

وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية سورة النور الآيات "1-10"

قال تعالى " سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا " لماذا جمع الله عز وجل بين الإنزال والفرضية ؟
* لبيان أن الغرض منها ليس مجرد الإنزال وإنما هو الإنزال المصحوب بوجوب التنفيذ .

تقديم الزانية علي الزاني في قوله تعالى " الزانية والزاني فاجلدوا ..."
- لأن فعل الزني من المرأة أقبح وأشنع ولأنها تغري أكثر
ولأنها أجراً في الزنا من الرجل

جريمة الزني

س- ما حد الزني وكيف تثبت جريمة الزنا ؟
ج-

كيف تثبت جريمة الزني

حد الزنا

- الشهود

ويشترط فيهم :

1- أن يكونوا أربعة

2- أن يكونوا عدول

3- الرؤية الحقيقية

الإقرار " الاعتراف "

للمتزوج

الرجم حتى الموت

للبكر (العازب)

الجلد مائة جلدة

القذف

القذف الخاص (اللعان)

هو اتهام الزوج لزوجته بالزني :

- صفته : أن يشهد الرجل اربع شهادات بالله
إنه لمن الصادقين والخامسة أن لعنت الله
عليه إن كان من الكاذبين ، وتشهد المرأة
أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين
والخامسة ان غضب الله عليها إن كان من
الصادقين

- الأثر المترتب عليه : الفرقة الأبديّة

سبب نزول آية اللعان نزلت في هلال بن أمية عندما
رأى رجل مع زوجته فأخبر النبي ﷺ فحبسه النبي
وقال له بينة أوجد في ظهرك فانزل الله قوله تعالى "
والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلاأنفسهم

حكم القذف يعم الرجل والمرأة
فبم تخصص تغلّ تخصيص
النساء بالذكر في قوله
تعالى" { وَالَّذِينَ يَرْمُونَ
الْمُحْصَنَاتِ "
- لأن المرأة تتضرر أكثر من
الرجل "
- التشديد في عقوبة القذف.
- صيانة للمسلمين من كل ما
يخدش كرامتهم وحماية
لأعراضهم .
- الفرقة الأبديّة في اللعان.
- لانعدام الثقة بين الزوجين
ولان الحياة الزوجية مقامة
علي المودة والرحمة

القذف العام

هو اتهام احد من الناس بالزني :

حده : 1- الجلد ثمانين جلدة - جسدية
2- رد شهادته
3- وصفه بالفسق
- معنوية
- دينية

الحكمة من مشروعية اللعان - ليكون مخرجا للزوج
من المأزق الذي وقع فيه ومخرجا للزوج من العقاب
إذا اتهمها زوجها بالزني .

- عدم اشتراط الشهود في اللعان بسبب ظروف
الزوج الخاصة فقد يتفاجأ بزوجه ترتكب الزني
فيشق عليه الإتيان بأربعة شهود ولا يستطيع
السكوت علي امر جلل لا يتحملة فيه امتهان لكرامته

مراجعة : - (أقر الآيات الكريمة ثم أجب عما يلي)

وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا ۚ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (4) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (6) وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (7) وَيَذَرُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ (8) وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ (9) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ (10)

أ- * ضع اللفظ القرآني المناسب أمام المعنى من الآيات السابقة:

* يتهمون النساء العفيفات بالزنى.

* الخارجون عن طاعة الله تعالى.

* يدفع عنها عقوبة الرجم.

- بما تعلق - الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة ، لكن جاء الأمر في أحوال الزناة بالشدة والغلظة.

- استخرج من خلال الجدول التالي أحكام التجويد التالية:

اللفظ القرآني	الصَّادِقِينَ	شُهَدَاءُ	أَرْبَعَ	غَفُورٌ رَحِيمٌ	أَنَّ
حكم التجويد					

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

* حكم المد في قوله تعالى " الْفَاسِقُونَ " هو:

- مد لازم كلمي مثقل

- مد عارض للسكون

- مد تمكين

- مد لين

* حكم النون الساكنة في قوله تعالى " أَنْ تَشْهَدَ ":

- إقلاب

- إخفاء حقيقي

- إظهار شفوي

- إظهار حلقي

مناهج المفسرين

التفسير : هو العلم الذي يتم به فهم كتاب الله تعالى وبيان معانيه ، واستخراج أحكامه وحكمه بقدر الطاقة البشرية .

- أهمية التفسير وفائدته :

التفسير من أجل العلوم وأشرفها ، لأنه متعلق بكلام الله تعالى الذي هو ينبوع كل حكمة وأساس كل فضيلة ، وفائدته هي استخراج أحكام القرآن وحكمه ، ومعرفة الأدلة من آياته من أجل الوصول إلى المعاني المرادة منه ، التي تحقق الفوز بالسعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة .

- ما يحتاج إليه المفسر :

حتى يستطيع المفسر فهم كلام الله تعالى وبيان معانيه فإنه يجب أن يكون ملماً بمجموعة من العلوم والمعارف أهمها أن يكون :-

- 1- عارفاً ببلغة العرب وقواعد النحو والإعراب .
- 2- عارفاً باختلاف القراءات .
- 3- عالماً بأحكام الشريعة .
- 4- عارفاً بأسباب نزول الآيات .
- 5- عالماً بأصول الفقه .

- مصادر التفسير :

تنوعت مصادر مصادر التفسير التي استقى منها المفسرون لتعرف معاني القرآن الكريم ودقائقه ، ومن أهم المصادر :

1-القرآن الكريم

2-النقل عن رسول الله .

3-الأخذ بقول الصحابة -رضي الله عنهم- .

4-الأخذ بمطلق اللغة .

5-التفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضب من قوة الشرع .

- اتجاهات التفسير :

وفقاً لتعدد مصادر التفسير النقلية والاجتهادية نشأ اتجاهان رئيسان للتفسير ، هما :-

1-التفسير بالمأثور : وهو تفسير القرآن بالقرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين .

2-التفسير بالرأي : وهو التفسير بالاجتهاد ، الذي يكون محموداً إذا بني على العلم ، ويكون مذموماً إذا قام على الأهواء .

- مناهج المفسرين :إن الناظر في كتب التفسير يجد اختلافاً في تفسير الآيات القرآنية ، مثاله : اختلافهم حول تفسير معنى ((الصراط المستقيم)) .

-الفاحة6- حيث قال بعضهم : هو اتباع القرآن ، وقال بعضهم الآخر : هو دين الإسلام وهذا الاختلاف هو تنوع لا تضاد ؛ لأن دين الإسلام هو ذاته

اتباع القرآن ، ويعود هذا التنوع في التفسير إلى أسباب عدة ،منها :

الاختلاف في القراءات

الاختلاف في وجوه الإعراب

• الاختلاف في المعنى

اللغوي للكلمة

الاشتراك في اللفظ بين معنيين

فأكثر

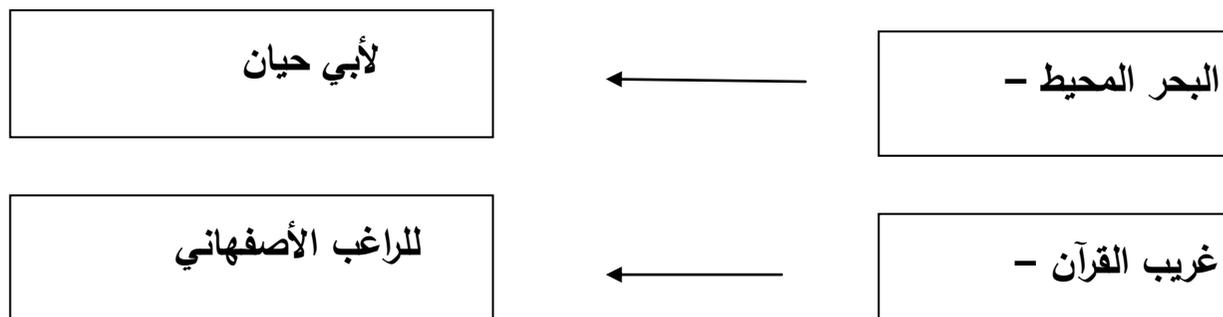
الاختلاف في الرواية عن الرسول

- أهم مناهج المفسرين :

التفسير اللغوي

هو التفسير الذي يتناول القضايا النحوية ويعالج إيضاح الكلمات الغريبة والمفردات الغامضة في سور القرآن الكريم .

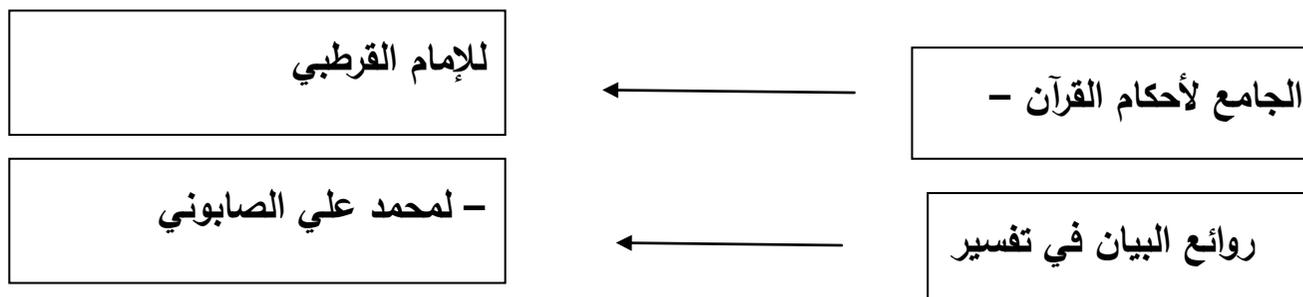
من أشهر كتبه :



التفسير الفقهي

هو تفسير القرآن في ضوء الأحكام الفقهية .

من أشهر كتبه :



التفسير الاجتماعي

هو التفسير الذي يكشف عما تضمنه القرآن الكريم من أسس الحياة الاجتماعية ومبادئ التشريع .

من أشهر كتبه :

تفسير المنار ← - للشيخ العلامة محمد رشيد رضا

في ظلال القرآن ← - لسيد قطب

التفسير العلمي

هو الكشف عن معاني الآيات التي تتحدث عن الإنسان والكون في ضوء ما ترجحت صحته من نظريات العلوم الكونية .

من أشهر كتبه

جواهر القرآن - للشيخ طنطاوي جوهرى

مناهج المفسرين منهج المفسر : هو الخطة المحددة التي وضعها المفسر عند تفسيره للقرآن الكريم ، والتي انعكست على تفسيره الذي كتبه

كشف الأسرار النورانية القرآنية - للإمام أحمد الإسكندراني

3-التفسير الأدبي

هو التفسير الذي يقف فيه الأدباء والبلغاء على الصورة الأدبية في القرآن الكريم

من أشهر كتبه

: التفسير البياني - للدكتورة عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطي) - منهل الأدب الخالد - للأستاذ محمد المبارك مفهوم الن:

- مفهوم التشدد والتطرف

أصل كلمة تطرف مأخوذة من الطرف وهو أجزاء الشيء عن وسطه والتطرف لغة ترك الوسط ولزوم الطرف ومنها اخذاً منها معني التطرف فهو الخروج عن الوسطية والاعتدال في امر من الأمور
الفرق بين الجهل والتعصب

- الجهل هو عدم العلم بما من شأنه أن يكون معلوماً ، فإن قارن اعتقاد النقيض أي الشعور بالشيء على خلاف ما هو به فهو الجهل المركب .

الإنسان الذي لا يعلم هذا جاهل بسيط ، أما الإنسان الذي يتوهم الشيء على خلاف ما هو عليه فهذا جاهل جهلاً مركباً ، الذي لا يعلم : جهله بسيط ، أما الذي يعلم معلومة خلاف الواقع هذا جهله مركب ، لذلك قال الله عز وجل ﴿ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ﴾

الجهل لغة:

الجهل : نقيض العلم ، وقد جهله فلان جهلاً و جهالة ، و جهل عليه . و تجاهل أرى من نفسه الجهل وليس به ، و استجهله : عده جاهلاً واستخفه أيضاً ، و جهل على غيره سفه وأخطأ، و جهل الحق أضاعه فهو (جاهل) و (جهول) و التجهيل: أن تنسبه إلى الجهل، والجهالة: أن تفعل فعلاً بغير العلم¹.

الجهل اصطلاحاً :

عرف الجهل بتعريفات عدة تتفاوت في عباراتها ، وتتفق في مضمونها النهائي ، منها أن الجهل :

- 1- (ضد العلم)² .
- 2- (صفة تضاد العلم عند احتمالها وتصوره)³ .
- 3- (عدم العلم عما من شأنه العلم)⁴ .
- 4- (اعتقاد المعتقد على خلاف ما هو عليه في نفس الأمر)⁵ .
- (اعتقاد الشيء على خلاف ما هو به)⁶

قسم العلماء الجهل إلى قسمين :

- جهل بسيط .
- جهل مركب .

تعريف التعصب لغة

قال ابن منظور: "التعصب: من العصبية والعصبية: أن يدعو الرجل إلى نصرته عصبته والتألب معهم على من يناوئهم ظالمين كانوا أو مظلومين. وقد تعصبوا عليهم إذا تجمعوا فإذا تجمعوا على فريق آخر قيل: تعصبوا
تعريف التعصب اصطلاحاً

يمكن تعريف التعصب بأنه شعور داخلي يجعل الإنسان يتشدد فيرى نفسه دائما على حق ويرى الآخر على باطل بلا حجة أو برهان

ثانيا: أنواع التعصب

للتعصب أشكال مختلفة منها

التعصب الديني أو الطائفي: وقد نفى الله - عز وجل - الإكراه على اعتناق الإسلام بقوله: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} [البقرة: 256]

التعصب العرقي أو القومي أو القبلي: وهو التعصب على أساس النوع البشري، سواء اختلفت الألوان أو اتفقت

التعصب الفكري: وهو التفكير دائما بصفة أحادية مع إلغاء الرأي الآخر ورفض تقبله ونقاشه. وهو إلغاء العقل، والإسلام دين وسطية وتوازن في تناول الأمور وعند التعامل مع البشر، يقول سبحانه وتعالى: {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ} [البقرة: 143]

التعصب للنوع الاجتماعي: كتعصب النساء للنساء، والرجال للرجال مع إلغاء مبدأ تفضيل الناس على أساس التقوى والكفاءة والموهبة والمهارة كل بحسبه

التعصب الرياضي: وهو الحب الشديد لفريق أو رياضة دون غيرها وعدم تقبل النقد له. ويكفي في بيان ضرره أنه بلا ثمرة والألعاب الرياضية وسيلة وليست غاية فكيف يتعصب لمتعاطيها، ولو أن الناس استمتعوا بفوائدها وبقضاء الوقت في مباحها لما وجدنا لها هذا الزخم والتفاعل معها، ولكن ثمت من يستفيد من التعصب لها بكافة فروعها تجاريا وسياسيا

أثر العلم علي العبادَة – أن العلم له مكانه عظيمه علي الإنسان مما يجعل الإنسان يكب علي العبادَة مع التذلل والخشوع لله تعالي في الامتثال لإمر الله تعالي واجتناب نواهيه مما تنهي الإنسان عن الميول والانفعالات العصبية والبعد عن التشدد .

مفهوم التطرف

1- التطرف في اللغة والاصطلاح:

التطرف في اللغة: هو الوقوف في الطرف ، هو عكس التوسط والاعتدال ومن تم فقد يقصد به التسبب أو المغالاة ، وإن شاع استخدامه في المغالاة والإفراط فقط، والتطرف كذلك يعني الغلو وهو ارتفاع الشيء ومجاوزة الحد فيه، وفي المصباح المنير: غلا في الدين غلوا من باب تعد أي تعصب وتشدد حتى جاوز الحد. فالتطرف هو الميل عن المقصد الذي هو الطريق الميسر للسلوك فيه، والمتطرف هو الذي يميل إلى أحد الطرفين (1).

التطرف في الاصطلاح يرتبط بأفكار بعيدة عن ما هو متعارف عليه سياسيا واجتماعيا ودينيا دون أن ترتبط تلك المعتقدات بسلوكيات مادية متطرفة أو عنيفة في مواجهة المجتمع أو

الدولة

الفرق بين الإرهاب والتطرف

إن التفريق بين الإرهاب والتطرف هو مسألة جد شائكة ، وذلك لشيوع التطرف والإرهاب كوجهين لعملة واحدة ، ومع ذلك فتفرقة ضرورية، ويمكن رسم أوجه الاختلاف بينهما من خلال النقاط التالية:

التطرف يرتبط بالفكر والإرهاب يرتبط بالفعل كيف ذلك؟

إن التطرف يرتبط بمعتقدات وأفكار بعيدة عما هو معتاد ومتعارف عليه سياسيا واجتماعيا ودينيا دون أن ترتبط تلك المعتقدات والأفكار بسلوكيات مادية عنيفة في مواجهة المجتمع أو

الدولة

لتطرف لا يعاقب عليه القانون ولا يعتبر جريمة بينما الإرهاب هو جريمة يعاقب عليها القانون ،

مظاهر التطرف والغلو

الإفراط في التدين لإثبات الذات وإظهارها بأنها مميزة عن الآخرين .

1. التفريط الذي يؤدي إلى الكفر والإلحاد فلا يبقى للإنسان فضيلة في نفسه وقد يلجأ للهروب من الواقع ويتعاطى المخدرات والمسكرات كعلاج لهذا الواقع المرير .
2. التعصب للرأي وعدم الاعتراف بالرأي الآخر ، مما يؤدي إلى إلزام الناس بما لم يلزمهم الله به وقد يؤدي ذلك إلى الغلظة والخشونة وإيذاء الآخرين .

علاج التطرف والغلو

أولا : لابد من تمكين العلماء الربانيين المخلصين والمشهود لهم بالعلم والإخلاص والتجرد وعدم التبعية أو التعصب من توجيه الجماهير وفتح القنوات الإعلامية لهم وأن يكونوا مرجعية حقيقية صادقة مخصصة للحاكم والمحكوم .

كما لابد من إجراء حوارات ولقاءات ومناظرات مع من يحمل فكرا فيه غلو أو تطرف أو عرضت عليه شبهة بقصد تشخيص المشكلة ومعالجتها ، بعيدا عن المزایدات والتشهير وكيل التهم واستباق الأحكام والبحث عن مكاسب دنيوية.

ثانيا : لابد من إنشاء لجان تضم خبراء من الشرعيين والفسانيين والاجتماعيين والاقتصاديين والأمنيين والإعلاميين لمعالجة ظاهرة الغلو والتطرف في المجتمعات ، عبر دراسات علمية وميدانية جادة غير منحازة .

ثالثا : محاسبة المجتمع والدولة على ما يضره الإعلام من انحراف خلقي وما يخالف العقيدة والآداب ومنع المساس بالدين وأهله ومعرفة أن الحريات المنفلتة لا تولد إلا ردة فعل منفلتة غير منضبطة .

رابعا : تحسين الأوضاع السياسية الخارجية التي تجلب على الدول مواقف معادية والداخلية التي تسمى بالمواقف الأمنية بعدم التضييق على حريات الناس المنضبطة واحترام المخالف وإلغاء المحاكم الصورية التي تغطي على رغبات النظام في تصفية الخصوم والتعسف في حقهم .

خامسا : تحسين الوضع الاقتصادي للشباب بتوزيع الثروات بالشكل العادل وإتاحة فرص العمل والإبداع والمشاركة وإعادة تأهيل الشباب ليكون فردا صالحا في مجتمعه وأمتة والقضاء على هاجس الرزق وانتظار الفتات واستغلال هذا الفقر من قبل البعض لتجنيد الشباب لتحقيق أهدافا وغايات غير مشروعة .

سادسا : ضرورة العدل وإعطاء الناس حقوقهم :

سواء كانت حقوقا مالية أو سياسية أو اجتماعية أو شخصية والقضاء على الظلم أو تقليصه فإن المجتمعات لا يمكن أن يتزعزع فيها الأمن وقد ساد الظلم ومن الظلم سرقة أقوات الناس وأخذهم بالظنة وتعذيبهم ومصادرة عقولهم ، وعد أنفاسهم وأخذهم بجريرة غيرهم ، فإن الله ينصر الدولة العادلة ولو كانت كافرة ولا ينصر الدولة المسلمة إذا كانت ظالمة .

سابعا : ملء الفراغ الروحي لدى الشباب من خلال :

1. عقد الندوات والمؤتمرات التثقيفية على مدار السنة .

2. تنشيط الرياضة ودعم الأندية .

3. تفعيل دور المساجد والمراكز الدينية في توعية الناس .

4. إقامة المعسكرات الصيفية للتثقيف والترويح .

أسباب التطرف والغلو

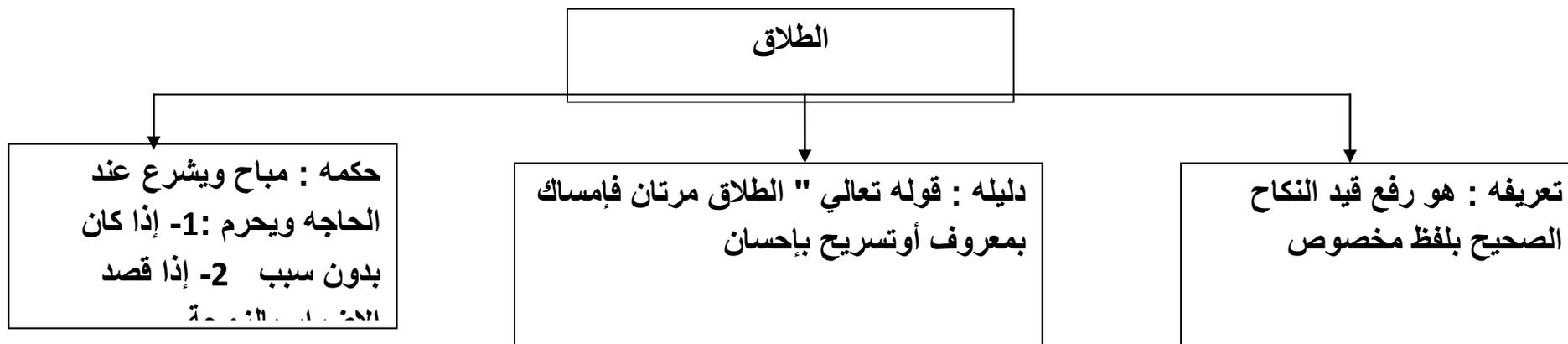
الجهل بعدم معرفة حكم الله تعالى مع الغيرة على دين الله وتعظيم الحرمات وشدة الخوف من الله ، فلا يتحمل الإنسان أن يرى من أخيه المسلم معصية كبيرة ، ولا يتصور أن تصدر هذه الكبيرة من مسلم ، لذا فسرعان ما ينقله من دائرة الإسلام إلى خارجها .

ثانيا : الهوى المؤدي للتعسف في تأويل النصوص ولي أعناق الآيات والأحاديث طلبا للشهرة والرياسة والزعامة وقد وافق ذلك نفسية مريضة منحرفة فهي تميل إلى العنف والحدة والانحراف مما يؤدي إلى إسقاط الثقة بالعلماء ، ويستقل الإنسان بنفسه وفهمه ورأيه .

الفراغ الروحي الذي يحيط بالشباب :

إن عدم وجود ما يشبع رغبات الشباب خاصة إذا وافق ذلك بطالة وعدم وجود سبل الرزق وكسب العيش ، كفيل في ضياعهم وربما انحرافهم مما يسهل توجيههم واستغلالهم من قبل أي إنسان كان وحسب رغبته وخطئه وربما كان هذا الفراغ سبباً للجريمة والإفساد في المجتمع

س- عرف الطلاق وما دليل مشروعيته مع بيان حكمه



س- ما أسباب جعل الطلاق بيد الرجل ؟ لأنه أكثر صبراً وتحملاً ولما يتحملة من تكاليف مادية قبل وأثناء الزواج .

س- قال تعالى "فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً ، أين يكمن الخير الكثير؟

ج- 1- إما بولد صالح 2- أو بانفاقه عليها مع صبره خلاف ميله فيستحق عليه الثواب الجزيل في الآخرة

س قارن بين الطلاق السني والبدعي ؟

م	الطلاق السني	الطلاق البدعي
التعريف	الذي يقع علي الوجه الذي ندب إليه الشرع	الذي يقع علي خلاف ما ندب إليه الشرع
الآداب	1- تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ واحد 2- أن يطلق في طهر لم يجمع 3- الإشهاد علي الطلاق	1- إذا طلق أكثر من طلاق بكلمة واحدة أو مجلس واحد 2- إذا طلق أثناء الحيض 3- عدم الإشهاد علي الطلاق .

س - ما الفاظ الطلاق ؟

ج- صريح : كقوله - (أنت طالق) 2- كناية : كقوله (الحقي بأهلك) إن قصد الطلاق . أي الافتقار إلى نية الطلاق
س عرف الطلاق المعلق مع بيان حكمه؟

ج- الطلاق المعلق : هو أن يعلق الزوج طلاق زوجته علي أمر مستقبلي (كأن يقول : إن فعلت كذا فأنت طالق)

- حكمه - اختلف الفقهاء في وقوع الطلاق عند حصول الشرط المعلق إلي مذهبين :

1- مذهب الجمهور - وقوع الطلاق المعلق عند تحقيق شروطه .

2- مذهب ابن تيمية وابن القيم - النظر في مقصد التعليق - أ- أن قصد اليمين فحكمه اليمين ب- أن قصد الطلاق وقع الطلاق عند حصوله الشرط المعلق الي مذهبين

1- مذهب الجمهور - وقوع الطلاق المعلق عند تحقيق شروطه 2- مذهب ابن تيمية وابن القيم - النظر في مقصد التعليق

- إن قصد اليمين فحكمه حكم اليمين ب- إن قصد الطلاق وقع الطلاق عند حصول الشرط

- س- علل حصر الاسلام الطلاق في مرات محددة وأحاط تكراره بشروط محكمة:

- منعا من تساهل الناس وتعديهم علي الأعراض والحقوق.

س- ما أنواع الطلاق؟

نوع الطلاق	صفته	الأثر المترتب عليه
1- الطلاق الرجعي	إذا طلق الرجل زوجته مرة أو مرتين ثم راجعها ضمن العدة	ترجع ولاشئ عليه لأنها زوجته
2- الطلاق البائن بينونة صغرى	إذا طلق الرجل زوجته مرة أو مرتين وأراد أن يراجعها بعد انتهاء العدة	مهر وعقد جديدين ولا بد من رضاها
3- الطلاق البائن بينونة كبرى	إذا طلق الرجل زوجته المطلقة الثالثة	لا تحل له الا بعد ان تتزوج زوجا آخر وتبين عنه أو يموت عنها فله ان يتزوجها بمهر وعقد جديدين

الفراق بين الزوجين - الخلع - التفريق القضائي

ماالحكمة من مشروعية الخلع؟

ج- إعطاء المرأة الحق التام في إنهاء الحياة الزوجية إذا بدا لها ان الرجل لا يصلح زوجها لها.

س- عرف الخلع؟

الخلع

الآثر المترتب عليه - طلاق بائن بينونة صغري

تعريفه- هو فراق الزوج لزوجته بعوض	مشروعيته : قال تعالى -ولا يحل لكم أن تأخذوا شيئا مما ءاتيتموهن إلا أن يخافا أن لا يقيما حدود الله	الحالات التي تجوز فيها المخالعة 1- إذا خافت المرأة علي نفسها النشوز 2- تعسر الحياة الزوجية بسبب كرهها للزوج	الحالات التي لا تجوز فيها المخالعة 1- إذا كان بدون سبب 2- إذا قصدت الإضرار بالزوج
-----------------------------------	---	---	---

س- عرف التفريق القضائي مع بيان صورته والآثر المترتب عليه؟

التفريق القضائي			تعريفه: هو التفريق الذي يوقعه القاضي لأسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية
صوره	حالاته	الآثر المترتب عليه	
1- التفريق للعيب	- بسبب العيب الجسدي - في حالة المرض الذي لا يتحقق معه المقصود من الزواج	بائن بينونة صغري	
2- التفريق لعدم الإنفاق	- في حالة الإعسار ب الامتناع عن الإنفاق	رجعي	
3- التفريق للضرر	ضرر لا يمكن معه دوام الحياة الزوجية	بائن بينونة صغري	