

(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - للصف التاسع )

الحل :

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل
التعريف	علاقة بين اثنين أو أكثر من الكائنات الحية التي تعيش معاً، و يستفيد كل منها من الآخر	علاقة يستفيد فيها احد الكائنات الحية ، بينما لا يستفيد الكائن الآخر و لا يتضرر	علاقة التي يستفيد منها كائن حي بينما يتضرر الآخر
أمثلة	▪ الأشنات	▪ سكة المهرج و شقائق النعمان	▪ البعوض و الانسان

السؤال الثالث : أوجد الحل للمسألة التالية :-

ارسم هرم طاقة لسلسلة غذائية مكونة من أعقى ، نبات ، ضفدع ، دودة . حدد مقدار الطاقة المتبقية في المستوى الرابع من هذه السلسلة اذا كانت الطاقة المتوفرة للنبات 100 % .

الحل :



مقدار الطاقة المتبقية في المستوى الرابع = 0.1 %

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي

ارسم هرم طاقة لسلسلة غذائية مكونة من أسد ، حشائش ، ثعلب ، أرنب . حدد إجمالي مقدار الطاقة المفقودة من هذه السلسلة اذا دخلت 10000 سعرة حرارية في المستوى ذاتي التغذية .

الحل :

كمية الطاقة المتبقية = 10 سعرة حرارية  
كمية الطاقة المفقودة = 9990 سعرة حرارية



(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - لنصف التاسع )

41. ما العمليتان الحيويتان الأساسيتان اللتان يدخل فيهما الكربون و الأكسجين ؟  
 a. تكوين الفحم و البناء الضوئي.  
 b. البناء الضوئي و التنفس.  
 c. احتراق الوقود و احتراق الغابات.  
 d. الموت و التحلل .
42. أين يوجد التركيز الأكبر للنيتروجين؟  
 a. الحيوانات .  
 b. الغلاف الجوي .  
 c. البكتيريا .  
 d. النباتات .
43. ما العملية التي تحبس الفوسفور في دورة طويلة المدى ؟  
 a. طمر المواد العضوية في قاع المحيطات .  
 b. طرح الحيوانات لفضلاتها .  
 c. انتقال الفوسفات إلى التربة .  
 d. تعرية الجبال بالأمطار .
44. ما اسم العملية التي تتحول فيها البكتيريا و البرق غاز النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات؟  
 a. إنتاج الأمونيا .  
 b. إزالة النيتروجين .  
 c. تدوير النترات .  
 d. تثبيت النيتروجين .
45. يدخل النيتروجين إلى الشبكة الغذائية عند امتصاص النباتات مركبات النيتروجين و تحولها إلى :  
 a. كربوهيدرات .  
 b. بروتينات .  
 c. دهون .  
 d. فيتامينات .
46. تحول بعض أنواع البكتيريا مركبات النيتروجين المثبتة إلى غاز النيتروجين في عملية تسمى :  
 a. إنتاج الأمونيا .  
 b. إزالة النيتروجين .  
 c. تدوير النترات .  
 d. تثبيت النيتروجين .

رقم السؤال	41	42	43	44	45	46
الجواب	b	b	A	d	b	B

السؤال الثاني : أكمل جدول المقارنة التالي

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل
التعريف			
أمثلة	..... ▪	..... ▪	..... ▪

(مراجعة الوحدة(7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - لنصف التاسع )

33. مخطط يوضح الكميات النسبية من الطاقة أو الكتلة الأحيائية أو عدد الكائنات الحية في كل مستوى غذائي في نظام بيئي معين ، يسمى ...

- a. المستوى الغذائي .
- b. النظام البيئي .
- c. الهرم البيئي .
- d. الإقليم البيئي .

34. النسبة المئوية من الطاقة الكلية الذي ينتقل إلى المستوى الأعلى منه ، هي ...

- a. %5 .
- b. %10 .
- c. %15 .
- d. %20 .

35. تسمى عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي بـ ...

- a. تبادل المنفعة .
- b. التعايش .
- c. التكافل .
- d. الدورة الجيوكيميائية الحيوية .

36. تسقط المياه من السحب على شكل ..... في صورة مطر أو برد أو ثلج أو برد.

- a. تبخر .
- b. تكاثف .
- c. هطول .
- d. جريان .

37. 10 % من بخار الماء مصدره ...

- a. أسطح النباتات .
- b. المحيطات .
- c. البحيرات .
- d. الأنهار .

38. تشكل المياه العذبة ..... من حجم الماء الكلي على الأرض .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

39. تبلغ نسبة المياه المتوفرة للكائنات الحية حوالي ..... من الحجم الكلي للمياه العذبة .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

40. تبلغ نسبة المياه العذبة المتجمدة في القمم الجبلية و الجبال الجليدية ..... من الحجم الكلي للمياه العذبة .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

رقم السؤال	33	34	35	36	37	38	39	40
الجواب	c	B	d	c	a	a	b	c

(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - للصف التاسع )

24. الكائن الحي الذي يحصل على احتياجاته من الطاقة بالطعام كائنات حية أخرى ، يُعرف بـ ...  
a. ذاتي التغذية .  
b. منتج .  
c. غير ذاتي التغذية .  
d. بكتيريا .
25. الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات و الحيوانات ، تسمى ...  
a. آكلات النباتات .  
b. آكلات اللحوم .  
c. كائنات متنوعة التغذية .  
d. محللات .
26. تسمى الكائنات الحية التي تتغذى على أجزاء من المواد الميتة في النظام البيئي ، بـ ...  
a. الكانسات .  
b. المنتجات .  
c. المحللات .  
d. آكلات اللحوم .
27. كائنات تحلل بقايا الكائنات الميتة عن طريق إفراز إنزيمات هاضمة ، هي ...  
a. الكانسات .  
b. المنتجات .  
c. المحللات .  
d. آكلات اللحوم .
28. أي مما يلي من الكائنات الكانسة ؟  
a. القط .  
b. الفأر .  
c. دوار الشمس .  
d. الروبيان .
29. أي مما يلي من الكائنات المحللة ؟  
a. البكتيريا .  
b. الروبيان .  
c. القط .  
d. الفأر .
30. تسمى كل خطوة في الشبكة الغذائية أو السلسلة الغذائية بـ...  
a. المستوى الغذائي .  
b. النظام البيئي .  
c. الهرم البيئي .  
d. الإقليم البيئي .
31. تعتبر ..... نموذجاً بسيطاً يبين كيف تنتقل الطاقة .  
a. المستوى الغذائي .  
b. السلسلة الغذائية .  
c. الشبكة الغذائية .  
d. الهرم البيئي .
32. تعتبر ..... نموذجاً يمثل الكثير من السلاسل الغذائية المتداخلة و المسارات التي تنتقل فيها الطاقة عبر مجموعة من الكائنات الحية .  
a. المستوى الغذائي .  
b. السلسلة الغذائية .  
c. الشبكة الغذائية .  
d. الهرم البيئي .

رقم السؤال	24	25	26	27	28	29	30	31	32
الجواب	c	c	A	c	d	a	a	b	c

15. تتكون الفطريات و الطحالب معاً الأشنات من خلال علاقة ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
16. علاقة يستفيد فيها احد الكائنات الحية ، بينما لا يستفيد الكائن الآخر و لا يتضرر، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
17. في علاقة بين الأشنات و الشجرة ، تستفيد الأشنات من العلاقة من خلال تعرضها لمزيد من ضوء الشمس ، من دون إلحاق الضرر بالشجرة ، يسمى هذا النوع من العلاقة ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
18. العلاقة بين سمكة المهرج و شقائق النعمان البحرية ، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
19. العلاقة التي يستفيد منها كائن حي بينما يتضرر الآخر ، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
20. أي مما يلي من الطفيليات الخارجية ؟  
a. البكتيريا .  
b. الديدان الشريطية .  
c. الديدان الاسطوانية .  
d. القراد .
21. أي مما يلي مثال على الطفيليات الداخلية ؟  
a. القراد .  
b. البكتيريا .  
c. البواغيت .  
d. البعوض .
22. نوع من التطفل يقوم به طائر الأبقار بني الرأس بالاعتماد على طيور أخرى في بناء أعشاشه وفي حضانه بيضه ، يسمى ...  
a. الافتراس .  
b. تطفل الحضانه .  
c. التعايش .  
d. التنافس .
23. الكائن الحي الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس أو المواد غير العضوية لينتج غذائه ، يسمى .  
a. أكل اللحوم .  
b. أكل النباتات .  
c. ذاتي التغذية .  
d. متنوع التغذية .

رقم السؤال	15	16	17	18	19	20	21	22	23
الجواب	d	c	C	c	b	d	b	b	c



(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - لصف التاسع )

7. مجموعة من الجماعات الأحيائية التي تتفاعل فيما بينها و تحتل المنطقة الجغرافية عينها في الوقت نفسه ، تسمى ...
- a. الكائن الحي .  
b. الجماعة الأحيائية .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
8. المجتمع الأحيائي مع العوامل غير الحيوية التي تؤثر فيه ، تتكون ....
- a. الكائن الحي .  
b. الجماعة الأحيائية .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
9. مجموعة واسعة من الأنظمة البيئية التي تشترك في المناخ نفسه و تشمل على أنواع متماثلة من المجتمعات الأحيائية ، تسمى ...
- a. الإقليم الأحيائي .  
b. النظام البيئي .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. الغلاف الحيوي .
10. أي من مستويات التنظيم الآتية تضم كل المستويات الأخرى ؟
- a. المجتمع الأحيائي .  
b. النظام البيئي .  
c. الكائن الحي .  
d. الجماعة الأحيائية .
11. المساحة التي يعيش فيها الكائن الحي ، تسمى ...
- a. الموقع الملانم .  
b. الموطن البيئي .  
c. الإقليم الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
12. دور الكائن الحي أو موضعه في بيئته ، يسمى ...
- a. الموقع الملانم .  
b. الموطن البيئي .  
c. الإقليم الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
13. النهام كائن حي لكائن حي آخر للحصول على الغذاء ، يسمى ...
- a. التنافس .  
b. الافتراس .  
c. التطفل .  
d. تبادل منفعة .
14. يطلق على العلاقة بين اثنين أو أكثر من الكائنات الحية التي تعيش معاً ، و يستفيد كل منها من الآخر - ...
- a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل المنفعة .

رقم السؤال	7	8	9	10	11	12	13	14
الجواب	c	d	a	b	b	a	b	d

اسم الطالب : ..... ، الصف : التاسع — ( ..... )

الدروس :

- قسم 1: الكائنات الحية و علاقاتها المتبادلة .
- قسم 2: انتقال الطاقة في النظام البيئي .
- قسم 3: تحويل المادة .

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية و تفاعلاتها مع بيئتها ، هو...
  - a. علم الفيزياء .
  - b. علم البيئة .
  - c. علم الأحياء .
  - d. علم الكيمياء .
2. الجزء الذي يدعم الحياة من الكرة الأرضية ، و الذي يمثل أعلى مستويات التنظيم في البيئة ، يسمى ...
  - a. الغلاف الحيوي .
  - b. الغلاف الجوي .
  - c. الغلاف المائي .
  - d. الغلاف الصخري .
3. من الأمثلة على العوامل الحيوية في البيئة البحرية .....
  - a. نسبة الأملاح .
  - b. كمية غاز الأوكسجين المذاب .
  - c. درجة حرارة المياه .
  - d. سمك السلمون .
4. من الأمثلة على العوامل غير الحيوية في البيئة البحرية .
  - a. الضفادع .
  - b. نسبة الأملاح .
  - c. الطحالب .
  - d. سمك السلمون .
5. أبسط مستويات التنظيم ، هو ...
  - a. الكائن الحي .
  - b. الجماعة الأحيائية .
  - c. المجتمع الأحيائي .
  - d. النظام البيئي .
6. نوع واحد من الأفراد يتشاركون الموقع الجغرافي في الوقت نفسه ، يسمى ...
  - a. الكائن الحي .
  - b. الجماعة الأحيائية .
  - c. المجتمع الأحيائي .
  - d. النظام البيئي .

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6
الجواب	b	a	d	b	a	b

(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - للصف التاسع )

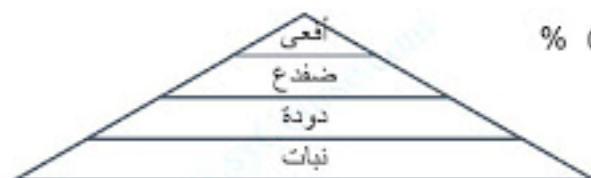
الحل :

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل
التعريف	علاقة بين اثنين أو أكثر من الكائنات الحية التي تعيش معاً، و يستفيد كل منها من الآخر	علاقة يستفيد فيها احد الكائنات الحية ، بينما لا يستفيد الكائن الآخر و لا يتضرر	علاقة التي يستفيد منها كائن حي بينما يتضرر الآخر
أمثلة	▪ الأشنات	▪ سكة المهرج و شقائق النعمان	▪ البعوض و الانسان

السؤال الثالث : أوجد الحل للمسألة التالية :-

ارسم هرم طاقة لسلسلة غذائية مكونة من أعفى ، نبات ، ضفدع ، دودة . حدد مقدار الطاقة المتبقية في المستوى الرابع من هذه السلسلة اذا كانت الطاقة المتوفرة للنبات 100 % .

الحل :



مقدار الطاقة المتبقية في المستوى الرابع = 0.1 %

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي

ارسم هرم طاقة لسلسلة غذائية مكونة من أسد ، حشائش ، ثعلب ، أرنب . حدد إجمالي مقدار الطاقة المفقودة من هذه السلسلة اذا دخلت 10000 سعرة حرارية في المستوى ذاتي التغذية .

الحل :

كمية الطاقة المتبقية = 10 سعرة حرارية  
كمية الطاقة المفقودة = 9990 سعرة حرارية





(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - لنصف التاسع )

41. ما العمليتان الحيويتان الأساسيتان اللتان يدخل فيهما الكربون و الأكسجين ؟  
 a. تكوين الفحم و البناء الضوئي.  
 b. البناء الضوئي و التنفس.  
 c. احتراق الوقود و احتراق الغابات.  
 d. الموت و التحلل .
42. أين يوجد التركيز الأكبر للنيتروجين؟  
 a. الحيوانات .  
 b. الغلاف الجوي .  
 c. البكتيريا .  
 d. النباتات .
43. ما العملية التي تحبس الفوسفور في دورة طويلة المدى ؟  
 a. طمر المواد العضوية في قاع المحيطات .  
 b. طرح الحيوانات لفضلاتها .  
 c. انتقال الفوسفات إلى التربة .  
 d. تعرية الجبال بالأمطار .
44. ما اسم العملية التي تتحول فيها البكتيريا و البرق غاز النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات؟  
 a. إنتاج الأمونيا .  
 b. إزالة النيتروجين .  
 c. تدوير النترات .  
 d. تثبيت النيتروجين .
45. يدخل النيتروجين إلى الشبكة الغذائية عند امتصاص النباتات مركبات النيتروجين و تحولها إلى :  
 a. كربوهيدرات .  
 b. بروتينات .  
 c. دهون .  
 d. فيتامينات .
46. تحول بعض أنواع البكتيريا مركبات النيتروجين المثبتة إلى غاز النيتروجين في عملية تسمى :  
 a. إنتاج الأمونيا .  
 b. إزالة النيتروجين .  
 c. تدوير النترات .  
 d. تثبيت النيتروجين .

رقم السؤال	41	42	43	44	45	46
الجواب	b	b	A	d	b	B

السؤال الثاني : أكمل جدول المقارنة التالي

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل
التعريف			
أمثلة	..... ▪	..... ▪	..... ▪

(مراجعة الوحدة(7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - لنصف التاسع )

33. مخطط يوضح الكميات النسبية من الطاقة أو الكتلة الأحيائية أو عدد الكائنات الحية في كل مستوى غذائي في نظام بيئي معين ، يسمى ...

- a. المستوى الغذائي .
- b. النظام البيئي .
- c. الهرم البيئي .
- d. الإقليم البيئي .

34. النسبة المئوية من الطاقة الكلية الذي ينتقل إلى المستوى الأعلى منه ، هي ...

- a. %5 .
- b. %10 .
- c. %15 .
- d. %20 .

35. تسمى عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي بـ ...

- a. تبادل المنفعة .
- b. التعايش .
- c. التكافل .
- d. الدورة الجيوكيميائية الحيوية .

36. تسقط المياه من السحب على شكل ..... في صورة مطر أو برد أو ثلج أو برد.

- a. تبخر .
- b. تكاثف .
- c. هطول .
- d. جريان .

37. 10 % من بخار الماء مصدره ...

- a. أسطح النباتات .
- b. المحيطات .
- c. البحيرات .
- d. الأنهار .

38. تشكل المياه العذبة ..... من حجم الماء الكلي على الأرض .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

39. تبلغ نسبة المياه المتوفرة للكائنات الحية حوالي ..... من الحجم الكلي للمياه العذبة .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

40. تبلغ نسبة المياه العذبة المتجمدة في القمم الجبلية و الجبال الجليدية ..... من الحجم الكلي للمياه العذبة .

- a. % 3 .
- b. % 31 .
- c. % 69 .
- d. % 90 .

رقم السؤال	33	34	35	36	37	38	39	40
الجواب	c	B	d	c	a	a	b	c

(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - للصف التاسع )

24. الكائن الحي الذي يحصل على احتياجاته من الطاقة بالطعام كائنات حية أخرى ، يُعرف بـ ...
- ذاتي التغذية .
  - منتج .
  - غير ذاتي التغذية .
  - بكتيريا .
25. الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات و الحيوانات ، تسمى ...
- أكلات النباتات .
  - أكلات اللحوم .
  - كائنات متنوعة التغذية .
  - محللات .
26. تسمى الكائنات الحية التي تتغذى على أجزاء من المواد الميتة في النظام البيئي ، بـ ...
- الكائنات .
  - المنتجات .
  - المحللات .
  - أكلات اللحوم .
27. كائنات تحلل بقايا الكائنات الميتة عن طريق إفراز إنزيمات هاضمة ، هي ...
- الكائنات .
  - المنتجات .
  - المحللات .
  - أكلات اللحوم .
28. أي مما يلي من الكائنات الكانسة ؟
- القط .
  - الفأر .
  - دوار الشمس .
  - الروبيان .
29. أي مما يلي من الكائنات المحللة ؟
- البكتيريا .
  - الروبيان .
  - القط .
  - الفأر .
30. تسمى كل خطوة في الشبكة الغذائية أو السلسلة الغذائية بـ...
- المستوى الغذائي .
  - النظام البيئي .
  - الهرم البيئي .
  - الإقليم البيئي .
31. تعتبر ..... نموذجاً بسيطاً يبين كيف تنتقل الطاقة .
- المستوى الغذائي .
  - السلسلة الغذائية .
  - الشبكة الغذائية .
  - الهرم البيئي .
32. تعتبر ..... نموذجاً يمثل الكثير من السلاسل الغذائية المتداخلة و المسارات التي تنتقل فيها الطاقة عبر مجموعة من الكائنات الحية .
- المستوى الغذائي .
  - السلسلة الغذائية .
  - الشبكة الغذائية .
  - الهرم البيئي .

رقم السؤال	24	25	26	27	28	29	30	31	32
الجواب	c	c	A	c	d	a	a	b	c

15. تتكون الفطريات و الطحالب معاً الأشنات من خلال علاقة ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
16. علاقة يستفيد فيها احد الكائنات الحية ، بينما لا يستفيد الكائن الآخر و لا يتضرر، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
17. في علاقة بين الأشنات و الشجرة ، تستفيد الأشنات من العلاقة من خلال تعرضها لمزيد من ضوء الشمس ، من دون إلحاق الضرر بالشجرة ، يسمى هذا النوع من العلاقة ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
18. العلاقة بين سمكة المهرج و شقائق النعمان البحرية ، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
19. العلاقة التي يستفيد منها كائن حي بينما يتضرر الآخر ، تسمى ...  
a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل منفعة .
20. أي مما يلي من الطفيليات الخارجية ؟  
a. البكتيريا .  
b. الديدان الشريطية .  
c. الديدان الاسطوانية .  
d. القراد .
21. أي مما يلي مثال على الطفيليات الداخلية ؟  
a. القراد .  
b. البكتيريا .  
c. البواغيت .  
d. البعوض .
22. نوع من التطفل يقوم به طائر الأبقار بني الرأس بالاعتماد على طيور أخرى في بناء أعشاشه وفي حضانه بيضه ، يسمى ...  
a. الافتراس .  
b. تطفل الحضانه .  
c. التعايش .  
d. التنافس .
23. الكائن الحي الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس أو المواد غير العضوية لينتج غذائه ، يسمى .  
a. أكل اللحوم .  
b. أكل النباتات .  
c. ذاتي التغذية .  
d. متنوع التغذية .

رقم السؤال	15	16	17	18	19	20	21	22	23
الجواب	d	b	c	c	b	d	b	b	c

(مراجعة الوحدة (7): مبادئ علم البيئة - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017 - للصف التاسع )

7. مجموعة من الجماعات الأحيائية التي تتفاعل فيما بينها و تحتل المنطقة الجغرافية عينها في الوقت نفسه ، تسمى ...
- a. الكائن الحي .  
b. الجماعة الأحيائية .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
8. المجتمع الأحيائي مع العوامل غير الحيوية التي تؤثر فيه ، تتكون ....
- a. الكائن الحي .  
b. الجماعة الأحيائية .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
9. مجموعة واسعة من الأنظمة البيئية التي تشترك في المناخ نفسه و تشمل على أنواع متماثلة من المجتمعات الأحيائية ، تسمى ...
- a. الإقليم الأحيائي .  
b. النظام البيئي .  
c. المجتمع الأحيائي .  
d. الغلاف الحيوي .
10. أي من مستويات التنظيم الآتية تضم كل المستويات الأخرى ؟
- a. المجتمع الأحيائي .  
b. النظام البيئي .  
c. الكائن الحي .  
d. الجماعة الأحيائية .
11. المساحة التي يعيش فيها الكائن الحي ، تسمى ...
- a. الموقع الملائم .  
b. الموطن البيئي .  
c. الإقليم الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
12. دور الكائن الحي أو موضعه في بيئته ، يسمى ...
- a. الموقع الملائم .  
b. الموطن البيئي .  
c. الإقليم الأحيائي .  
d. النظام البيئي .
13. النهام كائن حي لكائن حي آخر للحصول على الغذاء ، يسمى ...
- a. التنافس .  
b. الافتراس .  
c. التطفل .  
d. تبادل منفعة .
14. يطلق على العلاقة بين اثنين أو أكثر من الكائنات الحية التي تعيش معاً ، و يستفيد كل منها من الآخر - ...
- a. الافتراس .  
b. التطفل .  
c. التعايش .  
d. تبادل المنفعة .

رقم السؤال	7	8	9	10	11	12	13	14
الجواب	c	d	a	b	b	a	b	d



اسم الطالب : ..... ، الصف : التاسع ( ..... )

الدروس :

- قسم 1: الكائنات الحية و علاقاتها المتبادلة .
- قسم 2: انتقال الطاقة في النظام البيئي .
- قسم 3: تحويل المادة .

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية و تفاعلاتها مع بيئتها ، هو...
  - a. علم الفيزياء .
  - b. علم البيئة .
  - c. علم الأحياء .
  - d. علم الكيمياء .
2. الجزء الذي يدعم الحياة من الكرة الأرضية ، و الذي يمثل أعلى مستويات التنظيم في البيئة ، يسمى ...
  - a. الغلاف الحيوي .
  - b. الغلاف الجوي .
  - c. الغلاف المائي .
  - d. الغلاف الصخري .
3. من الأمثلة على العوامل الحيوية في البيئة البحرية .....
  - a. نسبة الأملاح .
  - b. كمية غاز الأوكسجين المذاب .
  - c. درجة حرارة المياه .
  - d. سمك السلمون .
4. من الأمثلة على العوامل غير الحيوية في البيئة البحرية .
  - a. الضفادع .
  - b. نسبة الأملاح .
  - c. الطحالب .
  - d. سمك السلمون .
5. أبسط مستويات التنظيم ، هو ...
  - a. الكائن الحي .
  - b. الجماعة الأحيائية .
  - c. المجتمع الأحيائي .
  - d. النظام البيئي .
6. نوع واحد من الأفراد يتشاركون الموقع الجغرافي في الوقت نفسه ، يسمى ...
  - a. الكائن الحي .
  - b. الجماعة الأحيائية .
  - c. المجتمع الأحيائي .
  - d. النظام البيئي .

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6
الجواب	b	a	d	b	a	b