

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

Q.4: أيّ العبارات الآتية تُعَيِّن الاستعارة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

العلامة: 10

.a كنتُ أنازغ من الداخل.

.b لم يكن الوداع قد بدأ.

.c كان ليبتناج مثل المنارة.

.d الحنسلنا ونحن قرية بالحسوم.

Q.3: ماذا تستشيف من العبارة الآتية: تبدأ المصنف فارغاً بدوية؟

العلامة: 10/10

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

.a
ذكاء لينتائج

.b
تربط الطلاب المصنف

.c
قليل إكمال عن زميله

.d
مكانة لينتائج في المصنف

Q.2: الوظيفة النحوية للكلمة المحصورة بين قوسين كمدرسي في العبارة التالية: "بدأ الصف (فارغاً) بدوره".

العلامة: 10/10

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

- a. منعول به منصوب.
- b. نعت منصوب.
- c. حال منصوب.
- d. خبر (بدأ) منصوب.

Q.7: "قطع إكأن على نفسه عهداً بأن يكتف لمطيقه إيوذا عورو كئان" ما دلالة هذا العهد؟

العلامة: 10/10

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

a. إكأل مؤلف بارع وسيكون له شأن عظيم في المستقبل.

b. إكأل يفتخر بمعلمته وسيحاول رد جميلها بتأليف الكتاب.

c. إكأل هو الطالبت الوحيد الذي سيخلد ذكرى المدرسة.

d. إكأل يدرك حق الطلاب في التعليم في قرينهم الصغيرة.

نص مخر

ورقة الإجابة

النوع

سنداريو

النتيجة

Q.6: "شابة صغيرة ماتت جوعاً في معبري تقصير الأبرار" ما الرابط المشترك بين هذا العنبر الإندونيسية ووظائف والد لينتاج؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

العلامة: 10/10

a. لينتاج صغير العمر والبلية الجسدية.

b. عائلة لينتاج فقيرة جداً ولكنها تجوع طويلاً.

c. الأبرار متوفر بكثرة في قرية بيليتونج الفقيرة.

d. مسخرة لينتاج لم تنقذ من الفقر.

نتائج الأسئلة

نص مخر

النوع

سيناريو

التقرير

العلامة: 10/10

Q.5: "تعرضتُ يومس إلى اختباراتٍ صعبةٍ لا نهاية لها، لكن كانت هذه أول مرةٍ تراها تنكين" ما سميتُ بكاء يومس بعد قرائتها رسالة

ليبتانج؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

a. لأن ليبتانج أكتسب المدرسة كامن التحدي الأكاديمي.

b. لأن والد ليبتانج كان صياد سمك فقيرًا ونحيلًا.

c. لأن ليبتانج ساعدتها في تدريس الطلاب كثيرًا.

d. لأن ليبتانج سخطت أن تترك التعلم رغم ذلك.

Q.9: لماذا أطلق على عساکر قوس قزح على اختيار شجرة القباسوم مكاناً لتوديع زميلهم؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

a. لأنها شجرة عتيبة ولها جذور ثابتة في الأرض.

b. لأنها كانت مكاناً لبيتناج المفضل لمرأته قوس قزح.

c. لأنه أطلق عليهم لقب عساکر قوس قزح عند جدعها.

d. لأن الشجرة حملت كل أحتفائهم وذكريات بلقولهم.

العلامة: 10/10

Q.10: "كرهت أولئك الذين يعيشون في حضي الرقاهية في الفلكنة" لعادا أحسن إكال بكرهية من يعيشون في الفلكنة - خاصة بعد وفاة والد ليلناج ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1



a. لأنهم أغنياء لا يشعرون بنؤس الفقراء.



b. لأنهم لم يترعوا مؤثا بأموالهم للفقراء.



c. لأن ليلناج سيعترف وحدة على أسرته.



d. لأن والد ليلناج الفقير كان حريصا على تعليمه.

Q.1: أيّ العبارات الآتية تلخص هذا الجزء من الرواية؟ (تسوية: لديك 10 دقائق لقراءة النص، ودقيقتان للإجابة عن السؤال)

العلامة: 10/10

المخرجات التعليمية المرتبطة

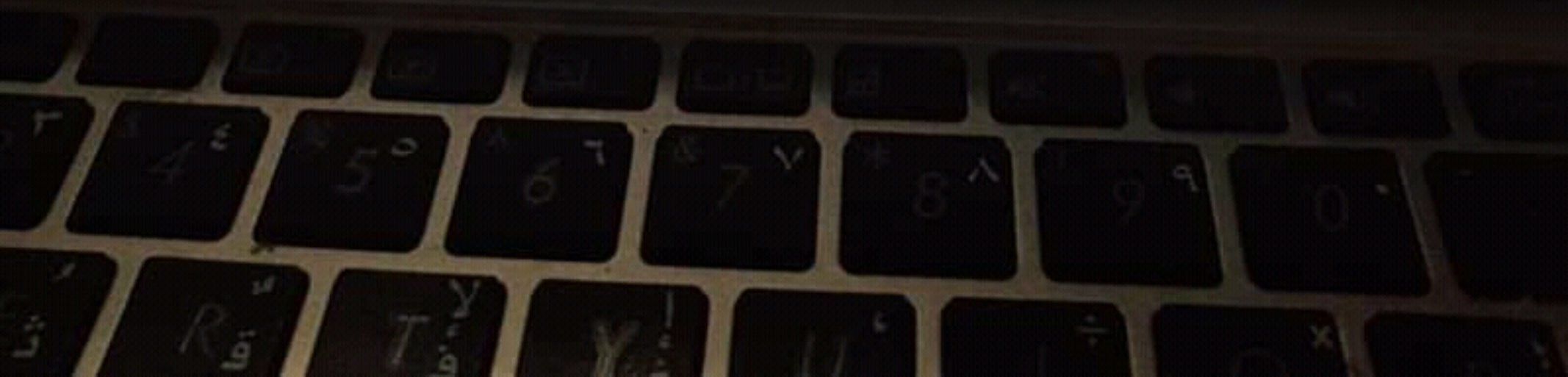
- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

.a وفاء والد لينتاج.

.b صفات لينتاج الرائعة.

.c ترك لينتاج للدراسة.

.d أعاد تعبئة على لينتاج.



العلامة: 10/10

Q.8: "حين ألتحق ليومس لقاء مدير الـ () .. اكتفت بالظن وتدبر مندلي به عالية طباشير" ما الفكرة التي أرادت يومس إيصالها المدير ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

a. صعوبة استعمال الطباشير في التدريس.

b. المدرسة بحاجة لتجديد أساليب التدريس فيها.

c. كل الأطفال لهم الحق في الحصول على التعليم.

d. يومس تحاول إرساء المدير بتذكير بغير المدرسة.