



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الثاني عشر (م / ع) الحصة () اليوم: التاريخ: / / ٢٠١٧ م

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	المنهج النبوي في الرعاية الصحية	الحصة
التهيئة الحافزة	عرض فيديو عن الغذاء ثم مناقشة الطلاب			٥ د
المفاهيم الجديدة	الصحة، الرعاية الصحية، الاستعداد، الصحة النفسية، يربعون حجراً، التوافق الداخلي، الإيجابية في الحياة.			

عملية التعلم والتعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
١. توضيح مفهوم الصحة ورعايتها. ٢. يبين أهمية الصحة في حياة الفرد والمجتمع.	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعلم. ، ويطرح مثير التفكير. ، ويحفز رغبة الطالب بإجابة واضحة: ثم يتم تكليف الطلاب بالقراءة الذاتية لفقرة مفهوم الرعاية الصحية ص ١٦١ ، ثم يكلف المعلم كل مجموعة بالإجابة على فقرة استنبط ، المعلم يقوم ويعزز ، ثم عرض الفقرة على شاشة العرض. ٢. نلاوة نموذجية للأت الكريمة، ويعزز المعلم بتلاوة المجيدين. ٣. استراتيجية الأسئلة السابرة: القيمة المقصودة الثقة بالنفس، يطرح المعلم تساؤلات تثير فضول الطالب حول معنى الصحة، والرعاية الصحية ثم يوضح الطلبة من خلال الآية الكريمة المقصود بالمؤمن القوي. ٤. أسئلة العصف الذهني عن أهمية الصحة في حياة المجتمع والفرد على المجموعات ، ثم تدوين النتائج التي توصل له الطلاب ، وتعزيز المشاركة معنويا و مادياً.	١. - الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. وضع مفهوم الصحة ، والرعاية الصحية. ٣. عدد أسباب انتشار الأمراض في عصرنا الحالي رغم التقدم الذي أحرزه الإنسان في علوم الطب ٤. عدد ثلاثة من ثمار حسن الظن ؟	الحصة الأولى	
٣. يحدد مقومات الصحة في السنة النبوية.	١. استراتيجية التعلم التعاوني: يتم توزيع المقومات على المجموعات ص ١٦٢- ١٦٧، ثم المتابعة والملاحظة، ثم الاستماع لنتائج التي توصلت له المجموعات، ثم الحوار والنقاش، وتقويم النتائج	١. حدد مقومات الصحة في السنة النبوية. ٢. عرف مفهوم الاستعداد، البيئة المحيطة.	الحصة الثانية	
٤ -يستنتج محاور الصحة النفسية.	١. يكلف الطلاب باستخراج محاور الصحة النفسية بعد القراءة الذاتية لفقرة منهج النبي ﷺ في الصحة النفسية أستمع لمشاركة الطلاب التقويم البنائي من خلال فقرة أبن ص ١٦٩ . ٢ - الأسئلة السابرة ، ما واجبك اتجاه هذه النعم ؟ استمع ، أعزز، أسجل نتائج .	١. ما معنى خطوات الشيطان؟ ٢. قارن بين العفو والصفح من حيث التشابه والاختلاف.	الحصة الثالثة	



٣. اذكر ثلاثة من فضائل أم المؤمنين عائشة	٢. منظم المفاهيم، بإشراف المعلم، يحدد الطالب المفاهيم ويكتشف العلاقات بينها ثم ينتقل إلى مهمات محددة من أنشطة الطالب: مثل الثالث والرابع والخامس،	٥ أحرص على صحي شكري لله تعالى.
طرائق التدريس		
الأنشطة والوسائل المستخدمة		
مهارات القرن الواحد والعشرين		
الربط مع المواد الأخرى		
مفاهيم التنمية المستدامة		
المواطنة - المسؤولية		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات		
- إكمال جدول أقيم ذاتي.		
- حفظ الآيات الكريمة.		
ملاحظات المعلم		
-		