

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

الدرس الأول: بيوت طاهرة – مجتمع نقي (النور 58-61).

ما الآثار الإيجابية لالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم؟

آثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب /// الابتعاد عن المحرمات
آثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. /// الشعور بالطمأنينة
آثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة /// قوة المجتمع وقلة الجرائم.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لم يبلغوا الحُلْمَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	وَأَلْقَوُا عِدُّ مِنَ النِّسَاءِ	من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.
عَوْرَاتٍ	أوقات يختل فيها ستركهم.	مَلَكَتُمْ مَفَاحَهُ	ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.
جُنَاحٌ	إثم	أَشْتَاتًا	متفرقين
طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثر دخولهم و خروجهم عليكم.		

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.
 - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم....)؟ احترام خصوصيات من يعيش معهم، فلا يؤذيهم ولا يُفلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم
 - ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن
 - ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.
- استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظهر والقيلولة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل: منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات ولخصوصيات أفرادها ووقاية للأسرة (للحفاظ على الستر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون) و(يا أيها الذين آمنوا لئلا يستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم)؟ كلاهما تحتل على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصية (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول لمن هم داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لئلا يستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم). مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الأب في توجيه الأطفال لهذه الأحكام وضرورة الالتزام بها)

قارن : أسرتان إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأُسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأُسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	
وجود الراحة النفسية	غياب الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
قوية متماسكة	علاقات ضعيفة	العلاقة بين الأفراد
على خلق كريم يصون المحرمات	تنتشر فيها الإساءات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحمي أخلاقها وتجعلها مستقرة نفسياً و ذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟
نظرا لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظرا لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ الحجاب من الفرائض (واجب على المرأة المسلمة).
ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .
علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخفن لباسهن؟ تيسيرا عليهن ورفعاً للمشقة عنهن.
ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتخفيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ ألا يظهرن متزينات بزينة.
ما دلالة قوله تعالى (وأن يستعقن خير لهن)؟ الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يلتزمن التستر بكامل الحجاب .

alManahj.com/ae

ما المقصود بـ (يضعن ثيابهن): يخفن من ملابسهن الظاهرة
ما المقصود بـ (يستعفن): يتعفن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب
أستنتج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينها الآية الكريمة.

التستر بكامل الحجاب والاحتشام

أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الستروالحرص على رفع الحرج والمشقة.
أباح للنساء الكبيرات في السن بالتخفف من الثياب الظاهرة دفعا للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للستر أمرهن أن لايتبرجن بزينة وحثهن على العفة والحفاظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.
أبين دلالة: ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و59 بقوله تعالى: (والله عليم حكيم)
للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.

ما سبب نزول قوله تعالى (أو ما ملكتم مفاتحه)؟

عن عائشة-رضي الله عنها-قالت كان المسلمون يرغبون في النفي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم (ممن لا يخرج للجهاد)، ويقولون لهم قد أحلنا لكم أن تأكلوا ما أحببتهم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا من غير طيب نفس.فأنزل الله عز وجل {أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحَهُ}.

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ { الآية.)؟

يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف و حفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرصاً على وحدة المجتمع وقوّته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم واليسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزور؟ أن يُسَلِّمَ الزائر على المزور و كأنه يسلم على نفسه

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المزور 2. و تبارك حسنات الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيتاً ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل ل:

• رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم؟ نشاط إثرائي.

(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعمى)

• حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين و منحهم العديد من الامتيازات وتأسيس مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم .

alManahj.com/ae

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وماله لأبيه. (لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد و ماله لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فاسلموا على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت

أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها و تنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ (صديقكم) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة: (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ.....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكنهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع :

آثار إفشاء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام وردّه.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

أقترح حلاً: يتساهل بعض أولياء الأمور في تعليم الخدم والسائقين آداب الاستئذان على أفراد الأسرة مما يؤدي إلى إمكانية حدوث

مشاكل أخلاقية في الأسرة. اقترح حلولاً لتلك المشكلة واعرضها على زملائك.

الحلول المقترحة : نشاط إثرائي

أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية :

م	الكلمة	التفسير
1	الذين من قبلهم	الكبار (البالغين)
2	يستعففن	يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزم التستر بكامل الحجاب
3	متبرجات	متزينات أو مظهرات للزينة الخفية
4	حرج	إثم أو الشدة

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

- العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ سِوَا أَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
- على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُوا الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
- المسلمون كالنفس الواحدة ، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.
(فسلموا على أنفسكم)

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل :

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت	مباح إلا في بعض الأوقات	الآية 58
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامة.	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	الآية 60
الأكل من بيت الصديق.	مباح	الآية 61

رابعاً: من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر و رفع الحرج والمشقة . وضح ذلك بمثالين من الآيات.

وجه الاستدلال	النص
نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفئتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.	لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أذن للكبيرات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين و إظهار المفاصل. فوازن بين حاجتهن و سترهن	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ

خامساً: بين سبب نزول النصوص :

سبب النزول	النص
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ
كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً و جماعات	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً

الدرس الثاني: الأدب مع الرسول (النور 62-64).

حدد بعض التشريعات التي وضعها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درستها سابقا

وجوب الاستئذان	الاحتشام في اللباس
غض البصر	تجريم القذف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
دعاء الرسول	نداء الرسول	فتنة	بلاء
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	لواذاً	يستتر بعضهم ببعض

- تبين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً.
- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين امنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنه. (إذا كانوا مجتمعين لأمرهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن لعذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

alManahj.com/ae

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع /// حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخيل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها /// تنتشر المشاكل والأناثية /// يتضرر عدد كبير من المواطنين /// يقل التعاون

أتعاون مع زملائي: كيف وازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثلاً للمصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأتمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقف من دعوة رئيس الدولة الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟ (وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنه)

من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادى (يا رسول الله)
وضح نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصرف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصرف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع
ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إيذاء المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير ممن يخالف أمره؟
أن الله عزوجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عزوجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	واستغفر لهم الله
المصلحة الخاصة	لبعض شأنهم
يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها	ما أنتم عليه

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:

- المصلحة الخاصة بهم.

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة "

- الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله.

- يجب احترام الحاكم وتوقيره.

(لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ)

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بموافقته؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر

علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (يصيبهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بينته الآيات؟ البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:

يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.

لواذا: يستر بعضهم بعضاً كناية عن تعاونهم في أذية المجتمع

الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما أهمية اتحاد لدولة الإمارات؟ 1. حماية أمن الإمارات وشعبها 2 تحقيق التقدم والأزدهار 3. حماية مصالح المجتمع.

كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية؟ بدأت فكرة الاتحاد في اجتماع عقد بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن

سعيد آل مكتوم في قرية السميح في 1968 واتفقا على أن يقوم اتحاد بينهما وأن يدعوا الإمارات الخليجية إلى هذا الاتحاد،

ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات؟

قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا). وقوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا

). و قول النبي صلى الله عليه وسلم: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً) وقوله: "يد الله مع الجماعة".

متى ولد الشيخ زايد وأين؟ ولد في أبو ظبي عام 1918م.

أين نشأ الشيخ زايد؟ في العين

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله؟

1. مبادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).

2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقائها وهدوئها)

3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهلها وقبائلها فعرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تحتشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحيطه باحترام

واهتمام، وكان يشاركهم في الأعمال ويشاركهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد؟

1. بعد النظر (الحكمة)

2. علو الهمة

3. التواضع والأصالة

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة والإخلاص للوطن والامانة
وضح أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد؟ كان يؤمن بالاتحاد سبيلا لحياة أفضل ومستقبل واعد.

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

مفهوم الاتحاد	من أقوال الشيخ زايد
الدين الواحد الذي يجمع الناس وروابط الأخوة.	إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.
الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراداه يجلب الأمن والاستقرار والعزة.	أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو حياتكم وهو يحميكم
تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع	نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحيص ومناقشات ومشاورات لا نهدف إلا المصلحة العامة.
وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.	إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والأمال.

alManahj.com/ae

ما الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ الإنسان.
علل: كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ لأن الإنسان عامل مؤثر في المجتمع وأساس أي عملية للتقدم والرقي.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي والبعثات الخارجية.

بين دلالة قول الشيخ زايد (فمهما أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات ومهما مددنا من جسور فإن ذلك يظل كيانا ماديا لا روح فيه، وغير قادر على الاستمرار... إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره القادر بفنه على صيانة كل المنشآت)؟

اهتمام الشيخ زايد ببناء الإنسان باعتباره عاملا مؤثرا في المجتمع مع اهتمامه بالبناء المادي للدولة.

هات مثالا على أن سيرة الرسول كانت قدوة للشيخ زايد؟

الاهتمام بالدين والعلم والإنسان.

اذكر بعض المواقف الأبوية عند الشيخ زايد تجاه أبناء الإمارات؟

اهتمامه بتأمين الرفاهية لشعبه وبناء المساكن لهم ومساعدة الشباب للزواج....

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماما فليس من السهل إقناع هذه الأنفس بين يوم وليلة إن تحويل البشر من عادات إلى أخرى ليس بالتصور السهل)؟

تغيير عادات الناس التي نشأوا عليها وإقناع الناس بأهمية التغيير وضرورته

بين دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين؟

حرص الشيخ زايد على مد يد العون حيثما وجدت الحاجة وتخفيف آلام الناس. ومن أمثلة ذلك:

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.
2. استضافة نخب العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي
3. الاهتمام بالتعليم الديني الوسطي في الجامعات والمدارس

على المستوى الخارجي:

1. التخفيف عن أعباء الشباب المقلبين على الزواج
2. بناء المستشفيات والمدارس والمساكن. مثل إعادة بناء مخيم جنين.
3. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلازل.

من مواقف الشيخ زايد الإنسانية على مستوى العالم؟

كان سباقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض فأينما وقع مصاب للناس تجد الإمارات تمد يد العون والمساعدة.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز وأرقى تصميم لتتسع جموع المصلين، وتجهيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفتير الصائمين في الخيم الرمضانية
في موسم الحج	إرسال الحجاج على نفقته الخاصة للحج. وتوفير الخدمات لرحلات الحجيج.
المسلمون الجدد	توفير مراكز للدعوة وتعليم الدين الصحيح.

مواقف قام بها الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين؟ (الإجابة مرت سابقاً)

من خلال مقولة الشيخ زايد (إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه

الإنسان) بين منطلق الشيخ زايد في خدمة الإنسانية؟ الرحمة والأخوة الإنسانية.

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- نشر الثقافة والعلم كمثال مكر زايد الثقافي في السويد وكلية زايد للبنات في نيوزيلاندا
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على موقفه؟ حكيم العرب = (زايد الخير)

علل: أطلق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد؟ لحرصه الدائم على مصالح العرب وبذله الجهد الكبير في راب الصدع بين الأشقاء.

ما نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان،

ما دلالة أعمال الشيخ زايد الإنسانية؟

- كان الشيخ زايد قائداً مؤمناً فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. فكان يعكس صورة حقيقة للإسلام المعتدل.
- الدور الكبير الذي كان يقوم به الشيخ زايد في خدمة البشر.

هات مثالاً على مؤسسة إنسانية أسسها الشيخ زايد؟ مؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية.

بين أثر النشأة في شخصية الشيخ زايد؟ عرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم. فتميز بالتواضع وعمل لصالح الناس