

الزہاوی

للدكتور
ماهر حسن فهمي

مقدمة

هل أستطيع الكتابة عن شاعر عراقي معاصر وأنا أتنقل بين مكتبات القاهرة؟ سؤال خطر لى وأنا أفكر فى الكتابة عن الزهاوى ، وكانت الاجابة عنه تحديا لى . وبدأت أجمع المادة ، ولكنى وجدت أننى أجتاز طريقا شديدا الوعورة ، فحياة الشاعر عريضة خصبة مليئة بالأحداث التى شغل الناس بها زمنا ، وكثير من تلك الأحداث لم تسجل ولم تصل بطبيعة الحال الى مصر . وعجبت حين اتصلت بالذين عرفوه عن كُتب ، فكانت أخبارهم عنه باهتة لا غناء فيها ، حتى عن حياته فى القاهرة حين قصدها ليقوم فيها فترة من عمره ، فكيف بحياته خارج القاهرة وخارج بغداد؟

كان الزهاوى عضوا « بمجلس المبعوثان » العثمانى وعضوا « بمجلس الأعيان » ومحاضر هذه المجالس غير موجودة بالقاهرة لا بدار الكتب ولا بمكتبة القلعة ولا بمكتبات الأفراد الذين حسبت أن بمكتباتهم مثل هذه الوثائق . ثم أين صحيفة «الاصابة» التى أصدر منها ستة أعداد ، بل أين خطاباتة التى كتبها ، لا أحد يدرى . والزهاوى كان رجلا اجتماعيا ، رجل نواد ومجالس فأين

أخباره . ليس أمامي الا القليل من دواوينه ومؤلفاته ومؤلفات الذين كتبوا عن حياته بايجاز وعن شعره بأسهاب . وشعره قد يلقي بعض الضوء على حياته ولكن هناك فجوات كبيرة تنتظر أن تملأ .

وهناك في بغداد حيث مكثت ثلاثة شهور ، أيقنت أن الكاتب الذي يكتب تاريخ حياة واحد من عباقرة العالم المعاصرين دون أن يرحل الى بلده لا سبيل له أن يملأ ثغرات مؤلفه بحقائق علمية . الصحف التي شغلها وشغلت به الكثير ، ولكن هذا قد يكمل منزله ، وتلك مقهاه ، وهنا مقبرته ، وهناك المدرسة التي علم بها حين بدأ حياته العملية . ووجدت بعض أصدقائه وتلاميذه وأقربائه يروون الكثير من أخباره ، ثم وجدت مكتبة المتحف وفيها من الصحف التي شغلها وشغلت به الكثير ، ولكن هذا قد يكمل كل الثغرات الا ثغرة واحدة ، لا سبيل الى ملئها الا بالحياة مع البغداديين ومنهم طبيعة البغدادى نفسه .

وجدت عند تلميذه الأستاذ أحمد الصراف ، بعض خطاباته والكثير من الأخبار التي حققتها ، وأطلعني صديقه الأستاذ محمود صبحي الدفترى على بعض الوثائق الهامة ، وروى لى قريبه وجاره الأستاذ حكمت عبد المجيد بعض سيرته ، وأطلعني الأستاذ بهجت الأثرى عضو المجمع بالقاهرة ودمشق على بعض مؤلفاته المفقودة ، وأعانى الصديق الدكتور يوسف عز الدين والأستاذ هلال ناجي

مؤلف كتاب « الزهاوى وديوانه المفقود » . والأستاذ عبد الله الجبورى أمين مكتبة الأوقاف — على جمع المادة والاتصال بأصدقاء الشاعر ، فهذا المؤلف مدين لكل هؤلاء بالكثير .

وعندما شرعت فى الكتابة وجدت أمامى معضلة ثانية خطيرة ، فالمكتبة العربية ما زالت تفتقر الى المراجع عن فن الترجمة . وبعض كتاب هذه السلسلة حلوا المشكلة بأن كتبوا دراسات أدبية عرضوا فيها عرضا علميا لصاحب الترجمة ودرسوا انتاجه دراسة موضوعية ، ولكن فن الترجمة شىء وهذه الدراسات الأدبية شىء آخر فقص الحياة يختلف فى منهجه عن منهج الدراسات الأدبية .

أينبغى اذن ان يكون فن التراجم قصصيا بعيدا عن جفاف الموضوعية العلمية ؟ ان كثيرا من كتاب الغرب يلجأون الى هذا الأسلوب ، ولكن أكبر ما يتوقعه الناقد هو خطورة الانزلاق مع الخيال بعيدا عن الحقيقة التى هى الهدف الأول فى كتابة فن الترجمة ، والكثيرون من كتاب التراجم فى الغرب الذين يلجأون الى هذا الأسلوب قد وقعوا فى هذا الفخ ، وبعضهم أعرض عن دراسة انتاج صاحب الترجمة تماما لأن الدراسة العلمية لا تتفق مع المنهج القصصى ، ويكفى أن قرأ أى كتاب فى تاريخ التراجم العربية لنرى كل ذلك .

لم يكن أمامى الا أن أمزج بين الأسلوبين فالطابع العلمى يوشيه روح قصصية تخفف من جموده ، خاصة فى الباب الأخير

الذى يعرض للزهاوى الحكيم محاولا فهم اتناجه . ولكن الحقيقة كانت دائما هى الهدف الأول الذى أسعى اليه . وبالرغم من العقبات التى لقيتها فى هذه الدراسة ، فقد استطعت أن أضيف جديدا الى أخبار هذا الشاعر الفيلسوف ، وأن أصل الى نتائج جديدة أيضا فى فهم هذا العبقري .. !!

ماهر حسن

الكتاب الأول
بغداد

بغداد وما حولها

عندما انتصف القرن التاسع عشر ، كانت دولة المماليك قد غرب شمسها عن العراق ، وأصبحت ولاية تابعة تبعية مباشرة للأستانة . ولكن الوضع السياسى لم يتغير كثيرا أو قليلا ، فالوالى هو مركز الادارة يساعده بعض كبار الموظفين كالدفتردار والقاضى والخازندار . ولا أمر فوق أمره ولا سلطة تحد من طغيانه ما دام يقدم للدولة العثمانية — فى الآستانة — ما تعهد به من ايراد سنوى . كان بوسعه أن يحطم أى شخص وكثيرا ما حطمه ، وكان بوسعه أن يصادر الأملاك دون معقب ، وما أكثر ما صادر من أملاك . (١) .

وكانت هناك قوتان يستعين بهما لحفظ سلطانه هما الدرك والجيش ولم تكن تلك قوات بالمعنى المفهوم بل جماعات مجهزة تجهيزا رديئا ، ولا تدفع اليها رواتبها بانتظام ، أسلحتها متنافرة وملابسها مختلفة ، وتدريبها سيء (٢) . ولذلك لم تكن تقوى على مطاردة اللصوص فى الداخل ، ولا على صد غارة من الخارج ، وكل مهمتها التنكيل بالعشائر ان ثارت ، وبالمدن ان عجزت عن

(١) العرب والترک ص ٥ .

(٢) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ص ٢٩٩ .

دفع الضرائب . وعندما يشتري الوالى منصبه ، كان يبغي أن يسترد أمواله بأسرع ما يمكن لأنه لا يأمن أن يبقى فى مركزه أمدا طويلا ، ولأنه يحتاط للمستقبل لكى يتمكن من شراء منصب جديد ، ومن هنا كان يجمع الضرائب بكل الطرق المشروعة وغير المشروعة ، ويغتصب الأموال ويباهى بجبروته (١) . ومن الحق أن نظام الالتزام قد ألقى أيام السلطان عبد المجيد ، واستبدل به نظام للضرائب جديد ، فيجمعها جباة راسميون حسب دخل كل فرد ، ولكن اذا عرفنا أن ثمانية عشر واليا قد تداولوا العراق فى النصف الثانى من القرن الماضى ، أدركنا أن الوضع لم يتغير كثيرا .

كان العراق ولاية من الولايات العثمانية ، ولكن ما أبعد الفارق بينه وبين جيرانه ، وما أشد التباين بين الولايات العثمانية ، فمصر أيضا كانت تابعة للدولة العثمانية حتى دهمها الاحتلال البريطانى عام ١٨٨٢ ولكنها لم تكن على شاكلة العراق . فقد كانت فيها حياة فبايية وحركة فكرية ومن أجل ذلك لجأ إليها الأحرار من الترك والعرب . لجأ إليها المؤرخ مراد الداغستانى والشاعر ولى الدين يكن . ولجأ إليها محمد رفيق العظم وأسس « جمعية الشورى العثمانية » لمحاربة استبداد السلطان عبد الحميد ، ولجأ إليها الكواكبي وأديب أسحق ، كما لجأ إليها هؤلاء من السوريين الذين أسسوا صحيفة « الأهرام »

(١) الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر ص ١٤ .

والكوكب الشرقى و « التجارة » وغيرها (١) . وكان في مصر جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده وعبد الله النديم ، وكلهم أعلام في رواية القرن الماضى الخالدة ، حملوا مشعل اليقظة والحرية ، وأحرق اللهب أصابعهم ، ولكنهم استطاعوا أن يضيئوا للوطن العربى الطريق ، حتى تهب نسيمات الفجر .

كان جمال الدين يهز العالم الاسلامى ويحاول أن يزيح الجو الخائق الذى لبد سماء الشرق . وتنعكس حدة طبعه على نبراته وهو يردد للناس كلماته الخالدة عن الحكومة والشعب ، وعلاقة كل منهما بالآخر . فالتاريخ قد علمنا أن الحكومة مهما كانت صالحة لا يستقيم أمرها الا اذا سرى الوعى قويا بين أفراد الشعب ، ومنذ ذلك الحين طارت شرارة الثورة العرابية . والكواكبى يشغل الناس بحديثه عن الحرية والاستبداد . فالحرية على ما قد يكون فيها من مظان الفوضى خير من الاستبداد على ما قد يرى فيه من مظان النظام ، لأن الاستبداد يفسد الدين والأخلاق وهو أصل التأخر والفقر والجهل . ومحمد عبده يعقد الندوات لمريديه كما كان يفعل أستاذه جمال الدين الأفغانى ويتحدث عن الاصلاح الدينى والاجتماعى وأهمية الثقافة والتحرر من الجمود (٢) .

وكان موقع الشام على البحر المتوسط قد يسر له الاتصال بالفكر الغربى كما كانت البعثات الأجنبية تعمل عملها في غرس

(١) حركة البعث ص ١٠٤ .

(٢) قاسم أمين (الفصل الأول) .

الفكر الغربي أيضا فوجدنا الكتاب والمفكرين يناقشون فكرة الحرية والدستور وحقوق الانسان . فهناك حلقة الشيخ طاهر الجزائري في دمشق يتحلق حوله فيها صفوة المفكرين (١) ، وهناك أيضا مقالات فرنسيس فتح الله المراش ومؤلفاته التي يحاول فيها تنبيه أذهان العرب ، وتحريضهم على نبذ الاستبداد والعبودية في ظل الأتراك (٢) . ومن هنا تألفت عام ١٨٧٥ جمعية سرية تضم بعض الشبان من المسيحيين والمسلمين الذين درسوا في الكلية الأمريكية ببيروت ، وكان لها فروع في دمشق وطرابلس وصيدا ، وكانت تثير النفوس ضد مساوئ الحكم التركي ومحاولة القضاء على اللغة العربية واغتصاب الأتراك للخلافة من العرب ، ولها أهداف ثورية .

كل هذا كان يحدث في مصر والشام ، والعراق مستسلم . والواقع أن سياسة عبد الحميد كانت ترمى الى السيطرة المطلقة على الولايات العربية ، وكبت حركات التحرير ، ولكن المعارضة العربية التي تزعمها فريق من النواب أكثرهم من العرب لم تهدأ . ومصر في ذلك الوقت كانت قد استقلت استقلالاً اسمياً ثم وقع الاحتلال فابتعدت عن قبضة عبد الحميد تجاهد سيطرة المحتل ، ولذلك نجد المعارضة يتزعمها نواب من الشام ، من حلب والقدس وبيروت وطرابلس (٣) . وكانت النتيجة أن حل

(١) القومية العربية تاريخها وقوامها ومراعيها ص ٤٩ .

(٢) العرب والترك ص ٢٣ .

(٣) المرجع السابق ص ٣٠ .

عبد الحميد « مجلس المبعوثان » ، وحاول أن يوطد مركزه عن طريق نشره لفكرة الجامعة الاسلامية ، فشر الدعاة في أنحاء العالم الاسلامى لترويج الفكرة ، محاولا بذلك اجتذاب قلوب المسلمين وجمعها حوله . فالخلافة هى حصن المسلمين من الأعبى الاستعمار والخلافة والسلطة شىء واحد ، والخليفة هو أمير المؤمنين وخادم الحرمين الشريفين وهو حاكم المسلمين كذلك . لكن هذه الحماسة الفياضة لفكرة الجامعة الاسلامية ، ما لبثت أن هدأت بعد حين ويبدأ الناس يفكرون فيرون الدستور ويبدأ ، وسيف الاستبداد يبرق فوق رقابهم ، وكانت مبادئ الثورة الفرنسية قد بدأت تغزو عقول الشرقيين بصورة قوية ، فتجمعت كل نداءات الأحرار فى صيحة واحدة مطالبة بالدستور .

كان العراق مستتيما كما رأينا ، لا تكاد تهزه الأحداث القوية التى كانت تضطرب الى جواره ، ولا تكاد توقظه أشعة النور من حوله (١) بينما كانت النهضة تأخذ طريقها الى الشام ومصر بحكم الصلة بينهما وبين الغرب عن طريق الغزو أو الارساليات التبشيرية أو البعثات الخارجية والعراق بلد زراعى ، والبلدان الزراعية قليلة الثورات مرتبطة بالأرض أشد الارتباط ، وارتباطها بالأرض يعودها الاحتمال والصبر والانتظار ، فهى لا تكاد

(١) حاول أحد الباحثين أن يتحدث عن البيقظة فى مصر والشام والعراق فقصر حديثه على مصر والشام ولم يجد ما يقوله فى العراق (انظر الفصل الأول من كتاب العرب والترك) .

تلتفت الى الحياة الخارجية أو النظم السياسية الا فيما يمس معتقداتها ودينها ، فاذا عرف الحاكم ذلك ، وفق لفرض سلطاته (١) .

على أن الآفات الزراعية والأمراض البشرية كانت كثيرة فتاكة تجتاح الزرع وتقضى على ألوف الناس كل حين ولا يكاد يختلف استهلاك الفلاح للمواد باختلاف المناطق ، فهو في الشمال يعتمد في معاشه على خبز الشعير والحنطة وفي الجنوب على خبز الأرز ، وقد يصيبه شيء من لبن أو تمر . ولذلك فان سوء التغذية وأمراضها منتشرة الى أبعد الحدود في أوساط الفلاحين . ومستوى المعيشة بوجه عام شديد الانخفاض فلم تكن هناك صناعة عدا الصناعات اليدوية الصغيرة البسيطة كالنسيج والأواني وبعض المأكولات ، والتجارة مع الخارج محدودة بعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح ثم افتتاح قناة السويس . ومنذ تحولت الممرات التجارية بين الشرق الأقصى وأوربا بعيدا عن العراق تدهور اقتصاديا حتى أصبح الشعير والتمور وحدهما أهم صادرات العراق ، وحتى أصبح هذا البلد الاقطاعي الخصب من أكثر ولايات الدولة العثمانية تأخرا (٢) .

أما المواصلات فقد كان البغل والحصان والحمار والجمل هي وسائل النقل العامة ، ولكن الوالى « مدحت » استطاع أن

(١) السنن النفسية لتطور الأمم ص ٦٨ .

(٢) محاضرات في اقتصاديات العراق ص ١٥ - ٢٤ .

ينفذ مشروع « الترامواي » فبدأت عدة عربات تقطع بعض الطرق الرئيسية في بغداد ، ثم أنشئ خط آخر بين الكوفة والنجف في نهاية القرن . ولقد كان التخوف من العواقب الاجتماعية التي تأتي بها الإصلاحات الجديدة ، ورءوس الأموال القليلة والجمود العام ، أسبابا رئيسية لهذه الحال حتى أن بغداد بقيت الى أول القرن العشرين ، وليس فيها غير شارع واحد يمكن للعجلات السير فيه وعلى ذلك بقي التاجر يستخدم الحمير والحمالين في نقل بضاعته . ولم يكن المزارع في أكثر الأحيان يفرق بين الأرض المزروعة والطريق فيحرق الاثنين معا وتوسعر المواصلات . واذا كانت « شركة الملاحة الأهلية » وبعض الشركات الأجنبية استطاعت أن تسير بعض البواخر النهرية في دجلة والفرات ، فقلما كانت تستخدم في نقل البضائع ، بل لم تكن تسير باخرة جديدة الا بفرمان عثمانى (١) . وكثيرا ما أتلّفها الصدا وسوء الاستعمال فأصبحت واحدة منها أنقاضا وغرقت الثانية واحترقت الثالثة وبقيت البواخر مهملة حتى أشرفت على التلف . ولم يكن البريد الحديث موجودا بالعراق ، فقد كان الولاة يتصلون « باستانبول » بواسطة الخيالة مثلما كان يحدث في القرون الوسطى . ثم افتتحت عام ١٨٦٨ دوائر بريد بريطانية — هندية في بغداد والبصرة . ولكن البريد لم يكن ينتقل الا الى — البلاد الواقعة على الأنهر عن طريق البواخر . ثم

(١) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ص ٢٨١ ، ٣٠٥ .

شاركت الدولة العثمانية بعد ذلك بعشر سنوات في الاتفاقية العالمية للبريد ، فمدت خطوط التلغراف الى البلدان الكبيرة بالعراق ، ولكن ضياع الأسرار كان كثير الحدوث (١) .

والى جانب هذا التأخر الاقتصادي كانت الحياة الاجتماعية تضطرب اضطرابا كبيرا فهناك السنة والشيعنة والعرب والأكراد والأتراك والایرانیون ، والعشائر وأهل المدن . وكانت « كل حكومة شيعية مثلا تلاقى حتما بعداوات كردستان وشمالي العراق وكثير من أواسط العراق . كما أن كل حكومة سنية كانت لابد أن تلاقى معارضة المجتهدین في كربلاء والنجف ، وذلك علاوة على معارضة القبائل الشيعية (٢) ومن الواضح أن هذا الصراع امتداد للصراع القديم بينهما منذ حروب على ابن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان . والشيعنة لا يعتبرون أنفسهم خصوما لمبدأ السنة بل يعتقدون أنهم وحدهم الذين يعملون بالسنة الصحيحة .

وما زال للشيعنة تقاليدهم في الاحتفال كل عام بيوم « عاشوراء » فقد جعلوه يوم حداد على نكبة الحسين في « كربلاء » ويكون بكاء مرا يكفرون به عن ذلك اليوم . وهم يحجون الى قبور العلويين بالعراق ، ويزورون الأماكن التي قدستها الذكريات العلوية . واذا كان بعض المصريين اليوم يحتفل بيوم « عاشوراء » أو يزور أرضه آل البيت ، تقليدا

(١) أربعة قرون من تاريخ العراق ص ٣٠٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٠٩ .

للموروث منذ عهد الفاطميين ، فان هذا لا يقاس بما يفعله الشيعة في العراق .

وأغلب السكان من العشائر التي تقطن جنوبي العراق في شكل قبائل أشهرها تميم وشمر والخزاعل وعنزة والبومحمد (١) وتعيش هذه العشائر حياة قبلية صرفة مثلما عاش آجدادها لا تكاد تحس بدوران الزمن من حولها . والسيد في القبيلة هو الشخص الذي بحكته التجارب ، وتوقيره واجب على القبيلة أما صفاته فكثيرة منها الشجاعة والكرم والنجدة ولا بد أن يتحمل أكبر قسط من جرائر القبيلة وما تدفعه من ديوات . وكل فرد في القبيلة يضع نفسه في خدمة حقوقها وعلى رأسها حق الأخذ بالتأثر ممن سولت له نفسه من القبائل الأخرى أن يعتدى على أحد أبنائها وقد يقبلون الدية . وكل قبيلة مستعدة دائما للحرب ضد الوالى اذا مس حقوقها ومستعدة كذلك للاغارة على من حولها من البدو والحضر .

وتقطن هذه القبائل عرائش فسيحة يقال لها « صرايف » وهي تقوم على أعمدة كثيفة من قصب ملفوف باحكام ، وفوق هذه الأعمدة حصر مفروشة على شكل أسطوانى تقوم بتظليل المنزل . تلك هي منازل العشائر التي يكثر في أطرافها القصب والبردى ، فيتخذون منها مساكن لهم . أما التي لا تملك ذلك فيبوتها مبنية

(١) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ص ٢٧٥ وما بعدها .

من اللبن على شكل أكواخ صغيرة حقيرة لا ينفذ اليها الهواء الا في النادر على أن منازل شيوخ القبائل مبنية على وجه العموم بالآجر ، وهى متوسطة السعة ول بعضهم قصور حجرية فخمة مبنية على الطراز الصحى الحديث ومؤثثة بأفخر الأثاث وأحدثه . ولا بد لكل مسكن من مساكن الشيوخ من « مفتول » يقام بجانبه ويؤخذ وقت الحرب مقذفا يتحصن فيه بعض الأفراد . وهو يبنى عادة فى سهل واسع بشكل برج مستدير يصعدون الى قمته بدرج لولبى كأنه قد قتل قتلا .

فاذا صار المساء فى فصل الصيف ، خرج الرؤساء والضيوف الى جوار المنازل فيجلسون على بسط وطنية ممدودة على الأرض بشكل مربع أو مستطيل ، وفى زاوية أو فى الوسط « كانون » القهوة يلتهب التهابا والناس بين محدث وسامع يسمرون الى ساعة متأخرة من الليل . واذا ما أقبل أحد أفراد العشيرة تقدم الى الشيخ يسلم عليه أو يقبل يده ، فيقبله الشيخ بالقيام على قدميه ثم يأذن له بالجلوس فى المكان المناسب له ، وتأتى القهوة ، فيُصب له منها فنجانان أو ثلاثة .

وتتجلى السذاجة فى ملابس العشائر بأجلى مظاهرها . ولباس الفرد يتكون من جلباب يصنع من صوف الغنم ويسمونه « زوينى » بالتصغير والنسبة . ثم عقال وعباءة وهما من المنسوجات الوطنية الكثيرة فى العراق .

ولا بد من شد نطاق على الجلباب ، يضعون فى وسطه خنجرا أو مقوارا ، وهو هراوة فى رأسها كتلة من القار المتصلب .

والخزجر والمقوار من الأدوات الحربية المهمة عند العشائر في كل وقت ، ولا يستغنى فرد عن أحدهما . والرؤساء لا يختلفون عن الأفراد بلباسهم الا من حيث جودة القماش ونفاسته ، على أن فيهم من يضيف الى الجلباب قباء يسمى في العراق « الزبون » . ولا يلبسون في أرجلهم شيئاً اذا استثنينا الرؤساء الذين يلبسون الأحذية . وأما النساء فيكتفين بدراعة سوداء (فستان أسود) ومقنعة يسمونها « فوطة » يلفنها فوق الرؤوس وتغطي الرقبة ، ولبعضهم حجول فضية وفي أنوفهن خزيمات ذهبية وفي أيديهن معاضد زجاجية وفي آذان بعضهن أقراط من ذهب .

وتعيش هذه القبائل على الرعى وغنائم الحرب والزراعة . والفلاح العراقي بصفة عامة — سواء أكان يعمل في أرض القبيلة أو في أراضي الاقطاعات — يحرث أرضه ويذرهما ثم يوجه عنايته الى الزرع فيسقيه ويحافظ عليه حتى اذا حصد اكتفى بشيء زهيد من ذلك ، وشأنه في ذلك شأن الفلاح الشرقي بوجه عام في القرن الماضي .

وطعام المزارع العراقي ساذج كل السذاجة ، بسيط غاية البساطة ، لا يتجاوز نوعاً من الذرة يسمى « دنانا » مع شيء من الأرز يطهونه بلا سمن في أكثر الأحيان ، وقليل من التمر . فاذا نظر سكان المدن الى هذا الطعام ربما غثيت نفوسهم وعافته .

ولا ينبغي أن نحسب أن ذلك الطعام هو نفسه ما يأكله رؤساء العشائر وشيوخهم ، فهناك نجد أنواع الفاكهة الوطنية والأجنبية وخضراوات من كل صنف وسائر الحلوى . واذا ما قصد ضيف

هاتيك الجهات وجد الكرم العربي الأصيل الموروث الذي لم تتلفه المدينة ، ولم يذهب بأصالته تعقد الاقتصاد الحضري وأثره في النفوس .

فهنالك يرحب به الأفراد والشيوخ ترحيبا عظيما خاصة اذا كان مدنيا « أفنديا » تلوح عليه سمات الوقار والنجابة ، فيجد من الكرم ما لا يصادفه بين أهله وخالانه .

والعقائد الدينية عميقة في حنايا أهل العشائر ، محتفظة بقدسيتهما لم تذهب بعمقها مذاهب مادية ، ولم تغير من بساطتها ضروب الفلسفة . ولذلك فهم متمسكون بأداب الدين تمسكا وثيقا لأنهم لم يختلطوا بسكان المدن الا نادرا ، وفي فترات معينة لم تمكنهم من الاطلاع على التطور الذي حدث حتى بعد الاحتلال . وهم يقيمون الشعائر الدينية ومراسمها في كل أوقاتها . ويأتي اليهم جماعة من النجفيين يدعون « موامنة » جمع « مؤمن » لاقامة المآتم للحسين بن علي ، وبعضهم يدرّبون الأفراد هناك على تفهم العبادات ، ويحثونهم على أداء الزكاة وحج البيت . وهم يأتون الى العشائر لأنهم يعرفون أن الجهالة متفشية بينهم فليس هناك غيرهم يستطيع أن يثقفهم في شئون الدين . وليس في العشيرة غير فرد واحد في أغلب الأحيان يستطيع القراءة والكتابة مهما كثر عدد أفرادها ويسمونه « الملا » .

والذي يتأمل حالة المرأة البدوية أو الريفية ويقارن بينها وبين المرأة في المدينة يجد البون بينهما شاسعا . فالأولى حافية سافرة تشتغل ليلا ونهارها في تأمين حاجات بيتها لا تعرف الكلل ، وكثيرا

ما تقوم مقام زوجها في الترحيب بالضيوف وانزالهم واطعامهم وتأمين راحتهم . أما الثانية فلا تخرج من دارها الا للضرورة وقد يساعدها الخدم في ادارة منزلها . وهي اذا خرجت تحجبت بحجاب كثيف ولا تحدث غير زوجها وأقاربها من الرجال . (١) .

تأصلت عادة الغزو في نفوس العشائر ، كما قلنا منذ أقدم الأزمنة ، ففي كل حين غارة على عشيرة أخرى أو على مدينة تشيع الاضطراب فيها . وكانت العقلية التركية الحاكمة تعدهم كواسر يعارضون الحكومة قصدا للأذى ، ولكن أحدا من الولاة لم يفكر جديا في حل لمشاكل العشائر ، وكل ما كانوا يفكرون فيه هو انزال ضربات موجعة بهم من حين الى حين . وقد فشلت سياسة تفكيك القبائل والقضاء عليها لأنها لم تكن مبنية على خطة مدروسة عادلة . وما أكثر ما أغارت قبائل عنزة وشمرو والزبيد على بغداد نفسها ، اذا ما آنست ضعفا من الوالى أو قسوة وسوء تدبير (٢) .

وقد استطاع الوالى « مدحت » حوالى عام ١٨٧٠ وضع خطة لتوزيع الأراضى على القبائل لتوطينهم ليأمن غاراتهم . فهم اذا ما خضعوا لنفوذ الحكومة من حيث ضرائب الأرض وضرائب الأفراد مهما كانت صورية ، واحتكوا شيئا فشيئا بالمدن من حولهم ، تعودوا النظام وتوارت الرغبة العارمة في المقاتلة ، وهم في الوقت نفسه يجدون حياة مستقرة جديدة ربما كانت أكثر

(١) الأغاني الشعبية ج ١ ص ٩ - ٢١ .

(٢) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ص ٢٧٦ - ٢٧٧ .

رفاهية ، وبذلك تستطيع القوات الحكومية أن تحصرهم أو تقضى على فتنهم وثوراتهم اذا ما فكروا فى الثورة . وقد استطاع « مدحت » توطين بعض القبائل عن طريق الترغيب والترهيب ، « وتغلغل النفوذ التركى أكثر ، واذا الطربوش يشاهد فى كل قرية » (١) . ولكن القبائل بالرغم من كل ذلك بقيت تعيش على عاداتها التقليدية والاعتزاز بأنسابها ولم يكن يخلو الأمر من حين الى حين من غارة تشن هنا أو هناك . ولا شك أن من أهم الأسباب التى حركت الحكام الأتراك الى هذا ، هو محاولة تشديد قبضتهم خوفا من حركة كحركة الوهابيين فى الجزيرة أو حركة محمد على فى مصر .

أما سكان المدن وهم الجماعات المستقرة ، فقد كان يدهم أمور التجارة وبعض الصناعات البدائية لسد حاجات العراق الساذجة فى ذلك الوقت . وكان منهم جماعة المتعلمين على قلتهم ، وقد برز فيما بينهم بعض شعراء هذا العصر وعلمائه الدينيين ، وسكان المدن هؤلاء هم الذين يكونون الطبقة الوسطى .

وإذا كانت الطبقة الوسطى القوية فى المجتمعات المتقدمة هى التى تحفظ التوازن بين الطبقة الفقيرة والطبقة الغنية من الرأسماليين أو الاقطاعيين ، فمن المؤكد أن الطبقة الوسطى فى العراق بوضعها هذا فى تلك الفترة لم تكن تحفظ توازنا بين الفلاحين ورجال العشائر وبين الطبقة الحاكمة من الأتراك التى لها كل الامتياز ولها وظائف الدولة الكبيرة وقيادة الجيش والدرك

(١) المرجع السابق ص ٢٩٧ .

والإقطاعات الضخمة . وكانت تحف بالوالى ولا هم لها
 الا استرقاق الطبقة الفقيرة من الفلاحين واستغلال التجار والتعالى
 على أبناء الشعب ، وجمع المال فى أسرع وقت ممكن (١) .
 ولكن كيف كان الناس يحيون فى المدن ، وكيف كانت بغداد
 على وجه الخصوص ؟ ان طيف الماضى لا يبرح خيالنا اذا ما ذكرنا
 عاصمة الرشيد الزاهرة ، فهل بقى من أمجادها شىء ؟ وهل أبقى
 الزمن عمائرها كما كانت بالأمس ، ورعى أيامها الخصبة ؟ اذا
 دخل عربى مدينة بغداد من الجهة الغربية يرى ناحية الكرخ
 عند الجسر على الجانبين عددا من المقاهى ، ثم يرى صنفين
 آخرين ناحية الرصافة ، واذا مشى فى شارع السلطان الى جامع
 مرجان يرى بين كل مائة متر وأخرى جماعة من الناس يدخلون
 « الأراكيل » ويلعبون « الطاولة والشطرنج » فالمقاهى كثيرة
 كثرة ملفتة للنظر ، والحياة الفارغة التى يحيها أهل بغداد
 لا سبيل الى ملئها الا بالجلوس فى المقاهى ساعات طويلة . والى
 جانب المقاهى تكثر الحمامات فى كل الأحياء وهى بناياتها ترد
 المرء الى العصور الوسطى ، حيث كانت من معالم المدن فى
 الشرق . والمساجد أيضا تنتشر فى كل مكان ببغداد لأن الصراع
 الدينى الذى تحدثنا عنه قد ولد وعيا دينيا ، فعددها أكثر من
 الحمامات ومن المقاهى ، وهى تؤكد للمشاهد أن الشعب محافظ
 على دينه شديد التمسك به (٢) .

(١) الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر ص ٢٤ .

(٢) قلب العراق ص ٣٢ .

وإذا ما تجولنا في بغداد طالعتنا المنازل ، وقد بناها البغداديون كما يبنى من لا يأمل طول الإقامة بناها كل على ذوقه وحسب اقتداره ، دون تصميم أو نظام مدنى متسق برعونه « فنشأت من الجدران المستقيمة جدران معوجة ، وعلت السطوح سطوح متنافرة . والمباني لا ترتفع أبداً لأن قيظ الصيف جعل البغدادى يحب رطوبة الأرض أو سكنى « البدروم » . والشوارع ضيقة بصفة عامة يشتد ضيقها في الأحياء الشعبية ، ولكن ما بال المنازل قديمة كأنما هي موروثه من عهود وعهود ؟ الا شك أن الناس قد تركوا بيوتهم على هذا الوضع السيئ حتى لا تلفت أنظار الوالى وأتباعه فيرهقونهم بالمطالب أو يلجأون الى مصادرتها (١) ، والى هذا الحد تركزت صور الحياة حول الحاكم . ولكن بالجهة اليمنى من دجلة في الكرخ « نجد دورا على شاطئ النهر جميلة بوداعتها ومساحتها ونخيلها وفي الجهة الشرقية من بغداد فى الرصافة — التى خلدها « على بن الجهم » فى بيته المشهور — كما فى الكرخ مبان فسيحة ولكنها قديمة أيضا . فهاتان الناحيتان قديمتان اسما ورسما وكل الأزقة فى الرصافة وفى الكرخ تفتقر الى النور والهواء النقى والنظافة ، ومبان تكاد تتحنى فتلتقى بالمباني التى أمامها ، وسكانها أشباح من الماضى . وفى بغداد سوق وان تكن واحدة ؛ الا أنها عامرة تمتد من الجنوب الى الشمال . وهناك يزدحم الناس للبيع والشراء ؛ ولا يملك المرء الا أن يستسلم الى أطيايف التاريخ وهو يقارن بين ذلك السوق وبين أسواق

(١) الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر ص ١٥ .

بغداد العديدة في العصر العباسي فقد كان هناك سوق للملابس وسوق للطيور وسوق لكل بضاعة حين كانت الحياة في أوج عزها .

وهناك في قلب المدينة أصوات أبدية من الماضي ، هي أصوات المطارق تطرق النحاس ، المنافخ تنفخ في نار الصاغة والحدادين . ومن الصناعات التي اشتهر بها العرب في الماضي ولا تزال منها أمثلة في بغداد صناعة الحفر في الخشب وهي عربية ، وصناعة الزجاج المركب في أطر مذهبة ، وقد أخذوها عن الفرس .

ولكن ما أبعد الفارق بين بغداد في القرن الحاضر وبغداد الرشيد ، لقد كانت القصور زمن الرشيد زجاجها مذهب وأبوابها محفورة ومطعمة ، أما في القرن الماضي فهي بضاعة سوقها لا تنفق . (١) .

وإذا ما سرت تستعرض ملابس أهل بغداد وجدت ألوانا وأشكالا عديدة ، فهذا يلبس طربوشا أو عقالا وذاك عمامة وأول ما يستدعى البصر من العقل ، العقال الصوف البني الضخم ، فإذا رأيت عقالا أسود اللون فهو من أهل البصرة قادم الى بغداد ، الا اذا كان شيخا ، فالشيوخ والمسنون وحدهم الذين يلبسون العقال الأسود . ولهذا العقال في بغداد أشكال ، فان كان ذا لفتين سمى « ظيتين » وان كان ذا ثلاث أو أربع لفات عرف « باللف » . أما العقال الأسود البسيط فيدعى قحطاني ، ولا عقال بغير « كوفية » ولها ما للعقال من المعاني والأشكال . أما العمامة ،

(١) قلب العراق ص ٤٢ - ٥٦ .

فالشباب المتدين طالب العلم يلفها رقيقة فوق الطربوش والتاجر أو الوجيه الشيعي يجعلها من الحرير المقصب . أما الأفندي فيلبس الطربوش فاذا ما نظرت الى الملابس التي تستر الجسم ، وجدت العباءة ، وهى سوداء مطرزة بالأسود أو بالفضة أو بالذهب ، هذا فى الشتاء أما فى الصيف فهى بيضاء أما ما تحت العباءة فلا تكاد تميز البغدادى عن السورى . وأما الذين يلبسون الطربوش فلا يلبسون العباءات ، وانما يستبدلونها بالصدارة (١) .

وقد بقيت ببغداد بعض الآثار القديمة كالمدرسة المستنصرية . وقد بقيت أيضا عليها بعض عبارات خطت فى أوائل القرن السابع الهجرى ، فوق جدار بارز على السطح ، تنبىء أن المدرسة شيدت بأمر الخليفة المستنصر ، لتعلم فيها المذاهب الاسلامية الأربعة الحنفى والحنبلى والشافعى والمالكى . فهى أشبه بجامعة دينية قديمة كالأزهر ، وان كان الزمن قد عفا عليها فلم تبق منها الا آثار ومعالم . أما المئذنة القديمة القائمة فى قلب الجانب الشرقى من المدينة ، فقد كانت زمن العباسيين وسط جامع كبير بنى فى زمن هارون الرشيد . وهى وبقية المساجد القديمة توحى بالطابع الأصيل للفن الإسلامى فى ذلك العصر القديم . وهناك بعض المقابر الأثرية كقبر الامام أبى حنيفة وقبر المرأة المجهولة (٢) ولكنها معالم قليلة اذا ما قيست بالآثار المصرية فى القاهرة .

وفى بغداد أكبر عدد من الموظفين « الأفندية » ولكنهم

(١) المرجع السابق ص ١٠٦ - ١٠٧ .

(٢) نفس المرجع ص ١٢٩ - ١٣٠ .

لا يملكون من الثقافة العقلية سوى معرفة القراءة والكتابة . وقد كانوا يحتقرون القبائل والفلاحين ويتكلمون اللغة التركية ولو كانوا بين العرب . وبالرغم من دقتهم في عملهم فقد كانوا بعيدين عن روح الخدمة العامة^(١) ويبدو أن وضع الموظفين ظل سيئا من حيث الثقافة ومن حيث التكالب على جمع المال بأية وسيلة^(٢) وقد كانت الأوساط الرسمية تبغى الاحتفاظ بممارستها للحكم المطلق وبذلك استبعدت من الوظائف الهامة النشطين الأكفاء أو ذوى الشخصيات الممتازة فرجحت كفة العجز وعدم الكفاية^(٣) .

لم يكن الولاة اذن يفكرون في البلاد وتقدمها لأنهم غرباء عنها ، حتى لقد تعجب اذا علمت أن بغداد عاصمة العراق خلت من طبيب يداوى المرضى فعدا العراق مرتعا خصبا للأوبئة من حين الى حين تجرف أمامه سكان المدينة الحزينة^(٤) حتى اذا أتم القرن الماضى ربه الثالث أنشئت في بغداد مستشفى عامة ، ولم يكن هناك غيرها في العراق .

ولا تكاد ترى امرأة في الطريق العام وحدها ، بل لا تكاد تبصرها على الاطلاق ، فقد حجبت في البيت ومنعت من الاختلاط . ويعتبرها الرجل عبئا ثقيلًا ، ويفرح أشد الفرح ويبتهج أشد الابتهاج يوم يولد له ولد ولو جر عليه النكبات . فهى شيطان

- (١) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ص ٢٦٨ .
- (٢) صور من العراق ص ٢٢ .
- (٣) العرب والترك ص ٥٧ .
- (٤) الشعر العراقي في القرن التاسع ص ٢٥ .

يجب مراقبتها مراقبة شديدة وحرمانها من الكتابة حتى لا تتخذها سبيلا الى أغراض فاسدة . وكثرت الأمثلة الشعبية التي تبين موقف المجتمع منها فهم دائما يرددون « ألف ولد مجنون ولا بنت خاتون » . ولا شك أن ذلك يرجع الى طبيعة العصر وما فيه من اضطراب واضطهاد ، فالرجل لا يأمن على عرضه ، فاضطر الى حجب نسائه عن الأعين ، بل والى اضطهادهن كذلك^(١) .

والواقع أن الشرق الاسلامي كله كان في ذلك الوقت قد وأد المرأة وأدا معنويا ، ولم يكن يعترف أنها مساوية له لا في العقلية ولا في الملكات الأخرى . وعادة الحجاب بهذا الشكل الموروث ليست اسلامية فالاسلام يبيح كشف الوجه واليدين . ولكنها مأخوذة عن أمم أخرى وليست من الدين في شيء^(٢) .

وقد كان الحجاب في ذلك الوقت بصورته المعروفة التي تغطي الوجه وبتقاليده الموروثة من منع المرأة عن التعليم وحجبها عن الحياة وسجنها في بيتها ، حائلا شديدا بين المرأة وارتقائها ، وبينها وبين فهم طبيعة التربية السليمة للنساء ، ومن هنا كانت نسبة الوفيات بين الأطفال كبيرة .

ولكن ارتباط الحجاب بالفضيلة وبالدين في أذهان العامة أكسبه شيئا من القداسة بحيث أصبح من العسير على الرجل مهما قاسى من جهل امرأته أن يفكر في مساواتها بالبدوية أو الفلاحة فتسفر أو تقابل الضيوف أو حتى تخرج من بيتها لأمر من الأمور . فهي

(١) المرجع السابق ٢٤ .

(٢) قاسم أمين ص ١٣٨ - ١٤٢ .

كم مهمل لا يحسب له حساب في الحديث عن الحياة الاجتماعية أو الوضع الثقافي .

وإذا كانت المرأة في العراق قد حرمت من العلم فهل كان عدد المتعلمين من الرجال كبيراً ؟ الواقع أنه لم يكن في العراق من وسائل التعليم غير بعض الكتايب المنتشرة في الأزقة تعلم الأطفال القرآن وبعض المبادئ الأولية في الحساب فإذا ما أتم الصبي تعليمه الأولى فأمامه العلم في المساجد ومدارس بغداد والنجف الدينية ، وهي تدرس النحو والصرف والبلاغة والفقه ويشترط بعض الأساتذة على الطالب حتى يجاز أن يعرف كيف ينظم الشعر . وطريقة التعليم كالأزهر في مصر يتحلق الطلاب حول الأستاذ يناقشهم ويناقشونه .

ولم تكن هناك فصول ينقل الطالب إليها كل عام ، ولكنه متى انتهى من درس يدرس غيره حتى يتقن العلوم العربية والعلوم الدينية (١) وكان للحكومة مدرسة ابتدائية في مركز كل قضاء عدا المدارس العسكرية ، وقد أسست مدرسة ثانوية للبنين عام ١٨٧٠ ومدرسة ابتدائية للبنات عام ١٨٩٨ . أما التدريس نفسه فقد كان باللغة التركية فنشأ الشباب العراقي غير قادر في أكثر الأحيان على التعبير بأيسر العربية .

والمتخرج من هذه المدارس اما أن يعمل في الجيش العثماني ، أو في وظائف الحكومة (٢) . كان الهدف اذن كما هو واضح

(١) غرائب الاغتراب ص ٢٠ .

(٢) القومية العربية تاريخها وأصولها ومراميتها ص ٣٠٧ .

تتريك العراقيين ، ومحاولة محو فكرة العروبة من أذهانهم حتى يدينوا بالجامعة العثمانية .

وإذا علمنا أن نسبة التعليم في منتصف القرن الماضي كانت « نصف في المائة » من سكان المدن ، وأنها أصبحت خمسة أو أكثر قليلا في كل مائة رجل من أهل المدينة أول القرن العشرين ، استطعنا أن ندرك أسباب انتشار الشعوذة والسحر والدجل (١) ، فهذه كلها مرتبطة بالجهل أقوى ارتباط ، ولا سبيل الى محاربتها في مجتمع متأخر الا بالثقافة ، والثقافة منعقدة بعيدة كل البعد عن الابتكار تعيش على تراث القدماء في شرح الشروح والتعليق على التعليق . اندرست الحياة الثقافية الخصبه التي عرفتها بغداد يوم اتصلت بالفرس واليونان والهند ، وتهاوى النضج الفكرى يجتر ماضيه . فالحياة الثقافية الضحلة في بغداد خلال القرن الماضي أشبه ما تكون بالحياة الثقافية في مصر خلال القرن الثامن عشر . فليس هناك نشاط علمى أكاديمى ولا نشاط فنى ولا دور عامة للكتب ولا جمعيات علمية ، وانما هناك الفقر الثقافى والتأخر الاقتصادى والضغط السياسى والانحطاط الاجتماعى والمؤرخ الحضارى لهذه الفترة من تاريخ العراق لا يكاد يسمع نبض الحياة فى ناحية من النواحي ، وانما يحس الصمت مطبقا مهما طال تسمعه ومهما وجه بصره ولكنه كان أشبه بسكون العليل يسترد عافيته بعد حين ، وأبعد ما يكون عن صمت القبور والعدم .

(١) معروف الرصافى للواعظ ص ٣١ .

زهاوى فى بغداد

كان سليمان بن ماوند الشخصية الوحيدة البارزة فى مدينة « شهرزور » من أعمال كردستان ، وذلك حول منتصف القرن السابع عشر . وبلغت به جرأته واعتداده بنفسه أن استولى على المدينة ، ولكن طموحه امتد الى ما حولها ، فسار بجنوده يعبر الأودية ويصعد الجبال والهضاب لا يقف أمامه مستحيل حتى فتح الكثير من البلاد المحيطة بمدينته وكون امارة مستقلة . وكانت تركيا وايران فى ذلك الوقت تتنازعان منطقة كردستان ، فخشيت كل منهما أن تقف أمام سليمان بن ماوند بمفردها ، ولكنه استمر فى تحديه للشاه فى ايران وللسلطان فى تركيا معتمدا على بسالة جنوده واعتداده بنفسه والحصانة الطبيعية التى منحها الطبيعة لبلاد كردستان الجبلية . وايران تعلم أن العراق ولاية تابعة للسلطان العثمانى ، وتدرى أنه المفتاح لبلاد كردستان ولذا كان يهملها أن يخضع هذا الاقليم لنفوذها ليظل العراق مهددا من الشمال ، وكان سلطان الشيعة فى ايران قد بدأ يزداد فى ذلك الوقت مناوئا للسنة فى الدولة العثمانية . ولكن خشية السلطان والشاه جعلهما يتفقان على أن يقضيا على هذه الامارة الفتية . وفعلا تمكنت جيوش الدولتين الخفيرة من هزيمة سليمان

والاستيلاء على جزء من مملكته الصغيرة (١) ولكن أبناءه من بعد استطاعوا الاحتفاظ بدويلتهم ، وظهر منهم من تأثر سيرة سليمان وبلغ به الطموح حدا بعيدا حتى أخضع المنطقة بين سيروان والزاب الصغير وفتح مدينة السليمانية وكركوك . وبقيت الحروب بين البابانيين وبين الأتراك من جانب واليرانيين من جانب آخر مستمرة لا تهدأ الا لتبدأ من جديد . وربما ساعدت الطبيعة الجبلية أهل كردستان على الصمود ، ومنحتهم صلابة وشدة ولكن أعداؤهم كانوا يحيطون بهم من الجنوب ومن الشرق والغرب . ومع بداية القرن الثامن عشر حاول الأكراد مرة أخرى توسيع سلطانهم وامتد طموحهم هذه المرة الى مناطق خاضعة لنفوذ الوالى فى بغداد ، امتد طموحهم الى شمال العراق ، بل والى بغداد نفسها فى بعض الأحيان ، ومن هنا اشتعلت نيران الحرب التى كانت قد بدأت تخبو ونفخ اليرانيون فى رمادها فلم تنطفئ على مدى هذا القرن كله . وليس من الغريب أن نجد بعض الأكراد فى بغداد خلال هذا القرن يعيشون حياة مرهفة ، وأكثرهم هجروا ديارهم فرارا من ضغط أو نتيجة خلاف الأشقاء على الحكم ، وانتصار أحدهم وفرار الآخرين ومن تبعهم من عامة الناس ، وكان منهم من يلجأ الى امارة « كرمشاه » فى كردستان ومنهم من يلجأ الى ايران ومنهم من يقرر الرحيل الى بغداد .

ومهما أبدى لهم والى بغداد من ترحيب ، فلم يكن فى حقيقة الأمر يأمن لهم ، فهو يخشى بغضاءهم قديما كما يخشى أن يكون

(١) أربعة قرون فى تاريخ العراق الحديث ص ٧٧ وما بعدها .

فيهم عيون للبابانيين ، فكانت أعين جواسيسه لا تغمض عن مراقبتهم
أيما حلوا .

ومع بداية القرن التاسع عشر ظهرت شخصية قوية من الأسرة
البابانية ، استطاعت بدعائها أن تسالم السلطان العثماني وأن
تراوغ الإيرانيين ، هي شخصية عبد الرحمن الباباني . وقد بلغ
من نفوذه أن أطلق له الخليفة في تركيا حق تنصيب الولاية على
العراق . ولكن الإيرانيين لم يتركوا ادعاءهم بتبعية مدينته شهرزور
مهما كانت الأوضاع فيها ، ورغبة في مشاكللة الأتراك ، فعندما
غضب السلطان العثماني على عبد الرحمن الباباني وسير إليه جند
بغداد ، احتضنه الإيرانيون ، وأمدوه بقوات ومعدات في حربه
التي توقعوها ، فاستطاع أن ينتصر على المملوك داود قائد قوات
بغداد ، ولم يكن معنى ذلك نهاية الصراع بين البابانيين والمماليك
فقد استمر الصراع يشتد ويهدأ حتى مات عبد الرحمن عام ١٨١٣م
وخلفه ابنه محمود الباباني . وكان « داود » قد أصبح واليا على
العراق ، والكراهية بينه وبين الأكراد شديدة مستحكمة ، وكان
حاكم امارة كرمنشاه يطمع في حكم العراق ، وحين بدأ محمود
الباباني يتقرب الى محمد علي حاكم كرمنشاه ، خشي « داود »
أن يكون اتحادهم فرصة للتخلص منه ، وكان معنى ذلك حسم
الموقف عن طريق الحرب . فسير والي العراق جيشا لمحاربة الباباني ،
ولكن شتاء كردستان القارس كان قد حل ، فلم يقو جيشه على

تحمله وضعفت روحه المعنوية ، وانتصر محمود الباباني وتشتت
شمل جيش المماليك . (١)

فتاريخ البابانيين في الواقع مليء بالصراع المرير ، كتب
الطموح أغلب صفحاته ، وامتلاً بالكفاح ضد كل القوى المحيطة ،
وعلى الأخص ضد المماليك الذين حكموا العراق . ومن العجيب
أن تنتهي أيامهم كما انتهت أيام المماليك قاسية شديدة المرارة ،
وأن يكون ذلك في وقت يكاد يكون واحدا ، فلم يستمر تاريخ
البابانيين أكثر من عشرين عاما بعد نهاية حكم المماليك ، وتخربت
اماراتهم عندما أتم القرن الماضي منتصفه .

أما المماليك فقد استقلوا بالعراق ، ولم يعد « داود » ينفذ
أمرا للسلطان في تركيا ، وبدا أن حكم المماليك مستقلين أشد
وطأة على العراق ، ولكن نهايتهم كانت وشيكة ، فقد امتنع داود
عن مساعدة السلطان في حربه ضد روسيا ، فلم يعد سلطان
تركيا يطبق الوضع وعزم على ارجاع العراق الى حكم الامبراطورية
العثمانية فأرسل يطلب منه التخلي عن الحكم ، وكانت مواكب
الرسل الواردة كل عام من استانبول وهي تحمل الفرمان والخلعة
شيئا مألوفا ، الا أن الغريزة في هذه المرة أذذرت داود بأن هذا
الموكب الجديد غير المواكب السابقة . وبالفعل كانت زيارة الرسول
جافة ، أعلنه فيها بقرار العزل وطلب منه تسليم الحكومة في الحال
رافضا أى تأخير . ولكن داود كان قد بيت أمرا خطيرا ، فأرسل
اليه بعض أغاواته فخنقوه بعقدة حمالة السيف . وكتب الى

(١) اربعة قرون في تاريخ العراق الحديث ص ٢١٩ وما بعدها .

استأبول ب وفاة الرسول اثر مرض ، غير أن الحقيقة سرعان ما اتشرت . وخشى السلطان تفتت امبراطوريته ، لأن محمد على في ذلك الوقت كان قد استقل بمصر . وبالفعل أرسل اليه جيشا بقيادة الحاج محمد على رضا . وفي هذه الفترة وصل الى بغداد نفسها وباء الطاعون الذي كان قد تقشى .

وحاول « داود » الفرار غير أنه لم يستطع ترك ثروته المكسدة ولا حملها معه وتبدلت الحال بين الناس من عدم المبالاة الى الذهول والذعر ومن الكتابة الى صمت الموت ، فقد تكدست الجثث في الشوارع ، وهام الناس على وجوههم يطاردهم الجوع والموت . واذ ذاك ظهر خطر جديد ، فقد فاض نهر دجلة واقتحم بغداد فسقط الفا دار في لحظات لأنها بنايات قديمة ، وابتلعت المياه الجثث التي كومها الطاعون ، ثم انحسرت وتعالص اصوات المؤذنين في الجوامع الباقية ، تدعو للصلاة من جديد .

وأجال « داود » بصره في بغداد ، وأرسل عليها نظرة تعسة ، فلم يكن أحد أشقى منه يومئذ . فقد توالص عليه النكبات من كل جانب . وبقي في خدمته أربعة من الصعاليك الشاحبى اللون بعد عشرات الأعوات من المماليك .

وتفرق جيشه فلم يبق منه الا بضع عشرات ، وأصبح القصر المنيف وقد خرب وتهدم جزء كبير منه . وخاب أمله في الدفاع عن بغداد ، وبدا أن كل شىء انتهى دون عناء ، فسلم نفسه واتتهت دولة المماليك (١) .

(١) أربعة قرون في تاريخ العراق الحديث ص ٢٤٧ وما بعدها .

أما امارة البابانيين فلم يقض عليها الا الخلاف والصراع على الحكم بين الأشقاء والأقارب ، فهو الذى فرق كلمتهم ، وأنهك قواهم ، وجعلهم يرمون فى أحضان ايران أو تركيا ، وبدا أن دولتهم أخذت فى الانحطاط ، فلم يكن من السهل أن يستمر هذا الخلاف ، وأن تستمر تلك الحروب ، والحياة الاجتماعية هائتة ، فقد بدا الاضطراب واضحا فى كل معالم الحياة ، حتى أكمل الطاعون من بعد خرابها .

وكان «الملا أحمد البابانى» واحدا ممن تركوا بلدهم السليمانية على أثر خلاف صغير بينه وبين أخيه ولجأ الى أمير كرمنشاه ، واستقر به المقام بمدينة زهاو من أعمال هذه الولاية . واحتل من قلب الأمير مكانة ممتازة ، فاختره معلما لابنه . وسارت به الحياة على هذا النحو سنوات ، كان ابن الأمير فيها قد أصبح شابا ، وكان يزداد تعلقا بأستاذه يوما بعد يوم . وأراد ابن الأمير أن يتزوج فخطب له أبوه فتاة من أسرة كبيرة ، وبينما كان يستعد للزواج فاجأه المرض وأشرف على الموت . فلما أحس بدنو أجله أراد أن يكرم أستاذه فلم يجد شيئا يستطيع أن يكافئه به خيرا من أن يربط بين أحب الناس اليه فالتمس من أبيه أن يجعل مكافأة أستاذه تزويجه من خطيبته .

ولم يرد الأب أن يخيب لابنه طلبه الأخير ، فكان ذلك وتزوج الأستاذ خطيبة تلميذه ، وثمره هذا الزواج كانت ولدتهما « محمد فيضى » ولم يستطع الأستاذ أن يبقى طويلا فى كرمنشاه ، فقد مات تلميذه وغلبه الحزن الى بلده ، فعاد الى السليمانية مع ولده

وزوجه . عاد الى موطنه الأصلي ، والى أسرته التي هجرها ردحا من الزمن ، وهناك « لقبت الأسرة ولده « محمد فيضى » — بالزهاوى نسبة للبلدة التي ولد فيها ، فلزمته في حله وترحاله . والنسبة الى مكان المولد ليست غريبة فهناك الخوازمى والأصفهاني والبغدادى والموصلى وغيرهم في الزمن القديم ، وهناك الرصافي والزهاوى والحلى وأمثالهم ممن ولدوا في القرن الماضى . وهكذا انتسب جميل صدقى الى زهاو البلدة التي ولد فيها أبوه وكأئما كانت رحلة « الملا أحمد الباباني » الى زهاو من أجل أن ينبج محمد فيضى الزهاوى وأن تنتقل النسبة من بابان الى زهاو .

وحياة محمد فيضى الزهاوى في شبابه غامضة فقد عاشها في السلطمانية عندما كان آباؤه يحكمونها ، فلما اندثرت دولتهم نرح الى بغداد ، حيث عرف بالعلم وبالورع ، فعين مفتيا للعراق سنة ١٢٧٣ هـ وكانت زوجه « بيروز » كردية مثله ، ولعله قد تزوج بها قبل مجيئه الى بغداد . وأنجب منها أبناء عديدين منهم عبد الغنى وقد مات شابا ، وأمجد وقد ذكره صاحب أخبار البغداديين ومجالسهم وقال انه كان صوفيا وكان له مجلس يعقده بداره يضم رجال الدين ورشيد وكان من « باشوات » بغداد ثم جميل صدقى ، الذى ولد في الثامن عشر من يونيو سنة ١٨٦٣ . على أن هذه الرابطة الأسرية لم تستمر طويلا ، فقد دب الخلاف بين الزوجين ، واستحالت الحياة بينهما ، لأن الزوجة — كانت عصبية المزاج ، ثم اتفقا على الافتراق . واحتضنت الأم أبناءها ،

ولكن الأب أخذ من بينهم ولده جميل لأنه كان أقربهم الى نفسه ،
ورأى به على عصيته الموروثة عن أمه سمات فجابة ليست في بقية
اخوته (١) .

ولا شك ان الأب قد فكر أن يتجه بولده الذى احتضنه الى
التعليم الدينى كما اتجه أخوه أمجد ، وكما اتجه هو من قبل (٢) ،
فسبيل هذا التعليم ميسر ؟ وطريقه لا تعترضه الأشواق التى
تعترض طالب الحياة المدنية الذى ليس أمامه الا المدرسة الحربية ،
وهو قد سئم حياة الحرب التى عاشها طيلة عمره قبل انتهاء دولة
اليابانيين ، ولكن شيئا ما عدل بتفكيره عن هذا الطريق ، لعله
تبدل الحياة السياسية فى ذلك الوقت .

فالوالى الجديد « ملحت » كان رجلا قديرا بالرغم مما يثار
من شكوك حول أهدافه السياسية واشتراكه فى اغتيال السلطان
عبد العزيز فى تركيا . فقد استطاع أن يقضى على اضطراب الحياة
الاجتماعية فى العراق ، وعلى مغامرات رجال العشائر باقطاعهم
الأراضى الزراعية . ويسر سبل المواصلات لربط أجزاء الولاية
فسير البواخر بين بغداد والبصرة والترام بين الكاظمية وبغداد .
ثم أنشأ أول مطبعة فى العراق وظهرت الأعداد الأولى من الجريدة
الرسمية « الزوراء » ليقرأ الناس أخبار الحكم وقوانين الدولة ،
ولم يمض الا قليل حتى كانت المطبعة قد بدأت تطبع التراث
العربى . ولكن أهم أعماله أنه ألفت مجلسا للشورى فى بغداد

(١) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

(٢) وحى الرسالة (المجلد الأول ص ٣٦٦) ، الكائنات ص ٥ .

يرجع اليه في أمور الولاية . ولم يكن الناس يألون الجهر بالرأى
والشجاعة في القول . فبدأت الأذهان تتفتح لمعنى خطير هو معنى
الحرية واستقلال الشخصية (١) .

وفكرة استقلال الشخصية هذه ، لا شك كان لها أثرها في
أن يعدل مفتى العراق عن رسم طريق لولده فتركه يختط لنفسه
الطريق التي يريد ، وشجعه على المسير فيها ، لتنمو شخصيته
على هذا النحو . وكانت هذه الطريق التي أراد الصبي أن يمضي
فيها هي طريق الشعر وعشق الأدب .

(١) زعماء الاصلاح ص ٥٣ - ٥٤ .

عشق الأدب

— البس يا ولدى عباءتك ، فانى أخاف عليك من البرد .

— انى لابس للغرفة يا أبى ، فمن أين يأتينى البرد ؟ (١) .

كان مثل هذا الحوار يدور بين الأب وولده ، فيؤكد له ذكاء هذا الصبى ويجعله يزداد اهتماما بتشجيعه على ابراز مواهبه التى بدأت فى الظهور فى هذه السن المبكرة . فهذا الصبى الذى ما زال فى الرابعة والخامسة من عمره قد بدأ يترنم بالكلمات موزونة فى شكل أشطر ، وان كانت خالية من المعنى بطبيعة الحال . فتنبه الأب الى أذن ولده الموسيقية ، وتعهد هذا البرعم الصغير حتى لا يدوى . وشجعه على ذلك بأن وعده باعطائه درهما عن كل شطر يجيء موزوناً فبدأ الصبى يحاول ويجاهد منذ ذلك الحين أن تأتي بضعة كلمات ذات شكل موسيقى فهى السبيل أمامه الى الدراهم الموصلة للحلوى .

وكان لا بد له من دخول الكتاب فى هذه السن ليتعلم القراءة والكتابة والحساب ويقرأ القرآن ، ثم يتخير بعد ذلك الطريق التى ينبغى أن يتابع السير فيها من بعد . وكانت أكثر الكتابات فى هذه الأثناء ملحقة بالجوامع لأن المنشأة الدينية هى ما ينبغى

(١) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

للصبي أن يتحلى به ، وهكذا أخذ جميل طريقه الى الكتاب وكان الصبية يجلسون على الأرض ، وأمامهم شيخ الكتاب يجلس على كرسى خشبي ، ويلبس جبة وعمامة ، يقرأ جزءاً من القرآن والصبية يرددون وراءه آية آية ، ويتكرر ذلك مرة ومرة ، حتى اذا أنس منهم حفظ ما رددوه بدأ يستمع اليهم ولم يكن يشرح شيئاً من معنى الآيات ، ولم يكن الصبية يجروون على أن يسألوه في شيء من ذلك وما أكثر ما يغمض عليهم من العبارات مهما كانت السورة صغيرة ومهما كان الصبية يسمعونها في بيوتهم « مالك يوم الدين .. الصراط المستقيم .. ولا الضالين » فكيف يتسنى لصبي في هذه السن أن يحفظ ما لا يفهم وهكذا لم يفهم جميل ولم يحفظ ولم يتقدم في دراسته (١) .

ولكن حياة الصبي انتظمت على هذا النحو الرتيب ، فهو في الكتاب لاه عابث ، وفي بيته الذي كان يقع « بمحلة جديد حسن باشا » قرب دجلة (٢) لا يهتم بغير نظم الأسطر الفارغة من المعاني ، أو اللعب تارة بالكعاب مع رفاقه وتارة وحده بالحمام القلاب ، يطلقه يتطلع اليه وهو يتقلب في الهواء ثم يعود ثانية .

وكأنما كانت كل حيويته مركزة في جسمه ولا نصيب لعقله منها . بل لقد بلغت طاقته الجسمية حدا انعكس على حركاته التي لا تهدأ أبداً في ضرب غير مألوف أو شاذ ، حتى لقد أطلق عليه رفاقه « المجنون » ولكنه لم يكن معنيا بهذا اللقب في ذلك الوقت ،

(١) المرجع السابق .

(٢) البغداديون أخبارهم ومجالسهم ص ١٣٩ .

فأبوه نفسه يعرف فيه عصبية موروثة عن أمه ، ولعله اهتم أول الأمر واشتجر مع رفاقه ، ولكنه حين آنس منه أحد الصبية هجعه فطمه لطمه جعلت الظلام والنور يتعاقبان عينه في دوائر متتابعة تنداح رويدا رويدا لم يعد يعبأ بالأمر كثيرا ، وان بقى أثر اللطمة في ذاكرته (١) .

أربع سنوات من عمره ضاعت على هذا النحو ، لم يتم فيها الا جزءا واحدا من القرآن . ولكنه ما كاد يتم هذا الجزء ، حتى كان ذهنه قد نشط فجأة .. فاذا به يتم القرآن كله في شهر واحد . كأن لم تكن هناك قسمة عادلة في نشاطه وحيويته ، فتارة يتركز كله في جسمه ، وتارة أخرى ينشط ذهنه نشاطا شادا غير عادي .

أتم الصبي دراسته في الكتاب ، فأسلمه أبوه الى بعض تلاميذه يقرأ عليهم النحو والصرف والمنطق والبلاغة وهي علوم العربية في ذلك الوقت ، لم يكن هناك غيرها . لم يتجه به أبوه اذن الى المدارس الدينية ، فقد رآه لا يتقدم في الكتاب ، ورأى فيه مخايل نبوغ في الشعر ، فأراد أن يلقنه ما يلائم طبيعته من علوم العربية وهي الأدوات التي تعين على أن ينظم شعرا سليما من الأخطاء اللغوية والنحوية ، واضح المعنى ، على درجة من الجودة الفنية ..

على أنه لم يجد في أساتذته الجدد كبير غناء ، يسألهم عن الشذوذ الذي يكاد يشمل كل قاعدة نحوية فلا يجد عندهم تفسيرا

(١) الزهاوى الشاعر ص ٢٩ .

مقنعا ، ويسألهم عن أسرار البلاغة وقيمتها الفنية ؛ فلا يجد لديهم الا قواعد جامدة ، فلم يشبعوا نهمه (١) وهو في الوقت نفسه يسأل أباه فيجيبه فيفهم عنه ، فقرر ألا يضع سنوات أخرى من عمره ، وأن يلجأ أخيرا الى أبيه نفسه ، يدرس معه الشعر في دواوين العرب التي أخرجتها المطبعة اذ ذلك . وهو يسمع من أبيه ما يفريه بدراسة شاعر العربية الكبير أبي الطيب المتنبي ، فليكن نقطة البداية ، واذا احتاج الأمر بعد ذلك الى بيان ، رجع الى علوم العربية لتفسير ما غمض عليه ، وعلى هذا النحو سارت حياته الجديدة .

هكذا بدأ يستمع التلميذ الفتى لأبيه الأستاذ الشيخ مفتونا بحياته الجديدة التي وجد نفسه فيها ، ومفتونا بالشاعر الذي أحب شعره . وكان قد نما في هذه السنوات ، فلم يعد ذلك الصبي الصغير ، وان كانت ملامحه لم تتغير أبدا . تقص الجسم النحيل الذي يكاد ينوء بحمل رأسه الكبير ، وتقص الجبهة العريضة والأنف الضخم الذي يكاد يبدو ناشزا وسط هذا الوجه الدقيق ، وان كانت عيناه قد اشتد بريقهما الذي يوحى بالذكاء الوقاد (٢) . ولم يعد يتقبل ما يقال له دون بحث وتدقيق ، فيرفض ما يروى عن تنبؤ الشاعر في صباه ، أو سجنه بسبب ادعائه النبوة ، كما يرفض ما قيل عن تفسيره لحديث الرسول « لا نبي بعدي » بأن اسمه « لا » في السماء وهي مبتدأ ونبي خبر تقرأ بالرفع ، فهذا

(١) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

(٢) الزهاوى لبديع شريف (المعلم الجديد ١٩٣٧) .

تكلف بعض النحويين ممن أرادوا اللهو والتندر . ولكنه يرى — كما رأى ذلك غيره من قبل — أنه نبي الشعر ومعجزاته المعاني (١) . كما يرفض ما قاله القدماء عن سرقات الشعراء منه ، فالبيئة المشتركة والاطار الثقافي الذي يضم الشعر العربي القديم ، يوحى لأكثر من شاعر بمعنى واحد ، وانما هو تواردا أفكار كما كان يقول بعض النقاد العرب . ومن أخذ معنى فجوده كان جديرا به ، ولكن السرقة هي أخذ الشاعر لأبيات غيره وعرضها في ثوب سيء ، أو تغيير ألفاظ قليلة فيها .

وأكثر ما جذبه في حياة المتنبي ذلك الطموح الغلاب الذي دفعه الى اقتحام الصعاب منتقلا من بيئة الى أخرى وراء أمانيه التي لم يجد سبيلا الى تحقيقها ، فتغنى بها وهو يشقى ، ذلك الغناء العذب الحزين . ثم ذلك الالباء الذي دفعه الى هجر سيف الدولة على جبه الشديد له ، ورحيله الى مصر وراء الاستقرار . فلما وجد في مصر أن حياته تكاد تشبه أيام سيف الدولة في اضطرابها ، ووجد أمثال العلماء والشعراء الذين هاجموا في الشام ، قرر الرحيل ، وعزف لحنه الحزين « عيد بأية حال عدت يا عيد » (٢) .

كان الفتى اذا فرغ من درس أبيه ، قرأ لغير المتنبي من

(١) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٨٢ .

(٢) بلغ من اعجاب الزهاوى بقصيدة العيد أن عارضها

(أنظر الأوشال ص ٢٤٩) .

الشعراء ، فأعجب بحسن تصوير امرئ القيس ، وفلسفة زهير
وتقاوة ألفاظه وإيجازه ، وفصاحة النابغة ، ومثانة
أسلوب الفرزدق ، ورقة جرير ، وبلاغة بشار وتجديده ، وبراعة
أبي تمام في السبك ، واجادة البحترى في الوصف ، وإبداع
المتنبي وكبر معانيه وفخامة تراكيب ابن هانئ ، وخفة روح
أبي نواس ، ولكنه لم يفضل على المتنبي وأبي العلاء شاعرا آخر ،
وان ضم اليهما بشارا وأبا نواس في فترات أخرى من حياته (١) .

على أن طاقته الجسمية لم تهدأ ، بل لعلها ازدادت نشاطا
وحيوية . وقد عرفه يستان بغداد الذي أنشأه الوالى مدحت
وسط مدينة بغداد ، عرفه لاهيا صاحبا ، كما عرفه عاشقا حزينا .
وكثيرا ما تردد فيه اسم « الطائش » ولم يكن هذا الطائش الا فتانا
فهو لقب جديد أسبغه عليه رفاقه ، لأنه أعلاهم صوتا اذا صخبوا ،
وأقواهم جسما اذا تصارعوا ، وأسرعهم جريا اذا تسابقوا ،
وأقدرهم على المكوث تحت الماء . لا بأس اذن بهذا اللقب ، فهو
في رأيه تاج الزعامة (٢) .

وكانت أحب الهوايات الى نفسه ركوب الخيل ، ولعله كان في
الوقت نفسه وسيلة الطبقة الثرية في المواصلات كما كان الأمر
في بلاد كثيرة الى عهد قريب ، قبل أن تنتشر وسائل المواصلات
الحديثة . خبر فتانا الخيول وضمرها وتسبق بها مرة ومرات

(١) سحر الشعر ص ٦٣ وما بعدها .

(٢) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر سنة ١٩٤٦) .

وعرف كيف تتسع خطواتها بعد المران القاسى فتصبح أسرع عدوا
وأشد احتمالا ، ما دام راكبها نحىلا (١) .

ولم تكن حياة هؤلاء الفتيان لهوا في كل الأوقات . فقد عرفوا
الجد وتسابقوا اليه كما تسابقوا الى اللهو . كانوا يقرأون الشعر
فيختلفون في معانيه فلا يجدون أمامهم أخبر به من والد جميل ،
فيلجأون اليه يحكمونه فيما اختلفوا فيه وكان دائما يرجح رأى
ولده ، حتى لقد ظن به الرفاق الظنون فما كان من جميل الا أن
اختار رأيهم فى احدى المرات واختاروا رأيه ، وعرضوا الأمر كما
دبروه على والد جميل فرجح رأيهم وسفه رأى ولده ، فاغتبط
الفتى لذلك ، ووثق الرفاق بأبيه حكما من بعد (٢) .

وكان لا يبد أن تمتاز هذه الثقافة الأدبية بوجودان الشاعر
فتفتتح موهبته الأدبية . فبدأ يترنم بأبيات نظمها بالفارسية
أو ترجمها عنها . ومن أوائل المقطوعات التى قالها مترجمة عن
الفارسية . بل لعلها من أول ما قال من شعر على الاطلاق لأنه عاد
فأصلح منها بعد ذلك — البيتان اللذان يقول فيهما :

ناشدت شيخا قد تقو س ما تفتش فى التراب
فأجاب يا ولدى لقد ضيعت أيام الشباب (٣)
وبدأ الأب يلمس تفتح البرعم ، وقد كان ذواقا للشعر الجيد ،

(١) الخيل وسباقها (الهلال ١٥/٩/١٨٩٦) .

(٢) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

(٣) الكلم المنظوم ص ٨٨ .

بل كان شاعرا أيضا ، وما بقى لنا من شعره ، يدل على نزعة فلسفية واضحة فيه يقول في بعض هذه الأبيات :

بان لى فى المرآة شيخ كبير عاش حتى تعرف الأحوال
قلت كم عشت قال تسعين عاما قلت ماذا فعلت فيها فقالا
آكلات دفعتها فضلات وشروبا أرقتها أبوالا
وثيابا لبستها فاخرات جددا واتزعتها أسمالا (١)

أحس الشيخ اذن أن ولده قد بدأ يستوى عوده ، فأخذه بالرعاية حتى يقوى على السير وحده . حمله على حفظ الشعر الجيد ، مثلما كان النقاد القدماء يوجهون الأدباء الناشئين ويحثونهم على حفظ الكثير ، حتى تنضج ملكتهم فيقوون على نظم الشعر الجيد . وحثه على صقل ما يقوله من شعر ثم تقدمه كأنه لغيره مجردا نفسه من العاطفة ، فما لم يرقه حذفه ، والا أفسد عليه الباقي الجيد (٢) . هذه هى القواعد النظرية التى وضعها له وهى فى جملتها قواعد سليمة ، وهكذا كان يصنع أبو نواس وغيره ، ينظمون القصيدة ثم لا يلبثون أن ينظروا إليها نظرة الناقد فيحذفون ويقومون ، ومن هنا كانت أغلب قصائد أبى نواس مقطوعات صغيرة أما من الناحية العملية ؛ فقد كان يتخير بيتا جيدا ثم ينشره ، ويطلب إليه أن يعيد نظمه بعد أن يعين له الوزن والقافية ثم ينظر فيما نظم ويبين له خطأه وضعف تراكيبه ويريه البيت بعد ذلك منظوما كما هو فى الأصل فتعلم مع الوقت الصياغة الفنية

(١) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٢٦ .

(٢) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر سنة ١٩٤٦) .

للألفاظ من حيث انتقائها موحية معبرة ، ووضعها في مواضعها^(١) .
وهكذا بدأ الفنى ينظم الشعر ، فقد امتلك الموهبة ، وامتلك
الوسيلة لصقلها ، حتى لقد بلغه وهو لا يزال مراهقا أن الكثيرين
يعتقدون أن ما ينسبه الى نفسه من شعر ، هو من نظم أبيه ينحله
اياهم فلما ذكر له ذلك ضجرا متبرما « ضحك قائلا » يجب أن
تفرخ بدل التبرم ، فقد بلغ شعرك درجة أن لا يصدق الناس أنه
لك^(٢) فسرى عنه .

كان الشعر هو دنياه التى لا يعدل بها مثيلا ، فيردد من أعماقه
« ما أولعنى اليوم بالشعر ، لأننى رضعت لبانه فى طفولتى ، ولعبت
بأزهاره وأنا صبى ، تراقبنى عين والدى لئلا تجرح يدى الأشواك
عندما أقطفها »^(٣) .

وجد فيه الفلسفة عند أبى العلاء فأولع به ، ووجد فيه الطموح
عند المتنبى فافتتن بصاحبه ، ووجد التجديد عند بشار وعند
أبى نواس فشاقه أن يكون واحدا من هؤلاء . وأحب أن يجمع
مختارات لكل الشعراء المتقدمين الذين قرأ لهم . قرأ لأبى صخر
الهدلى قوله :

وانى لتعرونى لذكراك هزة

كما انتفض العصفور بلله القطر

(١) سحر الشعر ص ٦٥ .

(٢) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

(٣) سحر الشعر ص ٨٧ .

هجرتك حتى قيل لا يعرف الهوى

وزرتك حتى قيل ليس له صبر

فأسرع بضم الأبيات الى مجموعته « عيون الشعر » ويعلن على المقطوعة مبدىا اعجابه الشديد بقدره الشاعر على تصوير الاحساس (١) . هجرتك حتى قيل لا يعرف الهوى ومَن من الشعراء لم يعرف الهوى ؟ ان المتنبي نفسه الذى كان يردد « اذا كان مدح فالنسيب المقدم » قد ملأ شعره بالمقدمات الغزلية لقد شاقه أن يجرب الهوى ، ولكن من أين له هذه التجارب فى بيئة محافظة وبيت أشد محافظة ، ليس له الا أن يختلس النظرات الى كل زائر كلما ذهب الى بيت والدته (٢) .

على أن نظرة من تلکم النظرات كان لها وقع غريب فى نفسه ، كانت فتاة عربية سافرة غير محجبة ، فأخذ يختلس النظرات الى وجهها الصبوح وعينيها الساحرتين ، وخفق فؤاده خفوقا لم يعرفه من قبل ، ولم يلبث أن وجد نفسه يترنم بأبيات من نظمه هو (٣) :
لم أكن أعرف الصباة حتى ... ظهرت لى ليلى بغير قناع
ثم غابت عنى فلم يبق للشمس بأفق الرجاء غير شعاع
نعم غابت فما السبيل الى اللقاء ؟ لقد علم أنها راحلة عن بغداد ، فلا أمل حتى فى اختلاس النظرات . ليس الا الذكرى بين خمائل البستان كل صباح فمع انطلاق الطيور ينطلق الخيال «

(١) المرجع السابق ص ٧٢

(٢) المرأة فى حياة الزهاوى (الهلال مارس ١٩٤٧)

(٣) سحر الشعر (انظر القصة والأبيات ص ٧٨ وما بعدها .

ومع غنائها الحزين ، يبكي الفؤاد الملتاع ومع الزهر العبق ،
نسمات من الأحباب . وكأنه لم يقو على أن يعبر عن أحاسيسه
كلها بنظم شاعر مبتدىء ، فعبّر عنها نثرا ، وانطلق مع أشجانه في
صورة من أقوى الصور تأثيرا .

« أيتها الحمامة ، أتذكرين أنى اتفقت مع الصبا على أن نزور
الروض كل صباح ونحیی أزهارها المطلولة من بنفسج غض ،
وياسمين ونسرین وأقحوان وشقيق ، وأن أغرد مع البلبل الصداح
أغاريد في العتاب أملاً بها الفضاء . ولعلك أيتها الحمامة قد سمعت
شيئا من أناشيدى حين ألقيتها على بنات الروض ورأيت دموعى
ترتجف في مآقي فتزل .. انى أيتها الحمامة قد ألقيت قصيدتى
فصفت لها اعجابا بما تضمنته من لوعة وشكاة ، فغنينى أفت
أيضا أيتها الحمامة أو أنشدننى شيئا من شعرك في الفراق ، فالك
كلما أنشدتنى منه شيئا ، ذكرتنى بأحبتى الذين رحلوا الى غير
لقاء ، فهيجت في أشجانا هن الدموع التى ترين عيونى مغرورقات
بها . أيتها الحمامة تعالى أقاسمك الهموم تعالى ، فاذا تقاسمناها
خف وقرها علينا . ولعل السماء اذا سمعت نشيجنا ورأت انكسارنا
تندم على ما قضت به علينا ، فترجع أيامنا السعيدة كما كانت
وترجع ابتساماتها .

أيتها الزهرة الحمراء ، لقد دنا الخريف فهو بعد أيام يزور
الروض فتتضح أزهاره ولا تنفتح البراعم من جديد ، وتتناثر
في البساتين الأوراق من الأفغان ، وتدوسها الأرجل غير مكترثة
لها فتحطمها كأن لم تكن بالأمس خضراء مفعمة حياة ولا كانت

زينة للأشجار . هل أنت أيتها الزهرة الذابلة يتيمة في الروض
ليس لها من يبكى بعد موتها على شبابها الغض أيام كانت تبتسم
لأشعة الشمس التي كانت تداعبها في كل شروق . لا تحزنى اذا
لوى عنك جيده الهزار عندما رآك ذاوية توشكين أن تسقطى على
الأرض وتتعثرى على التراب . أنا والشعر سنبكى شبابك اذا
كان ما لا نود أن يكون وتقف على جسمك الهامد المعطر بالتراب
ناديين الحسن والرواء . أنا أغسل بدموعى عنك ما لصق بك من
التراب وأودعك قبرا أحفره لك تحت شجرة الليمون « (١) .

ولكن هذه الذكرى سرعان ما توارت من مخيلة الفتى ،
وما أكثر جروح الشباب التي تبرئها الأيام ، فقد شغلته الحياة
بجدها ولهوها ، ووجد في الشعر بلسما للماضى وأملا في المستقبل ،
فانطلق مع الأمل والشعر ، يصدخ في مجالس أبيه .

(١) سحر الشعر ص ٨٠ - ٨٢ .

في مجلس أسية

نما الفتى وبلغ مرحلة الشباب كما وصل الى المستوى الذي يمكنه من الاستماع الى المناقشات التي كانت تدور في مجلس أسية . وفي هذا الوقت كانت حركة البهائيين قد انتشرت انتشارا كبيرا بعد عام ١٨٧٠ على مدى السنوات العشرين التالية ، وكان صاحبها « بهاء الدين » قد تنقل ما بين ايران والعراق وتركيا وفلسطين التي استقر فيها أخيرا ، ولكن دعوته وصلت الى كل مكان في الأرض . وترجع أصل الدعوى الى « الميرزا علي محمد » الشيرازي الذي ظهر قبل أن ينتصف القرن الماضي ، وكانت العقلية في ذلك الوقت تسيغ فكرة رجوع المهدي . وقد شهد له من رأوه بأنه كان ذا عقلية فائقة ، فادعى أنه قد أتى ليؤدي رسالة سامية ، وأنه باب المهدي ، فتبعه جماعة من الأمامية الباطنية . ثم أسمى نفسه « الذكر » قائلًا انه المقصود من قوله تعالى « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » « واسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » ثم كتب كتابه « البيان » وادعى أنه هو المقصود من الآية « خلق الانسان علمه البيان » .

وقد حاول مناقضة فقه الملا (وهو الاسم الذي يطلق على علماء الدين في فارس) والتخلص من ضيقه وجموده . ولذلك

فسر القرآن تفسيراً مجازياً ، ولم يهتم بفرائض الإسلام ، كما أول حساب الآخرة والجنة والنار تأويلاً مخالفاً لما عرفه المسلمون . وقد سبقه في هذا أصحاب الفرق السابقة الذين أولوا من قبل « لقاء الناس لربهم » والبعث بأنه مظهر دورى متجدد للروح الالهية اللاحق فيه لا علاقة له بالسابق ؛ وينقل الحياة الى ما يليه . ولم يكن ما أتى به « الميرزا على محمد » قاصراً على المسائل الخاصة بالعقيدة . بل نفذ بتعاليمه الى الظروف الاجتماعية ، فرغب في أن يجعل المرأة على قدم المساواة بالرجل ، والغاء الفوارق بينهما ، وذلك بانتشالها من الوضع الذى وصلت اليه باسم تقاليد الدين . وبدأ بالغاء الحجاب الذى فرض عليها ، وانكار فكرة الطلاق أو تعدد الزوجات كما رسمت ذلك الشريعة الاسلامية ، بل وانكار التفرقة بين المرأة والرجل فى الميراث . وأضاف الى ذلك أفكاراً كثيرة تتعلق بواجبات الأسرة فى الحياة كخلفية توثقها الرابطة الزوجية . ورأى أن أداء رسالته نتيجة حتمية ملازمة للتطور التاريخى للإسلام . وأودع مجموعة نظرياته فى كتاب « البيان » غير أن هذه الآراء بدت مناقضة للتعاليم الدينية ، وظهرت للسلطات فى فارس أخطار سياسية يمكن أن تنجم عنها أيضاً ، خاصة أنه بدأ ينتقم من معارضيه بقتلهم ، فلم يسع السلطات هناك الا أن تحاربه وتطارده حتى قبضت عليه وقدم للمحاكمة ، ثم أعدم رمياً بالرصاص وألقيت جثته فى خندق احدى القلاع . ولكن أتباعه ينفون قتله ويؤكدون رؤيتهم اياه وهو صاعد الى السماء من حيث أتى ، وذلك بالرغم من أن لهم فى

طهران مدفنا باسمه ، وبالرغم من أنهم نقلوا رفاتة بعد حين الى عكا ، وله هناك مزار (١) .

وكان ضمن أتباعه أخوان هما يحيى ولقبه صبح الأزل ، وحسين وهو الأصغر ولقبه بهاء الله ، قبضت السلطات أيضا عليهما رهن المحاكمة ، لمحاولة تأليب بعض الثوار ، ولكن قنصل روسيا تدخل لصالحهما فكان أن نفي .

واستقرا في بغداد . وهناك اتفقا على أن يخفى صبح الأزل ليقول البهاء ان اللاهوت قد حل فيه ثم عرج الى السماء . وبالفعل ادعى البهاء هذه الدعوى وحاول اثارة فتنة من جديد ، وانضم اليه خلق كثير . ولكن الحكومة العثمانية تداركت الأمر ونفت الأخوين بعيدا مع بعض أتباعهما الى مدينة « أدرنسة » وهناك لم يجدا أمامهما مجالا للعمل ، فتشاحنا . وكان سلاح البهاء أمضى ، اذ أنكر أخاه قائلا انه صعد الى السماء وليس الموجود الا مدع . وشمر كل منهما عن ساعديه ، ففرقت بينهما السلطات العثمانية ، وأرسلت صبح الأزل الى قبرص ، وأرسلت البهاء الى عكا . ومن هناك واصل دعوته واعتبر نفسه مظهر العقل الكوني لكافة البشر ، ولذلك بعث بكتبه الى الأمم والحكام في أوروبا وآسيا وأمريكا . وقد ساعده على ارتفاع شأنه تحقق بعض تنبؤاته . فقد بعث الى نابليون الثالث برسالة تنبأ فيها سقوطه قبل هزيمته بسنوات قليلة .

(١) العقائد ص ١٥٤ وما بعدها .

ثم ألف كتابا سماه « الأقدس » وادعى أن ميرزا محمد لم يكن الا مبشرا بوجوده ، كما أن يوحنا المعمدان كان مبشرا بظهور المسيح ، ومن هنا أضفى عليه أتباعه صفات ترفعه فوق مصاف البشر ، في أناشيدهم الدينية ، متناثرين بزعمه أن لكتابه أصلا في السماء بين الكنوز الالهية المكنونة ، وأنه لا يكشف عن كل ما يشتمل على مذهبه من درر محققة لنجاة الانسان وخلاصه . وهو في آرائه السياسية يتشبث بالعالمية ، وأفضل طريقة في نظره لتحقيق الوئام العالمى هو ايجاد لغة عالمية واحدة ، وأبدى رغبته الملحة في أن يتمكن رؤساء الدول من الاتفاق على احدى اللغات المستعملة — كلغة عالمية — أو على ايجاد لغة جديدة تفرض على الناس في كافة أنحاء العالم أن يتعلموها في مدارسهم . ولم يسمح لأتباعه باثارة الحروب فهمي في نظره محرمة تحريما قاطعا .

كما حظر الرق اطلاقا ، وأرسل الى السلطان في تركيا تعنيفا شديدا لأنه فرق في الحقوق والامتيازات بين طوائف السكان ، لأن جوهر تعاليم البهائية المساواة بين أفراد الجنس البشرى .

أما من الوجهة الدينية فالثواب والعقاب في رأيه يتم بالتلذذ أو التألم من تذكر ما اقترفه الانسان من الخير والشر ، والروح تعود للعالم الانسانى مرة أخرى بعد الموت ، ولكنها تعود في صورة أشبه ما تكون في تأثيرها بفكرة تناسخ الأرواح . ثم أخذ يردد فكرة توحيد الأديان . وبالطبع اختار البهائية لتكون الدين الأوحيد لأن كل الأديان أساسها سماوى ، وبما أن المسلمين

يعترفون بالمسيح وبموسى والنصارى يعترفون بموسى ، فالالاتفاق بينهم سهل ، وليس من الصعب الانتماء الى البهائية مع المحافظة على الدين الاصلى لأنها تحترم كافة الأديان ومن واجب البهائى البحث عن الحقيقة لأن العبادة هى العمل .

فالبهائيون فى الواقع ليسوا الا عقليين منكرين للأديان ، وقد رأوا أن من صالحهم سواء آكانوا فى فارس أم فى البلاد الاسلامية الأخرى ، الابتعاد عن الجهر بمعتقداتهم المناقضة للاسلام ، والابتعاد أيضا عن الجدال الدينى لأنهم يمثلون مذهبا عالميا ولا يكونون فرقة من الفرق الاسلامية ، ولذلك روجوا لدعوتهم داخل وخارج العالم الاسلامى . فكلمة بهائى أصبحت تشبه كلمة « زنديق » القديمة التى استعملت من قبل فى هذا المعنى ، وكانت تطلق فى العصر العباسى على من ينحو من المسلمين فى تفكيره الدينى نحو العقائد الزرادشتية والمائوية (١) .

هذه الدعوة كانت تنتشر فى الوقت الذى كان الفتى قد بلغ فيها مرحلة الشباب ، وقد كانت بغداد مركزا لبهاء الله بعض الوقت (٢) ، فمن الطبيعى أن تكون موضع جدال فى مجلس مفتى العراق ، وهو مجلس كان يضم كبار المثقفين يجتمعون ويتناقشون فى شتى الموضوعات ومختلف المشاكل العلمية . وكان الشاعر

(١) العقيدة والشريعة فى الاسلام ص ٢٤٢ - ٢٤٩
(٢) ظهر البهاء فى بغداد مرة ثانية عام ١٨٨٩ (راجع تاريخ العراق بين احتلالين ص ٨ ، ١٠٨ ، ١٠٩)

الشباب يحضر هذه الجلسات ويستمتع الى ما يثار من قضايا ، فهل
تأثر بأفكار البهائيين في ذلك الوقت ؟

أكبر الظن أنه درس عقائدهم ، فقد كان في هذه الفترة من
عمره شغوفاً بالمعرفة منكبا على الدراسة ولوعاً بأن يحقق لنفسه
ثقافة تجعله أهلاً لحضور هذه الجلسات . والذي لا شك فيه أنه
قد تأثر بأفكارهم تأثراً كبيراً وضح في شعره بعد ذلك كما وضح
في تفكيره وأسلوبه في الحياة . ولا نستطيع أن نجزم بأنه اتخذ
البهائية ديناً له ، لأن تعاليمهم سرية فلا يبوحون ولا يقرون
ببهايتهم أمام الناس مخافة بطش المسلمين بهم .

كذلك كان كثير من شعراء عصره ورجال الأدب يحضرون
هذه الجلسات التي يعقدها مفتى العراق بداره ويختلف اليه
رجال العلم والدولة وأمراء البيان والكلام والأدباء والشعراء
والأعيان والوزراء ، وتبحث فيه المسائل العلمية والمشاكل الأدبية ،
وتحل فيه غوامض العلوم ، كما تثار الفتاوى والأسئلة المحيرة من
جهات الدنيا . وقد حفظ المعمرين من طلابه كثيراً من أخباره (١) .

فهل تأثر الزهاوي بشعر الشعراء ، كما تأثر بأفكار البهائيين ؟
لقد كان من شعراء عصره في ذلك الوقت الأخرس والتزويني
والحبوبي والجومرد والعمري والطباطبائي وغيرهم وكان شعرهم
على ألسن الأدباء والمتأديين ، وهو المثل الأعلى للعصر . كان أكثره
من المدائح النبوية ومدائح السلطان والولادة ، كما كان يدور

(١) البغداديون أخبارهم ومجالسهم ص ١٣٩ .

حول مجالس السر . وكثيرا ما كان شعراء بغداد يتحدثون شعراء
الحلة أو غيرها من البلدان فيما يشبه المناظرات . فما هو ذا أحد
شعراء بغداد يقول :

موسى بن جعفر والجوا د ومن هما سر الوجود
هذا غياث الخائفين وذاك غيث للوفود
فيصر أهل المجلس على ارسالهما الى شعراء الحلة ، فيأخذها
أحد شعراء الحلة ويزيد على كل بيت كلمتين : (١)

موسى بن جعفر والجواد ومن هما
سر الوجود وعلة اليجاد

هذا غياث الخائفين وذاك
غيث للوفود وروضة المرتاد

وهكذا كانت الحياة الأدبية تدور في هذه المجالس ، وكان
هذا الشعر تحديا مرة وألغازا مرة أخرى .

والمثل الأعلى للشاعر هو قدرته على أن يزخرف قصيدته
بالبديع ، مهما ظهرت فقيرة في قيمتها التعبيرية أو خيالها أو معانيها ،
فهى طاقة شعرية ضائعة في الصناعة اللفظية وحدها . وكان أقصى
ما يفهم من معانى التجديد أن يقول أبياتا في « الترام »
أو « التلغراف » أو « الباخرة » أو ما شابه ذلك من المخترعات
التي يراها لأول مرة في العراق . على أن دهشة الشاعر أمام
تلك المخترعات لم تدفعه الى التعبير الوجداني بقدر ما دفعته الى

(١) الشعر العراقي في القرن التاسع عشر ص ٢٠٦ .

التقليد في الأسلوب وفي الفكرة فالطباطبائي يصف الترام وقد
انهر أمام اقياد الحديد للحديد فلا يذكر الا صهوة الحديد
والخلاخل والقطيع :

كيف تنقاد قلعة من حديد أو حديد ينساب فوق حديد
أبدلوها من الصعيد حديدا فاعتلت صهوة الحديد الحديد
قيدوا موضع الخلاخل منها بقيود فأطلقت بقيود ..
لا كمثل القطيع أوجع ضربا في جلود بقطعة من جلود^(١)

وعندما اخترع « التلغراف » ووصل العراق ، استقبله
العمرى بأرجوزة طويلة فكيف كان احتشاده لهذا الاستقبال ؟
لا شيء أكثر من تلاعب بالألفاظ يوضح مقدرة الشاعر في هذا
العصر على التفريق بين المزيج والمركب .

ذو أحرف من أبجد وهوز تقرب الأقصى بلفظ موجز
خط على خط استواء ركبا تركيب مزجي كمعد يكربا^(٢)

فأى شيء من هذا الشعر يمكن أن يدفع فنانا الى التأثر به ،
وهو الذى قرأ شعر المتنبي وأبى نواس ، وبشار وغيرهم من
دواوين العصر العباسى التى طبعت ، وانكب عليها مفتونا بها ،
ان المقارنة تدفع الفتى الى هجر هذه النماذج والى عشق القديم

(١) ديوان الطباطبائي ص ٧١ .

(٢) اثرياق الفاروقى ص ٣٥٤ .

الذى أنتجته الثقافة العربية في طور الرقى ، وأنتجه الذوق في فترة السلامة ، حتى يستطيع أن يختط لنفسه طريقة جديدة غير تلك التى سلكها شعراء عصره .

ولكن آكأت هذه المجالس بعد ذلك سبيلا الى يقظة الفتى الفكرية ، وهل كانت غذاء ثقافيا كافيا ؟ الواقع أنها كانت تضم طوائف غير متجانسة فى العلم والسياسة والدين . فأصحاب المجالس يفتحون بيوتهم لأن ذلك مظهر من مظاهر الجاه والفخر وحب الظهور ، وهم يقدمون فيها المأوى والطعام . وكانت تعرض فيها الى جانب المناقشات الأدبية والدينية مشاكل الأفراد الخاصة بالزراعة أو التجارة ، ولم تكن توجه عنايتها الى التراث الفكرى الا بقدر وبين أفراد معدودين كما أن الثقافة المحدودة التى كانت موجودة فى ذلك الحين ، لم تكن حية نامية لأنه لم تكن هناك عوامل يقظة خارجية تؤثر فى القديم الموروث ، فتفتح عقول الناس على الجديد^(١) . ومن هنا كانت ثقافة الفتى الخاصة التى وعها من كتب التراث هى التى أمدته بالغذاء العقلى ، وان كانت مجالس آيه قد فتحت أمامه أبوابا للتفكير وللرغبة الملحة فى استكمال ثقافته .

على أن أباه كان يبغي أن يزوده بكل حدود الثقافة التى يفهمها فى الأدب وفى الدين وفى اللغات .

علمه الفارسية حتى أتقنها ، لأنه كان يعرفها ، وعلمه الكردية

(١) الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر ص ٢٠٥ .

لأنها لغة لأجداده ، وعلمه التركية لأنها لغة البلاد الرسمية ، وعلمه العربية لأنها لغة القرآن ولغة الشعب ، فأصبح يجيد عدة لغات كان لها أثرها في ثقافته وفي حياته من بعد . ثم درس له بنفسه التفسير في البيضاوى والفقہ في شرح المواقف ^(١) حتى إذا أحس بنضوجه الفكرى ، هياً له السبيل ليقتحم الحياة العملية ، لتزداد تجاربه على الأيام .

(١) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر سنة ١٩٤٦) .

الشاب الطموح

أقبل عام ١٨٨٤ وقد بلغ الشاب الحادية والعشرين من عمره ، وحصل علوم عصره كالتفسير والمنطق وعلم الأصول والنحو والصرف ^(١) ، فليبدأ اذن حياته العملية كما بدأها والده من قبل حين وصل الى بغداد ، معلما بالمدرسة السليمانية ^(٢) وهي مدرسة دينية ملحقة بأحد المساجد ^(٣) فالدراسة فيها لا تعدو أن تكون امتدادا طبيعيا لما حصله من قبل ^(٤) .

كان يتزبى بزى الشيوخ فيلبس الجبة والعمامة ، ويصطحب معه كتب العلم ثم يذهب الى « ساحة الميدان » حيث تقع المدرسة ، ويتحلق حوله الطلاب يستمعون اليه ويناقشونه وهو في كل ذلك متمكن من مادته قوى الحججة ، فما من مسألة تعرض له الا قتلها بحثا ^(٥) . على أن الأمر لم يكن يخرج في ذلك الوقت بكل المدارس الدينية عن دائرة الشروح ، يقضى الطالب فيها

(١) الكائنات ص ٥ .

(٢) مجلة المجمع العلمي العراقي (المجلد الخامس ١٩٥٨) محمد

فيضي الزهاوي لمحمد الخال ص ١٢٨ .

(٣) تاريخ مساجد بغداد وآثارها لمحمود شكري الألويس

ص ٧٥ .

(٤) مختار الزهور ص ٢٠٣ ، الزهاوي وديوانه المفقود ص ٢٣ .

(٥) الزهاوي الشاعر ص ٢١ .

بضعة عشر عاما كما قضى جميل نفسه قبل أن يصبح معلما
بالسليمانية ، فهي دائرة مفرغة يدور فيها الطالب والأستاذ دورانا
متصلا لا يكاد يخرج عن نطاقها الموروث .

وكانت أعداد « المقتطف » الأول قد بدأت تصل بغداد ،
وهي من المجلات التي أسهمت بحق في لفت الأنظار الى ثقافة
الغرب العلمية بما استوعبته من مقالات مترجمة ، وبما نقلته من
تجارب الغربيين العلمية في الطبيعة والرياضة والفلك وغيرها ،
فكانت رافدا من تلك الروافد التي ربطت بين الشرق والغرب
من الناحية الثقافية . والواقع ان مصر حين ظهرت بها مجلة
« المقتطف » كانت قد وصلت الى مرحلة من التطور الثقافي أحست
فيها بحاجتها الى نقل المعرفة للجمهور . فمنذ مطلع القرن التاسع عشر
والصلة بينها وبين الغرب تزداد أصالة يوما بعد يوم عن
طريق البعثات وحركة الترجمة والمد الغربي . وما كان ممكنا أن
تقوم ثورة الشعب بمصر عام ١٨٨٢ لو لم تكن النفوس قد تهيأت
لطلب الاصلاح وسرى الوعي بينها بعد أن تفهمت مبادئ الثورة
الفرنسية وأحست بحاجتها الى ثورة مماثلة .

ولكن هذا الشاب البغدادي المتوثب شعر أن ثقافة المقتطف
غريبة عليه ، فقد عاش داخل أسوار العلم الموروث وداخل الأسوار
التي بناها العثمانيون حتى لا يتصل البغداديون بالحياة الأوربية .
ومن هنا بدأ يقرأ بنهم غريب ، فقد أحس أنه يستطيع تحطيم محيط
تلك الدائرة التي فرضت عليه ، وأن يخرج الى آفاق أوسع ،
وأن المعرفة لا تقتصر على ما تعلمه وما يقوم بتدريسه ، وشعر أنه

في حاجة ماسة الى زيادة معارفه ، غير أنه لا يعرف لغة أوربية
تمكنه من التعمق الذي ينشده فليقرأ اذن ما يترجم الى التركية
أو الفارسية .

وهذه الفترة من عمره كانت مرحلة التكوين الأصيلة ، فقد
انكب على القراءة يدفعه شوقه الى التهام كل ما تصل اليه يده
من الكتب حتى استنفد كل حيويته الجسمية ، وسرعان ما أصبح
هزيلا لا يبدو عليه شيء من نضارة الشباب ، فاختفت عيناه
وراء عيونات سوداء وشحّب لونه واشتعل رأسه شيئا (١) .

قرأ النظريات التي دافع عنها الرياضيون في القرن الماضي ،
والتي بثها هنري بوانكاريه الرياضى الفرنسى المشهور ، بعد أن
ترجمها الى التركية صالح زكى مدير جامعة الأستانة (٢) . وفهم
رأى العلماء الذين أرجعوا كل الحركات والتغيرات التي تحدث
في الكون الى الجاذبية ، وان مرونة الهواء وحركة الماء وهوى
الأجسام الثقيلة وصعود الأجسام الخفيفة ، كل ذلك يرجع الى
المبدأ نفسه وعندما يستنبط هؤلاء العلماء الالتئام والتحليل
والتجمد والافراز الحيوانى والتخمر وكل العمليات الكيميائية ،
عندما يستطيعون ذلك من الجاذبية التي لا تحس بين أقل
الجزئيات في أصغر المسافات ، وعندما يضيفون اليه أنه بلا مبادئ
كهذه لا يمكن أن تكون في العالم حركة ، وأنها لو وقفت لوجب
أن تنقطع كل حركة ، عندما يقولون ذلك لا يعرف المرء ولا يفهم

(١) الزهاوى الشاعر ص ٢٣ .

(٢) الزهاوى الشاعر ص ٢٥ .

شيئا آخر غير أن الأجسام تتحرك حسب نظام معين ، وأن حركتها لا تصدر عنها .

وقرأ ترجمة الدكتور شبلى شميل « لشرح باخر على داروين » (١) وفهم رأى داروين ونظريته فى النشوء والارتقاء فيما يتعلق بالانسان ، تلك التى يقرر فيها من الأشياء التى لا تسلم بها العقول مشابهة الانسان عن طريق المصادفة للقردة العليا فيما لا يقل عن سبع عضلات من عضلات جسمه ، أما اذا اعتقدنا أن الانسان متسلسل من صورة تشابه صورة القردة العليا ، فمن الممكن ادراك هذا التشابه .

ولم يكن عقله وحده المشغوف بالمعرفة ، فقد كانت نفس الشاعر تتطلع الى تراث الغربيين الأدبى ومن هنا قرأ شيكسبير وهو جوجو وجوته مترجمين (٢) وبدأ عقل الشاب يفكر فى تلك النظريات العلمية التى استوعبها حول الجاذبية وتعليلها ، وحول موقف العلم المتطور من الدين . ان سر قوة الغرب تكمن فى ايمانهم بالعلم ، واذا آمن هو بعلمهم فما موقفه من الدين ؟ والواقع أن تقدم العلم لم يؤثر فى حقائق الدين ، وأن نظرية داروين نفسها ليس هناك ما يقطع بصحتها ، ولكن عقل الشاب بقى حائرا . وكما بدأ يفكر فى النظريات العلمية ، بدأ أيضا يدرك الدور الحقيقى للشعر وللقصه وللأدب بوجه عام فى تصوير المجتمع

(١) الزهاوى الشاعر ص ٢٣ .

(٢) رسائل الزهاوى .

وفي محاولة توجيهه ويقتنع أن شعراء عصره لم يقوموا بواجبهم
بما ينظمونه في مجالس السمر من مساجلات .

بدأ الشاعر الشاب يحس بثقافته الممتازة حين يقارن نفسه
بشباب عصره ، بل حين يجلس في مجالس أبيه ، فقد وصل القديم
بالحديث وبقوا على الموروث . وما كانت هذه التجربة لتمر به
دون أن يتردد أثرها العميق في نفسه ، فقد بدأ يحس أنه لا يعيش
في البيئة الملائمة التي تقدره حق التقدير .

وكيف يتساوى معلمو السليمانية ممن لم يخرجوا في حياتهم
عن دائرة النحو والصرف والأصول به وهو المطلع على أحدث
النظريات الغربية في الطبيعة وقارئ داروين وشيكسبير وهوجو
وغيرهم ؟ لا شك أن الحظ قد تجهم له وابتسم لغيره ممن يقلون
عن ثقافته ويرتفعون الى أعلى المناصب :

رقت بأناس جاهلين حظوظهم

الى رتب في الجاه والحظ مرقاة

نزول منافاة النقيضين منها

وبين الحجا والحظ تبقى المنافاة^(١)

بين العلم والحظ تنافر أشبه بتنافر قطبي المغناطيس ، هكذا
ردد المثقفون في كل عصر ، وهكذا ينبغي أن يطمئن الى سنة
الطبيعة في توزيع المواهب والأرزاق لولا أن طموحه قد بلغ به
حدا ينفي عنه الطمأنينة . طموح المثقف الذي يتلفت حوله
فلا يجد حرية ولا عدالة ولا ثقافة والحرية تنفس عن آماله الكبيرة

(١) الكلم المنظوم ص ١٧ .

والعدالة تنصفه مما يحسه من ظلم اجتماعى والثقافة ثلاثم تفكيره وعقليته .

لقد ثار المتنبي من قبل على البيئة التى عاش فيها وثار حتى على نفسه وتقل فى أرجاء الوطن العربى فلم يحقق أملا من آماله ، ولم يشعر فى بيئة من البيئات أنه أرضى طموحه ورضى من نفسه وتعصف بنفسه الثورة الجامعة ، فلا هو بقادر على أن يتلاءم مع الوسط الذى يعيش فيه فيطمئن كما يطمئنون ، ولا هو قادر على أن يغير هذا الوسط بشعره ، ولا هو بقادر بعد ذلك على أن يحقق لباناته فينعم بلذة العيش الهانىء . ويتخذ الفن الثائر لسان الشاعر ترجمانا فيردد :

ولست أخاف الموت أو أرهب الردى
ولكن لنفسى يا أخا الود حاجات
قضى كل ذى حاج لبانة نفسه

وما قضيت لى فى الحياة اللبانات (١)

ولكن المتنبي كان أكثر جرأة من شاعرنا ، غير أن الزهاوى كان أكثر سخطا وبرما ، ولعله كان فى الواقع يخشى الموت ويهرب الردى فلم يملك الا سلاح الشعر يوجهه الى نفسه الثائرة .

كان شأن الكثيرين ممن يفكرون فى أهداف لا يستطيعون الوصول اليها فيشكون من تصارييف الزمان وكان شأن القليلين ممن عاشوا فى غير عصرهم بتفكيرهم ولكن عصرهم عرف أقدارهم أو عرفت أقدارهم بعد عصرهم . ولعله أدرك ذلك وخشى أن

(١) الكلم المنظموم ص ١٧ .

يكون حظه مثل حظ الفريق الثاني ورغب رغبة شديدة في أن يحظى بشيء من التقدير في عصره ، فهياً نفسه للعمل من أجل تحقيق ذلك .

في أواخر عام ١٨٨٧ عين « مصطفى عاصم » والياً على العراق من قبل الحكومة العثمانية ، وقرأ فضيلة المفتى « محمد فيضى الزهاوى » الدعاء باللغة العربية طبقاً للمراسيم التقليدية (١) . وكانت فرصته أمام شاعرنا أن يمدح الوالى الجديد ، وأن يسعى في أن تصل إليه قصيدته التى يقول فيها .

بكيث ولكن لا بكاء الغمائم

ونحت ولكن لا نواح الحمائم ...

وكيف أخاف الدهر أو أرهب الردى

وقد لذت من صرف الزمان بعاصم (٢)

وما من شك في أن الوالى الجديد قد عرف عن سعة ثقافته الكثير بعد هذا المديح ولعله أراد أن يجامل المفتى فى شخص ولده فما هو الا قليل ، حتى كان شاعرنا عضواً فى مجلس معارف بغداد وهو منصب لم يكن يحلم به الا القلة من شيوخ بغداد ولم يقع فى أيام هذا الوالى ما يستحق تدوين المؤرخين . فلم يكن أمام أعضاء مجلس المعارف اذن ما يشغلهم ، ولم يكن أمام شاعرنا الا أن يزيد تعميق ثقافته ولعله أحس بالرضا والطمأنينة

(١) تاريخ العراق بين احتلالين ج ٨ ص ٨٣ .

(٢) الكلم المنظوم ص ١ .

وشعر أن علمه أوصله الى هذا المنصب المرموق فازداد شغفا بالقراءة ، ولم نعد نسمع صدى النفس الثائرة .

وفي هذه الفترة كانت جريدة الزوراء الرسمية قد انحطت كثيرا من حيث المادة واللغة ، ويبدو أن أسلوبها الركيك كان موضع انتقاد في مجلس الولاية (١) فعهد الى جميل الزهاوى بتحريرها ، وأسندت اليه ادارة مطبعة الولاية وكان ذلك عام ١٨٨٨ (٢) . وكانت « الزوراء » تنشر شئون الولاية وأصولها والقوانين والأبناء الرسمية ، والبراءات السلطانية ونصوص المعاهدات والوثائق وأخبار السلطنة وبعض أخبار الدول الأخرى الرسمية ، فهي أشبه بالوقائع المصرية في مادتها ، وأشبه بها في حجمها أيضا .

والأديب لا يجد مجالا في مثل هذه الجريدة لاظهار مواهبه والتعبير عن نفسه وانما هو يصوغ أفكار غيره ويصحح أساليبهم وينسق أخبارهم ، ومن أجل ذلك لم يضق شاعرنا حين ترك هذه الجريدة وعين عضوا بمحكمة الاستئناف عام ١٨٩٠ (٣) فصلة الزوراء بالأدب واهية ، بينما صلة العدالة والقانون بما درس من فقه قوية أصيلة .

« كانت المحاكم على ثلاث درجات : بدائية واستئنافية وتمييزية . فالمحاكم البدائية توجد في مركز كل ولاية .. ومحكمة

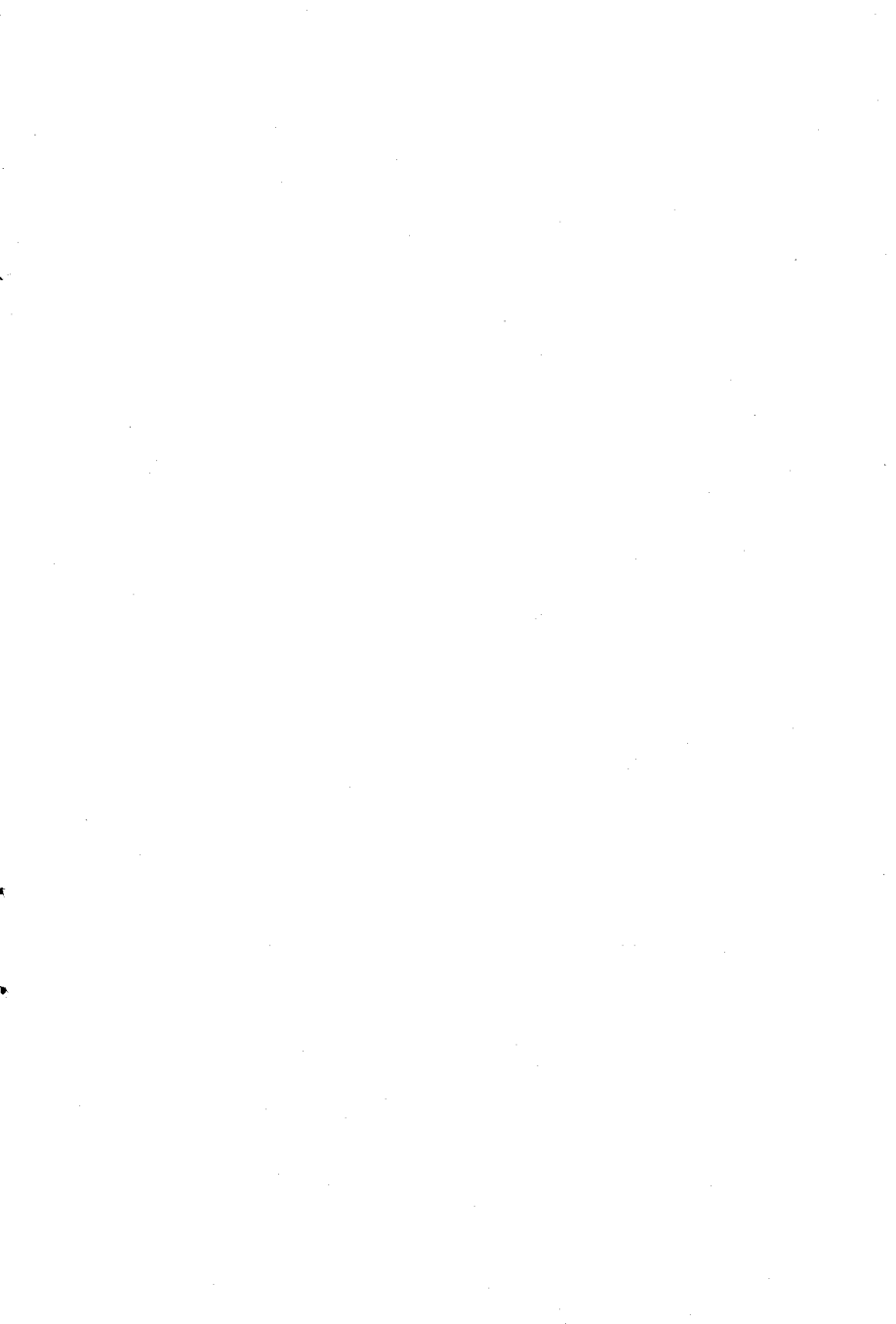
-
- (١) الصحافة في العراق ص ١٥ و ١٦ .
 - (٢) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٢٣ .
 - (٣) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٢٣ .

الاستئناف التي مقرها بغداد وتنظر في القضايا المستأنفة من أنحاء العراق المختلفة ، وهي تتألف من حكام معينين بإرادة سنية ، ومن هيئة من الأهلين أيضا . وفي حالة التمييز فمقرها استانبول . ولم يكن راتب العضو الأهلى في المحكمة يتجاوز الليرتين ونصف ، ولكن الوجوه كانوا يتنافسون على هذا المنصب ، ويبدلون الرشوات بسخاء للحصول عليه . ومن الطبيعي أن يكون رأى هؤلاء سوريا بالنسبة الى رأى الرئيس ، فهم موافقون دائما على قرارات الحكام مهما شطت عن السبيل السوى » .

وهكذا ابتسم الحظ للشباب الطموح فوصل في سن السابعة والعشرين الى ما لم يصل اليه غيره في شيخوختهم . وحياته في هذه الفترة غامضة أشد الغموض ، فليست هناك محفوظات لقرارات المحاكم ، وليس هناك من المعمرين من يمتد عمره الى ذلك التاريخ وكانت له صلة بشاعرنا في ذلك الوقت ، ولم يتحدث الشاعر في رسائله عن تلك الفترة وأهمها اهمالا ، ويبدو أنه لم يكن فيها ما يستحق التسجيل فرئيس المحكمة هو صاحب الرأى الأول ، ولكنه اكتسب من التجارب ما أفاده في حياته من بعد .

ولم يكد يهنأ جميل بمنصبه الجديد ، حتى فجع في أقرب الناس اليه فقد مات والده بعد أن عمر طويلا ، وشغل منصب الافتاء ما يقرب من أربعين عاما ، وانقضت مجالسه التي كانت مقصد الأدباء والعلماء وكبار الشخصيات في بغداد ، ودفن في المدرسة التي علم فيها حين وصل بغداد ، وعلم فيها شاعرنا حين بدأ حياته العملية .

كان يكفكف من عبراته وهو يفكر في مصيره ، وأحس بشيء
من الدهشة في هذا الفراغ الذي خلفه والده بعد رحيله ، وبوحلة
قاتلة بعد أن تهدم السند الذي كان يرتاح إليه . لم يعد أمامه
الا أن يشق طريقه بنفسه سعدا ، مهما أدمت الأشواك قدميه .
كانت الحياة الى اليوم خمرا ، وغدا سيكون لها شأن آخر .



الباب الثاني
في الأستانة

رَبِّ الأُسْرَةِ

أن للشباب الطموح أن يعرف شيئا من الاستقرار ، وأن يبحث عن الزوجة الصالحة . ولعله أراد أن ينسى أحزانه بوفاة والده ، فهو لا يذكر تاريخ زواجه الا مقرونا بهذا الحادث ، ولعله أحس أيضا أنه قد وصل الى منصب مرموق تطمح اليه الأنظار . واذا كان قد أمسك بيده ميزان العدالة ، فمن العدالة أن تعرف نفسه الطمأنينة ، خاصة وقد بلغ السابعة والعشرين من عمره ، وهي سن لم تكن مبكرة في الشرق منذ ما يقرب من قرن (١) .

كاف العادة أن تختار الأم أو الأخت الزوجة للابن أو الأخ ، فاختارت له والدته الفتاة التي توسمت فيها الذكاء والجمال ، وهي الأنسة زكية (٢) .. من أسرة تركية معروفة في بغداد . ولعله لو خير بينه وبين نفسه لطلب أن يختارها بنفسه ، فكثيرا

(١) يقول هلال ناجي في كتابه عن الزهاوى أنه تزوج في الخامسة والعشرين من عمره (ص ٢٧) والواقع أنه تزوج بعد ذلك بعامين لأن والده مات عام ١٨٩٠ كما هو ثابت في تاريخ مساجد بغداد (حاشية ص ٧٥) والشاعر يذكر في مذكراته لأحمد عيش أنه تزوج بعد وفاة والده ، وجميل كما ذكرنا وذكر مؤرخو الأدب قد ولد عام ١٨٦٣ .

(٢) رسائل الزهاوى (الكاتب المصرى ديسمبر ١٩٤٦) .

ما تصدعت الأسرة من جراء هذا الاختيار الغريب ، فالرجل يلتقى
بشريكة عمره كله دون أن يكون الاختيار أو الاختبار من حقه .
وبدأ يؤث بيته . على عادة العراقيين ، ولكن ما قيمة كل
هذا ان لم تكن الزوجة قادرة على فهم زوجها ، وعلى أن تحيل بيته
الى عش هنىء يحس فيه بالراحة والسكينة ، وهو الشاعر الفنان ؟
فلتأخذ الأيام بسرعة بيد « العزوبة » الى خير السبيل ، فقد
طالت عليه ، ومهما يكن من أمر الغد فهو يتفاهل خيرا ويحس أن
هذه الأسرة الجديدة التى يكونها هى امتداد للأسرة التى كونها
أبوه وأجداده . نظام دورى نجرى فيه دون أن نعرف مداه ، ولكنها
على أية حال سوف تكون أسعد من الأسرة السابقة التى كونها
أبوه ، فقد حرم من حنان الأمومة صغيرا .

عرف الشاعر الشاب الحياة الأسرية ، ورأى لمسات الزوجة
الرقيقة ، فى كثير من مظاهر حياته . فيبته على بساطته منسق
أجمل تنسيق ، وهو على شاكله البيوت العراقية ذو طابق واحد
تحت السرداب الذى يلجأون اليه اذا ما اشتد حر الصيف .
ويتكون من أربع حجرات . احداها للاستقبال وأخرى للطعام
وثالثة للنوم ورابعة خصصها لتكون صومعة له ومحرابا . ولم
تكن غرفة مكتب بالمعنى المفهوم لهذه الكلمة ، وانما كانت الغرفة
الوحيدة بالبيت التى لا تعرف النظام . عشرات الكتب تنتشر هنا
وهناك ، وأعقاب السجائر تملأ الأرض ، وأوراق وأقلام مكدسة
وكرسى وحيد بالغرفة ، وحشية فوق البساط يستلقى عليها الشاعر

ان أتعبه الجلوس (١) ثم مكتبة تضم بعض القواميس ودواوين الشعر وكتب النقد وروايات مترجمة .

ولكن بقية الغرف علت جدرانها بعض الصور واللوحات ، وأكثرها التقطت للشاعر في مناسبات خاصة (٢) .

وأحاطت بالبيت الصغير حديقة كسا العشب أرضها ، وعن يمين البيت وعن يساره نافورة صغيرة يندفع منها الماء الذى يجرى الى قناة ممتلئة بطول الحديقة ، فيسقى شجيرات النارج والبرتقال وبراعم الورد ، والنخيلات التى تقف كالحراس خلف البيت على أطراف الحديقة . ومن الواضح أن خيال فنان هو الذى رسم هذه الحديقة ، وأن يد فنانة هى التى فسقتها وأشرفت على رعايتها . وهكذا رفرف الحب على هذا البيت الهادى ، حب من جانب الزوجة ، وتقدير من جانب الزوج .

كان يستقيظ من نومه مبكرا مع شقشقة الفجر وشدو الطيور التى تملأ أشجار الحديقة ، فيتناول طعام الفطور ، وغالبا ما يتكون من البيض الطازج والتمر مع اللبن الرائب . ثم تتولاه زوجته بعد ذلك فتمشط له شعره وتلبسه بيديها ملابس له . وقد حملت عنه كل أعباء الحياة اليومية ، فكانت تشتري له كل حاجاته حتى

(١) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٦١ (ذكريات عن الزهاوى لمحمد مهدي الجوهري) .

(٢) من حديث بينى وبين الأستاذ حكمت عبد المجيد « قريب الشاعر » .

ملابسه ليفرغ لعمله وحده . وهى تعلم ما يجب من الأطعمة ، تعرف أنه يشتهى فى الغذاء أيدي الضأن أو السمك المشوى فتهيم له ما يهوى ، ثم تعلم أن البيت والحديقة ينبغى أن ينسقا فتشرف على الخدم فى اعداد الطعام وفى تسيق البيت^(١) حتى اذا ما عاد الشاعر من عمله وقت الظهيرة ، وجد ما يبهج صدره ويزيده احساسا بهناءته وتعلقا بحياته الجديدة .

كان يواجه مشاكل الحياة فى الخارج بنفس قلقه ، فاذا ما دخل بيته عادت اليه الطمأنينة ، وكأنما أدركت زوجه منذ البداية أن الشاعر يحكم خياله أكثر الأحيان فى واقع الحياة ، ويعيش بأعصابه ، فلا مفر من أن تحكم هى عقلها فتزيل ما يعتريه من توتر كل حين . كان محافظا فى بيته ، أبى أن تكون زوجه سافرة برغم اقتناعه بأراء قاسم أمين ، فأطاعته ، ولكنه سمح لها بزيارة أهلها كلما أرادت فقدرته ، وأبت هى أن تتلف جمال الطبيعة بالطلاع الزائف فاحترمها^(٢) .

وكان يجلس عصر كل يوم فى الحديقة مع زائريه من أصدقائه ، يسمر أو يرددون الشعر ، ويناقدون قضاياها ، وهو فى كل ذلك قوى الحججة فى نقاشه ، فكه فى حديثه ، ممثل فى القاء شعره . واذا ما أقبل المساء وانفض مجلس السامرين ، بقى ليدخن ويشرب القهوة ، ويطالع وجه السماء . يدور عقله دوران المحقق فى النجوم

(١) رسائل الزهاوى لأحمد عيش .
(٢) المرأة الشرقية (الهلال أكتوبر ١٩٢٤) .

ويهم خياله هيام الشاعر المأخوذ بسحرها (١) وعلى هذا النحو تتابعت به الأعوام .

وهو شاعر يسيبه الجمال وتفنته الرقة ، ويأخذه الفن مجسما في شتى الصور ومن هنا عرف نساء آخريات عرف « راحيل » الأسبانية معرفة الفنان الذى يستمد من تجاربه مادة لفته والهاما ووحيا . وما من شك في أنه أحبها كما أحبته (٢) أحببت فيه عقله لأنه لم يكن وسيما ولا فاتنا ، وأحب فيها فتنتها — وكانا يلتقيان كثيرا فيحس احساسين غامضين ، احساس العاشق السعيد ، واحساس المذنب الآثم . وهو لم ينجب من زوجه وكان أهله قد بدأوا يقلقون ، ويلحون عليه أن يفكر في الزواج من أخرى . ولعله قد فكر في الزواج من « راحيل » ولكنه عدل لاختلاف الدين وامتنع حرصا على كرامة زوجه الوفية ، هكذا انتهت هذه الصلة نهاية آسفة ولكنه قلق لا يصبر على طول اللقيا ، ولا يصبر على طول الفراق ، فعرف نساء غير « راحيل » معرفة لم يطل أمدها . وكانت زوجته حين يبلغها شىء من ذلك تبتسم ابتسامة الواثقة (٣) ولعل هذا من الأسباب التى دفعتها أن تمسك بيد قوية ايراد زوجها (٤) دون أن تتصرف تصرفا أهوج من شأنه أن يعكر صفو البيت الهنيء .

(١) رسائل الزهاوى .

(٢) الزهاوى ديوانه المفقود ص ٢٧ .

(٣) من حديث بينى وبين الأستاذ حكمت عبد المجيد .

(٤) من حديث بينى وبين الأستاذ أحمد حامد الصراف تلميذ

الشاعر وصديقه .

ولعل مظاهر حبه للفن تتجلى في أسمى صورها حين كان يستمع الى الموسيقى ، فلا يملك دموعه في كثير من الأحيان (١) خاصة اذا انبعثت من أنامل « ملك الكمان سامى الشوا » كما تتجلى حين يأتى بعض الفنانين الى بغداد وعلى الأخص من المصريين .. فلم تفته حفلة واحدة من الحفلات التى أقامها يوسف وهبى وفاطمة رشدى ونادرة وسامى الشوا ومحمد عبد الوهاب وأم كلثوم ، ولم تفته احدى هذه الحفلات دون أن ينظم قصيدة يعبر فيها عن مشاعره .. ولا يزال البغداديون يذكرون يوم اعتلى الزهاوى خشبة المسرح فى حفل أم كلثوم ووقف ينشد :

الفن روح أنيق غير مشؤم

وأنت بلبلة يا أم كلثوم

لا تفزع الكاعب الحسناء من كلمى

فإن نصل سهامى غير مسموم

ويفهم الجمهور المعنى البعيد ، فيشتد التصفيق ويعلو الهتاف ، ويستعاد البيت ويرد الشاعر للجمهور تحيته ، وتهتز كوكب الشرق لثناء الشاعر اهتزاز سامعها لغنائها ، ويستمر الشاعر :

بلى جننا بلحن قد شدوت به وقبل ذلك ما كنا مجانينا
ماذا على إذا آليت فى كبرى ألا أغازل الا الربرب العينا ؟
ثم يقبل أم كلثوم فى جبينها — كما قبل فاطمة رشدى —

(١) رسائل الزهاوى .

فتطلع صحف الصباح منكرة عليه هذه الخفة مدعية أنه ينشد الشهرة ، ولكنه لا يعبأ بانكارهم ، ويرد بأنه ان لم يعبر عن أحاسيسه ازاء جمال الفن « انى اذن حجر من الأحجار » أما شهرته فأقوى من أن يحاول اثباتها « فهل شهرتى ضاعت فأصبحت ناشدا ؟ (١) » .

وهكذا كان يعتبر الزهاوى قصائده هى أبنائوه ، فلم يحس يوما أن رغبته فى نعمة الأبناء يمكن أن تتلف عليه حياته .. وهو يعلم أن الطبيعة تحرق جهود العبرى لتتير الطريق للناس ، فلا تتطلب منه جهدا آخر ، ففلسف الموقف بأن العقم ربما كان منه هو ، وهو بذلك يريد أن يزيح القلق الذى يستبد به بعض الأحيان ويطمئن نفسه .

كان أمامه حادث لا يود أن يبرخ مخيلته ، هو فراق أبيه وأمه ، فقد أحس أن الرجل يتجنى على المرأة أحيانا من أجل رغباته ، ويبرر الأسباب التى يقنع بها نفسه ويرضى ضميره . وهو فى كل ذلك لا يحكم منطق الأحداث ، وإنما يحكم عواطفه ، فزوجه كريمة معه وفية له ، فكيف يتصور فراقها من أجل أمر لا يد لها فيه ؟ ولعلها أشد شوقا الى الأبناء منه ، ثم أى سعادة هذه التى يبينها على شقاء أقرب الناس اليه ؟ وهو لا يحس برابطة أخوة حقيقية تربطه باخوته غير الأشقاء — كما كان يصرخ فى

(١) شعراء بغداد ج ٢ ص ٣٦١ .

كثير من الأحيان (١) — ولكنه ينظر اليهم كأبناء امرأة حرمت أمه من أبيه ، لذلك تمثلت أمامه صورة المرأة المظلومة في كل ما كتب دفاعا عن النساء من بعد ، فقد تجسم في خاطره حرمان المرأة وجبروت الرجل .

ولكن أمثال هذا الصراع بين عقله وقلبه ، بين ضميره وعاطفته ، ما كان يمر دون أن يترك آثاره قوية في منامه وفي أحلامه .. يقول : « كنت في شبابي وكهولتي أسير في المنام ، وكانت بعض أحلامي مزعجة أتفض لها وأهب من نومى مذعورا وكسرت في ليلة كل ما في غرفتى من المرايا والأدوات الصينية والمصايح الثمينة وأنا نائم ، فدميت يداى بجراح أحدثها كسر الزجاج .

وكانت قرينتى ترتجف من الخوف في سريرها — وقد انتبهت من نومها على صوت الزجاج والأواني التى كانت تتكسر .. وقد رميت نفسى مرة من شباك .. ولم يصبنى الا رضوض .. وكثيرا ما أنظم فى حلمى شعرا وأنساء ، وقد أحل فى نومى مشكلا لم أحله فى يقظتى » (٢) .

والأحلام المؤلمة — كما هو معروف عند علماء النفس — تشابه من بعض الوجوه الخواطر المؤلمة التى تستحوذ على الانسان فى يقظته .. انه يتأفق منها ويتمللم ، والصراع النفسى

(١) من حديث بينى وبين الأستاذ محمود صبحى الدفترى صديق الشاعر وتلميذه .
(٢) رسائل الزهاوى .

العنيف الذى يحاول صوت العقل الواعى كبتة فى اليقظة ينتهز فرصة النوم ليجول ويصول بأسلحته الرمزية التى تخرج على صورة أحلام مفزعة أو غير ذلك من ضروب التعبير^(١) .

فاذا ما انتهى الليل ، انتهى معه الصراع النفسى ، وعاد الى صراع الحياة نفسها ، والى مجالسه الضاحكة وقراءاته المثمرة . كان يحب الحياة ويعشق الطبيعة الحية والصامتة ، وكثيرا ما كان يقطع مسافة طويلة ليجلس مع صديق له تحت شجرة فى العراء ، يجلس الساعات فلا يمل الجلوس ، وكثيرا أيضا ما كان يخرج فى نزعات على شط دجلة أو الفرات يجدد بها نشاطه فيعود أكثر حيوية وقدرة على مواجهة الحياة كشاعر يفلسف موقفه من الدنيا . يقول الجواهري : « قال لى مرة يا ابن الجواهري ، سنخرج غدا الى (الكاورية) ويصنع لنا سمك مسكوف^(٢) آنذاك — ولم تكن الكاورية على استعداد كامل لضيوفها — وسنأخذ معنا سمورا صغيرا للشاي .. وحل الموعد وانحدرنا بزورق أعد لنا ، وعرجنا فى طريقنا على السماكة ، وقد هينوا لنا عشاءنا وانتصب سمور الشاي الجميل ، وكان فراشنا الرمل الأحمر الطرى ، ومدت المائدة ويا للقلق اذ اكتشفنا أنه ليس معنا ملح ، والأكلة سمك لاغير .. أتدرون ماذا دبر السيد الزهاوى .. ؟ لقد

(١) الأحلام بين العلم والعقيدة لعلى الوردى ص ٩٩ .

(٢) نوع من السمك الضخم يفتح من ظهره ويشوى على النار . الذى يمر الآن على شاطئ دجلة بشارع أبى نواس فى فصل الصيف يجد النيران مشتعلة على طول الشاطئ ورائحة هذا السمك تنبعث منها .

أمر خادمه أن يجمع له مما في الزورق أو مما على الأرض من أخشاب خفيفة أو أعشاب وأن يحرقها ، والى هنا وأنا لا أفهم ماذا يريد الأستاذ وصنع الخادم ما أراد السيد فكانت كومة من زمام محترق طرى ، وسرعان ما نهض السيد الزهاوى فجمعها وابتدأ يذرها على السمك ، وهو يتمم ولحيته الكريمة تخفق هذا ملح صحي ونافع وفيه ملوحة تقيّة (١) .

وهكذا كانت حياة الشاعر القلق ، كثيرة الهواجس اذا ما خلا بنفسه ، مطمئنة راضية بصحبة أصدقائه ولكنها أكثر طمأنينة وبهجة اذا ما جلس الى زوجته الوفية ، ولم يكن يعكر صفو حياته آنذاك الا بعض الأمراض التي أصابته في شبابه كالسعال المزمن نتيجة اسرافه في التدخين (٢) أو أصابته بمرض عضال في النخاع الشوكى لم يبرأ منه (٣) ولكن كان يخفف من قسوة آلامه أن زوجه كانت ترعاه وتمرضه دون أن يضجرها طول الرعاية ، فقد كان زوجها كل دنياها ، وكانت لديه أرباح ورقة كسبها طول عمره .

(١) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٦١ « ذكريات عن الزهاوى للجواهرى »

(٢) رسائل الزهاوى .

(٣) سحر الشعر ص ٥

ضيف السلطان

كان السلطان عبد الحميد قد اعتاد أن يستضيف بعض الشخصيات العربية أيام دعوته للجامعة الاسلامية ، فيقضون فترة بالأستانة ، يعودون بعدها دعاء للسلطان وكان ممن دعاهم السلطان عبد الحميد شاعرنا جميل الزهاوى ، وذلك في عام ١٨٩٦م^(١) ولا شك أن الشاعر قد سره هذا التقدير من الخليفة ، وسره أن يزور الأستانة ، فهي أول مرة يخرج فيها من العراق .

تهيأ الشاعر للرحيل ، وكانت المشكلة أمامه هي ما معه من مال ، فقد خشى ان تركه أن يتعرض للسرقه ، فأخذه معه ، يسير به أينما سار ، ويحل به أينما حل ويتركه عند صديق ان سار في طريق يخشى عليه فيها . وكان عليه أن يسير الى مصر أولاً ثم يرحل من هناك الى عاصمة الخلافة ، وهو يعلم أن اقامته بمصر لن تطول الا أياما معدودة ، ولكنه سعى ليلتقى في تلك المدة القصيرة بنخبة من أدبائها ومفكريها .. التقى هناك بأصحاب المقتطف والهلل ، والتقى بمرجم « داروين » والتقى باللغوى الكبير ابراهيم اليازجى وبغيرهم من أعلام العصر في مصر^(٢) ، فهل أفاد من هذا اللقاء ؟

(١) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٢٣ .

(٢) سحر الشعر ص ٥ .

لقد كان هؤلاء المفكرون من المؤمنين بالجامعة العثمانية ، ولكنهم كانوا ينددون بسياسة عبد الحميد الاستبدادية ، واتخذ يعقوب صروف وجورجى زيدان « الهلال » منبرا لهم — كما اتخذ فارس نمر المقتطف منبرا آخر للتعبير عن الايمان بالجامعة الاسلامية والكفر بعبد الحميد (١) .

وكان شبلى شميل من أكثرهم تأثرا بالثقافة الغربية وبمبادئ الثورة الفرنسية ولذلك أكثر في مقالاته الحديثة عن الحرية وسيادة الأمم والحكومة والأمة . يقول في احدى هذه المقالات تحت عنوان (نظام الحكم) : « ان ملوك الشرق ما زالوا فوق شرائعهم ، فأماتت حكوماتهم من الأمة عواطف الشهامة والاقدام بما أثقلت على كواهلهم من الاذلال وسائر ما يجر اليه الاستبداد ، وقوت فيه كل الصفات الدنيئة الهادمة لصروح الاجتماع ، بما أخذت من قوى العقل باطفائها نور العلم » (٢) .

ولم يكن ابراهيم اليازجى اللغوى المعروف بمبعد عن السياسة فله ثلاث قصائد مشهورة ، كانت تتلقفها أيدي العرب الأحرار في الجمعيات السرية ، وفي كل مكان . وتعتبر قصيدته « تنبهوا واستفيقوا أيها العرب » . من الأعمال التخيرية الهامة التى كان لها أثرها فى تهيئة الأذهان لبداية النضال العربى . وهكذا تشعب الزهاوى بوجهة نظر جديدة غيرت رأيه فى السلطان قبل أن يضع قدمه فى أرض الأستانة .

(١) التيارات الادبية فى العالم العربى الحديث ص ٢٢ ، ٢٣ .

(٢) الفكر العربى الحديث ص ٢١٣ .

على أن شاعرنا قد أفاد أثناء وجوده في مصر من جانب آخر ،
فقد نشر عدة مقالات بالهلال والمقتطف ، كما نشر كتابه الأول
« الكائنات » أما مقالاته اللتان نشرتا بالهلال فتدوران حول
« الخيل وسباقها » ، وقد نشرتا في سبتمبر وأكتوبر عام ١٨٩٦ .
ويعرض فيهما الزهاوى لتجاربه في تضيير الخيل وسرعة عدوها .
وأما المقالة الثالثة فنشرت بالمقتطف في أكتوبر عام ١٨٩٦ تحت
عنوان « الخط الجديد » والواقع أن المقتطف سبق أن كتب عن
هذا الموضوع في عدده الصادر في فبراير من نفس العام .. فقد
كان الزهاوى مشغولا بهذا الموضوع طوال مدة عضويته بمحكمة
الاستئناف . وكان أحد المتصلين بالزهاوى قد حصل على صورة
لهذا الخط الجديد وكتب مقالة حوله بعثها الى المقتطف فنشرت
في العدد المذكور ، وقد ادعى أن هذا الخط كاف لأن تكتب به
كل الألسنة شرقية أو غربية ، وواف لضبط كل الألفاظ التي
تنطقها الناس على اختلاف أجناسهم . وعلقت مجلة المقتطف قائلة :
« والقول بأن هذه الحروف تكفى لكتابة كل اللغات الشرقية
والغربية لا يقوله من له المام بتلك اللغات لأن فيها أصواتا كثيرة
لم يسمعها عربى ، ولو جمعت لعدت بالعشرات ان لم تقل بالمئات » .
ولم يقتنع الزهاوى باعتراضات المقتطف أو غيره وكانت فرصة
أثناء وجوده بمصر أن يبسط رأيه ويرد على هذه الاعتراضات
قائلا : « أول اعتراض يورده أصحاب القديم هو من باب دينى
فيقولون ان القرآن الكريم وكتب الحديث مكتوبة بخطنا القديم
فاذا تبدل الخط اقتضى أن يبدل خط القرآن وكتب الحديث

وهو اعتراض بمعزل عن الصواب ، اذ لا علاقة للخط بالدين ، فهو ليس غير نقوش وضعت لضبط الألفاظ ، والقرآن أول ما كتب بالخط الكوفي الذي كان حينئذ خط عبدة الأصنام فلم ينقص بذلك من شرفه شيء وقد أبدل هذا بالخط النسخي الشائع ولم يعترض على ذلك أحد من الفقهاء والعلماء .. والثاني أنه اذا شاع هذا الخط لم يبق من يقرأ خطوطنا القديمة فتعطل كل كتبنا العلمية والأدبية كأن لم تكن شيئاً مسطوراً . وهذا الاعتراض ضعيف كما ترى لأن هذا الخط لا يشيع دفعة واحدة ، بل بالتدريج في سنين طويلة فلا تطمس الكتب القديمة الا وقد أخذت مكانها كتب جديدة .. على أن أهم اعتراضات المقتطف كانت تتركز في الأصوات اللغوية التي لا يعرفها العرب وكان رد الزهاوى أن كثيرين ممن يعرفون لغات أجنبية امتحنوا هذا الخط فثبت لامتحانهم وأملوا جملاً من تلك اللغات فكتبها الزهاوى وأعادها دون خطأ . ولعل هذا هو ما كان يهدف اليه الزهاوى بوجه خاص ، فهو يبغي أن يكون هناك خط واحد لا للعرب وحدهم ولكن لكل الناس ولكل الأجناس ، ويكون بذلك قد وضع أساساً متيناً تقوم عليه لغة عالمية واحدة من بعد . ومن أجل ذلك بادر بنشر اختراعه هذا لا في مصر وحدها ولكن في تركيا أيضاً .

فقد نشرت جريدة « أقدام » في استانبول في العدين ٤٧٤ ، ٤٨١ أن الزهاوى اخترع خطاً جديداً وأن لائحة المخترع قد أرسلت الى الصدارة العظمى وحولت من هناك الى نظارة

المعارف العمومية لتتنظر فيها وأثبتت الجريدة على هذا الاختراع وعلى جهد صاحبه (١) .

وأما كتابه « الكائنات » فقد طبعه المقتطف عام ١٨٩٦ أيضا ، وقد تناول فيه بعض انطباعاته بعد قراءته العديدة في الفلسفة والفلك والعلوم الرياضية فعرض فيه رأيه في القضاء والزمان والمقدار والمادة والقوة والحياة ولكن أهم ما في الكتاب هو حديثه الطويل عن الجاذبية ويبدو أن هذا الموضوع كان يشغله بصورة خاصة حتى أفرد فيه كتابا بعد ذلك ، ثم حديثه عن الأثير باعتباره الأصل الذي تولدت منه الحياة ، وقد بقيت هذه الفكرة تتردد في شعره بصور شتى طيلة حياته . والفكرة الثالثة الهامة في الكتاب هي وحدة الوجود ، ويبدو أنه كان مؤمنا بها إيمانا قويا حتى جعلها نتيجة من أهم النتائج التي وصل إليها . ومهما اختلفت الآراء حول قيمة الكتاب فهو يدل على ثقافة الزهاوى أكثر مما يدل على ابداعه (٢) .

ومن العجيب أن نرى كل ما نشره الزهاوى في مصر لا يمت الى الأدب بصلة فقد كان يشغل نفسه بأكثر من جانب . كان يقرأ في كل العلوم ، ويشغل نفسه بالبحث والدراسة والفن والشعر . والبحث والدراسة يعتمدان على العقل والفن والشعر يعوزهما الخيال المبدع والتناقض واضح بين الخيال الجامح والعقل العلمي ، ولا بد أن يقوم صراع بينهما كما قام لدى أمثاله

(١) راجع المقتطف فبراير ١٨٩٦ ص ١٣٢ وما بعدها .

(٢) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٤٨ ، ٤٩ .

من حاولوا اقتحام الطريقين .. فالعقاد اكتفى في أخريات حياته بأن يكون باحثا ، وكان « ديوان من دواوين » وهو آخر ما صدر له من شعر عملا تقديما لأنه يقوم على الاختيار من بين دواوينه السابقة ، وابراهيم ناجي فشل في مهنته كطبيب وفصل من وظيفته ، ونجح في فنه وانتهى شاعرا يخلص للشعر وحده .. ولكن الزهاوى على خلاف أمثاله ، فقد بقى يجمع بين الدراسة والشعر . ومن المؤكد أن شعره قد تأثر بدراساته ولكنه بقى شغوقا بالجانبين معا .

هكذا قضى الزهاوى حياته في مصر قبل أن يصل الى الأستانة ، فلما رحل اليها ، كانت الفترة التي وصل فيها من أخرج الفترات بما تخللها من اضطرابات خطيرة قامت في تركيا ضد السلطان عبد الحميد الذى عطل الدستور وحكم حكما استبداديا مطلقا . فبعض الأحرار من مناوئى سياسته فروا الى مصر والى أوروبا وأسسوا جمعيات كان هدفها الأول تحرير الدولة العثمانية من طغيان عبد الحميد . وأكبر هذه الجمعيات وأهمها هى جمعية الاتحاد والترقى التى كانت ترمى الى أهداف بعيدة عن طريق الإصلاح على النمط الأوروبى . وتتركز هذه الأهداف فى اطفاء النزعات القومية .. وتترك القوميات المتباينة .

وفى الوقت الذى كانت فيه الجمعية دائبة النشاط فى باريس وجنيف والقاهرة أخذ أعضاء الجمعية فى القسطنطينية يدبرون انقلابا ، ربما دون اتفاق أو حتى علم اخوانهم فى المهجر . ومحاولة انقلاب ١٨٩٦ ترتبط بالحاج أحمد أفندى الذى كان رئيسا للجنة

المركزية للجمعية في القسطنطينية وكان الجو مهياً لذلك ، فالمذابح
الأرمنية وتدخل الدول الأوروبية فيها ، والثورة الوطنية في كريت
كانت من العوامل التي أضعفت مركز السلطان عبد الحميد ،
وكانت الخطة أن يقوم الجيش التركي في القسطنطينية باحتلال
الباب العالي إبان اجتماع مجلس الوزراء وخلع عبد الحميد
والحصول على فتوى من شيخ الاسلام بشرعية هذا الخلع ، وكان
من الممكن أن يتم الانقلاب لولا أن علم عبد الحميد بأبناء هذه
المؤامرة فقبض على رؤساء الحركة وأجرى اعتقالاً واسع النطاق
تلاه حركة نعى لزعماء الحركة الى خارج القسطنطينية ، وتصفية
تامة لأفراد الجمعية في المدارس العسكرية . وهكذا صفت حركة
الاتحاد والترقي الأولى (١) .

هذا الاضطراب الخطير الذي حدث في الأستانة أيام وجود
الزهاوى بها ، أكد لديه الحقائق التي سبق أن أدركها عندما مر
بمصر ؛ وأحس أن شخصية السلطان المستبدة أشبه بكابوس ثقيل
على النفوس ، ولكن حركة الجامعة الاسلامية ما زالت أصيلة
تملأ القلوب ؛ وان كانت فكرة القومية العربية قد بدأت تتفتح
براعمها . ويبدو أن السلطات العثمانية شكت في ولاء الزهاوى
خاصة بعد أن أخذ عدد من المحررين يتردد عليه ، وأوعزت الى
أبي الهدى الصيادى ألا يغفل عنه ، وأحس الزهاوى أنه مراقب ،
وأراد أن يعود الى بلده ولكن السلطان أصدر أمره بأن يلتحق

(١) الدولة العثمانية والشرق العربي لمحمد أنيس (القاهرة)

بالبعثة — التي كانت تتأهب للذهاب الى اليمن لاصلاح شئونه — واعظا عاما (١) .

وسافرت البعثة عام ١٨٩٧ الى اليمن برئاسة حسين حلمي وهو واليها من قبل السلطان في ذلك الوقت ، والواقع أن مهمة البعثة كانت عسيرة ، فمنذ عام ١٨٩٠ واليمينيون في ثورة على الحكم التركي الفاسد والحروب لا يهدأ لهيبها بين قوات القبائل اليمنية والجنود الأتراك في صنعاء وتعز وذمار — وارتكب الأتراك كثيرا من الفظائع كاحراق القرى وسجن الأهالي ومصادرة الأموال ونفى العلماء . وكانت أهم مطالب اليمينيين تتعلق بالشريعة والحدود وترك القوانين المدنية التي كان ولاة اليمن يطبقونها واطلاق بعض الحريات العامة في اليمن (٢) .

وأضت البعثة عاما كاملا ، ومن المؤكد أنها نجحت في مهمتها واستطاعت تهدئة الخواطر ، وأعادت لليمنيين شيئا مما كانوا يصبون اليه ، وحفظت للدولة هيبتها ، لأن السلطان عبد الحميد أنعم على أعضاء البعثة ووظف شاعرنا الزهاوى بوسام مجيدى من الدرجة الثالثة (٣) ولكن من المؤكد أيضا أن الهدوء لم يستقر طويلا باليمن .

ولم تخل حياة الزهاوى في الأستانة من مفارقات وطرائف ،

(١) سحر الشعر ص ٥ .

(٢) تاريخ العالم العربي في العصر الحديث لعزت عبد الكريم وآخرين (القاهرة) ص ١٩٩ .

(٣) مقدمة الرباعيات .

فهو على عصبية شديدة المرح ، بل هو يحيا بنوادره وفكاهاته التي يزخر بها كل محل يحل فيه .. فعندما قصد الأستانة لأول مرة وكان معمما حدثته نفسه أن يدخل أحد الملاحى ولكن عمامته وقفت تحول دون تحقيق هذه الرغبة ؛ فقد كانت تعليمات الحكومة تقضى بمنع ذوى العمام من ارتياد هذه المحلات ، فخطر له أن يخلع عمامته البيضاء ويدخل والطربوش الأحمر على رأسه ففعل ذلك ودخل الملهى ناسيا أن يغير جبهته ليخفى حقيقته . فلما ضبطه أحد رجال الأمن أسرع الزهاوى يتكلم بلغة فارسية معقدة أعقبها بعبارات ركيكة من التركية استطاع أن يوهم بها الشرطى أنه رجل أعجمى ، وأن هذه البزة الملائية هى لباسه الذى اعتاد عليه وأنه ليس (بملا) . وفى وسعه أن يصحبه الى السفارة الايرانية ليتأكد من صحة ذلك وانطلت الحيلة على الشرطى وأفلت الزهاوى من قبضته (١) .

على أن أيام الزهاوى فى الآستانة لم تطل بعد ذلك ، فهو قد عاد من اليمن أشد اقتناعا بظلم عبد الحميد — وما لبث أن قال قصيدته « حتام تغفل » التى رمى فيها السلطان عبد الحميد بالبغي والاستبداد ، وفيها يتوعده بالثورة قائلا :

لقد عبث بالشعب أطماع حائف

يحملهم من جوره ما يحمل

فياويح قوم فوضوا أمر أنفسهم

الى ملك عن فعله ليس يسأل

(١) شخصيات عراقية ص ٧١ .

الى ذى اختيار فى الحكومة مطلق
 اذا شاء لم يفعل وان شاء يفعل
 وذى سلطة لا يرتضى رأى ناصح
 اذا قال قولاً فهو لا يتبدل
 أيام ظل الله فى أرضه بما
 نهى الله عنه والرسول المبجل
 فيفقر ذا مال ويغنى مبسراً
 ويسجن مظلوماً ويسبى ويقتل
 تمهل قليلاً لا تغظ أمة اذا
 تحرك فيها الغيظ لا تتمهل
 وأيديك ان طالت فلا تغترر بها
 فان يد الأيام منهن أطول (١)

وكان لابد أن تصل القصيدة الى مسامع عبد الحميد ، وهو
 لم ينس بعد حركة عام ١٨٩٦ وكان الأحرار قد بدأوا يجمعون
 صفوفهم لمعاودة الكرة ، فاعتقل الزهاوى مع المجاهد عبد الحميد
 الزهاوى والشاعر التركى صفا بك (٢) وغيرهما من المجاهدين
 وبقوا جميعاً فى السجن أياماً فربطت المبادئ والشدائد بينهم .
 ولم ينس شاعرنا هذه الروابط فرثى عبد الحميد حين أعده
 جمال السفاح .. وذلك فى لاميته المشهورة التى بكى فيها شهداء

(١) الكلم المنظوم ص ٨ .
 (٢) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٣٠ .

الكفاح العربي ، ورثى الشاعر صفا بك حين مات في « سيواس »
بعد أن نفاه اليها عبد الحميد .

ولم يبق الزهاوى فى سجنه طويلا ، فما لبث السلطان
عبد الحميد أن أرسله الى بلده بغداد على ألا يبرحها ، وكأنا
خشى أن يذهب الى مصر ، فبتسع المجال ليراعه ، ويكتب ضد
الاستبداد ، ومصر كانت ملتقى الأحرار ، فكم احتضنت من
المجاهدين ، وهيات لهم السبل لمواصلة هذا الكفاح .

وكان عبد الحميد قد اعتاد أن يسكت أفواه المعارضين بالوعد
والوعيد ، فهو لن يترك اذن شاعرنا يموت جوعا ويتضور من
الحرمان ، فعين له راتبا قدره خمسة عشر جنيها كل شهر (١) .

« فما الذى فعله حين عودته الى وطنه ؟ هل استمر فى محاربة
جور السلطان وعبثه وأطماعه أم سكت سكوت الشيطان ؟ ..
ولدى الرجوع الى ديوانه الذى طبعه فى بيروت عام ١٩٠٩
ومراجعة القصائد والمقاطع الشعرية التى نظمها خلال هذه الفترة
ظهر أنها لا تتجاوز العشرين قصيدة أو مقطعا ، لم يتطرق فيها الى
التنديد بظلم الدولة العثمانية ولا بسياستها الخرقاء بل راح
يخاطب العدل ويهاجم الظلم عامة ويستنهض الهمم ويذم الجهل
ويكشف عن برمه بالحياة وضجره من بغداد ، وما الى ذلك من
الموضوعات التى لم تمس السلطة ولو مسا لطيفا » (٢) .

مثل هذه الأقوال كانت وما زالت تطلق من حين الى حين

(١) الكتاب (العدد الأول) ص ١٠٦ .

(٢) الزهاوى بين الثورة والسكوت ص ٣٥ .

تحاول التشكيك في موقف شاعرنا واتجاهاته ، والواقع أن قصيدته « أنين المفارق » التي قالها عقب عودته الى بغداد أشهر من أن تنسى وكلها هجوم ضد عبد الحميد واستبداده وجواسيسه وتحريضه على الثورة ضد فساد حكمه وفيها يقول :

ولما رأيت الغدر في القوم شيمة

وأن مجال الظلم فيهم موسع

وأن الكلام الحق ينبذ جانبا

وأن أراجيف الوشاية تسمع

خشيت على نفسي فأزمنت رجعة

الى بلدى من قبل أن أصرع

... وساروا بنا للسجن راجين أننا

نذل به للغادرين ونخضع

بلاد بها قد ضاع من كان فاضلا

وللملك من أهل الفضيلة أضيع

الى أى وقت نعبد الظلم خشية

فنسجد للقوم البغاة ونركع

رمى الله شعبا أهملته رعاته

وملكا كبيرا ركنه متزعزع (١)

* * *

(١) الكلم المنظوم ص ١٠ .

لم يسكت الزهاوى اذن عقب وصوله الى بغداد ، كما
لم يسكت بعد ذلك أيضا فله قصيدة أخرى لا تقل عنفا مؤرخة
٣ شباط سنة ١٣٢٢ هـ أى عام ١٩٠٤^(١) م وفيها يقول : —

لهوت عنا بما أوتيت من دعة
فابيض ليلك واسودت ليالينا
يارقق الله منك القلب من ملك

يجمع المال لكن من مساعينا
فكم شباب من الأحرار قد هلكوا

وللارادات قد صاروا قراينا
ما ان تهضم سلطان رعيته

فالملك قبلك قد ربي سلاطينا
ان الرعية أغنام يحد لهم

عمالك المستبدون السكاكينا (٢)
ولكن الغريب حقا ، أن يقبل عام ١٩٠٦ فاذا الزهاوى يطالعنا
بكتابه الجديد « الفجر الصادق » . والواقع أن الدارس للعصر

يجد فرقا ظاهرا بين الايمان بالجامعة الاسلامية والكفر بعبد الحميد،
فالزهاوى حين يهجو عبد الحميد ويذيع القصيدة تلو القصيدة

مشددا الهجوم عليه يمثل جانبا من جوانب الموقف ولكن اذا كان
الأمر يتعلق بالجامعة الاسلامية والوحدة التى ينبغى أن تبقى
قوية راسخة فان الأمر يختلف كل الاختلاف ، فحول هذا العام

(١) تقويم يوسف اسعد داغر .

(٢) الكلام المنظوم ص ٧٠ .

كانت قوات الوهابيين قد دحرت قوات ابن الرشيد أمير نجد وشتتت شمل قوات الدولة العثمانية التي هبت لنصرته وقتل ابن الرشيد نفسه في المعركة (١) وأصبح انتشار الوهابيين يشكل خطرا أمام الوحدة العثمانية والجامعة الاسلامية وخطر انقسام المسلمين أقصى من خطر استبداد عبد الحميد . ومن هنا كانت فصول الكتاب تدور حول هذا الموضوع ، تدور حول خطر افتراق الأمة ، وحول الدفاع عن خلافة الأتراك ضد من يشترطون النسب القرشي في الخليفة . واذا كان عبد الحميد قد ظلم فان الوهابيين قد جعلوا بلاد المسلمين ميدان حرب ترتفع نيرانها كل حين (٢) .

لم يكن الأمر اذن أمر تناقض كما ظن بعض الدارسين (٣) ولعل مما يؤكد هذا أن شاعرنا حسب السلطان عبد الحميد تلقى درسا نافعا ، وأنه لا يلبث أن يرفع مظلمه عن بقية البلاد الاسلامية

(١) راجع تاريخ نجد لامين الريحاني (بيروت - ١٩٢٧) ص ٩٦٧/١٤٨ .
(٢) راجع الفجر الصادق .

(٣) عوض يوسف عز الدين لهذه النقطة في دراسته عن الزهاوي الشاعر القلق وفسر كتاب الفجر الصادق هذا التفسير الواعي فكرة الجامعة الاسلامية ولكنه لم يفسر التناقض الذي عرضنا له والذي يبدو للوهلة الأولى حين يمدح الزهاوي عبد الحميد ثم يهاجمه . وعرض هلال ناجي للموضوع نفسه فرأى التناقض وأثبته ولم يفسره ، ولعله قد ارتاب حين وجد الزهاوي بعد حين يمدح عبد العزيز آل سعود كما ذكر ذلك . وحقيقة الأمر أن ديوان الأوشال الذي صدرت به قصيدة « تسرها الأحلام وهي التي مدح بها عبد العزيز آل سعود صدر عام ١٩٣٤ وفي ذل الوقت كانت =

ولا يلبث أن يستجيب لدواعي الإصلاح ، ولكن خاب أمله ،
فالجزيرة كلها خرجت من قبضته وما زال باقيا كما عهد سادرا
في غيه . والكتاب حقيقة نشر في مصر عام ١٩٠٦ ولكن الزهاوى
كان قد انتهى منه أواخر عام ٩٠٥ كما صرح في نهايته ، وفي نهاية
عام ١٩٠٦ يطالعنا الزهاوى بقصيدة جديدة يعبر فيها عن رأيه
الأخير في عبد الحميد مشيرا الى موقف أهل الجزيرة :

نحن في دولة تداركها الله تبيح المحظور للحكام
وعدها بالاصلاح جم ولكن لا يجوز الاصلاح حد الكلام
نحن قوم قضت ارادة شخص واحد أن نعيش كالأنعام
رب قوم من العدالة محرومين فازوا بها بعد الحسام (١)
على أن الأمر لم يطل بعد هذا العام ، فما لبثت الأحداث أن
تبدلت في تركيا بعد ثورة الجيش وآن للسجين أن يخرج من
سجنه الكبير وأن يرحل عن بغداد قاصدا الأستانة نفسها ، آملا
أن يبدأ حياة جديدة .

= الخلافة قد أُلغيت وتوارت الفكرة الاسلامية « وكانت بطولة
مصطفى الغازي موضع حديث الناس بالرغم مما حولها من شوائب
كما كانت بطولة عبد العزيز بن سعود وتمكنه من توحيد الجزيرة
تحت امرته وقد أكسبته شهرة كبيرة . والزهاوى في قصيدته
يصرح بأنه يتحدث عن الإبطال الذين أعجب ببعض أعمالهم الكبيرة .
(١) الكلام المنظوم ص ١٥٧ .

الأستاذ

انطلقت قوات نيازي وأنور مع وحدات الجيش التي يتولون قيادتها الى الجبال معلنين الثورة ، وأيدتهم بقية القطاعات ، حينما أرسلوا البرقيات الى السلطان عبد الحميد مطالبين باعادة الدستور ، فلم يسع عبد الحميد الا الرضوخ أمام هذا الموقف وعلان عودة الدستور والحياة النيابية . ولم تكد الثورة تحقق هذا النجاح حتى التقى الأحرار واندفعت جموع الشعب في الشوارع تحركها موجة من الاستبشار يهتفون للعدالة والحرية والمساواة (١) .

وكان الزهاوى من أشد الناس طربا ؛ فقد انزاح كابوس ثقيل عن صدره ، وأحس أن أبواب السجن قد انفتحت على مصراعها ، وأن نسيم الحرية بدأ يهب فيزيح ركود الجو الخائق الذي عاش الناس فيه زمنا . الحرية العدالة المساواة ، ما أروعها من أحلام لو حققها الزمن ، انها أمل البشرية ومعاولها لهدم صروح الاستبداد والظلم والتفرقة وهكذا خرج الزهاوى عن عزلته مستبشرا ؛ وصار يخطب في الناس مؤيدا الدستور الجديد متحمسا له :

(١) العرب والترك لتوفيق برو (القاهرة - ١٩٦٠)
ص ٧٥/٦١ .

خود العدالة يا قلبي السعيد وقت

بوعدها وهي كل السؤل والحاج

أشر علىّ وقل من أين ألتهمها

أمن ترائبها ، أم طرفها الساجي

لولا اعتصامي بحبل من حمايتها

لطال في الذل تأويبي وادلاجي

وقفت والعين تبكي من مسرتها

أمام قوم من الأفراح عجاج

أمام بحر من الأفكار مضطرب

أمام جيش من الأصوات رجراج

قد أعلنت للورى حورية فمضى

زمان سخرة ذى أمر وقرباج (١)

على أنه في الوقت الذي كان فيه الزهاوى وأنصار الدستور

يخطبون مؤيدين ، كان أعداء الاتحاديين يثيرون الناس ضده ..

فعندما حضر مندوب جمعية الاتحاد والترقى الى بغداد لحث الناس

على تأييد الدستور والانضمام الى الجمعية « اجتمع بجماعة من

أشراف المدينة وأدبائها ثم حضر معهم في جامع الوزير وحضر

أيضا العلامة المرحوم شكري أفندي الألوسى والشاعر الكبير

جميل أفندي الزهاوى وبلبل العراق معروف الرصافي وعبد اللطيف

حلبى وفريق من الاتحاديين والكتاب والأدباء وبعد أن فرغوا من

(١) الكلم المنظوم ص ١٨٤ .

صلاة العصر مع الجماعة سعد الرصافي على كرسى أعد له في وسط صحن الجامع خارج المصلى وتلى الرسالة التي جاء بها مندوب الاتحاديين التي تتضمن الحث على الاتحاد والسعي فيما يرقى الأمة والبلاد ، ثم نزل وخرج الجميع . ولما تفرق الناس أشاع أعداء الاتحاديين أن القوم قد أهانوا الدين الاسلامي ، وأن الرصافي أسكت قارئ القرآن وأهانته من أجل تلاوة كتاب الاتحاديين الى غير ذلك من المفتريات والظن فيمن حضر لاستماع كتاب الاتحاديين ، فثارت عامة بغداد في اليوم التالي ، وضربوا الطبول فتبعهم غوغاء الناس والصيوان ، وطافوا في الشوارع والأسواق .. وأخيرا خرج اليهم الوالي ناظم باشا الأول ووعدهم بكل ما يريدون (١) .

غير أن جهود الزهاوي لم تذهب سدى ، فقد صدر الأمر بتعيينه أستاذا للفلسفة الاسلامية في المكتب الملكي ومدرسا للآداب العربية في دار الفنون بالاستانة .

لا بد أن يثير ذلك ذكريات الشاعر السابقة ، يوم رحل الى الاستانة مستبشرا فعاد كئيبا خائبا ، ولكن الأمر يختلف اليوم كل الاختلاف . وهكذا رحل الزهاوي الى تركيا عام ١٩٠٧ يحدوه الأمل القوي في هذه المرة . وهو ان لم يكن ضيفا الا أنه عرف تركيا في زيارته الأولى ، فلن يشعر بحيرة الغريب ، كانت مختاراته التي جمعها من قبل أساسا للمادة التي يلقيها على طلابه

(١) مختصر تاريخ بغداد على ظريف الأعظمي (بغداد - ٩٢٦ ص ٢٤٩ / ٢٥٠) .

في الآداب العربية ، يقرأ النص ثم يعلق عليه تعليقا يهتم فيه بقواعد النحو ، لأنها وسيلة فهم المعنى . هكذا كانت طريقة تدريس الأدب في ذلك الوقت ، لأن مناهج البحث لم تكن قد تطورت ، وحركة النقد ومدارسه لم تكن قد اتسعت .

أما دروسه في الفلسفة الاسلامية فتعتمد على مناقشة آراء السلف وآراء الغربيين . ولم تكن هذه الدراسة جديدة عليه فهو قد هضم مادته من قبل وشغف بها جدا ، ولذلك كان يجتهد في تفسير النصوص ويدلي بآرائه التي كونها بعد دراسة طويلة وقد جمعها في كتابه الذي نشر باللغة التركية تحت عنوان « حكمة اسلامية درسلى » (١) — ولم يعجب المحافظون اجتهاد الزهاوى فرموه بتضليل الطلبة . ويبدو أن الحملة اشتدت حتى اضطر أن يدافع عن نفسه أمام وزير التربية بأنه لا يجبر الطلاب على التزام رأيه ، بل يعرض القضية ثم يترك لهم حرية تكوين رأى مستقل (٢) .

وكأنما بدأ التاريخ يعيد نفسه مع الزهاوى ، فقد بدأت غيوم كثيفة تتجمع في أفق السياسة ويشهدها شاعرنا عن كثب . فقد أصر الضباط على طرد المقربين للسلطان ، ثم اتهموا رئيس الوزراء بأنه انتهك الدستور ، فاضطر الى الاستقالة . وبدأت حركة تطهير كاسحة في الادارة لكافة العناصر التي عرفت بولائها لعبد الحميد وسيطرت جمعية « الاتحاد والترقى » تماما على الموقف في

(١) دروس في الفلسفة الاسلامية .

(٢) رسائل الزهاوى لأحمد عيش .

البرلمان ، غير أنها سرعان ما وجدت حزبا معارضا لها هو حزب « الاتحاد الحر » الذى كان ينادى باللامركزية بينما كانت جمعية « الاتحاد والترقى » تدعو للمركزية . وبدأ الاحتكاك بين الحزبين حين قتل محرر جريدة « الاتحاد الحر » ثم تلا ذلك قيام الاضطرابات فى العاصمة فى أوائل ابريل عام ١٩٠٩ على يد حركة موحدة من أنصار عبد الحميد « والاتحاد الحر » وكان عبد الحميد نفسه وراء هذه الاضطرابات . واحتل فريق من الجنود بقيادة أحد الألبانيين البرلمان ، وقتل ضابطين من أعضاء جمعية الاتحاد والترقى ، فاضطر رئيس الوزراء الجديد الى الاستقالة ، ثم قتل وزير العدل وجرح وزير البحرية ، وأصدر عبد الحميد فرمانا بالعفو عن الثوار . وفى نفس الوقت بدأت مذابح الأرمن فى بعض المدن .

ولولا هذه المذابح لكان فى امكان عبد الحميد أن ينجز الانقلاب الرجعى . فلما بلغت أنباء هذا الانقلاب سالونيك ، زحف محمود شوكت بقواته الى العاصمة لحماية الدستور بالقوة . واجتمع مجلس المبعوثان فى شكل جمعية وطنية وأعلن موافقته على خلع السلطان عبد الحميد ، على أساس فتوى من شيخ الاسلام وتولية السلطان محمد الخامس الذى ظل ألعوبة فى يد الجمعية^(١) .

ولم تكن تهدف حركة الاتحاد والترقى حقيقة الى المساواة بل

(١) الدولة العثمانية والشرق العربى محمد انيس (القاهرة) ص ٢٥٥ وما بعدها .

الى تترك كافة القوميات ، ولم يكن هذا ممكنا في عصر تحرك القوميات ، كما أنه كان يعنى أن تتخلى هذه القوميات عما اكتسبته من حقوق — حقيقة أن العرض الذى منحه النظام الجديد بدلا من حقوق الملل كان مغريا ، وهو حقوق المواطن المتساوية مع الأتراك ، ولكن هذا العرض كان نظريا فقط ، فمن الناحية العملية بدأ القلق من الجانبين ظاهرا للعيان لأن كل القوميات لم تمثل فى المجلس الا بعد قليل . ولم تتورع الحكومة الجديدة عن القيام بأعمال تفوح منها رائحة استغلال السلطة لمصلحة العرق التركى ، غير أن الذى أقلق العرب على مصيرهم هو محاولة الأتراك القضاء على اللغة العربية ، فلم يتسامحوا فقط فى فتح المدارس الأهلية التى تلقى فيها الدروس باللغة العربية (١) ثم ما لبثت الحركة أن امتدت للتاريخ وظهرت الكتب التى تصور الأتراك ينتمون الى العنصر الطوراني ويرتبطون بتاريخ التتار والمغول أكثر من ارتباطهم بالتاريخ العربى ، وتبنت الحكومة هذه الحركة ، فعالى الناس فيها وذهبوا فى الغلو كل مذهب ، حتى طلبوا أن تنزع أسماء الصحابة والتابعين من العرب عن قباب المساجد ، وتوضع بدلا منها أسماء عظماء الترك والتتار والمغول . ثم طالبوا بصنع الجيش ، وبصنع القوانين وبصنع الدراسات بالصيغة التركية . والطريق أن بداية هذا الاتجاه جاء من كتابات الروائى الفرنسى (Leon Cahun) الذى اتخذ غزوات المغول

(١) العرب والترك ص ٩٨ .

موضوعا لمؤلفاته القصصية — حضورهم في صورة الأبطال —
فلما ترجمت الى التركية ظهر أثرها في نفوس الأتراك الذين كانوا
يشعرون بتفاهة تراثهم الحضارى (١) .

لم تدم نشوة الناس طويلا ، فشدة الانفعال دائما يعقبها نوع
من التراخي والقوانين نفسها غير كافية فلا بد من تشرب لروح
الديساتير ، وهكذا بدأ الناس يرون أن الدستور لم يكن الدجاجة
التي تبيض الذهب وعادوا ينقدون ويفندون .. وقد عاصر الزهاوى
كل هذه الأحداث ، بل هو قد كتب سلسلة مقالات عن هذا الوضع
تحت عنوان « تفاصيل فتنة الاستانة بعد الدستور » ونشرها في
المقطم خلال هذه الفترة .

وبدأ يضيّق بالاستانة ، خاصة بعد أن قلب عليه مرضه
القديم المزمن ، وأحس بالحنين يدفعه الى العودة ، وأن نهاية
الرحلة لم تكن خيرا من سابقتها ، فشد رحاله الى بغداد ولم يمض
على بقاءه بتركيا أكثر من عام واحد (٢) .

لم يتغير الحال كثيرا ، فقد انتقل من تدريس الفلسفة
والآداب الى تدريس « المجلة » (٣) بمدرسة الحقوق في بغداد
عام ١٩٠٨ ولم يكن له من قبل صلة بالقانون فبدأ يقرأ في القانون
المدنى الذى كلف بتدريسه (٤) حقيقة أن القانون يحدد العلاقات

(١) الدولة العثمانية والشرق العربى ص ٢٥٨ .

(٢) رسائل الزهاوى لأحمد عيش .

(٣) القانون المدنى .

(٤) راجع شرح المجلة لمنير القاضى (بغداد - ١٩٤٢) .

بين الناس ، ولكنه عدو للشاعر الطليق الذي يود أن ينفذ عن كاهله كل القوانين . ماله ولنظرية الالتزام . ولنظرية الضمان وللأحكام كلها . ماله وللمكارى ينقل بضاعة فتصل أو لا تصل الى صاحبها ان المكارى المسكين يسير في حمارة القيظ مرهقا ، وهو لا يدري أن الزهاوى وطلبته يتجادلون في أمره (١) هكذا كان يعرض للقوانين والعقوبات بأسلوبه الساخر في درسه ، والطلبة يستمتعون بتعليقاته الفكهة أكثر مما يستمتعون بعقليته القانونية .

على أنه لم يكد يعرف شيئا من الراحة ، حتى حرم منها ، ولم يكد طلبته يستمتعون بطرائفه حتى حرموا منه ، فلم يلبث أن دخل معركة عنيفة ، خرج منها مثخنا بالجراح مبعدا عن التدريس للقانون .

(١) من حديث بينى وبين تلميذه في مدرسة الحقوق الأستاذ محمود صبحى الدفترى .

في المعركة

كان الزهاوى أثناء تدريسه بمدرسة الحقوق يرأس مجلة المقتطف وجريدتى المقطم والمؤيد . حتى اذا كان اليوم السابع من أغسطس عام ١٩١٠ طلعت جريدة المؤيد وبها مقالة للزهاوى تحت عنوان « المرأة والدفاع عنها — صوت اصلاحي من العراق » يتحدث فيها حديثا عاطفيا عن أثر المرأة في حياته منذ كان طفلا ترعاه وترضعه ، وشابا يهيم في غرامها فاذا بالدنيا مشرقة أمام ناظريه ، وشيخا يحتاج الى عونها في ضعفه .

ثم ينتقل فيتناول قضية المرأة تناولا منطيقيا فيرى أن سيادة الرجل ليس لها ما يبررها فان كانت القوة البدنية فان هناك من الحيوان من هو أشد منه نابا وأوجع رفسا ، وان كانت القوة العقلية ، فان الرجال أنفسهم يختلفون في المستوى العقلى ولم يهضم أحد منهم حق الآخر .

ثم يعدد الجوانب التى هضم فيها الرجل حق المرأة ، فيتحدث عن الطلاق الذى يقذف به الرجل فى وجه المرأة فاذا هى شريفة مع أطفالها منه ، بينما ينتقل هو الى زوجة أخرى « فهى مهضومة لأن عقدة الطلاق بيد الرجل يحلها وحده ، ولا أدرى لماذا يجب رضاء المرأة فى الاقتران ولا يجب رضاها فى الفراق الذى يعود

تبعته عليها وحدها؟» فهي في بيئها ضائعة الحقوق وهي في المجتمع كذلك لأن الرجل يتزوج أربع نساء وهي لا تتزوج الا واحدا . وهي مهضومة لأنها تعد نصف انسان وشهادتها نصف شهادة ، وهي في الحياة مقبورة في حجاب كثيف ، محرومة من ميراث مساو لميراث أخيها ، بل لعلها في الأخرى محرومة كذلك لأن الرجل يعطى الحور العين وهي لا تعطى الا زوجها .

لقد انزلت الزهاوى الى الهوة وأسرف على نفسه وعلى قرائه ففي بداية المعركة كان يتتبع خطى قاسم أمين في موضوع الطلاق ، الا أن قاسما كان أكثر فهما وأشد عمقا في تحليله للموضوع ، ولكن الزهاوى مس الدين حين انتقل من الحديث عن التقاليد الى الحديث عن التشريع ، فلنتتبع بقية المقال لأن الرواية لم تتم فصولا .

« وأما ما يترتب على الحجاب من المضار فكثير : أولها أن المرأة المحجوبة تفقد الثقة بالرجل فلا يكبر عليها أن تخونه والثاني أن المحجوبة اذا مشت الى محل الريية فلا تخشى أن يعرفها أحد في الطريق .. الحجاب سبب لاعتزال النساء وشيوع ما تحمر الانسانية منه خجلا في منادمة الغلمان ، الأمر الذى يكسر من عزة النفس ويضاد الطبيعة ويوجب الأمراض ويقلل النسل .. الحجاب مضيعة للحقوق ، فان كثيرا من الطامعين سجلوا أنهم اشتروا عقارا من امرأة وشهد بذلك الشهود ، ثم تبين أخيرا أن البائعة ليست هي المالكة للعقار ، ولكن الشهود جهلوا هويتها بسبب الحجاب » .

وإذا كان الزهاوى قد أدخل الدين سببا فقد أخرجه من قبل قاسم أمين حين قرأ عن شهادات النساء المسلمات ، بل حين رجع الى أصول الاسلام الأولى ورأى مكانة المرأة السامية كما رسمها الدين . وحين عرض قاسم لحقوق المرأة ، لم يقل ما قاله الزهاوى ، وإنما قارن بينها وبين الرجل « له الحرية ولها الرق ، له العلم ولها الجهل ، له العقل ولها البله ، له الضياء والفضاء ولها الظلمة والسجن ، له الأمر والنهى ولها الطاعة والصبر ، له كل شيء فى الوجود ، وهى بعض ذلك الكل الذى استولى عليه » ولكن الزهاوى تأثر بقاسم حين عرض لمسألة الحجاب ، فرآه من أسباب الفتنة اذ هو يخفى شخصيتها ولو كان وجهها مكشوفاً فان كرامتها أو نسبتها الى عائلتها يشعراها الحياء والخجل فى كل عمل يتوهم منه أدنى رغبة منها فى استلفات الأنظار . والحجاب مانع عظيم يحول بين المرأة وارتقائها وبذلك يحول بالتالى بين الأمة وتقدمها وبديهي أن المرأة التى تحافظ على شرفها وهى مطلقة غير محجوبة لها من الفضل أضعاف ما لزميلتها لأن عففتها اختيارية ، أما تلك فعففتها قهرية ، ثم أليس من الغريب أنه لا يوجد رجل فىنا يثق بامرأة أبدا مهما اختبرها ومهما عاشت معه ؟ ولم يكتف قاسم بأسلوبه المنطقى الذى يخاطب العقل والوجدان فى وقت واحد ، بل راح يعتمد على الاحصائيات حين عرض لموضوع الطلاق ورسم الخط البيانى المرتفع الذى سجلته الاحصائيات ليثبت بما لا يدع مجالا للشك أن الأسرة منهارة فاشلة فى ظل الحجاب وعدم الثقة . ولم يقف قاسم موقف الزهاوى المتعجب

من وجود العصمة بيد الرجل ، لأنه يعلم أن الدين قد منح المرأة الحق أن تكون العصمة بيدها ان شاءت ولكن رأى أن مضمون القرآن يحتمل أن يكون الطلاق أمام القاضى الذى يحاول التوفيق واصلاح ما بين الزوجين قبل أن يمزق وثيقة الرباط المقدس (١) .

هكذا تأثر الزهاوى بقراءته لتحرير المرأة ، ولكنه تجاوز آراء قاسم كما رأينا فى كثير من النقاط ، واشتط فى مطالبه ، وخانه التوفيق فى العرض ولا شك أنه كان ينظر فى بعض زوايا المقال الى موقفه من أسرته والى موقف أسرته منه ، كان ينظر الى والدته كما قلنا وقد حرمانا من الحياة الأسرية ، وكان ينظر الى أخوته من أبيه فلا يحس بعاطفة الأخوة وكان ينظر الى شريكة حياته التى حاولت أسرته أن تزوجه من غيرها حتى يظفر بنعمة الأولاد فأبى ، فهو من هذه الناحية لم يناقض فيما كتب وفيما طبق فى الحياة واذا كان البعض يأخذ عليه أنه دعا للسفور ولم يسمح لزوجته بأن تخلع الحجاب ، فقد فعل ذلك قاسم أمين من قبل ، لأنه رأى أن للظفرة أسوأ العواقب ، وأن الدعوات الاصلاحية تأخذ طريقها تدريجيا الى قلب المجتمع .

ومثلما تعرض قاسم من قبل لضروب من المضايقات ، تعرض الزهاوى ، ولكن شتان بين الموقفين . لم تكذب تصدر المقالة فى مصر ، حتى تناقلتها الأفواه فى العراق ، والعراق قطر متمسك أشد التمسك بالتقاليد الموروثة ، وما تزال المرأة فى العراق الى

(١) قاسم أمين (مجموعة أعلام العرب) ص ١٥٤/١٤٣ .

الآن تلبس العباءة في أكثر الأحيان ، بل ان الغالبية العظمى من طالبات الجامعة لا يخلعن العباءة الا داخل الحرم الجامعي ، فما بالنابوضع المرأة في ذلك الوقت ؟ لم يثر رجال الدين وحدهم ، وانما ثار العامة أيضا ، ومن الروايات المتواترة في بغداد أن ثلاثة من الشباب طرقتوا منزل الزهاوى بعد مقالته هذه ، فلما سألهم عن حاجتهم أجابوه أنهم يريدون أن يتزوجوا حليلته حتى يحققوا بعض رغباته في المقالة حين أنكر على الرجل أن يتزوج بأربع نساء ويظلم المرأة حين يحبسها على رجل واحد . وتملك الرعب قلب الزهاوى ولم يستطع أن يخلص منهم الا بعد جهد شديد .

وخشى الزهاوى عاقبة هذه الثورة فكتب الى ناظم باشا والى بغداد يومئذ يقول : « أسمع أن أحد المشايخ المتلبسين بالتقوى في بغداد — هذا البلد الذى يسيطر عليه حكم الدستور وعدلك الواقى — أخذ يدير ربحى فتنة ، فقام يحرض الجاهلين على الايقاع بى باسم الدين البرىء من الظلم جزاء مقالة اجتماعية نشرت بامضائى فى المؤيد الأسبوعى كما فى « تنوير الأفكار » — دفاعا عن المرأة . وهى عدا كونها شبهاة ضعيفة استفهامية تزول من نفسها ، لم يتعين بعد أكاآبها أنا ، أم هى مزورة على لسانى من عدولى فى العراق . والذى أرجو من الحكومة الدستورية أن لا تقتص من الصابغين أكفهم بدمى اذا كان ما يريد المحرضون — أظنهم أكثر من واحد — بل تعنى بتعليمهم وانقاذهم من الجهل

لثلاث تمتد أيديهم في المستقبل الى منكذ آخر على مثلى ، يتمنى في كتاباته اصلاحا للأمة اجتماعيا » (١) .

تصل اذن الزهاوى من مقالته بعد أن خشى عاقبتها ، وتملكه الرعب فقبع في بيته ينتظر مرور الأزمة بينما زاد هذا الموقف نفسه قاسما من قبل اصرارا على رأيه وجمع حجج المعارضين ثم فندها في كتابه « المرأة الجديدة » .

ولكن الأزمة لم تمر ، وبدأت الغيوم تتلبد في سماء حياة الزهاوى منذرة بالخطر ، فقد ثار مع الثائرين العلامة مصطفى نور الدين الواعظ وقابل الوالى ، وبين له أثر المقالة الخطير في المجتمع وخروج صاحبها على أحكام الشرع ، ولم يجند الزهاوى ذلك التنصل المشبوه ، وكانت النتيجة أن عزله الوالى من وظيفته بمدرسة الحقوق (٢) .

ولم تهدأ المعركة عند هذا الحد ، بل ارتفع غبارها في العراق حتى وصل الى مصر ، فشارك بعض أدبائها في المعركة ، وشرعوا سيوفهم يتنازعون الموقف بين مؤيد ومعارض ، نثرا وشعرا .

أما في العراق فقد سكنت الأصوات الا صوت رجال الدين مثلهم محمد سعيد النقشبندى مؤلف كتاب « السيف البارق في عنق المارق » والواقع أن الكتاب لا يمثل عقلية ناضجة ولا هو صيغ صياغة منطقية ، وانما يمثل حماسة رجل من رجال الدين

(١) الرقيب ٧ شوال ١٣٢٨ هـ .

(٢) الزهاوى بين الثورة والسكوت ص ٤٤ .

في ذلك الوقت . وأهم ما وقف عنده مسألة السفور والحجاب ، فرمى الزهاوى بالالحد وأخذ يدافع دفاعا ساذجا عن الحجاب قائلا : « بعض الملحدين قال في الحجاب مضرة .. وانما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى ، قوله ان المرأة المحجبة تفقد الثقة بالرجل فلا يكبر عليها أن تخونه ، أقول هذا مصادم للعقل والروية وذلك أن المرأة المحجبة المصونة ليس لها أخدان وليس لها خلان حتى تتحرك ، بخلاف الشرع — وأما المرأة المكشوفة ، فكم خل صاحبته ، وكم خدن لاطفته ، فالبلاء بكشف الحجاب فازل والثقة بالستر حاصل ^(١) وهو كتيب صغير مسموع ، ضعيف الحجة .

وفي مصر تردد صدى المعركة القومية في كتاب « المرأة في الاسلام » لمحمد حمدي النشار الشاعر . وقد أسمى مقالة الزهاوى « العراقية » بعد أن حاول شاعرنا التنصل منها ، وسمى صاحبها « الأستاذ العراقي » .. ويتتبع النشار مقالة الزهاوى فقرة فقرة ، فيرد عليها ردا قويا مفحما ، مبنيا على أصول الشرع وأصول المنطق في المناظرة . ويبدأ بقضية الطلاق فيعرض قول الزهاوى « أجاز المسلمون أن يقسو الرجل فيطلق المرأة » فيرى أن صريح لفظه طعن في جواز الطلاق ، وهو أمر لم يجزه المسلمون قسوة منهم ، بل رخصة أجازها الله الحكيم في كتابه ، فان كان يعلم ذلك فقد ظلم نفسه وقراءه بهذا التعبير وان كان لا يعلم فينبغي أن نعلمه .

(١) السيف البارق ص ١٤ .

ثم يفصل حكمة الشرع في هذا الموضوع ، ويذكر أن أبغض الحلال الى الله الطلاق .

والظلم الثاني « أن المرأة لا ترث من أبيها الا نصف ما يرث أخوها » والله تعالى يقول (للذكر مثل حظ الأنثيين) ثم يرد قائلاً : نسي الشيخ أو تناسى أن المرأة في كل أدوار حياتها مكفولة بالرجل الذي هو ملزم بالقيام بشئونها والاتفاق عليها فهي قبل الزواج في رعاية أبيها أو وليها ، وبعده في رعاية زوجها ، وبعده وفاته في رعاية أبنائها أو من يقوم مقامهم في كفالتها ولذلك يقول الله تعالى في كتابه (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ، وبما أنفقوا من أموالهم) .

والظلم الثالث يتعلق بشهادة المرأة ، على أن الأمر ليس فيه ظلم على الاطلاق فالمسألة تتعلق بالذاكرة والنسيان ، ومن المسلم به أن المريض معرض للنسيان أكثر من الصحيح ، والمرأة لما يعترها من مرض شهري ومن ظروف الحمل والنفاس تكون مريضة معرضة للنسيان ، بينما لا يتعرض الرجل لمثل هذه الظروف ، فالأمر لا يتعلق بالتمييز وليس أمر تفريق على الاطلاق دون مبررات مقنعة .

والمظلمة الرابعة هي تعدد الزوجات . ويؤخذ من الاعتراض أنه كان الأولى ألا يباح تعدد الزوجات للرجل كما لم يبح تعدد الأزواج للمرأة ، وحيث أبيض الأول كان الأولى أن يباح الثاني . فان كان يريد بقاء تخويل الرجل هذا الحق مع تخويل المرأة مثله

كان مدمرا من حيث حسب نفسه مصلحا ، أفلم يخطر على بال
الفيلسوف اختلاط الأنساب ؟

أما المظلمة الهامة الأخيرة فهي قضية الحجاب . ويعرض
المؤلف لوظيفة المرأة الاجتماعية ووظيفة الرجل ، ويرى أن مهمتها
الأولى العمل داخل البيت من أجل اسعاد الأسرة وتربية الأبناء
وعمل الرجل في الخارج من أجل اتمام هذه السعادة المنشودة
وتكملة عمل المرأة في محافظته على دخل كاف لرعاية أسرته .

ثم يتساءل عن الفائدة التي يمكن أن يجنيها المجتمع من
من اختلاط المرأة بالرجل ، أو الفائدة التي تجنيها المرأة نفسها ،
ويخلص الى مفسد الاختلاط التي تنقلها الينا الدراسات عن
الحياة الغربية ، أما اذا كان الهدف هو التثقيف فالحجاب لا يحول
بين المرأة وبين التعليم . وأما ما عرض له صاحب المقالة العراقية
من الحيف الذي يقع على المرأة المحجبة في المحاكم ، فمن حق
القاضي أن يطلب الى المرأة شرعا رفع الحجاب للتأكد ، وحل
القضية لا يكون برفع الحجاب عامة . ويعجب المؤلف من رأى
صاحب المقالة الذي عرض فيه لانتشار منادمة الغلمان بعد
حجاب المرأة ، وكأنما أحس المؤلف أن صاحب المقالة قد بدأ
يترنح من ضرباته ، فوقف يسخر منه ضاحكا من هذا الرأى الذي
يريد به صاحبه أن ينادم الرجال النساء فتفسد النساء ولا يفسد
الغلمان وترفع المرأة الحجاب من أجل ذلك (١) .

(١) راجع المرأة في الاسلام ص ٢٤ و ٣٣ و ٣٥ و ٣٨ و ٤٦ و
٤٩ و ٨٧ و ١٠٨ .

أما ولي الدين يكن فقد كان شاعرا متطرفا في آرائه كما نعلم ،
فأيد الزهاوى وكتب قصيدة ينصره فيها ، ولعل أهم ما أثاره هو
ما أصابه من جراء هذه المقالة من الفصل وثورة الناس ضده ومن
أجل ذلك لا نجد في قصيدته ما ينم عن اقتناع الشاعر بآراء
الزهاوى :

أسير بدار الظلم أعياه أسره
أما من فتى في الناس حر ، يناصره
أفى الناس أحرار ، وفيهم أجة
فما لأخيهم لا يرى من يناصره
عفاء على الزوراء بعد جميلها
إذا ربها المعمور أخلق دائره
فما قضى فيكم جميل بحسرة
ستبقى عليكم شهادات مآثره
وأن تحجبوا من فضله كل باهر
فليس ضياء الشمس يحجب باهره
أخى وفجاج الأرض بينى وبينه
أعيدك من هم تبيت تساوره
وان فريق الظلم ان طال ظلمه
سنمشى اليه بالسيوف نادره (١)

ولكن اذا كانت هذه المعركة هزت الزهاوى وجعلته يحاول
التنصل من المقالة أمام الناس ، فهل غير رأيه ؟ الواقع أنه ثبت

(١) المرأة الجديدة البيروتية ج ٤ السنة الرابعة .

على رأيه بعد ذلك ، والذي يقرأ ديوانه المطبوع عام ١٩٢٤ يجد
عدة قصائد في المرأة كلها تدور حول تمسكه بهذا الرأي يقول
في احدى هذه القصائد تحت عنوان « ضلوا وأضلوا » :

الناس في الشرق ضلوا سـيـلهم وأضلوا
ظن النساء رجال صنف أذاه يحـل
لأربع محصنات منهن يكفل بعـل
على الشعوب بمسرقى نسائها يستدل ..
يا أم لا تحـزنى ان أتى يعقك نجـل (١)

ويذكر تلميذه أحمد حامد الصراف (٢) أنه أرسل اليه خطابا
عام ١٩٢٦ بعد صدور ديوانه بعامين ، ووقع الخطاب باسم
« نعيمة عبد القادر عبد الله » ، وفيه يقول على لسان احدى
الفتيات ان الحيوان حتى الكلاب ، وحتى القردة تطلع عليها
الشمس وتنعم بالحرية ، فالام تظل الفتيات يا قاسم أمين العراق
محجبات فى غياهب السجون ؟ فتأثر الزهاوى تأثرا بالغا وكان يقرأ
الخطاب لكل من قابله قائلا : البنات يستجدن بى ، وبعد أيام
قلائل طلع على الناس بقصيدته الثائرة التى يطلب فيها الى النساء
أن يمزقن الحجاب ما دام الرجال يأبون أن يقتنعوا بمضاره :

أسفري فالحجاب يا ابنة فهر هو داء فى الاجتماع وخيم
كل شىء الى التجدد ماض فلماذا يقر هذا القديم
انزعيه ومزقيه فقد أنكره العصر ناهضا والحلوم

(١) ديوان الزهاوى ص ٣١١ .

(٢) من حديث بينى وبينه .

لم يقل بالحجاب في شكله هذا بنى ولا ارتضاه حكيم (١)
فالزهاوى كان يعتقد أنه داعية للإصلاح ، وهو ان أحنى رأسه
أمام العاصفة لتمر ، فقد تمسك برأيه ولم ينحرف عنه . ولكن
عبد الرزاق الهلالي حين عرض لهذا الموضوع رأى أن الشاعر
قد صب جام غضبه على الوالى الذى عزله من وظيفته وسماه
« طاغية بغداد » دون مبرر فقد استتب الأمن أيام هذا الوالى
ثم اتهم الزهاوى بالتناقض حين قال « ومن يطالع ديوان شاعرنا
الكبير يجده في قصيدته (يا جهل) يثور على من قال له (انك
حرمت الجاه بهذا العزل) :

وقائل قد حرمت الجاه قلت له

ما الجاه فى دولة الأوغاد من أربى

لا تقربن كثيرا من حكومتهم

فان مكروبها أعدى من الجرب

لقد أوصى الزهاوى قومه ألا يقربوا كثيرا من حكومة الأوغاد

لأن مكروبها أعدى من الجرب فهل التزم هو نفسه بهذه الوصية
بما نصح به غيره ؟ كلا ، لأن فصله لم يدم طويلا « (٢) .

والمتعمق فى الأمر يجده على خلاف ذلك ، فما كان الزهاوى

بمستطيع أن يهجو الوالى لو لم تكن صفحته نفسها بها الكثير

من السيئات .. فيقول عباس الغزاوى وهو الذى نقل عنه

عبد الرزاق الهلالي — فى حديثه عن الوالى فاضل باشا ، ان

(١) محاضرات عن جميل الزهاوى ص ٥٤ .

(٢) الزهاوى بين الثورة والسكوت ص ٤٤/٤٦ .

الزهاوى قد هاجمه من جراء قضية سارة — وهى فتاة أراد أن
يغتصبها فلما أبت أراد أن يزوجها بأحد رجاله لتكون قريبة منه ،
ولكن بغداد كلها ثارت وساعدت الفتاة على الهروب خارج العراق
واتهمت الوالى بكل قبيح من الصفات — وكان لا يفهم العربية
فلا يتمكن من الاطلاع على أحوال الأهليين ، ثم يختتم حديثه
عنه قائلاً : « هذا ولا ينكر أن بغداد نالها السوء .. من سفك دماء
وهتك أعراض وغصب حقوق فأخذ منها الفساد مأخذه » (١) .

وقد أنصفه الزهاوى فذكر حسناته وسيئاته ولكنه من أجل
قصة سارة سماه « طاغية بغداد » .

عامل الناس بالعدالة والظلم

فكانوا يلقون نورا ونارا

أفقر القوم بالعراق وأغنى

وسع الطرق ، ضيق الأفكار

رام شينا لبنت بغداد يزرى

فعلى الشعب شعبها أن يغارا

فنجت بالفرار من مخلب الصقر كعص

ففور بعد أن ربيع طارا

أيها المصلح الكبير أهذا

ما يسميه بعضهم اعصارا ؟

قد مشاها خطى تعثر فيها

لا أقال الرحمن منه العشارا

(١) تاريخ العراق بين احتلالين ص ١٩٥ وما بعدها .

وأما قصيدة « يا جهل » التي يرد فيها على القائلين له قد حرمت الجاه ، وينصح فيها بالابتعاد عن الحكومة حتى لا تصيبهم عدوى الجرب ، فهي منشورة في الكلم المنظوم المطبوع عام ١٩٠٩ ومؤرخة عام ١٩٠٦ (١) .

فالديوان كله طبع قبل أن يكتب مقاله عن المرأة وقبل أن يفصل ، والقصيدة المذكورة قالها وهو سجين ، والحكومة التي يعنىها حكومة عبد الحميد زمن الاستبداد قبل اعلان الدستور . فالأمر اذن لا تناقض فيه .

ولم تدم المعركة طويلا ، فقد هدأ غبارها بعد عام واحد ، وبدأ الشاعر يضمد جراحه التي خرج بها من المعركة ، ويقول الشعر الذي ثبت فيه على رأيه والذي هجا فيه الوالى « طاغية بغداد » عام واحد عزل بعده الوالى نفسه ، وجاء وال جديد هو جمال باشا فأعاد الزهاوى الى مدرسة الحقوق (٢) ونفض الشاعر عنه غبار المعركة .

(١) الكلم المنظوم ص ١٤٨ .

(٢) سحر الشعر ص ١٠ .

في مجلس المبعوثان

ما هي الا أشهر مضت من عام ١٩١٢ حتى أجرى الوالى « جمال بك » انتخاب المبعوثين ، فكان الزهاوى نائبا عن « المنتفك » فسافر الى الاستانة ممثلا للشعب فى مجلس المبعوثان العثمانى . والواقع أن الاتحاديين كانوا قد استخدموا فى تلك الانتخابات كل ألوان الضغط وتلاعبوا بأوراق الانتخابات المزورة . وهكذا حصل الاتحاديون على أكثرية ساحقة من مقاعد المجلس بحيث لم يعد المعارضون قوة يحسبون حسابها . لكنهم لم ينعموا بهذا الفوز ، لأن الرأى العام العثمانى بدأ يظهر سخطه وتجاوب الجيش مع هذه النقمة ، ولما يمض غير شهر على انتهاء المعركة الانتخابية « فقد ثار كبير من ضباط الجيش فى مناستير » ضد الحكومة الاتحادية بقيادة اليوزباشى الألبانى طيار بك ، الذى كان قد اشترك مع نيازى بك وأنور بك فى ثورة عام ١٩٠٨ ، ولجأوا الى الجبال فى ١١ حزيران ، يونيو ١٩١٢ وطالبوا بتشكيل حكومة من غير الاتحاديين ، تستطيع أن توحى بالثقة الى العالم الخارجى وعدم مساهمة غير المسئولين فى شئون الدولة العامة وحل مجلس المبعوثان الجديد واجراء انتخابات جديدة مع ترك

حرية الانتخاب للشعب حتى يكون المجلس الجديد ممثلاً تمثيلاً صحيحاً للأمة العثمانية» (١).

وهكذا حل المجلس ، ولكن الاتحاديين أجروا الانتخابات الجديدة أواخر عام ١٩١٣ ولم تكن هناك أحزاب في المملكة سوى حزب الاتحاد والترقى الذى لم يأذنوا بقيام غيره .. وكانت انتخابات العراق من أبرز الدلائل على عودة الاتحاديين الى أساليبهم السابقة فى الضغط واستعمال القسوة لتزييف عملية الانتخاب لصالحهم وقد جرى افتتاح المجلس الجديد فى الرابع عشر من مايو عام ٩١٤ . وشرع النواب العرب فى الأسابيع الأولى من قدومهم الى الاستانة فى التعارف والتفاهم ، ومرت روح عامة بينهم فى وجوب الدفاع عن حقوق العرب . غير أن الاتحاديين لجأوا الى طريقة مبتذلة فى اسكاتهم عن طريق اثاره الضجيج فى الجلسات . يقول سليمان فىضى مبعوث البصرة وزميل الزهاوى فى المجلس : « كانوا اذا عرض الرئيس قانونا ترغب الحكومة فى تصديقه أو طرح سؤالاً للاكتفاء بالمذاكرة حول موضوع ما تخشى الحكومة معارضته ، صرخ أنصارها بملء حناجرهم (قبول ، قبول) لكى لا يبقى للمعارضين مجال لطلب الكلام حوله .. وكان منظر هؤلاء وفيهم بعض المعممين وذوى اللحي الطويلة وبعض الشيوخ والباشوات وهم يأتون من الأعمال ما يخجل عن اتيانه الصبيان ، أقول كان منظرهم أحيانا يثير الضحك والاشفاق » (٢).

(١) العرب والترك ٣٨٣ .

(٢) فى غمرة النضال ص ١٥٢ وما بعدها .

فماذا صنع جميل الزهاوى نائب بغداد فى مجلس المبعوثان ، وهل كان جديرا بثقة الناخبين ؟ وهل طبق ما اتفق عليه النواب العرب ؟ أم تراه تخاذل واستكان وخشى بأس الاتحاديين ورأى السكوت من ذهب ؟

كانت جلسات يونيو من عام ١٩١٤ جلسات صاخبة ، ففى جلسة ٢٩ من ذلك الشهر قام الزهاوى ليقول فى المجلس « أسست الحكومة فى مركز السلطة وبقية الأولوية المحاكم لتحقيق العدل ، ومن البديهي أنه يجب أن يكون الحاكم قادرا على الافهام والتفهيم ، فاذا لم يتوفر ذلك لا يستطيع الحاكم أن يفهم قصد المتهم ولا العكس ، بل حتى المستمعون لا يفهمون شيئا ، وفى بغداد تجرى المحاكمات باللغة التركية حيث لا يتوفر الافهام والتفهيم .. فطالما تجرى المحاكمات باللغة التركية فلا تتحقق العدالة ، فغلطة المباشر قد تؤدى بالمتهم الى الاعدام أو الى السجن المؤبد — وقد يتعمد المباشر ذلك الغلط لغرض فى نفسه . ان اجراء المحاكمة فى بغداد باللغة التركية كاجراء المحاكمة فى الأناضول باللغة العربية ، فهل تؤمن الغاية اذا أجريت المحاكمات فى الأناضول باللغة العربية طبعا الجواب لا ، فعليه أوجه الى الوزير — ضوضاء كفى كفى — سؤالين :

أولا — ان المحاكمات تجرى فى سوريا باللغة العربية ، فلماذا لا تجرى فى بغداد كذلك ؟

فارس الخورى : توجد بذلك ارادة سنية .

الزهاوى : مستمرا — ثانيا : ان المحاكمة لا تجرى باللغة العربية فهل تتحقق العدالة ؟ وما هو سبب التفريق بين سوريا وبغداد ، أريد أن أفهم ذلك ؟

وزير العدلية : نحن لا نفرق بينهما .

الزهاوى : ماذا تسمى هذا اذن ؟ هل يمكن أن يكون التفريق أكثر من هذا ؟ هل يكون الأسود أحمر ؟

وزير العدلية : الحكومة عمدت ارادة سنية تقضى باجراء المحاكمات باللغة العربية فى الأماكن التى يتكلم أكثر من ثلثيها بالعربية ، فنقلت الحكام من هذه الأماكن وجاءت لهم بحكام يعرفون العربية ولكن ذلك لا يمكن أن يطبق فى كل الولايات العثمانية لأنه يقتضى ايجاد حكام يعرفون اللغة العربية ونحن نواجه فى ذلك مصاعب لا أستطيع أصورها لكم — فاذا وجدت فى بعض الولايات العربية محاكمات تجرى باللغة التركية ، فليس معنى ذلك أننا نفرق وانما لهذه المصاعب ، ومع ذلك فنحن ساعون الى ملافاة هذا الأمر وان شاء الله نوفق الى ذلك .

الزهاوى : متشكرين على كل حال ان هذا يستلزم الشكر ،
ولكننى مع ذلك أطلب تنفيذ الأمر بسرعة (١) .

مطالبة عادلة ولكنها فى صيغة جريئة والعربية عدو يحاربه الأتراك فى ذلك الوقت والاتحاديون على وجه الخصوص ، ولم يتأثر الزهاوى بالصخب والضجيج ، ولم يقتنع برد ممثل الحكومة فراح يناقشه بأسلوب فيه شىء من السخرية ، بل لم يقتصر الزهاوى على هذا الخطاب وحده فى الدفاع عن العربية فطالب فى جلسة أخرى أن تكون لغة الدراسة الرسمية فى البلاد العربية ، كما طالب بتأسيس المدارس العالية فى بغداد ثم عرضت على المجلس بعض القوافين الهامة وأبرزها قانون محاكمة الصحفيين ، وكان الغرض منه خنق حرية الصحافة ، فكان جميل الزهاوى من أسبق النواب الى معارضة هذا المشروع . والمواد التى كانت موضوع نقاش ، هى التى تمنح النائب العام سلطة رفع الدعوى مباشرة وأن يحضر المتهم خلال أربع وعشرين ساعة وأن يتم التحقيق فى أسبوع اذا كان الهجوم يتضمن القذف والذم فى الحكومة — ولم يعط المشروع للمحكمة أكثر من ثلاثة أيام للبت فى الدعوى وخمسة أيام لتدوين الحكم وتبليغه أما مدة الاعتراض فلا تزيد على ثلاثة أيام . وقد نص هذا القانون على

(١) شخصيات عراقية لخيرى العمري ج ١ ٧٠/٦٩ نقلا عن محاضر جلسات مجلس المبعوثان ، وقد ترجم المؤلف عن التركية بعض هذه المحاضر فى كتابه .

معاقة رجال القضاء الذين يتهاونون في تنفيذ الأحكام التي نصت عليها بنود المشروع .

فقام جميل الزهاوى وعارض المشروع قائلا : « لقد جربت الأمم الحقيقة الآتية وهى أنه بقدر ما تضيق الحكومة على أرباب الأقلام والأفكار ، بقدر ما يكون الانفجار عظيما وسريعا . فنحن نضع مواد قانونية شديدة العقوبة ، نقدم فيها محاكمة الكتاب على محاكمة المجرمين والقتلة الا أننا نخطئ في هذا الفعل الذى لا تدعونا الحاجة اليه ، فهو يليق بالحكومات المستبدة ، لا بالحكومات الحرة .

كان من الناس في زمن الحكومة الحميدية من لا يجروون على التفوه بكلمة ، فلما جاء الدستور منع ذلك الحيف ، ثم رجعنا اليوم اليه » (١) وطالب زملاءه بعدم التصديق على المشروع . وقد عارض المشروع بعض النواب العرب مثل سليمان فيضى وفارس الخورى وغيرهما وكان سليمان فيضى خطيبا يستثير النفوس ، فى معارضته وكان فارس الخورى قانونيا ينقد نقدا يستند الى النظريات الدستورية ، وبالرغم من ذلك كله ، فقد قبل القانون كما عرض دون أى تعديل فيه (٢) .

وضح اذن موقف شاعرنا فهو اتحادى ، وقد نزل الانتخابات وفاز على هذا الأساس ولكنه حر لا يقبل أن تداس حرية التعبير فى سبيل حرية الحزب ، وهو شاعر لا يقبل القيود ، فأراد أن

(١) فى غمرة النضال ص ١٦٢ .

(٢) العرب والترك ص ٦٠٦/٦٠٥ .

يحطم قيود المشروع ، وهو عنيف في هجومه حين يصور تكميم الأفواه في عهد عبد الحميد بتحطيم الأقلام في عهد الاتحاديين ويقدم مصلحة الحزب قربانا يضحي به على مذبح الحرية .

ومن أجراء الخطابات التي ألقيت في مجلس المبعوثان ، على الاطلاق ، خطاب ألقاه الزهاوى منددا فيه بسياسة الدولة في فرض الضرائب وجبايتها ، مطالباً بالمساواة في جمعها — بين الفقير والغنى ، بدلا من محاباة الأثرياء على حساب الشعب الجائع : « لماذا تجبى الضرائب من الفقراء عن دورهم وتؤخذ عن قصور وضيعات أسرة آل عثمان وسائر أملاكهم مع أنهم يتقاضون رواتب ضخمة من خزينة الدولة ؟

ولما قوبلت هذه الكلمة بالضجيج أردف قائلاً : انى أحترم آل عثمان أكثر منكم ولكنى أطلب المساواة التامة (١) .

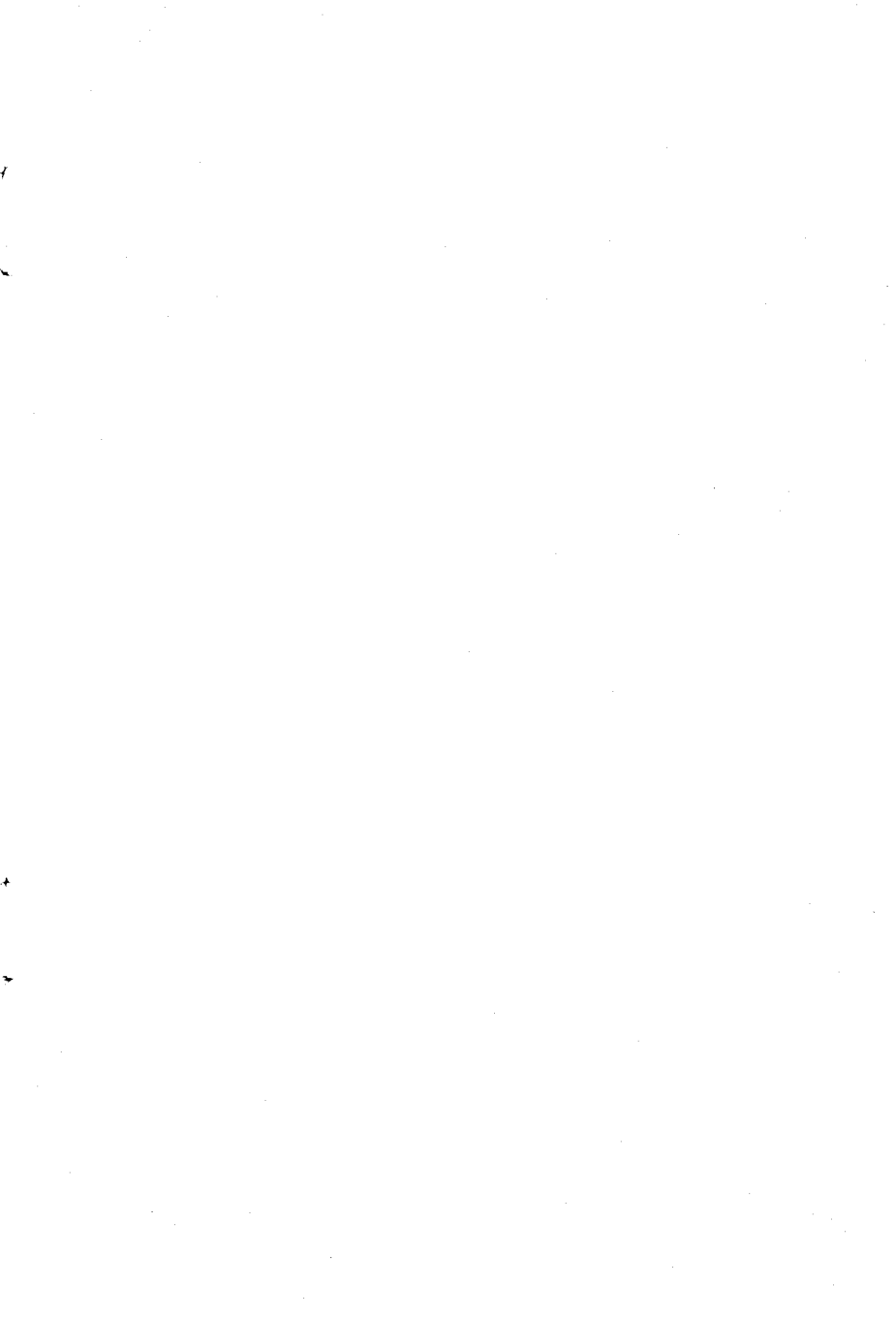
وهكذا دافع الزهاوى عن شعارات الثوار « العدالة الحرية المساواة » ، تلك التي آمن بها الأحرار في كل مكان ، دافع عن عدالة مطلب العرب في تعلم لغتهم وفي أن تكون المحاكمة بالعربية التي يعرفونها حتى لا يغبنوا ولا يظلموا في بلادهم أمام قضاة لا يعرفون العربية ، ودافع عن حرية الصحافة ، وحرية الرأي العام في انتقاد الحكومة ، ودافع عن مساواة الفقير بالغنى عند جباية الضرائب . ولم تكن تعليقات الزهاوى تخلو من المفاخرة في بعض الأحيان ، مهما جرت عليه من شغب واتهامات فروحه المرحة

(١) في غمرة النضال ص ١٦١ .

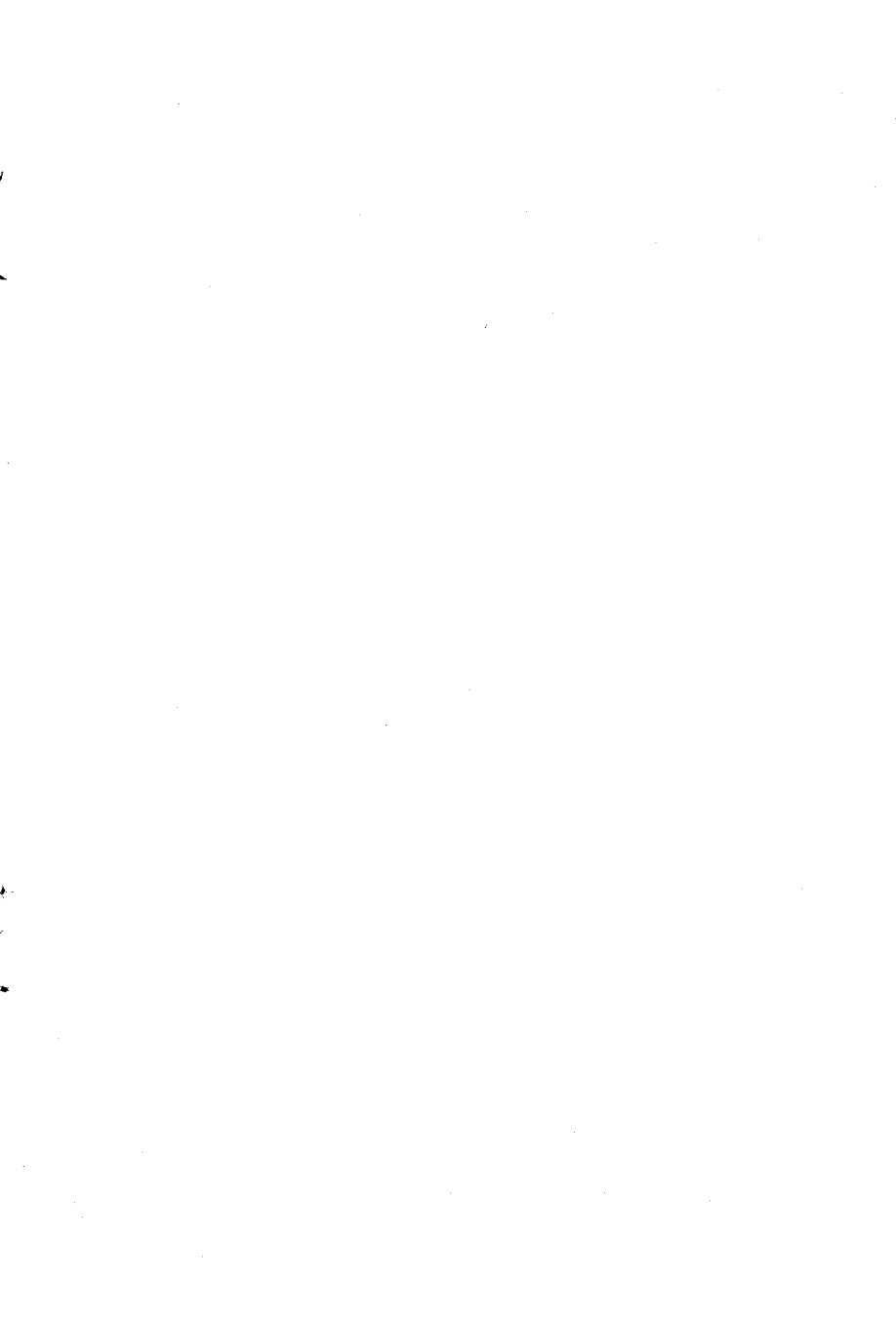
لا تفتأ تظهر من حين الى حين مهما كانت جدية المناقشات . كان المجلس يبحث ميزانية وزارة البحرية ، فقرر أن يخصص مبالغ الى موظفين يقومون بتلاوة بعض الأحاديث النبوية الشريفة دفعا للخطر الذي قد يداهم الأسطول العثماني فاعترض الزهاوى على ذلك وقال بتهمكم : أيها السادة ان البواخر تسير بالبخار وليس بالبخارى . فضج المحافظون سخطا وتبرما (١) .

انتهت دورة البرلمان فى السابع من أغسطس عام ١٩١٤ ، وعاد النواب الى مناطقهم ولكن تقمة العرب على الاتحاديين بدأت تزداد وبدأت حملة صحفية من الجرائد العربية ضد الحكومة وردت الصحف التركية متمادية فى جرح شعور العرب واستمر الصراع بين العرب والترک الى أن أعلنت الحرب العالمية الأولى ودخلتها تركيا ، فأخذت الأمور وجها آخر وانهت صفحة من حياة الزهاوى تعد من أكثر صفحات حياته اشراقا وكفاحا ، عانى فيها مرارة الحرمان وعاش حلاوة الظفر ، وقطع فيها شوطا طويلا فى طريق الأمل .

(١) شخصيات عراقية ص ٧١ .



الباب الثالث
في مصر



في غمرة السياسة

كانت الغيوم قد بدأت تتلبد في سماء السياسة العربية التركية ، والصراع يحتدم بين فكرة العروبة وفكرة التتريك ، ويئس العرب من الاتحاديين وبدأوا ينفضون أيديهم من الآمال التي علقوها عليهم ، ولم يذهب شاعرنا الزهاوى بعد اعلان الحرب الى تركيا لحضور مجلس المبعوثان الأخير ، حتى لا يصدق على اعلان الحرب ضد بريطانيا (١) وآثر أن يبقى في بغداد .

وكانت دعوة الخليفة محمد رشاد الى الجهاد دعوة غريبة ، فالذين تأثروا بها من مسلمى مصر والهند لم يكونوا في واقع الأمر يملكون سوى العطف عليها بقلوبهم وأما الشريف حسين ، فلم يكن رجال تركيا الفتاة في نظره الا مجموعة من الملاحدة ، ولم يستطع الشريف مكة أن يستسيغ هذه الدعوة الى الجهاد الاسلامى مع اشتراك ألمانيا فيه ، ولذلك أخذ يماطل في دعوة الاتحاديين اياه الى تأييدهم . والخطة الحربية التي وضعها الأتراك بالاتفاق مع الألمان كانت تعود بالأضرار الأكيدة على البلاد العربية ، فقد أرسلوا الجنود العراقيين الى « قافقاسيا » في شمال شرق الأناضول وهى بلاد شديدة البرودة ، فكانت النتيجة أن مات

(١) مقدمة الرباعيات .

معظمهم نتيجة البرد القارس قبل أن يدخلوا ميدان القتال . واستراب العرب في الأمر ، فليس من المعقول أن يفوت ذلك واضعو الخطة — والى جانب هذا ، فإن تلك النتيجة قد أدت الى ترك العراق محروما من حامية قوية وكان جمال السفاح قد بدأ بحركة ارهاب . شديدة في الشام فأعدم جماعة من زعماء العرب واتخذ خطة جهنمية تقضى بتجويع الشعب العربي ، فاحتكر سائر الغلات الزراعية فكان الناس يتساقطون جوعا في الطريق .

ومن الطبيعي أن يفكر القوميون العرب في مصيرهم بعد أن اتضحت خطة الحكومة التركية ، ومن الطبيعي أيضا أن يوازنوا بين خطة الدوام على السكوت وخطة الانقراض على الدولة الى جانب الحلفاء ، فالسكوت نهايته مرة على أى الحالين اذا انتصر الأتراك ، فالنتريك هو النهاية المحتومة للبلاد العربية ، واذا انتصر الحلفاء ، فالعرب أعداء حرب . أما خطة الثورة على الأتراك فان نهايتها أحد أمرين ، أما ان ينتصر الأتراك ، فتكون النهاية السابقة نفسها ، وهى التتريك ، واما أن ينتصر الحلفاء وفي هذه الحالة ستظل البلاد محتفظة بكيانها القومى وبلغتها العربية .

ومن هنا بدأت المراسلات واستمرت عاما كاملا بين الشريف حسين والسيد هنرى مكماهون حول قيام العرب بالثورة نظير استقلال البلاد العربية عند انتصار الحلفاء . ويخطيء من يظن أن الثورة العربية قامت على أكتاف الحسين وآله وحدهم ، فالحقيقة أن تلك الثورة كانت ثورة الشعوب العربية التابعة للدولة العثمانية ، وما من عربى استطاع أن يوازرها أو أن يلحق بها

الا أقدم على ذلك عن طيب خاطر ، وأما الذين وقفوا مرتاهين ، فقد نظروا الى المسألة نظرة اسلامية عاطفية ، مع أن تركيا كانت ستلغى الخلافة بعد سنوات (١) .

وعلى ضوء هذا الوضع تصرف الزهاوى فى هذه الفترة من حياته . فعندما اجتمع ببعض رجال السياسة فى بغداد وناقشوا الوضع العام فى البلاد العربية وموقف تركيا من الحرب ، حضر هذا الاجتماع أعضاء مجلس المبعوثان ، وكانت تركيا ما تزال مسيطرة سيطرة كاملة ، وكان الحاضرون تدفعهم عاطفتهم الاسلامية الى مساندة تركيا وجمع المال والسلاح من أجل الوقوف الى جانبها ، فماذا كان موقف الزهاوى من هذا الاجتماع ؟ لو امتنع عن توقيع الوثيقة التى تضمنت هذا المعنى لفقد حياته فى لحظات ، لأن تركيا فى حالة حرب ، ولو وقع على الوثيقة لخالف ما عزم عليه أمره ، وكان موقفا حرجا للغاية ، لم يستطع أن يخلص منه الا بأن وقع « جميل » (٢) .

والواقع أن القوات البريطانية كانت قد احتلت البصرة فى نوفمبر عام ١٩١٤ وواصلت تقدمها ، الا أن موقعة « الكوت » عرقلت هذا التقدم ، حتى أرسلت بريطانيا الجنرال « مود » ومعه امدادات كبيرة فاستطاع أن يحتل بغداد فى مارس سنة ١٩١٧ . وقد ساعد الانجليز على النجاح تأييد الرأى العام العراقى فى

(١) حركة البعث فى الشعر ص ٣٠/٣٨ .

(٢) أطلعنى الأستاذ محمود صبحى الدفترى على هذه الوثيقة

التي يحتفظ بها ورأيت توقيع « جميل » .

ذلك الوقت لفكرة انتصار الحلفاء ، فقد سمعوا عن نجاح الثورة العربية التي يقودها الشريف حسين في الحجاز ضد الأتراك ، وعلموا بالوعود التي بذلها الحلفاء للعرب « (١) .

فاذا قرأنا للزهاوى في هذه الفترة قصيدة أو أكثر في مدح بريطانيا ، فالأمر اذن طبيعى يفسره واقع الظروف والملابسات التى عاش فيها العراق فى تلك الأيام وعندما يقول الزهاوى انه « مدح الانجليز بقصيدة نشرت فى ديوانه ونصح العرب بالالتجاء اليهم وترك حكومة الأتراك » (٢) فقد كان موقفه موقف المعبر عن الروح العربية فى هذه الاثناء (٣) .

(١) تاريخ العالم العربى فى العصر الحديث ص ٢٤٠ .

(٢) مجلة الكتاب العراقية أبريل ١٩٦٢ .

(٣) وعلى هذا الأساس نرفض انتقاد هلال ناجى فى حديثه عن ماخذ الزهاوى وانتقاد يوسف عز الدين الذى فسر الأمر بأنه قلق نفسى استحوذ على الشاعر الذى كان مكرما أيام حكم الأتراك فخشى ضياع منزلته الكبيرة حين دخل الانجليز العراق فاضطر الى مدحهم ، ورأى على الخاقانى وعبد الرزاق الهلالي فى نفس الموضوع . فقد فسروا موقف الزهاوى تفسيراً منفصلاً عن العصر والأحداث الجارية فيه وتطور مفهوم القومية ورأوا تعارضاً بين مدح الزهاوى للأتراك ومدحه للبريطانيين الذين احتلوا العراق . ففسروا هذا التناقض جميعاً بأن الشاعر كان عوناً للاستعمار على أبناء وطنه « راجع الزهاوى ديوانه المفقود ص ٣٧ ، الزهاوى بين الثورة والسكوت ص ٥٣ ، الزهاوى الشاعر القلق ص ٢٧ ، شعراء بغداد ج ٢ ص ٣٥٧) والقصيدة التى أخذها عليه كل النقاد ، هى التى يقول فيها :

ولاء الترك من قوم لثام
وصدق فى الفعّال وفى الكلام

تبصر ايها العربى واترك
وول الانجليز رجال عدل

ومن الحق أن هذه الأحلام قد تبددت بعد ذلك . (ففى ابريل ١٩٢٠ تقرر فى مؤتمر « سان ريمو » أن يوضع العراق رسميا تحت الانتداب البريطانى ، وبذلك تثبت أقدام البريطانيين فى البلاد على أساس الحكم المباشر بدلا من تأسيس حكومة وطنية كما كان يرجو العراقيون ، وأدرك الشعب أن بريطانيا لن تفى بوعودها ..

كانت قبائل الرميثة التى تسكن الفرات الأدنى أول من أشعل نيران الثورة فقد قام نزاع بين أحد شيوخ تلك القبائل وموظف بريطانى ، وترتب على هذا النزاع القاء القبض على الشيخ ، عند ذلك هجم رجاله على مركز الحكومة وفكوا سراحه بالقوة ، ولم تستطع القوات البريطانية أن تخدم تلك الثورة . وفى آخر شهر يولية ١٩٢٠ علم الأحرار العراقيون بنبا سقوط دمشق فى يد الفرنسيين ، فقررروا القيام بعمل حاسم وأعلنوا الجهاد ، وامتدت

وقد نشرت هذه القصيدة بجريدة العرب عام ١٩١٨ والحرب لم تضع أوزارها بعد يقول مهندي العبيدى : « ثم يقوم خطيبا فى الحفل الذى أقيم فى منزل « مود » عام ١٩١٩ فيقول : أما الحرب العامة التى أنارتها أهواء الطامعين من الألمان على الأمم والحكومات ودامت مع كل ويلاتها خمس سنين ، فقد انتهت والحمد لله بظهور حزب الحق وهم الحلفاء وبينهم العرب على حزب الباطل وهم المتفقون » - (حقيقة الزهاوى ص ١١٤) ومع أن المؤلف أورد النص فى معرض الطعن على الزهاوى ضمن كتابه الذى تحامل فيه على الشاعر ، فمن الواضح أن الخطبة قيلت عقب انتهاء الحرب مباشرة وأن الزهاوى يعتبر العرب من الفريق المنتصر فى الحرب والذى يطمع فى غنائمها . وهذا هو المفهوم الذى كان يراود أحلام العرب فى ذلك الوقت .

الثورة فشملت معظم بلاد العراق — ما عدا بغداد التي كان الجيش البريطاني مسيطرا على الموقف فيها — ووقف مستعدا للدفاع ، واضطرت حكومة الاحتلال الى طلب الامدادات من الهند (١) ولما يئس الانجليز من اخماد الثورة وقمع الحركة بالطرق المشروعة لجأوا الى العنف وأعدموا بعض الزعماء . والواقع أن العراقيين ما كانوا مستعدين لثورة منظمة ، ولم تكن لها خطة مرسومة حتى أن ثوار بعض البلاد ما كانوا يعلمون بأوضاع الثورة في بلدة أخرى مجاورة ، وانقسم الزعماء أنفسهم ، فاتته الثورة بالفشل (٢) .

فماذا كان موقف شاعرنا من الثورة ؟ لقد اتقده الكثيرون (٣) هل صمت صمتا مرييا ، فلم يقل قصيدة واحدة في الثورة ؟ (٤) الواقع أن الزهاوى كان قد اجتمع قبل الثورة ببعض ساسة العراق وقر قرارهم على أن يطالبوا الحكومة البريطانية المحتلة باستقلال البلاد استقلالا تاما لا تشوبه شائبة مهما كلفهم الأمر (٥) . كان ذلك يوم ٢٠ يوليو عام ١٩٢٠ أيام « ولسن » ولكن الثورة ما لبثت أن اندلعت بعد ذلك بأيام ، وكان بعض زعمائها من الاقطاعيين والرأسماليين لا يبحثون الا عن مكاسبهم الشخصية

(١) تاريخ العالم العربى الحديث ص ٢٤٢ .

(٢) الشعر العراقى الحديث ص ١٥٥ وما بعدها .

(٣) الحقائق الناصعة في الثورة العراقية ج ٢ ص ٤١٠ .

(٤) محاضرات عن جميل الزهاوى لناصر الحانى ص ٤ .

(٥) الحقائق الناصعة ج ١ ص ١٢٣ .

من وراء الثورة (١) لم يؤيد الزهاوى الثورة لعلمه أن الشعب الأعزل غير المنظم لن يستطيع الوقوف أمام القوات المحتلة ، ورأى أن الثورة سوف تفوت على الساعين بالطرق الدبلوماسية الفرصة للمفاوضة الناجحة .

ثم كان أن دعا السير « ولسن » مندوبى الشعب العراقى الثائر للمذاكرة واختار من الأشراف العراقيين الذين لم يتظاهروا بالاتفاق مع الثائرين عشرين شخصا كان الزهاوى أحدهم ، فلما فرغ مندوبو الثورة من تبيان مطالبهم انتظر المندوب السامى كلمة الذين اختارهم ، وكان يعتقد أنهم حتما فى جانبه . فقام الزهاوى خطيبا وقال : « بالأصالة عن نفسى والوكالة عنم اتخبوا معى أشترك مع مندوبى الأمة فى مطالبهم الحققة ولا أرضى بغير الاستقلال للعراق فلم يكذبه أحد من المختارين ، واستاء المندوب السامى من كلمته (٢) ، واستمرت الثورة شهورا ، وبدأ الأمل يداعب المتشائمين وعقد الأحرار فى بغداد مؤتمرا يؤيدون فيه الثوار ، فهل تخلف الزهاوى خوفا وهلعا ؟ لا : فقد بدأ يفقد الأمل فى « ولسن » ويداعبه الأمل فى الثوار ، فقام فى ذلك الحفل ليقول قصيدته التى جاء فيها :

لا تكثرن من الخضم توغلا
فأخاف أن يجتاحك التيار

(١) الشعر العراقى الحديث ص ١٧٢ .
(٢) رسائل الزهاوى .

أخذت تفضل أن تموت عزيزة
بعض النفوس لأنهن كبار
يا قوم قد وعى الطريق أمامكم
فاذا عزمتم تسهل الأوعار
لا يرفع الوطن العزيز سوى امرئ
حر على الوطن العزيز يغار
ان هدم العربي حوض جدوده
سخطت عليه يعسرب ونزار (١)

وواضح أنه يثنى على الثوار ولكنه يخشى عليهم ، ويتمنى
لوطنه كل الخير ، ولكن طريق الثورة وعمر كما يقول الزهاوى
وكما قال المؤرخون لها نظرا للظروف التي أحاطت بها ، وان
اختلف نهجه عن نهج الثوار فالكل يجمعهم هدف واحد هو
الغيرة على الوطن .

ثم وصلت الامدادات للجيش المحتل وكانت مذبحه « الرميثة »
التي قتل فيها مائة رجل وسبعون من النساء والأطفال قبيل عيد
الأضحى (٢) عندئذ تحقق ما كان يخشاه الزهاوى ، ذبائح ، ثم

(١) راجع القصيدة بعد أن جزأها الشاعر في ديوانه ص ٣٤ ،
١٩٨ وضجت القاعة بالتصفيق كما حدثنى محمود صبحى الدفترى
الذى حضر المؤتمر .

(٢) الثورة العراقية الكبرى لعبد الله فياض (بغداد - ٦٣)
ص ٢٦٩ .

لا شيء ، وينفعل الشاعر انفعالا شديدا ، وكأنما اتخذت العاطفة
لسان الشاعر ترجمانا لهذا الانفعال فقال قصيدته « بضاحية
الرميثة » يرثى فيها الشهداء ويسجل تضحياتهم من أجل الوطن :

ماذا بضاحية الرميثة من غطارفة ججاجح
ولمن أقيمت في البيوت على كرامتها المنادح
ولأية نذبت من الليل الحمامات الصوادح
قوم الى دار البوار مشوا فمنا غاد ورائح
طلبوا مساواة الحقوق فطوحت بهم الطوائح
فزكت دماء قد أريقت فوق هاتيك الأباطح

أقلوك من عيـد به كثر من العرب الذبائح
اذ باد حتى كامـل عن عز بيضته يكافح
بعد الذين تجندلوا بالأمس وجه الدهر كالح (١)
وكاننا خشيت بريطانيا أن تظل الثورة مشتعلة لأنها تحارب
قبائل يهدأون ويثورون وهم مدربون على حرب العصابات في
أرضهم « وعينت من أجل ذلك السير برس كوكس الذي عرف
باعتمداله ويفهم نفسية العرب ليكون مندوبا ساميا لبريطانيا في
العراق . وعندما وصل المندوب السامي الجديد في أكتوبر
سنة ١٩٢٠ كانت الثورة مشتعلة في أغلب البلاد العراقية فشرع
يفاوض الزعماء على أساس .. جعل العراق حكومة مستقلة تضمن
استقلالها عصبه الأمم وتنتدب بالنيابة عن بريطانيا » (٢) .

(١) الديوان ص ١٧٦/١٧٧ .

(٢) تاريخ العالم العربي الحديث ص ٢٤٣ .

جاء السير برس كوكس ، فاستقبله السيد طالب النقيب ،
ووقف الزهاوى يلقي قصيدته التي أثارَت ضجة جديدة والتي
يقول فيها :

عد للعراق وأصلح منه ما فسد

واثبت به العدل وامنح أهله الرغدا

حبل السياسة قد أمست به عقد

فحل أنت بأيدى رأيك العقدا

غدا الى الناس فى الأيام منتظر

والظن أنك تلقى بالسلام غدا

أتيت توفى بوعد كنت معلنه

ان الكريم لموف بالذى وعدا

قالوا عسى أن تنيل الشعب ثورته

سعادة غير أن الشعب ما سعدا

لا يأمن المدلج السارى تورطه

ما لم يوطد له من عقله رشدا

لو قدروا الأمر ما ثارت عجاجتها

ولاشكت عينهم من خوضها الرمد^(١)

وانتهت الثورة بعد ذلك بشهور ، ورضى الزهاوى عن

المندوب السامى ورضى المندوب السامى عنه وشكلت أول وزارة

برئاسة عبد الرحمن النقيب وكان الزهاوى قد سارع بالانضمام

الى حزبه « الحر المعتدل » وهو يعلم أنه سيشكل الوزارة وكان

(١) الديوان ص ٣٢٠ ، ١٤٥ .

يدفعه الأمل أن يحظى بمنصب من مناصب الوزارة غير أن أمله تبدد بعد حين (١) ولكن لماذا فرجم الزهاوى من أجل سياسته هذه وليس فيها ارتماء في أحضان الاستعمار ؟ ان كثيرين قد صنعوا ما صنعه الزهاوى ، ومحمد عبده الذى لا نشك في وطنيته قد هادن الانجليز من أجل أن يتمكن من تنفيذ برنامجه الاصلاحى .

حقيقة ان الزهاوى كان عضواً في مجلس المعارف وفي لجنة تعريب القوانين أيام الاحتلال (٢) ، ولكنه لم يكن فكرة حتى نستكثر عليه هذه المناصب فقد كان من قبل أستاذاً بمدرسة الحقوق وعضواً بمجلس المبعوثان . وكان معه أعضاء آخرون لا نشك في وطنيتهم مثل محمود شكرى الألوسى في مجلس المعارف .

« وفي يونيه سنة ١٩٢١ وصل فيصل الى العراق كمرشح للعرش العراقى فرجبت به أغلبية الشعب ، وقرر مجلس الوزراء تقديم عرش العراق له ، وتقرر اجراء استثناء شعبى بشأن قرار المجلس ، ففاز بأغلبية ساحقة ، واحتفل بتتويجه ملكاً على العراق في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٢١ (٣) .

وكأنما كان مجيء فيصل ايذاناً بأفول نجم شاعرنا ، فقد ألغى وظيفته في العدالة وقطع راتبه منها فاضطر الى ترك وظيفته في

(١) الزهاوى الشاعر القلق ص ٢٩ .

(٢) مقدمة الرباعيات .

(٣) تاريخ العالم العربى في العصر الحديث ص ٢٤٣ .

المعارف وبقى بلا راتب بعد أن كان يتسلم سبعمائة وخمسين روية كل شهر .

يقول الزهاوى « وجرى أخيرا بجلالة فيصل لتتويجه ملكا على العراق ، فأقامت له الأندية والمعاهد حفلات شائعة وكنت أومل فيه إعادة مجد العراق وأنه سيرفع مقام الأدب وبيت العلوم والمعارف في ربوع القطر فريقيه ويجعل أهله سعداء . فأنشدت في كل حفلة قصيدة أرحب به فيها وأنفخ فيه روح الحماسة أريد أن يسعى لتحرير الشعب وينيلهم الاستقلال . وأول ما كان هو الغاء وظيفتي في العدلية وقطع راتبي وعلمت أن سيقطع كذلك راتبي في المعارف فتركته من نفسي ...

وبعد أشهر من الغاء وظائفى وصلنى مغلف من البلاط الملكى يبلغنى فى داخله رئيس الأمانة أن قد صدرت ادارة جلالة الملك بتعيينى شاعرا له براتب شهرى قدره ستمائة روية أعطاها من صندوق البلاط الخاص . فكتبت اليه أنى أرفض هذه الوظيفة فلا أريد أن أكون مداحا تلقاء أجره أعطاها . وأنى اذا شاهدت أن جلالتة يخدم بلادى أمدحه على خدماته بدون أجره ، وحينئذ يكون لكلماتى تأثير أكبر مما اذا مدحته وأنا أجير .. وقابلنى بعد شهور وجيهان من وجوه البلد يقولان اننا مرسلان من البلاط لمفاوضتك بأن جلالة الملك يريد اذا وافقت أن يصدر ارادته هذه المرة بتعيينك شاعرا له ومؤرخا للعراق معا ، براتب شهرى قدره ثمانمائة روية على أن تتسلم هذا الراتب من تاريخ التكليف الأول ، وكان قد مضى عليه أكثر من ستة شهور ، فأجبتهما

أما المؤرخية فأقبلها ، وأما الشاعرية لجلالته بأجرة فلا .. فقالا لا يريد جلالته فصلهما وأصرا وأوعدني أحدهما فلم أخضع « (١) .
وأكبر الظن أن الملك فيصل أراد أن يضرب عصفورين بحجر ، فقد كان الانجليز يعتبرون الزهاوى شاعرهم (٢) فأراد أن يحرمهم من شاعر يؤثر في الناس ، وأن يكون له هو نفس الشاعر الذي يعبر عن سياسته .

فالملك قد جاء الى الحكم بعد جهاد عنيف من أجل العروبة وهو لم ينس بعد خديعتهم له ولوالده فأراد أن يتشدد في مجابتهم (٣) ، وأن يكون ملكا حقيقيا ، لا ملكا على الورق .

(١) مقدمة الرباعيات .

(٢) الزهاوى الشاعر القلق ص ٢٩ .

(٣) تاريخ العراق السياسى الحديث (عبد الرزاق الحسنى

- بيروت - ١٩٥٧) ج ٣ ص ١٠ .

الرحيل

تخطى الشاعر زمان الفتوة ، واشتعل رأسه شيئا وتكالت عليه الأمراض ، آلام بالظهر لا تفارقه ، وشلل بأصابع قدمه اليسرى ، وفارقت قوته التى كان يعتد بها أيام شبابه ، واذا ما استرجع العمر كله لم يجد الا صراعا مرا وأحلاما لم تتحقق نهاياتها ، وهو قد كان يملك الشباب ويشغل عن نفسه بالصراع الدائب واليوم فارقه الشباب ، ولم تعد له الا شيخوخته العاجزة ، والافراغه الذى يدفعه دفعا الى التفكير فى أحزانه والى أن يعزف هذه الأحزان ألحانا مشجية فى رباعياته :

تبكين يا عينى فقولى لنا من أى شىء أنت تبكيننا
أمن صروف نزلت أم على دنيا تمتعنا بها حينا (١)
لم يبك الشاعر من قبل فما بال دموعه طيعة اليوم ، ولكنها ليست دموع الاستسلام بل دموع الثائر الذى ضاقت به بلده فهو يهدد بالرحيل عنها الى مصر التى اجتذبت كل الأحرار . ولكن الرباعيات تقول أكثر من هذا انه يعرض فيها بالملك فيصل ،

(١) الرباعيات ص ٢٠٦ .

ويذكر عزة نفسه حين أبى أن يكون شاعرا أجيرا ، ويقرع نفسه
لأنه مدح من لا يستحق مديحه :

رب مال هو لو شئت اقتناء عند لمسى
انما تمنعنى من نيله عزة نفسى

* * *

قد مدحت الذين لم يستحقوا مدائحي
احسبوها على ضرورتها من قبائحي (١)

وكأنما قد تجمعت الظروف كلها على مشاكسة الشاعر ،
فها هو ذا الرصافي يعلو نجمه ويكاد يختطف منه زعامة الشعر ،
وتلاميذه لا يفتأون يناوشون . فيكتب واحد منهم أن الرصافي
أول من نظم الشعر في القصص التراجم ، فاذا ما دفع هو
رفائيل بطى للرد على تلاميذ الرصافي علقته المجلة تعليقا أقرب
الى السخرية :

« جاءتنا هذه الكلمة من أحد الأدباء ، ونخشى أن يكون
الأستاذ الزهاوى هو الذى أملاها على كاتبها وذلك لكثرة ذكر
الأستاذ لهذا الموضوع فى مجلسه » (٢) .

وإذا ما كتب هو سلسلة مقالات ينقد فيها قصيدة شوقى فى
رثاء اسماعيل صبرى لما فيها من ابتداء بالنكرة الذى لا يجوز
التحويون وما فيها من الحشو البارد الذى لا يتجرع حتى فى
حمارة الصيف وما فيها أيضا من مفارقات ثم نشر قصيدته هو فى

(١) الرباعيات ص ١٧٨ .

(٢) راجع الناشئة الجديدة ٧ يناير ١٩٢٣ .

رثاء اسماعيل صبرى ه انبرى طالب ^(١) يرد عليه بأن النحويين
يجوزون الابتداء بالكرة اذا كانت هناك فائدة وراح يصحح له
أخطاءه حين يشبه شوقى الدنيا برؤيا النائم وليل العرس فيقول
ان هدف شوقى هو اسراع الزمن كرؤيا النائم وليست اللذة التي
تجعله يقرنها بليل العرس كما حسب .

كما أخذ هذا الطالب يتتبع سقطات الزهاوى فى قصيدته فى
سلسلة طويلة من المقالات . أبلغت به الأيام أن يرد عليه طالب
صغير فتنشر له الصحف تحت هذا العنوان « بين أدبيين » ؟ وأن
يتجمع حوله تلاميذ الرصافي فيضيقوا عليه الخناق ؟ ولكنه تعود
الصراع فلم لا يثبت له ؟ لو كان يحارب فى جبهة واحدة لصمد
ولكنها جهات تفتح فى كل يوم وأكبرها جبهة القصر . لو استطاع
أن يصمد لها لكسب الجولة . وها هى ذى انتخابات المجلس
التأسيسى على الأبواب فلم لا يرشح نفسه فيكون فوزه انتصارا
حاسما ينهى المعركة ؟ .

وفى ١٤ أغسطس سنة ١٩٢٣ طلعت جريدة العراق وبها النداء
التالى بامضاء الزهاوى : « يا قوم انكم أمام مستقبل رهيب تتعين
فيه مقدراتكم ويتبين مصيركم فاتخبوا لمجلسكم أناسا مجريين
تمنعهم وطنيتهم الصادقة أن يبيعوا ضمائرهم ويخونوا أوطانهم ،
وعلماء بالسياسة يعرفون كيف يخرجون من مضائقها ظافرين ،

(١) راجع جريدة العراق ٣١ مايو ١٩٢٣ وما بعدها ،
رد بهجت الأثرى فى جريدة العاصمة أعداد يونيو ١٩٢٣ .

وخطباء يفصحون عما في ضمائرهم ولا تأخذهم في نصره الحق
لومة لائم ويدفعون الحجبة بالحجة ..

« يا قوم اذا وجدتم بعد الفحص أن ماضى تقى وأنى أهل
لأنوب عنكم فى المجلس المزمع تأليفه لسن الدستور فانتخبونى
أكن عضوا يذب عن حياض الشعب وأدافع عن حقوقه وأجادل
عن منافعه وأحرص على مصالحه غير هياب ولا وجل ..

« أما خطتى فهى أن يكون شكل الحكومة دستوريا نيابيا
يرأسها الملك على أن تكون السلطة الكبرى لمجلس الأمة والهيمنة
له على الحكومة وأن تكون مناسباتنا فى المستقبل مع الدول مبنية
على أساس الاستقلال التام ، وصلاتنا مع بريطانيا العظمى على
هذا الأساس وعلى المنافع المتبادلة اقتصاديا وسياسيا وأن أقبل
من المعاهدة ما يؤيد استقلالنا الذاتى التام وأرفض كل
ما يناقضه . »

ولكن الشاعر عاد يفكر فى الأمر بعقل الشيوخ الذين تخلت
عنهم الجرأة وحب المغامرة ، وأخذ يحسب ألف حساب لتدخل
الرغبات فى سير الانتخابات فقرر الانسحاب من المعركة وآثر
ألا يخسرهما ماديا ومعنويا ، ولم يعد أمامه الا الرحيل .

تهياً الشاعر للسفر الى مصر وعزم على أن يبيع قطعة أرض
له يستعين بها على الإقامة فى مصر فلم يجد مشتريا ، وكان قد
اقتصد شيئا من المال لا يكاد يكفى ، فلم ينقص ذلك من عزمه
ولكن أبت الأقدار حتى أن تواتيه وهو يزعم الرحيل فاذا بقلمه
تزل وهو يسير فى داره وكسرت بعض عظام ساقه المهيضة ، فلزم

فراشه خمسة شهور لا يقوى على تحريكها ، وأنفق في علاجها الكثير مما أذخره (١) .

لم ينش عن عزمه بعد أن شفت قدمه ولكن أعوزه المال فلم يتردد في بيع مكتبته بأبخس ثمن .

ومكتبة كل أديب عزيزة عليه لا يفرط فيها الا مضطرا ، فكل كتاب فيها قطعة من ذكريات عمره ، وقصة من قصص حياته . وهكذا ودع أحبابه في بغداد وودعه أحبابه وكتبت جريدة الناشئة الجديدة تقول :

« وان أبي العراق الا أن يقصيك يا جميل فسر في سيبك ، وفي ذمة الانسانية بؤسك ، وفي ذمة التاريخ رحيلك ، وفي ذمة الأدب ما يقاسيه الأديب في العراق من بؤس وتعب وغناء » (٢) .

ليس لى من بعد العراق مقرر غير مصر ومصر أخت العراق
لست أدري أراجع أنا يوما أم لحتفى قبل الرجوع ملاقى
سوف تنسوننى وتنسون عهدى وتجف الدموع فى الآماق

تلك هى الأبيات التى ودع بها الزهاوى رفاقه فى العراق يوم أقاموا له حفل الوداع فى نادى الاصلاح (٣) ثم ركب السيارة بعد يومين فى طريقه الى سوريا ، فقد آثر أن يقضى الصيف فى الشام ، حتى اذا جاء الخريف حط رحاله فى مصر . وراح يتذكر وهو يقطع الطريق فى المساء كيف كان العربى يقطعه

(١) مقدمة الرباعيات .

(٢) الناشئة الجديدة ١٤ مارس ١٩٢٤ .

(٣) الديوان ص ٣٤٤ .

على دابته في أيام طوال يلقي فيها من المشقة ما يلقي ، (١) قطعه
من قبل جرير والفرزدق والأخطل وغيرهم من الشعراء في طريقهم
الى الملوك الأمويين ، وها هو ذا يقطعه مسرعا عجلا في يوم أو بعض
يوم ، لله ما أكثر ما قدم العلم للانسانية . غير انه لا يقطع الرحلة
يحدوه الأمل في العطاء ، ولكن في حياة أكثر طمأنينة . وما أن
وصل دمشق وتنسم عبير الفيحاء ، حتى كان المجمع العلمي بدمشق
قد أقام له حفل استقبال فأنشد قصيدته :

ظننت بأن الشعر يعنى فما أغنى

وكم شاعر في موقفى أخطأ الظنا

ولست أبالى بعد ستين حجة

أأبكى الزمان العين أم أضحك السنأ

ولكننى ألفت أن احتماله

يشق على من يشتكى مثلى الوهنا

يريدون منى أن أغنى باسمهم

وأى هضم باسم أعدائه غنى

على أن فى بغداد لى من شبابها

إذا ضقت أنصارا ومن حولهم حصنا

وهل أنا الا ابن لبغداد نازح

إذا ذكروا بغداد يوما له حنا

نهبت فجاج الأرض فى ليلة دجت

بسيارة تطوى البعيد ولا تضنى

(١) الديوان ص ٣٥٣ .

الى أن بدا صبح يشق بضوئه

قديرا اهاب الليل من بعد ما جنا

سأنتى على قوم رعونى بفضلهم

ومن نال ما قد نلت من حظوة أئنتى (١)

وفى الثالث والعشرين من أبريل واصل سيره الى بيروت ، فاستقبله أدباؤها استقبالا حافلا . ففى أمسية الجمعة بعد ثلاثة أيام من وصوله اجتمع أكثر من مائة من رجال الأدب فى منزل « بدر دمشقية » رئيس مجلس بيروت البلدى ، وكانت قرينته « جوليا دمشقية » صاحبة مجلة المرأة الجديدة البيروتية فى استقبال المدعوين ، فكانت ليلة أديبة رائعة أفاضت الصحف فى الحديث عنها .

وقد رحبت صاحبة المجلة بالشاعر العراقى الكبير ثم قالت « وأى روح لمست أرواحنا فحركت منها أسمى العاطفة كروح هذا الرجل الكبير » الذى على بعده عنا واختلاف كثير من عوائده واعتلال صحته ، لم تطأ قدماه هذا البلد حتى جذب مجموع بيروتنا الراقى ، فامتثل بين يديه خاشعا لهيبته متوجعا لآلامه وضعف بنيته ، مفاخرا بفلسفته وشعره ، فعلى الرحب والسعة أيها النابغة الشرقى والشاعر المبتكر » . ثم قام فؤاد مغنّب فعرف بالشاعر الزهاوى تعريفًا طويلا وتلاه الشاعر حليم دموس فأنشد قصيدته الرائعة التى جاء فيها :

(١) الديوان ص ٣٥٠ .

لبان لبنان رجب بفيلسوف العراق
فكم حننت اليه من قبل هذا التلاقى

* * *

لا تعجبوا لهزار شاد يغادر وكسره
فلن يقيده حرر قد أطلق الله فكره
وتلاه الأديب « وديع عقل » صاحب جريدة الوطن فذكر قول
الزهاوى :

أحمامة في جنب دجلة غردت

لم يبق مستمع اليك فطيرى

فألقي أبياتا يعلق فيها على بيت الزهاوى :

أحمامة في جنب دجلة غردت

الشرق مستمع اليك فزيدي

قد روعوك فطرت عن أملوده

تبغين أيكا هادىء الأملود

وتلاه جبران توينى صاحب جريدة الأحرار فألقى كلمة قال

فيها ان الزهاوى رسول من رسل الاصلاح . وتكلم جرجس
الخورى وفيلكس فارس ويوسف زخريا قاضى صلح بيروت وذكر
انه كان من تلامذة الزهاوى فى دار الحقوق بالاستانة وقال ان
التطور الفكرى من ثمرة الزهاوى ثم تلتها الأدبية هيلانة اسحاق
والشاعر توفيق وهبة الذى لقب الزهاوى « بأبى الشعر » لأنه
قوض صرح القديم فهال الناس جديده . « ثم وقف الزهاوى
فأنصت الآذان وشخصت الأبصار اليه فألقى بصوته الجهورى

الحماس وألفاظه الفصيحة ولهجته العراقية الجميلة القصيدة
الآتية ، فطرب لها السامعون واستعادوه آياتها مرارا » : (١)

يمت بيروت بعد الشام في سفري
أجلو بأوجه أمجاد بها بصري

انى بحملى الى بيروت في سفري
شعرا كمستبضع تمرا الى هجر ...

وليس يئس ارواحا مفكرة
شىء كحق مضاع أو دم هدر

لقد تجادل ناس حول منزلتى
من خاذل مكتر ذمى ومنتصر (٢)

وتتابع حفلات الاستقبال وتناوبت قصائد الشاعر ، وكانت
أكبر هدية قدمتها بيروت للزهاوى أنها أنفقت ريع بعض هذه
الحفلات فى طبع رباعياته لتكون تذكارا باقيا واستقل الشاعر
السيارة بعد هذه الذكرى العاطرة وترك « ضميرا من ميامنه » كما
فعل المتنبي من قبل فى طريقه الى مصر « آن للغريب أن يرى
حماه » ، وآن للشاعر الشريد أن يلقى عصا التسيار بعد طول
الرحلة ، فما صافح وجهه نسيم الشجر حتى وقف يترنم :

أحييك يا مصر الجميلة يا مصر
بشعر يذكىه شعورى والفكر

(١) المرأة الجديدة البيروتية ج ٦ السنة الرابعة .

(٢) الديوان ٣٥٤ .

أراد العدى أن يرهقونى بمكرهم
وان سلاح العاجزين هو المكر
وصبرى على ضيمى ببغداد حقة
فما سرت الا بعد أن نفذ الصبر
وفى الأرض للرواد مرعى ومورد
وفى الأرض منأى عن مكان به الضر
ولما وصلت الثغر كان لحسنه

بوجهى وقد أحببته — يبسم الثغر (١)
وتابع مسيره الى القاهرة فاستقبله شيخ العروبة أحمد زكى
وأقام له حفلا كبيرا فى داره أنشد فيه الزهاوى قصيدته التى
مطلعها :

وضح الصباح وهبت الأرواح

وتبينت فى الأوجه الأفراح (٢)

نزل الشاعر بفسدق « سافوى » بشارع شريف وطاب له المقام
مع زوجته فى مصر ، ورجبت به الصحف فنشرت قصائده فى صفحاتها
الأولى وكانت الأهرام تنشرها تحت عنوان « خواطر فيلسوف »
كان أقرب المصريين اليه سلامه موسى وعباس العقاد وأحمد
زكى .. وأحمد زكى هو أول من احتفى به ، وسلامة موسى هو
الذى ترك الزهاوى لديه ديوانه « النزغات » وعباس العقاد كان
يأمل فى الزهاوى أن يكتسب شعبية تطفى على شعبية شوقى ،

(١) الديوان ص ٣٦٩ .

(٢) اللباب ص ٢٠٥ .

فلم تدم الصلات بينهما الا أمدا قصيرا . ولكن أنسى الشاعر بغداد حقيقة ؟ لا : فما كاد يستقر في مصر حتى جذبه الحنين الى داره وحتى بدأ يحدد ميعاد عودته ، ولعل في هذا الخطاب الذى أرسله الى مريده أحمد حامد الصراف ما يكشف عن الكثير من هذه الفترة .

الأخ الفاضل

وصلنى كتاب الأخ الكريم والبريد على وشك الاغلاق فما وسعنى الا الاسراع والاجمال ، أما مقامى فى مصر فحميد وقد زارنى كثير من الفلاسفة والشعراء والصحافيين وأساتذة الجامعة وأعدت زيارة كثير منهم ونشر لى المقطم قصيدتين والأهرام أربع قصائد فى أول صفحة وهاتان لا تنشران لكل أحد ، وقد وضع الأهرام لما ينشره الآونة بعد الأخرى عنوانا لقصائدى « خواطر فيلسوف » وقد رحب بى فى قصائدهم عدد من الشعراء . ومختارات دواوينى هى اليوم تحت الطبع فى المطبعة العربية شارع المزين بالموسكى صندوق البريد ٦٩٨ وعدد أبياتها أكثر من ٦٠٠٠ أما الرباعيات فقد أخذها أهل بيروت ليطلعوها على حسابهم تذكارا لمرورى بيروت . أكتب اليكم كتابى هذا فى غرفتى وهى تطل على جنة غناء فى « شارع شريف رقم ٥ الدور الأول بانسيون سافوى » ولقد نظمت بعد مفارقتى بغداد زهاء ٢٠ قصيدة كلها دخلت فى المختارات . ومن أعز أصحابى هنا الأستاذ العقاد وقد أرسل المازنى خيرا يريد زيارتى وأكثر أصحاب الجرائد يريدون منى شعرا تجود به قريحتى لينشروها فى صحفهم ولكنى أفضل الأهرام

لأن كثيرا من محرريه أصحابي اليوم وهى أشهر جريدة فى مصر
يطبع منها كل يوم ستون ألفا .

وقد تم طبع « المجلد فيما أرى » وهى رسالة فلسفية
أنا لم أنس بغداد ولن أنساها ، ولا أنسى اخوانى بها الذين كنت
مسرورا بهم . الكثير من الشبان هنا يحفظون قصائدى التى
نشرت فى الأهرام وهم يطروتنى كثيرا فأخجل من اطرائهم .
لم أعرف الى الآن محل عائلة جدكم المرحوم أما خالكم فهو كما
حققت فى الاسكندرية ، والسبب فى جهلى محل عائلة المرحوم أن
الذين أجمع بهم ليسوا يعرفونهم وأن رجلى لا تساعدنى على
التجوال وأن الناس فى الغالب هم الذين يزوروننى لا أنا الذى
أزورهم .

بلغوا سلامى الأساتذة الكرام معروف أفندى المحترم وفهمنى
أفندى المجلد وعطا أفندى الأخ النقيب الأكرم وعلى الأستاذين
رشيد الهاشمى ومحمد والأستاذ حسن عضيبه وعلى الأخ المفضل
جعفر الشيببى وعلى صديقى الحميم البناء وعلى جميع أعضاء
نادى الاصلاح ونادى التهذيب . وأضمن عنوان للكتب التى
تأتينى هو « شارع الناصرية نمره ٨٣ بواسطة عبد الغفور أفندى
مدحت البغدادى » .

جميل الزهاوى

١٨ حزيران ١٩٢٤

لم أقرر بعد الرجوع فربما يكون
فى الخريف الآتى وهو لايتأخر
أكثر من الربيع القادم .

عائلتى تقدم خالص احتراماتها
الى والدتكم المحترمة وخالتكم
المبجلة .

ما أشبه مقام الزهاوى فى مصر بمقام المتنبى من قبل ،
فالنقاد هم الذين اضطروا المتنبى الى الرحيل من حلب الى مصر ،
وجاء المتنبى الى مصر يحدوه الأمل ولكن النقاد وكافورا اضطروا
المتنبى الى الرحيل الى العراق وهكذا جاء الزهاوى الى مصر بعد
أن اضطره الغاضبون والناقدون الى الرحيل ، جاء يحدوه الأمل
كما كان يصرح فى كثير من شعره ، وفى مصر حركة نقدية هائلة
فما كان من الممكن أن تترك الزهاوى هائثا مستغرقا فى آماله ،
فالنقاد أيضا هم الذين عجلوا برحيل الزهاوى ، ولم يكن كافور
فى هذه المرة مع النقاد وانما كان شخص آخر ومن العسير أن تتببع
حياة الزهاوى فى مصر وحدها فترة اقامته بالقاهرة فالصدي كان
يتردد فى الصحف العراقية أيضا .

فقد أرسل المازنى خطابا الى أحد أدباء بغداد يصور فيه
انطباعه عن الزهاوى ونشرته جريدة العراق فى حينه ولا بد أنه
وصل الزهاوى وقرأه وان كان لم يرد عليه . يقول المازنى : « غير
أنى لم أطلع على كل ما كتب فى الفلسفة أو قرض من الشعر
ولا أرى من الانصاف فى شىء أن أكتفى فى تقديره بالقليل الذى
وقع الى من كلام وأصارحكم بأن ما ينشره الأستاذ الزهاوى
هنا فى مصر من الشعر بجريدة الأهرام يصدمنى ويرينى ويحملنى
على ايثار التؤدة فى الحكم على الرجل لعل له ما هو خير من ذلك
وأحق بأن يسمى شعرا . ذلك أن ما قرأته له من شعره الذى نظمه
فى مصر لا يخرج عن الحقائق التافهة مثل العصافير تطير والانسان
يمشى على قدميه والأحياء تموت .. وأمثال هذا الكلام ، ولولا

أنى كما قدمت أرى التريث حتى ألم بحياته وأقف على كل ما كتب
يافعا وكهلا لنصحت له بالكف عن مثل هذه الحكم الغثة والحقائق
الفاترة ، فليس من الضروري أن يكون المرء حكيما ليكون شاعرا
عظيما . نعم لا بد للشاعر من حكمة الطبع ليفطن الى حقائق الحياة
والطبيعة الجوهرية الخالدة ، ولكن السمع بأمثال هذه الحقائق
الرياضية أو العلمية أو على الأصح البديهية شيء آخر مختلف
جدا ليس من الحكمة فى كثير أو قليل ، وماذا عسى أن يكون
اذن الفرق بين الشاعر وعامة الناس . وأرى من واجبي أن أقول
لكم ان لكم أن تنشروا وتذيعوا ما شئتم من هذه الرسالة « (١)
القاهرة فى ٢٩ تموز ١٩٢٤ .

أما شعراء الطبقة الأولى فى مصر مثل شوقى وحافظ ومطران
فلم يحفلوا به كثيرا ، وهو منذ شهور كان قد انتقد شوقيا فى
قصيدته التى رثى فيها اسماعيل صبرى ثم حاول أن يعارضه
فلم يلحق به وهاجمه بعض النقاد فاكتفى شوقى بذلك (٢)
أما حافظ ومطران فلعلهما قد اعتبرا منافسا جديدا بالاضافة
الى منافس عراقى سابق هو الكاظمى (٣) .

اقتربت الرحلة من النهاية عندما أثرت ضجة حول قصيدة

(١) العراق ٥ أغسطس ١٩٢٤ .

(٢) راجع قصيدة الزهاوى فى جريدة العراق ١١ حزيران
١٩٢٣ ونقد بهجت الأثرى فى نفس الجريدة ٩ آب ١٩٢٣ .
(٣) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٢١ ذكريات مع الزهاوى
لكمال ابراهيم .

نشرها الشاعر في جريدة السياسة يشك فيها ويشكك في الروح
وفي كل ما لا يقع تحت الحواس ، متأثرا بالفلسفة المادية ، وفيها
يقول :

وسائلة هل بعد أن يعث البلى

بأجسادنا نحيا ونرنو وننطق

فقلت مجيبا انى لست واثقا

بغير الذى حسى له يتحقق

تقولين يفتى الجسم والروح خالد

فهل بخلود الروح عندك موثق ؟ (١)

تحده فريد وجدى في جريدة السياسة (٢) — بعد أن وجه

اليه كتابا مفتوحا — أن يدخل معه في مساجلة حول خلود الروح ،

فرد عليه الزهاوى يشكر له هذا العرض ويتخلص من المساجلة

معتذرا بأن أيامه في مصر أوشكت على النهاية . والواقع أن الشاعر

كان قد أحس بالثورة على قصيدته تتخذ طريقا آخر ، فبعض

شيوخ الأزهر يتزعمهم الشيخ « قطييط » أرسلوا الى مجلس

الوزراء كتابا يتساءلون فيه عما اذا كان هذا الشاعر قد جاء الى

مصر لينشر الالحد ، على صفحات الجرائد فشعر الزهاوى بخرج

(١) اللباب (بغداد - ١٩٢٨) ص ٢٢٢ .

(٢) الزهاوى وديوانه المفقود ص ٣٠٠ .

موقفه ، وكان ما ادخره من مال قد أوشك على النفاد ، فقرر
المبادرة بالرحيل الى العراق (١) :

وطنى الذى فيه ولد ت هو الذى فيه أييد
عنه على شغفى به أفأى فترجنى العهد
فشهقت فى أحضاناه أبكى كما يبكى الوليد
ان لم أزد أنا عن حقو ق للعراق فمن يزود (٢)
تلك هى الأبيات التى استقبل بها الشاعر أرض العراق ، بعد
أوبته ورجبت به الصحف (٣) العراقية وكأنما كانت الرحلة بلسما
فشفت جروحه ، وأحس الشيخ أنه أشد ما يكون حيوية وقدرة
على الوقوف فى وجه العواصف ان ثارت من جديد .

-
- (١) من حديث بينى وبين تلميذ الشاعر أحمد حامد الصراف
وقد رواه له الزهاوى نفسه .
(٢) الباب ص ٢٢٤ .
(٣) جريدة العراق ١ نوفمبر ١٩٢٤ .

في مجلس الأعيان

لم تطل فترة الاحساس بالضياع ، فما هي الا شهور بعد عودة الزهاوى من مصر ، حتى عين عضوا بمجلس الأعيان في ٢٥ تموز ١٩٢٥ ، زمن وزارة عبد المحسن السعدون زميله في مجلس المبعوثان العثماني . وشتان ما بين الزهاوى النائب الذي كان يترصد لسقطات الحكومة ، وبين الزهاوى العين الذي أضناه طول الصراع ، فاخفت شخصيته الجريئة ولم يعد يقف تلك المواقف البطولية . ولكن شخصيته المرحة التي تشيع جوا من الابتهاج بقيت ضاحكة برغم الأيام .

« وقع مرة أن وقف أحد زملائه من أعضاء مجلس الأعيان ، ممن كانوا ينتمون الى أحد الأحزاب ، يخطب فأطنب في خطابه وابتعد عن الموضوع الذي يدور حوله النقاش ابتعادا واسعا ، فحاول الزهاوى أن ينبهه الى ذلك ، فحسب المتكلم أن الأستاذ يريد اسكاته ، فاشتدت حماسته وصاح بصوت أجش : لن أسكت ولن أسكت ، أنا حر في الكلام ، ومن ذا الذي يستطيع اسكاتي ، ألا قولوا من يستطيع ؟ . وهز يده كمن يتحفز للمبارزة ، فقام الزهاوى وأحنى رأسه وهو يقول : تمام مولانا أنا لا أستطيع اسكاتك ، ولكنى أستطيع أن لا أسمع ما تقوله على

الأقل . وسد أذنيه بأصبعيه وجلس ، فقهمه الحاضرون ، وقد الخطيب حماسته فجلس ..

« ووقع أن قام جدل حول موظفي دائرة المحاسبات العامة ، وانتقد البعض أن عددهم كثير لا يستدعى ذلك وعارض الزهاوى فنشبت بينه وبين أحد زملائه مناقشة حادة ، عبثا حاول الزهاوى فيها أن يقنع ذلك « العين » ^(١) ، فكلما أبدى حجة جديدة وبرهانا آخر ، أصر زميله على وجود تضخم في الموظفين ، فضايق الزهاوى أمام عناد زميله واصراره وقال يوجه الكلام اليه : صح المثل (عنزة ولو طارت) فوقف ذلك العين يقول : ماذا يقصد الأستاذ بهذه العبارة ؟ .. فأجاب موضحا .. نعم رأى رجلان شبحا من بعيد فقال الأول هو طير وقال الآخر عنزة ، وبعد قليل طار ذلك الشبح ، فقال الأول لقد ثبت أنه طائر ، فقال الآخر لا عنزة ولو طارت . » ^(٢) .

وكان أكثر ما يطيب للزهاوى في مجلس الأعيان أن يعارض بعض اللوائح القانونية من الناحية اللغوية ، خاصة اذا كانت تلك اللوائح قد صاغتها لجنة برلمانية اشترك فيها (أحمد فخرى) و (ابراهيم الحيدري) ليؤكد أنه العالم الوحيد باللغة في مجلس الأعيان . فاذا عرضت على المجلس لائحة من تلك اللوائح قام الزهاوى يصحح ما فيها من أخطاء نحوية وهنات صرفية ، فتقوم

(١) عضو مجلس الأعيان .

(٢) شخصيات عراقية ج ١ ص ٧٨/٧٥ .

بينه وبين العضوين — وهما من فقهاء اللغة — مناقشات لغوية لا تخلو من طرافة .

اتفق مرة أن نسبت بين الزهاوى والفخرى والحيدرى مجادلة استغرقت وقتا طويلا على عبارة وردت فى احدى اللوائح ، أخذ كل من الطرفين يدافع عن رأيه بحماسة ويستشهد بشواهد ويرجع العبارة الى أصولها ومصادرها ومشتقاتها ، فلما أعيدت تلك اللائحة لغرض تصحيح العبارة موضوع المناقشة تبين أنها غلطة مطبعية (١) .

وورد فى احدى مواد النظام الداخلى للمجلس هذه العبارة (ويخبر بذلك أيضا لرئاسة مجلس النواب) ولم يعجب التركيب شاعرنا الزهاوى فاقترح أن توضع بدلها (ويخبر بذلك أيضا رئيس مجلس النواب) ، وقامت مناقشة لغوية انتهت بأن أخذ رئيس المجلس الأصوات على العبارتين ، فرفض اقتراح الزهاوى ولم يعجب الشاعر أن يكون على صواب ويرفض اقتراحه فى مسألة لغوية من صميم اختصاصه هو ، فقال لرئيس المجلس :

— اسمح لى يا مولاي ، اذا وجدت عبارة نصب فيها الفاعل ، فهل تقبلها وتغير القواعد العربية لمجرد حصول الأكثرية فى التصويت ؟ ولكن رئيس المجلس لم يرد أن يضع الوقت فى مثل هذه المسائل الشكلية وأبى إعادة فتح باب المناقشة بعد قبول المجلس للمادة (٢) .

(١) شخصيات عراقية ص ٧٥ .

(٢) محاضر مجلس الأعيان سنة ١٩٢٥ ص ١٠٧ .

وبقدر ما كان ينتعش أحمد فخرى و ابراهيم الحيدري لنتائج التصويت تلك اذا جاءت في صالحهما يتضايق الزهاوى ويردد — سبحان الله ، ان الاكثريه تتحكم حتى في الأغلاط اللغوية — ومن المرات القليلة التى حالفه الحظ فيها فانتصر على منافسيه ، تلك التى كانت فى جلسة ٢٢ أبريل ١٩٢٧ حيث عرضت لائحة (قانون ادارة الألوية) فتصدى لها فاضل أفندى ، واعترض على ما جاء فى الفقرة الأخيرة من المادة السادسة والعشرين وهى (ان الموظفين الملكيين خاضعون لأوامر المتصرف من الوجهة العامة) وقال : أنا أستوحش من عبارة « خاضعون » فلا أحب لحكومة ديمقراطية دستورية أن تدخل فى قانونها هذه الكلمة ، حيث اذا نظرنا الى المعنى اللغوى للكلمة نرى للخضوع معانى عديدة وأشهرها الاتقياد مع الذل والقهر ، وطلب استبدالها بكلمة منقادين . عندما عرض الاقتراح على بساط البحث ، توجهت الأنظار الى الزهاوى ، فقام بعد أن سبقه بعض الأعضاء الذين تكلموا فى تأييد حذف عبارة « خاضعون » وقال : أرى أن فى الاتقياد كثيرا مما يخشاه الأعضاء المحترمون أكثر من الخضوع ، ان الاتقياد بمعنى يقودونه كالحيوان ، فبقاء الخضوع أولى (١) . وهكذا كانت مناقشات الزهاوى لا تخرج عن نطاق هذه الدائرة الا فى النادر من الأحيان ، حين اعترض على رفع الضريبة

(١) محاضر مجلس الأعيان سنة ١٩٢٧ ص ٢٣٢ .

الجمركية عن البن ، وكان العراقيون يشربون القهوة بأسراف
كما يشربون الشاي الآن ، ولكن اقتراحه رفض (١) .

كان نظام المجلس يقضى بإسقاط عضوية نصف عدده كل
أربع سنوات بطريق القرعة ، و انتهت سنوات شاعرنا في يونيو
عام ١٩٢٩ يقول الجواهري : « وتشاء المصادفات السيئة أن يكون
بيدي عدد خاص لجريدة العراق مقفلا الصفحات ، وقد أثبت به
وأنا في طريقى الى بيت الشيخ الزهاوى ، ويكمل الزهاوى ملابسه
ويهم بالخروج ويرى الجريدة في يدي فيسألنى عما فيها فأخبره
أنها لم تفتح بعد ، ثم أفتحها محاولا قراءة أهم ما فيها فيكون
أول أخبارها المحلية انتخابات مجلس الأعيان المزعومة وأسماء
الفائزين وليس الزهاوى بينهم . لا شك ان الزهاوى كان على
أتم علم بحقيقة الأمر قبل مدة ، ومدة مديدة أيضا ، ومع هذا
كله فماذا رأيت ؟ أنصت الشيخ الجليل بصمت وألم وبشيء من
الانكسار الى الاسم تلو الاسم ، ثم أمال عنى بوجهه قليلا ميلانا
لم يقدر أن يمنعنى من رؤية دمعة كبيرة حادة تتدرج على
وجهه » (٢) .

امطرى لؤلؤا أسماء سرنديب وفيضى آبار تكرر تبرا
أنا ان عشت لست أعدم قوتا وإذا مت لست أعدم قبرا
هذان هما البيتان اللذان كان يترنم بهما حين وصل الى حلقتة

(١) محاضر مجلس الأعيان سنة ١٩٢٧ ص ١٩٢ .

(٢) الأديب العراقى العبد الثالث (ذكريات عن الزهاوى

للجواهري) .

الأديبة في الباب الشرقي « بقهوة الشط » فقد دخل كسير الخاطر
شاحب الوجه مقطب الأسارير ، ولم تكن ليلة مرحة كليليه كلها ،
فقد غاضت الابتسامة وثقلت الفكاهة (١) ..

وانصرف الزهاوي هادئ المظهر ، ولكن الثورة تجتاح
كل جوانحه ، لقد كان من قبل مشغولا بمنافسيه متفرغا لهم أيام
مجلس الأعيان ، وتمكن وحده أن يصدر صحيفة تلقمهم حجرا ،
ومن الحق أن هذا الصراع استنفد أكثر طاقته ولكنه لم ينس
بلده ، أليس هو القائل ليثير الشعب ضد الاستبداد :

يبتغي الشعب أن يرى للمساواة

شمولا وأن يزيل الفروقا

يبتغي الشعب أن يطالب حرا

يبتغي الشعب أن يسير طليقا

يبتغي الشعب أن يعيش رضيا

وافر العز أو يموت حنيقا (٢)

ولكن الاستبداد كان في مراحل الأولى ، أما اليوم فالملك
والاستعمار جهة واحدة وكأنما تعب فيصل من النضال وأسعده
أن يكون المندوب السامي الجديد لين العريكة (٣) ، فليكن اذن
حربا على أعدائه وعلى الملك وعلى البريطانيين ، وليصب هذه

(١) جريدة الأنباء البغدادية ١٢ مارس ١٩٣٧ .

(٢) اللباب (بغداد - ١٩٢٨) ص ٢٤٦ .

(٣) العراق ، دراسة في تطوره السياسي (فيليب آيرلاند ترجمة

جعفر خياط بيروت - ١٩٤٩) فصل الملك ص ٣٣٠ .

الثورة التي تجتاحه نارا تحرق وسيلا يدمر . لقد فقد كل شيء
بعد أن أحنى الصراع هامته وشل المرض ساقه ، وأكلت الشيوخوخة
عافيته وقبر الأعداء آماله .

ما كنت أخشى شرمهم في بدئه حتى استطارا
قالوا استقلوا ثم سدوا الصحف واعتقلوا الحرارا
يا قوم فكوا عنكم الأصد فناد انكم أسارى
شبع الدخيل وانكم تشكون في الوطن السعارا
لا تسفحوا دمعا فان الدمع ليس ينيل ثارا (١)

ولكنه لم يشف غليله بعد من فيصل — أما منافسوه فشعره
يلهب ظهورهم كل يوم فلتكن قصيدته فيهم طاقة ثورية هائلة :
ولقد يذكرني بعز آفل

برق له خلل السحاب بريق
لم يحسب النفر الألى قد ضيقوا
ماذا يجر وراءه التضيق
لا تحسبن الظالمين بنجوة
من قمة بالظالمين تحيق
سأقول يوم سقوطهم في وجههم
هذا جزاء الخائنين فذوقوا

(١) راجع ثوراته في الأوشال ص ١١٥/١٠٠ .

الإصابة

اشتد عنف المعارك الأدبية بين الشعاعين الكبيرين ، جميل الزهاوى ومعلوم الرصافى ، ولم يكن أمام الزهاوى الا هذه الجبهة حين كان عضواً فى مجلس الأعيان وكانت فكرة جريئة حقاً ، حين فكر فى اصدار مجلة « الإصابة » لتصيب منافسيه بسهامه ، وليكون واضحاً وان تنكر الآخرون فى أثواب تلاميذهم . وقد صدر العدد الأول يوم الجمعة ١٠ سبتمبر عام ١٩٢٦ وجاء فى فاتحته : « قد جعلنا صحيفتنا الإصابة ماثراً للنضال عن الحق فى العلم والأدب ينازل فيها أبطال الجديد منهما أنصار القديم ، والذى لم يعد منه فائدة لأمة تريد نهوضاً مع الناهضين فى العصر العشرين أما السلاح فيراع مرهف ، وحجج دامغة ، وهو نضال النهاية والحسم ، فلا يكون فيه رافة بمن يتشيعون للباطل مهوشين بعصيتهم شأن العميان الجاحدين للنور على المبصرين القائلين به . » والباعث الأكبر لهذا النضال وخوض معمران هذه الحرب القلمية هو أنا قد ألقينا العربية فى العراق لا تستغنى فى حالها الحاضر عن يقوم أودها بالتنبيه على ما يقع من الخطأ فى كثير من القصيد والمقالات مما ينشر فى صحفه ولا ينحصر هذا الخطأ فى اللفظ ، بل يتجاوزهُ الى المعنى الذى هو كل المراد من اللفظ ...

« وستكون عبارتها سهلة ما فيها تعقيد أو عوج فيسهل فهم القراء اياها وتتجنب الاطالة وتلتزم الاختصار ، فان الطباع تنبو عن فضول الكلام والأرواح تملها وهي مطلقة لا تتقيد بالأبواب والفصول فتكون محتوياتها كأزهار الربيع المختلفة ، ينبت الأحمر منها في جنب الأبيض والأزرق والأصفر كأنها خليط من ألوان قوس السماء .

« وقد عولنا على أن نصدرها الآن أسبوعية في ثمانى صفحات ثم نجعلها اذا دعت الحاجة — ست عشرة صفحة ، والأمل انها ستتمو وتنفرع أغصانها » .

أسلوب صحفى جذاب ، فهو قد جرب عمل الصحافة من قبل حين كان محررا بجريدة الزوراء ، ويعرف كيف ينبغي أن تصاغ الافتتاحية وكيف ينبغي أن يكتب المقال . ولعل أهم ما فى أعداد المجلة كلها مقال تقدى يرد فيه على مقال سابق لروفائيل بطى . والقارىء يحس احساسا قويا ، أن الزهاوى ما أصدر المجلة الا من أجل افحام خصومه ، بل من أجل هذا المقال المسلسل وحده ، ولعل بعض الصحف رفضت نشره نظرا لعنفه وانتشار تلاميذ الرصافى فى الصحافة ، وأصر هو على نشره . ومن أجل ذلك كانت بقية أعداد المجلة — بعد أن انتهت المقالة المسلسلة فطرة فتورا غريبا .

وتحت عنوان « رد على مقال روفائيل بطى » يقول الزهاوى فى مقالته : « أحللت نفسك يا روفائيل محل العارف بضروب الأدب وأحدث صورته وأخذت تعد لنا الموضوعات التى يجب أن

ينظم فيها شعراؤنا مما استظهرته من بعض الكتب الحديثة (العواطف والآمال ..) وأنكرت على أدباء العراق خوضهم اياها وتبريزهم فيها ، تحاملا منك على الحق ، وعداء لمن أقصاك عنه بعد أن عرف منك ما عرف كما هو معلوم للجميع ولكن الكلام وحده بدون ايراد الحجة لا يطفىء من غلتك ، فان كنت صادقا في دعواك أن هناك — سواء في الشرق أو في الغرب — من نظم في هذه الموضوعات فأجاد فيها أكثر من بعض أدبائنا ، فأورد لنا ذلك أو ترجمه لنا ونحن نورد لشاعرنا ما يدخل في هذه الموضوعات ، وحينئذ يرى القراء رأيهم فيها ولكن الحق يدرك يا روفائيل كالحب يعمى ويصم ، ولا أخالك فاعلا ، فقد عهدتك تهرب وتتخلص حينما يجد النضال . لا يكون الأديب يا روفائيل في هذا العصر أديبا الا اذا فاز بسهم وافر من علم النفس وعلم الحياة وعلم الاجتماع وأنت لا في العير من هذه العلوم ولا في النفير ، ثم يجب قبل كل شيء على كل من يريد أن يكون نقادا للأدب العربي أن يجيد العربية ويكون له اطلاع واسع بقواعدها ولغتها وأنت الى اليوم لا تكتب مقالا الا تغلط فيه غلطات فظيعة ولتأخذ مقالك « ثلاث صور لشعر العراق الحاضر » مثلا ، فمن أخطائك فيه قولك « فاذا ما شام عوجا » وشام لا تستعمل الا فيما يلمع أو يشابه اللمعان ، يقال شام البرق وشام مخايل النجابة أما العوج فليس من ذلك ، وقولك « شنع به » وهو خطأ والصواب شنعه أو شنع عليه « (١) .

(١) الاصابة العدد الأول ١٠ أيلول ١٩٢٦ .

وينتقل الزهاوى بعد ذلك الى قصيدة الشاعر « على الشرقى » التى ضربها روفائيل بطنى مثالا للشعر العصرى ، محاولا أن يدل على تفككها واستحالة معانيها وامتلائها بالمبالغات والأخطاء اللغوية ، والمقالة هادئة حتى الآن ، ولكن ما أن يبدأ الزهاوى يرد على هجوم روفائيل بطنى الموجه اليه شخصيا ، حتى نفس بحرارة الانفعال الوقادة . وهو يتحدث عن مكاتته الأدبية الرفيعة خارج العراق فما بال الناقد يتحامل عليه ويرى أنه يريد أن يحظى بالزعامة الشعرية والأدبية بالكرباج ؟

« وهل بالكرباج جعل أدباء سوريا ومصر يحتفلون به تلك الاحتفالات الفخمة ، وجعل الصحف على اختلافها فى أقطار الشرق العربى ، وحتى بعض صحف الغرب تطريه ذلك الاطراء الذى قلما حظى به شاعر فى هذا العصر ، أم هل بالكرباج نال فى حياته هذه الشهرة التى ابتسم ضحاها فى وجه الأرض شرقها وغربها واذا كان هناك كرباج فهو أدبه الجم وشعره الرائع وحججه الدامغة وهو القائل :

ساكت أنت والأعدى تقول ومضربك السكوت الطويل
ما أثقل العبء الذى يحمله الزهاوى على عاتقه ، انه على شيخوخته وآلامه من الداء فى جسده يمشى بالأدب الى الأمام بين صفوف المناوئين له ، غير مبال بطعنات الحاقدين وجلبة الناقدين وحقن المحافظين ولعنات المتعصبين وشتائم الجاهلين فى ليل من الجهل أظلمت دياجيريه وهدرت زوابعه ولعلت بروقه ، يقذف بقنابل حججه ذات اليمين وذات اليسار فتنتلق وتمزق أحشاء حاسديه

حتى تذيبهم الموت الأدبي مرا . وتهد معاقل أعدائه حتى تجعلها
قاعا صنفصفا . برح الخفاء ولا تستطيع يا روفائيل أن تخدع الملاء
بعد اليوم بانتصارك للقديم باسم الجديد فقد فندنا في العدد
السابق القسم الأول من مثالك ومينا زيف ما أوردته فيه نموذجا
للأدب العصري فاذا هو القديم بوجهه المتجدد وعينه الحوصاء
وأنفه القذر بالمخاط وظهره المحدودب من ثقل العصور
والأحقاب .. واني بكتابتى هذه يا روفائيل لا أبتغى أن أفهمك
مواقع زلاتك فانك لا تفهمها ، بل انما أريد افهام القراء مبلغك
من العلم والأدب ، ولا غرو اذا كرهت أدب الزهاوى ، فانك تقدر
الأدب بحسب درجتك منه والزهاوى كئيب لا طرائك بالأمس
شعره فى (سحر الشعر والأدب العصري) وجذل لذك اليوم اياه
فى الصحف » .

ولم يسكت روفائيل بطى على رد الزهاوى ، فقد كتب مقالين
بجريدتى العراق والاستقلال يعلق فيهما على نقد الزهاوى ،
ويستشهد بقصيدة للرصافى ليؤكد تخلف الزهاوى فى فهم معنى
الشعر وفى الصياغة الفنية للقصيدة . وهنا يجد الزهاوى الفرصة
سانحة للهجوم على الرصافى واصابته بسهامه الموجهة .

« ولو أنعم القراء النظر فيما نشره فى الاستقلال والعراق
قبلا ، وفى الاستقلال أخيرا ، لوجدوا بونا بين الكتابتين ، وهو
يدل على أنه نشر مقاله الأخير بعد تصحيحه بقلم أستاذه ، فان
عثراته فى المقالات الأولى أكثر من أن تحصى وفى الأخيرة قليلة .
ولكن هناك عثرات فى المعنى لم تصحح . ولذلك نراها بليدة

لا قرابة لها من المنطق — ومما يدل على أن الرجل لا يفرق بين القديم والجديد من الأدب انه أورد قصيدة الأستاذ الرصافي مثالا للأدب العصري ..

« وان كان الأستاذ — يعنى الرصافي — صادقا في دعواه أنه حرر نفسه ، فلماذا لا يمشی في الطرقات عاريا طبقا لقوله في قصيدته هذه :

إذا كان في عسرى الجسوم قباحة

فأحسن شيء في الحقيقة أن تعرى

وهو البيت الذى يعده روفائيل لأستاذه ابتكارا لا يطيقه غيره ، ونحن لم نذكر ما ذكرناه الا ليعرف الناس تقرير روفائيل للأدب ، ومبلغه منه « (١) .

ولا يجد القارئ بعد ذلك في المجلة الا بضع مقالات هزيلة ، ففى العدد الثالث مقالة عنوانها « حول الأخلاق » جرت بين متحاورين أحدهما يرى القيم الخلقية فى تغير مستمر من عصر الى عصر فالشجاعة مهلكة والصدق سبب للعداء والكرم سفه ، وصب المجتمع فى قوالب أخلاقية يحول دون ظهور النوابع . ويرى الآخر ان الشجاعة فضيلة خلقية والأمة التى لا تدرأ الأعداء عنها لا تلبث أن تنهار ، والصدق فى كل وقت حميد لأن الانسان اجتماعى فاذا لم يثق به الناس لكذبه لفظه المجتمع ، وليس معنى الجود الاتفاق فى سفه ، وانما معناه اعطاء الفاضل للمجتمع فى صورة تبرعات للمشاريع الخيرية التى تعود بالخير على المجتمع كله . والواقع ان

(١) الاصابة العدد الثالث ٢٤ أيلول ١٩٢٦ .

هذه المحاورات الخلقية كان الزهاوى يقوم بتدريسها منذ
تسع سنوات عندما كان محاضرا فى معهد المعلمين (١) .

ثم نجد فى العدد الرابع مقالة أخرى حول « خطر الجمود
على اللغة » ويعرض فى هذه المقالة لرأى المحافظين الذى يخشونه
خطر التوسع فى تلاعب الكتاب بها كما يشاءون ، ولكنه ىرد بأن
الفصحى متحولة عن أقدم منها وأخشن فهى عامية بالنسبة إليه .
أترى الزهاوى اذن يؤيد العامية ؟ الواقع أنه اقترح هذا الاقتراح
عندما كان عضوا بمجلس المعارف عام ١٩١٧ وكان محمود شكرى
الألوسى زميله فى المجلس من أشد الثائرين عليه لهذا الاقتراح ،
والذى يزعم أنه حل لمشكلة العامية والعربية (٢) . والواقع أن
هذه المشكلة أثيرت فى الوطن العربى كله على أساس أن العامية
تقبل الجديد من المفردات الغربية بينما العربية لا تقبل الا فى
حدود الصيغ والمشتقات الممكنة .

ومن قبل أثار قاسم أمين نفس المشكلة ، وكانت له فيها آراء
ثورية ، فهو يرى فتح باب الاجتهاد فى اللغة كما كان يرى فتحه
فى التشريع — لأن العربية كانت لغة العلم والأدب والفلسفة ومن
أغنى لغات الدنيا — ولكنها وقفت مكانها زمتا فى الوقت الذى
أخذت فيه اللغات تتطور وترتقى حتى أصبحت نموذجا فى السهولة

(١) من حديث بينى وبين الأستاذ الصراف وقد تتلمذ على
الزهاوى فى ذلك الوقت وأستمع الى تلك المحاضرات .

(٢) راجع أيضا مقالة (لغة الكتابة ووجوب اتحادها باللغة
المحكية - المؤيد عدد ٦١٤٠) .

والوضوح . فاذا أتحننا للعربية أن تستوعب المصطلحات الأدبية الجديدة أثرينا اللغة ، وإذا انتقينا من العامية الكلمات الفصيحة أو التي لها أصل عربي فصيح ، لم نحتج الى الاشتقاق والنحت ، فنحن خلفاء العرب وما تخترعه ملكاتنا في اللغة يعد عربيا (١) .

وهذه الفكرة كما هو واضح تنقسم الى قسمين القسم الأول خاص بتتقية الكلمات الفصحى أو التي لها أصل فصيح من العامية ، وهي فكرة لا بأس بها حاولها أحمد عيسى عضو مجمع اللغة العربية في كتابه « المحكم في أصول الكلمات العامية » وأتى فيه بذخيرة من الألفاظ كلها عربية أو من أصل عربي كما نخشى استعمالها لتردها على السنة العامة . وقد طبق المازني ذلك عمليا في مجموعات مقالاته مثل « صندوق الدنيا » و « خيوط العنكبوت » وغيرهما . ومن الحق أن هذه الكلمات ليست لها الإيحاءات التي للكلمات الفصحى المكتسبة من عمرها الطويل على مدار الزمن ، ولكن لها دلالاتها القريرية التي اكتسبتها بدورانها على الألسنة في أسلوب الحديث ، ومن هنا كانت صالحة كل الصلاحية لأسلوب الحوار في القصة وفي المسرحية على وجه الخصوص .

أما القسم الثاني فهو خاص بفتح الباب على مصراعيه . واللغة العربية في مرحلة اكتمالها قد أخذت من غيرها ، ولكنها حتى في ذلك الوقت عربت أكثر ما أخذته وهضمتها حتى صار بضعة منها .

ومن المهم أن نذكر ان المترجمين في أول القرن التاسع عشر قد عربوا المصطلحات الطبية والهندسية وغيرها دون أن يعنوا أنفسهم أو يجهدوها . ولو فتحنا هذا الباب على مصراعيه لاضطربت أصول اللغة وقواؤها التي تكسبها شخصيتها بهذا التيار الوافد . شفى الشاعر غليله وارتاحت نفسيته بعد أن أفرغ ما في جعبته وبعد أن أخذ بأنفاس القراء حين هاجم الرصافي وتلاميذه ، فهل يقدر على الاستمرار في جذب انتباه جمهوره ؟ أنه هو نفسه قد فقد حماسه ، فلم يستطع في العدين التاليين أن يكتب شيئاً فملاً فراغ الصحيفة بأحاديث عن بناء الكون والقديم والجديد ورباعيات الخيام .

وأحس الزهاوى بعد أن أصدر عدده الأخير يوم الجمعة ١٥ أكتوبر عام ١٩٢٦ ان عدد القراء قد تناقص بشكل خطير ، وأنه غير قادر على مواصلة الكتابة وحده بهذه الصورة القاسية ، فلاذ بالصمت دون أن يودع حتى قراءه بكلمة ، وماتت المجلة وهى ما تزال وليدة ، ولكنها أصابت خصومه بجراح شغلتهم عنه حيناً .

صراع مع الرصافي

كان جميل الزهاوى يتقلب على فراشه أرقا متوجعا ، مع أن الفجر قد أوشك أن يغمر الحى بنوره ، ولكنه لا يهدأ . وكيف يهدأ أو تستسلم جفونه للنوم ، وهو يفكر فى تلاميذ الرصافي الذين يتكاثرون يوما بعد يوم ، بينما تلاميذه هو ينفذون من حوله ، الصراف والجواهرى وكمال ابراهيم وغيرهم ، ممن كان يعتبرهم أبناءه بعد أن حرمه الله من نعمة الأبناء ، وكانوا يردون سهام النقد عنه ، واليوم أصبح شيخا محطما مهيض الجناح . ويل لكل شيخ أدبرت الدنيا عنه ، وعرف ما عرف هو من مرارة الوحدة وهو يصارع الحياة والأيام بيد مرتعشة وقدم مهيضة فلا يقوى عليها ، وكان منذ حين يصارعها فيصرعها بأيدي تلاميذه القوية .

وتندفق الذكريات على خاطره يزحم بعضها بعضا ، ثم تتوقف عند عام ١٩٢٣ ، يوم نشرت الناشئة الجديدة مقالا بقلم تلميذه السابق روفائيل بطى يمتدح فيه الرصافي ويزعم أنه أول من نظم الشعر القصصى ، ولكن تلاميذه يومئذ لم يسكتوا فهاجموا كاتب

المقال هجوما عنيفا . ولكن المجلة تعود في عدد آخر أشد سخريّة
حين تكتب قائلة ان الزهاوى دعا الفيلسوف الألماني اينشتاين الى
المبارزة جذبا ودفعا ورباعيات ، ولا نخال اينشتاين يتهور فيقدم
على هذه المبارزة لأن تلاوة رباعية واحدة كافية لصرعه في حلبة
المبارزة « ثم تذهب بعيدا فى التهمك فتقول ان لجنة الطب الأدبى
قررت تلقيح الجرائد والمجلات بلقاح يقيها جرائم الرباعيات ،
وبأن جامعة أكسفورد قررت ترجمة قصيدة الزهاوى الفلكية
لسيتظرها الأساتذة المتخصصون . فيتصدى ابن أخيه ابراهيم
أدهم الزهاوى ويهاجم روفائيل بطى ويقسو فى نقده لمحمود أحمد
الذى زعم أن سرقات جميل الزهاوى كثيرة مفضوحة (١) .

ومن الحق أنه قد تأثر بأراء غيره من الشعراء ووقع على
بعض الأبيات الجميلة فى كثير من الكتب والدواوين التى قرأها ،
فلم يفته أن يحاكيها (٢) ، ولكن هناك فارقا بين التأثر والسرقة
فحين يصنع الشاعر العبارة القديمة بصبغته هو ، بعد أن تنطبع
فى ذاته فتخرج وقد اكتسبت رداء من شخصيته فهو متأثر
أما السارق فهو الذى يأخذ الفكرة بأكثر لفظها .

والذى يدمى فؤاده حقيقة أن ينقلب عليه ابن أخيه الشاعر
ابراهيم أدهم الزهاوى . فقد انقطعت صلته به وأصبح يهاجمه

(١) الزهاوى الشاعر القلق ص ٣٥ .

(٢) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٦١ ذكريات مع الزهاوى

لكمال ابراهيم .

في المجالس الأدبية ، ولكنه لا يقوى على كراهية أقرب الناس إليه . أترأه أخذ عليه ترده بين الشك والايمان كما يدعى ؟ وهل هو نفسه قوى الايمان ؟ انه لا يكاد يفيق من أثر الخمر . لعل شخصية الرصافي التي أخذت تتدفق روافدها ، قد زعزعت في طريقها كل الحصون ، أى والله كل الحصون . فكيف لا يورقه كل هذا البلاء ! ودارت به الذكرى مرة أخرى مع حلقات الدخان المتتابعة من سيجارته وهو يستعيد ماضيه القوي مع الرصافي وابتسم وهو يقف أمام بعض تلك الذكريات ويحاول أن يستعيدها . تذكر يوم سأله الملك فيصل في مجلس يضم أدباء بغداد عن رأيه في شاعرية شوقي وكانت شهرة شوقي التي ملأت العالم العربي هي التي تورقه في تلك الأيام لأن الرصافي كان ما يزال يثبت أقدامه في ميدان الأدب ويضئ نجمه ولكن ليس بهذه القوة التي تعشى الأبصار فأجاب اجابة شفت غليله منهما معا : « ان تلميذى الرصافي أشعر من شوقي » .

لم يكن الرصافي وتلاميذه يقوون في تلك الأيام على مجابهة نقده اللاذع ولا على اطفاء شهرته الواسعة كان الرصافي سلبيا يهرب أمامه ولا يقوى على أن يحرك شعرة واحدة مما بقى برأسه الأصلع ، مثلما حدث يوم أن أقام طلبة المدرسة الثانوية في بغداد حفلا أدبيا دعى اليه هو والرصافي حتى اذا حضرا ، طلب الي الأديبين أن يجلسا على كرسيين متجاورين ، فأدار ظهره للرصافي وأدار الرصافي ظهره له ، وأشاح كل منهما بوجهه عن الآخر ، حتى اذا طلب اليه أن يصعد الي المنبر ، أنشد قصيدته التي غمز

فيها الرصافي حين قال « وللشعر أعباء أقوم بها وحدي » ، فغضب
الرصافي يومئذ وغادر الحفل محتجا ، وبقي هو وحده موضع
التكريم .

كان يضيق على الرصافي الخناق في كل مكان وتتحدث
النوادي الأدبية بسرعة بديهته وقدرته على افحام الخصوم ، فهل
خاتته شجاعته وأذابت السنون كل طاقاته ، لماذا يثيره الرصافي
الآن كل هذه الاثارة وما كان بقادر على شيء من ذلك قبل هذه
الأيام ، حتى حين كان يرد في المجالس لا يبعث غير الشفقة .

ولا شك أن الرصافي نفسه لم ينس يوم دعيا الى وليمة فتقابلا
على منضدة واحدة وضع عليها الطعام المعروف باسم « بردة بلاوة »
أو الأرز واللحم فبدأ يخفر الأرز من جانبه حتى سقط اللحم بالقرب
منه ثم نظر الى الرصافي أمامه قائلا :

« عرف الخير أهله فتقدم » فضحك كل من في المجلس ، وكان
رد الرصافي مثيرا للسخرية حين قال « نبش الفأر رأسه فتهزم » .
لم يكن يستطيع الرصافي اذن الا أن يقف على معنى له
فيدعى أنه سرقه من شاعر قديم مثلما حدث حين أنشده بعض
الأدباء رباعيته التي يقول فيها :

أكثر الترب عظام من ضلوع وصدور
سحقتها أرجل الدهر وأقدام العصور

فعلق عليها قائلا : « غفر الله لأبى العلاء فقد سطا على معاني

الزهاوى حين نظم قصيدته خفف الوطء» (١) ، وحين دفع بعض تلاميذه للكتابة عن سرقاته من الشعراء الماضيين .

يبدو أن الناس يهتما بآثاره الخلاف بينهما ليملاوا فراغهم في المجالس بنوادير الاثنين معا وبقصص خلافهما لأن الرصافي نفسه لم يكن من قبل شخصية سيئة فقد الف معه كتاب « الفجر الصادق » ، وأكبر الظن أن الرصافي لا ينسى أنه الذي أرسل اليه من الآستانة ليحضر وهو يتضور جوعا في بغداد بعد أن عثر له على وظيفة لائقة ، في جريدة « سبيل الرشاد » . (٢) ولا ينسى الرصافي يوم كان يحضر المجلس بمقهى الزهاوى مع ابراهيم صالح شكر وعبد الرحمن البناء وغيرهم (٣) لقد راحت أيام ، أضعافها الحاقدون بدسائسهم .

معروف الرصافي اذن ليس شخصية سيئة فقد صمت أربعة أعوام هو وتلاميذه لا يهاجمون ولا ينقدون حفل الصلح الذي أقامه الأديب محمود صبحي الدفترى في داره على نهر دجلة . والرصافي حين أرسل الى الدفترى خطابه الذي يقول فيه : (٤)

« ١ كانون الأول ١٩٢٨

سيدي الفاضل المحترم .

نظرت في تكليفكم أمس فعز على أن أخالقكم فيه ، وما ذاك الا أئى أحترم شخصكم الكريم احتراما خاصا . فأنا موافق لكم

(١) شخصيات عراقية ص ٧٩ ، ٨٠ .

(٢) معروف الرصافي لبدوى طبانة .

(٣) البغداديون أخبارهم ومجالسهم ص ٢٠٤ .

(٤) أطلعنى الأستاذ الدفترى على هذا الخطاب .

على ما تريدون ، ولكن بشرط أن يكون اجتماعنا في داركم العامة
على الوجه الاعتيادي ، وألا يكون من الأستاذ الزهاوى ولا
منى عتاب ولا خطاب ، بل نجلس وتتحدث بأحاديث المجالس
حسب العادة .. فان وافقتم على هذا ورجبتم فيه فأنا نازل عند
رغبتكم وان كنت كما قيل « فمكره أخاك لا بطل » أما اذا اختلف
الشرط فلى الحق حينئذ أن أترك المجلس وأخرج ، واذا منغى
الحياء من الخروج فلا أقل من أن يكون لى الحق فى الاستمرار
على ما كنت عليه من قبل بعد انقضاء الجمع . هذا وتفضلوا
بقبول دوام احترامى لشخصكم الكريم .

المخلص

معروف الرصافى

لم يكن يريد الرصافى اثاره ضغائن ، بل كان يقصد اعتبار
الموضوع منتها . وقد انتهت الملاحظة فعلا عند هذا الحد ، ونعم
كلاهما بسنوات هادئة بعض الشئ .

ولكن المثير حقا هو انصراف الجوهرى وكمال ابراهيم
والرصافى أقرب التلاميذ الى نفسه . وأخذ الشاعر يستعرض
صلته بتلاميذه ، وتنكرهم له حيناً . فها هو ذا الجوهرى الذى
كان يلزمه كظله ويقضى معه أمسيات من أحلى ليالى العمر
يكتب مقالين متتابعين بجريدة العراق عنوانها « الشعراء المتقاعدون
أو الرصافى والزهاوى فى الميزان » ، يستعرض فيهما كثيرا من

السقطات بأسلوب لاذع ، وكان الفراق ^(١) . وكمال ابراهيم ، ان صلته به ترجع الى عام ١٩٢٦ عندما كان كمال شابا صغيرا يحاول أن يثبت وجوده الأدبي كم جلس اليه في داره تحت ظل شجيرات النارج والبرتقال ينبعث منها صخب العصافير كان يجلس كما يجلس التلميذ الصغير الى شيخه الكبير وكله آذان تستمع الى ما يرويه أستاذه عن نفسه وشعره ومذهبه الأدبي في التجديد وتفنيد مزاعم خصومه وهو معجب بنبرات أستاذه وأسلوبه الشيق في التحدث الذي يقرب الى صوت الممثل .

ولكن هذا كله طوى فجأة واطتت الصلة تماما حيث ألف كتابه الذي عرض فيه لما وهم فيه الشاعران الرصافي والزهاوي . فكيف للتلميذ أن يجرؤ على نقد أستاذه ؟ قد يكون له بعض العذر فلو خرج الكتاب مقتصرًا على أخطاء الرصافي لظن أن كمال ابراهيم مدفوع الى تأليف كتابه بدافع شخصي ، ولكن هذا لا يشفع له ^(٢) .

أما أحمد حامد الصراف فصلته به ترجع الى عام ١٩١٧ حين كان طالبا في معهد المعلمين وانتدب هو لالقاء محاضرات في الأدب والفلسفة بذلك المعهد ، كان تلميذه في قسم الفلسفة ، وكانت بداية صلته به منذ أول محاضرة في الأخلاق عن الصدق . كان يستمع الى أستاذه وهو يقول :

(١) الأديب العراقي العدد الثالث ١٩٦١ « ذكريات عن الزهاوي » للجواهرى .
(٢) الأديب العراقي العدد الثالث ١٩٦١ « ذكريات مع الزهاوي » لكمال ابراهيم .

« أنا لا أصطنع الصدق عن عقيدة دينية فقط ، ولكن اذا كذبت فقدت احترام الناس فبارت بضاعتي كلها » . ويومها قابله في المقهى الذى اعتاد الجلوس فيه وأبدى اعجابه ، وربطت بينهما روابط العلم والأدب القوية ، ولم يفترقا منذ خمسة عشر عاما . حتى كان يوم طبع ربايعياته سنة ١٩٢٨ وكان الصراف وصديقه محمد الهاشمى قد ترجما الرباعيات فأبى الناشر أن يقبلها بعد أن تقدم الزهاوى بها مترجمة عن الفارسية نثرا وشعرا . وغضب الصراف وكتب مقالة بجريدة العراق يتحدث فيها عن سرقات أستاذه من الشعر الفارسى ، من جلال الدين الرومى وجامى ونظامى وغيرهم ووقع المقال بامضاء « عبد القادر زين الدين » ثم جاء وعلى وجهه براءة الأطفال مدعيا أن كاتب المقالة لا بد أن يكون روفائيل بطى ، ويومها كتب الشاعر مقالته القاسية التى هاجم فيها روفائيل مفتتحا اياها بقوله : « عاد روفائيل يدفعه لثومه ، وعدنا يدفعنا حينا .. » واتصل الصراف بالرفصافى الذى كان مفتشا بالمعارف فى ذلك الوقت فأعطاه الرفصافى تعليقه على الرباعيات موعزا اليه بنشرها باسمه ولكن الصراف كان أكرم تلاميذه خلقا ، فقد أبى أن يستمر فى خداع أستاذه فلم ينشرها ، وذهب الى الدفترى فأخبره أن الزهاوى عرف صاحب المقالة وغضب على تلميذه الصراف ، ولكن الدفترى وعد الصراف بأن يبذل جهده فى ارضاء الزهاوى ، وهو يعرف أنه لا يقوى على الكراهية ويعرف ضعفه أمام تلاميذه وأحبابه ، ان اعتدروا . وكان أن جلس الصراف فى طرف المجلس ، وحضر الزهاوى فلم يلتفت الى

تلميذه العاق ، حتى انفض السمار ، وأقبل الصراف معتذرا بهم بتقيل يد أستاذه ، فقام إليه أستاذه يحتضنه بعد أن صفا قلبه . ثم أطلعه الصراف على تعليقات الرصافي ويومها نشر مقالات عنيفة هاجم فيها الرصافي بجريدة الفيحاء الشامية .

كل ذلك كان قبل الصلح الذي تم بينه وبين الرصافي في منزل محمود صبحي الدفترى ، ثم سكنت الحرب وهدأ لهيها حتى أشعله الدكتور طه حسين عقب وفاة شوقي ، حين بايع شعراء العراق بامارة الشعر . فطلعت جريدة « أبو حمد » لصاحبها عبد القادر المميز وهي تنشر في صفحاتها الأولى خبرا مفاده أن وفدا من أدباء العراق ذهب الى الفلوجة ليبايع الرصافي بامارة الشعر . أمن الممكن أن يتم ذلك والزهاوى على قيد الحياة ؟ أليس من حقه أن يأرق هذه الليه وأن يتوجع ؟ لن يتم ذلك أبدا ، فما زال له بعض تلاميذه وأحبابه وشهرته ومكاته ، ولا شك أن الخبر مكذوب أرادت به الجريدة أن تعيد الحرب التي سكنت ، فليكن لها ما تريد ولن يطلع الصباح حتى يجمع تلاميذه ويملى عليهم ما يكتبونه في الصحف ، فوداعا للسلام . وداعا للسلام الى أن تتعادل الكفتان فلا يقوى تلاميذ الرصافي على كثرتهم على ترشيحه لامارة الشعر ، ويومها سوف يعتزل الحرب ، فلم يعد في طاقته حمل السلاح .

مع العقاد

لم يكد يفيق الزهاوى من صراعه المزمع مع الرصافى حتى وجد نفسه فى صراع آخر مع عملاق رهيب ، مع العقاد .. وكأنما قدر له ألا يعرف الراحة أبدا ، وتلك ضريبة الشهرة يدفعها كل موهوب من أعصابه ، ولكن خطورة هذا الصراع الجديد أنه مع العقاد ، ولن يكون محصورا فى العراق كصراعه مع الرصافى ، فهو فى مصر، التى يعتز بجمهوره فيها ، فكم حدثه تلاميذه العائدون من مصر باعجاب شدة الأدب هناك بشعره ، وشغفهم بالسياسة الأسبوعية من أجل قصيدته . (١)

كان ذلك فى أكتوبر عام ١٩٢٧ ، عندما كتب العقاد مقالا طويلا فى العدد الثالث والأربعين من البلاغ ، عن الزهاوى ، جوابا على سؤال لأحد الأدباء وكان العقاد غنيفا كعادته عندما يهاجم ، فقد أخرج الزهاوى من زمرة الفلاسفة والشعراء عندما قال : « الشاعر صاحب خيال وعاطفة ، والفيلسوف صاحب بديهة وبصيرة وحساب مع المجهول ، والعالم صاحب منطق وتحليل وحساب مع هذه الأشياء التى يحس بها ويدركها » . ثم نفى عنه الخيال والعاطفة

(١) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٦١ (ذكريات مع الزهاوى
لكمال إبراهيم) .

الا قليلا والبدية بتاتا ، لأنه « يريد أن يعيش أبدا في دنيا تضيئها الشمس وتغشيها سحب النهار ولا تنطبق فيها الأجفان ولا تناجي فيها الأحلام ، وليست دنيا الحقيقة كلها نهارا وشمسا ، ولكنها كذلك ليل وغياب لا تجدى فيها الكهرباء ... وقد خلق الخيال والبداهة للانسان قبل أن يخلق العقل ، ثم جاء العقل ليشتمهما ويأخذ منهما لا ليغيبهما ويصم دونهما أذنيه . » أما الزهاوى فهو يحاول أن يلغى الخيال فلا يكون شاعرا ، ويلغى البداهة فلا يكون فيلسوفا ، ويظن أن الانسان لا يتصل بالكون الا بعقله ، حتى حين يسعى الى الحقيقة على جناح العقل، تخونه طريقه لأنه يسعى بجناح آخر هو الشعور . ثم دلل على ذلك بنظرية الدور التي نشرها الزهاوى في كتابه « المجمل مما أرى » وحاول أن يفندها بقوله : « فالمنطق هنا يتكلم ولكن حب الحياة يحركه الى الكلام ، على أنه بعد منطق لم يمتزج بالحياة في الصميم لأنه يتغذى بالعلم، والحياة لا يعزيها أن تعلم بأنها خالدة ، انما يعزيها أن تشعر بالخلود ... وما دامت الجواهر لا تنتهى والحركات لا تنتهى والفضاء لا ينتهى ، فالنتيجة أن تكون الأجرام بأشكالها لا تنتهى ولا حاجة الى تكرارها وعودتها هي بعينها مرة بعد مرة الى غير نهاية . »

قرأ الزهاوى مقالة العقاد فاتفعل انفعالا شديدا ، وهو يعلم عنف العقاد وجبروته ، وقدرته على الانتصار في معاركه بأسلحته القوية ، وهو صديقه قبل أن يكون ناقده ، ولكن من الذى يقوى

على مهاجمة « الزهاوى دون أن يرد اليه سهمه » ، ان السكوت
استسلام وخضوع :

ساكت أنت والأعدى تقول

ومضر بك السكوت الطويل

وظلعت السياسة الأسبوعية بعد أربعة أيام بمقالة تحت عنوان
« رد على نقد الأستاذ العقاد للفيلسوف الشاعر جميل صدقى
الزهاوى » : قرأت قبل أربعة أيام كلمة الأستاذ العقاد عنى ...
وأنا يومئذ مريض . ولا أرتاب فى أن ماكتبه ، كتبه بدافع الحب
للحقيقة يريد اظهارها للقراء . ولما كنت ولعا بالحقيقة أكثر من
الأستاذ الذى يرجح للوصول اليها العاطفة على العقل والخيال على
المنطق ، قرأت ذلك النقد على ما فيه من اجحاف شاكر له عنايته بى
الى درجة أن يكلف نفسه كتابة مقالة طويلة عريضة عنى . وما كنت
أمل فى يوم من الأيام أن يحشرنى الأستاذ فى زمرة الفلاسفة أو
الشعراء ليؤسفننى اخراجه اياى منهما ، وقد دخل فيهما كثير من
الناعقين ، ذلك لمخالفة مبدئى المادى مبدأه الروحى ، ولا يخفى
ما بينهما من البون الشاسع ، فلم أستغرب رأيه فى . ولا بدع فى
ألا يرانى من الفلاسفة أو الشعراء الذين يقرضون الشعر عن
شعور تجيش به نفوسهم ، فحسب من لا أراه من الفلاسفة
أو الشعراء الذين ينزعون فى شعرهم الى الحقائق أو العواطف
القرية منها . والظاهر أنه كتبها وقد أرخى العنان لعواطفه تبعاً
لمبدئه المفرط فى الروحية ، ولم يراع المنطق كثيراً ، بل أغمض
عينه عن الواقع الذى هو أمامه .

ثم راح يناقش آراء العقاد رأيا رأيا فالشاعر العصرى صاحب حقيقة وخيال وعاطفة لا يبعد بها عن الواقع المحسوس، والفيلسوف صاحب بصيرة يتحرى بها الحقيقة وحسب، ولا شأن للبديهية فيه فالعقاد روحى يتشبث بأذيال الخيال وهو مادمى لا يرى غير الحواس أبوابا للمعرفة، مستثنيا معرفة ذاته، ولا يأذن للخيال أو العاطفة أن يلجا باب الشعر الا اذا اطمأن الى أنهما لا يفسدان وجه الحقيقة التى يتغنى بها.

« وكان الجدير بالأستاذ أن ينقدنى مستندا على خياله وبداهته لا على المنطق الذى هو فى الدرجة الثانية بالنظر الى مبدئه. أما كون الخيال والبداهة قد خلقا للانسان فى بداءة نشوئه وذلك لما كان لا يتميز كثيرا عن الحيوان الأعجم، فلم يسعداه فى حياته ولم يكشفوا له أسرار الطبيعة، فهو سدى فى استصغار شأنهما. على أنهما فى الحيوان أشد منهما فى الانسان ولم يستفد منهما ما استفاده الانسان من عقله الناتج من كمال مجموعته العصبى، على أن الغريزة أخذت تضعف فى الانسان بالنسبة الى الحيوان لاستغنائها عنها بالعقل... والخيال قد يكون مقدمة لكشف حقيقة اذا كان يمثل المشهود، وهو من عمل العقل فى بداءة ابتكاره، لا صلة له بالغريزة، غير أنى لا أجعله الركن الأكبر للفيلسوف أو الشاعر اذا لم يكن قريبا من المعقول المحسوس.»

ثم يحاول أن يسخر من الخيال حين يضرب المثل « بلندبرغ » الذى طار الى باريس فى تلك الأيام على جناح العقل كما يقول ويسأل العقاد أن يخبره أين وصل الذين طاروا بجناح الخيال

والعاطفة ، بقيت نقطتان آثارهما العقد الأولى أن الحياة لا يعزيبها العلم بالخلود ، فلا يسلم الزهاوى بهذا الرأي ، ويسأل مستفسرا : أى امرىء معدم علم أنه غدا سينال مليوناً من الجنيهاً مثلا ولم يفرخ ولم يتهجج ؟ أما النقطة الثانية فهي خاصة بقول العقد . « فما دامت الجواهر لا تنتهى والحركات لا تنتهى والفضاء لا ينتهى ، فالنتيجة أن تكوين الأجرام بأشكالها لا ينتهى ، ولا حاجة الى تكرارها وعودتها بعينها مرة بعد مرة الى غير نهاية » . وكأنما أحس أن العقد قد تدخل فيما لا شأن له به ، تدخل فى اختصاصه هو برغم الثقافة الواسعة التى يتمتع بها العقد فيجيب اجابة الواثق : « وهنا الخطأ الأكبر ، فان الكلام فى اشكال كل جرم ، فهي متناهية لأن أجزاءه مهما كثرت متناهية ، ولأنه محدود بالفضاء فهو متناهى الحجم ، ولا يتصور وجود جرم غير متناه فى السعة ، واذا كان الزمان الذى يدور فيه الجرم الواحد المتناهى الأشكال ، غير متناه ، فان كل شكل من أشكال ذلك الجرم يتكرر الى غير نهاية . »

وأحس الزهاوى أنه أرضى نفسه ، ودافع دفاعا قويا ، بل هو الى الهجوم أقرب منه الى الدفاع ولكن هل يسكت العقد ؟ لا ، فقد رد فى العدد التاسع والأربعين من البلاغ الأسبوعى بأسلوبه التهكمى حين يغضب ، بمقالة أخرى يقول فيها « يدعشنى من الزهاوى انه يتكلم عن العاطفة كما يتكلم عنها المغنون وأولاد البلد حين يتشاكون جرح العواطف ... »

ماذا يصنع الزهاوى مع هذا الرجل ، أيرد مرة ثانية فيطول

اللجاج ، والعقاد قادر على النصر في النهاية دائما ؟ أم يسكت ؟ كلا
الأمرين مر ، ليس أمامه الا أن يرضيه ، ولكنه في الوقت نفسه
لا بد أن يرضى هو أولا ، فيكون أسلوبه عنيقا في أول المقال هادئا
لينا في آخره « دهشتي ليست أقل من دهشة الأستاذ لأخطائه فهم
ما أقصده على مافيه من ألمعية ... تعال أيها الأستاذ تتصالح على
أن تقول أنت بالعقل والبدئية والخيال في الحيوان كما في الانسان ،
وأنزل أنا لك على فيلسوفيتي فتكون أنت قد أنصفت الفلسفة ،
وأكون أنا قد استرحت من عبئها الثقيل ، وتكون قد أرضيتني
وأكون قد أرضيتك . أما شاعرتي فلا أنزل عنها بسهولة لأنني
مارستها ومارستني أكثر من نصف عصر ، فيعز عليّ أن أفارقها
في آخر أيامي بل تترك الحكم فيها لجمهور الأدباء » .

في مقهى الزهاوى

- أتخفظ شيئاً من نوادر أستاذنا الزهاوى مع الشاعر الرصافي؟
— احفظها كلها ، انها مرة قاسية ، ولكنها ليست مقذعة مثل
أهاجيه مع الشيخ رضا الطاليانى .
— انى أحفظ تلك الأهاجى التى رددتها النوادى الأديبة يوماً ما ،
برغم أنها تقرأ بالعينين ولا تلفظ بشفتين ، لقد أعادت لنا
أهاجى جرير والفرزدق .
— لقد حضرت عربانة الزهاوى ، فيجب أن نعم بليلة مرحة .

كان هذا الحوار يدور بين الصراف وأكرم أحمد وقد جلس
الجواهرى وكمال ابراهيم وغيرهم من تلاميذ الزهاوى وأصدقائه
فى انتظار وصوله ليبدأ السمر ، فما تعودوا أن يسمروا قبل وصول
الزهاوى . وضحك الصراف فى خبث قائلاً : لقد كنا نتحدث عن
البعثة الأثرية ولكننا نسينا بعض أجزاء الحادث فهلا دريته يا أستاذ؟
ونظر الزهاوى حوله يتفحص وجوه الجالسين ، حتى اذا آنس
منهم الرغبة والتطلع ، وضع ساقه المهيضة فوق الأخرى ، وقد
ظهرت الكيوة (١) الفارسية فى قدمه بدلا من الحذاء ، وابتسم
الشيخ فظهر فمه الأدرد تحت شاربه الضخم وأخذ يسعل سعالا

(١) حذاء من الصوف السميك المشغول باليد .

شديدا قبل أن يبدأ حديثه بصوته الجمهورى الذى يتوقف عند
أواخر الكلمات فيفخمها أو يميلها .

« جاءت بعثة أثرية بريطانية الى بغداد فى العهد العثمانى ،
وهى تحمل أوامر « المابين السلطانى » لتسهيل مهمتها فى التنقيب
وبدأت تجرى أعمالها التى كانت موضع حديث الأندية والمجالس
فى بغداد ، واتفق ذات مرة فى أحد تلك الأندية أن أخذ أحد
الأشخاص يروى حديثا عن نشاط تلك البعثة وما تلاقيه فى أعمالها
من متاعب ، وكان مما قاله ان البعثة عثرت أثناء قيامها بالحفر على
قطعة حجرية قديمة عليها بعض العلامات التى تدل على أثر للكتابة
فرح لها أعضاء البعثة وأسرع رئيسها يطلب قدرا كبيرا وأمر العمال
بملئها بالماء ووضع القطعة الحجرية فيها ، وبعد ايقاد النار تحت
القدر مدة طويلة تبخر الماء كله فتناول رئيس البعثة ملقطا ، وأخرج
به ما بقى من هذه القطعة الحجرية فاذا بها جمجمة بشرية وسرء
الرئيس لهذا الاكتشاف فمسحها ووضع منظاره على عينيه وبدأ
يحدث فيما كتب على ناصية هذه الجمجمة . والى هنا انقطع المتكلم
عن الحديث ، فتساءل الحاضرون عما كتب ، ولكن المتكلم امتنع
عن الاجابة ليستثير استطلاعهم ، فما كان منى الا أن صحت بأنى
أعرف ما كتب عليها فاتجهت الأنظار الى مستفسرة ، وبعد الحاج
فاجأتهم بأن ما كان مكتوبا على ناصية الجمجمة هو : « الالعة
الله على الكاذبين » فضج الجالسون بالضحك . (١) »

(١) شخصيات عراقية ص ٧٢ .

واستثار ضحك الجالسين رغبة الزهاوى فى المرح ، فأتبع حديثه بفكاهة أخرى من تجاربه العديدة : ذاع عنى أنى أوْمَن بنظرية النشوء والارتقاء وكتاب أصل الأنواع لداروين ، فدوهمت ليلة منذ سنوات من قبل رجل بغدادى أمى^١ ، فاجأنى بقوله : أصحيح انك تقول ان أبانا آدم أصله قرد ؟ فارتعشت من الخوف ، وأجبتة مضطربا : لا يا بنى انه أبى أنا أصله قرد أما أبوك فهو آدم^(١) .

وبين ضجيج الجالسين واعجابهم تطلع الزهاوى فوجد تلميذه « أبو حمد » — وكان سمينا — مقبلا نحوه فأشدد على الفور :
 قد جاءنا أبو حمد يمشى كمشية الأسد
 قد طابت القهوة لى صب يا ولد صب يا ولد
 ثم تنبه المجلس الى أن الزهاوى سيتحدث فسكت المتكلم وأصغى المستمع وتهيات النفوس للسرور الشديد :

« أرسلت لينا الدولة العلية — بعد جفاف الريق والمداد من شكوى الجهل والفساد — واليايسير بالعراق فى طريق العمارة والعلم ، فقابله البغداديون باحتفال عظيم وفرح شامل . وكان لى يومئذ يد فى ادارة التعليم كما تريده الدولة ، فقال لى الوالى ذات يوم : انا نريد أن نشىء مدرسة للبنات ، فابحثوا عن دار تصلح أن تكون لها مكانا . وكان تعليم البنات فى ذلك العهد أملا من آمال المصلحين — فقلنا أن الرجل رحب الباع فى الاصلاح ودللناه على جملة من الدور الكبيرة الصالحة ، فكان كلما دخل دارا قال :

(١) شعراء بغداد ص ٣٦٣ .

ان الابصار تجرح البنات من هنا ، والاسماع تسرق الأصوات من هناك ، حتى لم يدع في بغداد دارا الا عابها هذا العيب من طريق التوهم أو التخيل ، وظهر من تصرف الرجل أن به بلاهة ، فخطر لى أن أتداعب عليه لأكشف حاله للناس فلا يستنيموا لحكمه ، فقلت له : أفندم لم يبق في البلد كله الا مكان واحد أرجو أن يقع من هواك موضع الرضى ، فقال : أمض بنا اليه . فذهبت به الى (منارة سوق الغزل) . وهى من آثار العباسيين نهب الناس المسجد من حولها وتركوها وصعدنا فوقها ، فلم تكدمه تستقر على شرفتها العليا وعينه تقع على سطوح بغداد وهى متظامنة تحت المأذنة حتى شهق من الفرح ، وصاح بملء فيه : نعم هذا هو المكان المناسب ، ثم نزل وفى نيته أن يتخذ الأهبّة من المقاعد والأدراج ليفتتح المدرسة ، فقلت له : مولانا ، لا بد أن تجمع الناس قبل الافتتاح لتقنعهم بتعليم بناتهم فانهم سيئوا الرأى فى ذلك التعليم . ونجاح الأمر موقوف على أن يعتقدوا فيك التقى والورع ، وسأدلك على أقرب الطرق لتحقيق هذا الاعتقاد . اذا اجتمع الناس واكتظ بهم الديوان ، جلست انت فى الصدر وجلس عن يمينك وعن يسارك رجال المعارف ، ثم تشعل « شبقك » (١) وتأمّر كلا منهم أن يفعل فعلك ، ثم تبتدىء فتذكر الله بصوت موقع على ضربات كهك وانت تميل رأسك من الشمال الى اليمين تارة ومن الخلف الى الأمام تارة ، وأنا والحافون من حولك نتابعك فى كل كلمة ، وفى كل حركة ، ثم

(١) الغليون الطويل .

حاول أن تأخذك الحال ويستخفك الذكر ، فكلما أزيد القم وأرعد الصوت وتشنج الجسم وهاج الدم ، كان ذلك أحمل للناس على أن يعتقدوا فيك الولاية ، فتقودهم صاغرين الى ماتريد . وصدق الوالى كل ماقلته له تصديقا لا تتخلله شبهة وجاء يوم الجمع واحتشد الأعيان والوجوه يسمعون ماذا يقول الوالى .

وجلس الباشا وأنا بجانبه وشيوخ المعارف من حوله ، وأمر فأشعلت الغلايين الطويلة ، وأخذ يذكر ويترنح وأنا أرسم له ، والشيوخ يذكرون معه ، ثم غمزته بعد حين فتهور وتطور وأرغى ، وتظاهرت أنا بجذبة الوجد وسكرة التجلى فقرعت غليونه بغليونى ثم أخذت بلحيته البيضاء ورأسه الأصلع ففعل بى مثل ما فعلت به ، وأخذنا تتدحرج على البساط فمرة أكون فوقه ومرة يكون فوقى والشيوخ يعجبون بالذكر ، والناس يضجون بالضحك ، وأنا والوالى قد ملكتنا حميا الولاية فدخلنا فى صراع عنيف لم يخرجنا منه الا انقطاع النفس . فجلسنا مسترخين فلهث من الاعياء وكلانا ينظر الى صاحبه نظر الديك المنتوف الى الديك المبيض . (١) »

— وما رأيك فى محمود الربيعى يا أستاذ ؟ أراد الصراف أن يستثيره وهو يعلم مقدما رأيه فيه .

— ان ببغداد ثلاثة رجال امتازوا بقوة الكذب ، أولهم محمود الربيعى والثانى وهنا أبصر قريبا للثانى الذى يعنيه — فتدارك الأمر بأن قال : جميل الزهاوى ، واستغرب

(١) وحى الرسالة المجلد الثانى ص ٨٢ وما بعدها .

الجالسون ثم سألوه : ومن الثالث ، وهنا أيضا أبصر أحد أقرباء الثالث فقال : والثالث جميل الزهاوى أيضا . فضحك المجلس وعرف الثاني والثالث (١) .

كان الزهاوى يروى ويقلد وهو يمثل ويقوم بحركات تقيمه وتقعده ، وتدفعه بعيدا عن كرسيه في وسط المقهى الحاشد ، وبمراى ومسمع واعجاب الجميع . وهو بين الحين والحين يمسح قطرات العرق التى تتصب على جبينه وتوحى بشيخوخته برغم شباب قلبه وقوته أيام صباه ، تلك التى كان يتحدث عنها مفاخرا ، وفجأة التفت الى الجواهرى ليقول له وقد قطع حديثه :

— « أفندم تتراهن ؟

— على أى شىء يا أستاذ ؟

— على أن أقطع تقسى وتقطع تفسك والساعة حكم بيننا

الشيخ الزهاوى على وقاره ومكاته ، والجواهرى الشاب وفى مقهى حافل ، وعلى منضدة تتوسطهما وقد وضعت ساعة فى وسطها ، وكلاهما يبدأ بإشارة ليقطع نفسه . وتطلعت العيون اليهما ، وجبست الأنفاس وانتفخت الأوداج والعروق واحمرت الوجنات وجحظت العيون ، وابتدأت ثوانى الساعة تمر بطيئة متكاسلة . وأخيرا يستسلم الشاب ابن السابعة والعشرين بكل حيويته وقوة قلبه ويأخذ النفس وهو يثب على كرسيه ويقول : يا أستاذ كفاية . لقد كسب الزهاوى ابن السبعين الرهان . واستأذن الزهاوى فى الانصراف ، ونادى على النادل « يا ولد ،

(١) شعراء بغداد ج ٢ ص ٣٦٣ .

تعال خذ فلوسك » وأسرع النادل وكان الحساب بالآفات الهندية — فعد الجالسين واحدا واحدا ليدفع عنهم آفة آفة مستثنيا من يكرههم أو يكرهونه ، صنع ذلك بتحد بين في ومضات عينيه وفي خلجات وجهه ، ولم يستطع واحد من هؤلاء المساكين أن يعترض ، ولماذا يعترض ؟ انه رجل يدفع حسابه ، ويالفظاعة المنظر حين يدخل كل منهم يده في جيبه ويدفع عن نفسه . « (١)

انصرف الزهاوى وانقض السمار ، وبقي بعض الجالسين يتحدثون عن الشيخ الطروب الذى أخرجه احدى نكاته من مجلس الأعيان ، يوم كان المجلس يناقش ضريبة الدخان أو التتن بلغة العراقيين ، وقام الزهاوى ليقول ان الحكومة تريد فرض الضريبة من قلة التينات (٢) ، وثار يومها الملك فيصل وكانت فكاها الشاعر الحادة ، نهاية عهده بمجلس الأعيان .

(١) الأديب العراقى العدد الثالث ١٩٦١ ذكريات عن الزهاوى للجواهرى .
(٢) يقال جل قلت تتنساته — بلغة عامة العراق — أى أصيب بضعف جنسى ، فهو يريد أن يسخر من ضعف الحكومة (راجع الزهاوى بين الثورة والسكوت ص ٦٧) .

المهرجان

كان ذلك عام ١٩٣٤ ، يوم أوفدت العراق شاعرها الزهاوى وتلميذه أحمد حامد الصراف ممثلين لها في مهرجان الشاعر الفارسى « الفردوس » والتقى الشاعر بتلميذه في بغداد قبل الرحيل ، وكان الصراف نائبا عاما بالبصرة في ذلك الوقت هجر بغداد وترك أستاذه منذ أكثر من عام . ولكن الزهاوى لم يرض أن يكون فردا من أفراد المؤتمر ، فاتصل بالسفير الايرانى « سميعى » قبل سفره ، وطلب منه سيارة خاصة له ولزوجته واتصل السفير تلعرافيا بمحافظى المدن التى سيمر فيها الفيلسوف الشاعر ، ثم وصل الزهاوى وحده قبل سفر أعضاء المؤتمر .

ومر الشاعر فى طريقه الى طهران « بخاقين » وهى مدينة صغيرة على حدود العراق ، وعلى الجادة القديمة الى خراسان ، يمر بها نهر « الوندجاي » وهو نهر حلوان الذى تقع عليه « نخلتا حلوان » الشهيرتان فى كتب الأدب . أطياف من الماضى الأدبى تمر بالمرء وهو يعبر هذه الأماكن ، ولا بد أن الشاعر قد تذكر أبيات الشاعر التى يتحدث فيها عن الفسراق ويغبط النخلتين ، وتذكر القصة التى تحكى أن هارون الرشيد قطع احدهما ليأكل

ثمارها ، فلما ذكروا له الآيات تأثر وقال : لو سمعتها من قبل ما قطعت احداهما .

وهذا النهر فرع من نهر ديبالى أحد روافد دجلة ، وعند المدينة قنطرة كبيرة من آثار الساسانيين . ثم مر الشاعر « بقصر شيرين » وهى أيضا مدينة صغيرة على طريق خراسان ، سميت باسم القصر الذى بناه كسرى برويز لامرأته شيرين ولا تزال أطلال قصور كسرى قائمة الى الشمال والشرق من المدينة ، ولا تزال الاساطير تسمع فى هذه الخربات عن كسرى وشيرين وعشيقها فرهاد . ومن قصر شيرين سار الى كرمشاه ، فمر فى طريقه اليها بقرية ذهاب ، ثم صعد فى جبل شامخ فسيح فلبث بين قممه وشعابه برهة ، ثم انبسط السهل الى قرية « ركرند » وهى خضراء شجرة ، ثم قرية شاه آباد ، واستمر به المسير فاجتاز جبالا أخرى الى كرمشاه ، وهى مدينة عامرة يسقيها نهر « قره صو » تلك الأماكن التى عمرها من قبل شاعر العربية الكبير أبو الطيب المتنبي ، وجذبتة الطبيعة فيها فتغنى بشعب بوان ، وهو الذى لم يتعب من قبل فى محراب الطبيعة ، ولا شك أن الزهاوى الشاعر قد انقلع بالطبيعة هناك ، ولكن كل شعره الذى قاله فى تلك البلاد التى مر بها كان بالفارسية ، وألقاه فى الندوات الأدبية التى رحبت به على طول الطريق ثم ضاع مع شعره الذى نظمه بالفارسية ولم يحفظه التاريخ . ومر بعد ذلك الشاعر بكنكاور بعد ساعتين من كرمشاه ثم قرية أسد آباد ، وهى قرية جمال الدين الأفغانى ولا يستطيع المرء وهو يمر بها

أن يملك نفسه من الاتفعال وهو يتذكر الأسد الذى لم تحطه الأيام ، الثائر الذى باع عمره من أجل الوحدة الاسلامية التى كانت هدفا يحلم به ، ولم يتحقق حلمه برغم حروبه المتصلة مع الاستعمار ومع المستبدين من الملوك ، واشعاله لنيران الثورات فى كل مكان . كثيرون من المكافحين لم يحققوا أحلامهم الكبيرة ليس الزهاوى وحده ، ولكنهم جميعا سوف يذكرهم التاريخ حين يسجل خطوات التطور الذى قطعتة الانسانية ، فلن تذهب أرواحهم هباء ، ولن يخسروا الحاضر والمستقبل أبدا .

ثم عبر الشاعر الى « همذان » الجميلة فى حجر جبلها الأشم — الوند — تبدو فى زينة من أشجارها ، هذه بلدة بديع الزمان ، وهنا — رقد الشيخ الرئيس ابن سينا ...

حتى اذا وصل الشاعر طهران ، حل ضيفا فى دار أمر الأمراء ، ولم ينسى تلميذه الضراف ، فأرسل فى طلبه ليكون معه فى نفس القصر . واكمل عقد المؤتمر اثنان وأربعون من ممثلى الأمم المختلفة ومثلهم من الايرانيين ، وكانت أيامه خمسة عشر يوما من الأربعاء ٣ اكتوبر الى الثامن عشر منه . وبدئت أعمال المؤتمر بمدرسة دار المعلمين ، فى بهو فسيح وضعت فيه مقاعد كثيرة ، صفوفها الأولى لأعضاء المؤتمر والأخرى للحاضرين من غيرهم ، ووضع فى صدر المكان تمثال الفردوس واقتتح المؤتمر « فروغى خان » رئيس الوزراء فشكر الوفود على تجشمهم الحضور

وتمثل بقول سعدى الشيرازى : « ان السفر لا يطول على قاصد الحبيب » ، ثم اعتذر عن الاطالة لترك للعلماء القاء كلماتهم . (١) وكان من هؤلاء الأعضاء عبد الوهاب عزام وعبد الحميد العبادى وبلاشير ودرنك ووتر واسفنديارى ومينورسكى الروسى الأبيض وأستاذ الأدب الفارسى بجامعة كيمبردج ، وكان من قبل سفيرا لبلاده فى ايران . فانتخب اسفنديارى رئيسا للمؤتمر ثم قام البروفيسور مينورسكى ، واقترح أن يفتح الشاعر الزهاوى مؤتمر الفردوس ، لأنه أكبر الأعضاء سنا ، وأوسعهم شهرة ، وأوفرهم اطلاعا على الأدب الفارسى .

ووقف الزهاوى ليلقى قصيدته التى أعدها باللغة الفارسية (٢) ، وبطريقته الخاصة فى صوته وحرركاته واشاراته وانثناءاته ، حتى كاد يسقط على المنبر مرات :

بلغوا سلامى الى أبى القاسم الفردوسى
وبعد أن تحملوا له تقديرى الكبير أخبروه
وقولوا له أيها الشاعر الذى وراه التراب
وغاب عن العيون ، وفارقته روحه السمحة
لا تقل أنا ميت ، وان كان جسمك قد فارق الحياة

(١) راجع رحلات عبد الوهاب عزام - القاهرة - ١٩٣٩ (ص ١٠٤ - ١١٣) .

(٢) ترجم لى القصيدة الأستاذ أحمد حامد الصراف .

فأنت في الحقيقة حيّ في قلب الدنيا كلها (١)
لم يعرف قبلك الغزنوي
فليتعلم درسا من الشاه البهلوي

وجلس الزهاوى بين تصنيف الحاضرين واعجابهم الشديد .
وكان لا بد أن تذهب الوفود بعد ذلك الى طوس حيث قبر
الفردوسى ، ولكن الزهاوى بقى في طهران معذرا بكبر سنه
وبمشقة الرحلة .

وحين وصلت الوفود الى طوس ، حضر الشاه ، فاصطف
الحاضرون استعدادا لاستقباله . وسار الشاه مسلما على الوفود،
وحين بلغ الصراف سألته عن الحكيم الزهاوى فأجاب معذرا عن
ضعف صحته ، فطلب اليه أن يبلغه تحياته والسؤال عن صحته .
وأرسل الأستاذ الصراف تلغرافا بهذا المعنى الى الشاعر
الزهاوى وهنأت الوفود الصراف بهذا التقدير للشاعر الكبير .

وعادت الوفود ، وعاد الصراف فلقية الزهاوى وسألته عن
التلغراف ، فأعاد الصراف القصة مرة ومرات ، ولكن الزهاوى
الذى يبلغ اعجابه بنفسه حد الجنون ، لا يطلب له أن يسمع
القصة على هذا النحو ، وانما يطيب له أن يتمثلها كما حدثت
ويتمثل أثرها في وجوه الوفود ، ويتمثل تقديرهم له ومنزلة
الكبيرة . فيقول للصراف ، هب اننى الصراف وأنت الشاه ، فقص

(١) الملك الثرى نكص وعده ولم يعط الفردوس مكافأته التى
وعده بها حين نظم الشاهنامه .

على سمعى ما حدث مرة أخرى ، وظل الصراف يعيد القصة
حتى مل (١) .

ثم آن للوفود أن تعود الى بلادها ، وآن للشاعر أن يعود
الى بغداد ، وقد لقي من التقدير ما عوضه عن حياة الضياع
ببغداد ، عاد يحمل اجلال الوفود له وساما على صدره لم يفارقه
زمننا .

(١) رواية الأستاذ محمود صبحى الدفترى .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

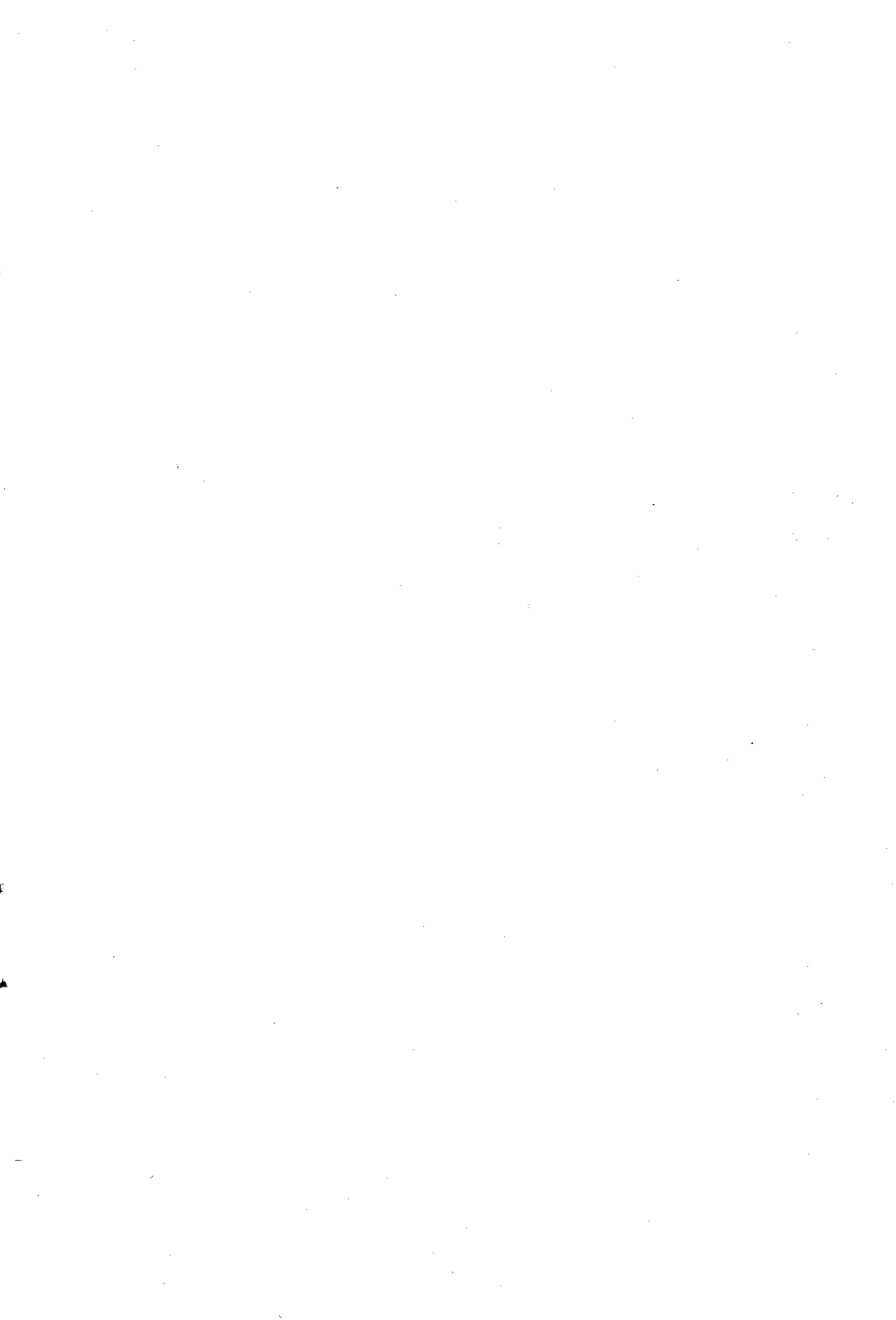
2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven decision-making processes. It provides a detailed overview of the steps involved in identifying key performance indicators, setting targets, and monitoring progress to ensure that the organization is on track to achieve its strategic objectives.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and risks associated with data management and analysis. It discusses the importance of data security, privacy, and integrity, and provides recommendations for mitigating these risks through robust governance frameworks and policies.

5. The final part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It emphasizes the need for a continuous and iterative approach to data management and analysis, and encourages the organization to embrace a data-driven culture to drive long-term success.

الباب الرابع
الحكيم



الفيلسوف

— لم أدهش لمقالة قرأتها مثلما دهشت لمقاتك المنشورة بالملتظف تحت عنوان « مثل أرضنا في السماء » ، انك تضع نظريات غريبة على تفكيرنا .

— لم أقل أكثر من أنى أعتقد في كل أرض مشابهة لأرضنا ، ان انسانا مثلى وآخر مثلك وآخرين مثل غيرنا من الناس ، قد ولدوا من آبائهم كما في أرضنا . وبعض هذه الأرضين اليوم مثل أرضنا في حالتها الحاضرة ، وبعضها أخذت تهرم وبعضها في بداية تألفها ، فاذا مات الانسان في أرضنا فهو يولد في غيرها من جديد ، لأن هذه الأرضين لا تنتاهى فكل فرد من الناس غير متناهى العدد وهو بعد الدهور الطويلة يتولد في هذه الأرض نفسها بعد تجددها .

— ولكن ما الفائدة من هذا التكرار وهو لا يتذكر ما مر به في أدواره الأولى ؟

— أن فائدة التذكر هو العلم ، فاذا حصل لنا العلم بطريقة أخرى فهو مثل العلم بالتذكر وكفى به نفعا أنه يطمئن الانسان أن موته ليس أبديا . وهذه النظرية مبنية على أسس ثلاثة : الأول ، أن العالم بما فيه من الاجرام غير

متناه ، والثانى أن اللاشئ يذهب الى العدم ، بل ينحل
تركيبه الى الأثير بعد تطورات متعددة ، ثم يتركب من جديد
بعد تطورات متعددة أيضا . والثالث أن جواهر كل جرم
متناهية العدد والانسان جزء متمم لشكل الأرض الحاضر
فهو أيضا يعود بشكله وعقله والا لم يكن الدور تاما ،
والعالم أجمع تابع لهذا الناموس الدورى الأعظم .

— اذا سلمنا بهذه النظرية وهى لاشك موضع جدل ، لأنها أشبه
بنظرية تناسخ الأرواح التى يقول بها بعض العلماء دون
دليل حاسم أيضا ، فكيف نستطيع أن نسلم بنظريتك
الأخرى التى تخالف فيها أينشتين وهو من أكبر العلماء
التجريبيين ، فى العالم ؟ .

— لا تغتر بنظرية أينشتين النسبية حين يقول ان الانحاء فى
الفضاء المجاور للأجرام كبير ، فاذا تحركت الاجسام فيه
نحسبها تسقط عليها فأن ذلك قد يرى وجيها لتعليل حركات
الأجسام ولكنه لا يعلل ثقلها ، فان الجسم بعد سكونه
غير متحرك فما هو سبب ثقله المحسوس وما مناسبة هذا
الثقل بأنحاء الفضاء ، ويجعل أينشتين أبعاد الجسم أربعة ،
الطول والعرض والعمق والزمان وهو ما يسميه البعد الرابع
والحقيقة — أن الزمان سكون تتخلله الحركات . فاذا تحرك
جسم فى مسافة طولها ستون مترا ، وفرضنا أنه يقطع فى
كل ثانية مترا فلا محالة أنه يقطع المسافة فى دقيقة واحدة
واذا ضاعفنا سرعته فجعلناه يتحرك فى كل ثانية مترين فانه

يقطعها في ثلاثين ثانية . وكان الواجب أن يقطع الجسم المسافة عينها في لا شيء من الزمان اذا زدنا سرعته ضعفاً آخر غير الذي زدناه أولاً ، فجعلناه يتحرك في كل ثانية ثلاثة أمتار لأن الضعف المزيد أولاً قد أكسبنا ثلاثين ثانية فلا مانع من أن يكسبنا الضعف المزيد ثانياً مثله ، فيقطع الجسم المسافة من غير زمان ولكن المشاهد خلاف ذلك فانه يقطعها على هذه السرعة الأخيرة في عشرين ثانية . ذلك لأن الحركة مهما اشتدت فلا تخلو من السكنات التي تتخللها ، وقد شاهدنا أن الزمان يقل بالسرعة ويكثر بالبطء فالزمان اذن هو السكون .

— الواقع أن العلم ليس وليد التأمل كالفلسفة ، ولكن جرأتك على أن تدخل ميادين البحث التجريبي ، وقدرتك على الاقتناع يجعلني أزداد اكباراً لك بالرغم مما تلغظ به الناس حول خطأ أو صحة هذه النظرية .

— ان كثيراً من الحقائق قد رفضه العلماء في ابانه وسخروا من أصحابه ثم تأيد أنه الحق وكنت أود أن يرد المنكرون الحجة بالحجة . فأنت تعرف نظرتي في الدفع والجذب التي تشرها المقتطف وطبعتها في كتاب مستقل أنكرت فيه جذب المادة ورأيت أن المادة تدفع المادة بما تقذفه من الالكترونات السريعة الحركة وبنيت على هذا رأيي في السيارات ، فالأرض لم تنفصل عن الشمس ، بل أعتقد أن الشمس كانت سيارة تدور مع غيرها حول شمس أخرى ثم لما كبرت

بما ابتلغته من الأثير في ربوات السنين صارت شمسا وبعدت بطول الزمان عن مركزها الذي كانت تدور حوله بسبب دفع ذلك المركز لها كما دفعت الشمس « نبتون وأورانوس وزحل والمشتري » وبقية السيارات فأوصلتها الى الأبعاد التي تدور فيها حولها . وكانت الأرض وبقية السيارات أقمارا لها قد أتها من الخارج بدفع الأثير ، فلما ابتعدت عن مركزها وصارت شمسا صارت أقمارها هذه سيارات لها . وقد قارب المشتري لزيادة نموه أن يكون شمسا فقد اتفق العلماء على أن سطحه ذائب من شدة الحرارة وكذلك زحل قريب من الحالة الشمسية .

— ان نظرية الجاذبية التي يقول بها العلماء تثير كثيرا من الاعتراضات . فالعقل لا يتصور قوة تنفصل عن الجسم فتصل الى آخر فتجذبه الى الجسم نفسه بل المعقول أن كل قوة اذا صدمت جسما تدفعه . وليت شعري ماذا تفعل هذه القوة بعد الجذب أتعود الى معدنها ، أم تذهب صعبا لتقتنص جسما آخر ؟

— ان نظريتك أيضا تثير الكثير من الاعتراضات ، فالجذب الكهربائي والمغناطيسي حجة عليك .

— لا ، فبدأ الدفع تتوجه به أقسام الجاذبية كلها وذلك دليل على صحته .

فالسالب والموجب يتحدان عند تلاقيهما فيطردان الأثير من بينهما فيجرى طلبا للموازنة ويدفع كلا من الجسمين الى

الآخر واما اذا كانا سالبين أو موجبين فانهما لا يتحدان عند الملتقى ، بل يدفع كل منهما الجسم الآخر وقل مثل ذلك في المغناطيسية والاتحاد الكيماوى .

— ولكن هذه النظرية على خطورتها قد نشرها المقتطف فلماذا لم ينشر نظريتك في « البصر والنور » ؟

— لقد أرسلت تلك النظرية مع صديقى المستشرق الشهير مرغيليوث والظاهر أن الدكتور يعقوب صروف رآها تخالف ما أقره علماء الغرب الذين يثق بهم فحسب أنها من خيالات الشعراء ولم يكلف نفسه اعادة تجاربي كلها أو بعضها .
والواقع أن علماء الفسيولوجيا والطبيعة لم يوفوا تليل البصر حقه . وقد كان للظمة أحد الصيبة لى وأنا طفل أثرها فى تفكيرى وتجاربى فى هذا الموضوع .

— الذى يشغلنى حقيقة هو أنك شاعر وفيلسوف ، فما صلة هذه الدراسات التجريبية بالتأمل ؟

— انى لا أتوقف عند هذه الدراسات التجريبية ، بل أحاول أن أستفيد منها فى ميدان التأمل الفلسفى ، وهل كان من الممكن أن أفكر فى الجمهورية المستقبلية تفكيراً سوا الا بعد مثل هذه التجارب والدراسات ؟

ان تصورى لجمهورية المستقبل يخالف فى بعض الوجوه جمهوريات عصرنا وما تقدمها . وهذه الجمهورية مبنية على المساواة بين الناس فى الحاجيات مع بقاء التفاضل فى

الجاه والمنزلة وهى جمهورية طبيعية اقتبستها من جمهورية خلايا الجسد .

— ظننتك قد تأثرت فيها بالثورة الفرنسية (١) ، فما هى جمهورية الجسد ؟

— غير خاف أن الانسان كالحيوان والنبات مؤلف من ربوات من الخلايا اداراتها جمهورية فقد قسمت بينها الأعمال وأناطت كل عمل بطائفة كبيرة منها متوخية في ذلك أن تقوم كل طائفة بالعمل الذى تحسنه . وأهم هذه الخلايا هى خلايا المجموع العصبى فهى فى الجسد بمثابة رجال السياسة والعلم وفيهم المهندسون والأطباء وغيرهم من أصحاب الأعمال العقلية ، وهناك أعمال دون هذه الأعمال كالحركة وتوزيع الدم والتنفس الى غير ذلك من ضروريات الحياة لبقاء الفرد والنوع تقوم بها خلايا هى بمثابة العمال . وهذه الجمهورية توزع على الخلايا كافة ما تحتاج اليه من الغذاء على السواء ، سواء أكانت راقية كخلايا المجموع العصبى أم لا كخلايا بقية الأعضاء ، وذلك هو الدم الذى تحمله الشرايين اليها نقيًا صافيا ويعود حاملا الأكدار بواسطة الأوردة . وفى هذه الجمهورية تشبع كل الخلايا ، فلا يتضور القسم الأكبر جوعا كما هى الحالة اليوم فى المجتمع البشرى .

(١) الفكر العربى الحديث ص ٥٨٤ .

وقد ارتبطت أصقاع جمهورية الجسد بنوعين من الأسلاك
التلغرافية أحدهما للحس والآخر للحركة هي الأعصاب
المزدوجة المتفرعة من الرأس التي تمثل مركز الجمهورية .
وفي الدم جيش ضخيم من الكريات البيضاء وظيفته محاربة
الميكروبات الغازية لهذه الجمهورية . فأتصور امكان تأليف
جمهورية على شاكلتها تقسم الأفراد بحسب استعدادها الى
أقسام وتعين لكل أحد وظيفته في قسم فلا يتعداها الا اذا
أثبت أهليته لما فوق ذلك القسم . وتلغى قيمة النقود وتنزع
الأملاك من يد ممتلكيها وتبطل وراثة المال وتطعم أفراد كل
قسم في مقابل العمل ، وتؤلف لجانا لاحضار مواد الطعام
وآخر لتوزيع ما يحتاج اليه أفراد هذه الجمهورية من الطعام
والشراب والثياب على قدر حاجتهم ، ولجانا أخرى لبقية
الحاجات . فحيثئذ تزول الجنايات التي تسببها الحاجة
والجوع ، ويسعد الناس .

وفي هذه الجمهورية يمتاز القسم الراقى عن بقية الأقسام في
الاعتبار والمنزلة والجاه وهذا الامتياز كاف لتوليد الرغبة
في الاحترام لمن لهم استعداد له فلا يبقى المحذور الذي
يورده المحافظون على الاشتراكيين من أن التساوى يमित
الرغبة في الاختراع والاكتشاف . وليس هناك مانع لجعل
طعام القسم الراقى أتقن من طعام بقية الأقسام وثيابهم
أظرف لأن المطلوب هو التساوى في الشبع على وجه لا يبقى
معه جائع ، والجمهور لا يستاء من هذا الفرق ، لعلمهم

بأهمية وظيفة هذا القسم الساهر على راحتهم . وإذا أثبت أحد أهليته للقسم الأعلى ترفع درجته . ولا ضير في أن يكون الزوج في قسم والزوجة في آخر والا كان الأمر ماثرا للتذمر والنزاع بل يناط الزواج برضى الطرفين والفرق برضى أحدهما أيا كان اذ لا يجوز أن يرتبط الانسان بآخر وهو يكرهه .

هذه هي جمهوريتي التي أتخيلها ولا أرى من مانع عن تأليفها الا معارضة أهل الاثرة فانهم لا يريدون أن ينزع منهم ما امتازوا به من النعيم الذي يرتعون فيه ، عدا خوفهم من أن يسجلوا في القسم الثاني أو الثالث لريهم في مقدرتهم العقلية (١) .

كان هذا الحوار يدور بين جميل الزهاوى وبين صديقه محمود صبحي الدفترى ولم يكن شاعرنا رجب الصدر مع أقرب الناس اليه حين يناقشونه مثلما كان مع صديقه الدفترى ، لمكاته الاجتماعية ولحبه له ذلك الحب الذي جعله يتردد على مجلسه مساء كل جمعة في أعوامه الأخيرة ، فهناك كان يلتئم شمل العديدين من الأدباء .

(١) المجلد لما أرى ص ٦ ، ٢٦ ، ٦٦ .

الشعر الهادف

كان مجلس الأمير على بن الحسين قد اجتمع كعادته ، منذ أن لجأ الأمير الى شقيقه في بغداد ، وكان أكثر ما يدور فيه من حديث ومناقشات حول الأمور الدينية والفقہ الاسلامی ، التي كان يطيب للأمير أن يستمع اليها ويسهم فيها . ولكن الأمير في هذه المرة على غير عادته يبدو متجهم الوجه ، ولم يكن ما يشغل باله مشكلة فقهية ولكن ما يكدره شيء اخر هو ذلك الشعر الثائر الذي ألقاه في المحافل الأدبية جميل الزهاوي شاعر العراق الكبير . فهو يعلم قدرته على إثارة الجماهير وامتلاك مشاعرها حين ينشد شعره ويخشي عاقبة هذا الشعر الجريء . وهو لم ينس بعد قصيدته التي ألقاها في « معرض بغداد » ومع أن القصيدة عن الربيع الا أن الشاعر عرج على السياسة وأنشد بصوت الممثل وحرکاته الاتفعالية :

أما العراق فحاله دون التقدم حائل
حق له استقلاله فزيده ونحاول

فالتهب الاكف واشرأبت الاعناق ، وأراد الزهاوي أن يجلس فوقع على الأرض وأسرع اليه رفاقه يقيمونه ، فوقف كأن لم يحدث شيء وأعاد انشاد البيتين ، كأنه يريد أن يصور وقوعه

ومحاولة القيام بوقوع العراق فريسة للغاصبين ومحاولة التقدم ،
وأطال في أنشاده « ونحاول » وذهب بها الى السماء فأذكى جنة
الناس (١) .

لم ينس ذلك ، فماذا يريد الشاعر بعد ؟ لم ينتظر الأمير على
طويلا فقد أرسل يستدعى الشاعر ، لأنه متهم سياسيا في نظره
والأدهى من هذا أنه متهم دينيا في نظر شيوخ المجالس الحاضرين .
ومن الحق أن المجلس كان منقسما على نفسه فبعض أهل المجلس
يهاجمون الزهاوى ويتهمون بالزندقة ، وينكرون ابداعه الفنى
بينما دافع فريق آخر ورعى له مكاتته الأدبية .

وكان المهاجمون يتهمون الشاعر بأنه أفسد الذوق وأتلف
الشعر حين ملأ دواوينه بهذا الشعر التعليمى الذى صاغ فيه
قوانين الطبيعة . صحيح أن الشعر التعليمى قديم فى أدبنا العربى
نظم فيه الرجازون من قبل قواعد النحو وبعض القوانين العلمية
فى ذلك الوقت ، ولكنه بقى دائما دون مستوى الشعر العاطفى
لأنه لا ينبض بالشعور ولا يصور الطبيعة الإنسانية ودوافعها
النفسية . وكأنما أراد الزهاوى أن يقعد بالشعر عن التحليق فى
الأجواء الخيالية فينقل الواقع العلمى الذى يعيش فيه الناس ولكنه
لم يغلف حقائقه العلمية بجو نفسى ولم ينشر حولها حتى الضباب
من المشاعر الانسانية التى تحيلها الى قصائد بالمعنى الفنى فليس
الشعر عنده لسان الجنس البشرى وانما هو لسان العلم وخلاصة
لقوانينه .

(١) قلب العراق .

وهو بما أحدث من ذلك كان يسعى الى أن يعد في الشعراء
المجددين لعصره ولكنه حلق بعيدا عن آفاق الشعر . وخطورة
تحول الشعر الى العلم الطبيعي أن قوانينه غير ثابتة وبذلك
تزول كل قيمة لشعره بينما العواطف خالده . وليس الشعر
وما ينطوى عليه من شعور هو ما نفتقده وحده بل نفتقد أيضا
لغة الشعر وموسيقاه الهيئية التي ضلت أثناء توغله في شعاب العلم^(١)
وكان الفريق الثاني أكثر شمولا في نظرتة الى شعر الزهاوى
فهم يقارنون بين شعره وبين شعر معاصريه فيجدونه قد حقق
مجدا فنيا كبيرا . فثقافته الواسعة اذا ما قورن بكل شعراء عصره
قد مكنت من تخلص الشعر الحديث في العراق - من ضروب
الزخارف الشكلية وألوان البديع المتكلف التي غرق فيها الشعر
قرونا طويلة كان يعاصره أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن
وكانت موضوعاتهم لا تخرج عن دائرة المديح والتصوف والشكوى
والمسجلات فعبر به الزهاوى الى الحياة في أفقها الكبير ، وعبر
عن المشاعر العامة والنبضات الخاصة في كل ألوان الحياة .
وإذا كان بعض شعره قد أسرف فيه الشاعر على نفسه فنظم فيه
حقائق العلم فان بقية دواوينه الكثيرة ترتفع بالقيمة النهائية عند
الحكم ، فهو من الشعراء المكثرين الذين نجد تفاوتا كبيرا في شعرهم
فيحلقون ويسفون ولا يحتفظ بمستوى واحد كزميله الرصافي .
ولم يكن للعصر الذى نشأ فيه أى فضل في تثقيفه ومحاولة
تطوير الشعر ، فهو عبء ضخم حمله زمنا وحده .

(١) دراسات في الشعر العربي المعاصر ص ١١٩/١٠٤ .

كان الشعر مجال تسلية وترفيه ، حتى فهم قيمته الحقيقية ،
أليس هو القائل « وما أخلق الشاعر بأن يخرق التقاليد التي
ورثتها الأبناء من الآباء ، فيقول ما يشعر به هو لا ما يشعر به
آباؤه فكلما رجعت الى نفسى أحميد به عن الطريق الذى يمشى
عليه غيرى معتقدا أن الطبيعة أولى بالتقليد ... والشاعر الحر
نزاع الى التجدد ويتمرد على السلطان الكاذب ، يريد كل يوم
أن يمزق عن العادات ويمزق أطمارها البالية (١) .

وليس معنى ذلك أن يمزق الشاعر اطاره العربى وينساق وراء
تيارات وروافد غريبة قد لا تلائم الذوق العربى ، فهو يشعر شعور
العربى الصادق ولكنه يطور فنه مستندا الى الجذور العربية :

وكأنى بفتيات الشعر وهن عرب أبكار قد برزن من خدورهن
سافرات مسبلات الشعور وأخذن يتهامنن فيما بينهن وينظرن
من آونة الى أخرى بعيون نجل سود المحاجر ، الى أولئك الشبان
كأنهن عاتبات عليهم فى ميلهم عنهن الى الغوانى الأعجميات لطلاء
خلاب على وجوههن وأصباغ مستعارة فى شعورهن وابتسامات
كاذبة على وجوههن .. قد تفرنجوا فى مآكلهم ومشربهم ومجلسهم
وانهم فوق ذلك يريدون ليتفرنجوا فى شعرهم الذى هو صدى
نفوسهم . يالقبور الآباء لو سمعت ورائت كيف أن أبناءهم
يفتخرون بابتعادهم عن السجيا الغر العربية « (٢) .

(١) مقدمة ديوان الزهاوى .

(٢) سحر الشعر ص ٤١/٤٣ .

كان هذا الجدل يدور همسا في المجلس حيناً فاذا آنس الحاضرون من الأمير رغبة في الاستماع علا صوت المناقشة ولكنهم في النهاية أجمعوا على فشل شعره القصصي الذي يزعم أنه أول من نظمته في الأدب العربي الحديث . فقد سبقه محرم والكاشف وحافظ وغيرهم من شعراء مصر ، على أن كل الشعر القصصي الذي ظهر كان مفككا لا يعرف الحكمة الفنية ولا عناصر التشويق ، وهو أقرب الى أسلوب الحكاية الشعبية منه الى أسلوب القصة ومقاييسها كما حددها النقد المعاصر . ومن الحق أن كل قصص الزهاوى الشعرية تهدف الى تصوير مشاكل اجتماعية وعبث بعض ذوى المناصب الكبيرة بالقيم وبالحریات الشخصية فهى مآسى تدور أحداثها في زمن طويل يفترق المحبون تحت ضغط الظروف ثم لا يلتقيان أبدا بعد ذلك في الحياة . ولكنه ألح ألحاحا جلب الاملال على هذا الوجه الواحد من صور الحياة بهذا الاسلوب الواحد من طرق التعبير .

و حين نظم الزهاوى بعض قصائده من الشعر المرسل وكتب يدعو الى تحرير الشعر من قيد القافية كان يهدف الى أن يضعه النقاد على قمة المجددين ، ولكنه مسبوق في هذا المنزع أيضا فقد سبقه عبد الرحمن شكرى الشاعر السكندرى الى الشعر المرسل ولكن كلا الشاعرين فشل في محاولته ، فقد فقدت القصيدة عنصر النغم واستحالت الى جمود الصخور وبرودة الثلوج دون أن يكون هناك موسيقى داخلية تعوض النثرية المتفشية التى أحالت القصيدة مسخا مشوها . فعاد الزهاوى بعد ذلك «يستقبح تعطيل

أرجل غانية الشعر من خلاخيل القافية مرة واحدة ، ولقد ألفها منذ
أكثر من ألف وخمسمائة عام » (١)

ولكن ما يهول حقيقة هو هذا الدوى الغريب في بلد الاقطاع.
انه يدعو الى لون من الاشتراكية ، يدعو الى المساواة بين الفقير
والغنى يدعو الى أن يكون تتاج الأرض مشاعا وليس ملكا
لصاحب الأرض ويدعو الفلاحين الى حقهم المضاع فيما يزرعون
ويكدون ثم يحتكم هذا المتزندق الى كتاب الله الذى يساوى بين
السادة والرعاة :

ان من كدوا يزرعون البقاعا
أشبعوا غيرهم وباتوا جياعا

ربح المالكون للأرض غصبا
ومضى كد الزارعين ضياعا

يفقر الدهر ألف بيت ليغنى
واحدا من أفراده جماعا

ومن العدل أن يكون تتاج الأرض بين المستثمرين مشاعا
وكتاب الله العظيم يساوى

بين من كانوا سادة ورعاة
وإذا لم ترهف حسامك للذود فارهف اذا استطعت اليراعا (٢)

(١) سحر الشعر ص ٥٧ .

(٢) الثمالة ص ٥٦ .

كل هذا لم يكن يشغل بال الأمير وإنما الذي كان يشغله حقيقة هو مطولته « ثورة في الجحيم ». تلك التي صور فيها عباقرة العالم في الجحيم حين دخله فالتقى بالمعري وشقراط وداروين وسبنسر ونيوتن وروسو وفولتير والكندى وابن سينا وابن رشد وغيرهم . وتحفز أهل الجحيم للشورة وكلهم عباقرة ومخترعون ثم قدرتهم على اختراع آلة لاطفاء اللهب ودخولهم معركة عنيفة مع زبانية الجحيم يساند الشياطين فيها أهل الجحيم والملائكة زبانية جهنم ، وتصادم الجبال وثورة البراكين والحرب بالرياح العاصفة والبروق الوامضة والبخار يحرق مأوّه الوجوه ثم انحسار المعركة بعد حين ودخول أهل الجحيم منتصرين جنة الله يطرودون منها البلهاء والسذج من ساكنيها .

ماذا يريد أن يقول هذا الرجل ؟ وما معنى ثورة أهل الجحيم على السذج من أهل الجنة ؟ أترأه يقصد ثورة البائسين على الأغنياء المنعمين وانتصارهم عليهم ؟ أم تراه يصور تصويراً خياليا ثورة في السماء ؟ أكبر الظن أنه يقصد المعنى الأول وهو بذلك يثير الجماهير ضد الأوضاع السياسية لأن زندقة الرجل أشد من أن يحاول سترها وأدلتها أوضح في قصائد أخرى كثيرة .

كان القوم يلبغون والأمير في شغل عنهم حين حضر الشاعر واستأذن في الدخول فأذن له ثم أمره بالجلوس فجلس بعيداً يتطلع

الى القوم الغضاب والى العيون التى تتفحصه ، وتطلع الى الأمير فوجده مكفهر الوجه ولكنه لم يهتز وبادر الأمير :

— ماذا تريد أن تقول فى مطولتك « ثورة فى الجحيم » ؟

— يا سيدى الأمير ، وماذا تخشى من شاعر بلغ من السنين عتيا ، وحاربته الأيام ، وتكاثرت حوله الأعداء ، فانفعل انفعال الشعراء ولكنه أعجز من أن يضرم الثورة فى الأرض فأضرمها فى السماء .

وصمت الأمير فقد رمى الشاعر الحاضرين بأنهم يكيدون له وخلص نفسه من التعريض على ثورة سياسية ولكن الأمر يتعلق بما هو أهم ، يتعلق بالدين فكيف يستطيع الخلاص من زندقته ؟

— يا جميل ، أنت ابن محمد فيضى الزهاوى المفتى الكردى الذى هبط ببلاد وهو لا يملك شروى فقير ، وبيوتكم الوسيعة وشهرتكم الكبيرة كلها باسم الدين ، فكيف تجرؤ على التعريض بالاسلام حيث تقول « وتمردوا حتى على الأقدار » ؟

— هل يسمح لى الأمير أن أدافع عن نفسى ؟

— نعم .

— أنا فى القرن الرابع عشر الهجرى ، وفى صغرى كانوا يسموننى المجنون ، وفى شيخوختى يسموننى الفيلسوف والزنديق ، ولكن ابن عمكم السيد الشريف الرضى الذى عاش فى القرن الثالث الهجرى رثى أبا اسحق الصابى فقال :

« يا أمر الأقدار كيف أطعتها ؟ » فأى الكافرين أشد ، وأينا
الزنديق الذى عرض بالدين ؟ (١)

ماذا يقول الأمير فى هذا الشاعر الزلق اللسان الذى يخرج
من كل مأزق سليما معافى وهل يكون هو فى القرن الرابع عشر
الهجرى أشد كبتا للحرية من أمراء القرن الثالث ؟ ان كان لا بد
من الاتهام بالزندقة فالزهاوى أبعد الشعارين عنها ولعله قد تأثر
فى قصيدته بالشريف الرضى تأثرا فنيا ولم يتطرق الى ذهنه
التعريض بالدين . لقد سكت الحاضرون كلهم وكانوا منذ حين
يلغظون ، أسكنهم بقوة حجته ، فما أشد ذكاء هذا الشيخ .
وابتسم الأمير بعد تجهم ، وذهب غضبه ، ثم فاجأه بسؤال جديد :
— لماذا رفضت أن تكون شاعر الملك ؟
— انى ما زلت ذلك البلب الذى يتغنى بأمجاده كلما خدم بلده
لا طمعا بحبات تلقى اليه (٢) .

(١) من حديث بينى وبين الأستاذ أحمد الصراف .
(٢) رسائل الزهاوى .

رباعيات ورباعيات

كان مجلس الأمير قد اجتمع ويبدو أن أنصار الرصافي قد ساءهم نجاح الزهاوى فى الافلات من حصار الأمس القريب ، يوم ثار الأمير على زندقته ثم عاد فهش له . وكانوا قد بيتوا الأمر واستعدوا له ، فما ان تصدر الأمير المجلس حتى كانت رباعيات الزهاوى موضع المناقشة وتساءل الأمير :

— أزندقة جديدة تقيم البينة عليها ؟

— بل سرقة أيها الأمير نقيم الحدود على صاحبها . فقد أراد الزهاوى أن يكتب ما يعد فتحا فى الأدب العربى وتصور رباعيات الخيام الشاعر الفارسى ورأى الضجة التى قامت فى الدنيا حولها فمن محقق لمخطوطاتها ومن مترجم لها الى لغته ومن كاتب عن صاحبها من العرب ومن المستشرقين ، بله الفرس أنفسهم وهو يجيد الفارسية ويعرف أن الخيام قد اشتغل بالفلك وبالرياضيات وبالفلسفة مثلما اشتغل هو وأن رباعياته نتيجة تجارب الفيلسوف الحكيم فى الحياة فسار على خطاه ، ولكن الطريق تشعبت بشاعرنا فضل فيها بينما سلكها الخيام بيّنة المعالم واضحة الصوى .

وأكبر الظن أن الخيام كان زنديقا مثل شاعرنا فقد طعن معاصروه في عقيدته « فخشى على دمه وأمسك من عنان لسانه وقلمه وحج متاقاة لاتقية وأبدى أسراراً من السرار غير تقية » كما قال القفطى . ورباعياته تصوره رجلاً زائغاً عن التقاليد متمرداً على الأخلاق ، جاعلاً هدفه الأسمى فى الحياة اجتلاب السرور والانغماس فى الملذات فهو لم يكن مثل سائر الفلاسفة والحكماء ممن جاهدوا فى نشر الفضائل وعملوا لتثبيت دعائم الأخلاق وقدموا عصارة تفكيرهم فداءً وقرباناً للإنسانية المفعمة بالأتراح المملأى بالأوجاع الحافلة بالجور والبؤس .

دعا الخيام الناس الى اللذة وحشهم على طلب السرور مدفوعاً بعقيدة فلسفية هى وليدة تفكيره وشعوره ومذهبه الفلسفى فان للرجل تفكيراً خاصاً ومسلماً معلوماً فى الحياة ، فلم يكن عدوهم ولا صديقهم ، ولم يطلب لهم خيراً ولا استشار عليهم شراً ، فقد كان مشغولاً بنفسه عن الناس كلهم . على أنه قد تأثر تأثراً واضحاً بعقائد الباطنية الذين أباحوا شرب الخمر وانكروا البعث ورأوا الجنة نعيم الدنيا ، وقالوا بقدم العالم وقد تضمنت كل ذلك الرسالة التى بعث بها عبيد الله الحسن القيروانى الباطنى الى سليمان بن الحسن الجنابى .

وهو فى النهاية سلبى لأنه يؤمن بالجبر ايمان الباطنية ورباعياته تثبت ذلك فى أكثر من موضع ، سلبى لأنه يصرف الناس عن بناء الكون وتعميره ويدعوهم الى العزلة فى ظل اللذة الفردية والغيوبة

مع الكأس المترعة ، سلبى لأن فلسفته مبنية على التشاؤم واليأس (١) .

ولكنه شاعر ممتاز قادر على التعبير عن التشاؤم بروح جذابة وأسلوب رفيع وكلمات موحية حتى ليأخذك معه تجول بين رباعياته تأنها عن الدنيا وما فيها واقعا تحت تأثيرها بما فيها من منطق فلسفى يكاد يقنعك وسحر فنى يكاد يأسرك فلا تنتهى منها الا وأنت قريب من التسليم له .

أما شاعرنا الزهاوى فلم يكن له هذا الحظ مع أنه ترجم الرباعيات ، ترجمها فى أربعة أيام كما يدعى وهو يظن ذلك مجال فخر يزهو به فى كل مجلس ولكنه بعد عن فلسفة الخيام ودقة معانيه حين نظم الترجمة النثرية شعرا ، وان كانت أدق من ترجمة الشاعر المصرى أحمد رامى على أية حال .

لم يكن للزهاوى هذا الحظ من الابداع الفنى ولا من عمق الفكرة ، فخرجت رباعياته تحمل أفكارا ساذجة وأسلوبا مهلهلا ونعما ثريا فى كثير من الأحيان .

وفلسفة الزهاوى لم تصل حتى الى السلبية فالسلبية واليأس نهاية تفكيره مهما حكمنا على هذه النتيجة ، فلسفة الزهاوى لم تتعد الخطوة الأولى خطوة الشكوى والصراخ من الظلم ومن الضيق بالحياة وبالناس وقد يستطيع الحكيم أن يتعدى مرحلة الشكوى الى اليأس والعزلة وتلك نتيجة سلبية أو يصل الى

(١) راجع عمر الخيام لأحمد الصراف ١٣٥/٥٢ .

النهاية الايجابية وهى العمل والبناء وطرده الملل وفرض القدرة
بالجهد والعرق .

وهو متناقض نتيجة مرحلة الشك والشكوى التى ما يزال
يعيش فيها متناقض فى آرائه فى الحياة متناقض حتى فى زندقته
مرة ينكر البعث ومرة أخرى يؤمن به ، تارة يصور الأثير قدرة
عليها وتارة يهتدى الى الله ويستغفر . ونظريته فى الدفع معروفة ،
فهو القائل :

يدفع الجسم الى الجسم من الجرى الأثير

فيقولون هو الجسم على الجذب قدير

فاذا ما قرأ قول نيوتن بأنه لا بد أن تكون هناك قوة مركزية
تجذب السيارات نحو الشمس ، عاد يقول فى رباعية أخرى :

زرقا وحمرا زاهيات فى مجاريها رويدا

متجاذبات لو تخلف واحد عنها لأودى

— لقد أوضح الزهاوى رأيه فى هذه النقطة وفصل فى كتابه
« المجلد مما أرى » قالها أحد أنصار الزهاوى فى المجلس .

— ليس هذا وحده دليل التناقض فهو غير هياب من الموت .

سأقاسى الشقاء ما دمت حيا

وأذم الحياة حتى أموتا

وكثير من شعره يوضح ضيقه بالحياة وتشاؤمه ، ولكنه يعود

فى رباعية من رباعياته خائفا مرتعشا :

مهما كبرت فعندى من المنايا خشاة

كأنما الموت ذئب كأنما أنا شاة

قد يكون الشاعر قال الفكرتين في فترتين من حياته ، لكل
ملايسات مختلفة ولكن الأمر لا يخلو من تناقض في النهاية مثلما
يقول يائسا راغبا في الموت داعيا الناس الى قتل أنفسهم .

اتحر واترك الحياة لقوم تنعموا
ان يجز أن يعيش ناس فما أنت منهم
ثم يتراجع سريعا متمسكا بالدنيا ، يراها قصيرة مهما طالت ،
داعيا الى التفكير في عواقب الانتحار :

سيأتيك الردى من نفسه عجلان يتندر
فيا هذا لماذا انت قبل الوقت تتحر ؟
فهو شجاع في الموت جبان ، صادق في السياسة كذوب ،
يؤمن بالحقيقة فاذا جرت عليه الوبال ، عاد يشكو لأنه لقي الشقاء
حين تمسك بالصدق متمنيا لو كذب فيما صدق من قبل .
وتدخل الأمير متسائلا :

— قد يكون هذا حقا ، ولكن أين السرقة التي أثرتها أول
المناقشة ؟

— وكيف تكون السرقة ، ان لم تكن في هذه الرباعيات ؟ يقول
كوستاف لوبون « في كتابه » جوامع الكلم الذي ترجمه
فتحى زغلول عام ١٩٢٢ « : « قلما اجتمع لامرئ خلق
وذكاء ، لذلك ينبغي أن يختار أصدقاءه من أهل الخلق ،
ومعاشريه من أهل الذكاء » فيقول الزهاوى :

أبل الرجال على اختلاف أولا ثم انتخب منهم على استحقاق
عاشر أناسا بالذكاء تميزوا واختر صديقك من ذوى الأخلاق

ويقول كوستاف : « ما عرف المرء الا حقيقتين مطلقتين ،
اللذة والألم » فيقول الزهاوى :

لم يعرف المرء من كل الحياة سوى

حقيقتين هما اللذات والألم

وهنا قاطعه أحد أنصار الزهاوى :

— ان الرباعيات ضخمة تحدث الشاعر فى القسم الأول منها عن
عاطفة الحب وفى الثانى عن البؤس والثالث خصصه للحديث
عن مفهوم الشعر فى نظره ، والرابع فى الحث على اليقظة
وفيه يندب حظ قومه النيام والخامس للأخلاق ، وفيه
ييكى الأخلاق فى مجتمعه والسادس فى السياسة والاجتماع
والسابع فى الكون والحياة وقد عرض فيه آراءه فى الفلك
وتتأججه التى وصل اليها ، والقسم الثامن والأخير فى
الوصف ، فلا تغمط الرجل حقه بالحديث عن بعض الجوانب
من الرباعيات وتهمل الآخر على أن الزهاوى قد صرح فى
مقدمة هذه الرباعيات ، أنه قد تأثر بكوستاف لوبون ، فهو
اذن لم ينف التهمة ، بل لا يعتبر ذلك اتهاماً على الاطلاق
وفرق بين التأثر الذى يعترف به صاحبه ويضمنه شعره
ويصرح بذلك ، وبين السرقة التى يحاول مرتكبها أن
يخفيها .

— فما تقول اذن فى سرقة من الرصافي ؟ (١)

(١) راجع حقيقة الزهاوى ص ١٥٠/٨ .

يقول الرصافي :
اليك اليك يا بغداد عني
فاني لست منك ولست مني
ولكني وان كبر التمني
يعز علي يا بغداد اني
أراك على شفا هول شديد
فيقول الزهاوي :

أنا من بغداد وبغداد مني
مبديا ضجرة ومنها التجني
ولقد ساء بالعواقب ظني
نجني رب نجني رب اني
قد سئمت الحياة في بغداد

وكادت المناقشة تعود بين الفريقين ، فقد وضح التحفز
والاصرار على الوجوه لولا أن أنهى الأمير المجلس بقيامه وهو
يقول : لعنة الله على الزنديقين فقد شغلا الناس وملا الدنيا
بحديثهما .

ليلة عصبية

لم ينفذ المجلس السابق الا ليجتمع فى اليوم التالى كى يناقش زندقة شاعر العراق الكبير وكأنا ازداد المهاجمون حماسة حين كسبوا الجولة فى اليوم السابق ، وما أن التأم شمل المجلس حتى كانت كلمة « زنديق » تتردد على الأفواه ، وكأنا أصدر المهاجمون حكمهم قبل أن يبدأوا المناقشة ايماننا منهم بتوالى النصر وثبوت الاتهام . والتفت الأمير الى أكثر الشيوخ حماسة يسأله :

— وما دليل الاتهام ؟

— الأدلة كثيرة أيها الأمير . فلسفته فى اجمالها عقلية مادية تنكر الغيب ولا تؤمن به ، تثق بالمحسوس شأن الفلاسفة الطبيعيين ، والحواس عاجزة والعقل قاصر عن الاحاطة بأبسط الغيبيات . فاذا سألنا واحدا من هؤلاء الفلاسفة عن العالم أمحدود هو أم لا محدود ، لم يستطع أن يجيب لأن العقل لا يتصور شيئا غير محدود ، وهو فى نفس الوقت لا يقوى على أن يجيب موضحا حدود العالم أهو الأثير مثلا ؟ وأين ينتهى ؟ من أجل ذلك كان « الذين يؤمنون بالغيب » قد اتصفوا بصفة من صفات الايمان .

وعندما أنكر الزهاوى غير المحسوس ، تورط فأنكر البعث
وشعره كثير فى ذلك فهو القائل :

ما الناس الا نبات يحور بعد هشيما
فلا تخافن يوما قيامة وجيما

وأكبر الظن أن فلسفته مزيج من عقائد الباطنية والبهائية
والفلسفة ، الطبيعية ، والملاحق البهائية واضحة فى كثير من خطوط
تفكيره فعندما نستمع الى قوله :

يرجو أناس أن ينالوا بعدما

يعشو الردى فيهم وصال الحور

أما أنا فإخالنى فى هذه الدنيا ملاقى جنتى وسعيرى

نلمح أول أصل من أصول مذهبهم ، فهم ينكرون البعث
ويرون الجنة هى نعيم الدنيا والجحيم شقاء الحياة ، والذكرى
الأليمة جحيم والذكرى الهنيئة نعيم وسعادة للموعد .

وفكرة الدور التى تتردد فى أشعاره كذلك أصل من أصول
عقائدهم وقد أوضح رأيه فى كتابه « المجمل مما أرى » فقال اننا
تتكرر منذ الازل وسوف تتكرر الى الأبد ، والأرض تكرر
وستتكرر الى مالا نهاية والعالم أجمع تابع لهذا الناموس الدورى
الأعظم ويقول شعرا :

لم يزل نهر الدهر يجرى الى مبدئه صاخبا يقل سفينا

تتلاقى الآباء دائرة في

جريه والآزال حينا فحينا

انه يفنى ما حيا كل شيء

ويعيد الأشياء مهما فنيها

سوف نحيا في كل دور ونردى

ونلاقى جميع ما قد لقينا

لا يهمنك السنون فما في

جانب الدهر قيمة للسنينا (١)

وفكرة وحدة الوجود البوذية الأصل والتي تتلخص في أن

المخلوق والخالق شيء واحد في نفسه وان اختلف في الاعتبار

والتي اقتبسها فيما بعد بعض متصوفة المسلمين وآمن بها

البهائيون ، تركت أصداءها في شعر الزهاوى ، وقصائده أشهر

من أن تذكر في هذا المجال ولعل أهمها تلك التي شرح فيها نظرية

وحدة الوجود وفيها يقول :

يا روح هذى الدنى شرارة منك أنا

قد استطارت تبتغى لنفسها آن تعلننا

ان بصيصى كله من بعض ذلك السنى

ما أنا الا أنت محسوسا فهل أفت أنا ؟

منك انبثقت بعدما فيك كمنت أزمننا

ورأيه في قدم المادة والكون بثه في كتابيه « الكائنات »

والمجمل مما أرى » فالفضاء قديم وجواهر المادة المتولدة عنه

(١) اللباب ص ٣٢٦ .

قديمة أيضا والاجرام غير متناهية وتلك سلسلة من الحلقات
الفلسفية مبنية بعضها على بعض وان كان هذا الرأي من عقائد
الباطنية كما هو معروف ، يقول في الباب ص ٨٢ :

جوهر الكون في الوجود قديم

غير أن الاشكال مخترعات

ويقول في الأوشال ص ١٧٨ :

أنا في جوهرى قديم على الأرض وان كان حادثا ميلادى

ومن العجيب أن ينكر الزهاوى في بعض قصائده وجود مدبر
الكون شأن الفلاسفة الطبيعيين ، ثم يعود فيؤمن بالجبر ، ولعله
أراد أن يريح ضميره القلق من عاقبة زندقته ، فيقول شارحا
مذهبه في الجبر :

جاء ولم يدر السبب	وهو كما جاء ذهب
لعله اضطرر فما	عليه في ذلك عتب
وقيدوه بالحلال	والحرام والأدب
ان القتى مسير	اذا نأى أو اقترب (١)

وأوضح من هذه القصيدة قوله يلتقى تبعة زندقته على غيره ،
مدعيا أنه مكره غير مخير فأى لوم عليه ؟ ولو أراد غير ذلك
ما استطاع :

هو الذى أراد أن	نسىء أو أن نحسنا
وهو الذى سير منا	ملحدا ومؤمننا

(١) النزعات ص ٣٢٦ .

إذا جنيت مكرها فهل أنا الذى جنى ؟
ألم نكن لما قضى به مثالا حسنا ؟ (١)

فاذا ما تركنا نزعاته الفلسفية الى آرائه العامة وجدنا الملامح البهائية لا تقل وضوحا عن هذا فرساته التى نشرها فى المقتطف عن « الخط الجديد » والتى دعا فيها العالم كله الى الكتابة بهذا الخط ، ألا فلمح من ورائها هدفا بعيدا ؟ ان البهائيين يدعون الى لغة واحدة تكتب بخط واحد يصطنعها العالم كله ، حتى يحققوا أهدافهم الدينية ، فما الذى دعا الزهاوى الشاعر الى التفكير فى هذا الخط الغريب عن خطوطنا العربية وما الذى يقصده حين يقول ان هذا الخط بديل عن كل خطوط اللغات على اختلافها ؟

وإذا تركنا ذلك الى رأيه فى المرأة ، هل نستطيع أن نقول أن الزهاوى تأثر بقاسم أمين وحده فى دعوته ؟ ان قاسما لم يدع قط الى المساواة بين المرأة والرجل فى الميراث والى أن تصادق المرأة الرجل قبل الزواج ، والى كل آرائه المعروفة التى كتبها فى المؤيد وأثارت حوله ضجة كبيرة لأن الاسلام وقواعده السليمة كانت أهدافا كبيرة أمام قاسم أمين ، فهو يريد للمرأة الحجاب الشرعى وتعلما يناسب طبيعتها ويؤهلها لأن تصبح أما مثالية لجيل المستقبل ، أما الزهاوى فكل هدفه بعيد فى جوهره عن الروح الاسلامية وذلك الهدف هو أصل من أصول البهائية فهى التى فادت بمساواة المرأة بالرجل بغض النظر عن أصول الاسلام .

(١) الأوشال ص ٩٠

أ يوجد شك بعد ذلك في زندقة هذا الرجل بعد أن اعترف بذنبه
الكبير ؟

كان الموقف عصيبا فالجزم واضح ومعالم فلسفته في أصولها
وفروعها تخرج عن قواعد الاسلام وأصوله ولكن بعض تلاميذه
ممن كانوا على صلة قوية به يعرفون أن جذور الدين عميقة في
حناياه كما هي عميقة في حنايا مجتمعنا الشرقي كله ، فمهما خرج
الرجل في الظاهر وفي القول على معتقدات الجمهور ، فهو لا يلبث
أن يعود نادما مستغفرا ، فشوقي الشاعر المعاصر له مثلا كان يشرب
الخمير ويتغنى بها ونحس في كثير من شعره أنه لا يعيش الا للذات بينما
هو صاحب المدائح النبوية المشهورة . فبعد فترة من الصمت رانت
على المجلس لم يلبث أن قطع الصمت قائلا : ان فترات التطور
الاجتماعي تحمل دائما بذور الشك ، والزهاوى الذى عاش في
مجتمع مقل أو اخر القرن الماضى وثقف نفسه بنفسه ، وجذبته
مظاهر العلم الغربى والفلسفة الغربية كان لا بد أن يعود شاكا لأن
رجال الدين في ذلك الوقت لا يقوون على اقتناعه ، وقديما عاش
أبو نواس في مثل المجتمع المتطور وحديثا عاش شوقى
وأسرف كلاهما على نفسه في اللذات ، واذا كان شوقى لم يتزندق
فقد تزندق أبو نواس ولكنهم جميعا عادوا الى حظيرة الدين
نادمين والذى يقرأ شعر الزهاوى في قسم اليقين من ديوانه
النزعات الذى طلب ألا يطبع في حياته — يدرك الندم الذى يرمى
جوانح هذا الشاعر فقد عبر مرحلة الشك الى اليقين .

يقول في قصيدته « ندامة ورجوع الى الايمان » :

أنا فيما أبديته من مقال

مخطيء ليس لى أقل استناد

شهد الله والملائكة الأبرار انى ركبت غير السداد

اننى قد ندمت غفرانك اللهم من سوء مذهبي واعتقادى

اننى قد زرعت اثما فويلى

ثم ويلى ان حان يوم الحصاد

سوف أبكى ملء العيون على ما

قلت حتى يبيل دمعى نجادى

وهناك أكثر من قصيدة تحمل هذا المعنى ، معنى الندم على

ما كان ومعنى الايمان الحق ايمان الباحث الذى يشك ثم يعبر

الشك الى اليقين عن طريق البحث وهو أقوى ألف مرة من

الايمان أو الاسلام الموروث . آمن الشاعر اذن بالله وبملائكته

وبأنبيائه ، آمن بالاسلام وفزع الى الله ينشد عنده الغفران ،

والله يغفر فلا نمك الا نغفر له سيئته حين نستمع الى هذه

الضراعات الصادقة :

اليك بداجى الليل فى البحر ان طغى

اليك اذا ما ريع قلبى أفزع

عبدتك ما أدرى ولا أحد درى

أسرك أم صدر الطبيعة أوسع

قرأت اسمك المحمود فى الليل والضحى

اذ الشمس تستخفى اذ الشمس تطلع

فحقت ان الكون بالله قائم
وأيقنت ان الله للكون مبدع
تعاليت أنت الله مقتدرا فما
يضرك نسيان ولا الذكر ينفع

ولم يكن هناك ريب بعد ، في توبة الشاعر وفي أن الزندقة اذا
انسحبت على حياته الماضية فقد غسل الايمان كل خطيئة ، ايمان
الشاعر الفيلسوف ، وانقض المجلس .

الشيخ

— من هذا الشيخ على باب البهو قد انخرع متنه وثقلت رجله ورعشت يده ، فلا يحمل بعضه بعضا الا بجهد . يتخلع على ذراع غلامه وقد انبسطت أسارير جبينه العريض وانفجرت شفته الذابلتان عن ابتسامة نضرة عذبة ؟

— انه الشاعر الزهاوى ، لقد تخطى السبعين من عمره ، ولو رأيته يا سيدى منذ عشرين عاما لوجدت الصورة تختلف فى كثير من جوانبها ، كان ما يزال متماسكا يركب أتاناً بيضاء يعرفها البغداديون « بحمارة الزهاوى » يجرها خادمه . كان يسير بين الجماهير رافعا يده بالتحية متوهما أن الناس كلها تحيه .

كان هذا الحديث يدور بين « الزيات » وبين « نادل الفندق » وأقبل الزيات على الشيخ وأقبل الشيخ عليه وسلم تسليم البشاشة بيد مرتجفة ويرحب به ترحيب الكرم بصوت متهدج ولم يدع له فرجة بين كلامه الدافق يدخل عليه منها ، فهو ينطلق بالحديث كالبلبل خاصته أن يفرد والزهر طبيعته أن يفوح . كان الشيخ يتكلم ونبراته المؤثرة وقسماته المعبرة ولحيته الخفيفة المرسلة ، ووجهه المسنون الأعجف وشاربه النائم على فمه الأهرت وعينه البراقة تتراءى من خلف

المنظار وشعره الأشمط يتهدل على تنوء الصدغ يخيل الى الناظر أن طيفا من أطياف الجدود قد انشق عنه حجاب الزمن فجأة في هذا المكان الصامت ولكن الحيوية التي تنبض في حركاته والشبية التي تفيض في كلماته والعزيمة التي تضطرم في نظراته كانت تطرد هذا الخيال .

كان يحدث « الزيات » فيعجب أو ينشده فيطرب ، وقد تكون أذنه الى فمه وليس معهما ثالث ولكنه يجاهر باللقاء ويصور المعنى بالصوت والايماء حتى يدهش السامع . وظل « الزيات » أمام هذا الجيشان الروحي ساهما حالما يفكر في الذهن الذي لا يكل واللسان الذي لا يفتر والزهو الذي لا يتطامن والطموح الذي لا يتقاصر والقلق الذي لا يسكن والتمرد الذي لا يهن والشباب الذي يلبس رداء الشيخوخة ، والحياة التي تتخذ هيئة الموت . يرسل النكتة البارعة أو يروي الخبر الطريف في بشاشة جذابة وقهقهة ساذجة ، ويده المرتعشة لا تنفك تعبت بمسبحته الصغيرة أو تصعد وتهبط بسيجارته العراقية . يتكلم ويتألم ويثور ويهدأ ويسخط ويرضى وموضوع مقاله وانفعاله لا يخرج أبدا عن « الأنا » (١) . وكم يستهويه ويقع منه أطيب وقع اطراء جلسه اياه ، ويزيده في نفسه مكانة وحظوة (٢) .

ويدرك محدثه أنه أمام تضخم في الشخصية وأن هذا الهوس

(١) الرسالة ٨ مارس ١٩٣٧ (جميل الزهاوى للزيات) .
(٢) الأديب العراقي العدد الثالث ١٩٦١ (ذكريات مع الزهاوى
لكمال ابراهيم) .

بالأنا هو الذى جر عليه كثيرا من المشاكل لم يتقبلها تقبل الانسان العادى الذى تصعد به الأيام وتهبط به الليالى ، ولكنه كان يأمل أن يصعد ويصعد أبدا ، وحده لا يدانيه أحد . وما هكذا الحال خاصة مع من دخل معترك السياسة وميدان الأدب . يجب المخالفة والتجديد ليلفت الأنظار فكم خالف الناس فى معتقداتهم وخالف العلماء فى نظرياتهم وكان يفخر بأنه أول من كتب عن نظرية داروين فى النشوء والارتقاء مقتنعا بها ، وعن نظرية نيتشة فى « السبرمان » مؤيدا لها فى شعره . وجره كل هذا الى مشاحنات وعداوات لا قبل له بها .

إذا كتب تلاميذه له فهم خلصاؤه ، وإذا كتبوا للحق والانصاف فهم جاحدون فتناقص عددهم واحدا بعد واحد . وإذا خلص مناقشه من جدله واتصر عليه برأيه لم يخلص من نكاته اللاذعة . وهو على هذا تقتحمه العين ، تجد حلتته واسعة أو ضيقة كأنما فصلت ليرتديها شخص آخر وهو لا يأبه بهذا كأنما شغل عن هندامه بعلمه إذا وضع ساقه المهيضة فوق ساقه الأخرى ليحركها كعادته رأيت فى قدمه « الجيوة » الفارسية وهى من قماش متين ، لأنه لا يقوى على وضع الحذاء فى قدمه المشلولة .

ضئيل الحجم قبيح الوجه بأنفه الضخم وجبهته العريضة البارزة ولكن لسانه عوضه عن كل ذلك ففرض به مكاتته على مجالسه . جلس الزيات يستمع الى الشيخ الزهاوى بأذنيه فقط أما عقله ووجداته فكانا يستعرضان كل ما سمعه من قبل عنه . خفة ظله وسرعة بديهته فى النكتة وتأثره الحاد شأن العصبيين دائما ،

ضحكه لأبسط الأسباب وبكاؤه لأتفه الأسباب وكيف عرف فيه خصومه كل ذلك وكيف استغلوه الى أبعد الحدود . وراح يتذكر قصة البلبل الذى كان يحتفظ به الزهاوى فى بيته وكيف حدثوه عن القيود والسجن الذى لا يحتمله البلبل ولا يقبله الفنان الذى لا يعنى الا بالحرية فيطلقه الزهاوى وهو فى أشد حالات التأثر ثم يعودون اليه مصورين له ما جناه حين أطلق هذا الطائر ليتلقفه العقبان فيلمحون عبرات الشاعر تترقق فى عينيه .

ولكن ما سر هذا التناقض فى شخصية الزهاوى ؟ فهو على هذا التضخم الذى يدركه محدثه من أول وهلة لا تخلو تصرفاته من كثير من مظاهر الطفولة كما يروى الرواة عنه فهو صغير صغر الأطفال حين يعاتبهم وهو فى سذاجتهم حين يغضب مع زوجته فيقص ملابسها ثم يبكى أو حين تجره زوجته الى الحمام وهو يتأبى ويقاوم أمام الخدم أو حين يشاهد رواية « لطرزان » فاذا به يندمج وتظهر طبيعته على حقيقتها صريحة لا زواق فيها ويصفق مع الصبية للبطل أمام كل الناس وهو على كل الحالات بسيط المظهر والمخبر تفهمه دون عناء (١) .

أهذا الشذوذ والتناقض من سمات العبقرية ؟ ألا يمكن أن نرى عبقريا الا اذا كان هذا التناقض وذلك الشذوذ من طبائعه ؟ ان الشخص السوى قد يكون ممتازا فى تخصصه ولكن أكثر

(١) راجع جريدة الحرية (الزهاوى ذلك القلق ٢١ فبراير ١٩٥٦ ، الزهاوى ذلك الطفل ٢١ فبراير ١٩٥٧ لخيرى العمرى) .

العابرة نجد في حياتهم شذوذا غير عادى . ألم يكن لشوقى شذوذه ؟ فهو على ثرائه وكرمه حين يدعو أصدقاءه الى الطعام لا يقبل منهم أن يقربوا الطبق الذى يختاره . ألم يكن لأبى نواس شذوذ آخر خطير ؟

ولو تتبعنا العابرة في العالم الغربى لوجدنا ألوانا من التصرفات الغربية . ولكن ما سر هذا الشذوذ عند الزهاوى ؟ أيرجع الى أن شخصيته في جوهرها ضعيفة وكل ما بيديه من ضروب القوة قشرة خارجة وتعويض سرعان ما يذوب عند أول رذاذ يسقط عليه ؟ أن الأدلة كثيرة تؤكد ذلك . فهو قلق رعديد حين يشاهد الجزارين يسرون في الطرقات ومع كل سكينه الضخم فيكتب الى معاون الوالى طالبا منع هذا المنظر المخيف أو حين يدعى الى حفل المدرسة المأمونية فيجد البناء مهدما فيعود ادراجه خائفا فرعا أو حين يعرج على أحد الطرقات فيجد جدارا مائلا فيهرول عائدا ليسلك طريقا آخر . وقصته مع الشرطى أشهر من أن تذكر تفاصيلها حين طلب اليه أن يتوجه معه الى الشرطة فسار معه في الطريق جزعا يصرخ ويستغيث بكل من يقابله طالبا اليه أن يبلغ « معاون الوالى » أن الزهاوى مقبوض عليه حتى اذا وصل الى مركز الشرطة عرف أن هناك خطأ وقع وأن الامر لا يعدو أن شقيقه حاز سلاحا لم يجدد رخصته . وابتسم الزيات وهو يتذكر قصة الاقلام التى سمعها من تلاميذ الزهاوى فهو ايته الكبيرة جمع الأقلام من كل الأنواع . وهو لا يخرج الا وفي جيبه أربعة أقلام

أو خمسة على الأقل ، وقد حدث أن ورد نوع جديد الى أسواق العراق ثمنه أحد عشر دينارا فتوجه من فوره الى زوجته ومعه تلميذه الصراف يسألها أن تعطيه ثمن القلم وناقشته زوجته في الثمن ، قائلة : أنت الفيلسوف المعروف الذى يقرأ الناس له ما كنبه بقلمه الرصاص أو حتى ما أملاه وعندك أكثر من أربعين قلما ولكنه أبى أن يترك هذا النوع الجديد دون أن يحوز واحدا وأخذ يستنجد بتلميذه لاقناعها وتوجه من فوره الى « عمر أفندى » بشارع الرشيد فرحب به مدير المحل وأراد أن يهديه القلم فأبى .

ولمح الزهاوى ابتسامة سريعة على شفة الزيات فسأله غلام يتسهم ؟ فلم يسع الزيات الا أن يخبره أنه ابتسم حين رأى مجموعة الأقلام بجيبه فأجابه أنها أكبر هواية له الى جانب السينما التى يجب أن يرتادها لأنها تطلعه على عوالم فتغنيه عن الرحلات ، ويدخن أكثر من مائة سيجارة فى اليوم وكان منذ سنوات يلعب « الداما » وله مقالة فى « اشراك الداما » عرض فيها مئات الانواع من الطرق الجديدة ولكن كل ذلك لا يحول بينه وبين القراءة المستمرة ، فهو أرق دائما يحس حين ينام كأن خناجر تعبت فى صدره فلا يلبث أن يفيق فزعا فلا يجد أمامه الا الكتب مطروحة حوله يطالع فيها ويطالع الى الصباح وحين يمل المطالعة ينطرح على وجهه يستلهم وحى الشعر أو شيطانه .
وسأله الزيات :

— لم تطيل قصائدك فتحوى البيت الرديء وتحوى البيت
الجيد؟ الا تنتخب منها بعد نظمها كما كان يصنع أبو نواس؟
— ان أبياتي جميعا حبيبة الى كائناتى ، فهل يقتل المرء ولده
القيح؟

قال الزيات : لا عليك وقاما بعد أن تواعدا على اللقاء .

راعيه القومية العربية

تجاوز الشيخ السبعين من عمره ، وتبدلت ملامحه فهو يلبس الطربوش أو « الكلاو » على رأسه بدلا من العمامة التي كان يحس أنها تقيده ، وأسدل شعر لحيته وسوائفه وشاربه ، فعدا أشبه بأهل الكهف ، وضرر جسمه ، أكلته الأيام والسنون ، وأصبح لا يقوى على المسير حتى وهو يستند على ذراع مرافقه انه النظام الدوري ، فما أشبهه بأبيه في أعوامه الأخيرة ، لولا أنه كان أشد منه صحة ، فلم تكن قدمه مشلولة ولم يكن به كل هذه الأوصاب .

— قم بنا يا ابن الصراف ، فما أتت على ليلة أثقل من البارحة ه عرضت لي فيها هموم ، فقم بنا تنفس .
— أين أيها الأستاذ ؟

— تحت الشجرة على ضفاف دجلة ، عند قبر القائد الألماني ، حيث اعتدنا الجلوس منذ سنوات خلت — وركب الصراف عربانة الشاعر من منزله بالشارع الذي سمي باسمه في الأعظمية ، مخترقين حي الوزيرية وشارع الرشيد الى ضفاف دجلة ، حيث شجرة التوت الضخمة تنام في أحضانها الطيور هائلة وادعة ، وعلى مدى النظر يمتد الشاطئ الذي

طالما طالعه صيبا ، وصخب على ضفافه شابا وأحس الصراف
أن الشاعر غارق في تأملاته ، يترنم بأبياته :

انظرينى اذا العنادل غنت

سحرا فوق منكب الشجراء

انظرينى ليلا اذا الشمس غابت

بعيون النجوم فى الظلماء

انظرينى اذا الخريف تراءى

آسيا من أشجاره الجرداء

انظرينى بين الفروج خلال

السحب سرا بعينك الزرقاء

انظرينى اذا نظرت بعينى

وهى شكرى اليك عند البكاء

وقطع الشاعر انشاده ، والتفت الى تلميذه الصراف وهو

يتمتم :

أتعلم أنى من أول الشعراء الذين وسعوا آفاق الشعر ، فقد
نظمت فى كل ما يخطر على بال شاعر من أغراض ، فى الهوى ، فى
الفلسفة ، فى الوصف ، فى التعبير عن النفس ، فى الحث على
التقدم ، فى السياسة ، وفى الاجتماع ، واستخدمت الأقصوصة ،
ونظمت فى الجوانب الانسانية ، ولم أنس التاريخ ممثلا فيما بقى
من رسوم وآثار .. أتذكر قصيدتى فى « المستصرية » انها من
أحب القصائد الى نفسى ، وان كانت قصائد الشاعر كأبنائه :

— أذكرها أيها الأستاذ فأنا أحفظ أكثر شعرك ، ولكن نم
هذا الغناء الحزين الليلة ؟

— الليلة ؟ وماذا تطلب من شيخ يبلغ السبعين من عمره ،
وأصبحت الحياة عبئا ثقيلا على نفسه وعلى جسده الواهى .
ان الدنيا جميلة فى أعين الشباب بما فيها من حلو ومر ،
الرقاد والسهاد ، حتى السهاد متعة فى زمن الشباب ولكن
الشيخ قد يجب أن يعيش ، ولكنه محال أن ينظر فىرى
جمال الحياة كما يراها الشاب ، فيكفى الحياة منه الا يتمنى
الفرار منها . والأمل يجعل الحياة فى أعين الشباب ، ولكن
الشيوخ حين يرون آمالهم تطير من بين أيديهم أملا بعد
أمل فى شيخوختهم العاجزة ، فلا ينظرون الى الدنيا الا نظر
الضريب .

— ولكنك يا أستاذ ، قد حلقت فى آفاق الشهرة ، وسبقت
أكثر الشعراء فى دعوتك الجديدة الى القومية العربية ،
فخلدت اسمك ، وما زال الناس هنا فى بغداد وهناك فى
البصرة يرددون أبياتك :

ليس يبقى من الشعوب اذا ما

وطأتها الوغى سوى أقواها

لا تعوز العرب اليها ليل الا

وحدة قد وددت أنى أراها

واذا ظلت العروبة أشتاتا

فلى الشك أن يطول بقاها

بقيت مما قد بنته .طلول

وقف المجد فوقها فبكاها (١)

نعم أنى أتوقع أن تقوم حرب عالمية جديدة ، فنذر الشر بدأت تلوح في الأفق وأتوقع للعروبة كل الخير في ظل وحدة عربية بعد أن تنتهى الحرب ، فامكانيات العرب ضخمة اذا اتحدوا ، ووحدهم أصيلة جذورها التاريخ الواحد واللغة الواحدة والدين الواحد والأمل الواحد في الخلاص من كابوس الاستعمار ، واذا كان الساسة قد صمتوا ، فان الشعراء والفنانين لم يصمتوا أبدا ، ودورهم لا يقل أبدا عن دور الأدب في الأعمال التخهيرية التي أسرعت بالثورة الفرنسية وبالثورة الشيوعية وهيأت الأذهان لها ، فكل ما أخشاه أن ينشأ جيل جديد يحسب أن هذه الحدود المصطنعة ، والأعلام الاقليمية هي التي ينبغي أن يقدسها ويمنحها كل هواه . وقد قلت قصيدة جديدة لم أتمها بعد تدور حول هذا المعنى نفسه ، ثم بدأ يردد :

هي وحدة ميسورة

لولا يد العابئينا (٢)

ان العروبة ليس تأمن غارة المستعمرينا
الا بوحدتها ونعم وسيلة المنكرينا

(١) الثمالة ص ٤٢ .

(٢) الثمالة ص ٦٨ .

وهى التى اتحدت قديما

بينها لغة ودينا

دخلوا العرين ولو أبى الأ شبال ما دخلوا العرينا

* * *

قل للعروبة أسرعى

لا ينفع المشى الوئيد

وإذا العتاد أردته

فالنار عندك والحديد

والى شهيد ان يكن

بك حاجة فأنا الشهيد

— انها رائعة يا أستاذ أطلال الله عمرك ومتعك بالصحة ...

— قم بنا يا ابن الصراف ، فان الصحة لم تعد تتحمل برد الليل.

خاتمة المطاف

عندما وقف الزهاوى يلقى أبياته فى رثاء الكاظمى أول يونيو عام ١٩٣٥ ، كان الضعف قد بلغ به كل مبلغ حتى لم يقو على الوقوف ، فجلس ينشد :

يا بلبل الشعراء مالك صامتا

من بعد تغريد بشعرك مشجن

قد سرت قبلى للردى متعجلا

ولعلنى بك لاحق ولعلنى

أحس الجمهور أن الشيخ قد انبهرت أنفاسه ، وأن عبراته تجرى على خديه ، ويبدو أن احساسا مبهما جعله يدرك أنه لاحق به عما قريب ، فكانوا يعزون أنفسهم فى الكاظمى وفى الزهاوى ، وإن تمنوا له طول العمر ، فعزیز على العراق أن يفقد شاعرين مرة واحدة ، وأى شاعرين الكاظمى والزهاوى .

ومرت ثمانية شهور بعدها ، حتى كانت ليلة الوداع فى الثالث والعشرين من فبراير عام ١٩٣٦ ، حين دعاه مريده القديم روفائيل بطى الى حفلة شاي أقامها بمناسبة وجود المازنى ويوسف داغر بالعراق وكان روفائيل بطى يسكن الى جوار الزهاوى بنفس الشارع ، فلبى الشاعر الفيلسوف الدعوة وكان قد أكمل قصيدته

في العروبة . دخل الشيخ باسم يصافح الجميع ويشد على أيديهم
بحرارة هاشا باشا ، وألقى قصيدته تحية للضيفين الكبيرين . ثم
انتهى الحفل ، وتفرق السمار وعاد الشيخ الزهاوى الى بيته ،
ولكنه لم ينم ليلته . فقد أحس بألم في صدره ، وفزعت زوجته
الوفية ، فجلست الى جواره تحتضنه وتساله عما به ، ولكنه لم
يتكلم ، كان قد فارق الحياة ، بعد أن هذه طول الصراع وانتهت
قصة خصبة طويلة من قصص الكفاح والطموح .

وفي الصباح كانت الأنباء قد بلغت بغداد كلها ، فحضر رئيس
الوزراء ومحافظ العاصمة وتلاميذه ومريدوه لا ليجلسوا اليه ،
ولكن ليسيروا في جنازته مودعين الشاعر الفيلسوف الى مقره
الأخير .. ووقف الرصافي على قبره يرثيه وهو يبكي :

أيها الفيلسوف قد عشت مضنى

مثل ميت وصرت بالموت حيا

انت فرد فى الفضل حيا وميتا

حزت فى الحالتين ذكرا عليا

سوف أبكى عليك شجوا وانى

كنت أبكيك فى الحياة شجيا

وتتابعت مرثى الشعراء بعد ذلك ، حتى بلغ ما ألقى فى رثائه
ألف بيت جمعتها مجلة الحديث الحلبية .

ورأى ياسين الهاشمى رئيس الوزراء وصديق الشاعر أن قبر
الزهاوى بعيد عن الطريق العام ، وأراد أن يكرم الفيلسوف

الكبير ، فنقل رفاته في الليلة التالية الى جوار قبر الامام
أبي حنيفة بالأعظمية . وهناك أقيم له ضريح ضخم (١) .
كان وقت الغروب ، عندما اجتزت الساحة الى المقابر أسأل
عن مقبرة الزهاوى ، ودنى الحارس اليها فوجدت مقبرة كبيرة
كتب عليها أبيات الشاعر :

قرأت اسمك المحمود في الليل والضحي

اذ الشمس تستخفى اذ الشمس تطلع

فحققت أن الكون بالله قائم

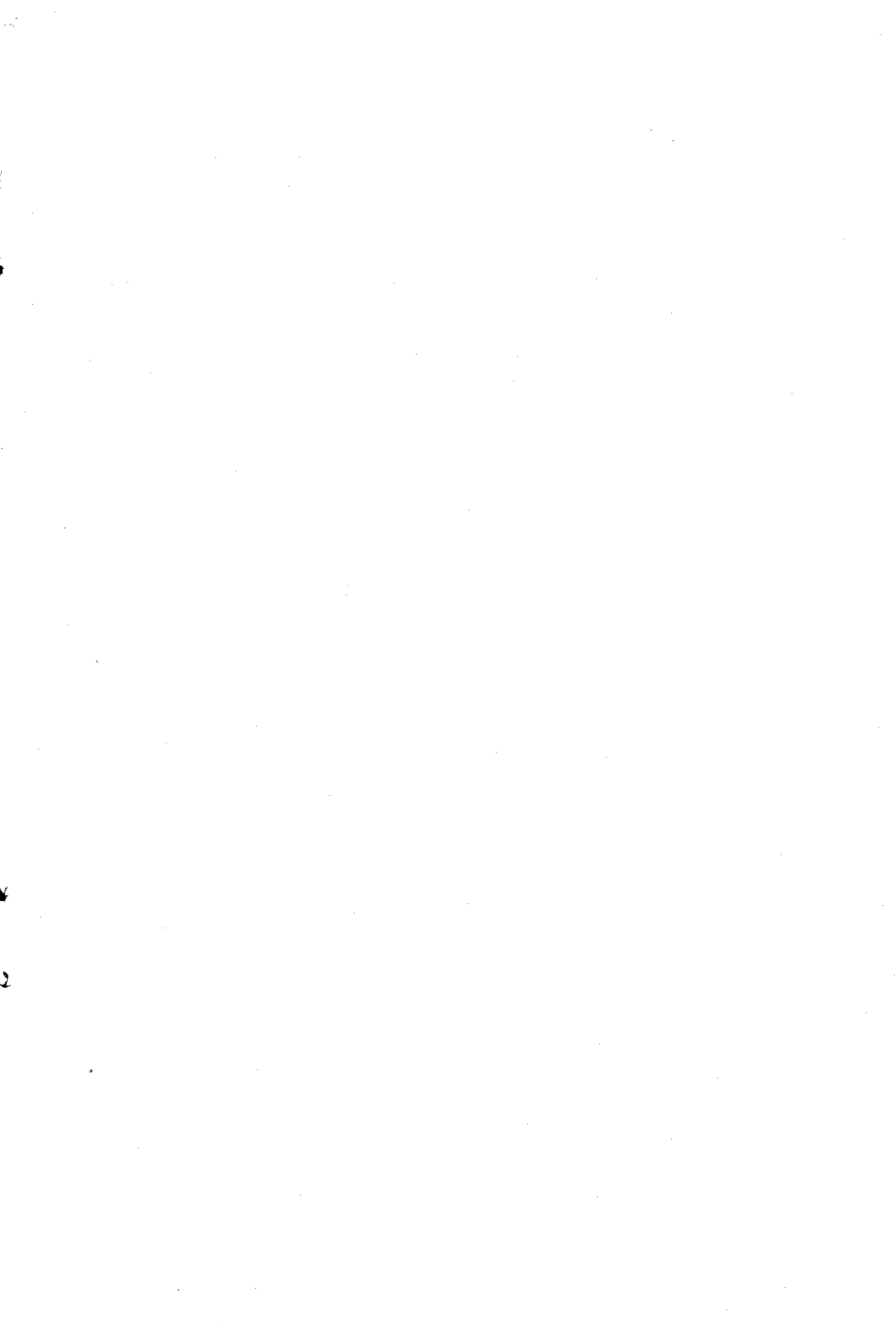
وأيقنت أن الله للكون مبدع

وأنت معنى والخليقة لفظه

وأنت حسن والطبيعة برقع

وأمام المقبرة نبتت شجرة توت ضخمة تظللها ، كأنما ترد
الدين للشاعر الذى كان يصدح تحت فروعها منذ سنين . وعجبت
للشاعر الكبير الذى كان يملأ المجالس بشعره ونوادره وما زال
يشغل بغداد حتى اليوم . كيف يرقد هكذا وحيدا ، وقد كلف
باب المقبرة المهجورة ، وتناثرت قبور جديدة حوله تسد الطريق
اليه ، وتساءلت : أترأه مطمئنا فى جدته الى العودة للحياة ، كلما
تجددت الأرض ، فى نظامها الدورى ؟

(١) ذكر لى هذه الرواية محمود صبحى الدفترى وكان اذ ذاك
محافظة للعاصمة .



المراجع

- الأحلام بين العلم والعقيدة لعلى
الوردى بغداد - ١٩٥٩
- الأدب العصرى لرفائيل بطى القاهرة - ١٩٢٣
- أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
للوونكريك بيروت - ١٩٤٩
- الأغاني الشعبية عبد الرازق
الحسنى ج ١ بغداد - ١٩٢٩
- الأوشال للزهاوى بغداد - ١٩٣٤
- البغداديون أخبارهم ومجالسهم
إبراهيم الدرورى بغداد - ١٩٥٨
- تاريخ العالم العربى لعزت عبد الكريم
وآخرين القاهرة
- تاريخ العراق بين احتلالين لعباس
العزاوى بغداد - ١٩٥٦
- تاريخ العراق السياسى الحديث
لعبد الرزاق الحسنى لبنان - ١٩٥٧
- تاريخ القضية العراقية لمحمد مهدي
البصير بغداد - ١٩٢٤
- تاريخ مساجد بغداد لمحمود شكرى
الألوسى بغداد - ١٣٤٦ هـ
- تاريخ نجد لأمين الريحانى بيروت - ١٩٢٧
- الترياق الفاروقى لعبد الباقي العمري
القاهرة - ١٣١٦ هـ

	الاتجاهات الأدبية في العالم العربي
١٩٥٢ - بيروت	لأنيس المقدسى
١٩٣٩ - بغداد	الثمالة للزهاوى
	الثورة العراقية الكبرى لعبد الله
١٩٦٣ - بغداد	فياض
١٩١٠ - بغداد	الجازبية وتعليلها للزهاوى
١٩٦٢ - القاهرة	حركة البعث ماهر حسن
	الحقائق الناصعة في الثورة العراقية
١٩٢٠ - بغداد	لآل فرعون وآخرين
١٩٤٧ - بغداد	حقيقة الزهاوى لمحمد مهدي العبيدى
	دراسات في الشعر العربي المعاصر
١٩٥٩ - القاهرة	لشوقي ضيف
	الدولة العثمانية والشرق العربي
	محمد أنيس القاهرة
١٩٢٤ - القاهرة	ديوان الزهاوى
١٣٣٢ هـ - صيدا	ديوان الطاطبائى
١٩٢٨ - بغداد	رباعيات الخيام ترجمة الزهاوى
١٩٢٤ - بيروت	رباعيات الزهاوى
١٩٣٩ - القاهرة	رحلات عبد الوهاب عزام
١٩٤٨ - القاهرة	زعماء الاصلاح أحمد أمين
	الزهاوى بين الثورة والسكوت
١٩٦٤ - بغداد	لعبد الرزاق الهلالى
١٩٣٧ - الاسكندرية	الزهاوى الشاعر اسماعيل ادهم
	الزهاوى الشاعر القلق ليوسف
١٩٦٢ - بغداد	عز الدين
١٩٦٢ - القاهرة	الزهاوى وديوانه المفقود هلال ناجى

- سحر الشعر لرفائيل بطي القاهرة - ١٩٢٢
- السنن النفسية لتطور الأمم
لجوستاف لوبون ترجمة عادل زعيتر
القاهرة - ١٩٥٠
- النقشبندی بغداد - ١٣٢٨ هـ
- شخصيات عراقية لخيري العمري
شرح « المجلة » لمنير القاضي بغداد - ١٩٥٥
- الشعر العراقي في القرن التاسع عشر
ليوسف عز الدين بغداد
- شعراء بغداد لعلی الخاقانی بغداد - ١٩٦٢
- الصحافة في العراق لروفائيل بطي
القاهرة - ١٩٥٥
- صور من العراق عبد الرزاق الظاهر
العراق لفيليب ايرالاند ترجمة جعفر
الظاهر
- خياط بيروت - ١٩٤٩
- العرب والترك لتوفيق على برو القاهرة - ١٩٦٠
- العقائد لعمر عنایت القاهرة
- العقيدة والشريعة في الاسلام لجولد
تسيهر ترجمة محمد يوسف منسى
- وآخران القاهرة - ١٩٤٦
- عمر الخيام للصراف بغداد - ١٩٦١
- غرائب الاغتراب لأبي الثناء الألوסי
بغداد - ١٣٢٧ هـ
- الفجر الصادق للزهاوي القاهرة - ١٩٢٣
- الفكر العربي الحديث لرئيف خوري
بيروت - ١٩٤٣
- في غمرة النضال سليمان فيضي بغداد - ١٩٥٢
- قاسم أمين ماهر حسن القاهرة - ١١٦٣
- قلب العراق أمين الريحاني بيروت - ١٩٣٥

القومية العربية تاريخها وقوامها

- ومرايها لمصطفى الشهابي القاهرة - ١٩٥٨
الكائنات للزهاوى القاهرة - ١٨٩٦
الكلم المنظوم للزهاوى بيروت - ١٣٢٧ هـ
كلمات لقاسم أمين القاهرة - ١٩٠٨
اللباب للزهاوى بغداد - ١٩٢٨
المجمل مما أرى للزهاوى القاهرة - ١٩٢٤
محاضرات عن جميل الزهاوى لناصر الحانى القاهرة - ١٩٥٤
محاضرات فى اقتصاديات العراق لعبد الرحمن الجليلى (مطبوعات معهد الدراسات العربية بالقاهرة)
القاهرة .. مختار الزهور لأنطون الجميل
مختصر تاريخ بغداد لعلى ظريف
الأعظمى بغداد - ١٩٢٦
المرأة فى الاسلام لمحمد حمدي النشار القاهرة - ١٩١١
معروف الرصافي لبدوى طبانة .. القاهرة - ١٩٤٧
معروف الرصافي لرؤوف الواعظ .. القاهرة
ملقى السبيل اسماعيل مظهر .. القاهرة - ١٩٢٤
وحى الرسالة للزيات القاهرة - ١٩٥٢

لم تذكر الدوريات ضمن مراجع البحث لعدم الاختلاف فى طبعتها .

فهرس

الباب الأول : في بغداد

صفحة	
٩	بغداد وما حولها
٣١	زهاوى في بغداد
٤٠	عشق الأدب
٥٢	في مجلس أبيه
٦٢	الشباب الطموح

الباب الثاني : في الأستانة

٧٥	رب الأسرة
٨٥	ضيف السلطان
١٠٠	الاستاذ
١٠٨	في المعركة
١٢٢	في مجلس المبعوثان

الباب الثالث : في مصر

١٣٣	في غمرة السياسة
١٤٦	الرحيل
١٦٢	في مجلس الأعيان
١٦٩	الاصابة
١٧٨	صراع مع الرصافي
١٨٧	مع العقاد

صفحة

١٩٣ في مقهى الزهاوى

٢٠٠ المهرجان

الباب الرابع : الحكيم

٢٠٩ الفيلسوف

٢١٧ الشعر الهادف

٢٢٦ رباعيات ورباعيات

٢٣٣ ليلة عصابة

٢٤١ الشيخ

٢٤٨ داعية القومية العربية

٢٥٣ خاتمة المطاف

تصويب

وردت بالكتاب بعض أخطاء مطبعية تستدرك أهمها فيما يلي :-

الصفحة	الخطأ	التصواب
٤	يستبدل السطر لتكراره	وصلت إلى بغداد فوجدت أن الشاعر مازال يشغل الناس ، فهذا
٤	ومنهم	وفهم
٥	فقص	فقصص
٣٢	أعداؤهم	أعداءهم
٤٠	الأخير المنشأة	المنشأة
٤٨	تفرخ	تفرح
٥٥	المعمران	المعمدان
٨١	الأخير يصرخ	يصرح
٩٤	ويعنى	ويعنى
٩٦	رعى	رعى
٩٨	عوض	عرض
١٠٦	حضورهم	مصورهم
١١٤	مسموع	مسموع

