

أسئلة مراجعة فيزياء لنهاية الفصل الثالث من العام الدراسي (2017 - 2018 م)
لطلاب الصف الثاني عشر عام

المعلم المساعد
أ. ت. سالم محمد (أ. م. م.)
الرياض - 11562

المعادلات والقوانين والثوابت اللازمة

$$R = R_1 + R_2 + R_3$$

$$R = \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} \right)^{-1} \quad \text{أو} \quad \frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

$$I = \frac{\Delta V_{\text{مصدر}}}{R}$$

$$P = \frac{E}{t} = I^2 R = I \Delta V = \frac{(\Delta V)^2}{R}$$

$$\Delta V_2 = R_2 \cdot I = R_2 \times \left(\frac{\Delta V_{\text{مصدر}}}{R_1 + R_2} \right)$$

$$F = ILB \sin \theta$$

$$F = qvB \sin \theta$$

$$F_g = mg$$

$$EMF = BLv \sin \theta$$

$$I = \frac{EMF}{R}$$

$$V_{eff} = \frac{V_{max}}{\sqrt{2}}$$

$$I_{eff} = \frac{I_{max}}{\sqrt{2}}$$

$$P_{AC} = \frac{1}{2} P_{AC, max}$$

$$\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S} = \frac{I_S}{I_P}$$

$$e = \frac{P_S}{P_P} \times 100$$

$$E_{\text{المفقودة}} = P_P - P_S$$

$$\frac{q}{m} = \frac{v}{Br}$$

$$\frac{q}{m} = \frac{2V_{accel}}{B^2 r^2}$$

$$v = \frac{E}{B}$$

$$\Delta V = Ed$$

$$KE = qV_{accel} = \frac{1}{2}m\vartheta^2 = E - W = E - hf_0 = E - \frac{hc}{\lambda_0}$$

$$\lambda = \frac{c}{f}$$

$$\vartheta = \frac{c}{\sqrt{K}}$$

$$L = \frac{\lambda}{2}$$

$$L = \frac{\lambda}{4}$$

$$\lambda = \frac{xd}{L}$$

$$\tan\theta = \frac{x}{L}$$

$$2d = \frac{(m + \frac{1}{2})\lambda_{غشاء}}{n_{غشاء}}$$

$$2d = \frac{m\lambda_{غشاء}}{n_{غشاء}}$$

$$2x_1 = \frac{2\lambda L}{w}$$

www.almanahj.com

$$x_{obj} = \frac{1.22 \lambda L_{obj}}{D}$$

$$d = \frac{1}{N}$$

$$\lambda = d \sin\theta$$

$$E = hf = \frac{hc}{\lambda} = \frac{1240 \text{ eV.nm}}{\lambda}$$

$$P = \frac{E}{c} = \frac{hf}{c} = \frac{h}{\lambda}$$

$$|q_e| = |q_p| = 1.602 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$m_e = 9.11 \times 10^{-31} \text{ kg}$$

$$m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$c = 3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$$

$$h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J/Hz}$$

- س: وصلت بطارية (9 V) في دائرة كهربائية على التوالي بثلاث مقاومات والمطلوب :

(a) إذا زادت مقاومة إحدى المقاومات فكيف ستتغير المقاومة المكافئة ؟

حسب العلاقة ($R = R_1 + R_2 + R_3$) إذا زادت إحدى المقاومات فإن المقاومة المكافئة تزداد

(b) ماذا سيحدث للتيار ؟ حسب العلاقة ($I = \frac{\Delta V}{R}$) بما أن المقاومة المكافئة زادت فإن التيار يقل

(c) هل سيطرأ أي تغيير في جهد البطارية ؟ لا . لأن المصدر لم يتغير

- س: مصباحان مقاومة أحدهما أكبر من مقاومة الآخر والمطلوب :

(a) إذا تم توصيلهما على التوازي فأى منهما سطوعه أكبر أي يستهلك قدرة أكبر ؟

حسب العلاقة : ($P = \frac{(\Delta V)^2}{R}$) فرق الجهد ثابت وبالتالي كلما قلت مقاومة المصباح تزداد قدرته أي يزداد سطوعه

(b) إذا تم توصيلهما على التوالي فأى منهما سطوعه أكبر أي يستهلك قدرة أكبر ؟

حسب العلاقة : ($P = I^2 \cdot R$) بما أن شدة التيار ثابتة وبالتالي كلما ازدادت مقاومة المصباح تزداد قدرته أي يزداد سطوعه

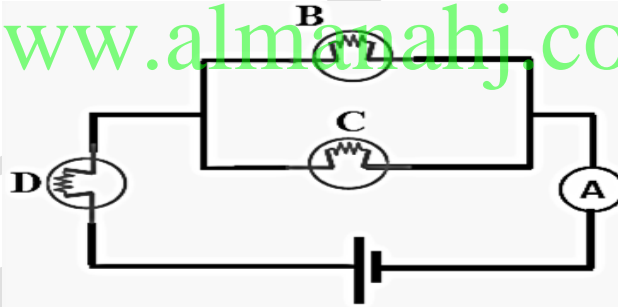
- س: لماذا يُعد من الخطر استبدال منصهر مستخدم لحماية الدوائر المنزلية مكتوب عليه (15 A) بمنصهر آخر مكتوب

عليه (30 A) ؟

لأن المنصهر (30 A) يسمح بمرور المزيد من التيار عبر الدائرة مولداً الكثير من الحرارة في الأسلاك مما قد يشكل خطراً

- س: ثلاثة مصابيح متماثلة وصلت معاً كما في الدائرة المجاورة . والمطلوب أجب عن جميع الأسئلة التالية :

www.almanahj.com



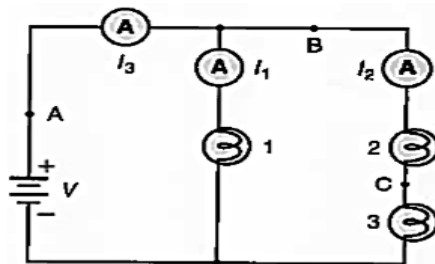
1- قارن درجة سطوع المصباح (B) بدرجة سطوع كل من (C) و (D) ؟

للمصباحين (B) و (C) نفس درجة السطوع وأقل من درجة سطوع المصباح (D)

2- ماذا يطرأ على قراءة الأميتر في الدائرة عند إضافة مصباح مماثل للمصابيح الأخرى على التوالي مع المصباح (C) ؟

حسب العلاقة ($R = \frac{\Delta V}{I}$) تزداد المقاومة المكافئة فتقل قراءة الأميتر

- س: من البيانات في الدائرة الكهربائية المجاورة أجب عن جميع الأسئلة التالية :



1- إذا كان المصباحان (1) و (3) متماثلان فقارن بين سطوعهما ؟

المصباحين (2) و (3) لهما نفس درجة السطوع ولكن أقل من سطوع المصباح (1)

2- إذا فصل السلك عند النقطة (C) ووصلت مقاومة صغيرة على التوالي بالمصباحين (2) و (3) فماذا يحدث لسطوع كل منهما ؟

يقل سطوعهما بنفس المقدار بسبب انخفاض التيار المار في كل منهما بالتساوي

3- كيف يتم توصيل هذه المصابيح الثلاثة بحيث يصبح لها نفس السطوع ؟

بتوصيل جميع المصابيح على التوالي أو بتوصيل جميع المصابيح على التوازي

- س: يوجد في المخزن مجموعة من المقاومات مقاومتها (20 Ω) و (50 Ω) فقط والمطلوب :

1- مستخدماً ثلاثة مقاومات كيف تحصل على مقاوم مقاومته (45 Ω) ؟

نضع مقاومان (50 Ω) على التوازي مع مقاوم (20 Ω) على التوالي

2- مستخدماً أربعة مقاومات كيف تحصل بطريقتين مختلفتين على مقاوم مقاومته (35 Ω) ؟

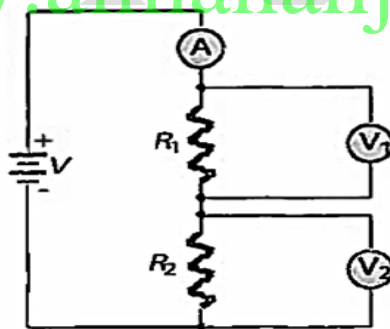
نضع مقاومان (50 Ω) و (20 Ω) على التوالي وآخران (50 Ω) و (20 Ω) على التوالي أيضاً ثم نربط المجموعتين على التوازي

- س: سلك من المصابيح يحتوي على (10) مصابيح متماثلة ذات مقاومة متساوية وموصلة على التوالي حينما يتم توصيل

سلك المصابيح بمصدر كهربائي (117 V) تكون شدة التيار المار (0.06 A) . ما مقدار مقاومة كل مصباح ؟

- س: في الدائرة الكهربائية المجاورة إذا كانت (R₁ = 255 Ω) و (R₂ = 290 Ω) وكان (ΔV₁ = 17 V) . أجب

عن جميع الأسئلة التالية :



(a) ما مقدار التيار المار في الدائرة ؟

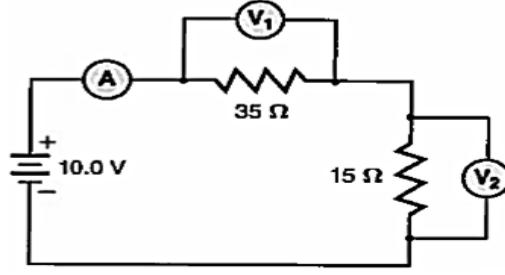
(b) ما مقدار جهد البطارية ؟

(c) ما مقدار القدرة الكهربائية الكلية المبذوبة في الدائرة ؟ وما مقدار القدرة المبذوبة في كل مقاومة ؟

(d) هل مجموع القدرة المبذودة في كل مقاومة يساوي مجموع القدرة المبذودة في الدائرة؟ اشرح إجابتك؟

نعم لأنه حسب قانون حفظ الطاقة بما أن الطاقة محفوظة فإنه يجب أن يكون معدل تحول أو تبدد هذه الطاقة الذي هو القدرة محفوظ

- س: من البيانات في الشكل المجاور المطلوب أجب عما يلي :



(a) ما القراءة التي يجب أن يُظهرها الأميتر؟

.....

(b) ما القراءة التي يجب أن يُظهرها الفولتميتر رقم (1)؟

.....

.....

(c) ما القراءة التي يجب أن يُظهرها الفولتميتر رقم (2)؟

www.almanahj.com

.....

(d) ما مقدار الطاقة الصادرة من البطارية في كل دقيقة؟

.....

.....

(e) ما قيمة المقاومة المكافئة في الدائرة؟

.....

(f) أي من المقاومات أعلى حرارة؟

التوصيل على التوالي وبالتالي حسب العلاقة ($P = I^2 \cdot R$) التيار ثابت فالمقاوم ذو المقاومة الأكبر تكون قدرته أكبر أي حرارته

أكبر أي المقاوم (35Ω)

- س: حدد قيمة مقاومة لاستخدامها كجزء من مجزئ جهد موصل بمقاومة قيمتها ($1.2 K\Omega$) وفرق الجهد بين طرفيها

($2.2 V$) عندما يكون جهد المصدر ($12 V$)؟

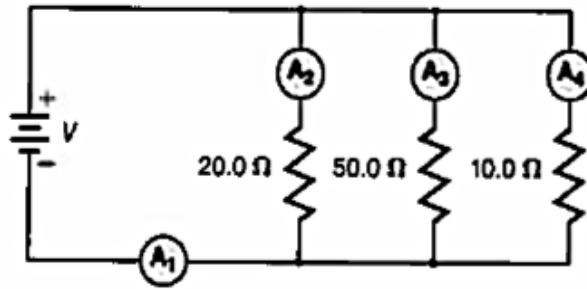
.....

.....

- س: يصمم طالب مجزئ جهد من بطارية (45 V) ومقاومتين (475 K Ω) و (235 K Ω) . ما قيمة فرق الجهد خلال المقاومة الصغيرة ؟

- س: محمد بحاجة إلى فرق جهد بقيمة (5.0 V) لدائرة تجارب مركبة ويستخدم بطارية (6.0 V) ومقاومتين لصنع مجزئ جهد وتبلغ قيمة إحدى المقاومتين (330 Ω) وقرر صنع مقاومة أخرى أصغر . ما القيمة التي يجب أن يحصل عليها ؟

- س: في الدائرة الكهربائية المجاورة إذا كان جهد البطارية (110 V) والمطربوب :

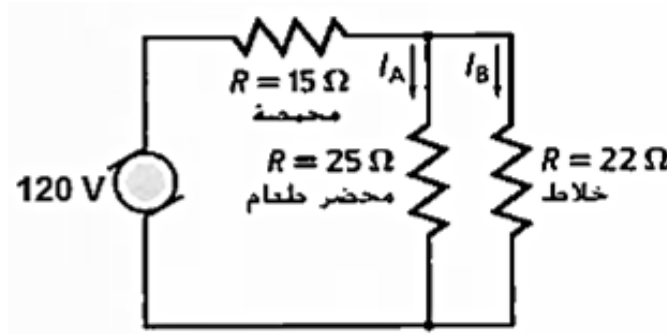


(a) أي من المقاومات أعلى حرارة ؟

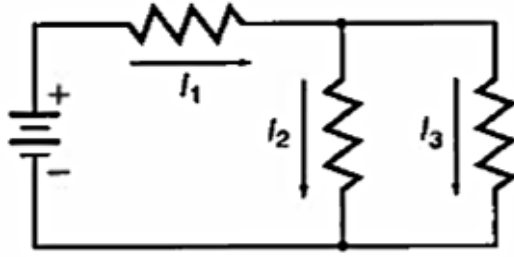
التوصيل على التوازي وبالتالي حسب العلاقة ($P = \frac{(\Delta V)^2}{R}$) فرق الجهد ثابت فالمقاوم ذو المقاومة الأقل تكون قدرته أكبر أي حرارته أكبر أي المقاوم (10 Ω)

(b) ما القراءة التي يجب أن تُظهرها الأميترات رقم (1) و (2) و (3) و (4) ؟

- س: في الدائرة الكهربائية المجاورة ما مقدار التيار المار خلال الخلاط ؟



- س: من البيانات الواردة في الشكل المجاور أجب عن جميع الأسئلة التالية :



1- إذا كانت قيمة كل مقاوم تساوي (30.0Ω) فاحسب قيمة المقاومة المكافئة ؟

2- إذا استنفذت كل مقاومة ($120 mW$) فما مقدار القدرة الكلية المستنفذة ؟

3- افترض أن ($I_1 = 13 mA$) و ($I_2 = 1.7 mA$) فما مقدار (I_3) ؟

- س: كيف تشرح لشخص السبب في أن القطب المكتوب عليه (N) في البوصلة يشير إلى الشمال ؟

الكرة الأرضية تشبه مغناطيس عملاق ويكـون قطبها الشمالي الجغرافي هو فعلياً قطبها المغناطيسي الجنوبي لهذا يشير الطرف الشمالي في إبرة البوصلة إلى القطب الشمالي الجغرافي للكرة الأرضية

- س: غالباً عند ملامسة البوصلة بالمغناطيس فإن البوصلة تشير إلى الجنوب . لماذا ؟

لأنه عند وضع البوصلة قرب المغناطيس فإن مغنطة البوصلة تنقلب

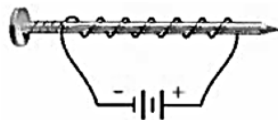
- س: سلك مسـتقيم وطويل يمر فيه تيار من الشمال إلى الجنوب والمطلوب :

(a) يشير قطب الشمال لإبرة بوصلة موضوعة فوق هذا السلك إلى الشرق فما هو اتجاه التيار ؟

القطب الشمالي للشرق وبالتالي حسب قاعدة اليد اليمنى فإن التيار يتجه من الجنوب إلى الشمال

(b) إذا تم وضع بوصلة تحت هذا السلك فما الاتجاه الذي ستشير إليه إبرة البوصلة ؟ نحو الغرب

- س: في الشكل المجاور حدد كل من القطبين الشمالي والجنوبي على طرفي المسـمار ؟



التيار يخرج من القطب الموجب للبطارية ويمر في الملف وبتطبيق قاعدة اليد اليمنى يكون الطرف الأيمن المدبب هو القطب الشمالي

ويكون الطرف الأيسر هو القطب الجنوبي

- س: سلكان قريبان وموازيان لبعضهما وبهما تياران بالقدر نفسه . إذا كان التياران بالاتجاه نفسه فكيف ستتأثر المجالات

المغناطيسية للأسلاك ؟ وكيف ستتأثر المجالات إذا كان التياران في اتجاهين متعاكسين ؟

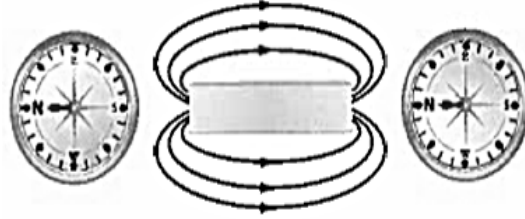
إذا كان التياران في الاتجاه نفسه فالمجال يزداد للضعف بينما إذا كان التياران باتجاهين متعاكسين فالمجال ينعدم

س: تخيل لعبة تحتوي على ساقين معدنيين أفقيين متوازيين فوق بعضهما . إذا كان الساق العلوي حر الحركة لأعلى وأسفل الساق العلوي يطفو فوق الساق السفلي إلا أنه عندما ينعكس اتجاه الساق العلوي يسقط على الساق السفلي . اشرح كيف يمكن أن يتحرك الساقان بهذه الطريقة ؟

نضع القضيب العلوي بحيث يكون قطباه الشمالي والجنوبي فوق القطبين الشمالي والجنوبي للقضيب السفلي فيتنافر معه

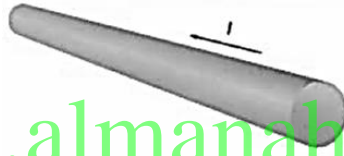
ويطفو . أما إذا تم قلب القضيب العلوي فسينجذب له ويسقط عليه

س: يوضح الشكل المجاور استجابة بوصلة في موضعين مختلفين بالقرب من مغناطيس . أين يقع قطب الجنوب للمغناطيس ؟



عند الطرف الأيمن

س: في الشكل المجاور قطاع سلك . ارسم المجال المغناطيسي الذي يتولد عن تياره ؟

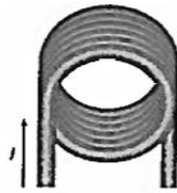


www.almanahj.com

س: في الشكل المجاور يتجه التيار في السلك خارجاً من الصفحة . ارسم المجال المغناطيسي الذي يتولد عن التيار ؟



س: يوضح الشكل المجاور الشكل النهائي لمغناطيس كهربائي يحمل تياراً والمطلوب :



(a) ما اتجاه المجال المغناطيسي داخل اللفات ؟ رأسي إلى داخل الصفحة

(b) ما اتجاه المجال المغناطيسي خارج اللفات ؟ رأسي إلى خارج الصفحة

س: افترض أنك تسير في الغابة وأدركت أنك تائه . معك بوصلة لكن الطلاء الأحمر الذي يحدد قطب الشمال في البوصلة قد زال . معك أيضاً سلك طويل ومصباح به بطارية . كيف يمكنك تحديد قطب الشمال في البوصلة ؟

نقوم بتوصيل السلك بالبطارية بحيث يكون التيار بعيداً ونمسك البوصلة فوق السلك فيكون الطرف الأيمن للبوصلة هو قطب شمال

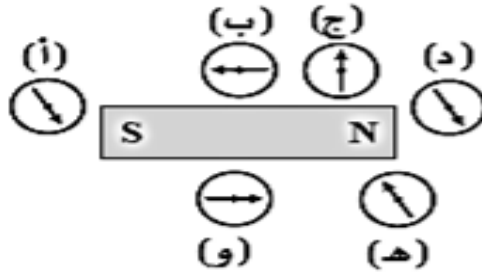
س: في الشكل المجاور تيار مرسل عبر زنبرك رأسي ونهاية الزنبرك في كوب مملوء بالزئبق ؟ ماذا سيحدث ؟ لماذا ؟



عندما يمر التيار عبر الملف يزداد المجال المغناطيسي وتؤدي القوى لانضغاط الزئبق فيخرج السلك من الزئبق وتُفتح الدائرة فيقل المجال

المغناطيسي عندئذٍ يهبط الزئبق لأسفل أي سيتذبذب الزئبق من أعلى لأسفل

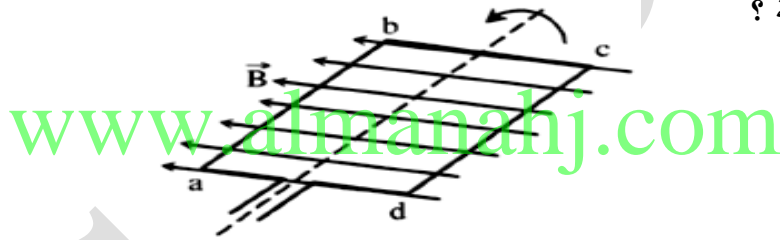
- س: أي من البوصلات في الشكل المجاور تصف بصورة صحيحة اتجاه المجال المغناطيسي في النقطة التي وُضعت فيها ؟



البوصلة (أ) والبوصلة (ب)

- س: في الشكل المجاور ملف محرك كهربائي . عند لحظة معينة يدور الملف عكس اتجاه عقارب الساعة . حدد اتجاه التيار

في سلك الملف في هذه اللحظة ؟



من (a) إلى (d) إلى (c) إلى (b) إلى (a)

- س: يتحرك جسيم بسرعة (v) في مجال مغناطيسي (B) فإذا أصبح المجال ($3B$) فكم تُصبح سرعة الجسيم ؟

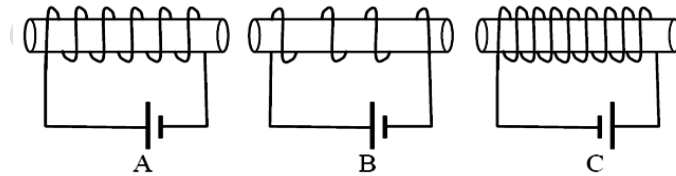
($9v$)

($3v$)

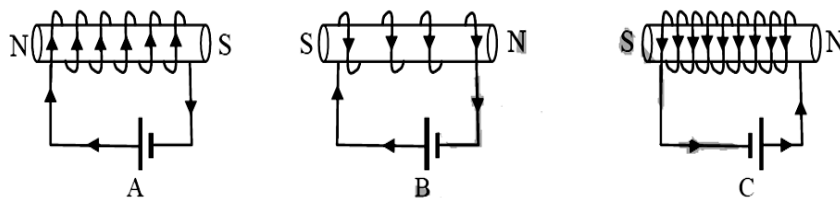
(v)

($\frac{1}{3}v$)

- س: ثلاثة ملفات لولبية متماثلة الطول والمقطع موصل كل منها ببطارية وشدة التيار فيها متساوية والمطالوب :



1- حدد على الرسم الأقطاب المغناطيسية لكل ملف ؟



2- رتب الملفات ترتيباً تنازلياً حسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركزها ؟

(C) ثم (A) ثم (B)

- س: يلف سلكان ينقلان تيارين متعاكسين أحدهما على الآخر عند صنع دائرة كهربائية . لماذا يؤدي ذلك إلى التقليل من أي مجال مغناطيسي غير مرغوب فيه ؟

بما أن السلكان ملفوفان أحدهما على الآخر فتكون المنطقة التي يشغلها المجال المغناطيسي صغيرة جداً

- س: سلك مستقيم ينقل تياراً وضع بحيث تتدفق الإلكترونات فيه من الشرق إلى الغرب . إذا وضعت بوصلة فوق السلك ففي أي اتجاه تنحرف ؟

اتجاه التيار بعكس اتجاه الإلكترونات أي نحو الشرق والبوصلة رأسياً فوقه وبالتالي بتطبيق قاعدة قبضة اليد اليمنى يكون اتجاه المجال

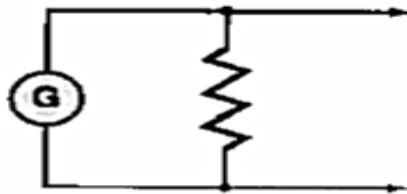
أو انحراف البوصلة نحو الجنوب

- س: سلكان متوازيان يمر في كل منهما تيار ويتحرك السلكان نحو بعضهما . قارن بين اتجاهي التيارين ؟ اشرح ؟

يتحركان نحو بعضهما أي القوة جاذبة فيكون التيارين في الاتجاه نفسه

- س: يُستخدم الترتيب الظاهر في الشكل المجاور لتحويل جلفانوميتر إلى نوع من الأجهزة . ما نوع الجهاز ؟ ما اسم المقاوم

في الظاهر هذا الشكل ؟

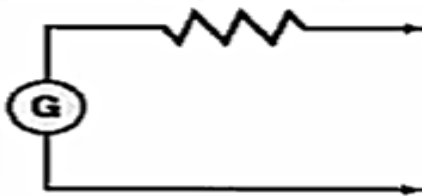


هذا الترتيب يُستخدم لتحويل الجلفانوميتر إلى أميتر

يسمى المقاوم هنا مقاوم مجزئ التيار الكهربائي

- س: يُستخدم الترتيب الظاهر في الشكل المجاور لتحويل جلفانوميتر إلى نوع من الأجهزة . ما نوع الجهاز ؟ ما اسم المقاوم

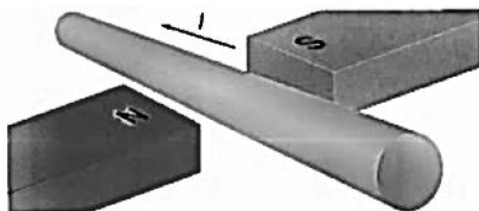
في الظاهر هذا الشكل ؟



هذا الترتيب يُستخدم لتحويل الجلفانوميتر إلى فولتميتر

يسمى المقاوم هنا مقاوم عامل مضاعفة

- س: في الشكل المجاور حدد اتجاه القوة على السلك ؟



بتطبيق قاعدة كف اليد اليمنى يكون اتجاه القوة رأسي لداخل الصفحة

- س: سلكان متوازيان يحملان تيار متساوي والمطلوب :

(a) إذا كان التياران في اتجاهين متعاكسين فأين سيكون المجال المغناطيسي للسلكين أكبر من مجال أي من

السلكين بمفرده ؟ بين السلكين

b) أين سيبلغ المجال المغناطيسي من كلا السلكين ضعفه بالضبط من سلك واحد ؟ في منتصف المسافة بين السلكين

- س: ما اتجاه القوة على إلكترون يتحرك إلى الشرق عبر مجال مغناطيسي يشير إلى الشمال ؟

حسب قاعدة اليد اليمنى يكون اتجاه القوة رأسي لأسفل

- س: باستخدام التحليل البُعدي والصيغتين ($F = qvB$) و ($F = ILB$) اشتق وحدات التسلا ؟

$$B = \frac{F}{q \cdot v} = \frac{N}{C \times \frac{m}{s}} = \frac{kg \times \frac{m}{s^2}}{C \times \frac{m}{s}} = \frac{kg}{C \cdot s}$$

$$B = \frac{F}{I \cdot L} = \frac{N}{A \times m} = \frac{kg \times \frac{m}{s^2}}{\frac{C}{s} \times m} = \frac{kg}{C \cdot s}$$

- س: تبلغ شدة المجال المغناطيسي في مكبر صوت ($0.15 T$) . يدور السلك (250) لفة حول شكل أسطوانتي يبلغ

قطره ($2.5 cm$) . تبلغ مقاومة السلك (8.0Ω) . أوجد القوة المؤثرة على السلك عند وضع ($15 V$) عبر السلك ؟

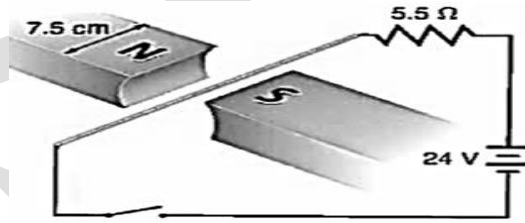
- س: سلك نحاسي وزنه ($0.35 N$) وطوله ($40.0 cm$) يحمل تيار شدته ($6.0 A$) وهناك مجال مغناطيسي قوي بما

يكفي لموازنة قوة الجاذبية على السلك . ما شدة المجال المغناطيسي ؟

www.almanahj.com

- س: في الشكل المجاور إذا كان المجال بين القطبين ($1.9 T$) فما محصلة القوة المؤثرة على السلك في كل من

الحالات التالية :



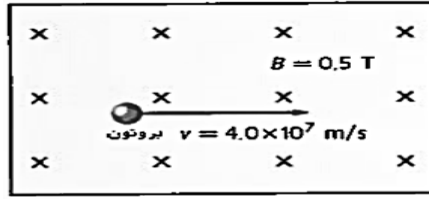
a) عندما كان المفتاح مفتوح ؟

b) عند إغلاق المفتاح ؟

- س: مجال مغناطيسي منتظم شدته ($0.25 T$) رأسياً لأسفل . يدخل بروتون المجال بسرعة أفقية مقدارها

($4.0 \times 10^6 m/s$) فما مقدار واتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة عليه ؟

- س: من البيانات في الشكل المجاور ما مقدار واتجاه القوة المؤثرة على البروتون ؟



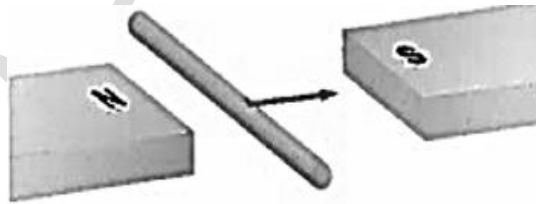
- س: ذرات هيليوم ثنائية التأين تتحرك بزاوية قائمة على مجال مغناطيسي بسرعة ($4.0 \times 10^4 \text{ m/s}$) وتبلغ القوة على كل جسيم ($6.4 \times 10^{-16} \text{ N}$) فما شدة المجال المغناطيسي ؟

- س: يؤثر مجال مغناطيسي شدته (16 T) في اتجاه مستقيم نحو الغرب . يتحرك إلكترون في خط مستقيم إلى الجنوب بسرعة ($8.1 \times 10^5 \text{ m/s}$) فما مقدار واتجاه القوة المؤثرة على الإلكترون ؟

- س: تم تركيب مغناطيس على شكل حذوة حصان بحيث تكون خطوط المجال المغناطيسي عمودية . تقوم بتمرير سلك بين القطبين وتسحبه نحوك . يمر التيار عبر السلك من اليمين إلى اليسار . أي القطبين هو قطب الشمال للمغناطيس ؟ فسر ؟

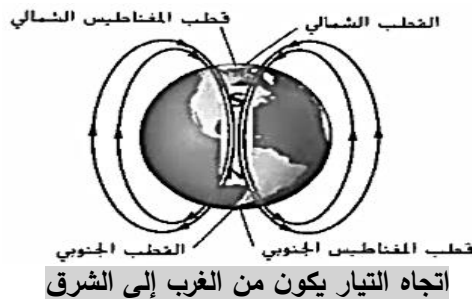
بتطبيق قاعدة كف اليد اليمنى يكون قطب الشمال نحو الأسفل

- س: في الشكل المجاور يتحرك سلك أفقياً بين قطبي مغناطيس فما اتجاه التيار المسحوب ؟

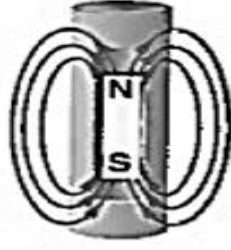


لا يتولد تيار لأن اتجاه السرعة موازي لاتجاه المجال

- س: يبين الشكل المجاور أن اتجاه المجال المغناطيسي للكرة الأرضية في النصف الشمالي يكون لأسفل ونحو الشمال . إذا كان سلك ممتد من الشرق إلى الغرب يتحرك من الشمال إلى الجنوب فما اتجاه التيار ؟



- س: أسقط معلم فيزياء مغناطيس عبر أنبوب نحاسي كما في الشكل المجاور . يسقط المغناطيس ببطء شديد ويستنتج الطلاب في الفصل أنه لا بد أن تكون هناك قوة ما تعارض الجاذبية والمطـروب :



(a) ما اتجاه التيار الحثي المتولد في الأنبوب إذا كان القطب الجنوبي هو القطب المتجه نحو الأسفل ؟

يعمل المجال المغناطيسي المتغير في الأنبوب على حث تيارات دوارة

(b) كيف يعمل المجال المغناطيسي على تقليل تسارع المغناطيس الساقط ؟

التيارات الدوارة المسـتـحثة ترفع حرارة الأنبوب ويسقوط المغناطيس تقل طاقة وضعه الجذبية وعندما ترتفع حرارته إلى قيمة أكبر من الهواء

المحيط فإن الحرارة تنتقل إلى الهواء

(c) إذا استخدم المعلم أنبوب بلاستيكي فهل سيبطئ المغناطيس الساقط ؟

نعم يبطئ لأن الأنبوب البلاستيكي لن يحتوي على تيارات إدي أو ستكون صغيرة جداً

- س: لماذا يقل التيار المار بمحرك عندما تزيد سرعة المحرك ؟

عندما يدور المحرك يزداد التيار خلال الأسلاك ويزداد المجال وبالتالي تعمل الأسلاك على حث قوة دافعة عكسية لتواجه التيار

www.almanahj.com

- س: اشرح السبب في أن المحولات لا تعمل إلا على تيار متردد فقط ؟

يعتمد عمل المحول على ظاهرة الحث المتبادل لذلك لا يصلح لتغيير جهد التيار المستمر (DC) وبالتالي أي جهاز متصل به في هذه

الحالة لا يعمل وعلى هذا الأساس يوصل بمصدر تيار متناوب (AC) لأنه يعطي مجال متغير بينما التيار المستمر يعطي مجال ثابت لا يتغير

- س: كثيراً ما يتم عمل ملفات المحولات التي تحتوي على لفات قليلة فقط من سلك سميك جداً (منخفض المقاومة) بينما

تُصنع المحولات ذات اللفات الكثيرة من سلك رفيع . لماذا ؟

عدد اللفات الأقل أو الأسلاك السميكة تمرر تيار كبير وبالتالي يجب أن تكون المقاومة قليلة للحد من هبوط الجهد أو هبوط القدرة

الضائعة أو سخونة الأسلاك

- س: عند تشغيل منشار كهربائي في ساحة انتظار سيارات لماذا تقل إضاءة المصابيح في المنزل ؟

التيار الكبير المار في أسلاك المنشار يؤدي لزيادة فرق الجهد عبر الأسلاك ولكنه يقلل من فرق الجهد عبر المصابيح لذلك تخفت إضاءتها

- س: في الشكل المجاور يتصل أحد المحولات ببطارية من خلال مفتاح . هل سيضيء المصباح طالما أن المفتاح مغلق أم

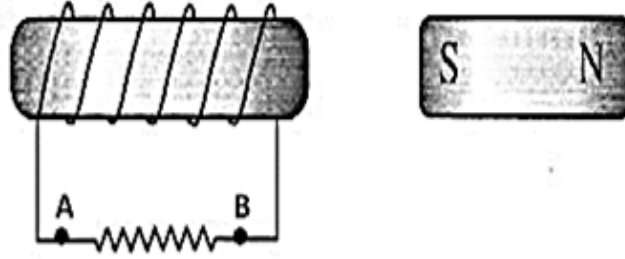
في لحظة إغلاق المفتاح فقط أم في لحظة تشغيل المفتاح فقط ؟ اشرح ؟



المصباح سيضيء لوجود تيار في الدائرة الثانوية وهذا يحصل كلما تغير التيار الرئيسي لذلك سيضيء المصباح سواء عند غلق أو فتح المفتاح

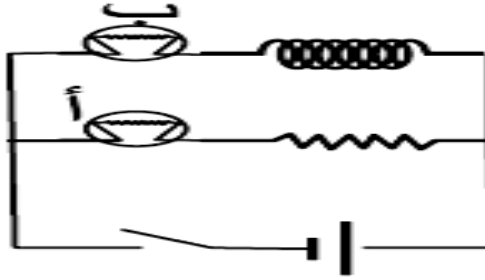
إلا أنه لن يضيء إلا للحظة

- س: في الشكل المجاور عند تقريب المغناطيس من الملف حدد اتجاه التيار المستحث في المقاوم ؟



الطرف الأيمن جنوب والأيسر شمال والتيار من (B) إلى (A) أي مع عقارب الساعة

- س: في الشكل المجاور ماذا يحصل لإضاءة كل من المصباحين في الحالتين التاليتين :



1- عند غلق المفتاح ؟

يضيء المصباح (أ) مباشرة وتبقى شدة إضاءته ثابتة بينما تزداد إضاءة المصباح (ب) تدريجياً من الصفر حتى تبلغ قيمة معينة تثبت عندها

وذلك لأن التيار في الملف يزداد فيزداد المجال فيتولد تيار مستحث عكسي ثم يبدأ هذا التيار بالتلاشي تدريجياً لذلك يزداد التيار الكلي تدريجياً

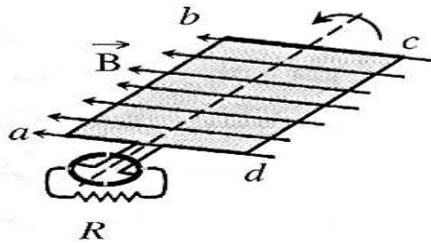
حتى يصل إلى قيمته القصوى الثابتة

2- عند فتح المفتاح ؟

ينطفئ المصباح (أ) مباشرة بينما ينطفئ المصباح (ب) تدريجياً وذلك لأن التيار في الملف يقل فيقل المجال فيتولد تيار مستحث

طردي ثم يبدأ هذا التيار بالتلاشي تدريجياً

- س: في الشكل المجاور ملف مولد كهربائي . حدد اتجاه التيار المار في المقاوم عند هذه اللحظة ؟



عكس عقارب الساعة من اليمين لليسا

- س: استخدم التعويض عن الوحدة لإظهار أن وحدة قياس المقدار ($BL\vartheta$) هي الفولت ؟

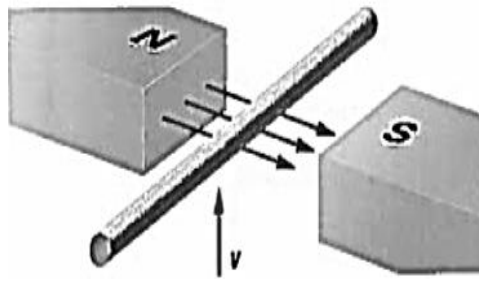
$$EMF = BL\vartheta$$

ولكن :

$$F = ILB \Rightarrow B = \frac{F}{IL}$$

$$EMF = BL\vartheta = \frac{F}{IL} \times L\vartheta = \frac{F}{I} \times \vartheta = \frac{N}{A} \times \frac{m}{s} = \frac{J}{C} = V$$

- س: في الشكل المجاور سلك مستقيم طوله (0.75 m) يتحرك لأعلى عبر مجال مغناطيسي أفقي مقداره (0.30 T) بسرعة (16 m/s) والمطلوب :



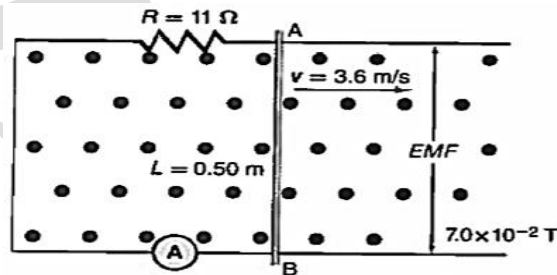
(a) ما مقدار (EMF) المستحث في السلك ؟ حدد قطبية السلك على طرفيه ؟

(b) إذا كان السلك جزء من دائرة ومقدار مقاومته (11Ω) فما مقدار التيار المار فيها ؟

- س: ترغب في توليد (EMF) تبلغ (4.5 V) عن طريق تحريك سلك بسرعة (4.0 m/s) عبر مجال مغناطيسي يبلغ (0.050 T) . تريد استخدام أقصر طول ممكن للسلك . كم يجب أن يكون طول السلك وماذا ينبغي أن تكون الزاوية بين المجال والسرعة ؟

www.almanahj.com

- س: من البيانات في الشكل المجاور أجب عن جميع الأسئلة التالية :



(a) ما مقدار فرق الجهد المستحث في الموصل ؟

(b) ما مقدار التيار المار ؟

(c) ما قطبية النقطة (A) بالنسبة إلى النقطة (B) ؟

- س: ينتج المولد حد أقصى من فرق الجهد يبلغ ($170 V$) والمطلوب :

(a) ما فرق الجهد الفعال ؟

(b) إذا وصل بالمولد مصباح قدرته ($60 W$) وكانت القيمة العظمى للتيار ($0.70 A$) فما مقدار التيار الفعال للمصباح ؟

(c) ما مقاومة المصباح عندما يعمل ؟

- س: إذا كان متوسط القدرة التي يـسـتـخدمها مصباح كهربائي مع الزمن يساوي ($75 W$) فما أقصى القدرة ؟

- س: القيمة القصوى لفرق الجهد المتردد الداخل إلى مقاوم (144Ω) هي ($1.00 \times 10^2 V$) فما أقصى قدرة يستطيع المقاوم التعامل معها ؟

- س: محول كهربائي قدرته ($150 W$) يعمل بفرق جهد ($9.0V$) وينتج تيار ($5.0 A$) والمطلوب :

(a) هل المحول رافع أم خافض ؟

(b) ما نسبة جهد الملف الثانوي إلى جهد الملف الرئيسي ؟

- س: يحتوي محول لرفع الجهد على (80) لفة في ملفه الرئيسي و (1200) لفة في ملفه الثانوي . تأخذ الدائرة الرئيسية

تيار متردد بجهد ($120 V$) والمطلوب :

(a) ما فرق الجهد المطبق عبر الدائرة الثانوية ؟

(b) التيار في الدائرة الثانوية يبلغ ($2.0 A$) فما التيار في الدائرة الرئيسية ؟

c) ما مقدار القدرة الداخلة والقدرة الناتجة في المحول ؟

- س: يتسم محول تصنيفه (100 KW) بكفاءة تبلغ (98 %) والمطلوب :

a) إذا كان الحمل المتصل يستهلك (98 KW) من القدرة فما قيمة الدخل إلى المحول بوحدة (KW) ؟

b) ما أقصى تيار رئيسي عندما يقدم المحول طاقته المصنفة ؟ افترض أن ($V_p = 600 V$) ؟

- س: محول له كفاءة (95 %) يغذي ثمانية منازل ويحتوي كل منزل على فرن كهربائي يسحب (35 A) من خطوط

بجهد (240 V) والمطلوب :

a) ما مقدار القدرة التي تزود بها الأفران في المنازل الثمانية ؟

www.almanahj.com

b) ما مقدار الطاقة المستفزة في شكل حرارة في المحول ؟

- س: ما الذي يجب أن يحدث للإلكترون لتتشأ موجة كهرومغناطيسية ؟

يجب أن يتسارع

- س: ما المسار الذي سيأخذه أيون موجب يتحرك في مجال مغناطيسي يزداد خطياً مع الوقت ؟

سيتحرك في مسار لولبي (خطي مستقيم مع دائري يعطي هذا المسار اللولبي أو الحلزوني)

- س: في رواية خيال علمي تناول رجل جرعة دواء وأصبح غير مرئي مع احتفاظه بكل قدراته . فسر السبب الذي يجعل هذا

الرجل الخفي غير قادر على الرؤية ؟

لكي نرى يجب أن نكتشف الضوء وهو ما يعني أن الضوء سيتم امتصاصه أو بعثته وبالتالي فإن أي شخص غير مرئي يجب

بالضرورة أن يكون شفافاً تماماً بحيث يمر الضوء من خلاله دون امتصاص أو بعثرة

- س: أثبت أن وحدات ($\frac{E}{B}$) هي نفس وحدات السرعة ؟

$$\frac{E}{B} = \frac{\frac{N}{C}}{\frac{N}{A \times m}} = \frac{A \times m}{C} = \frac{\frac{C}{s} \times m}{C} = \frac{m}{s}$$

- س: يتحرك بروتون بسرعة ($7.5 \times 10^4 m/s$) عند مروره عبر مجال مغناطيسي شدته (0.080 T) . احسب نصف

س: تتحرك إلكترونات في مجال مغناطيسي شدته ($3.0 \times 10^{-3} T$) ومتوازنة بفعل مجال كهربائي شدته ($2.4 \times 10^4 N/C$) والمطلوب :

(a) كم تبلغ سرعة الإلكترونات ؟

(b) إذا كان المجال الكهربائي ناشئاً عن لوحين مشحونين موضوعين على مسافة ($0.50 cm$) من بعضهما البعض فكم يبلغ فرق الجهد الكهربائي بين اللوحين ؟

(c) إذا تم إيقاف المجال الكهربائي فكم سيبلغ نصف قطر المسار الدائري الذي ستسير فيه الإلكترونات ؟

س: حل مطياف الكتلة حزمة متأينة بشكل مزدوج ($+2$) من ذرات الأرجون وأظهر بياناتها وكانت القيم الناتجة عن التحليل هي ($r = 0.106 m$) و ($q = 2 \times 1.602 \times 10^{-19} C$) و ($B = 5.0 \times 10^{-2} T$) و ($V_{accel} = 66.0 V$) فاحسب كتلة ذرة الأرجون ؟

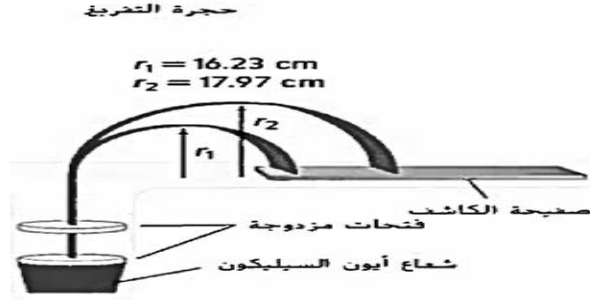
س: كتلة جسيم ألفا ($6.6 \times 10^{-27} kg$) وشحنته ($+2$) وهذا الجسيم يتحرك في مجال مغناطيسي شدته ($0.20 T$) بمسار نصف قطره ($0.090 m$) والمطلوب :

(a) ما فرق الجهد المطلوب لمنح الجسيم السرعة المطلوبة ؟

(b) كم تبلغ الطاقة الحركية للجسيم ؟

(c) ما سرعة الجسيم ؟

- س: في مطياف الكتلة تتحرك ذرات السيليكون المتأينة في مسارات منحنية كما في الشكل المجاور . فإذا كان أصغر نصف قطر لمسار إحدهما يكافئ كتلة (28) بروتون فكم تبلغ كتلة نظائر السيليكون الأخرى ؟



- س: إذا كانت كتلة أحد نظائر النيون تساوي كتلة (20) بروتون ونصف قطر مساره (0.053 m) وهناك نظير آخر للنيون كتلته تساوي كتلة (22) بروتون فكم سيكون بُعد المسافة بين هذين النظيرين على الكاشف ؟

www.almanahj.com

- س: إذا كان تردد موجة كهرومغناطيسية ($8.2 \times 10^{14} \text{ Hz}$) فما طولها الموجي ؟

- س: سرعة الضوء أثناء انتقاله في إحدى المواد تساوي ($2.43 \times 10^8 \text{ m/s}$) فكم يبلغ ثابت العزل الكهربائي لهذه المادة ؟

- س: تم إرسال إشارة راديو من سطح الأرض إلى سطح القمر حيث قطعت مسافة (376290 km) فما أقصر زمن يمكن أن تتوقع فيه رداً ؟

- س: يبلغ طول هوائي الاستقبال (4.8 m) فما تردد الإشارة التي يلتقطها بشكل جيد ؟

س: ما التردد الذي يستخدمه هاتف خلوي به هوائي يبلغ طوله (8.3 cm) لإرسال واستقبال الإشارات ؟

س: ما أفضل تفسير محتمل لسبب تغير ألوان الغشاء الرقيق مثل فقاعة الصابون أو الزيت على الماء وتحركها كما ترى ؟

لأن سمك الغشاء في موقع معين يتغير مع مرور الزمن

س: لماذا يُعد استخدام ضوء أحادي اللون مهماً في تكوين نمط التداخل في تجربة الشق المزدوج ؟

عند استخدام ضوء أحادي اللون نحصل على نمط تداخل دقيق المعالم بعكس الضوء الأبيض الذي يعطينا مجموعة حزم ملونة

س: اشرح لماذا لا يمكن استخدام موقع الحزمة المركزية المضيئة لنمط تداخل الشق المزدوج لحساب الطول الموجي للضوء ؟

كل الأطوال الموجية تُنتج الحزمة المركزية في الموقع نفسه

س: وضح في كل من الأمثلة التالية ما إذا كان اللون ناتج عن التداخل في الأغشية الرقيقة أم عن الانكسار أم عن وجود صبغات ؟

(a) فقاعات الصابون ؟ ناتج عن التداخل في الأغشية الرقيقة (b) بتلات وردة ؟ ناتج عن وجود صبغات

(c) أغشية زيتية ؟ ناتج عن التداخل في الأغشية الرقيقة (d) قوس قزح ؟ ناتج عن الانكسار

س: يسقط ضوء أبيض من خلال محزوز على شاشة . صف النمط الناتج ؟

نلاحظ طيف كامل من الألوان وبسبب الأطوال الموجية المختلفة فإن الأهداب المعتمة ذات الطول الموجي الواحد ستملاً بأهداب

مضيئة ذات لون واحد

س: يُشع ضوء أبيض خلال محزوز حيود . هل تكون الفراغات بين الخطوط الحمراء الناتجة متقاربة أم متباعدة أكثر مقارنة بالخطوط البنفسجية الناتجة ؟ لماذا ؟

الطول الموجي للضوء الأحمر أكبر وبالتالي حسب العلاقة ($\lambda = \frac{xd}{L}$) فإن المسافات الفاصلة بين الخطوط الحمراء تكون أكبر

س: لماذا تتكون محزوزات الحيود من عدد كبير من الشقوق ؟ لماذا تكون هذه الشقوق متقاربة جداً ؟

العدد الكبير للشقوق يزيد من شدة أنماط الحيود واقترب الشقوق من بعضها يُنتج صوراً أكثر حدة للضوء

س: لماذا يكون التلسكوب ذو القطر الصغير غير قادر على التمييز بين صورتين لنجمين متقاربين جداً ؟

الفتحات الصغيرة تحوي أنماط تداخل كبيرة تقلل من الدقة وتحد من القدرة على التمييز بين الصورتين

س: صف كيف ستوضح ما إذا كان نمط ما ناتج عن شق أحادي أم شق مزدوج ؟

في نمط تداخل الشق المزدوج تتكون خطوط تفصل بينها مسافات متساوية وسطوعها متساوي بينما في نمط حيود الشق المفرد تتكون

حزمة مركزية مضيئة وعريضة وحزم جانبية أقل إضاءة

س: لماذا يُستخدم الضوء الأزرق للإضاءة في ميكروسكوب بصري ؟

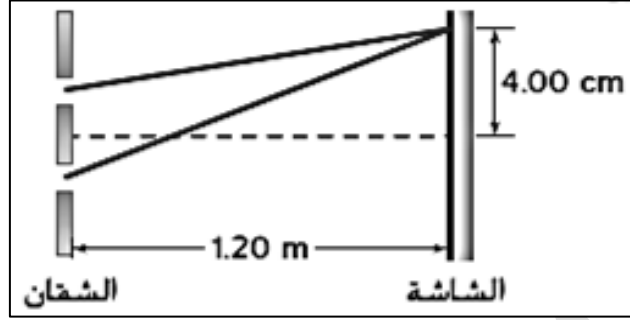
لأن طوله الموجي قصير فيعطي حيود أقل

س: صف التغييرات في نمط حيود شق أحادي عندما يتناقص عرض الشق ؟

كلما قل عرض الشق فإن عرض الحزم يزداد بينما إضاءتها تقل

- س: سُلط ضوء برتقالي مُصفر من مصباح غاز الصوديوم بطول موجي (596 nm) على شقين البُعد بينهما يساوي ($1.90 \times 10^{-5} \text{ m}$) . ما المسافة بين الحزمة المركزية المضيئة والحزمة المضيئة بالأصغر ذات الرتبة الأولى إذا كانت الشاشة تبعد مسافة (0.600 m) عن الشقين ؟

- س: في الشكل المجاور سقط ضوء طوله الموجي (542 nm) على شق مزدوج . أوجد المسافة الفاصلة بين الشقين ؟



- س: وُضع غشاء من فلوريد المغنيسيوم على عدسة زجاجية مطلية بطبقة غير عاكسة . ما السمك اللازم للغشاء غير العاكس

لمنع انعكاس الضوء الأخضر المصفر ذي الطول الموجي (555 nm) ؟



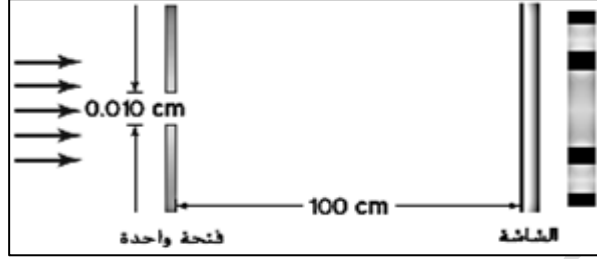
- س: يمكنك ملاحظة التداخل في الأغشية الرقيقة عند غمس عصا فقاعة في محلول فقاعات ثم رفع العصا في الهواء . ما أقل

سمك لغشاء الصابون يمكن أن ترى عليه خيط أسود إذا كان الطول الموجي للضوء الساقط على الغشاء (521 nm) بحيث

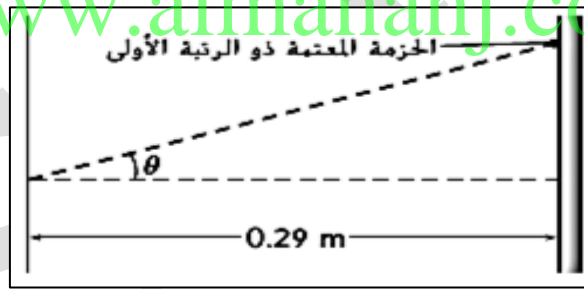
($n = 1.33$) لمحلول الفقاعات ؟

- س: مر ضوء أصفر طوله الموجي (589 nm) عبر شق عرضه (0.110 mm) فنتج نمط على الشاشة . إذا كان عرض الحزمة المركزية المضيئة ($2.60 \times 10^{-2} \text{ m}$) فما بُعد الشقوق عن الشاشة ؟

- س: من البيانات في الشكل المجاور . ما مقدار الطول الموجي للضوء ؟



- س: في الشكل المجاور يظهر الضوء عند (410 nm) من خلال شق ويسقط على شاشة مسطحة . إذا كان عرض الشق ($3.8 \times 10^{-6} \text{ m}$) فما عرض الحزمة المركزية المضيئة ؟ وما زاوية (θ) للحزمة الأولى المعتمة ؟



- س: يبعد نجمين عن الأرض بمقدار ($6.2 \times 10^4 \text{ Light year}$) وتصل المسافة بينهما إلى (3.1 Light year) . ما أصغر قطر لتلسكوب يمكن أن يميز بينهما باستخدام ضوء طول موجته (610 nm) ؟

- س: محزوز حيود يتكون من (6000) شق لكل (cm) يُنتج نمط حيود يتضمن خط مضيء من الرتبة الأولى عند (20°) من الخط المركزي المضيء فما الطول الموجي للضوء ؟

- س: إذا سقط ضوء أزرق طوله الموجي (434 nm) على محزوز حيود وكانت المسافة الفاصلة هي (0.55 m) بين الخطوط الناتجة على شاشة تبعد (1.05 m) فما المسافة الفاصلة بين الشقوق في المحزوز ؟

- س: يمر ضوء طوله الموجي (632 nm) عبر محزوز حيود ويكون نمط على شاشة تبعد مسافة (0.55 m) عن المحزوز . إذا كانت الحزمة المضيئة الأولى على بُعد (5.6 cm) من الحزمة المركزية المضيئة فما عدد الشقوق لكل سنتيمتر في المحزوز ؟

- س: أزيلت المرايا من كاليديوسكوب وكان قطر فتحة العين عند الطرف الخلفي (7.0 mm) . إذا كان من الصعب تمييز بقعتين صغيرتين لونهما أرجواني مائل إلى الزرقة موجودتين على الجانب الآخر من الكاليديوسكوب وتصل بينهما مسافة ($40 \mu\text{m}$) فما طول الكاليديوسكوب ؟ استخدم الطول الموجي (650 nm) وافترض أن الدقة محدودة بالحيود بواسطة فتحة العين ؟

- س: يكون قطر حدقة العين البشرية (8.0 mm) أثناء الليل في حين يقل هذا القطر أثناء النهار . ما المسافة التي يجب أن تبعد عنها العين البشرية عن المصباحين الأماميين لسيارة بحيث يمكنها تمييز هذين المصباحين ليلاً علماً بأن المسافة الفاصلة بين المصباحين (1.8 m) . افترض أن الطول الموجي هو (525 nm) ؟

- س: لماذا لا يتمكن الضوء عالي الشدة منخفض التردد من تحرير الإلكترونات من الفلز في حين يتمكن الضوء منخفض الشدة عالي التردد من ذلك ؟

لا يحدث الضوء ذو التردد المنخفض انبعاثاً للإلكترونات لأن ليس لديه طاقة كافية بعكس الضوء ذو التردد العالي

- س: عند ازدياد درجة حرارة الجسم ما التغيير الذي يطرأ على التردد المقابل لأعلى شدة؟ وما التغيير الذي يطرأ على المقدار الكلي للطاقة المنبعثة من الجسم؟

يزداد تردد الذرورة بعامل (T) بينما تزداد الطاقة الكلية بعامل (T^4)

- س: سـلط باحث أشعة سينية على هدف ما فانبعث إلكترون واحد من الهدف ولم ينبعث أي إشعاع آخر . اشرح ما إذا كان حدوث ذلك نتيجة التأثير الكهروضوئي أم تأثير كومبتون؟

حدث ذلك نتيجة للتأثير الكهروضوئي الذي يعني أسر الإلكترون لفوتون وبالتالي انتقال طاقة الفوتون إلى الإلكترون

- س: سـلط ضوء تردده أعلى من تردد العتبة على مهبط في خلية ضوئية . كيف تفسر نظرية التأثير الكهروضوئي لأينشتاين حقيقة تزايد التيار الإلكتروني الضوئي بزيادة شدة الضوء؟

كل فوتون يبعث إلكترون ضوئي . يحتوي الضوء الأكثر شدة على فوتونات أكثر لذلك يتسبب بانبعث مزيد من الإلكترونات

- س: وضح كيف فسرت نظرية أينشتاين حقيقة أن الضوء الذي تردده أقل من تردد العتبة لفلز لا يحرر إلكترونات ضوئية منه بغض النظر عن شدة الضوء؟

الفوتونات التي ترددها أقل من تردد العتبة ليس لديها الطاقة الكافية لانبعث إلكترون . بزيادة شدة الضوء يزداد عدد الفوتونات ولكن

لا تزداد طاقتها لذلك تبقى غير قادرة على انبعث إلكترون

- س: كانت الكاميرات القديمة تسجل الصور على فيلم ونظراً إلى أن بعض أنواع أفلام الأبيض والأسود كانت غير حساسة للضوء الأحمر كان من الممكن تحميضها في حجرة مظلمة مضاءة بالضوء الأحمر . كيف تفسر نموذج الفوتون للضوء ذلك؟

الفوتونات الحمراء لا تمتلك ما يكفي من الطاقة لإحداث التفاعل الكيميائي الذي يعرض الفيلم

- س: كيف يوضح تأثير كومبتون أن للفوتونات كمية تحرك وطاقة؟

تنقل التصادمات المرنة كمية الحركة والطاقة ويمكن تحقيق المعادلات فقط إذا كان للفوتونات كمية حركة

- س: هل يبعث الضوء عالي التردد عدد من الإلكترونات أكبر مما يبعثه الضوء منخفض التردد عند سقوطهما على سطح حساس للضوء بافتراض أن كلا الترددين أكبر من تردد العتبة وشدتيهما متساوية؟

ليس بالضرورة حيث يتناسب عدد الإلكترونات المنبعثة طردياً مع الفوتونات الساقطة أو مع سطوع الضوء وليس مع تردد الضوء

- س: كيف فسرت نظرية أينشتاين تمكن الضوء البنفسجي الخافت من تحرير الإلكترونات وعدم تمكن الضوء الأحمر الساطع من تحرير الإلكترونات؟

تردد الضوء البنفسجي أكبر من تردد الضوء الأحمر فتكون طاقة فوتوناته أكبر من دالة الشغل للفيلز

- س: عندما ترتفع درجة حرارة جسم يتحول لونه من الأحمر إلى البرتقالي فالأصفر فالأبيض وأخيراً الأزرق . ما التفسير الذي تقدمه ميكانيكا التكمية في ذلك؟

حسب العلاقة : ($E = hf = \frac{hc}{\lambda}$) كلما ارتفعت درجة الحرارة تزداد الطاقة ويزداد التردد فيقل الطول الموجي

- س: إذا كان لديك ضوء أحمر ساطع وضوء بنفسجي خافت . قارن بين فوتوناتها من حيث العدد والطاقة والسرعة؟

العدد : الأحمر أكثر ، الطاقة : البنفسجي أكبر ، السرعة : متساوية

- س: هل عدد الفوتونات في ($1J$) من الضوء الأحمر (650 nm) أكبر من عدد الفوتونات في ($1J$) من الضوء الأزرق

(650 nm) أم يساويه أم أصغر منه ؟ وضح ذلك ؟

الطول الموجي الأطول يوافق التردد والطاقة الأقل أي توجد طاقة أقل في كل كم من الضوء الأحمر ، والمطلوب عدد أكبر من الكمات

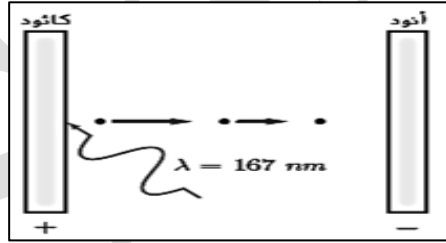
للحصول على (1 J)

- س: تتبعث فوتونات من ليزر هليوم - نيون بطول موجي (632.8 nm) . ما مقدار طاقة كل فوتون منبعث من الليزر بوحدة الجول ؟

- س: إذا كانت طاقة الفوتون (2.03 eV) فما الطول الموجي للفوتون ؟

- س: إذا كان طول موجة العتبة للزنك (310 nm) . أوجد تردد العتبة للزنك بوحدة (Hz) ودالة الشغل بوحدة (eV) ؟

- س: في الشكل المجاور يسقط إشعاع على القصدير تردد عتبه ($1.2 \times 10^{15} \text{ Hz}$) والمطلوب :



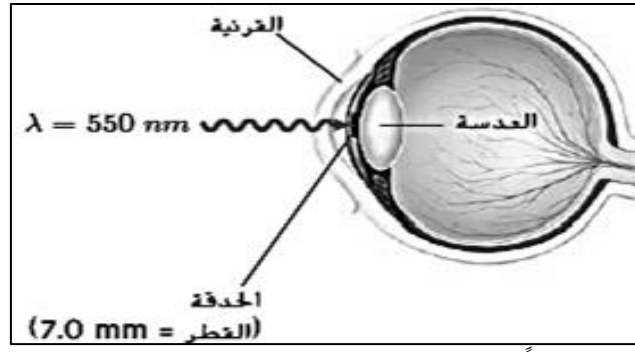
(a) ما طول موجة العتبة للقصدير ؟

(b) ما دالة الشغل للقصدير ؟

(c) ما طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة بوحدة (eV) ؟

- س: ما كمية حركة فوتون ضوء بنفسجي طوله الموجي ($4.0 \times 10^2 \text{ nm}$) ؟

- س: في الشكل المجاور يدخل ضوء مرئي شدته ($1.5 \times 10^{11} \text{ W/m}^2$) بصعوبة إلى عين أحد الأشخاص والمطلوب :



(a) إذا دخل هذا الضوء إلى عين الشخص ماراً ببؤبؤ عينه فما القدرة التي تدخل عين الشخص بوحدة الواط ؟

.....

.....

.....

(b) احسب عدد الفوتونات التي تدخل العين في كل ثانية ؟

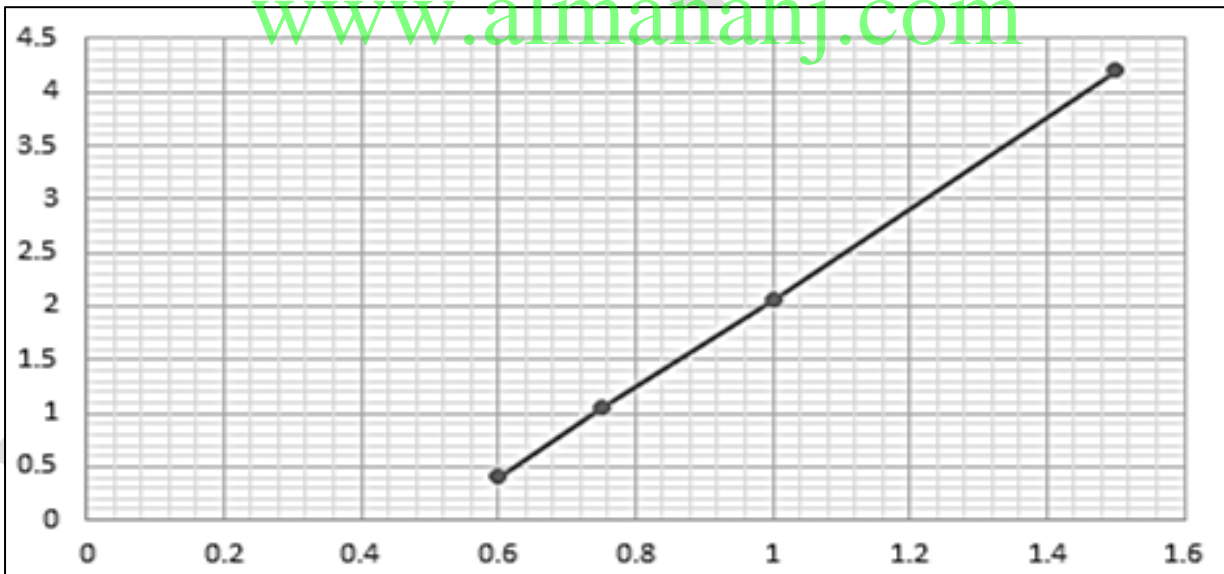
.....

.....

.....

- س: أكمل طالب تجربة التأثير الكهروضوئي وسجل جهد الإيقاف كدالة للتردد وحصل على الشكل المجاور . من خلال الميل

ونقطة التقاء الخط المستقيم أوجد دالة الشغل وطول موجة العتبة وقيمة ($\frac{h}{e}$) ثم قارن هذه القيمة بالقيمة المقبولة ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- س: إذا كانت ($W_{\text{ليثيوم}} = 2.3 \text{ eV}$, $W_{\text{فضة}} = 4.7 \text{ eV}$) ويسقط عليها ضوء تردده ($7 \times 10^{14} \text{ Hz}$) ففي أي المعادن السابقة يظهر التأثير الكهروضوئي ؟

- س: يشع ضوء بطول موجي ($1 \times 10^{-7} \text{ m}$) على سطح تنغستن حيث دالة الشغل له (4.6 eV) . هل تنبعث الإلكترونات من التنغستن ؟ إذا حدث ذلك فما طاقة حركتها القصوى ؟

www.almanahj.com