

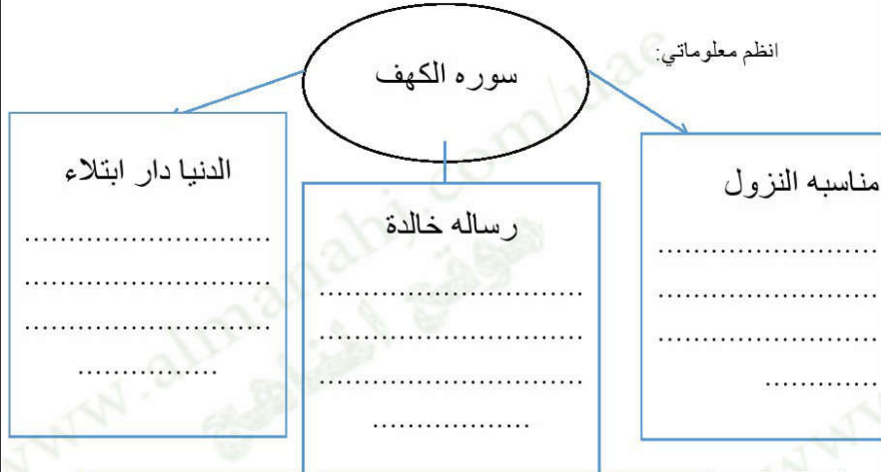


سوره الكهف ٨-١

وجه المقارنة	ينذر	ويبشر
المعنى		
النتيجه		

استنتج:

مظاهر حب النبي صلى الله عليه وسلم للناس.



من لخساره كبيره، فاصابه غم وباس شديد، وقد رغبته في الطعام، ويقول: ان حياته انتهت.

اوجد حلا

اوجد حلا منظما لهذه المشكله بخطوات متسلسله.

احدد المشكله	احدد الاسباب	احدد الاولويات	اضع حلول



ورقة عمل درس القرآن المكي والمدني

- أطول آية في القرآن هي: الآية رقم: من سورة:
- نوعها: لأنها: و و
- (2) أقرن بين الآيات المكية والمدنية من حيث الموضوعات التي تناولها كل نوع منها، مبيّناً الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوع:

الموضوعات التي تناولتها الآيات المكيّة	الموضوعات التي تناولتها الآيات المدنيّة
الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوعات التي تناولتها آياته.	

- أكمل المخطّط المفاهيمي التالي:



عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



درس العقل

عرف العقل:

.....

موقف الإسلام من العقل

.....

.....

ما معنى العبارة التالية (العقل مناط التكليف)

.....

.....

فوائد القراءة للعقل	مظاهر تكريم الإسلام للعقل
من أهم روافد تنمية العقل	العقل مناط للتكليف
.....	عُلُو مكانة أصحاب العقول
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



درس المدارس الفقهية

اقارن بين مدرستَي المدينة والعراق وفق الجدول الآتي:

مدرسة العراق	مدرسة المدينة	وجه المقارنة
		أسباب النشوء
		المميزات
		المنهج

عرف المدرسة الفقهية:

.....

.....

ما المقصود بالفقه الافتراضي.....

.....

وأين ظهر؟.....

وعلى ماذا يدل؟.....

علل لما يأتي

منع عمر بن الخطاب كبار الصحابة من مغادرة المدينة المنورة؟

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس سكينه بنت الحسين

زواجها	نشأتها	نسبها
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
وفاتها	علفها	صفتها
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

علل: تلقيب الرباب لابنتها بسكينه؟

تسميتها بأمنة؟

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس سورة الكهف (٢)

اعلن:

إيقاظ أصحاب الكهف من نومهم:

كشف أمرهم لأهل زمانهم:

ورود قصتهم في القرآن الكريم:

كيف تبرهن على عدم تغيير ملامح الفتية بعد ثلاثمئة عام

.....
.....
.....

الحكمة من كشف
أمرهم:

عدتهم:

مدة نومهم:

سبب لجوئهم
للكهف:

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس مراحل جمع القرآن الكريم

2- أقرن بين عمل أم بكر الصديق وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما) من حيث خدمة القرآن الكريم ضمن الجدول الآتي:

في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	في عهد أبي بكر (رضي الله عنه)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نسخ القرآن في خلافة ذي النورين	جمع القرآن في خلافة الصديق	جمع القرآن في العهد النبوي
مفهوم النسخ:	مفهوم الجمع:	مفهوم الجمع:
.....
سبب النسخ:	سبب الجمع:	كيفية الكتابة:
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس منهجية التفكير في الإسلام منهجية التفكير في الإسلام

آثره	خصائصه	تعريفه
- وحدة المجتمع وحفظ أمنه.	- أنه عبادة بالمفهوم العام.	خطوات علمية منظمة محايدة بتوجيه رباني لضمان وصول التفكير إلى نتائج سليمة.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

آثر منهجية التفكير في الإسلام على المجتمع:

هناك آثار إيجابية كثيرة لمنهجية التفكير على المجتمع، منها:

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس الوقف عطاء ونماء

بالتعاون مع مجموعتي أبين وجه الشبه والاختلاف بين الصدقة والوقف.

وجه المقارنة	الصدقة	الوقف
أوجه الاختلاف

أوجه الاتفاق

نوع الوقف فيما يلي:

نوعه	الوقف
.....	وقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أرضاً له بختيار على الفقراء، والقريب، والرقاب...
.....	اشترى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بئر رومة فجعل دلوها فيها مع دلاء المسلمين.
.....	اشترت حفصة بنت عمر (رضي الله عنه) حلياً وأوقفته لآل الخطاب.
أبين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:	
.....	• وقف صبي داراً له ورثها عن أبيه على الفقراء.
.....	• وقف رجل جميع ماله على الفقراء.
.....	• وقفت امرأة جزءاً من ريع مزرعتها دون تحديد نسبته على المحتاجين.
.....	• وقف الدائن أرضاً مرهونة لديه مقابل المال الذي أقرضه للمدين بمجرد أخذه منه على الفقراء.



الاسم: الصف: العاشر

درس التنمية البشرية في الإسلام

اهداف التنمية البشرية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خصائص التنمية البشرية في الإسلام:

.....

.....

.....

بالتعاون مع مجموعتي نحلل العلاقة بين خلافة الإنسان في الأرض ومفهوم التنمية البشرية.

العناصر	البيان
الحكمة من خلق الإنسان
هدف استخلاف الإنسان
الغاية من تحقيق الاستخلاف	مدتها
الغاية من التنمية البشرية	مدتها
إذن: العلاقة بين التنمية البشرية والاستخلاف في الأرض.



الاسم: الصف: العاشر

درس صاحب الجنتين (٢٨- ٣١)

قَسِّرْ معاني الكلمات التالية:

المعنى	المفردة	٢
	زَرَعًا	1
	يَبِيدَ	2
	عَوْرًا	3
	صَوِيحًا	4
	سَرَادِقَهَا	5
	كَالتَّهَلِّ	6

موقف أخيه الفقير:

.....
.....
.....
.....
.....

ادّعاءات صاحب الجنتين:

.....
.....
.....
.....
.....

موقف الرسول ﷺ من طلب أمية:

.....
.....
.....
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف: العاشر

درس السنة النبوية

السنة النبوية كمصدر للتشريع الإسلامي

أنواع السنة	حجية السنة	مكانة السنة من التشريع	تنقسم السنة بالنسبة للقرآن الكريم إلى:
سنة فعلية	هي حجة للمسلمين يجب اتباعها بدلالة الكثير من الآيات الكريمة	هي المصدر الثاني للتشريع	

-أبين نوع السنة النبوية في الأمثلة التالية:

- () (تيمم عمرو بن العاص (رضي الله عنه) خشية البرد فوافق الرسول ﷺ على ذلك.
() (أثر عن الرسول ﷺ حديث: (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ.
() (عن جابر (رضي الله عنه) قَالَ: (كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَخْفَتِ النَّاسَ صَلَاةً عَلَى النَّاسِ وَأَطْوَلَهُمْ صَلَاةً لِنَفْسِهِ)
-أحدّد موقف السنة النبوية من القرآن الكريم في الأمثلة التالية بوضع إشارة (√) في العمود المناسب:

٢	الأمثلة	موقف السنة من القرآن الكريم		
		سنة مؤكدة	سنة مبينة	جاءت بأحكام جديدة
1	عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله ﷺ فرض زكاة الفطر من رمضان على كل نفس من المسلمين. رواه مسلم.			
2	حديث «لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَيْبِهِ وَلَا فَرْسِهِ صَدَقَةٌ». رواه أبو داود؛ لقوله تعالى: ﴿وَأَقْرَأُوا الزَّكَاةَ﴾ [البقرة: 110].			
3	حديث «أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ» رواه أحمد والترمذي؛ لما في قوله تعالى: ﴿أَجِبْ أَهْدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ [الحجرات: 12].			

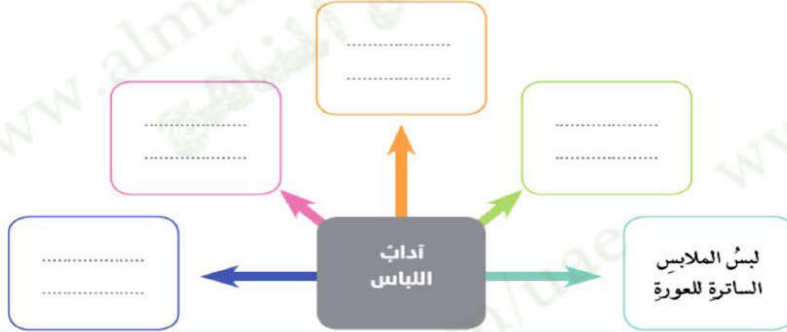


الاسم:

الصف: العاشر

درس آداب اللباس

ألخّص آداب اللباس في المخطّط المفاهيمي التالي:



عورة المرأة

أمام الأجنبي

أمام محارمها

أَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِمَا يَلِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

- لَيْسَ رَجُلٌ خَاتَمًا مِنْ فَضِيَّةٍ أَهْدَتْهُ لَهُ أُمَّهُ.

- خَرَجَتْ امْرَأَةٌ لِلْعَمَلِ وَهِيَ تَرْتَدِي مَلَائِسَ ضَيِّقَةً.

حَرَّمَ الْإِسْلَامُ لِبَسَ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى الرَّجُلِ دُونَ الْمَرْأَةِ.

اعْلَن

- تُعَدُّ الْمَلَائِسُ نِعْمَةً مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.



الاسم:

الصف: العاشر

درس اختلاف الفقهاء

التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.

أسباب اختلاف الفقهاء

أنه رحمة وسعة للناس.

ثمرات الاختلاف

الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء.

موقف المسلم من اختلاف الفقهاء

(2) أعدّ أربعة آداب لاختلاف الفقهاء.

المواقف التالية مبيّنة وجه الخطأ فيها، والتصرف الصحيح الذي ينبغي أن يكون:

• سمع فتوى لأحد العلماء تُخالفه الرأي، فتناول عليه بالكلام.

- وجه الخطأ:

- التصرف الصحيح:

• تقدّم بشكوى ضدّ إمام المسجد؛ لأنه لا يجهرّ بالسلمة في قراءة الفاتحة، ولا يدعو دعاء القنوت في صلاة الفجر.

- وجه الخطأ:

- التصرف الصحيح:

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف: العاشر

درس منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة

اساليب المنهج النبوي في
الدعوة

خصائص المنهج النبوي في
الدعوة

مفهوم المنهج النبوي في
الدعوة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ألخص أخطار التشدد على الدعوة الإسلامية.

.....

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم