

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic>

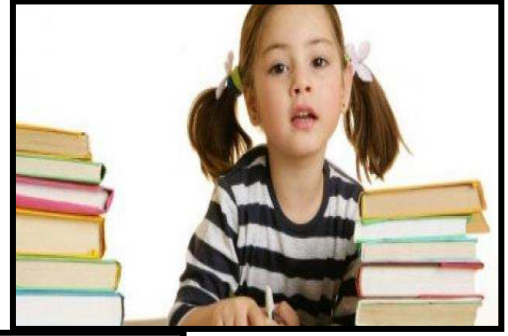
\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس نورا منير سعيد اضغط هنا



الاسم / .....

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

التيرم الثاني

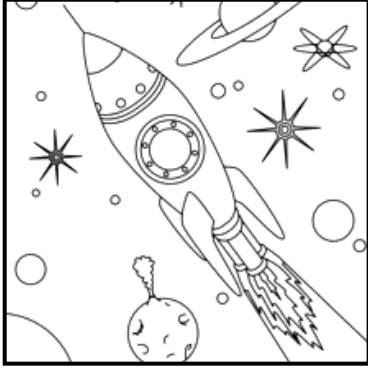
٢٠١٩

اعداد

مس نورا منير سعيد

## المحور الثالث ( كيف يعمل العالم

القصة المشتركة ( احلام عاليه )















### ملخص القصة

عاليه تحب القراءة وذات يوم طلبت المعلمه ان يصنعوا نموذج ابتكاري فصممت عاليه نموذج لمركبه فضائيه حتى الخوده صممتها وبعد ان نامت حلمت انها فى الفضاء وتشاهد الثمانيه كواكب ( عطارد - الزهره - الارض - المريخ زحل - اورانس - نبتون )

### استخدم حروف الجر (في - إلى)



أَذْهَبُ ..... الْمَدْرَسَةَ  
قَرَأْتُ ذَلِكَ ..... كِتَابٍ  
ذَهَبَ عَامِرٌ ..... الْبَحْرِ  
يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ ..... الْحَقْلِ  
هُنَاكَ ثَمَانِيَةُ كَوَاكِبٍ ..... الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.  
الْكِتَابُ ..... الْحَقِيْبَةِ  
ذَهَبَ بِاسْمٍ ..... الْحَدِيْقَةِ  
يَعِيشُ السَّمَكُ ..... الْمَاءِ  
يَتَعَلَّمُ التَّلْمِيذُ ..... الْمَدْرَسَةَ  
تَحْلُمُ عَالِيَةُ أَنْ تَذْهَبَ ..... الْفَضَاءِ

					
تِمْسَاح	فَرَاوِلَةٌ	قَمَرٌ	كَوْكَبٌ	شَمْسٌ	أَرْضٌ
					
قِطَّةٌ	فَرَاشَةٌ	تَفَاحٌ	بَيْتٌ	ثَلَاجَةٌ	بَطْرِيقٌ

حلل الى مقاطع صوتية

قِطَّة / ..... / ..... / .....  
تَمْسَاح / ..... / ..... / .....

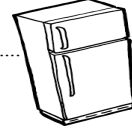
كَوْكَب / ..... / ..... / .....  
تَفَّاح / ..... / ..... / .....

شَمْس / ..... / ..... / .....  
بَطْرِيق / ..... / ..... / .....

أَكْمَل ب : ( ث - ت - م - ر - ض - ط )

فَ ..... ر  
فَ ..... شَاة  
فَ ..... لَاجَة

أكتب الكلمة تحت الصورة



ضِرْس	لَيْمُون	صَارُوخ	نَمْر	قِرْد	سَمَكَة
ضَبَع	سَاعَة	مِقْص	لَبَن	بِنْت	قَلَم
نَخْل	عَسَل	عَصَن	بَلَح	جُبْن	قَصْر

أكتب الحرف الاول مع الضبط  
( ن - ع - م - ص - ل - س - ض - غ )



.....صُنْ .....قَصُّ  
.....يُمُونِ .....أَرْوُخْ  
.....سَلْ .....سَاعَةٌ  
.....بُعْ .....خُلْ

أكتب الحرف متصل

.....ب .....س  
.....د .....ح  
.....ث .....ق

وصل الكلمة بالصورة

جُبْنٌ  
بَلَحٌ



قِرْدٌ











نَمْرٌ



بِنْتٌ

لَبَنٌ



					
خُبْزٌ	أَسَدٌ	غُرَابٌ	عِنْبٌ	جَرَسٌ	خُرُوفٌ
					
زِرٌّ	أُذُنٌ	وَرْدٌ	أُرْزٌ	هُدَاهُ	وَرَقٌ
					
مُهَنْدِسٌ	صِوَرٌ	هَرَمٌ	مَرْكَبٌ	كَأْسٌ	مَوْزٌ

حلل لمقاطع صوتية

لَيْمُونِ / ..... / ..... / ..... قِرْدٌ / ..... / ..... قَصْرٌ  
سَمَكَةٌ / ..... / ..... / ..... قَلَمٌ / ..... / ..... سَاعَةٌ



## رتب الحروف لتكون كلمه

( ر - خ - ف - و ) .....  
( و - ز - م ) .....  
( د - ه - د - ه ) .....  
( ر - و - ق ) .....  
( أ - س - ك ) .....  
( س - ر - ج ) .....

اكتب الكلمه تحت الصورة



## هَذَا أسماء الإشارة هَذِهِ



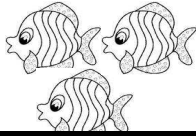
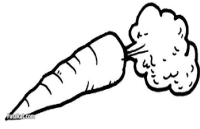




نستخدم (هَذَا) للمفرد المذكر (ولد)  
نستخدم (هَذِهِ) للمفرد المؤنث (بنت)  
نستخدم (هَؤُلَاءِ) للجمع

ضع (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

وَلَدٌ .....  
بِنْتُ .....  
سِرِيرٌ .....  
قِرْدٌ .....  
أَسَدٌ .....  
أَعْلَامٌ .....  
شَارِعٌ .....  
شَجَرَةٌ .....

ضَفْدَعٌ	سَيَّارَةٌ	مَكْتَبٌ	تَمْرٌ	ذَهَبٌ	كَلْبٌ
كُرَّةٌ	عَلَمٌ	سِرِيرٌ	كُرْسِيٌّ	زَّرَافَةٌ	شَجَرَةٌ

					
لُعْبَة	بِنْت	سَمَك	جَزْر	رَأْس	ذَرَّة

### حل الى مقاطع



كُرْسِي ..... / .....  
شَجَرَة ..... / ..... / .....  
رَأْس ..... / .....  
كُرَّة ..... / .....  
سِرِير ..... / .....  
زَرَافَة ..... / ..... / .....

### اقرأ ووصل



هَذِهِ لُعْبَة  
هَذِهِ قِطَّة  
هَذِهِ شَجَرَة  
هَذَا بَيْت  
هَذَا قَرْد  
هَذَا وَاَد

### رتب الكلمات لتكون جملة

..... ( الجَزْر - أَنَا - أَجِب )  
..... ( اللَّبَن - يَشْرَب - الوَلَد )  
..... ( أَنَا - أَبِي - أَجِب )

### اكمل ب ( هَذَا - هَذِهِ - هُوَ )

كُتِبَ ..... كُتِبَ  
بَنَات ..... مَكْتَب

### كون كلمات من الحروف

..... ( ت - ن - ب ) ..... ( ز - ج - ر ) ..... ( ب - ك - ل )

### مد بالالف

أنا مد الالف وشكلي مختلف من غير همزة واقف واقف بس عارف قبلي  
حرف ممدود لازم يبقى مفتوح باخده من ايده لفوق ... باخده من ايده لفوق  
اشكال المد بالالف ( ل - ا - ا ) فتحة + الف = مد بالالف الف بدون همزة  
حرف المد ( الالف ) الحرف الممدود ( اللي قبله )

حرف المد	الحرف الممدود	حرف المد	الحرف الممدود
صَبَّار	تُفَّاح		
شِرَّاع	ضَاطِب		
تَاج	طَمَّاطِم		

لون واحفظ



طَمَّاطِم	ضَاطِب	تُفَّاح	تَاج	شِرَّاع	صَبَّار
خِيار	إِنْسَان	دَجَاج	أَصْحَاب	قَارِب	كِتَاب
أَسْنَان	مُفْتَّاح	أَطْفَال	حِذاء	بَاب	غَزَالَة



اكمل بـ ( هذا - هذه - هؤلاء )

طَمَّاطِم ..... كِتَاب

أَصْحَاب ..... غَزَالَة

شِرَّاع ..... أَطْفَال





استخرج  
المد بالالف



الكلمة .....  
حرف المد .....  
الحرف الممدود .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

إدماج المقاطع لتكون كلمة

(ال - وا - ن) ..... (مُف - تا - ح) ..... (ج - ذا - ع) .....  
(أص - خا - ب) ..... (صب - با - ر) ..... (ان - بخ - ر) .....

رَجُل	فَأْس	أَرْنَب	حَمَامَة	قِطَار	خَاتِم	ذِرَاع

أكمل الحرف الناقص

صَنَاب .....  
شُبَّ ..... ك

شِرَ ..... ع  
أَسْنَا .....  
حَ ..... لامة  
ذِ ..... اع

أكمل ب ( هذا - هذه )

رَجُل ..... غَزَالَة  
شَجَرَة ..... قَارِب

حلل الى مقاطع








حَمَامَة ..... / ..... / .....  
ذِرَاع ..... / ..... / .....  
خَاتِم ..... / ..... / .....  
قِطَار ..... / ..... / .....  
زَرَافَة ..... / ..... / .....  
أَرْنَب ..... / ..... / .....



ضمائر المتكلم (أنا للمفرد - نحن للجمع )

أَكْمِلْ بِ (أنا - نحن )

رَجُلٌ ..... أَطْفَالٌ .....  
أَلْعَبُ ..... ضَابِطٌ .....  
نَأْكُلُ ..... بِنْتُ .....  
نَرَسُمُ ..... كِبَارٌ .....  
أَسْمَعُ .....

						
شُبَّانٌ	جَامِعٌ	طَائِرَةٌ	حِصَانٌ	مَاءٌ	طِعَامٌ	جِبَالٌ

نَشِيدُ الْكَوْنِ الْمَشْرِقِ

حَقِّظْ



يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَلْوَانِ  
تَتَمَائِلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
وَبِحَارٍ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ

الْوَجْهُ الْمَشْرِقُ لِلْكَوْنِ  
اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارٌ  
وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارٌ

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مضادها
المشرق	الجميل	الوجه	الوجوه	الألوان	اللون	المشرق	القيبح
الكون	العالم	اللون	الألوان	أشجار	شجرة		
تتمايل	تتأرجح	مكان	أماكن	أنهار	نهر		
خلق الرحمن	صنع الرحمن	الكون	الأكوان	بحار	بحر		

١. ما أسم هذا النشيد؟
٢. ما المقصود باللون الأزرق؟
٣. ما المقصود باللون الأخضر؟

٤. من خلق الانهار والبحار؟

٥. ماذا يتكلم الكون؟

٦. أين تتمايل الاشجار؟

هات كلمات على نفس الوزن

ألوان ..... أشجار .....

حلل الى مقاطع صوتيه

المُشْرِقُ

الكَوْنُ

كَلَّ

اللُّوْنُ

أشجار .....

الوَجْهَ

يَتَكَلَّمُ

الألوان .....

الأخضر .....

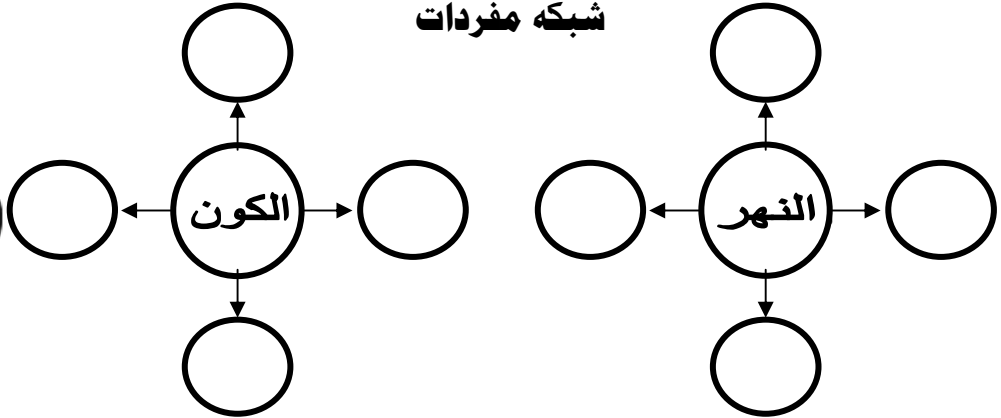
تتمايل .....

رتب لتكون جملة

(أشجار - اللون - الأخضر)

(أنهار - الأزرق - واللون)

شبكة مفردات



أكمل الكلمات الناقصة في النشيد

( أشجار - المُشْرِقُ - مَكَانٌ - الألوان )

الوَجْهَ ..... للكَوْنُ

اللُّوْنُ الأخضر .....

يَتَكَلَّمُ كَلَّ .....

تتمايل في كُلِّ .....

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
خيار			كتاب		
إنسان			قارب		
دجاج			أصحاب		



حلل الى مقاطع

مَكَانُ ..... / ..... / .....  
الأزرقُ ..... / ..... / .....  
أنهار ..... / ..... / .....  
بحار ..... / ..... / .....  
الرحمن ..... / ..... / .....

اكمل بـ (أنا - نحن)

أَصْحَابُ ..... أَكْتُبُ .....  
نَفْعُ ..... طِفْلُ .....

ضع (هذا - هذه)

كُونُ ..... بَحَارُ .....  
أَشْجَارُ ..... وَجْهٌ .....

## المغامر سالم



يُسَافِرُ المَغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ  
يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِهَ بِاسْمِ،  
وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.  
فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ.  
أَمَّا فِي فَرَنْسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا.  
فِي لُبْنَانَ أَكَلَ حِمَصًا، وَزَيْتًا.  
يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرَ، وَيَتَعَرَّفَ أَكْلَاتِ البِلَادِ.

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها	الكلمة	مضادها
المغامر	المُحِبُّ للاكتشاف	المَغَامِرُ	المغامرون	بلاد	بلد	الواسع	الضيقة
باسم	ضاحك	وَجْهٍ	وجوه	أكلات	أكلة	باسم	عابس
أكلات	أطعمة	طَعَامٍ	أطعمة			مُخْتَلِفٍ	متشابه
		بَلَدٍ	بلاد			يُحِبُّ	يكره
		زَيْتٍ	زيوت			يَتَعَرَّفُ	يجهل

١. إلى أين يسافر المغامر سالم؟
٢. ماذا يفعل سالم في كل بلد؟
٣. ماذا أكل المغامر سالم في الهند؟
٤. ماذا أكل المغامر سالم في فرنسا؟
٥. ماذا أكل المغامر سالم في لبنان؟
٦. كم عدد الدول التي سافر سالم إليها؟
٧. أكتب أسماء الدول التي سافر إليها المغامر سالم؟

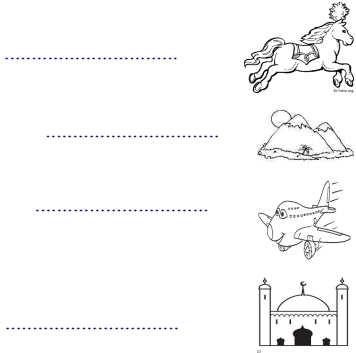
### أختر مما بين الأقواس

- ١- أكل سالم في ..... الطعام الحار  
٢- أكل سالم في ..... حمصاً وزيتاً  
٣- أكل سالم في ..... خبزاً وزبداً  
٤- يسافر المغامر ..... الى بلاد العالم الواسع  
٥- يحب المغامر سالم .....
- ( لبنان - فرنسا - الهند )  
( لبنان - فرنسا - الهند )  
( لبنان - فرنسا - الهند )  
( تامر - عامر - سالم )  
( الرسم - الفن - السفر )

### حلل الى مقاطع صوتيه :-

..... / ..... / ..... / .....	الوَاسِعِ	..... / ..... / ..... / .....	يُسَافِرُ
..... / ..... / ..... / .....	سَالِمٍ	..... / ..... / ..... / .....	النَّاسِ
..... / ..... / ..... / .....	مُخْتَلِفِ	..... / ..... / ..... / .....	يُحِبُّ

### اكتب الكلمة تحت الصورة



### رتب الكلمات لتكون جملة

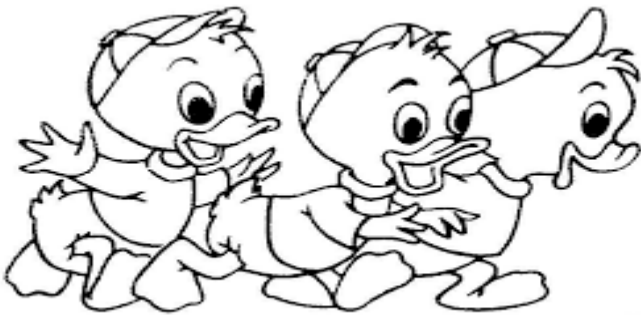
سَالِمٌ - يُحِبُّ - يُسَافِرُ - أَنْ

طَعَامًا - يَأْكُلُ - مُخْتَلِفًا - كُلٌّ - فِي - بَلَدِ

النَّاسِ - سَالِمٌ - يُقَابِلُ - بِاسْمِ - بِوَجْهِ

أَكَلَ - الْهِنْدِ فِي - سَالِمٌ - الْحَارَ - الطَّعَامَ

### أكمل ( خبزاً - يسافر - المغامر - باسم - لبنان )



يُسَافِرُ.....سَالِمٌ إِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ.

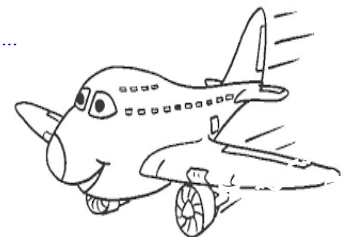
يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ .....

فِي..... أَكَلَ حَمَصًا

يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِ .....

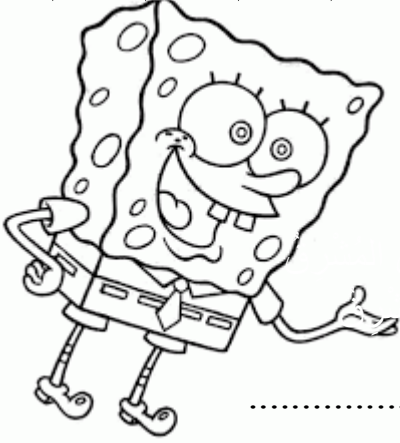
فِي فَرَنْسَا فَأَكَلَ .....

إملاء





## تقييم تكويني



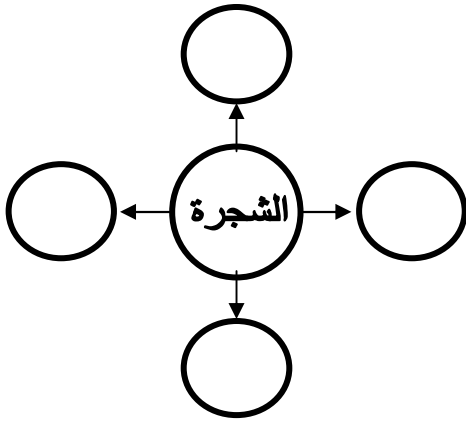
السؤال الاول نشيد ( نشيد الكون المشرق )

تتمايلُ في كلِّ مكانٍ  
وبحارٍ من خلقِ الرحمنِ

واللونُ الأخضرُ أشجار  
واللونُ الأزرقُ أنهار

استخرج مد (أ) ..... مفرد ( أنهار ) ..... جمع (مكان) .....  
١- ما هو لون الاشجار ؟ .....

أكمل شبكه مفردات



ضع هذا- هذه - هؤلاء

قطار ..... قطة ..... المغامرون .....  
كرة ..... مهندسون ..... قلم .....

أكتب الكلمة تحت الصورة



رتب الكلمات لتكون جملة

( في - الحديقة - أَلْعَبُ )

( حمصًا - في - أكل - لبنان )

أكمل بـ ( أنا - نحن )

أحبُّ عَصِرَ البُرْتَقَالِ.

أَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ

نُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا

نَشْرَبُ الحَلِيبَ

حلل الى مقاطع

برسيم / ..... / .....

مصابيح / ..... / .....

إبريق / ..... / .....

ادمج المقاطع لتكون كلمة كالمثال:

(تعب - لي - م)

(ب - خيل - ل)

(أخ - لا - م)

(ك - تا - ب)

(أف - ل - م)

(أند - ها - ر)



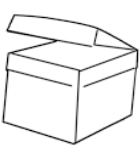


## الموضوع الثانى (الانسان )

### ملخص ( القصة المشتركة )

انتهى العام الدراسي وقام ماجد بترتيب غرفته وقام بجمع الكتب فى صندوق ليتخلص منها فشاهده والده ونصحه بان يعيد تدوير هذه الاوراق بان يقوم بعجنها بمياه وقليل من الملح والنشا ويقوم بفرداها على سطح مستوي ووضعها فى الشمس للحصول على اوراق يمكن استخدامها مرة اخرى وبالفعل نجح ماجد فى صنعها ..... وعندما سألته والده ماذا ستصنع فى المرة القادمة؟ ..... قال ماجد ساصنع ..... قلما



		
طبيب	حليب	صندوق




		
أمى	إعادة تدوير	قمامة

## المد بالياء

أنا مد (الياء) قاعد فى كبرياء قبلى حرف ممدود لازم بيبقى مكسور باخده من إيده لتحت وانا كده ابقى ارتحت ( كسره + ياء = مد بالياء اشكال حرف الياء المد (ي - يـ )


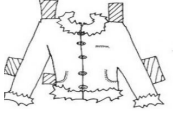






ملحوظة :- المد بالياء لا يأتي فى بداية الكلمة

						
مذيع	نخيل	إبريق	يقطين	طحين	حزين	ثعبان

ضع خط تحت الكلمات التي بها مد بالياء

( طحين - ثياب - نخيل - ذئب - حزين - مذيع )

						
تِين	ثِيَاب	حَقِيْبَة	ذَيْل	يُغْنِي	عَصِيْر	يُوسْفِي



رتب الكلمات لتكون جملة

فَيْلٌ - كَبِيْرٌ - هَذَا

سَرِيْعَةٌ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ

حدد نوع المد والحرف الممدود :-

الحرف الممدود

حرف المد

طَيِّب

نَحِيْف

صَغِيْر

شَارِع

عَصَافِيْر	فَيْل	مَصَابِيْح	سَعِيْد	حَدِيْقَةٌ	أَلْوَان	أَبِي	ثُوم	أَزْهَار

## يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ ( ي )



هي عبارة عن ياء تضاف في آخر الكلمة لتعبر عن ممتلكاتي مثل ( أب...أبي قلم .... قلمي )  
ملحوظة :- إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول الى تاء مفتوحة ثم نضيف ياء الملكية

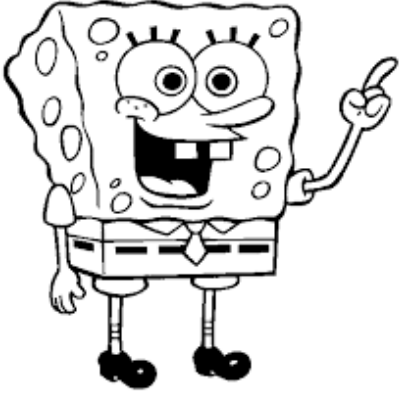
مثال مقلمة ..... مقلمتي

عبر عن الصور التالية مع إضافة ياء الملكية:



ضع ياء الملكية للكلمات الآتية :-

أم ..... معطمة ..... أصحاب ..... ألعاب ..... عصفور



## المدُّ بالواو (وُ)

وأنا مد الواو يا سلام أمد الحرف لقدام قبلى حرف  
ممدود لازم يبقى مضموم

والحرف الممدود

حدد نوع المد

.....  
.....  
.....

كثُوت  
شَاكر  
بطيخ

أخي	مُعَلِّمَة	زهور	برقوق	مُعَلِّم	فهود	عظمة	طاووس	يوسف	أخطبوط

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... أصحابي

..... مُعَلِّمَة

..... أخي

..... مُعَلِّم

..... زهور

وجوه	لحوم	خيوط	نسور	عطور	نجوم	قروذ	بومة	عود

رتب الكلمات لتكون جملة

نُجُومٌ - هَذِهِ - سَاطِعَةٌ  
العُصْفُورُ - الشَّجَرَةُ - عَلَى - يَقِفُ  
طاووسٌ - جَمِيلٌ - هَذَا.  
بُومَةٌ - هَذِهِ - كَبِيرَةٌ.

أنا أحب الطبيعة

أكتب بخط نسخ جميل:

ضع خط تحت الكلمة التي بها مد وحدد نوعه :-

نَامَ يُوْسُفُ عَلَى سَرِيرِهِ.

أَحَبُّ الزُّهُورِ الْمُلَوَّنَةِ.



حلل الى مقاطع

بُرْفُوقُ ..... / ..... / .....  
مُعَلِّمٌ ..... / ..... / .....

إملاء: -



جَدِّي	تَلْعَبُ	تَشْرَبُ.	يَأْكُلُ	أُخْتِي	تَنَامُ	جَدَّةٌ	يَبْكِي	تَأْكُلُ	تَجْلِسُ

هُوَ ضَمَائِرُ الْغَائِبِ هِيَ



نستخدم (هُوَ) للمفرد المذكر (ولد)  
نستخدم (هِيَ) للمفرد المؤنث (بنت)  
وفر الافعال :-الفعل الذي يبدأ بـ (ت)  
يأخذ (هِيَ) والفعل الذي يبدأ بـ (ي) يأخذ (هُوَ)

أستخد م (هو- هي) تمارين



جَدِّي .....  
تَلْعَبُ .....  
تَشْرَبُ .....  
يَأْكُلُ .....  
جَدَّةٌ .....  
تَنَامُ .....

ضع (في - على)

هِيَ تَلْعَبُ ..... الحَدِيقَةِ  
هِيَ تَجْلِسُ ..... الكُرْسِيِّ  
هُوَ يَأْكُلُ ..... المَطْبَخِ  
هِيَ تَعُومُ ..... الكُرْسِيِّ  
هُوَ يَنَامُ ..... السَّرِيرِ  
المَاءُ .....

عبر عن الصورة بجملة من كلمتين مستخدماً (هو هي):





## التاء المربوطة (ة - ة ) التاء المفتوحة ( ت )

عند كتابة اي كلمة في نهايتها تاء ولا أعلم هل هي  
تاء ( مفتوحة ) او ( مربوطة ) نقوم بالتالي  
نحول التاء الي هاء نطقا



إذا لم تغير معنى الكلمة  
فإعلم انها(تاء مربوطة )

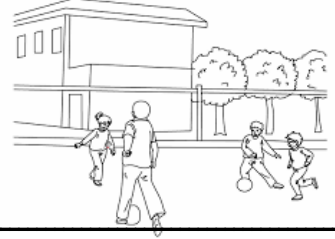
إذا تغير معنى الكلمة  
فإعلم انها(تاء مفتوحة )

**مثال :** -كلمة (بيت ) نحولها الى ( هاء ) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة اذا (تاء مفتوحة)

كلمة (مدرسة) نحولها الى ( هاء ) فتصبح (مدرسة) لم تغير معنى الكلمة اذا (تاء مربوطة)

اكتب الكلمات التي وجدت بها حرف (ة) في الصورة

.....  
.....  
.....



رتب الحروف، ثم ادمجها لتكون كلمة:

..... (ن - ح - ة - ل)  
..... (ر - ة - ذ)

..... (ر - ك - ة)  
..... (ع - ل - ة - ب)

رَسْمَةٌ	قِطَّةٌ	قِصَّةٌ	عَنْكَبُوتٌ	سَحَابَةٌ	سَبُّورَةٌ	زَهْرَةٌ	نَجْمَةٌ	بَقْرَةٌ	سَلْحَفَةٌ

اَلْعَبُّ الْكُرَّةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

اكتب بخط نسخ جميل:

.....  
.....

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ رَكِبْتُ مَعَهُ السَّيَّارَةَ،  
وَلَكِنِّهَا كَانَتْ خَائِفَةً قَلِيلًا.. وَعِنْدَمَا رَأَتِ الْمُعَلِّمَةَ  
وَأَصْحَابَهَا نَسِيتُ خَوْفَهَا، وَقَضْتُ يَوْمَهَا وَهِيَ سَعِيدَةٌ



إِستخرج :-

..... مد (بالالف)

..... مد(بالياء)

..... حرف جر

..... كلمة بها ( تاء مريوطة )

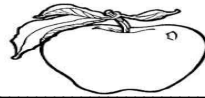
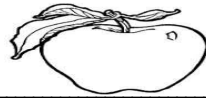
..... كلمة بها ( تاء مفتوحة )

## المؤنث والمذكر



أم  
زرافة  
قصة

حول المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر:-



أكتب الكلمة في العمود المناسب:

( بنت - زهرة - عنكبوت - جدة - كتاب - طبيب - فيل - عصفورة )

مؤنث



.....  
.....  
.....  
.....

مذكر



.....  
.....  
.....  
.....

حول الجملة من مذكر إلى مؤنث:

ولد يلعب .....  
طائر يطير .....  
طفل يقفز .....  
كلب يجري .....  
بنت .....  
عصفورة .....  
طفلة .....  
قطعة .....

## تدريبات عامة



إِستخدِمْ (هُوَ- هِيَ)

تَطْبُخُ .....  
صَغِيرٌ .....  
جَمِيلٌ .....

تَقْفِرُ .....  
يَجْرِي .....  
كَبِيرَةٌ .....

حلل الى مقاطع

طَائِرُ ..... / ..... / .....  
جَمِيلٌ ..... / ..... / .....  
أَحْجَارٌ ..... / ..... / .....



اسْتَخْرِجِ المَدَّ وَاذْكُرِ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ المَمْدُودَ:

الحرف الممدود

نوع المد

الكلمة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عَنْكَبُوتٌ

كِتَابٌ

عُصْفُورَةٌ

طَبِيبٌ

بَابٌ



أَكْمِلِ بِكَلِمَةٍ مَضَافٍ إِلَيْهَا يَاءَ المَلَكِيَّةِ:

أَذْهَبَ إِلَى .....  
صَغِيرٌ .....

جَمِيلَةٌ .....  
أَحِبُّ .....



رتب الكلمات لتكون جملة

فَيْلٌ - كَبِيرٌ - هَذَا .....  
بِنْتٌ - هَذِهِ - جَمِيلَةٌ .....  
هَذَا - حَكِيمٌ - جَدُّ .....

حَوِّلِ المَذْكُورَ إِلَى مُؤنَّثٍ وَالمُؤنَّثَ إِلَى مذكَّرٍ:

قِطَّةٌ .....  
طَوِيلَةٌ .....  
مُهَنْدِسٌ .....  
طَبِيبٌ .....  
نَجْمَةٌ .....

إملاء:-

.....  
.....  
.....

## أَنَا إِنْسَانٌ

بِالأَحْجَارِ  
أَكْرَمُ جَارِي  
بِالأَشْجَارِ  
خَيْرَ ثَمَارِ

أَبْنِي دَارِي  
أَسْعِدُ أَهْلِي  
أَزْرَعُ أَرْضِي  
أَجْنِي مِنْهَا



الكلمة	مضادها
أَبْنِي	أَهْمِ
أَزْرَعُ	أَحْصِدُ
خَيْرَ	شَرَّ
أَسْعِدُ	أَحْزِنُ
أَكْرَمُ	أَهِينُ

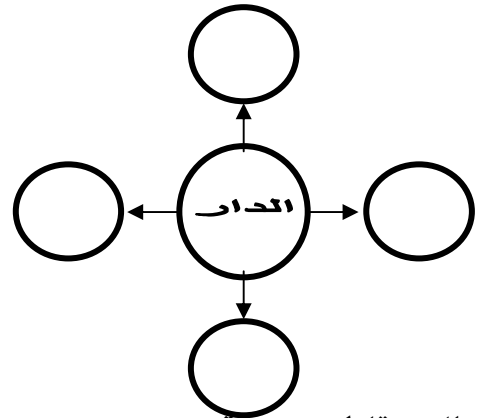
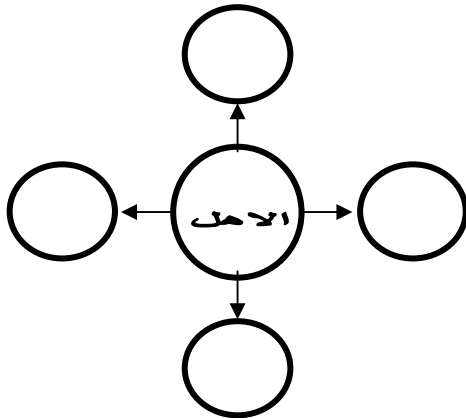
الكلمة	مفردتها
الأَحْجَارِ	الحَجَرِ
ثَمَارِ	ثَمْرَةَ

الكلمة	جمعها
دَارِي	دِيَارِي
جَارِي	جِيرَانِي
أَرْضِ	أَرْضِي

الكلمة	معناها
أَبْنِي	أَشِيدُ
دَارِي	بَيْتِي
أَسْعِدُ	أَفْرَحُ
أَجْنِي	أَحْصُلُ عَلَى
أَهْلِي	عَائِلَتِي
أَكْرَمُ	أَحْسِنُ المُعَامَلَةَ

- 1- كيف يبني الإنسان داره؟
- 2- ماذا يزرع الإنسان في الأرض؟
- 3- ماذا يجني الإنسان من الأرض؟
- 4- كيف يتعامل الإنسان مع أهله وجيرانه؟
- 5- ما اسم النشيد؟
- 6- ما واجب الإنسان نحو جارة؟

### شبكة مفردات



### حلل الى مقاطع صوتية :-

أَبْنِي / ..... / دَارِي / ..... / الأَحْجَارِ / ..... / جَارِي / .....  
أَسْعِدُ / ..... / أَهْلِي / ..... / أَكْرَمُ / ..... / جَارِي / .....

أَهَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

أَحْجَارٍ ..... أَرْضِي: ..... دَارِي: .....

قَرَأْ وَصِلْ:

بِالْأَشْجَارِ  
خَيْرَ ثَمَارِ  
أَكْرَمُ جَارِي  
بِالْأَحْجَارِ

أَبْنِي دَارِي  
أَسْعِدُ أَهْلِي  
أَزْرَعُ أَرْضِي  
أَجْنِي مِنْهَا



رتب الكلمات لتكون جملة

..... دَارِي - بِالْأَحْجَارِ - أَبْنِي  
..... بِالْأَشْجَارِ - أَرْضِي - أزرع

نشاط عبر بأبيات من النشيد:-



.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

..... وَوَلَدٌ جَمِيلٌ . ( هذا - هذه )  
..... نُحِبُّ الْمَذَاكِرَةَ . ( أنا - نحن )  
..... تَطْبُخُ الطَّعَامَ . ( هي - هو )

اكتب الكلمة تحت الصورة:



.....

.....

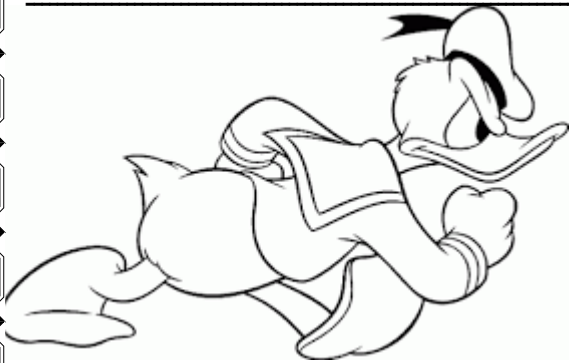
.....

.....

.....

.....

عبر عن الصور التالية، مع إضافة ياء الملكية:



.....

.....

.....

.....

إملاء:-

.....  
.....  
.....  
.....





## أصل الكتابة

سَأَلْتُ أَبِي: «مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟»  
قَالَ الْأَبُ: «أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتَعًا عَنِ كَيْفِ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ.»  
قُلْتُ: «كَيْفَ بَدَأَتْ؟»  
قَالَ أَبِي: «رِيشَةُ الْبِطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةٍ كِتَابَةٍ.»  
قُلْتُ: «رِيشَةُ الْبِطَّةِ؟ إِنْ كَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ الْبِطَّةِ؟»  
قَالَ الْأَبُ: «بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الْكِتَابَةَ بِهَا.»  
قُلْتُ: «أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي.»

الكلمة	مضادها
سَأَلْتُ	أَجَبْتُ
بَدَأْتُ	إِنْتَهَيْتُ

الكلمة	جمعها
كِتَابٌ	كُتُبٌ
لَوْنٌ	أَلْوَانٌ
الْبِطَّةُ	الْبَطُ

الكلمة	معناها
مُمْتَعٌ	شِيقٌ

- ١ - كيف بدأت الكتابة؟
- ٢ - كيف نكتب بريشة البطة؟
- ٣ - ماذا يريد ان يقرأ؟

### رتب الكلمات لتكون جملة

تَفْعَلُ - مَاذَا - أَبِي؟ - يَا

طَرِيقَةٍ - كِتَابَةٍ - الْبِطَّةِ - رِيشَةُ - كَانَتْ - أَوَّلَ

نَكْتُبُ - الْبِطَّةِ؟ - بِرِيشَةِ - وَكَيْفَ

### اختر من بين الاتواس

١. ريشة..... كانت أول طريقة كتابة.
  ٢. ماذا تفعل يا.....
  ٣. أريد أن..... معك هذا الكتاب يا أبي.
- ( الدجاجة - البطة - الحمامة )  
( أبي - أخي - خالي )  
( ألعب - أشرب - أقرأ )

نشاط رتب خطوات الكتابة قديماً:



إملاء



المِحْوَرُ الرَّابِعُ  
التَّوَاصُلُ



ملخص القصة

فرح تحب دميتها وتأخذها معها في كل مكان. كانت فرح في المدرسة وكانت الدمية معها في جيبها ورأس الدمية ظاهرة اخذتها سلمى وتبادلتها مع بلال وكانت فرح غاضبة بسبب ذلك فسألتها المعلمة ماذا بك يا فرح؟ قالت فرح اني اشعر بالغضب بسبب دميتي. وقالت المعلمة سلمى وبلال يعتبرانها مزحة ولكن فرح لا تعتبرها كذلك. فأعتزت سلمى وبلال.

بَجَعَةٌ	بُسْتَانٌ	بِبَعَاءٍ	شُرْطِيٌّ	أَعْبَرُ	مُنْزَعَجَةٌ	سَعِيدَةٌ	غَاضِبَةٌ
الْبِرْكَةُ	رُمَّانٌ	فِنْجَانٌ	أَعْصَانٌ	تُعْرَدُ	الرَّبِيعُ	مِخْدَةٌ	خِيَاطَةٌ



قصة (الطبيب شدة) « بمدينة الحروف كان هناك طبيب يُدعى شدة، كانت كل الكلمات التي لديها مشكلة في الشكل أو الصوت تذهب إليه ليصلح لها حروفها، وتصبح بصحة جيدة.. ذات يوم، ذهبت إليه كلمة « أمي » وهي تبكي، وقالت: يا طبيب شدة، أنا كلمة غريبة في النطق والكتابة؛ لأن لي مشكلة في حروفي، فلدي « م وم ». « فكر الطبيب شدة ثم قال: لدي حل؛ سأقوم بعملية جراحية، وأقص الحرف الساكن ( م ) وأترك المتحرك ( م ) ولكن بشرط أن أضع توقيعي على الحرف المتحرك بدل من السكون؛ حتى يعرف من ينطق الكلمة أنه كان هناك حرفان أحدهما ساكن والآخر متحرك، لكنني جئت وقصصت المتحرك؛ لأسهل الكتابة والنطق فتصير الكلمة ( أمي.. )



مُعَلِّمَةٌ

قَطُّطَةٌ

دَرَّاجَةٌ

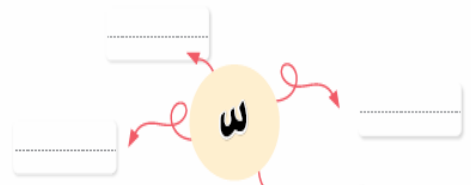
كُرْسِيٌّ

صَوِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

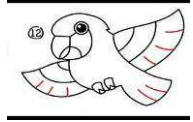
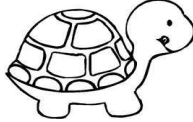
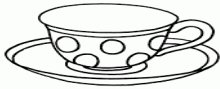
حلل إلى مقاطع صوتية

قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلشَّدَّةِ:

بَبَّعَاءُ  
رُمَّانُ  
بُسْتَانُ



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ



أَسْتَخْرِجْ

مد بالالف ..... الحرف الممدود  
مد بالياء ..... الحرف الممدود  
حرف جر ..... الحرف المشدد  
كلمة بها ..... حرف مشدد



بَطْه - طَاوُوس - بَجَعَة - بَبَّعَاء - عَصْفُور - فَوْقَ

.....  
.....  
.....  
.....

## اللام الشمسية واللام القمرية



تكتب وتنطق

يكتب ولا تنطق

الشمسية وال القمرية إخوان كان عندهم لعبة الحروف الابدية وكانوا ديما يتخانقوا عليها ففكرت  
ماما تقسمها بينهم بالتساوي فأعطت ١٤ حرف وأعطت ١٤ حرف

( ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )  
الحرف الثالث عليه شدة ( الزّافة )  
( أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ك - ف - ق - م - ه - و - ي )  
( ججا غبي فك مخه وقع )  
ل عليها سكون ( الجمل )

وضح نوع (ال) في الكلمات الاتية ( شمسية - قمرية )

.....	النرج	.....	السجادة
.....	الزّجاجة	.....	الكأس
.....	البسّتان	.....	الرّمّان
.....	العابّة	.....	الرّبيع



## أنواع التنوين

التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر
يكون دائماً في آخر الكلمة، وله صوت الجرس (تتنتنننن)، وصوت النون فيه يُنطق ولا يُكتب فنقول (أسداً) وليس (أسدن)، وهو كبير في السن جداً، وساقه دائماً تُولمه؛ لذلك لديه عصا (الألف) يتوكأ عليها عندما يكون في آخر كل كلمة، مثل: (دُبّاً، عُصفوراً، غَزالاً)، ... ولكن هناك بعض الحروف القوية التي يستطيع التنوين بالفتح أن يجلس عليها، ولا يحتاج إلى عصا، وهذه الحروف هي (أ - ء - ة)، مثل: (حديقة، سماء، ظمأ).	ويكون دائماً في آخر الكلمة، وله صوت يشبه رنين الجرس (تتنتنننن) ، وصوت النون فيه يُنطق ولا يُكتب فنقول (أسدن) ولكن تُكتب (أسداً)، ولا يوجد تنوين في أول أو وسط الكلمة، وهو تنوين قوي لا يحتاج إلى عصا ليتوكأ عليها فهو دائماً محلق في السماء.	ويكون دائماً في آخر الكلمة، وله صوت يشبه رنين الجرس (تتنتنننن)، وصوت النون فيه يُنطق ولا يُكتب فنقول (أسدن) ولكن تُكتب (أسداً)، ولا يحتاج إلى عصا ليتوكأ عليها، ولكنه يجلس دائماً على الأرض لا يستطيع التحليق في السماء كإخوته، ولا يوجد تنوين في أول أو وسط الكلمة.

### نُونِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالْفَتْحِ:

سَمَاءٌ      حَبْلٌ      نَبَأٌ      قَمَرٌ      مَدْرَسَةٌ      وَرْدَةٌ

.....

### نُونِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالضَّمِّ:

مَاءٌ      كَلْبٌ      قَمَرٌ      عُصْفُورَةٌ      قِطَّةٌ      ظَمَأٌ

.....

### نُونِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالْكَسْرِ:

مِخْدَةٌ      مَاءٌ      فَيْلٌ      بُرْجٌ      جَمَلٌ      قِطَّةٌ

.....

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضْعِ تَنْوِينِ الْكَلِمَةِ تَحْتَهَا





اقْرَأْ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



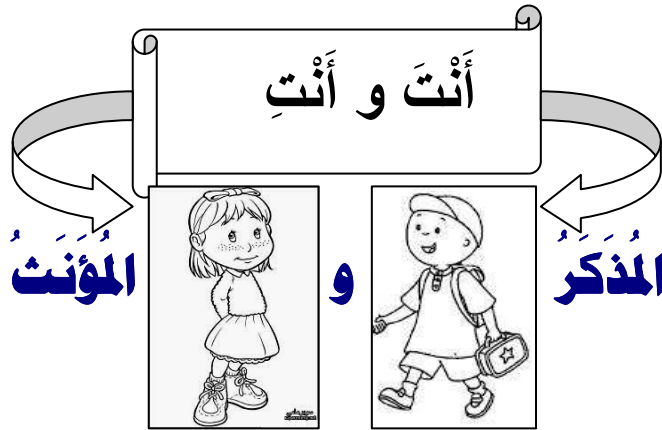
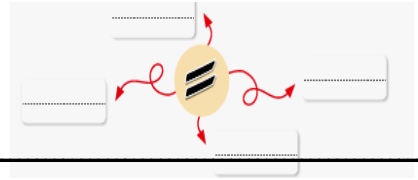
فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ؛ لِأَنِّي  
هُنَاكَ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُغَنِّي مَعَهُمْ، وَأُرْسِمُ بِالْأَلْوَانِ،  
وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

..... الحَرْفَ الْمَمْدُودَ  
..... الحَرْفَ الْمَمْدُودَ  
..... بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ  
..... الحرف المشدد  
..... حرف جر  
..... كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

..... كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ  
..... كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ  
..... كَلِمَةً بِهَا يَاءٌ الْمَلِكِيَّةُ  
..... كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ كَلِمَةً  
..... بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ  
..... كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

فَمِ بَعْمَلِ شَبَكَةِ مَفْرَدَاتٍ لِلتَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:



اكمل بـ ( أَنْتَ وَأَنْتِ )

..... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .  
..... جَدٌّ حَكِيمٌ .

..... مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ .  
..... بِنْتُ جَمِيلَةٌ .

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتَ تَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ .

..... أَنْتَ  
..... أَنْتَ

أَنَا أَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ .

أَنَا أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ  
أَنَا أَشْرَبُ الْعَصِيرَ

عبر عن الصورة بجمل مفيدة مُستخدماً (أنا - نحن - أنت - أنت):



رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

أَشْرَبُ - مُنْعَشًا - أَنَا - عَصِيرًا  
وَلَدٌ - أَنْتَ - مُفَكِّرٌ  
مُتَعَاوَنَةٌ - أَنْتِ - فَنَاءٌ



### أدوات الاستفهام؟

مَنْ

للسؤال عن شيء عاقل

مَا

للسؤال عن شيء غير عاقل

هَلْ

الاجابه ب (نعم - لا )

أَيْنَ ( للمكان )

نضع مكان في الاجابه

### الفرق بين السؤال والجملة:-

السؤال يبدأ ب ( اداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ( ؟ ) هل هذا أرنب؟  
الجملة تنتهي ب ( . ) أحب الأرنب .

يُحِبُّ تَامِرَ الْخَضِرَاوَاتِ  
مَنْ يَشْرَبُ الْعَصِيرَ  
الْوَلَدُ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ ضَعْ . / ( ؟ )  
يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الشَّارِعِ  
أَيْنَ ذَهَبَ الْوَلَدُ  
هَلْ هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ



### اختر أداة الاستفهام المناسبة:

نَعَمْ  
فِي النَّادِي  
أَحْمَدُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ  
أَحْمَرُ

الْوَلَدُ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ؟  
يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟  
يَأْكُلُ الطَّعَامَ؟  
هَذَا اللَّوْنُ؟

مَا - هَلْ - أَيْنَ  
مَنْ - هَلْ - أَيْنَ  
مَنْ - هَلْ - أَيْنَ  
مَا - مَنْ - أَيْنَ

**اقْرَأ السُّؤالَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

أَيْنَ يَلْعَبُ الاطْفَالُ؟

هَلْ يَلْعَبُ الاطْفَالُ فِي المَدْرَسَةِ ؟

مَنْ تَلْعَبُونَ؟

**ضَعْ سؤالاَ مناسباً:**

أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.

مَا هِرْ شَرِبَ اللَّبَنَ .

بِاسْمِ يَذَاكِرْ دُرُوسَهُ .

هَذَا اللُّونُ أَحْمَرُ.

هَذَا قَلَمٌ .

هَذِهِ حَقِيبَةٌ.

مَنْ يَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ؟

مَا هَذَا اللُّونُ؟

أَيْنَ تَأْكُلُ الطَّعَامَ؟

هَلْ تُحِبُّ البِنْتَ الكُرَةَ؟

أَنَا أَكُلُ الطَّعَامَ فِي المَطْبَخِ.

أَذَاكِرْ فِي المَنْزِلِ .

أَلْعَبُ فِي النَّادِيِ .

نَعَمْ، تُحِبُّ البِنْتَ الكُرَةَ.

لَا، الطِّفْلُ فِي الشَّارِعِ

نَعَمْ، تُحِبُّ التِّلْمِيذَةَ مُعَلِّمَتِهَا

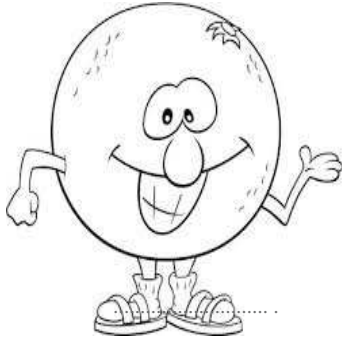
( مَنْ ) تلغي اسم الشخص في الاجابة

( هَلْ ) نعم - لا

( أَيْنَ ) تلغي المكان

**ملحوظة:-** عند تكوين سؤال





### نشاط ٤ اقرأ واكتب عن الأسئلة التالية.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَعَرْتُ حَلِيمَةً بِالْحُزْنِ؛ فَظَلْتُ تَبْكِي وَهِيَ نَائِمَةٌ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ..  
وَفَجْأَةً دَخَلَتْ وَالدَّتْهَا وَسَأَلَتْهَا: هَلْ أَنْتِ بِحَيْرٍ؟ فَرَدَّتْ حَلِيمَةٌ عَلَيْهَا: لَا؛ لَقَدْ تَذَكَّرْتُ  
مَوْقِفًا حَزِينًا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَضَمَّتْهَا فَأَبْتَسَمَتْ حَلِيمَةٌ وَقَالَتْ: أَحْبَبُّكَ يَا أُمِّي.

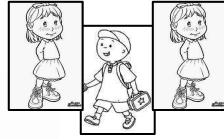
(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ  
الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ  
بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ  
كَلِمَةً بِهَا يَاءٌ مَلَكِيَّةٌ  
الْحَرْفَ الْمَشْدَدَ  
كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ  
كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ  
بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ  
بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ  
كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ كَلِمَةً  
حرف جر  
أداة استيفهام

## المفرد و الجمع

أكثر من (٢)



(١)

و



هات جمع الكلمات الآتية :-

وَلَدٌ .....  
بِنْتٌ .....  
كِتَابٌ .....  
سَرِيرٌ .....  
عَلْمٌ .....  
طَبِيبٌ .....  
كَلْبٌ .....  
أَسَدٌ .....

هات مفرد الكلمات الآتية :-

أَشْجَارٌ .....  
أَسْمَاكٌ .....  
أَقْلَامٌ .....  
لُعْبٌ .....  
بَنَاتٌ .....  
زُهُورٌ .....

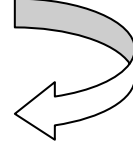




## نشيد: مع أصحابي

هَيَّا هَيَّا  
نَحْكِي قِصَصًا  
أَوْ نَتَسَلَّى  
هَيَّا هَيَّا

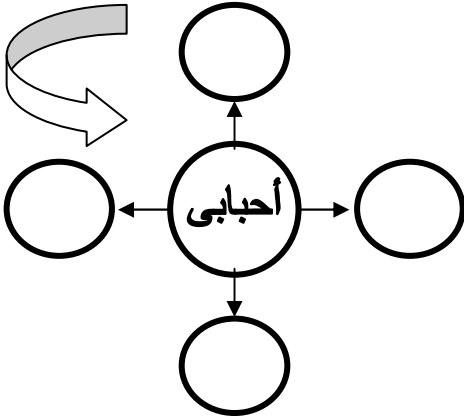
يَا أَصْحَابِي  
عَنْ أَحْبَابِي  
بِالْأَلْعَابِ  
يَا أَصْحَابِي



الكلمة	مضادها
أَصْحَابِي	أَعْدَائِي

الكلمة	مفردتها
أَلْعَابِ	لَعْبَةٌ
أَصْحَابِ	صَاحِبٌ
قِصَصِ	قِصَّةٌ

الكلمة	معناها
هَيَّا	تعالى
أَصْحَابِي	أَصْدِقَائِي
نَحْكِي	نُرْوِي
نَتَسَلَّى	نَسْتَمْتَعُ



ما اسم النشيد؟ .....

مع من يتكلم الشاعر؟ .....

عن من نحكي القصص؟ .....

بم نتسلى؟ .....

### هات كلمات على نفس الوزن

(أَصْحَابِي - أَحْبَابِي.....)

### حل الى مقاطع صوتية

هَيَّا ..... / ..... / .....  
أَصْحَابِي ..... / ..... / .....  
نَحْكِي ..... / ..... / .....  
أَحْبَابِي ..... / ..... / .....

### أكمل بـ ( هذا - هذه - هؤلاء )

أَصْحَابِي .....  
صَدِيقِي .....  
لَعْبَةٌ .....  
أُمَّهَات .....  
هَذَا .....  
هَذِهِ .....  
هَؤُلَاءِ .....





السيرك



أدهم صديقي منذ الصغر نلعب معاً كل يوم.  
 أمس كان يوماً جميلاً. ذهبنا معاً إلى السيرك مع أبي.  
 شاهدنا عروض السيرك الممتعة..  
 ضحكنا كثيراً مع المهرج.  
 كان المهرج بارعاً في تمثيل مواقف مختلفة.  
 مرة يكون حزينا يبكي.. ومرة يكون فرحاً فيضحك..  
 ثم يمثل الغضب، ويحمر وجهه.  
 بعد العرض أخذنا صورة مع المهرج. أنا وأدهم قلنا  
 لأبي: «شكراً كثيراً على هذا اليوم الممتع».

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها	الكلمة	مضادها
شاهدنا	رأينا	صديق	اصدقاء	عروض	عرض	جميل	قبيح
بارع	ماهر	يوم	أيام	مواقف	موقف	ممتع	ممل
يبكي	تدمع عيناه	مهرج	مهرجون			حزين	فرحان
		عرض	عروض			يضحك	يبكي
		صورة	صور			مختلفة	متشابه

- ١- أين ذهب أدهم وصديقه ؟
- ٢- مع من ذهب أدهم وصديقه إلى السيرك ؟
- ٣- ماذا شاهدوا في السيرك ؟
- ٤- في أي شيء برع المهرج ؟
- ٥- هل أستمع أدهم وصديقه بهذا اليوم ؟

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة: (المهرج - صورة - بارعاً - اليوم)

كان المهرج ..... في تمثيل مواقف مختلفة.  
 بعد العرض أخذنا ..... مع المهرج.  
 شكراً كثيراً على هذا ..... الممتع  
 ضحكنا كثيراً مع .....

حلل إلى مقاطع صوتية

يَوْمٌ / ..... / عُرُوضٌ / ..... / نَلْعَبُ / ..... /  
 جَمِيلٌ / ..... / المَهْرَجُ / .....

## رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ لَتَكُونَ جَمَلًا مَّفِيدَةً:

١- كُلٌّ - مَعًا - يَوْمٌ - نَلْعَبُ

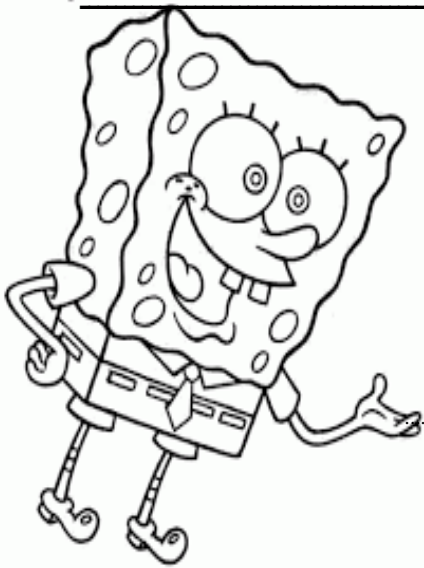
٢- جَمِيلًا - كَانَ - يَوْمًا - أَمْسَ

٣- إِلَى - مَعًا - مَعَ - السَّيْرِكِ - أَبِي - ذَهَبْنَا

٤- الْمُمْتَعَةَ - شَاهَدْنَا - السَّيْرِكِ - عُرُوضَ

٥- الْمُهْرَجِ - ضَحِكْنَا - مَعَ - كَثِيرًا.

٦- عَلَى - شُكْرًا - الْمُمْتَعِ - كَثِيرًا - الْيَوْمِ - هَذَا



## تقييم تكويني

يَا أَصْحَابِي  
عَنْ أَحِبَابِي

هَيَّا هَيَّا  
نَحْكِي قِصَصًا

أكمل :-

مفرد: أَصْحَاب

مرادف: هَيَّا

كلمة على وزن (أَصْحَابِي)

ما اسم النشيد؟

ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية  
( السَّيْرِكِ - الْمُمْتَعِ - الْيَوْمِ - السَّجَادَةَ - الْمُهْرَجِ - الْكُرَةَ - الثُّفَاحِ )





ذَاتِ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الأَزْهَارِ، وَشَاهَدْنَا الوَرْدَ الأَحْمَرَ والأَصْفَرَ،  
وَكَانَتْ رائِحَةُ الوَرْدِ عَطرَةً. سَأَلَ كَرِيمَ المُعَلِّمِ: هَلْ يُمكنُنِي  
قَطْفُ وَرْدَةٍ؟  
أَجَابَ المُعَلِّمُ: لا؛ الوَرْدُ يَحْتَاجُ إِلَى الشَّمْسِ وَالتُّرْبَةِ.



### استخرج من الفقرة السابقة

..... مد بالألف	..... كلمة بها شدة
..... لام شمسية	..... مد بالياء
..... حرف جر	..... لام قمرية
..... أداة استفهام	..... سؤال
..... تنوين بالفتح	..... تنوين بالضم
.....	..... تنوين بالكسر

اكتب بخط نسخ جميل:

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي.



..... تلميذة مجتهدة

اكمل بـ (أنا - نحن)  
..... أصدقاء منذ الصغر.

..... تذاكر دروسك  
..... بنت جميلة

اكمل بـ (أنت - أنت)  
..... طفلة جميلة  
..... ولد ذكي

### حلل الى مقاطع صوتية

شَاهَدْنَا ..... / ..... / ..... الشَّمْسُ ..... / ..... / ..... تَشْتَرِي ..... / ..... / .....  
عُشٌّ ..... / ..... / ..... طَرِيق ..... / ..... / ..... البَاب ..... / ..... / .....

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُملاً مُفيدَةً:

..... تَلَامِيذٌ - هَوَلاءِ - مُجْتَهِدُونَ.  
..... التَّلْمِيذَةُ - أَدَوَاتِهَا - تُرَتِّبُ - هَذِهِ

اكمل بـ ( هو - هي )

طبيبة ماهرة ..... معلم محبوب .....

اكمل بـ ( هذا - هذه - هؤلاء )

الأطفالُ يَلْعَبُونَ فِي المَاءِ. ..... الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي المَاءِ.

الطُّفْلَةُ تَلْعَبُ فِي المَاءِ. ....

إملاء

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الموضوع الثاني :- أ تفاعل  
فكر أولاً

ملخص القصة

كريم وريم أخ وأخت وريم هي الاكبر سنأ ،كريم يحب أخته  
ويحترم كلامها وفي كل مرة يفعل كريم شئ خطأ كانت ريم تقدم له النصيحة ،  
ذات مرة دخلت ريم الحجرة فوجدت اخيها يلون الطاولة فقالت له فكر في التأثير  
السلبى على ماما وتعبها في التنظيف فقال سأنظف الطاولة بنفسى ،ومرة في  
المكتبة كان يتكلم بصوت مرتفع وتسبب في ازعاج زملائه ومرة أخرى ضحك  
على صديقه الذي وقع من على السلم .  
التصرف: كسرت شيئاً في المنزل، واخترت أن أقول الحقيقة لأمي ( أنا كسرت الكوب يا أمي).

النتيجة:

التصرف : عندما أصدر تصرفاً مزعجاً في الفصل وأشتت انتباه زملائي فلا ينتبهون لما يقوله المعلم.

النتيجة:





الفعل الماضي هو حدث تم وانتهى ( أي شئ قمنا به وأنتهينا منه )



مثال :- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ . شَرَبْتُ لَمَارَ اللَّبَنِ .

اكتب فعلاً ماضياً يعبر عن الصورة بجملة



أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب:

البنات إلى البيت .....  
بسمة دروسها .....

الولد المدرسة .....  
تامر العصير .....

الفعل المضارع ( هو حدث مازال مستمر حتى الان )

مثال :- يَذْهَبُ وُلْدِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ . يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ .



اكتب فعلاً مضارعاً يعبر عن الصورة بجملة



أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

الجندي عن الوطن .....  
الولد الكرة .....

الطبيب المرضى .....  
بسمة والدتها .....

حول الفعل في الجملة من ماضٍ إلى مضارع:

أعطى الولد طعاماً للكلب.

ذاكر أحمد دروسه.



ديناصور	صفارتان	شبابيك	فتيات	العامل

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

هؤلاء الأطفال يلعبون في الماء.

هؤلاء

هؤلاء

هؤلاء

هؤلاء

هذا الطفل يلعب في الماء .

هذه التلميذة ترتب أدواتها .

هذه فتاة نشيطة .

هذا مهندس ماهر

هذه الطبيبة ماهرة

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

الفريق - فاز - بالكأس .

تمشي السلحفاة في الحديقة .

أطفال - هؤلاء - يلعبون .

فتيات - مميزات - هؤلاء .

الأسد - أسمع - صوت

عبر عن الصور التالية مع إضافة ياء الملكية:



عبر عن الصور التالية بجمال من تعبيرك:



## أصحاب في القلب

وهم في القلب أحبابُ  
إذا مرضوا وإن غابوا  
ومدرسة وألعابُ  
وهم في القلب أحبابُ

لنا في الحَيِّ أصحابُ  
ونسألُ عنهم دوماً  
فتجمعنا محبتنا  
لنا في الحَيِّ أصحابُ

الكلمة	مضادها
أصحابُ	أعداء
نسألُ	نجيب

الكلمة	مفردتها
أصحابُ	صاحب
أحبابُ	حبيب

الكلمة	جمعها
الحَيِّ	الاحياء
قلْبٍ	قلوب

الكلمة	معناها
الحَيِّ	المكان الذي نعيش فيه
أصحابُ	أصدقاء
دوماً	في كل وقت

ما اسم هذا النشيد ؟

من هم أحبابنا ؟

أين يوجد أصدقائنا ؟

ما الذي يجمعنا بأصحابنا ؟

حلل الى مقاطع صوتية

الحيّ / أصحاب / القلب  
أحبّاب / ألعاب / مدرّسة  
فكر في كلمات لها نفس الوزن (أصحاب، ..... ، .....)

## صدقنا أهم

أنا وزيدُ نحبُّ لعبَ كرةِ القدمِ كثيراً. وفي مرّةٍ كنتُ أنا في فريقٍ، وزيدٌ في الفريقِ الثاني. تسابقتنا أنا وزيدٌ على الكرةِ، وكانَ هدفي أنْ أحصلَ عليها، ولمَّ أهتمَّ بأحدٍ. فجأةً، سقطتُ على الأرضِ فوجدتُ يداً ممدودَةً تُساعدني في الوقوفِ. نظرتُ؛ فإذا هو زيدٌ! تعجبتُ كثيراً؛ إنّه تركَ فرصةَ الحصولِ على الكرةِ وأهتمَّ بي. قالَ زيدٌ: هل أنتُ بخيرٍ؟ فنظرتُ إليه باحترامٍ وتقديرٍ، وقلتُ: نعم يا زيدٍ. ثمَّ سألتُهُ: هل تركتَ فرصةَ الفوزِ من أجلي؟ فقالَ زيدٌ: نعم؛ فصدقنا أهمُّ من الفوزِ!

الكلمة	مضادها
نحبُّ	نكره
مرّةٍ	مرّات

الكلمة	جمعها
كرةٍ	كرات
فريقٍ	فرق
هدفٍ	أهداف
فرصةٍ	فرص

الكلمة	معناها
أحصلُ	أنال
تسابقتنا	تنافسنا
سقطتُ	وقعت
تعجبتُ	دهشت

ماذا كان يلعب زيد ؟

ماذا حدث لزيد ؟

من الذي ساعد زيد ؟

ما الأهم الصداقة ام الفوز في لعبة؟

رتّب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

وزيدٌ - نحبُّ - أنا - كرة - لعب - القدم - كثيراً

هل - بخير - أنت - قال - زيد - ؟

من - أهم - الفوز - فصدقنا

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

( وُلِدًا - يَدًا - عَصَا )  
( اللُّعْبُ - صَدَاقَتُنَا - الطَّعَامُ )  
( السَّلَّةُ - الطَّائِرَةُ - الْقَدَمُ )

فَوَجَدْتُ ..... مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوُقُوفِ  
أَهَمُّ مِنَ الْفُوزِ!  
أَنَا وَزَيْدٌ نُحِبُّ لِعَبِّ كُرَّةٍ .....



جَاءَ الصَّبَاحُ وَذَهَبَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتَعٍ فِي الْحُقُولِ  
الْحَضْرَاءِ، وَهُنَاكَ لَعِبَ خَالِدٌ، وَاسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الْحَضْرَةِ، وَصَفَاءِ  
السَّمَاءِ، وَعِنْدَ الظَّهْرِ سَأَلَتِ الْأُمُّ خَالِدًا: هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟  
أَجَابَ: نَعَمْ يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ.



..... كلمة بها تنوين بالضم  
..... كلمة بها لام قمرية  
..... كلمة بها ياء ملكية  
..... الحرف المدود  
..... الحرف المدود  
..... الحرف المدود  
..... فعل مضارع  
..... كلمة جمع  
..... حرف جر

استخرج من الفقرة السابقة :  
..... كلمة بها تنوين بالكسر  
..... كلمة بها تنوين بالفتح  
..... كلمة بها لام شمسية  
..... كلمة بها مد بالألف  
..... كلمة بها مد بالياء  
..... كلمة بها مد بالواو  
..... فعل ماضى  
..... كلمة مفرد  
..... ضمير مخاطب

إملاء

