

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



10

القراءة
نص معلوماتي

الترقيم الثنائي
بيل غيتس
من فصل بداية عصر
المعلومات

يستغرق
تنفيذ هذا
الدرس
حصتين

أعيد الله الرعيمة

نواتج التعلم

- 1 - يحدد الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات.
- 2 - يحلل فكر النص محدداً كيف تفاعلت وبنيت

ناقش مع زملائك الفارق بين الساعة التناظرية (ذات العقارب) والساعة
الرقمية (بالأرقام)
على ضوء خبراتكم الشخصية .

تطبيق على المفردات و
المعجم

ضع هذه الكلمات في مواضعها المناسبة في الجمل الآتية : (إدارة -
معني)

- لم أتمكن من
أخي .
إدار
ة
مفتاح إسطوانة الغاز فطلبت المساعدة من
معن
ي

أجب عن الأسئلة الآتية في نقاش مشترك مع معلمك وزملائك: هذا المقال عن أسئلة كانت تدور في ذهنك عن الموضوع؟ ما هي الفرق بين الرقمي

والتناظري؟ يتحدث الكاتب عن طريقتين مختلفتين لتخزين المعلومات ونقلها.

اذكرهما، ثم بين الفرق بينهما التناظري: يمكن أن تأخذ أي قيمة في زمن مستمر وغير

متقطع بينما الرقمي: لا تأخذ إلا إحدى القيم المتعارف عليهما في النظام الواحد وفي أزمنة مستمرة أو متقطعة

3- يُذكر عنوان المقال (الترقيم الثنائي) في الفقرة الأخيرة منه ، لكنه لا يوجد تعريف

محدد له . عد إلى الشبكة العنكبوتية ، وابحث عن تعريف لهذا المصطلح ، ثم سجله . **هو نظام عد ذو رقم أساس 2** ، يستخدم لتمثيل قيم عددية باستخدام رموزها . وبعد ذلك ناقشه مع معلمك وزملائك . عادة ما يكونان، 0 و 1. كما يمكن استخدام أي رمزين أو حالتين مثل 0 و 1

4- ما الفكرة المحورية التي يدور حولها النص ؟ هل ذكرها الكاتب بشكل مباشر ؟ كيف فهمتها؟ **البنطقة الترقيم الثنائي الرقمية** فإن نظام العد الثنائي مستخدم عملياً في **الرقم عن كاتب المقالة** ، واكتب عنه مقالة تعريفية ، تتحدث فيها عن أهم إنجازاته

نشاط لا صفي

أعد الله الزماني

متوقفاً عند أكثر اختراعاته تأثيراً في العالم من و

حول لغة

حول الكلمات : (إبراز

المعاني)

هات ضد القصوى : ■ العظم

هات مرادف : ضعف : ■ مث

هل استخدم الكاتب صوراً بيانية للتعبير عن أفكاره ؟ ■

حول قارئ . ت . التفاعل

1- كم مرة وقفت متسائلاً أمام الأرقام الثنائية المسجلة على الغلاف الخلفي لأحد المنتجات ؟

الحوار

والمناقشة

2 - هل يمكنك أن تربط بينها زبين كلام (بيل جيتس) > الحوار

الجزء في هذا النص ؟

والتعبير
لا شك أنك لاحظت كيف بنى الكاتب آراءه على بعضها و كيف أوصلك
إلى فكرة الترقيم
الثنائي من خلال كلامه على النظام التناظري الذي كان مستخدماً من

قبل
نعم ، لأنه اعتمد على المقارنة بين الطريقتين حيث بين طريقة عمل كل
- هل وجدت هذه الطريقة مناسبة أكثر للوصول إلى الفكرة الرئيسة ؟
منهما وبين دقتها
علل إجابتك .
القراءة حول
الطريقة الرقمي أدق .

القراءة
1- هذا النص مأخوذ من كتاب (المعلوماتية بعد الإنترنت) ل (بيل جيتس) وهو
كتاب مهم

وفي الوقت نفسه سهل القراءة ، اختر نصاً آخر واقراه في هذا الكتاب ثم ناقشه
مع معلمك وزملائك .
أعيد الله الرعي

2 - اقرأ عن موضوع الترقيم الثنائي ، عند كتاب آخرين ، ثم ناقش مع زملائك