



المقراءة نص شعري من العصر الحديث

قصيدة شيخ العرب
محمد خليفة المهيري

نواتج التعلم

- 1 - يحلل النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً.
- 2 - يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.
- 3 - يحفظ عشرة أبيات من القصيدة .



فيسج العرب
فيسج العرب

شعر محمد خليفة بن حاضر المهيري:

محمد بن خليفة بن محمد بن حاضر المهيري من مواليد دبي عام (1948 - 2011) أديب وشاعر إماراتي وشخصية مثقفة من الدرجة الأولى وقد حظي بمكانة أدبية واجتماعية كبيرة ومميزة.

أديب وشاعر إماراتي معروف. ويعد بن حاضر أحد الوجود الثقافية الإماراتية، أسهم في تأصيل وحضور قصيدة الفصحى متأثراً بالشعراء العرب، أمثال: عنتر، والمتنبي، وشعراء المهجر والرابطة الأندلسية والمفلوطي و حافظ إبراهيم وغيرهم. الشاعر « ينتمي إلى المدرسة التقليدية الكلاسيكية، لا من حيث الشكل فقط، بل المضمون أيضاً، وكانت له حساسية خاصة تجاه الأخطاء التي تتعرض لها القصائد المنشورة. »



استخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- شاد: دولة الإمارات العربية المتحدة شادتُ بنيةً تحتيةً عظيمة.
- سجية: الإحسان سجية النبلاء.
- الجوزاء: شموخ الإمارات طاول الجوزاء.

حول النص

تشكل التجربة الشعرية للشاعر نمطاً من أنماط التفاعل الجمالي المميز مع الواقع وقد وقف الشعر شاهداً على رجل استطاع أن يجمع بين صلابة الإرادة، وحكمة الرأي، وسداد القول. وسطرت القصيدة جانباً من هذا الفكر المستنير الذي صنع حضارة للإنسان على هذه الأرض الطيبة.

العنصر الأدبي

الفكرة

1- ما الفكرة التي يسعى الشاعر إلى تقديمها للقارئ عبر هذه القصيدة ؟

أن زائداً رجل حكمةٍ ورحمةٍ وبناءٍ وعطاءٍ.

2- كيف أوصلها لك كقارئ؟

عن طريق ما قدمه من حقائق لا تخفى على القاصي والداني.

المفردات

بطحاء

الكرم والسخاء

1- ما مرادف كلمة (الجود) ؟ 2- ما مفرد كلمة (البطاح) ؟

3- ما المقصود بقول الشاعر (ما خاب لكن فاته الإحصاء) ؟ فكر في المعنى .

الجود هو ليس السجية الوحيدة عند زايد الخير بل سجاياه الحميدة لا تعد.

4- ما العلاقة المعنوية بين (الغرباء والقرباء) ؟ طباق ، علاقة عكسية.

- مهّد الشاعر لفكرته الرئيسة بتمهيد ليجذب القارئ إليها بعد ذلك ، ما التمهيد؟
- في كم بيت وقع؟
- بدأ الشاعر بالاستفهام حول ما جرى للصحراء، وكيف تحولت إلى جنة خضراء.
- وقع هذا التمهيد في ثلاثة أبيات.
- إلّام يروم الشّاعر أن يلفت انتباه القارئ في هذا التمهيد ؟ ولماذا في رأيك اختار ذلك إلى أن هناك يدا وراء هذا التحول الذي جرى للصحراء، واختار ذلك تشويقاً.
- ما الفكرة الرئيسة التي دارت حولها القصيدة ؟ إنجازات زايد الخير رحمه الله.
- بم دعم الشاعر فكرته؟ ما الأدلة التي ساقها؟ حدد كم دليل منها، واذكر البيت أو الأبيات التي تعبر عنه. استخدم الشاعر عدة أفكار وأدلة ليدعم فكرته.
- ومن هذه الأدلة: المقارنة بين الإمارات قبل الاتحاد وكيف أصبحت في عهد زايد (البيت 7، 8، الشيخ زايد مؤسس الحضارة (البيت 10).

○ بسم وصف الشاعر زائداً رحمه الله في البيت الثالث عشر؟

بالإنسان الرحيم.

○ يقول الرسول ﷺ: « ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو

○ إنسان أو بهيمة إلا كانت له صدقة» رواه النسائي . ما الفضيلة التي يدعو إليها

○ الحديث ؟ وفي أي أبيات القصيدة نجد هذا النهج عند زايد رحمه الله؟

استنبتات الأرض، وزراعتها، والإطعام منها على سبيل الصدقة.

في البيت الأول والثاني والثالث.

حول لغة النص

1- استخدم الشاعر صيغة الجمع، مثل قوله: [البطاح، الكرماء] بكثافة استخرج مفردات أخرى، وعلل ذلك.

(الرمال، البطاح، الفيافي، الكرماء، جنباتها، الوري، العلماء، الفضلاء، ...)

دلالة على عموم فضل الشيخ زايد رحمه الله للجميع لا للأفراد.

2- استخراج معاني الكلمات التالية مستعيناً بالمعجم ، ثم وضعها في جملة صحيحة.

الكلمة	المعنى	الجملة
ماجت	هَاجَتْ، اضْطَرَبَتْ	ماجت السفينة لما علا الموج.
النُّضار	الذهب الخالص	أهدى إليها قطعة نضار.
خاب	لَمْ يَتَحَقَّقْ مَا كَانَ يَأْمُلُهُ	خاب كل إنسان متكبر .

3- شاع الأسلوب الخبري في النص. علل ذلك.

تقرير المعنى وتوضيحه وتأثيره في العقل وإضفاء طابع الهدوء على النص، وهو ما يناسب مقام المدح من ذكر لخصال الممدوح.

4- وضح الصور البيانية في الأبيات التالية:

ورمالنا مذ صافحت يدَ زايدٍ.

شبه الرمال بالإنسان الذي يصفح (تشخيص) استعارة مكنية .

عقلٌ كنور الشمس يبصر بالهدى.

شبه فكرالشيخ زايد بنور الشمس الذي يهتدي به الخلق، (تشبيه تام).

1- تحدّث عن الشيخ زايد رحمه ، أخبر زملاءك متى وكيف عرفت عنه أول مرة.

الاستماع والحوار

2- ما الأمور أو الصور أو المواقف التي رأيتها أو سمعتها عن الشيخ زايد رحمه الله وأثرت فيه تأثيراً كبيراً؟.

الاستماع والحوار

الكتابة حول القراءة

يقول زايد رحمه الله عن الشباب: [إن اهتمامنا بالشباب لا بد أن يكون له المكانة الأولى ، فالشباب هم الجند ، وهم أمل المستقبل]
اكتب فقرة توضح فيها دورك كشاب في خدمة وطنك.