

الممارسات الآمنة في التعامل مع
مصادر الصوت في المنزل والمدرسة

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- الإستخدام الآمن لمصادر الصوت في المنزل

الأسئلة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- الأصوات العالية والمزعجة تؤذي أذاننا () .

2- يبي المطارات بعيداً عن المناطق السكنية () .

3- يجب حماية الأذن عندما نتواجد في أماكن الضجيج () .

4- الصراخ في وجه الآخرين تصرف جيد () .

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

(غير آمن - الآمن - العالية - هادئ)

1- الأصوات مزعجة .

2- يجب الحرص على الإستخدام لمصدر الصوت .

3- التواجد في أماكن الضجيج لفترات طويلة

4- أتحدث مع الآخرين بصوت

حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

الممارسات الآمنة في التعامل مع
مصادر الصوت في المنزل والمدرسة

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- الإستخدام الآمن لمصادر الصوت في المنزل

الأسئلة

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- الأصوات العالية والمزعجة تؤذي أذاننا () .

2- يبني المطارات بعيداً عن المناطق السكنية () .

3- يجب حماية الأذن عندما نتواجد في أماكن الضجيج () .

4- الصراخ في وجه الآخرين تصرف جيد () .

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

(غير آمن - الآمن - العالية - هادئ)

1- الأصوات مزعجة .

2- يجب الحرص على الإستخدام لمصدر الصوت .

3- التواجد في أماكن الضجيج لفترات طويلة

4- أتحدث مع الآخرين بصوت

حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

السؤال السادس: صل بخط بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :


المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
() مصدر طبيعي للضوء	1 - مصباح 2 - شمس
() مصابيح المنزل تعمل على	1- البطارية 2- الكهرباء
() عند مشاهدة التلفاز اجلس	1- قريباً 2- بعيداً
() لفحص نظري أراجع طبيب	1 - العيون 2- الأذن



الدرس الثاني : مصادر الضوء من حولنا


المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة

- 1- للضوء مصادر عديدة من حولنا.
- 2- للضوء فائدة كبيرة في المنزل والمدرسة.

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- من مصادر الضوء () . 

2- ضوء أقوى من ضوء  () . 

3- نضع  لحماية عيوننا من ضوء الشمس المباشر () .

4- يجب زيارة طبيب العيون  بشكل دوري () .

السؤال الخامس : اختر صورة الساعة المناسبة لكل من الحالتين :



(1)



(2)



السؤال الثاني: ضع علامة حول صورة مصادر الضوء :



WWW.KweduFiles.Com



السؤال الثالث : ارسم مصدر الحرارة الملانم لتجفيف الغسيل :



كون كلمة من الحروف التالية بعد ترتيب حروفها بالشكل الصحيح :



م	ش	س

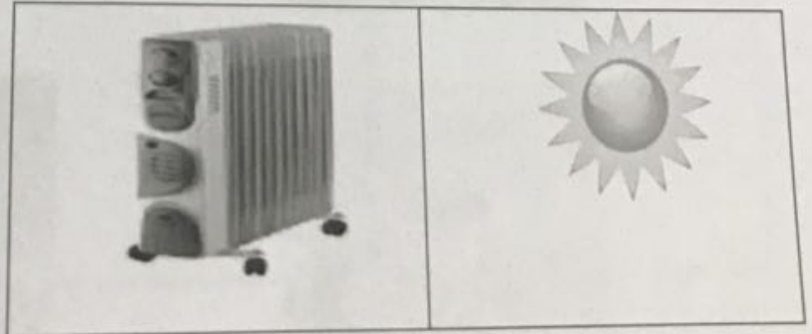


ر	ا	ن

WWW.KweduFiles.Com

اكتب اسم شئ يعتبر مصدر طبيعي للحرارة والضوء

عبر عن الرابط المشترك بكلمة واحدة :

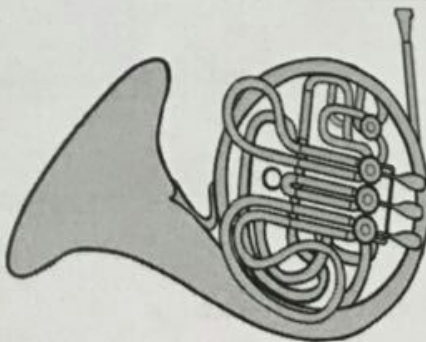


السؤال الثالث : حوِّط حول الأشياء التي تصدر صوتاً :



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الرابع : حوِّط حول صورة الشيء الذي يصدر صوتاً عالياً :



حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

الربال السامع: صل الصور بالكلمة المناسبة:



أصوات

مفيدة



أصوات

مزعجة



حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

- 5- صوت اشارة المرور مرتفع جداً () .
- 6- لكل حيوان صوت يميزه عن غيره من الحيوانات () .
- 7- صوت العصفور يشبه صوت القطه () .
- 8- زهور السيارات غير مفيد ومزعج () .
- 9- مكبر الصوت يجعل الصوت يصل لأماكن بعيدة () .
- 10- صوت جرس المدرسة أعلى من صوت جرس البيت () .
- 11- الآلات الموسيقية تصدر أصوات جميلة () .
- 12- بعض الآلات الموسيقية لاتصدر صوتاً () .
- 13- سماعات الأذن تساعدنا على سماع الأصوات بوضوح () .

السؤال الثاني: اكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :

(مصدر - أصوات - العصفور - الإشارة)

- 1- يجب عدم اصدار مزعجة أمام الآخرين .
- 2- الشخص الأبكم يستخدم لغة
- 3- يوجد أكثر من للصوت
- 4- أحب سماع صوت

الدرس الأول : مصادر الصوت من حولنا

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة

1- للصوت مصادر عديدة من حولنا في المنزل والمدرسة.


2- للصوت فائدة كبيرة .


أسئلة وأنشطة تعليمية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير

الصحيحة لكل مما يلي :

WWW.KweduFiles.Com

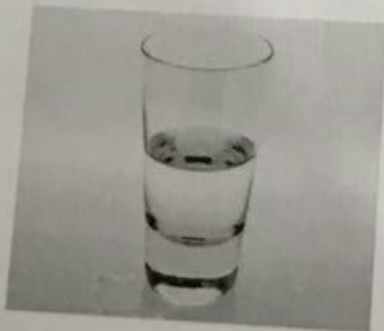
1- صوت  يساعدني على الإستيقاظ باكراً للصلاة () .

2- استخدم  للتحدث مع زميلي في الحديقة () .

3- جميع الكائنات الحية تصدر أصوات () .

4- من الأصوات المفيدة  () .

السؤال الثاني صل بخط بين الصور التي أمامك وطريقة التسخين :



حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

السؤال الرابع : اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

(القمر _ المصباح _ ضوئي _ الشمس)

- 1- مصدر طبيعي للضوء
- 2- نحتاج إلى مصدر..... لرؤية الأشياء ليلاً .
- 3- في الليل نستخدم ضوء للدراسة .

اكتب الكلمات الجديدة :

ض و ء

م ص د ر

م ص ب ا ح

السؤال الخامس : عبر عن الصورة شفهاً بجملته من عندك :



مصادر الحرارة من حولنا

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة

- للحرارة مصادر عديدة من حولنا.

- للحرارة فائدة كبيرة .

السؤال الأول : رتب الصور التي أمامك في المكان الصحيح :



5

4

3

2

1

ضوء

ضوء وحرارة

حرارة

--	--	--

ضع علامة حول الممارسات الخاطئة عند استخدام الصوت :



السؤال السادس: صل بخط بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
() مصدر طبيعي للضوء	1 - مصباح 2 - شمس
() مصابيح المنزل تعمل على	1- البطارية 2- الكهرباء
() عند مشاهدة التلفاز اجلس	1- قريباً 2- بعيداً
() لفحص نظري أراجع طبيب	1 - العيون 2- الأذن

السؤال الرابع: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- تعتبر الشمس مصدر من مصادر الحرارة () .
- 2- لتجفيف الغسيل ننشره تحت اشعة الشمس () .
- 3- يعتبر الفحم المشتعل من مصادر الحرارة () .
- 4- نطهو الطعام على حرارة الشمس () .
- 5- مواقد التدفئة تصدر حرارة () .
- 6- المصباح الضوئي يعتبر مصدر حرارة وضوء () .
- 7- النار من مصادر الحرارة () .
- 8- لطهو الطعام نستخدم فرن الغاز او الفرن الكهربائي () .
- 9- نضع الطعام في الثلاجة لتسخينه () .

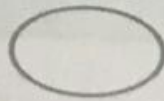
اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

(الدفاء - الحرارة - الهواء - الباردة)

- 1- في ليالي الشتاء نحتاج إلى مصدر للتدفئة
- 2- الشمس مصدر للضوء و.....
- 3- عند الوقوف تحت أشعة الشمس نشعر ب
- 4- حرارة الشمس تسخن

السؤال الثالث : باستخدام استراتيجية الصح والخطأ :

ضع علامة أمام التصرف الصحيح وعلامة أمام التصرف غير الصحيح :



حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين الكويتية

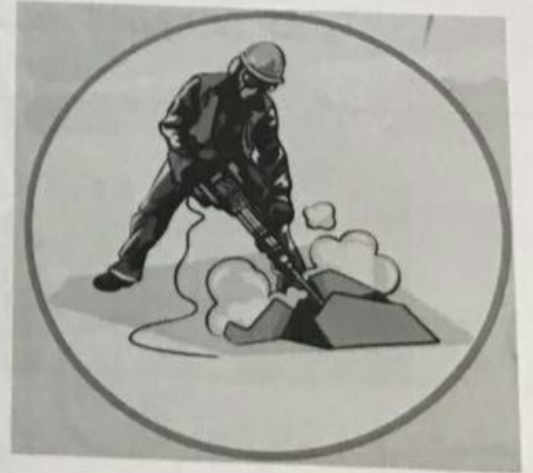
بند الكلمات الجديدة : اختر احدى الكلمتين للتعبير عن الصورة واكتبها :

آمن

غير آمن



WWW.KweduFiles.Com



السؤال الثالث : ارسم مصدر الحرارة الملائم لتجفيف الغسيل :



كون كلمة من الحروف التالية بعد ترتيب حروفها بالشكل الصحيح :



م	ش	س



ر	ا	ن

WWW.KweduFiles.Com

اكتب اسم شيء يعتبر مصدر طبيعي للحرارة والضوء

عبر عن الرابط المشترك بكلمة واحدة :

