

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

طريقة حل الاختبار:

**Digital**

المجموعة:

...-2/854-G9-GEN-GR9C\$

إسم الطالب:

إسم المستخدم:

المنطقة:

...RIVATE SCHOOL 2/854

اسم المقرر:

G9.ARB - Arabic Language

الكلية:

Grade9

العلامة المكتسبة:

90/100

الوقت المستغرق:

mins, 9 secs 20

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الصف التاسع - اللغة العربية-...

Q.1: لماذا كانت بومس تُحاولُ إقناعَ الأطفالِ بالعودةِ إلى المدرّسةِ؟ ( تنبيه : 10 دقائق مخصصة لقراءة

العلامة: 10/10

النص ، و 3 دقائق للسؤال )

المخرجات التعليمية المرتبطة

G9.2.1.1.1 ○

G9.2.1.1.2 ○

G9.2.1.1.3 ○

G9.2.2.1.1 ○

G9.2.2.1.2 ○

G9.2.2.1.3 ○

G9.2.2.1.4 ○

G9.2.3.1.1 ○

.a

لِصُعُوبَةِ المِهْنِ الَّتِي كانوا يَعْمَلُونَ بِهَا.

.b

لِإِصْرَارِهَا على تَحْقِيقِ هَدَفِهَا بِتَعْلِيمِهِمْ.

.c

لِاعْتِيادِهَا على وجودِ الطُّلَّابِ في المدرّسةِ.

.d

لِتَقْلِيدِ ما كان يقومُ بِهِ (باك هرفان).

Q.2: "اختارَ لينتاج أن يُكملَ تعليمَه، ولا يتركِ المدرسةَ أبداً " . ما الذي يجعلُه مصراً على الاستمرارِ في

الدراسةِ ؟

.a

لأنَّه لم يجدْ مهنةً مناسبةً مثلَ زملائِه.

.b

لأنَّه يحبُّ تدريسَ الرياضياتِ الرائعةِ.

.c

لأنَّه يريدُ أن يُرضيَ والديَه.

.d

لأنَّه يريدُ أن يساعدَ بومسِ.

العلامة: 10/10

Q.3: ما العبارة التي لا تتناسب مع دلالة الجملة الآتية " شددت (بو مس) قبضتها على مقود دراجتها  
يُوضِح ظاهره. بدا بما لا يقبل الشك أنها لن ترضى، ولا لأي سبب، أن تقف وتتفرج على مدرسة  
المحمدية تتهاوى " ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

.a

بومس تُجيدُ قيادة الدراجة بوضوح.

.b

بومس مُتعلِّقة بالمدرسة المحمدية.

.c

بومس مُصِرَّة على البقاء معلمة في المدرسة.

.d

بومس لم تتأثر بمحاولات إكالمها في إقناعها.

Q.4: مِمَّ تكتسبُ العبارةُ التاليةُ صحتَهَا : " بدأتُ مباراةُ بومس وباك هرفان وإصرارُهما على تعلِيمنا تُؤتي العلامة: 10/10

نتائجها المثمرة" ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1 ○
- G9.2.1.1.2 ○
- G9.2.1.1.3 ○
- G9.2.2.1.1 ○
- G9.2.2.1.2 ○
- G9.2.2.1.3 ○
- G9.2.2.1.4 ○
- G9.2.3.1.1 ○

.a فوزُ المدرسةِ بكأسِ الكرنفالِ وبمباراةِ التَّحدِّي الأكاديميِّ.

.b تميُّزُ الطالبِ لينتاج في الرَّدِّ على الأستاذِ ذي الفقار.

.c اختيارُ فلو للمدرسةِ المحمديةِ بعدَ خروجِها من ال(ب ن).

.d حصولُ هارون على المركزِ الثاني رغماً عن إعاقتهِ.

Q.5: " لم أملكِ الجُرْأَةَ على التَّطَلُّعِ في وجهِ مثلِ هذا الشَّخصِ العَظيمِ. وَكُنْتُ خَجَلًا، خَجَلًا مِنْ دَمَوَعِي الْعَلَامَةِ: 10/10

الْمُتَدَقِّقَةِ". لماذا بكى إكال؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G9.2.1.1.1 ○

G9.2.1.1.2 ○

G9.2.1.1.3 ○

G9.2.2.1.1 ○

G9.2.2.1.2 ○

G9.2.2.1.3 ○

G9.2.2.1.4 ○

G9.2.3.1.1 ○

.a

لأنَّه فخورٌ بلينتائج.

.b

لأن المدرسة ستنهأر.

.c

لأنه لم يصمُد مثل لينتائج.

.d

لأنه سيخسرُ صديقَه لينتائج.

Q.6: ما معنى التعبير المجازي في مقولة (إكال) الآتية " لكنَّ التَّمسُّكَ بالمدرسةِ بَدَا أشَبَهَ بِإِحْكَامِ قَبْضَتِي عَلَى الرِّيحِ"؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1 ○
- G9.2.1.1.2 ○
- G9.2.1.1.3 ○
- G9.2.2.1.1 ○
- G9.2.2.1.2 ○
- G9.2.2.1.3 ○
- G9.2.2.1.4 ○
- G9.2.3.1.1 ○

.a

إكال يشعُرُ بالغضبِ.

.b

إكال مُتَمَسِّكٌ بالمدرسةِ.

.c

إكال يشعُرُ باليأسِ.

.d

إكال يحبُّ مهنةَ بيعِ الكعكِ.

العلامة: 10/10



العلامة: 10/10

Q.7: ما الضبطُ الصحيحُ للكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين في العبارة الآتية: "لم (نرغب) في العودة لأننا لم نَشَأْ أَنْ (نَبْنِي) آمالاً كبيرةً كاذبةً على مدرستنا ؟"

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1 ○
- G9.2.1.1.2 ○
- G9.2.1.1.3 ○
- G9.2.2.1.1 ○
- G9.2.2.1.2 ○
- G9.2.2.1.3 ○
- G9.2.2.1.4 ○
- G9.2.3.1.1 ○

.a

نرغبُ ، نبنيُ.

.b

نرغبَ ، نبنيَ.

.c

نرغبُ ، نبنيُ.

.d

نرغبُ ، نبنيَ.

Q.8: "اعتقد الجميع بأن قدراتنا العقلية وجهازنا بل ومدرستنا لن تصمد إلا بضعة أسابيع، لا أحد توقع منا

أبدًا أن نفوز بهذه الجوائز". ما سبب هذا الاعتقاد؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G9.2.1.1.1 ○

G9.2.1.1.2 ○

G9.2.1.1.3 ○

G9.2.2.1.1 ○

G9.2.2.1.2 ○

G9.2.2.1.3 ○

G9.2.2.1.4 ○

G9.2.3.1.1 ○

.a

لأن مدرسة ال(ب ن) أفضل المدارس في المنطقة.

.b

لأن طلاب المدرسة المحمدية من الأسر الفقيرة.

.c

لأن عدد المعلمين في المدرسة المحمدية لا يتجاوز الاثنين.

.d

لأن السيد(صمديكون) يفكر دومًا بإغلاقها.

Q.9: " يجب أن نواصل تعليمنا حتى لا يضطرّ أولادنا إلى ارتياد مثل هذه المدرّسة، وبالتالي لا يجحفّ أحدٌ في معاملتنا". ما الحكمة التي تُطبقُ مقولة لينتائج؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1
- G9.2.1.1.2
- G9.2.1.1.3
- G9.2.2.1.1
- G9.2.2.1.2
- G9.2.2.1.3
- G9.2.2.1.4
- G9.2.3.1.1

.a

الأباء مسؤولون عن مستقبل أبنائهم.

.b

على الأبناء أن يفتدوا بأبائهم.

.c

المدارس هي بيئة التعلم المثالية.

.d

التعليم حقٌ للجميع في القرية.

العلامة: 10/10

Q.10: علامَ تدلُّ العبارةُ التاليةُ: " لكنَّ طاقةَ لينتاج تأججت وشعَّ البريقُ من عينيه؟"

العلامة: 10/10

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G9.2.1.1.1 ○
- G9.2.1.1.2 ○
- G9.2.1.1.3 ○
- G9.2.2.1.1 ○
- G9.2.2.1.2 ○
- G9.2.2.1.3 ○
- G9.2.2.1.4 ○
- G9.2.3.1.1 ○

.a

لينتاج غاضبٌ لحالِ المدرسةِ.

.b

لينتاج يعاني من تدرّيسِ الطلبةِ.

.c

لينتاج مُصِرٌّ على البقاءِ مهما حدثَ.

.d

لينتاج أذكي طالبٌ في المدرسةِ.