

## تعليمات مهمة

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٥) سؤالاً.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الاختبار (ثلاث ساعات).
- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة.

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.  
اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة .  
عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

مثال:

.....  
.....  
.....

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط .

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

(a)

(b)

(c)

(d)

الإجابة الصحيحة :

- في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.

- وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم

تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

Repondez aux questions suivantes:

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

A) «Les gerboises ne boivent pas l'eau toute sa vie».

Démontrez comment ils obtiennent de l'eau nécessaire pour leur vie.

B) «Quand la température devient non convenable au milieu d'où vit l'être vivant, l'être vivant se met en vie ralentie»

Démontrez cela dans les deux cas des bactéries et des mollusques.

١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) :

أ- «اليرابيع لا تقرب الماء طيلة حياتها». وضح كيف تحصل على الماء اللازم لحياتها؟

ب- «عندما تصبح درجة الحرارة غير مناسبة في الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي فإنه يلجأ إلى السكون». وضح ذلك في حالتي البكتيريا والرخويات.

2- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis Justifie:

A) Les roches volcanique se caracterisent par une texture vitreuse.

B) Justifie: le gabro se considère comme l'équivalente plutonique à roche basalt.

٢- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم: علل:

أ- تتميز الصخور النارية البركانية بنسيج زجاجي.

ب- يعتبر الجابرو المكافئ الجوفي لصخر البازلت.

3- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis démontrez:

- A) Qu'est-ce que tu peux déduire de la présence des fossiles des êtres marins dans des régions au-dessus de la surface de la mer.
- B) Que se passe-t-il comme résultat de courants de convection dans la partie extérieure du manteau.

٣- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم وضح:

- أ- ماذا تستنتج من وجود حفريات كائنات بحرية في أماكن صخور مرتفعة فوق سطح البحر؟
- ب- ماذا يحدث نتيجة حركة تيارات الحمل الدورانية في الطبقة العليا من الوشاح؟

4- Ecrire le terme scientifique de la phrase suivante: une flexion ou ride qui arrive aux roches de l'écorce terrestre comme résultat de son exposition aux forces de pression.

٤- اكتب المصطلح العلمي للعبارة الآتية:  
«تجدد يحدث لصخور القشرة الأرضية نتيجة تعرضها لقوى ضغط».

5- Choisis la bonne réponse: les êtres qui représentent le gardien de la nature dans un écosystème quelconque est:

- (a) les producteurs.
- (b) les herbivores.
- (c) les carnivores.
- (d) les décomposeurs.

٥- اختر الإجابة الصحيحة:  
الكائنات التي تمثل حارس الطبيعة في أي نظام بيئي هي.....

(أ) الكائنات المنتجة.

(ب) آكلات العشب.

(ج) آكلات اللحوم.

(د) الكائنات المحللة.

**6- Interprete ce qui suit:**

pourquoi le gaz naturel a remplacé le charbon dans les utilisations journaliers?

٦- فسر لما يلي:

لماذا حل الغاز الطبيعي محل الفحم في الاستخدامات اليومية؟

---

---

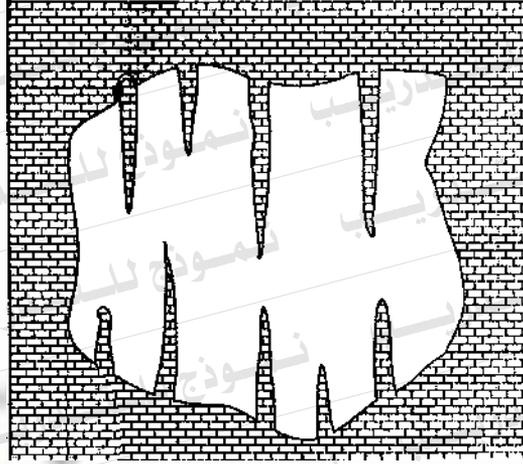
---

---

---

**7- Etudie la figure suivante puis répons à ce qui suit:**

٧- ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يأتي:



- A) Que représente cette figure?  
B) Quelles sont les opérations géologiques qui aident à sa formation.

أ- ماذا يمثل هذا الشكل؟  
ب- ما العمليات الجيولوجية التي أدت لتكوينه؟

---

---

---

---

---

8- Compare entre:

٨- قارن بين :

	systeme orthorhombi النظام المعيني القائم	systeme triclinique النظام ثلاثي الميل
les axes crystallographiques المحاور البلورية		
les angles crystallographiques الزوايا البلورية		

9- citez l'importance de ce qui suit:

A) le fossile indexe.

B) l'echelle de Richter.

٩- اذكر أهمية كل من :

أ- الحفزية المرشدة.

ب- مقياس ريختر.

10- Choisissez une des deux questions (a) ou (b) puis démontrez:

Que se passe-t-il lorsque

- A) l'évaporation de l'eau dans les mers, les lacs et les marais salants.  
B) le contact des roches sablonneuses avec une masse de magma.

١٠- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم وضع: ماذا يحدث عند:

- أ- تبخر المياه من بحيرات مقفولة أو شبه مقفولة أو في السبخات الساحلية.  
ب- ملامسة الصخور الرملية لكتلة من الصهير.

11- choisissez la bonne réponse de ce qui suit:

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

L'or الذهب	الكاولينايت kaolinite	الفلسبار Le feldspath
éclat métallique بريق فلزي	éclat terreux بريق أرضي	éclat métallique

- (a) dans L'industrie des poteries.  
(b) a un éclat de perle.  
(c) un des minéraux de la granite.  
(d) de compose chimiquement en donnant des minéraux de kaolinite.

- (أ) يدخل في صناعة الخزف.  
(ب) له بريق لؤلؤي.  
(ج) أحد المعادن المكونة للجرانيت.  
(د) يتحلل كيميائياً لمعادن الكاولينايت.

12- Ecrivez le terme scientifique qui indique la phrase:

la décomposition des roches sous l'effet des pluies chargées du bioxyde de carbone.

١٢- اكتب المصطلح العلمي الدال على هذه العبارة: «تحلل الصخور تحت تأثير الأمطار المحملة بثاني أكسيد الكربون».

**13- citez l'importance:**

les racines se prolongent horizontalement sous la surface de la terre dans l'écosystème désertique.

١٣- اذكر أهمية:

الجذور التي تمتد أفقياً تحت سطح التربة في البيئة الصحراوية.

**14- Justifié de ce qui suit:**

l'évaluation géologique ne se trouve pas dans un seul endroit complet.

١٤- علل لما يأتي:

لا يوجد التقويم الجيولوجي كاملاً في مكان واحد.

**15- Citez le nom du minéral qui indique cette phrase suivante:**

le minéral qui ne se laisse pas rayer par l'angle de l'homme mais il est rayé par une pièce en cuivre sur l'échelle de mohs.

١٥- اذكر اسم المعدن الذي تدل عليه

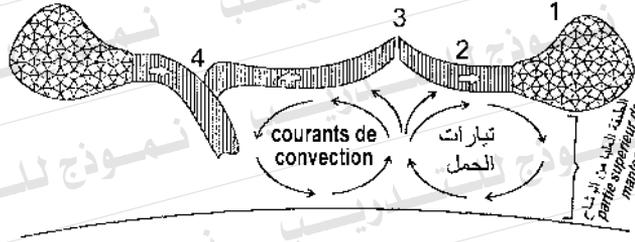
العبرة الآتية:

«المعدن الذي لا يخدشه الظفر وتخدشه العملة النحاسية في مقياس موهس».



17- Etudiez la figure ci-contre puis répondez  
à ce qui suit:

١٧- ادرس الشكل الذي أمامك ثم  
أجب عما يلي:



A- Que représente la figure (1).

أ- ماذا يمثل الشكل (١) ؟

B- Que représente Le numéro (2).

ب- ماذا يمثل الشكل (٢) ؟

C- Que représente Le numéro (3).

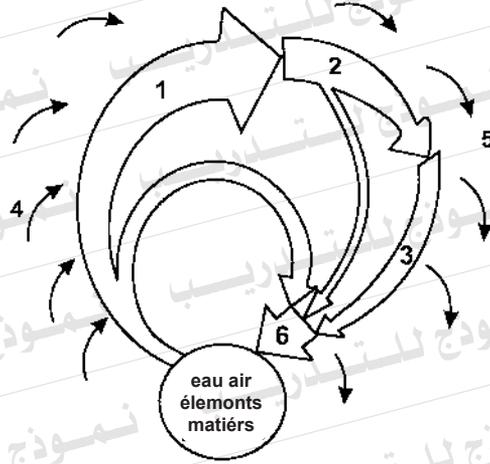
ج- ماذا يمثل الشكل (٣) ؟

D- Quelle est la force résultante des courants  
de convection.

د- ما نوع القوى الناشئة عن تيارات  
الحمل الموضحة.

18- Etudiez la figure ci-contre puis répondez aux questions suivantes.

١٨- ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



A- que représente le numéro (1) dans l'écosystème marin.

أ- ماذا يمثل رقم (١) في النظام البيئي البحري؟

B- Que se caractérisent les êtres de numéro (3) dans l'écosystème désertique.

ب- بماذا تتسم الكائنات رقم (٣) في النظام الصحراوي؟

19- Choisissez une des deux questions (a) ou (b) puis:

١٩- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم عرّف:

Définissez:

A) le tropisme.

B) la photopériode.

أ- الانتحاء.

ب- التواقت الضوئي.

20- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis justifie:

- A) la propriété de la durté est utilisé dans la distinction de pierres précieuses.  
B) le pétrole est considéré de matière non minerale.

٢٠- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

- علل:  
أ- خاصية الصلادة تستخدم في تمييز الأحجار الكريمة الطبيعية.  
ب- البترول لا يصنف من المعادن.

21- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis Démontrez:

- Que se passe-t-il lorsque.  
A) le vieux fleuve rencontre un obstacle dans son parcours.  
B) la roche granite est exposé à l'alteration chimique.

٢١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)،

- ثم وضع ماذا يحدث عندما:  
أ- يقابل النهر الكهل طفوحات بركانية تزيد من إنحدار مجراه.  
ب- تعرض صخر الجرانيت للتجوية الكيميائية.

22- Choisis la bonne réponse de la phrase suivante:  
le cryptozoic est un nom de .....

- (a) l' Eon de la vie inconnue.  
(b) l' Eon de la vie connue.  
(c) Epoque de l'apparition de l'homme.  
(d) Epoque de la dominance des reptiles geants.

٢٢- اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية:

- الكريبتوزوي اسم يطلق على.....  
(أ) دهر الحياة غير المعلومة.  
(ب) دهر الحياة المعلومة.  
(ج) عصر ظهور الإنسان.  
(د) عصر سيادة الزواحف العملاقة.

23- Ecrivez le terme scientifique de ce qui suit:  
un cas d'équilibre entre les cordillères des  
montagnes avec les vallées et les dépressions.

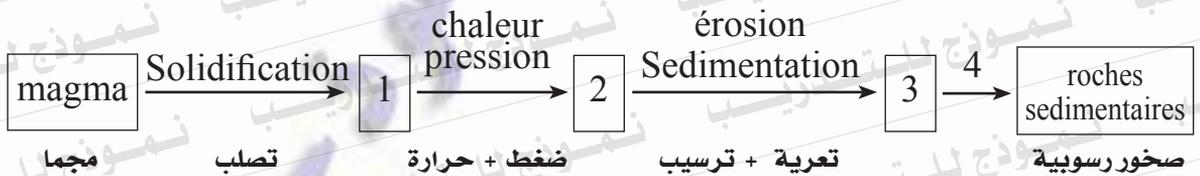
٢٣- اكتب المصطلح العلمي لما يأتي:  
حالة من التوازن بين سلاسل  
الجبال مع ما يجاورها من سهول  
ومنخفضات.

24- Interpréte ce qui suit:  
on perd une grande quantité de l'énergie dans  
les chaines alimentaires aquatiques.

٢٤- فسر ما يأتي:  
يتم إهدار نسبة كبيرة من الطاقة في  
سلاسل الغذاء البحرية.

25- Accordant de ce que tu as étudié  
dans le cycle des roches, complète les  
informations de cette figure.

٢٥- بناءً على ما درستته في دورة  
الصخور أكمل بيانات هذا الشكل:



26- Comment tu peux reconnaître le sol allochtone?

٢٦- كيف يمكنك التعرف على التربة المنقولة.

27- Citez: quatre des effets négatifs de la coupe abusive des arbres.

٢٧- اذكر: أربعة من الآثار السلبية للقطع الجائر للأشجار.

28- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

Quelles sont les conséquences de ce qui suit?

- A) le déplacement du minéral l'opaline devant l'oeil de l'homme dans toutes les directions  
B) l'exposition du minéral le quartz à l'énergie radioactive élevée.

٢٨- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب):

ما النتائج المترتبة على:

- أ- تحريك معدن الأوبال أمام عين الإنسان في الاتجاهات المختلفة.  
ب- تعرض معدن الكوارتز لطاقة إشعاعية عالية.

29- Choisis la bonne réponse:

le phénomène:

de la capture du fleuve est un des phénomènes caractéristiques de l'étape .....

- (a) La jeunesse du fleuve.  
(b) La maturité du fleuve.  
(c) La vieillesse du fleuve.  
(d) Le renouvellement de la jeunesse du fleuve.

٢٩- اختر الإجابة الصحيحة:

ظاهرة أسر الأنهار من الظواهر المميزة لمرحلة .....

- أ) شباب النهر.  
ب) نضوج النهر.  
ج) شيخوخة النهر.  
د) تصابي النهر.

**30- Expliquez cette phrase:**

si un homme veut plonger dans la mer à 110 m de profondeur, il ne peut pas le supporter sans des appareils spécifiques.

٣٠- اشرح هذه العبارة:

«إذا أراد الإنسان أن يغوص في البحر إلى عمق ١١٠ م فإنه يتعذر عليه ذلك بدون جهاز مخصص للغطس».

**31- Ecrire le terme scientifique de ce qui suit:**

Enlever la couche supérieure de la terre pour l'utiliser dans l'industrie des briques rouges.

٣١- اكتب المصطلح العلمي لما يأتي:

إزالة الطبقة العليا من سطح التربة لاستخدامها في صناعة الطوب.

**32- Interprete:**

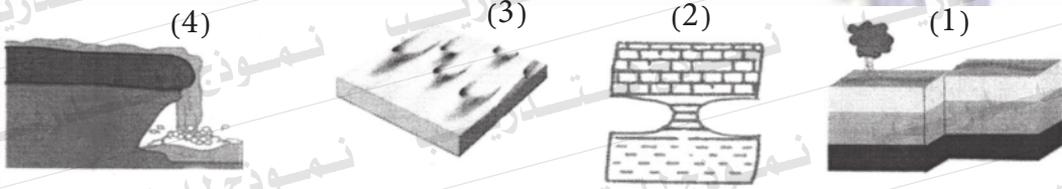
Les falaises marines.

٣٢- فسر:

الجروف البحرية.

33- Laquelle des figures suivantes considère un exemple de l'érosion différentielle:

Choisis:



- (a) (1), (3)  
 (b) (1), (2)  
 (c) (2), (3)  
 (d) (2), (4)

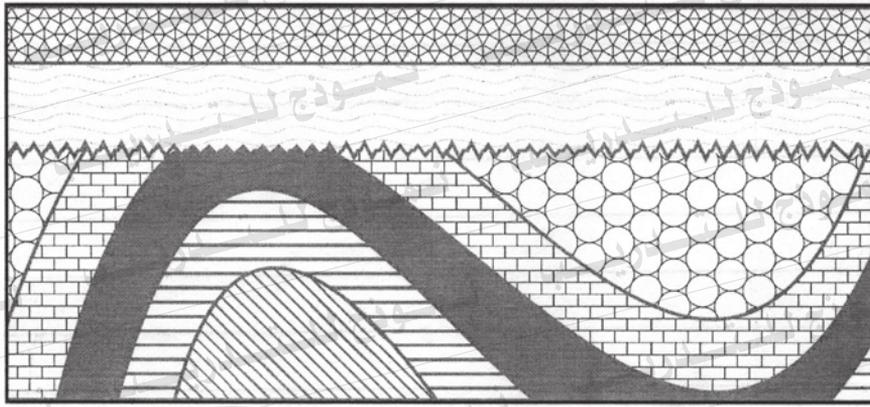
٣٣- أي من الأشكال الآتية يُعتبر

مثالاً للتآكل المتباين: اختر:

- (أ) ٣، ١  
 (ب) ٢، ١  
 (ج) ٣، ٢  
 (د) ٤، ٢

34- Etudie la figure suivante puis reponds à ce qui suit:

٣٤- ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يأتي:



A) Citer les structures existants dans le dessin.

B) Interprete la structure qui separe les groupes des couches.

أ- أذكر التراكيب الموجودة بالرسم.

ب- فسّر التركيب الذي يفصل مجموعتي الطبقات.

.....

.....

.....



37- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

Justifie:

A) La formation de grand canyon.

Justifie:

B) La présence des anciens fossiles de même genre sur les frontières des continents malgré l'existence de mer entre eux .

٣٧- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

علل:

أ- نشأة الأخدود العظيم.

ب- وجود أحافير قديمة متشابهة على

حواف القارات المتقابلة بالرغم

من وجود محيط بينهما.

38- Ecris le terme scientifique de ce qui suit:

l'endroit où se trouve la vie sur terre.

٣٨- اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

الحيز الذي توجد فيه الحياة على

سطح الأرض.

39- Qu'est-ce qu'il résulte de .....

Deux failles inverses ont lieu et s'unissent dans les mêmes roches supérieures.

٣٩- ماذا ينتج عن:

حدوث فالقين معكوسين يتشاركان

في نفس صخور الحائط العلوي.

**40- Choisissez la bonne réponse:**

L'ordre de l'arrivée des ondes sismique aux machines d'enregistrement.

- (a) les superficielles puis primaires puis secondaires.  
(b) les superficielles puis secondaires puis primaires.  
(c) les primaires puis secondaires puis superficielles.  
(d) les secondaires puis primaires puis superficielles.

٤٠- اختر الإجابة الصحيحة:

ترتيب وصول الموجات الزلزالية  
لآلات الرصد.....

- (أ) السطحية ثم الأولية ثم الثانوية.  
(ب) السطحية ثم الثانوية ثم الأولية.  
(ج) الأولية ثم الثانوية ثم السطحية.  
(د) الثانوية ثم الأولية ثم السطحية.

**41- Ecrivez le terme scientifique qui indique:**

un corps solide est caractérisé par une disposition régulière et périodique de ses atomes.

٤١- اكتب المصطلح العلمي الدال على:

جسم صلب يتميز بترتيب ذرات  
العناصر ترتيباً منتظماً متناسقاً.

**42- Citez:**

Deux moyens pour résoudre le problème de l'étalement urbain?

٤٢- اذكر:

وسيلتين لعلاج مشكلة الزحف العمراني.

43- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

Ecris en bref

A) Le rôle de l'eau dans l'alteration mécanique.

B) Le cône alluvial.

٤٣- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب).

ثم اكتب نبذة مختصرة عن:

أ- دور المياه في التجوية الميكانيكية.

ب- مخروط السيل.

44- Quels sont les points de similarité's et de différences entre le grès et le conglomérat.

٤٤- ما أوجه الشبه والاختلاف بين:

	Conglomerate الكونجلوميرات	Legrès الحجر الرملي
similarites أوجه الشبه		
différences الاختلاف		

## 45- Démontre la relation entre la lumière du soleil et l'activité des animaux.

٤٥- وضوح العلاقة بين:

ضوء الشمس ونشاط الحيوانات.