

نظرة عامة على الفكر الاتحادي في منطقة الإمارات:

أقرأ وأستكشف:

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (17 - 18)، واجيب عن الأسئلة الآتية: ◀
 (يقدر أصالة الهوية وتجذرها تتحدد قابلية الصمود والبقاء على ملامح الروح الجماعية لأي مجتمع).

أبين رأيي في العبارة الآتية مع ذكر السبب.

الرأي: **أوافق**

السبب: **لأنه يقرر الهوية ويميزها**

تحميها المجتمعات وتمنعها عن غيرها

◀ أسجل أسماء الشخصيات التي ساهمت في استنهاض الهوية الوطنية لشعوبها، مستعيناً بالخريطة الآتية:



غاندي من الهند

أشفيق زايه من الإمارات

وسع معرفتك

الهوية: هو الفخر بالوطن والحرص على تنفيذ أوامر ولي الأمر (قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة) والتضحية للحفاظ على استقرار الوطن. والحرص على كيان الوطن من خلال تنمية المشاعر الإيجابية نحو دولة الاتحاد وتقوية الترابط الاجتماعي والتفاني لرفعة الوطن من خلال بناء قدراته الذاتية ليكون عنصراً مساهماً.



شخصية تاريخية



غاندي:

وهانداس كرمشاند

غاندي الملقب

بالمهاتما (أي

صاحب النفس العظيمة) 1869م -

30 يناير 1948م.

هو الزعيم الروحي للهند، والزعيم الروحي للثورة السلمية التي أدت إلى استقلال الهند عن بريطانيا.

اشتهر بأنه أبو الهند الحديثة، انتهج مبدأ اللاعنف والعصيان المدني؛ للحصول على استقلال بلاده، وانتشرت أفكاره ومبادئه في العالم.

من ذاكرة وطن:



تأخذك المدرسة الأحمدية إلى عبق أجواء التعليم في بواكير القرن العشرين من تاريخ دبي، وتعتبر أول مدرسة أهلية شبه نظامية، قام بتأسيسها وإنشائها سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك في عام 1912م، والذي كان يعد من كبار تجار اللؤلؤ في الخليج العربي. وقد استقطبت نخبة من العلماء والفقهاء للتعليم في المدرسة من الدول العربية المجاورة، واستمر التعليم في المدرسة منذ إنشائها وحتى عام 1958م، وقامت حكومة دبي في العام 1994م ترميم المدرسة وتحويلها إلى متحف تاريخي. توفر المدرسة الأحمدية فرصة فريدة للاطلاع على تاريخ تطور التعليم في المدرسة والإمارة والدولة، وكذلك معايشة أجواء التعليم التقليدي في مختلف أقسام المدرسة من فصول دراسية داخلية وخارجية، وأروقة، وفناء داخلي، ومرافق. كما يتمكن الزائر من التعرف على نظام التعليم في ذلك الوقت، ومعاينة نماذج من تجهيزات الفصول الدراسية، ومناهج وأدوات التعليم والكتابة، والمواد الدراسية التي كان الطلاب يتعلمونها، وكذلك الشهادات التي كانت تمنحها المدرسة في ذلك الوقت، وتحتوي

المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الحكومية التاريخية المتعلقة بالتعليم في الإمارة، كما تتوفر نبذات تعريفية عن مؤسس المدرسة سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك، وكذلك أسماء الرعيل الأول من مدرّسي وطلاب المدرسة؛ ممن أصبحوا من رجالات الحكم والأدب والتجارة في دبي، وعلى رأسهم الشيوخ حكام دبي؛ مثل الراحل الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، باني دبي، والراحل الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، حاكم دبي السابق - رحمهما الله، وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي.

alManahj.com/ae

صورة وتعليق



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حاكم دبي - رعاه الله - يكرم كوكبة من معلمي مدرسة الأحمدية. نواضع وصفه من الشيخ للمعلمية العطاء



جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية عن أسماء بعض المناطق الأثرية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ختام الرؤية:

أكتب جملة اكتسبتها من الرؤية تبدأ بالكلمات التالية:

تعلّمت أنا إمارة دور في التعليم مبل

دهشت تحويل المدرسة لمتحف

اكتشفت أن المدرسة أنشأت 1960

أشعر بالقصر

أفخر أن المدرسة نجلاء عا حاً وصغيرها



رجل بنى لنا

احذروا يا أبنائي من
التيارات المسبوبة
تأتيكم من الخارج، ولا تقرّبوا ولا تعصوا
بها... اعملوا ما ترونه مفيداً وصالحاً للدين
من أجل تحقيق المزيد من النمو والأزدهار
والتقدم والنهضة للمواطنين والمقيمين
المغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رحمه الله

أبين أساليب المستعمر والتدخلات الأجنبية في محاربة الهوية الوطنية.

تَهْيِير اللغة العربية

الغزو الفكري

أستخلص الأوضاع التي أوجدت جذوراً للفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد، مستعيناً بالصورة الآتية:



مدور جغرافية وسياسية ووحدة (مُتَدَانِ واحد)

وسّع معرفتك

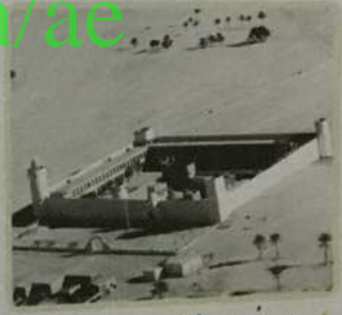
اكتشاف النفط في الخليج العربي

شكّل اكتشاف النفط في منطقة الخليج العربي نقطة تحول كبرى في تاريخها، وبخلاف ما يعتقد كثير من أبناء الجيل الجديد، الذي لم يعاصر القفزة التي حدثت؛ لم تكن النقلة الكبرى في دولة الإمارات العربية المتحدة من البساطة والفقر إلى التنمية والحداثة تلقائية، ولم تتم بسهولة، ولكن كانت هناك رؤية تنموية، ورغبة صادقة في أن يكون النفط وسيلة لتعويض أبناء الإمارات العربية المتحدة عن شظف العيش، وتوفير الحياة الكريمة لهم. هذه الرؤية التي حملها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - كانت هي المحرك لقيام الدولة وإعلان الاتحاد، ليكون بداية القفزة الحضارية والاقتصادية والاجتماعية التي واكبت اكتشاف النفط في دولة المتحدة.



عطاء الشيوخ ومادة وحكيم

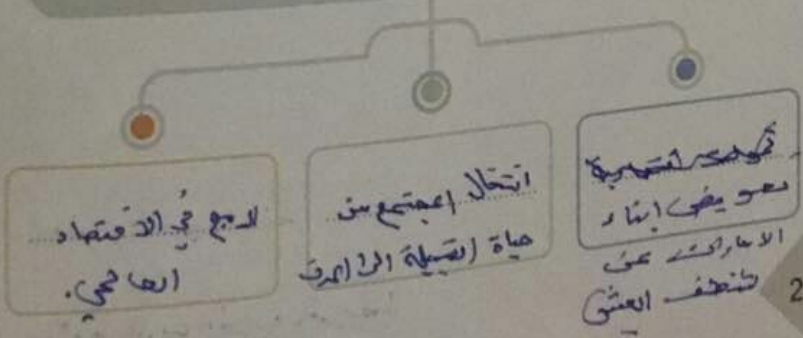
لديهم حب لبناء وحسن



بين واحد

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

ما أثر اكتشاف النفط على دولة الإمارات العربية المتحدة



الدمج في الاقتصاد
الاجتماعي

انتقال المجتمع من
حياة البداوة الى حياة

تطور الحياة
من البداوة الى
الحداثة مع
تنشيط العيش

أفكر وأستكشف



اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (26-29)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أوضح الدور الذي ساهم به النظام القبلي في ترسيخ الفكر الاتحادي.

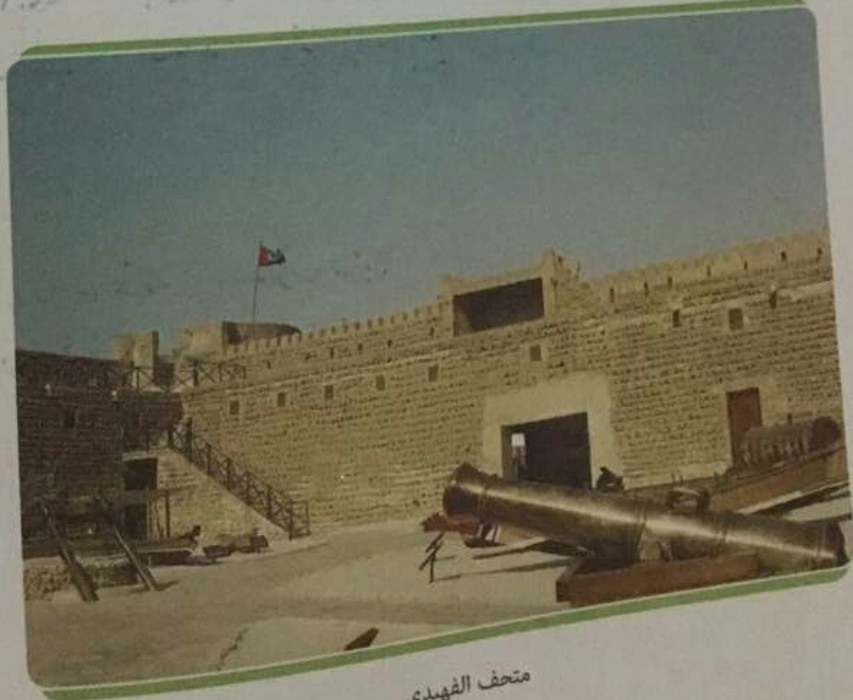
مركب المجتمع الإماراتي القاعدة تاريخياً في
الدول عمارة إيمانك

أبين من خلال وجهة نظري فائدة التواصل الحضاري بين الحضارات القديمة؟

انماحة الصور من الحضارات ما شقاً ما مت

تقوية الروابط التي تجمع بين الشعوب

أناقش شفوياً زملائي نتائج دراسات الخبراء والباحثين لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.



متحف الفهيدى



رجل

إن الاتحاد

وفي قلبي لا أستطيع
وجودي، ولا يمكن أن أتصور
الأيام أن أسمح بالتفريط به
نحو مستقبله.

المغفور له بإذن الله

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

- رحمه الله



أكتب تغريدة تعبر عن سعادتك
الإمارات عند إعلان قيام اتحادها
الإمارات العربية المتحدة.

غرد
للوطن



أتواصل مع الآخرين:



حكمة ورؤية



"إن الإمارات أمانة في عنق كل منا، والأمانة هي أن نظل نحافظ عليها".

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله.

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (19 - 20) واجيب عن الأسئلة الآتية:

أبين دلالة اسم دولة الإمارات العربية المتحدة.

ميل في الوحي العربي والعالمي الخ كان مترابلاً واحداً

أستنتج الظروف التي غذت وعجلت بالفكر الاتحادي الحديث.

إسئله الواحدة

الزعة الوطنية لدى الحكام وسواهم ضيقة الصغرات

الى الاتحاد

أصحح العبارة الآتية:

(إن تبلور الفكر الاتحادي للإمارات بدأ في بداية عقد الخمسينيات من

القرن الماضي)

ان تبلور الفكر الاتحادي بدأ ميل عمقه الفخري

الخمسينيات بمراحل طويلة.

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية عن المفاهيم الآتية: الديمقراطية.

رجل بني أمة



إن الجيل الجديد يجب أن يعرف كم قاسى الجيل الذي سبقه؛ لأن ذلك يزيد صلابه وصبراً وجهاداً لمواصلة المسيرة التي بدأها الآباء والأجداد، وهي المسيرة التي جسدت في النهاية الأمانى القومية بعد فترة طويلة من المعاناة ضد التجزئة والتخلف والحرمان.

المغفور له بإذن الله

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

أستنتج الصفات التي توفرت في المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ليقود الفكر الاتحادي قيادة عملية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

حكمته وحبه لشعبه ووطنه

أفلاحه وذكائه الدبلوماسي والخبير

وشجاعته



مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الفيدرالية: استقلال داخلي ضمن الدولة الواحدة والسلطة المركزية على أساس المساواة.

أكتب جملة في حب الاتحاد:

نفسك يا أرواح يا وطن

ألخص ما قرأت

اقرأ بصمت الفقرات في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (21-23) وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- أوضح المقصود بالفكر الاتحادي؟
- عبارة عن توجه وحدوي يرمي في الوحدة قدرة سياسة متينة
- (إن العاطفة وحدها كانت المحرك الوحيد والدافع لتبلور الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة). ويمنح نهجاً فعالاً ليس سوازتاً وملائماً ما مدى صحة هذا الرأي:

- عبارة خاطئة جداً أن العاطفة وحدها لم تكن المحرك الوحيد بل تراها الترويج الزيادة للبلاء الوطن الإماراتي ودولته مع
- أستنتج سبب تعثر الكثير من المشاريع الوحدوية العربية. رؤية محيطة
- لقد نما تفككت من العاطفة وحدها صيماً للظواهر
- أستخرج حقيقة تاريخية. الوحدوية

الفكر الاتحادي الإماراتي نتاج فلسفة سياسية

الخلفية العامة للفكر الاتحادي والأطوار التي

مر بها:

ثالثاً

أتواصل وأتعاون:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة من كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (24 - 25)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- أسجل اثنين من القيم السلوكية الإيجابية.

التوعية والشجاعة

الإخلاص

- أناقش زملائي حول مستلزمات الخلفية العامة للفكر الاتحادي للإمارات.

مستلزمات الخلفية العامة للفكر الاتحادي

- أستخرج حقيقة تاريخية.

عبارة دامة محقق واحد ومبادرة داعية حريصة على معاملة شعبنا أساساً الفكر الاتحادي



وطني هو:

ذاكرة وطن

تمتاز سياسة المغفور له بإذن الله زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - بعنصر المبادرة ومواجهة المشكك توجه فوراً إلى دبي عقب إعلان الامتداد البريطاني، وفي عرقوب السيرة لقاءه بالشيخ راشد - رحمه الله - شرق الجزيرة العربية، وامتد نفوذ كل الاتجاهات، في واحة العين ورواج ليوا وأبوظبي نفسها، وكلما ازدادت الإنجليز به ازدادت محبتهم لحكمه غير المساوم. ويقول بيرسي كوكس الذي سجل للشيخ راشد - رحمه الله - التاريخ إنه أنشأ دبي الحديثة، والذي أثبت أنه كان الرجل الذي وضع يد أخيه الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - لتكون دولة الاتحاد، وفي 18 فبراير 1969م سويت قضية الحدود بين إماراتي أبوظبي دبي أولاً، وأظهر كلا الحاكمين الحكمة والسماحة في بنود الاتفاقية كلها. وسئل المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عن الاتفاقية فقال: «إننا نحرص على المودة والأخوة، وإذا أخذت شيئاً من يدك البني تضعه في يدك اليسرى فهل يمكن أن يقال إنك فقدت شيئاً؟! نحن جميعاً إخوة وجسد واحد»





جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينا بشبكة المعلومات الدولية عن أهم الأحلاف القبلية التي تكونت في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد؟

وسع معرفتك

زايد الكبير: تولى الحكم من عام 1855م إلى عام 1909. شقّ زايد الكبير طريقه إلى النجاح بعدما أصر على أن يكون حاكمًا، ظل زايد الكبير أبرز حاكم في شرق الجزيرة العربية، وامتد نفوذه في كل الاتجاهات، في واحة العين وواحة ليوا وأبوظبي نفسها، وكلما ازدادت معرفة الإنجليز بالجزيرة ازدادت محبتهم لحكمه العادل غير المساويم. ويقول بيرسي كوكس الذي عاصره، وكان معتمدًا سياسيًا في مسقط في عام 1902م، الذي زار أبوظبي مرتين أثناء إقامته في منطقة الخليج، وقد التقى زايدًا في المرتين: «نعتقد أن زايدًا يقوم بعمله بإرادة الله، وأن الإيمان وحده هو مصدر قوته، لقد بنى الرجل نفوذ بني ياس في هذه الواحة، مع أن هناك قبائل أخرى كانت أكبر عددًا، لكنها كانت تدفع الجزية راضية بحكم زايد عليها».



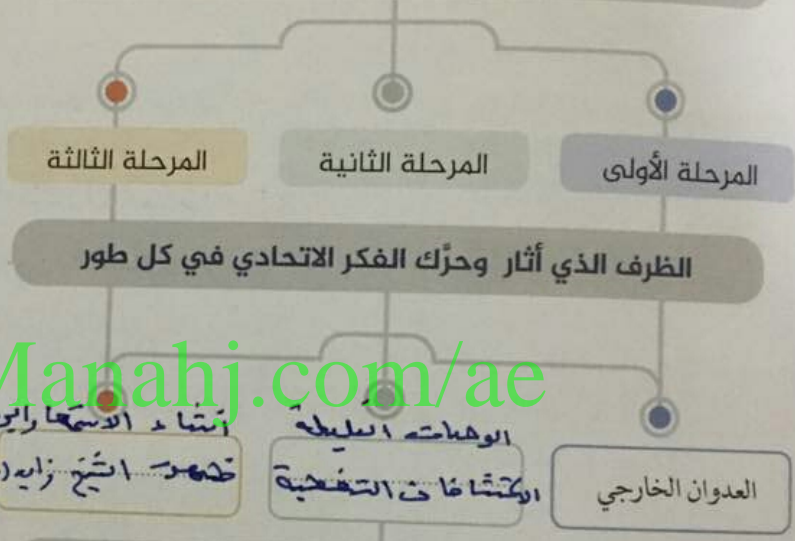
أكونُ تميمًا مناسبًا على الصورة الآتية:



التعميم: الدعاء قوة

أكمل المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي وفق الخريطة الذهنية الآتية:

الأطوار التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة



شخصيات كان لها دور أساسي في المراحل السابقة

الشيخ زايد الينون بن خليفة (زايد الأول) الطور الأول

الشيخ زايد بن سلطان (رحمه الله) الطور الثالث

النتيجة المترتبة على ظهور الفكر الاتحادي في المراحل الثلاثة



قيام:

دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ وأحلل

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة) المرفقة
(38 - 39)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أستكمل بيانات الجدول الآتي:

المحاور	أسباب ضعف القواسم
من أسباب ضعف القواسم:	<ul style="list-style-type: none"> دخول أطراف أخرى في الصراع إلى جانب الحرب التي تدور بين إمارات الساحل وإيران. خسارة إمارات الساحل لأراضيها في بر فارس والجزر القريبة من السواحل الفارسية.
أ سجل أسباب أخرى لضعف القواسم:	ظهور الدولة الوهابية
أي من الأسباب السابقة يعتبر العامل الأقوى لإضعاف القواسم؟	ظهور الدولة الوهابية
أوضح مبررات اختياري:	<p>لإعلانهم الحرب على القواسم دهمارهم لمدينة رأس الخيمة وعدمهم للمينور والأقربة</p>
أفسر ما يلي:	اندلاع المواجهات البحرية بين القوات البحرية للقواسم وبريطانيا في الخليج العربي.
	استمرار الجحيمية الريعانية في انتهاك إيمانهم
	الدبلوماسية بدون استناد

أكتب تغريدة تدعم مصلحتك



لا تغربوا عن اليمين
[البيت مقيم
اسم - ص - ص - ص]

مفاهيم ومصطلحات

مرتزقة: من يحاربون في الجهاد
طمعاً في المكافأة المادية، وما
ما يكونون من الغرباء.

التبّع خط سير حملة 1809م البريطانية على القواسم، مستعيناً بالخريطة الآتية:



2



1

الجنود ينزلون عند رأس الخيمة، وقت شروق الشمس يوم 13 نوفمبر 1809م.

الجنود يستعدون للنزول صباح 13 نوفمبر 1809م.

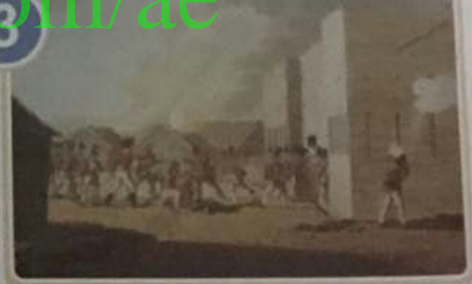


الجنود البريطانيون يفشلون في القضاء على قوة القواسم.

اقتحام مخزن كبير، قرب رأس الخيمة يوم 13 نوفمبر 1809م.



4



3

أبتكر

أنا في قلب الحدث ... أسردُ كمراسل صحفي مراحل هجوم بريطانيا على رأس الخيمة في حملة 1809م. جنود بريطانيا ينزلون صباح في 13 نوفمبر 1809م وينزلون عند رأس الخيمة وقت شروق الشمس واقتحموا مخزن كبير قرب رأس الخيمة وفي النهاية يفشلون في القضاء على قوة القواسم.

أقرأ وأستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (35 - 37)، واجيب عن الأسئلة الآتية:
 ▶ أستنتج الاستعدادات العسكرية التي لجأ إليها حاكم فارس (نادر شاه) في صراعه مع إمارات الساحل.

الاستعدادات العسكرية

- 1- شراء أسلحة من بلاد الهند.
- 2- تدريب القوات البحرية.
- 3- تجميع أسطول بحري كبير.

أستخرج من أحداث الصراع الفارسي القاسمي

مواقف وكلمات أظهرت

ضعف الفرس	قوة القواسم
ضعف أسطولهم البحري	تدريبهم على القتال البحري
عدم اهتمامهم بالبحر	تدريبهم على القتال البري
انخفاض قدرتهم القتالية	تدريبهم على القتال في الصحراء

وسع معرفتك

القرصنة تعني (لغةً): لص البحر. وما هي إلا أسطورة ابتدعها الإنجليز؛ لضرب قوة القواسم العربية؛ لإيقاف منافستها التجارية لشركة الهند الغربية. إن الغزوات والحروب التي كان يقوم بها القواسم لم تكن من أجل القرصنة، وإنما لاستعادة حق لهم، أو للدفاع عن هذا الحق، وقد لجأت بريطانيا إلى ابتداء تهمة القرصنة وإصاقتها بعرب الخليج حتى تتخذ لنفسها ذريعة لتوسيع قبضتها بالقوة العسكرية على سواحل الخليج.

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات الدولية عن تعريف خفر السواحل.

▶ أحلّ القرارات الآتية من حيث الصواب والخطأ، مع بيان السبب:

إنشاء القواسم قوة خفر السواحل.

التحليل: أخطأ، لأن إنشاء قوة خفر السواحل البحرية لحماية الحدود.

السبب: لحماية مياه الخليج من الاعتداءات البحرية.

إطلاق بريطانيا تهمة القرصنة على نشاط القواسم.

التحليل: خطأ، هذه التهمة - ادعاء كاذب أطلقه الإنجليز.

السبب: لأنهم يريدون بها إرادة من سواحلهم البحرية.

حديث الإمارات: تخرّجت الدفعة الأولى من خفر السواحل في حضرموت بدعم إماراتي. احتفلت محافظة حضرموت، جنوب شرق اليمن، بتخرّج الدفعة الأولى من قوات خفر السواحل البالغ عددها 135 مجنّداً، عام 1916م والتي جرى تدريبها وتجهيزها بإشراف من دولة الإمارات العربية المتحدة، ضمن مشاركتها في إطار التحالف العربي لدعم الشرعية في اليمن. وثمن قائد قوات خفر السواحل بمحافظة حضرموت، الرائد محمد باعيسى، جهود دول قيادة التحالف العربي بقيادة السعودية، خصوصاً دولة الإمارات العربية المتحدة، الداعمة والمساندة لتخرّج هذه الدفعة من قوات خفر السواحل التي قدمت العديد من الإمكانيات والدعم العسكري واللوجستي.



اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة) في الصفحات (40 - 42)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أناقش زملائي الحملة العسكرية البريطانية الأخطر ضد الإمارات، مستكملاً المخطط الذهني الآتي



ألخص حملة 1819م البريطانية على إمارات الساحل من حيث

هدفها
الغناء عمراً القوا اسم

قائدها
وليام جراندي كبير

alManahj.com/ae

نتائجها
توقيع معاهدة السلام العامة

أبين رأيي في العبارة القائلة: (التاريخ يكتبه المنتصر).

الرأي: بدأ وأصق بهذه المقولة

السبب: لأن المنتصر دائماً ما يكتب التاريخ بما يفيق مصالحه

أكتب دليلاً من أحداث حملة 1819م حسب الجدول:

بشاعة أساليب بريطانيا

نعم ابيوت

افتراءات بريطانيا

امندق لقب الرضفة بغير الامتلاك الاحكام

مواقف بطولية لرجال عرب الساحل

تعمير ولا تنظيم - استخدام المغوار بدل القناصة

مواقف بطولية لساء عرب الساحل

التسلل مع الرجال ولا نقفاض على الصود

أبدي رأيي في المواقف الآتية مع ذكر السبب.

المواقف	أؤيد	لا أؤيد	السبب
خيانة الصفويين لعهودهم مع القواسم.		✓	زنت ذلله خيانة لعهودهم مع القواسم
قرار الشيخ كايد بن عدوان إلحاق عدد كبير من أهالي إمارته للهجرة للضفة الأخرى للخليج العربي.	✓		إحصافا على أهالي إمارته للهجرة للضفة الأخرى للخليج العربي

أقرأ وأجيب

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة) من الصفحة 34، واجيب عن الأسئلة الآتية:



- أحد أهم منطقة أسستها القبائل العربية في البر الفارسي للخليج العربي.
- أسجل أسماء بعض القبائل العربية الشهيرة التي هاجرت للبر الفارسي.

1- الحمير 2- الدماري 3- آل عبيد 4- القواسم

أدوّن إنجازات التعاون بين كل من القواسم والقوات العمانية ضد الفرس. عجز الفرس عن الدفاع عن أنفسهم وهرب قائدهم. تأسيس أسطول من السفن العربية.

أقرأ وأجيب

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، الصفحة (33) وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أكمل الخريطة الذهنية الآتية:

وسّع معرفتك

سجل تاريخ الخليج العربي الكثير من موجات الهجرة بين ساحلي الخليج، أهم هذه الموجات حركة الهجرة العربية التي رافقت الفتوحات الإسلامية نحو الساحل الإيراني، حتى أصبح هذا الساحة منذ ذلك التاريخ عربياً في سكانه وثقافته كما أحدث سقوط الدولة الصفوية فوضى داخلية، أدت إلى قيام هجرة عربية واسعة من الساحل الإيراني للخليج العربي وقد عاشت القبائل العربية المهاجرة في عزلة عن بقية سكان إيران.



ما سبب بحث الصفويين عن حلفاء؟

لمساعدة ستم على دحر البرتغاليين

تمت معاهدات القواسم والصفويين في فترة حكم

حاكم الصفويون
عبدك شاه الثاني

حاكم القواسم
الشيخ كاظم بن عيوات

alManahj.com/ae

بماذا اعترف حاكم فارس للقواسم بموجبها؟

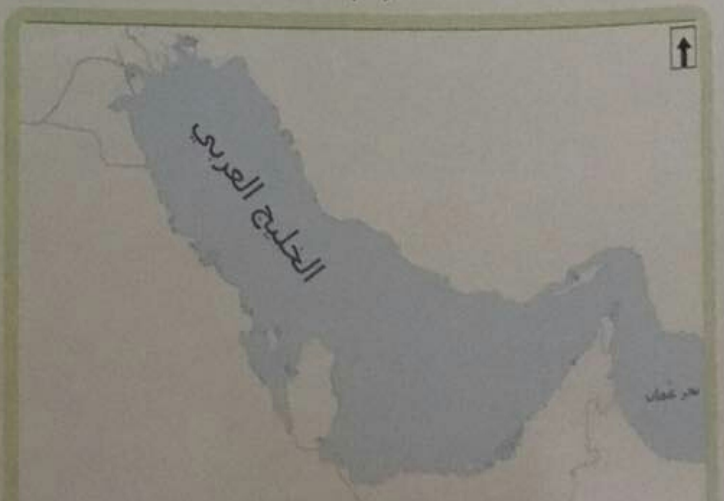
اعترف بمعية القواسم على سواحل شرق الخليج العربي
الواقعة جنوباً من بحر عمان بالهافة إلى الجزر الإماراتية

التي

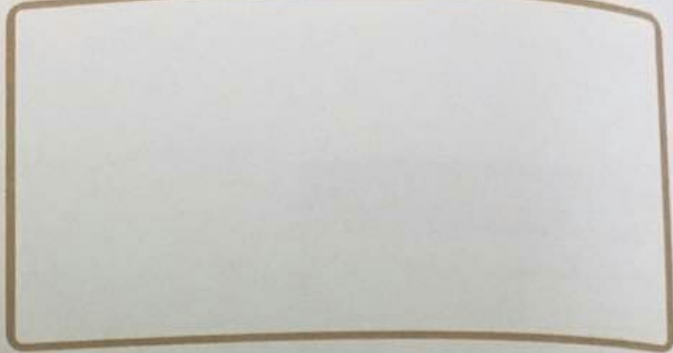
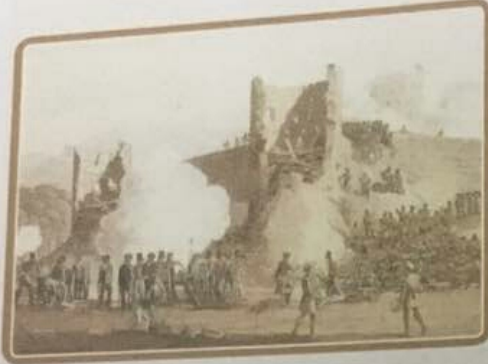
ألون على الخريطة (أ) مناطق عرب الساحل الشرقي للخليج العربي بالاستعانة بالخريطة (ب).

(ب)

(أ)

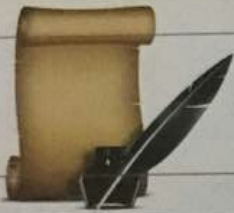


ارسم رسمًا تخيليًا عن أحداث حملة 1819م البريطانية من خلال المادة العلمية الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في صفحة (42):



أسجل شروط معاهدة 1820م بالاستعانة بالصور:

تسليم كل العمود



منع صناعة السفن مع احتفاظ كل واحدة بوثيقة

الرؤية
alManahj.com/ae



الهنود إن وجدوا.

تسليم كل الأسير الجنود



وقف كل عمليات القرصنة

تقوم كل إمارة بتغيير أعلامها



لبريطانيا في إمارات الساحل.

تعيين سبعة و سبعة

أضع دائرة حول موقع البرتغال.



اقرأ الخريطة بتمعن حول (حملات البوكيرك على منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربية)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:



أكتب اسم قائد الحملة العسكرية البرتغالية ضد منطقة الخليج العربي.

البوكيرك

أتابع على الخريطة خط سير الرحلة، بوضع دوائر على المناطق التي وصل إليها البرتغاليون.

أستخلص اسم إحدى مدن دولة الإمارات العربية المتحدة التي عانت من ويلات المستعمر البرتغالي.

أستخرج حقيقة تاريخية استولى البوكيرك على جزر كوربا موريا عام 1506م.

أقرأ وأستكشف

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة) من الفصل (45 - 46)، واجيب عن الأسئلة الآتية:

- ◀ أناقشْ شفهيًا الظروف التي مكنت إيران من السيطرة على لنجة والمناطق المجاورة لها على البر الفارسي.
- ◀ أستكمل الجدول التالي للتعرف على مبادرة الشيخ زايد الكبير.

أوضح مضمون المبادرة	الحدود الحدودية بدل الرجب
أبين سببها	منع احتلال إمارات الخمر
أحدد أسباب فشلها	تدخل بريطانيا احتجاجاً على عبارة
ما توقعاتي أن يحدث لو نجحت	عدم احتلال إيران بالخمر

- ◀ أقرأ الفقرة الآتية من كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة):

انتعشت حركة التجارة في ميناء دبي، الذي أصبح تدريجياً الميناء البديل لحركة التجارة في منطقة الخليج العربي بعد سقوط ميناء لنجة؛ حيث فضل أغلب تجار لنجة الهجرة إلى دبي، التي شهدت انتعاشاً ملحوظاً عام 1903م. بدأت ميناء دبي في استقبال جنسيات مختلفة، وخاصة فئة العمالة من الهنود والإيرانيين، كما شهدت المدينة غلاء كبيراً، وأصبحت الأكثر حركة ونشاطاً وارتفاعاً في المستوى المعيشي.

- ◀ أستنتج العلاقة بين لنجة ودبي.

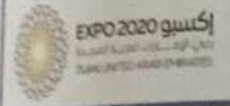
علامة تجارية

- ◀ أئين النتائج الاقتصادية التي ترتبت على بروز دبي كمركز تجاري.
- ◀ أوضِّح الإنجاز الذي سوف تستضيفه دبي 2020م.

إكسسبو 2020

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعياً شكلاً المعلومات الدولية عن التجارة التي تجنيها دولة الإمارات العربية المتحدة من استضافة إكسسبو 2020



alManahj.com/ae

العدوان البرتغالي على إمارات الساحل

أولاً

أقرأ وأستنتج

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (30 - 32)، واجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص أسباب طمع الدول الاستعمارية بالإمارات وفق الصور الآتية:



الديبا جيبل البحرية.



أسواق التجارة.



إعصع اند ستراتي جيبي

وسع معرفتك

كان للبرتغال وجود حضاري واقتصادي ظاهر على أرض الإمارات، امتد قرونًا، حيث كان أول من وصل إلى الهند من أوروبا الرحالة فاسكو دي غاما، ومن ثم بدأ البرتغاليون الدخول إلى منطقة المحيط الهندي وبحر العرب وبحر عمان والخليج العربي، فأداروا الموانئ الواقعة على الخليج والمنطقة في أوائل القرن الثامن عشر الميلادي، ومن بينها موانئ الإمارات.

وكان لقدوم البرتغاليين تأثير كبير على تاريخ الإمارات؛ حيث فتحوا المجال أمام اتصال المنطقة بأوروبا وبقية العالم المعاصر.

أناقش زملائي شفهيًا في طريقة مواجهة الإمارات للعدوان الخارجي واصبوا الصدوات صحتهم حتى الموتها المتفانية والإبصارية

أخض العدوان البرتغالي على منطقة الخليج العربي مستعينًا بالجدول الآتي:

الدول الاستعمارية	البرتغال - فرنسا
الأساليب الاستعمارية	محاولات إخضاعها وإبصارها الهيمنة على واحده الإمارات
أطراف الحرب	البرتغاليين حكاه الإمارات الساحل والبقواك
نتائج الحرب	صريحه التبع سيفه الدين صريحه صر به سوات الساحل بداية الهجرة الإماراتية إلى البر الآخر للخليج العربي