

الاكتشافات النفطية

ثالثا

أفكر وأجيب

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية (89 - 90)، واجيب عن الأسئلة الآتية:
تعتبر الاكتشافات النفطية من ضمن العوامل والمقومات التي أسهمت في قيام الاتحاد. استكمل في ضوء العبارة السابقة، المخطط الذهني الآتي:

ماذا أمن توفر الغطاء الاقتصادي المتين

إقامة مشروعات التنمية الملائمة

بناء مشروعات تنوع الاقتصاد في الدولة الإماراتية ومقوماتها

أستنتج دور التنوع الاقتصادي عند سكان الإمارات والذي أسهم بفعالية في قيام الاتحاد وفق الشكل التالي:

التنوع الاقتصادي عند سكان الإمارات

الاكتشافات النفطية

الإدخلاق والمصنوع الإماراتي
ورعي مسواها الإقتصاد



دور التجار

إيجاد رؤوس الأموال المتكسبة
على طاق ضروري العمل تصفيع
ازدهار في سوق العمل



وطني

مرحلة اك
الإمارات

بدأ التنق
إمارة أبوظبي
وقد صدر
عام 1962
بإذن الله -

نهيان - ر-
هذه النعم
أهل المن
الأسود بد
الذي انقر
المدارس
الحكوه
والطرقا
حقيقية غير

التنا المحلية

مستشفى آل مكتوم



سعيد بن مكتوم مع انفتاحه على العالم الخارجي أهمية التنمية للسكان كالتعليم والصحة، رغم أن بريطانيا الصحية للسكان منذ بدايات القرن الماضي، لكنها خشيت قيام شيوخ الإمارات بإبرام امتيازات نفطية مع الشركات مت بافتتاح مستوصف صغير في دبي عام 1939م تحت هندي، ثم عجزت عن تطوير هذا المستوصف بسبب لعالمية الثانية، ومن أشهر الأمراض التي كان يعاني منها ض الجهاز التنفسي وأمراض العيون والملاريا والجذري، أخطر الأمراض التي كانت تعاني منها المنطقة. فقررت بريطانيا عام 1949م تكبير المستوصف وتحويله إلى

لشيخ سعيد بن مكتوم بتحمل الجزء الأكبر من تكاليف إنشاء المستشفى الذي تم افتتاحه رسمياً عام 1950م.

alManahj.com/ae

الرؤية: أتكمل الجدول الآتي بما يناسبه من معلومات:

| مقارنة | الشيخ زايد بن خليفة | الشيخ سعيد بن مكتوم |
|------------|---|--|
| تحلى بها | تتمتع بصحة وذكاء بإسرة وصية | مواجه واجلاد وكلمة سوية |
| تي قام بها | - محاولة فتح تجريد الإمارات بطريقة الحاطة - استجابت بجمع حكام الإمارات - حل الضمانات سلميا | تكوين اللجنة الأولى للشركة دبي اعطى الهيئة في توفير الخدمات التربية والتعليم |

اقرأ واستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (60 - 61)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- تبيّن أسباب تسمية دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً باسم (الساحل).
- وضح معنى مساطعها على الساحل وطولها بقدر يحوي 7 كم.
- اذكر الوظيفتين الرئيسيتين للسكان المنطقتين ووردت فيهما دعم الأوجه.
- عدم وجود كيان سياسي موجود آنذاك.
- أوضح أهم ركائز اقتصاد الإمارات قبل الاتحاد من خلال الصور الآتية:



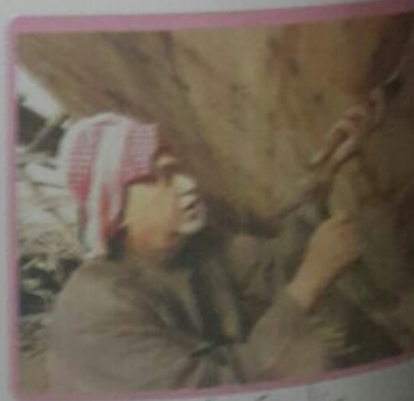
النقل البحري



لصموي على اللؤلؤ



صيد السمك



صناعة المنى

أستكمل بيانات الشكل الاتي بما يناسب.

مجلس الإمارات المتصالحة

الأدوار
لجنة دورا باروا في
توحيد وتوزيع آراء
مجلس الإمارات وعم
فادع

صديق المكان
دبي

الأعضاء
شيوخ الإمارات
قبل الإتحاد

الأهداف: مناقشة الأمور المشتركة
تنسيق خطط التنمية الاقتصادية

أبين نتائج هيمنة البريطانيين في النصف الأول من القرن التاسع عشر على إمارات الساحل.

عن المنطقة من العالم الخارجي

مهموا على سكان الإمارات بالجووع والفقر

طام المنطقة إلى الإمبراطورية البريطانية

أقرأ وألخص



أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية"، في الصفحات (63 - 67)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل معطيات الجدول الآتي، من خلال التعاون مع زملائي للتعرف على أوائل المدارس قبل قيام الاتحاد:

| الإمارة | اسم المدرسة | سنة التأسيس | المؤسس |
|---------|------------------------------|-------------|--|
| أبوظبي | مدرسة ابن تيمية | 1912 | خلف بن عبد الله |
| دبي | الأحمدية | 1912 | التاجر الشيخ أحمد بن دلموج |
| | الصحادة | 1925 | التاجر محمد بن عبيد البدور والتاجر يوسف بن عبد الله السركال |
| الشارقة | المدرسة التيمية المحمودية | 1907 | الشيخ علي بن محمد بن علي المحمود |
| عجمان | الفتح | 1929 | الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن الخليل |

أين أهم الموضوعات والقضايا التي ساهم مجلس الإمارات المتصالحة لإيجاد الحلول لها من خلال الشكل الآتي

جولة إلكترونية
أبحث في شبكة المعلومات عن مفهوم الهيئة الاستعمارية

| الموضوعات | القضايا |
|--------------|---|
| تجارة اللؤلؤ | طرح مخطط التنمية |
| تجارة العبيد | خدمة المصنوع |
| مشكلة الجراد | رفع مستوى الشعب - إصدار الوثائق الوضعية |

ألخص اهتمام جامعة الدول العربية بالإمارات في فترة الستينات:

* وضع خطة عربية مشتركة للتعاون مع الإمارات لطرح الوحي
* تم تأليف بعثة من الجامعة سبقت فيها بعد بعثة الأخوة العربية

أقرأ وأجيب

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة» (68 - 70)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص دور السياسة البريطانية مع حكام المنطقة وفق المخطط الذهني الآتي:



«إن القيادة والشعب واحد متكامل وغيره وإنه لا حواجز إيه والمحكوم»
المغفور له الشيخ زايد بن - رحمة

السياسة البريطانية

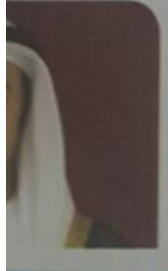
موقف حكام الإمارات من السياسة البريطانية

الشيخ سعيد بن مكتوم.
* اتخذوا للإجراء من عند الهنود
الشيخ سلطان بن سالم القاسمي.
* رفضوا التسهيلات الجوية التي تقدمها
الشيخ شخبوط بن سلطان.
* رفضوا شروطها.
الشيخ صقر بن سلطان القاسمي.
* لم يدخل التعليم النظامي إلى الإمارات

أساليب السياسة البريطانية

الضرائب.
كل أشكال التلاعب العربي مع الإمارات.
* فرضهم بناء مرفوع الوعود في خريف مدينتي رأس الخيمة.
* تمسكهم بمخازن جرادات خادقهم شقار حاتم الثاقف

السياسة الخارج
لدولة الإمارات
تميز السياسة
الإمارات العر
الاستقلال بالثبات
والمبادئ التي
الوطنية والعمر
البلاد، وأسس
المغفور له يذ
سلطان آل نهي
كما تركز
مجموعة من الق
على خدمة الع
والالتزام بنصر
والعربية، والاه
الإنسانية مع
وشعوبه.



◀ أستكمل الأنماط السياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل قيام الاتحاد، وفق الشكل الآتي:

إن دولة الإمارات العربية المتحدة شهدت قبل عام 1971م نمطين سياسيين مختلفين، هما:

أولاً قيام التحالفات القبلية

ثانياً تحول تلك التحالفات القبلية إلى كيانات سياسية قبل ظهور النفط

أقرأ وأستكشف

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (71-74)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أستخلص دور العامل الاقتصادي في مراحل تطور النضج السياسي في الإمارات.

◀ يبرز المد القومي

◀ ابتدأ النهضة الخليجية

(إن تزايد المصالح الأجنبية في مرحلة ما بين الحربين العالميتين أدى إلى تنامي الوعي القومي العربي في أرجاء الخليج كافة)

◀ أبين في ضوء العبارة السابقة ردود الأفعال الخليجية والعربية.

◀ التحركات الوطنية المبكرة في الإمارات

◀ الحرية الإعلامية في دبي التي قدمت منذ عام 1938

◀ ظهور اتجاهات للإصلاح الإجتماعي والنصفي التنويري الثقافي

من ذاكرة وطن

تجار اللؤلؤ ودورهم في تطور التعليم



لعب تجار اللؤلؤ في الخليج العربي والإمارات منذ مطلع هذا القرن دوراً كبيراً في حركة التعليم عندما شرعوا يؤسسون المدارس والمكتبات والمنتديات الإسلامية والأدبية، والمنابر الثقافية، وإذا كان تجار اللؤلؤ يطوا ويش الكبار في ذلك الوقت لم يتأخروا في تحمل نفقات التعليم والتثقيف، فإنهم كانوا يمارسون دورهم في انتشال المجتمع وحفظ الوطن من براثن الاستعمار ... من آفة الجهل والامية ... عن طريق إيقاظ عقول الأبناء لكي يقوموا ببناء الوطن.

ختام الرؤية: أسجل الصعوبات التي عانى منها الأجداد في الماضي:

alManalij.com/ae

عدم توفر رزق وسوا الأموال

عدم وجود الأيدي العاملة

قلة التحصيل العلمي

عدم توفر الغذاء الصحي

قلة وجود فرص العمل



مرحلة ما قبل قيام الدولة الاتحادية

أولاً

اقرأ وأجيب

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (75 - 77)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- تطوراً استقامت ما دلت
- تجنية واستقرار الدولة
- وقفت مساندة من النور واستمارة الإمارات والنوول

وأجبي تجاه انتمائي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

أفخر بكوني ابنة من بلاد الإمارات وأقدر جهودها لخدمة شعبها

غرد للوطن

alManahj.com/ae

أين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في فكر قادة الإمارات وشعبها.

- الغزو البرتغالي
- مداصلة التآزر في مواجهة الغزوات الخارجية

أحدد نتائج الأحداث التاريخية الآتية، وفق الجدول الآتي:

| المواقف والأحداث | النتائج |
|--|--|
| دور التآزر والتآلف في قيام دولة الاتحاد. | خلق التوالة... الكسيرة... للتوابع الامباري |
| الغزو البرتغالي في منطقة الخليج العربي. | ظهور قوة وطنية |
| الامتداد الجغرافي الطبيعي للإمارات. | التأكيد على أهمية التآزرية للإمارات |
| قاعدة النظام الاتحادي الفيدرالي. | تحقيق غاية الإبتعاد و... توحيد العلمان... الامباري للبلاد الوام |

وضع مقبول
الأطماع البرتغالي
كان البرتغاليون أول من
موقع الخليج العربي بشكل
على السيطرة على حركة
من آسيا إلى أوروبا وال
كانت السفن التابعة له
تفرض سيطرتها وتحكم
التجارة، مما أزعج البرتغاليين
التفكير في فرض سيطرتهم
على هذه المنطقة.



«أبشركم أن بلادنا بخير
بخير... وأنا سعيد
وترابط بين شعب الإمارات
الاتحاد».
صاحب السمو
محمد بن راشد
- رعاه -

أكمل المخطط الذهني الآتي:

لغة العجرات إلى الإمارات هي: هجرة قبيلة الأزد

بقيادة: مالك بن فهم الأزد



قبائل: النزارية

قبائل: البيسانية

تعاون مع زملائي في تلخيص مقومات وحدة الإمارات، من كتاب "العقود التاريخية للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة" (83 - 85) وفق الجدول الآتي:

مقومات وحدة الإمارات

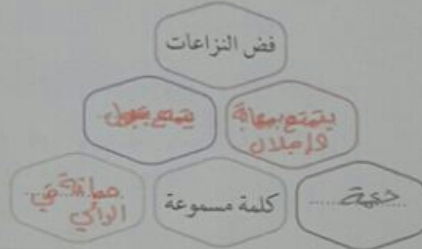
| وحدة الآلام والآمال | | وحدة العادات والتقاليد | الوحدة الدينية | وحدة اللغة |
|--|--|--|---|---|
| الآمال | الآلام | | | |
| الآمال هي مضمون مدمجة ما بعد قيام الاتحاد التي تعكس نظرة إلى المستقبل | يقاسم الإماراتيون الآلام التي سبقت الاندماج | مساهمات العادات و العقود القتالية في تعزيز التجانس الاجتماعي | أبرز وأهم مقومات الاعتقاد الدينية التي كانت يهتدي بها روابي | وحدة اللغة العربية أحد أعمدة الهوية و هي التي يتواصل عبرها المجتمع |

الفكر الاتحادي لدى الشيخ سعيد بن مكتوم

ثالثاً

أفكر وأستكشف

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (56 - 59)، ثم اجيب عن الأسئلة الآتية:
 « أسجل السمات التي تحلى بها الشيخ سعيد بن مكتوم، وعكست حماسة الروح الاتحادية لديه في الشكل الآتي:



سمات الشيخ سعيد بن مكتوم

(كان تعزيز مكانة دبي والارتقاء بها على يد الشيخ سعيد لبنة أساسية في تعزيز مكانة الإمارات بشكل عام، باعتباره دبي قلب الإمارات ويؤثرها النابضة بالحياة)

« في ضوء العبارة السابقة أستنتج مميزات مدينة دبي قديماً.

دبي هي قلب الإمارات

كثرة أعوانها واختارها التجار

دبي هي بوابة الإمارات النابضة

« أتتبع أهم الأحداث التي مرت بها دبي وفق الخط الزمني الآتي:

وسّع معرفتك



شرطة دبي: تأسست شرطة دبي عام 1956م، وذلك بسبب أن الحكومة البريطانية ارتأت تأسيس «قوة ساحل عمان» في العام 1950م، ولم يكن حاكم دبي الشيخ سعيد بن مكتوم ونجله الشيخ راشد بن سعيد بن مكتوم مرتاحين لتأسيس «قوة ساحل عمان»، وذلك خوفاً من قيام تلك القوة بالتدخل في شؤون دبي الداخلية أو التجارية الخارجية، وذلك حين والشيخ راشد بن سعيد بن مكتوم إلى ذهنه ضرورة تأسيس قوة شرطة نظامية تخص إمارة دبي وحدها، بدلاً من الاعتماد على «قوة ساحل عمان».

افتتاح مستشفى

1944

1949

1956

تأسيس جمعية خيرية

عام 1956م تأسست جامعة دبي لتكون الأولى في دولة الإمارات

أفكر وألخص

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (51 - 55)، وأجيب عن الآتي:

أدوّن الصفات التي تمتع بها زايد الأول وجعلته محطاً لتقدير حُكّام الإمارات ويني ياس في الشكل الآتي:



ألخص الفقرة الثانية في صفحة (52) عن أهم خطوة قام بها الشيخ زايد الأول، وعكست ميله للفكر الاتحادي:

الإصناع الذي دعى إليه جميع حكام الإمارات في
أواخر عام 1966م

مفاهيم
فرق تُشد: هو مصطلح
عسكري اقتصادي الأسم
(salvare et impera)
قوة الخصم الكبيرة التي
لتصبح أقل قوة وهي
بعضها البعض: مما
معها، كذلك يتطرق
المتفرقة التي لم ي
والتي يراد منعها من
قوة كبيرة يصعب
والاستعمار في ش
نشأته في بداية س
عشر طبق هذا
السياسة لنفس ال
ومن أجل إضا
احتلاله لبلد ما
ويبدو أن سياس
مرحلة فرق تغ
ما والاستيلاء
يتطلب أولاً
والاقتصادية
وتقليص تكال
خلال إثارة ال
على العنصر
بين الطوائف
لهذا الشعب
وخارجية
الأطراف

أتواصل مع الآخرين:

أكمل نسب الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان - رحمه الله - في المخطط الذهني الآتي:

وضع معرفتك
 حلف بني ياس: حلف بري، جلتوا حياة البداوة في أرض الظفرة، وعلى أثر طرد البرتغاليين من ساحل عمان، برز بني ياس كقوة برية كبيرة تتألف من قبيلة بني ياس وحلفائها من القبائل ويتزعمهم آل نهيان، ومقرهم في الظفرة ومدينة أبوظبي، ويمتد نفوذهم على طول الساحل من دبي حتى خور العديد إلى قطر.

جولة إلكترونية
 أبحث في شبكة المعلومات الدولية المختلفة عن مفهوم الدخالة:



يؤكد كبار الباحثين والدارسين لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة الحديث والمعاصر أن الشيخ زايد بن خليفة من أبرز الشخصيات التي ظهرت في تاريخ الإمارات والخليج العربي) في ضوء هذه العبارة أكمل معطيات الجدول الآتي:

| الفترة الزمنية | خطط الشيخ | المواقف الشهيرة للشيخ زايد | ردة فعل بريطانيا |
|-------------------------|----------------|--|------------------|
| 1855-1909 (37) عاماً | توحيد الإمارات | قيام برنزال الظلم الذي فرضته بريطانيا بعد هزلة المهاتمة واستلامها التهديد بعلم وثقافة هاراقه فاص | ردة فعل بريطانيا |

الفكر الاتحادي في عهد الشيخ زايد الأول

ثانياً

أتواصل مع الآخرين:

اقرأ بتركيز في مجموعات الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (49 - 50)، واجيب عن الآتي:

«أخض أهم إنجازات أسرة آل نهيان في توحيد أبوظبي ذات المساحة الواسعة.

تُسميت وحدة الإمارة المنزلة الأخرى...

بسبب رطوبة تودها...

«أحدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة المناطق التالية:

(جزيرة أبوظبي - الظفرة - العين - جزيرة دلما).

alManahj.com/ae



«أكون تعميماً جغرافياً مناسباً.

الموقع المتميز يؤدي إلى نشأة الدول

من ذلتها...
جزيرة أبوظبي...
بن عيسى...
الأكبر...
المياه في جزيرة أبوظبي...
مستوطنة سكنية...
فلاح في عام 1761م...
الروايات العربية...
من بني ياس بحفر الأرض...
فعثر على بشر مليئة بالمياه...
لذلك...
الزوار الذين كانوا يؤمنون...
اتخاذ الجزيرة مقراً دائماً...

وسنغ معرفة

تحتل جزيرة دلما، مكانة هامة في الإمارات ومنطقة الخليج العربي أقدم المواقع المأهولة بالسكان نظراً لمكانتها كمركز للتجارة وخطوط الملاحة العابرة لمياه الخليج نتيجة للعدد الكبير من آبار المياه بها أرض الجزيرة، ومن خاتمة الجزيرة اسمها؛ حيث كان الماضي تسمى وتقف أمام دلما العذبة التي اشتهرت بها، والتي من آبارها ومن العيون الجارية بحارة السفن يوضحون سبب «نحتاج إلى دلو ماء»، فأخذت تتكرر كلما توقفت السفن وبمرور الأيام تطورت الكلمة إلى دلما.



وقد نعتت نحن الاتحادية في تلك من الرغبة في زيادة الصلات التي تربينا ببعضنا بعضاً، وأيضاً من القناعة التي لدى الجميع بأنهم جزء من عائلة واحدة وأنه يتعين عليهم لم الشمل والتكاتف تحت قيادة واحدة.
المفقور له يأذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

أولاً بدايات الفكر الاتحادي

أقرأ وأستكشف:

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في صفحة (47)، واجيب عن الأسئلة الآتية:
1. استنتج أهم ملامح وسمات الفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد.
2. استخلص من العبارة التالية أهم ملامح وحدانية صفات الإمارات

وطني هويتي

الهوية الوطنية: «هو شعور كل بتميز الذات الوطنية لديه» بما يحقق الشروط التالية:
1. الفخر بالوطن: هي الثقة التي في ولاية الأمر تجعل العاقل يهتف على تنفيذ أوامر ولي الأمر.
2. الحرص على كيان الوطن: خلال تنمية المشاعر الإيجابية دولة الاتحاد.
3. التفاني لرفعة الوطن: من بناء قدراته الذاتية ليكون مساهماً شامخاً الهمة في الإنتاج.



هويتي.. وفاء

1. ناقش زملائي أسباب مضاعفة بريطانيا نشاطها الاستعماري بكثافة على شيوخ دولة الإمارات العربية المتحدة وحكامها.
2. سورههم إلهتك عن الروح الوصوية
3. صف الإبقاء على الإثما

يستند الفكر والتوجه الاتحادي إلى:





الرؤية الأولى بوادر الفكر الاتحادي

نواتج التعلم

الفكرة الرئيسية



إن القيادة في دولة الإمارات العربية المتحدة تمكنت بجدارة من الموازنة بين تصوراتها الفكرية/النظرية للوحدة - عندما كانت تمر بطور التبلور في النقاشات واللقاءات الثنائية والجماعية - وبين مرحلة الإقدام على تأسيس الدولة الاتحادية وإعلان قيامها، وفي هذه المرحلة عملت النخبة الحاكمة على مراعاة إحدات توازن عملي وذكي للغاية بين الواقع وبين الانتقال إلى تحقيق جوهر الفكر الاتحادي، الذي يتصف بالطموح والتحدي والإعجاز.

- ◀ يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ◀ يبين أهم ملامح الفكر الاتحادي.
- ◀ يتعرف سيرة الرجال الذين صنعوا تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة وبطولاتهم (زايد ابن خليفة الأول - سعيد بن مكتوم).

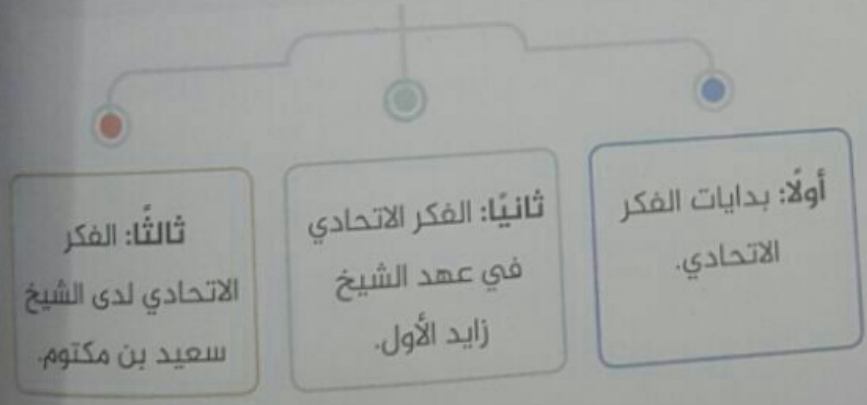
قيم ومواطنة:



- ◀ الوحدة.
- ◀ الولاء.
- ◀ التشاور.
- ◀ الإيثار.

مخطط الرؤية:

بوادر الفكر الاتحادي



المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ الدخالة.
- ◀ فرق تسد.

◀ ناقش التحولات الناجمة عن ظهور النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة:
التطور الاقتصادي والإصصاع
موضحة التعليم

◀ أبن أثر النفط في بناء الدولة:
تكوين الدولة
ارتقاء الدولة

◀ أستخلص قيمة وطنية.

الإستواء

ولا

ونام

alManahj.com/ae



إن مصيرنا جميعاً واحد... لا مصير لإمارة
مصير لفرد ومصير آخر للآخرين... إن
واحد والمصلحة واحدة
المغفور له بإذن الله الشيخ زايد