

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

الشيخُ أحمدُ بنُ عبدِ العزيزِ آلِ مباركٍ

(1326-1409هـ)
alManahj.com/ae

- أحدُّ ملامحِ شخصيَّةِ أحمدَ بنِ عبدِ العزيزِ آلِ مباركٍ.
- أبيَّنَ أهميَّةَ دورِ القدوةِ في بناءِ شخصيَّةِ الفردِ.
- أستنتجَ إنجازاتِ الشيخِ أحمدَ بنِ عبدِ العزيزِ آلِ مباركٍ.
- أقدَّرَ دورَ العلماءِ في النهوضِ بالمجتمعِ.

أتعلمُ من
هذا الدرسِ أنْ



يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا، فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ،
وَرَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً، فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا» (البخاريُّ).

alManahj.com/ae

◆ أفكّرُ وأحدّدُ:

- ◀ أشارَ الحديثُ الشَّرِيفُ إلى عاملينِ اثْنينِ في بناءِ الحضاراتِ، أَيْنُ العلاقةَ بينهما.
- العلاقةُ بينهما. علاقةُ تكاملٍ: المالُ قوامُ الأعمالِ والبناءِ الحضاريِّ، والحكمةُ ترشُدُ الإنفاقَ.
- ◀ للحكمةِ دورٌ في توجيهِ المجتمعِ نحوَ التقدُّمِ والازدهارِ، أذكرُ شخصياتٍ علميةً ساهمتُ في ازدهارِ مجتمعاتِها.



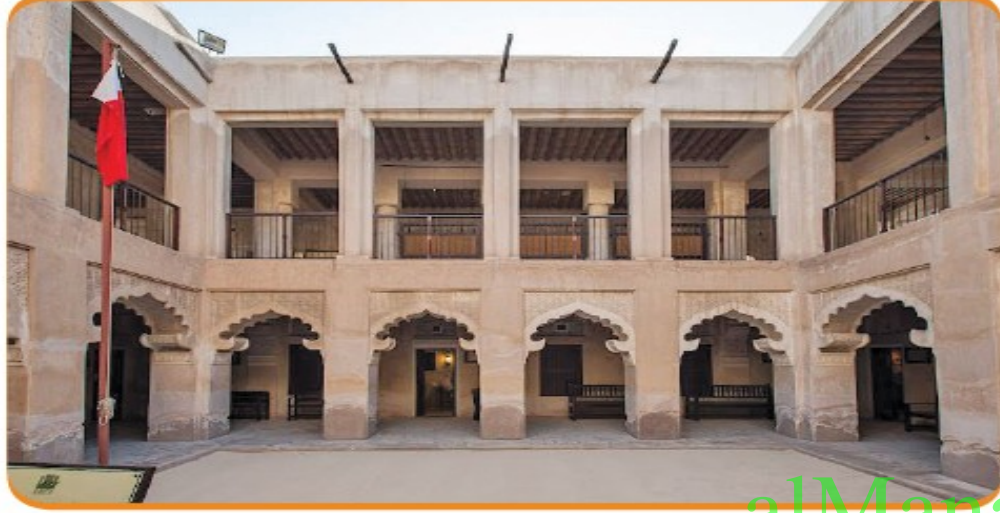
مكانة العلماء:

للعلماء مكانة عظيمة في المجتمع، حفظها لهم الشرع الحكيم، فهم ورثة الأنبياء، في هداية الناس وتوجيههم نحو الخير والحق والفضيلة، يعلمونهم معاني دينهم الأصيلة، الداعية إلى المحبة والتسامح والاعتدال، ويوصلون فيهم حب الوطن وصيانة مكتسباته الحضارية، والتمسك بأصالته وهويته، ويغرسون فيهم قيمة الولاء له والتفاني في الدفاع عنه بالفكر والجهد، فهم روح الحياة، وعماد الحضارات، ووسيلة التقدم للأفراد والمجتمعات، فحقهم علينا احترامهم، وتقديرهم، وتوقيرهم، والاستئناس بعلومهم ومعارفهم.

◆ أتعاونُ وأقارنُ:

◀ أَيْنُ دُورَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْعُلَمَاءِ فِي غَرْسِ الْقِيَمِ فِي الْأَفْرَادِ وَالنُّهُوضِ بِالْمَجْتَمَعَاتِ.

الجانب	الأنبياء	العلماء
مصادر المعرفة	الوحي الإلهي	الخبرة، التجربة، الاجتهاد الفكري
الأهداف	الارتقاء بالإنسان، وبناء وحدة المجتمع وحضارته	
الوسائل	الحكمة، التعليم، التوجيه	



المدرسة الأحمدية دبي، ومن أبرز روادها
صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم.

الشيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد اللطيف، من أسرة آل مبارك التميمية، وُلد سنة 1910، ونشأ في أسرة آل المبارك، التي عُرفَ عنها حبُّها للعلم وخدمته والعمل على نشره، بدأ تعليمه من السابعة، فتعلّم أصول القراءة والكتابة، وحفظ نصيباً من القرآن، ثم انتقل إلى دبي؛ حيث واصل تعليمه بالمدرسة الأحمدية التي أنشئت في العام 1912م، وهي أول معهد تعليمي في دبي، ومن أعرق صروح التعليم بالخليج؛ ليوصل تعليمه في أصول العربية والدراسات الإسلامية.

◆ ناقش:

◀ أثر التكامل بين دورَي الأسرة والمؤسسة التربوية في صناعة الأجيال.

بناء شخصية الفرد بناء متوازناً، تكوين جيل يحترم المؤسسات التربوية كلها، الأسرة هي نواة التأصيل الأخلاقي، والمدرسة منبع الأخلاق والعلوم.

تعليمُ الناسِ أمورَ دينِهِمُ ودنياهِمُ منُ أفضلِ الأعمالِ وأكثرِها نفعًا، فبالتَّعليمِ تتهدَّبُ الأخلاقُ وترتقي المجتمعاتُ، ويزولُ الجهلُ والتَّخلفُ، وتنمو الثقافةُ وتتطوَّرُ الحياةُ، قالَ عليه السَّلامُ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحَوْتَ، لِيُصَلُّوا عَلَيَّ مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ» (الترمذِيُّ)، وقد وعى الشيخُ أحمدُ بنُ عبدِ العزيزِ آلِ مباركٍ هذه الحقيقةَ، فتفرَّغَ للتَّدریسِ، وكانَ يستقبلُ في دارِهِ طلابَ العلمِ الَّذينَ هَرَعوا إِلَيْهِ لتلقِي مختلفِ العلومِ الَّتِي زوَّدَ بِها، وتولَّى الخُطبةَ والإمامةَ بجامعةِ أبو ظبي الكَبيرِ؛ يعظُ الناسَ ويوجِّهُهُمُ إلى الدِّينِ القويمِ؛ حيثُ الاعتدالُ في التَّفكيرِ، والاستقامةُ في السُّلوكِ.



يقول الشيخ زايد رحمه الله: «الواجب يحتم على العلماء الذين نعتبرهم قدوة ونفخر بهم -لما آتاهم الله عز وجل من سعة علم ومعرفة وإيمان- أن يكونوا متفقيين في توجيهاتهم ونصائحهم للعباد إلى ما فيه الصواب والصالح».

◆ أفكر وأوضّح:

الآثار السلبية من اختلاف العلماء وتباينهم في توجيه الناس: نشأت الأفكار وحيرة الشباب، الانقسام والتفرقة، فقد الثقة في العلماء، الاستئناس بآراء وأفكار دخيلة....

خدمَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ مَبَارِكٍ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ خِدْمَةً جَلِيلَةً، فَقَدْ عُرِفَ فَضِيلَتُهُ بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ؛ حَيْثُ تَوَلَّى الْقَضَاءَ الشَّرْعِيَّ إِلَى جَانِبِ كَوْنِهِ مُسْتَشَارًا دِينِيًّا لِلشَّيْخِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى، كَمَا كَانَتْ لَهُ مَشَارِكَاتٌ فِي الْمُؤْتَمَرَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ مُمَثِّلًا دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



إِنَّ نَشَاطَ الشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ مَبَارِكٍ لَمْ يَقِفْ عِنْدَ حُدُودِ الْمَشَارِكَاتِ الْخَطَابِيَّةِ وَالشَّفَوِيَّةِ، الْمُمَثِّلَةِ فِي النَّدَوَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالدَّرُوسِ وَالْمَحَاضِرَاتِ الْوَعظِيَّةِ وَالْمَدَاخِلَاتِ الْإِعْلَامِيَّةِ، بَلِ امْتَدَّ إِلَى نِطَاقِ التَّأْلِيفِ وَالنَّشْرِ، فَتَرَكَ ذَخِيرَةً عِلْمِيَّةً يَجْدُرُ بِالْأَجْيَالِ الْوَالِدَةِ الْاطَّلَاعُ عَلَيْهَا وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْهَا.

◆ افكّرْ وأصنّفْ:

الآثارَ الْفِكْرِيَّةَ لِلشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ مَبَارِكٍ حَسَبَ الْقَضَايَا التَّالِيَةِ: حَوْلَ تَعْلِيمِ الْمَرْأَةِ، حَوْلَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، الْخُطْبِ الْمُنْبَرِيَّةِ، نِظَامِ الْقَضَاءِ فِي الْإِسْلَامِ، رِسَالَةِ الْمَسْجِدِ، الْأَسَاسِ الْإِسْلَامِيِّ لِمَنَاهِجِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، الطَّرِيقِ إِلَى اللَّهِ، مَرَاحِلِ تَدْوِينِ السُّنَّةِ، الْفَتَاوَى الْفَقْهِيَّةِ.

القضايا الاجتماعية	القضايا القانونية	القضايا الدينية	القضايا التربوية
حول تعليم المرأة	نظام القضاء في الإسلام	الخطب المنبرية	الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم
	الفتاوى الفقهية	حول الإسلام والمسلمين	الطريق إلى الله
		رسالة المسجد	الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم
		مراحل تدوين السنة	

يقول سبحانه وتعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب: 23]، يؤكد الإسلام على ضرورة التواصل بين الأجيال، وحسن ترابطهم وتلاحمهم؛ حمايةً للمجتمع من كل تصدع، فالجيل الصاعد لا ينسى أمجاد سابقه ولا نضالاتهم من أجل بناء الوطن ورفعته، ولا يغفل ما أنجزه الأوائل، فالقدوة الصالحة تُثير في النفوس الإعجاب والمحبة، وتدفع إلى التنافس المحمود، وتقوي الحوافز نحو الإبداع والتميز.

alManahj.com/ae

◆ أحلّ:

◀ شخصية أحمد آل المبارك والمميزات التي أعجبتني في مجال العلم، وجوانب الاقتداء به.

الشخصية	المميزات	كيفية الاقتداء
علمية نشيطة	الصبر، العلم، حب نفع الآخرين، الولاء للوطن	الاستفادة من تجاربه، الصبر على تحصيل العلم، أتمق في دراسة سيرته، أقوم ببحث عن شخصيته لأنفع به زملائي



.. .. .

مكانته	الشَّيخُ أحمدُ بنُ المباركَ	نشأته
<p>من الشخصيات المهمة بالدولة، مستشار الشيخ زايد - رحمه الله.</p>	<p>إنجازاته</p> <p>سند للشيخ زايد - رحمه الله في بناء الدولة، المساهمة في بناء النظام القضائي، التأليف والإصدارات</p>	<p>تكوين علمي وميداني</p>
	<p>أثره في شخصيتي</p>	
	<p>الرغبة في النبوغ العلمي</p>	
	<p>الإخلاص في خدمة الوطن</p>	

أجيب بمفردتي:

1. عوامل النُبوغ في الحياة كثيرة، أذكر عاملاً ساهمَ في بناء شخصيَّة أحمد بن مبارك العلميَّة.
 - ✍ الأسرة: أسرة علميَّة مُحبَّة للعلم وأهله.
2. أعلل سبب اختيار الشَّيخ زايد -رحمه الله- أحمد بن المبارك مستشاراً دينياً له.
 - ✍ مكانته عند الشَّيخ زايد -رحمه الله. التمكن من العلم الشرعيّ. اعتداله في فكره ومنهجه الدينيّ، حبه لوطنه وولائه لوليّ أمره.
3. أعرف بالشَّيخ أحمد بن عبد العزيز بن المبارك و إنجازاته:
 - ✍ الاسم: الشَّيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد اللطيف.
 - ✍ العائلة: آل مبارك.
 - ✍ المؤسَّسة التَّعليميَّة: المدرسة الأحمديَّة.
 - ✍ أهمُّ الوظائف: التَّعليم، القضاء.
 - ✍ أهمُّ المناصب التي تولَّها: مستشار الشَّيخ زايد -رحمه الله.
 - ✍ الآثار الفكريَّة: كُتُب وإصدارات متنوِّعة.

