

Total : 40 points

Modèle de réponses

Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse:

(Répondez à 6 questions seulement) :

(De 1 à 7) (6 points = 6x1)

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- C
- 5- B
- 6- A
- 7- A

Lisez ce document puis choisissez (A) ou (B):

(De 8 à 13) (6 points = 6x1)

8- (B)

9- (B)

10- (A)

11- (A)

12- (A)

13- (B)

Choisissez la bonne réponse:

(Choisissez 9 seulement des situations suivantes) :

(De 14 à 23) (9 points = 9x1)

14- A

15- B

16- B

17- B

18- C

19- C

20- B

21- A

22- A

23- C

Choisissez la bonne réponse:

(Choisissez 10 seulement des phrases suivantes) :

(De 24 à 34) (10 points = 10x1)

24- C

25- B

26- C

27- A

28- A

29- A

30- C

31- B

32- B

33- B

34- B

35-Répondez à ce mail par 3 phrases complètes : (4 points)

36 - Traitez l'un des deux sujets et utilisez les 3 mots entre parenthèses: (Écrivez 5 phrases) : Un seul sujet bien traité.

(5 points)

(Total des points: 40 points)

التعبير:

عبارة عن نمطين من الأسئلة (أ) و (ب):

أ- أجب عن البريد الإلكتروني التالي: (٤ درجات)

عبارة عن بريد إلكتروني به ثلاثة معلومات أو استفسارات، وعلى الطالب أن يجيب عليه بثلاث إجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا وتقسم الدرجة كما يلي:

٣ درجات: ويتم خصم نصف درجة عن كل خبر أو معلومة أو استفسار لم يجب عليه الطالب في البريد الإلكتروني.

درجة واحدة للدقة اللغوية (النحوية والإملائية): لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة.

ب- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

يكتب الطالب في أحد الموضوعين (نص عام) خمس جمل مستخدماً الكلمات المعطاة (٣ كلمات) وتقسم الدرجات كالتالي:

(درجة ونصف) عن المحتوى في حالة كتابة الطالب في الموضوع المطلوب منه.

(درجة ونصف) عن استخدام الكلمات المعطاة

(تخصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح).

(درجتان) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

points	Erreurs
يحصل على الدرجة كاملة	من صفر - ٣
يحصل على درجة ونصف	من ٤ - ٦
يحصل على درجة واحدة	من ٧ - ٨
يحصل على نصف درجة	من ٩ - ١٠
لا يحصل على أي درجة	أكثر من ١٠

(ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه).