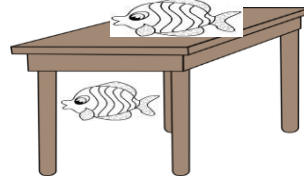
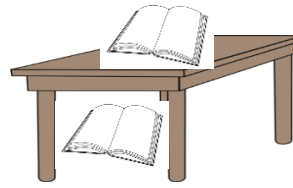


لون تحت الطاولة





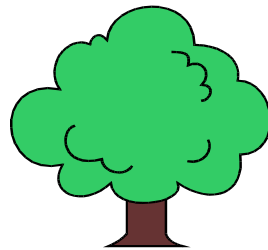
لون فوق الطاولة



ضع علامة ✓ على  تحت الكرسي



ارسم  فوق 



لون الذي يقع في الـ أمام



لون الذي يقع في الـ خلف



ضع علامة  على الشيء الذي يقع في الـ أمام :

WWW.KweduFiles.Com



ارسم موضع الكرة إذا تحركت إلى الـ أمام :



ارسم  خلف



تم التحميل من شبكة ياكويت

تدريبات للصف الأول الابتدائي- الفصل الأول

■ ارسم  يمين  :

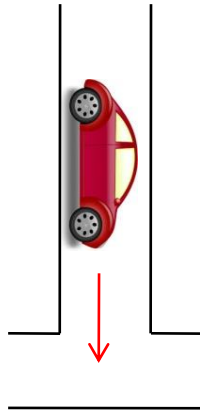


■ ضع علامة  على السيارة التي تقع على يسار 



WWW.KweduFiles.Com

■ ارسم خطا يبين موضع  إذا تحركت إلى اليسار :



■ لون الشيء الذي يقع بين



■ ضع علامة ✓ على الأشياء التي تقع في الـ خارج



■ ضع علامة ✓ على الأشياء التي تقع في الـ داخل



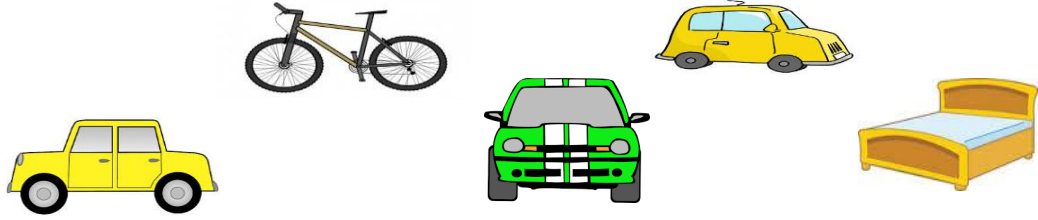
■ ارسم داخل



■ ارسم بين ●



حوظ السيارات



صل الكرات

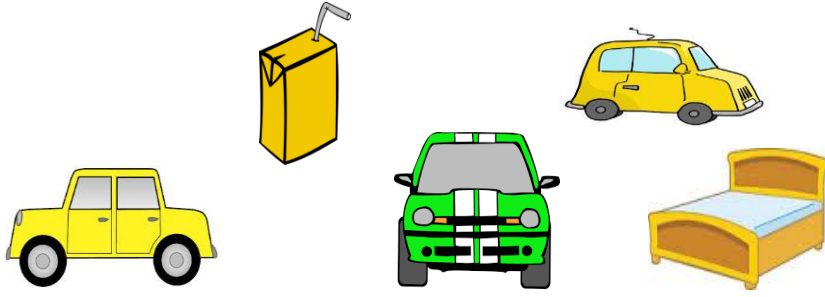


WWW.KweduFiles.Com

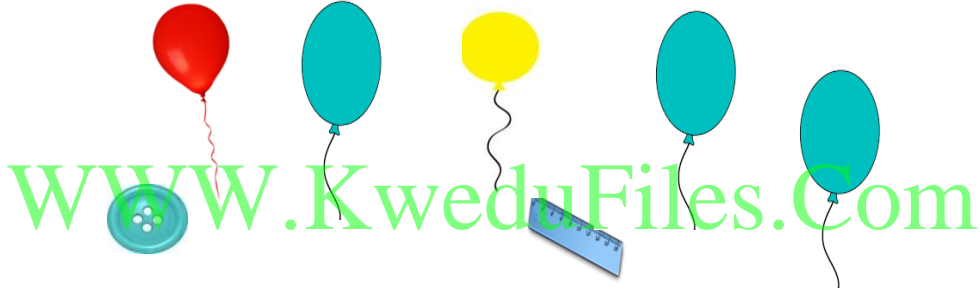
صل كل حبة فاكهة إلى داخل



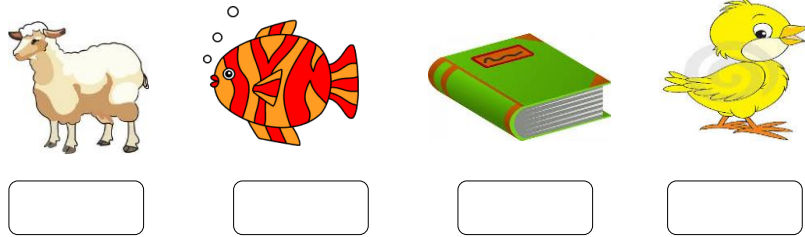
حوظ السيارات الصفراء



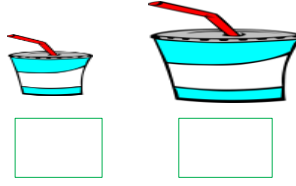
صل البالونات الزرقاء بخط



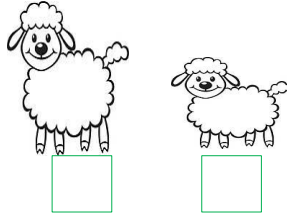
ضع علامة ✓ على الشيء الذي لا ينتمي إلى الـ مجموعة



▪ ضع علامة ✓ على الشيء الكبير :



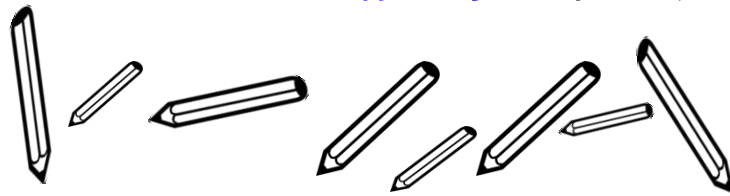
▪ ضع علامة ✓ على الشيء الصغير :



▪ حوط الأشياء الكبيرة  
WWW.KweduFiles.Com



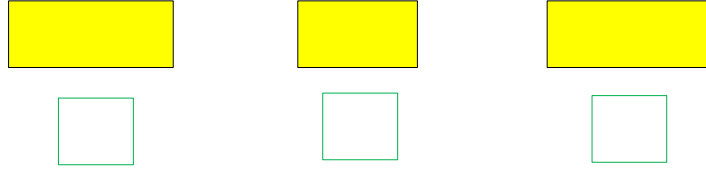
▪ - لون الأقلام الصغيرة باللون الأحمر .  
والأقلام الكبيرة باللون الأزرق .



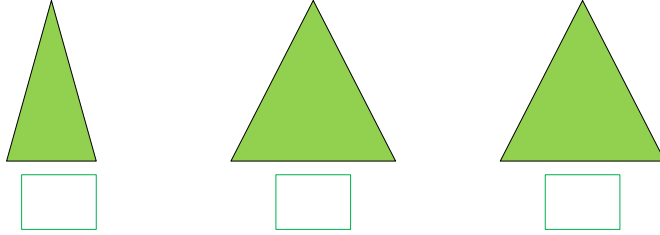
▪ أكمل النمط



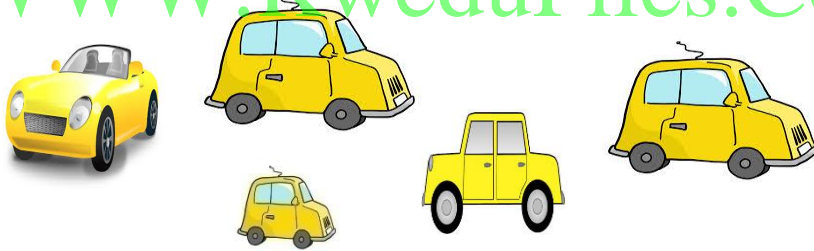
ضع علامة ✓ على الشكلين المتطابقين



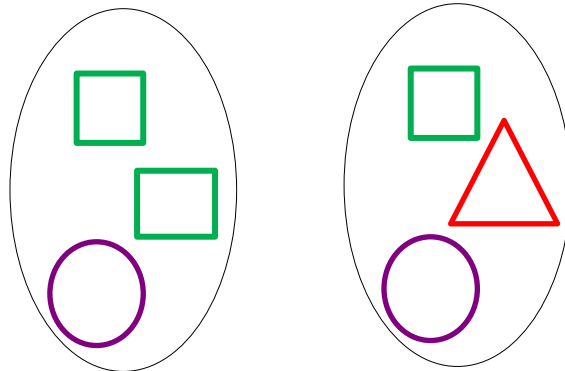
ضع علامة ✓ على الشكل الذي لا يطابق



حوظ الأشياء الـ متطابقة

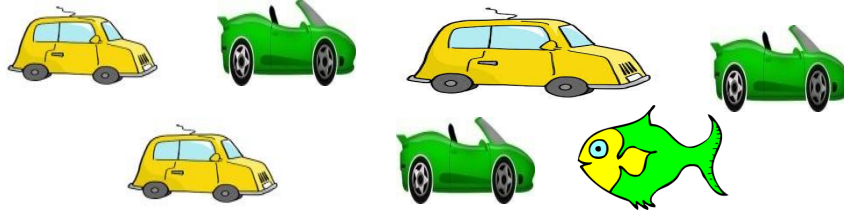


صل الأشكال الـ متطابقة

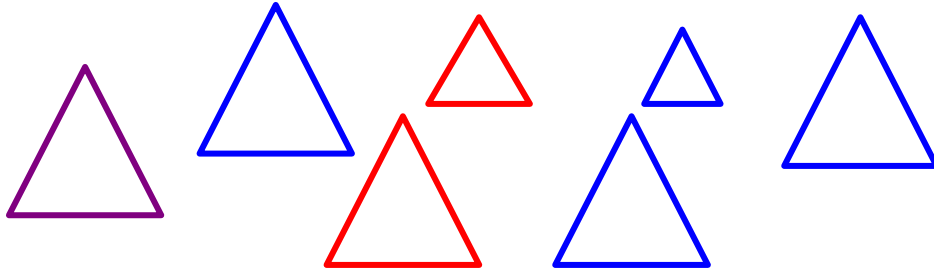




▪ حوط السيارات الصفراء الصغيرة

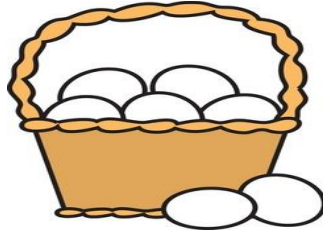


▪ حوط المثلثات الكبيرة الزرقاء

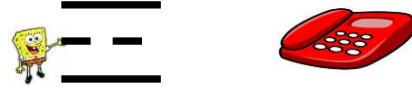


WWW.KweduFiles.Com

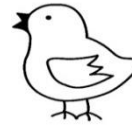
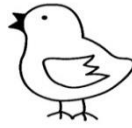
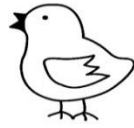
- لون البيض الذي يقع في الـ داخل باللون الأحمر
- ولون البيض في الـ خارج باللون الأصفر



أكتب رمز العدد



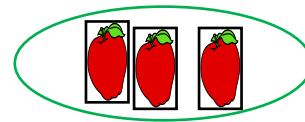
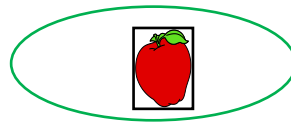
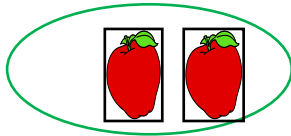
لون واحدا



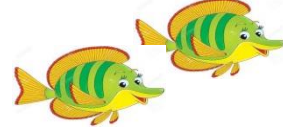
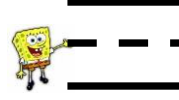
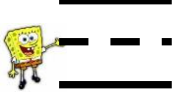
WWW.KweduFiles.Com

١

صل



أكتب رمز العدد

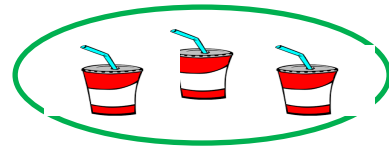
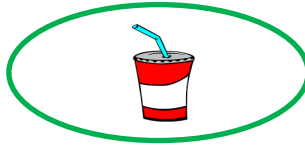
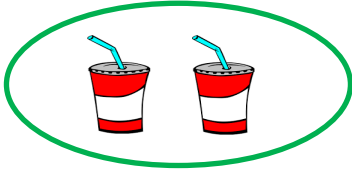


لون اثنتين

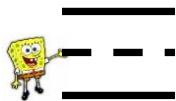


WWW.KweduFiles.Com

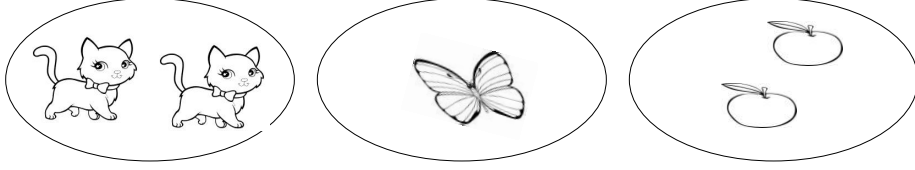
صل



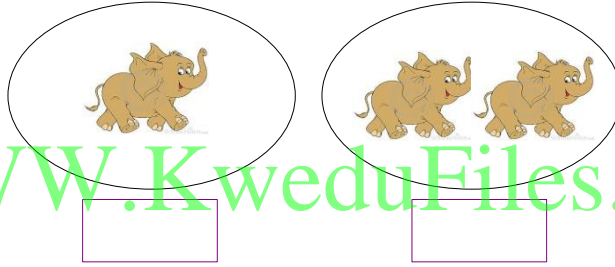
أكتب رمز العدد الدال على عدد العيون عندك



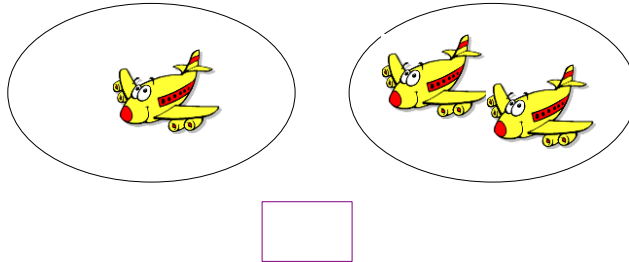
- لون عناصر المجموعة التي تحوي عنصرا واحدا باللون الأزرق
- لون عناصر المجموعة التي تحوي عنصرين باللون الأحمر



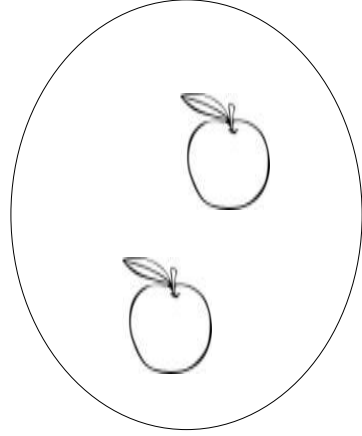
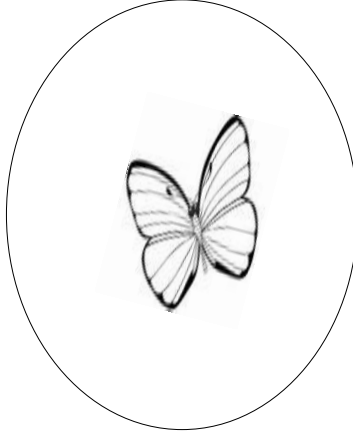
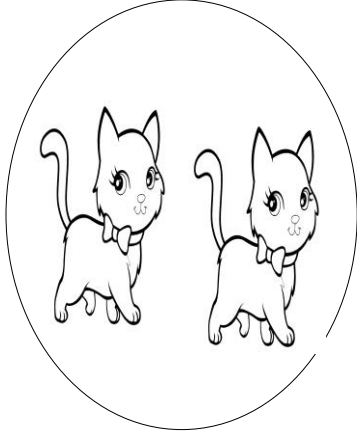
- ضع علامة  أسفل المجموعة الأقل



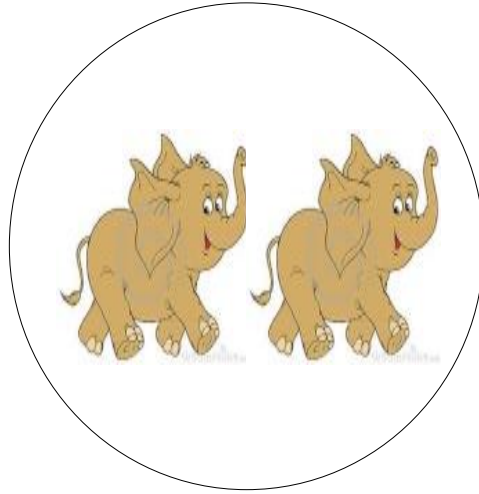
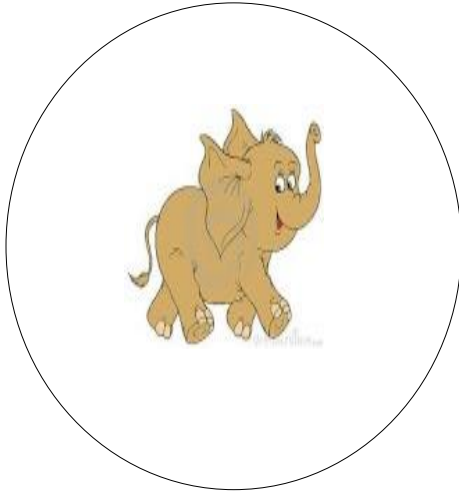
- أكتب عدد عناصر المجموعتين ، ثم قارن بينهما مستخدما الرموز ( < أو > أو = )



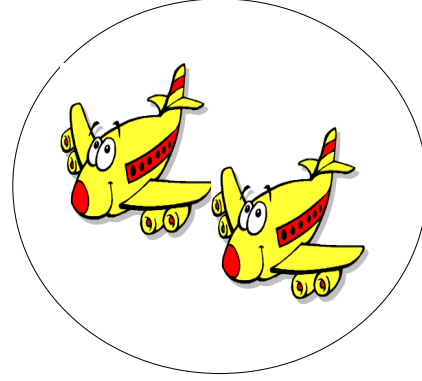
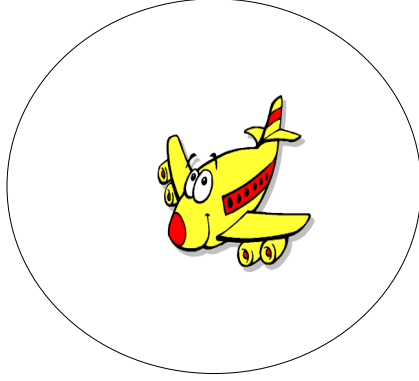
- لون عناصر المجموعة التي تحوي عنصرا واحدا باللون الأزرق .
- لون عناصر المجموعة التي تحوي عنصرين باللون الأحمر .



ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأقل . [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

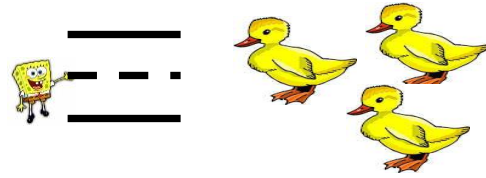


■ أكتب عدد عناصر المجموعتين ، ثم قارن بينهما مستخدما الرموز (< أو > أو =)

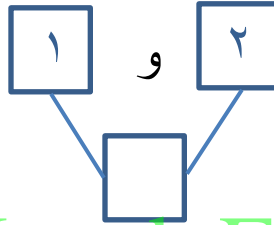
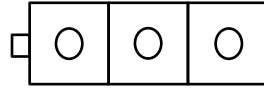
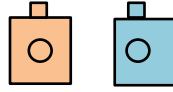


WWW.KweduFiles.Com

▪ أكتب رمز العدد .

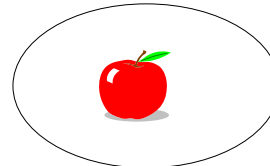
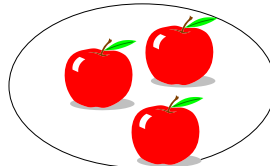


▪ استخدم لونين ، أوجد طرقا لتكون العدد ٣ .



WWW.KweduFiles.Com

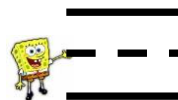
▪ ضع علامة  أسفل المجموعة الأكثر .



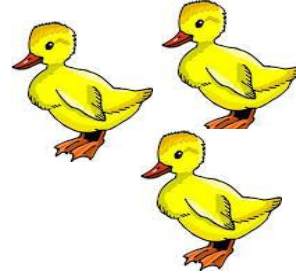
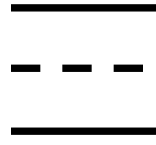
▪ أكمل ، أكتب رمز العدد .

----- ، ٢ ، -----

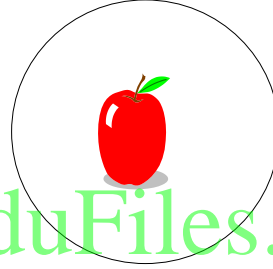
▪ أكتب رمز العدد الدال على عدد الأقلام في يد المعلم .



▪ أكتب رمز العدد .



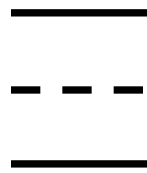
▪ ضع علامة  أسفل المجموعة الأكثر .



WWW.KweduFiles.Com



▪ أكمل ، أكتب رمز العدد .



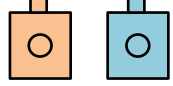
، ٢ ،





■ استخدم لونين

■ استخدم لونين



○ ○

○ ○ ○

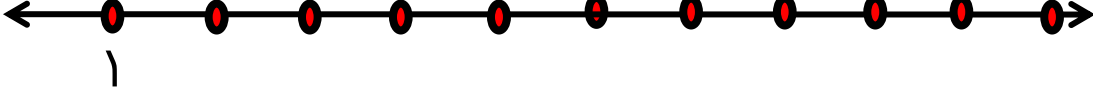
□ و □

□ و □

□

□

■ حدد موقع العددين ٢ ، ٣ على خط الأعداد .



WWW.KweduFiles.Com

■ أكمل :

○ العدد ٢ قبل العدد □

○ العدد □ بعد العدد ٢

○ العدد ٢ يقع بين العدد □ والعدد □

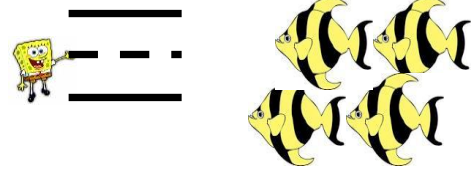
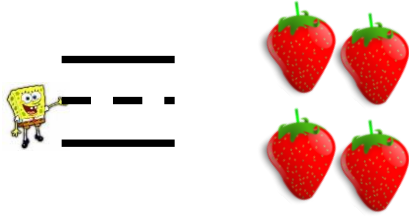
■ كم عنصر تحتاج لاستكمال رسم العناصر ل ثلاثة



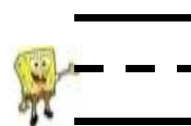
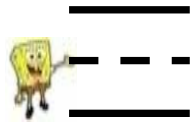
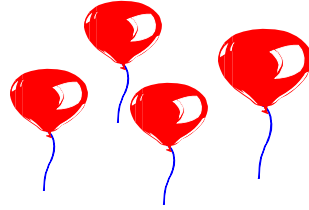
□

٣

أكتب رمز العدد .

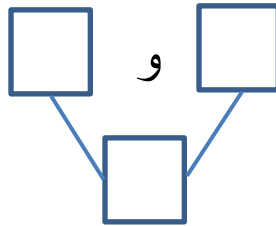
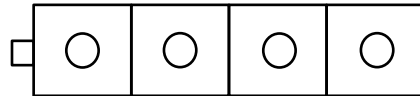
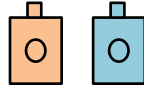


حوظ المجموعة الأقل واكتب رمز العدد .



WWW.KweduFiles.Com

لتوضيح طرقا لتكوين العدد ٤ مستخدما



أكمل .

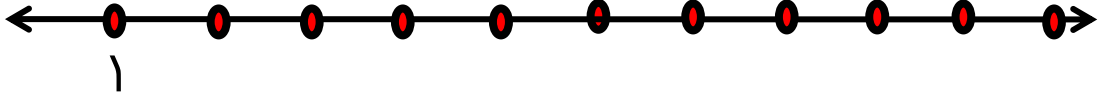
○ العدد ٣ قبل  .

○ العدد ٣ بعد العدد  .

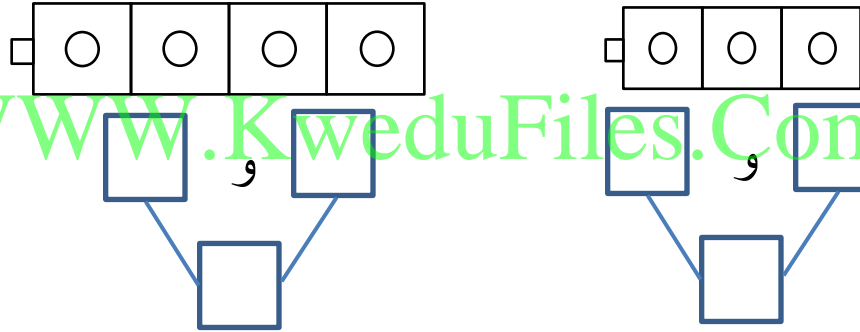
■ أكمل . أكتب رمز العدد .

..... ، ٣ ، ٢ ، .....

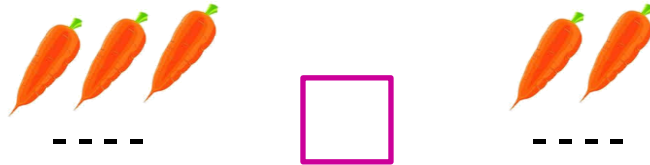
■ حدد موقع العددين ٢ ، ٣ ، ٤ على خط الأعداد .



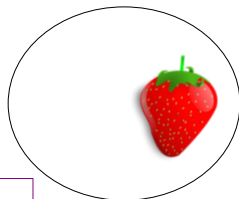
استخدم لونين من المكعبات لإيجاد طرق لتكوين العددين ٣ ، ٤ .



■ أكتب رمز عدد عناصر المجموعتين ، ثم قارن بينهما مستخدماً الرموز ( < أو > أو = )



■ استكمل رسم العناصر ل ٤



٤