

نشاط ٣ : انظر ، وعبر بجملة :



نشاط ٤ : رتب الحروف ؛ لتكون كلمة ، ثم ضعها في جملة :

( د - ن - ش - و )

( ق - ا - ث - و )

مهنة أبي طيب

عندي موهبة القراءة

## قيم نفسك في المحور الأول

نشاط ١ : ضع كل كلمة في لافتة :

القراءة



النظافة



Two sets of dashed lines for writing practice, each consisting of a top dashed line, a middle dotted line, and a bottom dashed line.

نشاط ٢ : أكمل كل جملة بما يناسبها :



- ..... فتاة مجتهدة .
- نأخذ العسل .... النحل .
- نحن ..... بالكرة .
- اخترع ..... المصباح الكهربائي .
- أين يعيش الأسد ....
- ..... تحب أن تكون ؟

## تقييم ٣

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة :

اختراع - حكمة - موهبة

• لدى أخي ..... الرسم .

المعلم - الطبيب - المهندس

• الذي ينقذ حياة المرضى هو .....

أنفسنا - جيراننا - أصدقائنا

• نضع في السيرة الذاتية معلومات عن .....

نشاط ٢ رتب : لتكون جملة :

السماك - ؟ - أين - يعيش

شجاع - . - جندي - هذا



.....

.....

### نشاط ٣ صنف الجملة التالية :



يحلّق العصفور في السماء

حرف

اسم

فعل

.....

.....

.....

### نشاط ٤ اقرأ ، ثم أعد كتابة الجملة بشكل صحيح :

- ذهب محمد في المدرسة .
- غسل الأسنان إلى العادات الصحية .
- يحفظ الطعام من التلابة .

### نشاط ٥ اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

### نشاط ٦ اكتب بخط النسخ :

طَوَّرَ مَهَارَاتِكَ ؛ لِتَحَقِّقَ أَحْلَامَكَ .

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

مدًا بالياء

.....

حرفًا عطف

.....

فعلًا مضارعًا

.....

لامًا قمرية

.....

لامًا شمسية

.....

مدًا بالالف

.....

جمع "البيضة"

.....

تنوينًا بالفتح

.....

حرفًا ممدودًا

.....

كلمة بها حرف مضعف

.....

مضاد "ساخن"

.....

(ب) ما أولُ خُطوةٍ في طريقة عمل البيض المسلوق ؟

.....

(ج) كم دقيقة يحتاجها البيض كي ينضج ؟

.....

### نشاط ٣ ضع كل حرف عطف في مكانه المناسب:



( و - ثم - ف )

استيقظت الفلاحة ..... أيقظت زوجها .

ذهب الفلاح ..... زوجته إلى الحقل ، وأمسك

بالفأس وحرث الأرض ، ..... عاد مع زوجته إلى البيت بعد عمل طويل .

### نشاط ٤ ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

( صحي - البروتينات - طهي - ينضج )

- يحتاج الجسم إلى طعام .....

- تحب أختي ..... الأرز.

- السمك يمد الجسم ب.....

- لا تأكل الطعام حتى .....

### نشاط ٥ اقرأ ، ثم أجب :

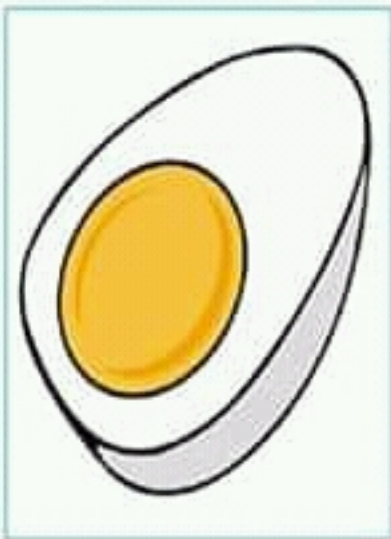
” سأقدم لكم طريقة عمل البيض المسلوق :

أولا نغسل البيض بالماء ، ثم نضعه في إناء به ماء ،

ونتركه على النار لمدة ٢٠ دقيقة ، ثم نخرج البيض

من الماء الساخن ، ونضعه في إناء به ماء بارد ،

وأخيراً نقشره .. ما الذّ طعم البيض المسلوق ! ” .



**نشاط ٤ ارسم ، ثم عبّر مستخدماً ( لا الناهية ) كالمثال :**  
**طفل يسخرُ من صديقه .**



**لا تسخر من صديقك**

**طفل يقطعُ كتابه .**



.....

**طفل يكتب على الجدران**



.....

## تقييم ١

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

أ- ضع كل كلمة في سياقها المناسب :

نَشِيطٌ

بَحَثَ

لافتة

محمد تلميذٌ ..... ، لا يهملُ دروسه ، وفي يوم ذهبَ محمد إلى المكتبة كي يستعيرَ كتاباً ، ولكنه ..... عنه فبم يجدُه ، وظلَّ يبحثُ إلى أن قال له صديقه خالدٌ : ” أنا من أخذَ الكتابَ ، وقد انتهيتُ من قراءته ” ؛ فتناولَ محمدُ الكتابَ ، وعندما بدأ في القراءة سمعَ صوتاً عالياً في المكتبة ؛ فصمَّه ..... كتبَ فيها : ( لا ترفعُ صوتك في المكتبة ) .

ب- بعد وضع الكلمات السابقة في أماكنها ، اقرأ الفقرة مرة أخرى ، ثم أجب عن المطلوب :

اذكرُ بعض أسماء الكتب

أو القصص التي قرأتها .

.....

.....

كيف نُنمِّي

مهارة القراءة ؟

.....

.....

ماذا يجب محمد ؟

.....

.....



## تدريبات الأساليب " الاسم والفعل والحرف "

**نشاط ١ : لاحظ ، ثم أكمل كالمثال :**

.....	.....	محمد ←	إنسان
.....	.....	أسد ←	حيوان
.....	.....	حديقة ←	مكان
.....	.....	مصر ←	بلد
.....	.....	الكتاب ←	ال
.....	.....	مدرسة ←	ة

الاسم

**نشاط ٢ : لاحظ ، ثم أكمل كالمثال :**

.....	.....	كتب ←	ماض
.....	.....	يذهب ←	مضارع
.....	.....	العب ←	أمر

الفعل

**نشاط ٣ : لاحظ ، ثم أكمل كالمثال :**

.....	.....	و
.....	.....	إلى

الحرف

## نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أكمل :

” ذهبت مريم وأخوها أحمد إلى المدرسة ، وفي الطريق كان عامل  
النظافة ينظف الحي . قال أحمد : أحبُّ عامل النظافة ”

حرف

فعل

اسم

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## نشاط ٥ : صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كأمثال :

عن

مهارات

تعرف

في

أريد

مدرسة

ثم

أكون

أحمد

حرف

فعل

اسم

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

ج - استخرج من الفقرة السابقة :

تنويناً ..... نوعه .....

(أل) قمرية ..... ضميراً .....

كلمة بها حرف مشدد .....

نشاط ٢ اكتب لافتة تعبر عن حبك لزملائك.

.....

نشاط ٣ اذكر صديقاً لك ، ثم بيتاً من النشيد يعبر عن صفاته :

صديقي .....

.....

## تقييم ٢

نشاط ١ رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بالفعل :  
التفاح - أختي - . - ثمرة - تحب

.....

المفيد - الطعام - يتناول - الصحي - . - أبي

.....

السكر - . - تضيف - الشاي - إلى - أمي

.....

نشاط ٢ اختر المناسب لكل جملة :

- كم مرة تفعل أسنانك .....

١ - ٢

- أعدت أمي طعام العشاء .....

١ - ٢

- كيف تذهب إلى المدرسة .....

١ - ٢

- أحب الفواكه لأنها لذيذة .....

١ - ٢

ب- ماذا سألت سلمى معلمتها في أثناء عودتها من الرحلة ؟

ج: .....

ج- ماذا قالت سلمى في نفسها ؟ ج: .....

د- اذكر مرادف ( يستطيع ) .....، جمع ( المعلمة ) .....، مضاد ( حزينة ) .....

هـ- أكمل : قالت سلمى في نفسها وهي ..... : أنا لست .....

٣- اقرأ ثم أجب :

” وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة ؛ فرسمت سلمى صورة جميلة و معبرة عما أعجبها بالرحلة . ”

أ- استخراج :

لام قمرية ..... لام شمسية ..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

حرف ..... فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- من شجعت سلمى على الرسم ؟ ج: .....

ج- اذكر مرادف ( التالي ) .....، مضاد ( جميلة ) .....، جمع ( اليوم ) .....

٤- اقرأ ثم أجب :

” وعندما عرضت لوحتها على المعلمة ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى . صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عندي موهبة . ”

أ- استخراج :

لام شمسية ..... اسم ..... فعل .....

حرف جر ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- ماذا قالت المعلمة لسلمى عندما رأت لوحتها ؟ ج: .....

ج- اذكر مرادف ( صاحت ) .....، جمع ( موهبة ) .....، مضاد ( ابتسمت ) .....

د- أكمل : صاحت سلمى وهي ..... وقالت : عندي .....

## درس عندي موهبة

١- اقرأ ثم أجب :

” ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرَضَ السَّاحِرِ ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرَضِ الْمُهْرَجِ . ”

أ- استخراج :

حرف جر ..... اسم ..... فعل ..... نوعه ..... حرف .....  
لام قمرية ..... لام شمسية ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- أين ذَهَبَتْ سَلْمَى ؟ ج: .....

ج- ماذا شَاهَدَتْ سَلْمَى ؟ ج: .....

د- اذكر مرادف ( شاهدت ) ..... جمع ( عرض ) .....

مفرد ( الحيوانات ) ..... مضاد ( ذهبت ) .....

هـ- أكمل : شَاهَدَتْ سَلْمَى عُرُوضَ ..... وَعَرَضَ ..... وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرَضِ .....

عَرَضِ .....

٢- اقرأ ثم أجب :

” وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ سَأَلَتْ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ؟! الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ . ”

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَهِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ . ”

أ- استخراج :

لام قمرية ..... لام شمسية ..... حرف جر .....

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....

أداة استفهام ..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

٤- أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة :

( أخيراً - ثمّ - بعد ذلك - في البداية )

- ١- ..... أغسلُ الخضروات.
- ٢- ..... تُقطعُ الخضروات.
- ٣- ..... أضيفُ بعض التوابل.
- ٤- ..... أقلبُ الخضروات جيداً.

٥- قم بإعداد وجبتك المفضلة :

وصفي هي : .....

.....  
.....

المكونات

١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

الطريقة

## تدريبات الأساليب " أدوات العطف "



١- صل كل جملة بحرف العطف المناسب ثم اكتبه :

- أضافت أمي الملح .... الزيت إلى المكرونة .

- تناولت الطعام ... العصير .

- زرع أبي القمح .... حصده .

٢- اختر حرف العطف المناسب لكل جملة :

أ- اشترت الأم الخضروات ..... أعدت الطعام . ( و - ف - ثم )

ب- تناولت طعام الإفطار مع أبي ... أمي . ( و - ف - ثم )

ج- وقف القطار على الرصيف ... ركبنا مسرعين . ( و - ف - ثم )

د- استيقظت من النوم ..... ذهبت إلى المدرسة . ( و - ف - ثم )

هـ- يذهب باسم .... بسمة إلى المدرسة . ( و - ف - ثم )

و- رأي محمد الحادث .... اتصل بسيارة الإسعاف . ( و - ف - ثم )

ز- تناولت في الغداء أرزاً .... خضروات . ( و - ف - ثم )

٣- اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب ( و - ف - ثم ) :

ذهبتُ أنا .... أمي إلى بيت جدتي ، وصلنا أولاً .... خالتي . لعبتُ مع أولاد خالتي

إلى أن جاء وقت الغداء .... جلسنا لتناول الطعام معاً .



## درس خطوات عمل الأرز

١- ضع وجهها ضاحكاً 😊 أمام الخطوة الصحيحة ووجهها حزينا ☹️ أمام الخطوة غير الصحيحة :

- نطهو الأرز دون غسله . ( )
- نحرك الأرز ثم نتركه ينضج . ( )
- نأكل الأرز قبل طهيهِ . ( )
- نضيف إلى الأرز الزبد والملح بعد إضافة الماء . ( )

٢- ضع كل خطوة في مكانها المناسب :

- ثم أضف إليه الملح والزبد . - أخيراً أضف الماء وحركه .
- في البداية غسل الأرز . - بعد ذلك ضغه في إناء الطهي .

خطوات عمل الأرز

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

٣- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها ثم ضع كل كلمة في جملة مفيدة :



إناء



تطهو



تضيف



ينضج

.....  
.....

.....  
.....

## تدريبات الأساليب " أسلوب الاستفهام "

١- صل كل جملة بأداة الاستفهام المناسبة ، ثم اكتبها :

- ..... يعد لك الطعام؟ أمي .

- ..... شعر فادي بالمر في جسمه؟ لأنه لا يأكل طعاماً صحياً.

- ..... تحبُّ من النشويات؟ الخبز والأرز.

٢- أكمل :

أ- ..... توجد البروتينات؟

- توجد البروتينات في اللحم واللبن.

ج- ..... يقف العصفور؟

- على الشجرة.

هـ - ..... تحب الفواكه؟

- أحب الفواكه لأنها لذيذة.

ب- ..... يحتاج الجسم؟

- يحتاج الجسم إلى النشويات

والبروتينات والفاكهة.

د- ..... تتناول الإفطار.

- السادسة صباحاً.

و- ..... تسكن؟

- أسكن في القاهرة.

٣- رتب لتكون سؤالاً :

أ- إلى - كيف - ؟ - مدرستك - تذهب

ب- يحتاج - ؟ - الجسم - ماذا

ج- يساعدك - من - ؟ - المذاكرة - في

.....  
.....  
.....

## ٣- اقرأ ثم أجب :

” مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟“

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيحًا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ ، وَأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

أَحْتَاجُ لِأَنَّ أُنُوعَ فِي طِعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ .“

أ- استخراج :

لام شمسية : ..... أداة استفهام : ..... تنوين : ..... نوعه : .....

اسم : ..... فعل : ..... نوعه : ..... حرف جر : ..... حرف عطف : .....

كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : ..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة : .....

ب- ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟ ج : .....

ج- ما مكونات الطعام الصحي ؟ ج : .....

د- أكمل :

١- حافظ على جسمك بتناول الطعام .....

٢- اللبن واللحم من ..... ، والأرز والخبز من .....

٣- أمارس ..... لأكون بصحة جيدة.

هـ- اذكر مرادف ( صحي ) ..... جمع ( فاكهة ) ..... مفرد ( بروتينات ) .....

٤- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الطَعَامُ الصَّحِيحِيُّ فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ . ( )

- عند تناول طعام غير صحي نشعر بصحة جيدة. ( )

- أجسامنا تحتاج إلى ممارسة الرياضة. ( )

- تنوع الطعام يجعلنا نشعر بتعب وإجهاد. ( )

## درس عادات صحية

١- اقرأ ثم أجب :

" فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ ؛ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ "

أ- استخراج :

حرف جر : ..... اسم : ..... فعل : ..... نوعه : .....

لام شمسية : ..... تنوين : ..... نوعه : .....

كلمة تنتهي بـ "هاء الضمير" : ..... كلمة بها حرف مد : .....

ب- أين كان فادي ؟ ج : .....

ج- متى استيقظ ؟ ج : .....

د- بماذا شعر فادي عندما استيقظ ؟ ج : .....

اذكر مرادف ( استيقظ ) ..... جمع ( الساعة ) ..... مضاد ( الصغيرة ) .....

٢- اقرأ ثم أجب :

" لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالْمِ فِي جِسْمِي ؟ أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي . "

أ- استخراج :

حرف جر : ..... اسم : ..... فعل : ..... نوعه : .....

أداة استفهام : ..... ضمير : ..... كلمة بها حرف مد : .....

ب- اذكر مرادف ( أشعر ) ..... جمع ( ألم ) .....

ج- اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة " لماذا " ( اسم استفهام - اسم إشارة )

٢- كلمة " هذا " ( اسم استفهام - اسم إشارة )

٣- يا فادي . أسلوب ( نداء - استفهام )

## نشيد صديقي

١- قال الشاعر: **صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ**

أ- استخراج:

اسم ..... كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها حرف مضعف .....

كلمة بها ياء ملكية .....

ب- أكمل : وصف الشاعر صديقه أنه ..... و .....

ج- اذكر مرادف (نبيل) .....، جمع (صديق) ..... مضاد (ذكي) .....

٢- قال الشاعر: **كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ**

أ- استخراج:

اسم ..... كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها حرف مضعف .....

ب- أكمل : وصف الشاعر صديقه أنه ..... و .....

ج- اذكر مرادف (أصيل) .....، جمع (محِبٌّ) ..... مضاد (كريم) .....

٣- قال الشاعر: **وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ**

أ- استخراج:

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....

كلمة بها حرف مد ..... الحرف الممدود .....

ب- اذكر مرادف (ينشد) .....، جمع (شِعْر) ..... مضاد (جميل) .....

ج- حلل مقاطع صوتية : شعراً : ..... / ..... جميل : ..... / ..... / .....

## تدريبات الأساليب " أسلوب النهي "

أكمل الجمل التالية كالمثال :

لا ترفع صوتك.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



• عمر يرفع صوته .

• أيمن يسرع في الطريق .

• ماجد يهمل في الدرس .

• محمد يضرب زميله .

• أحمد يفتح الباب .

عبر عن كل صورة مستخدماً ( لا ) :



.....

.....

.....

أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة



اجتهد في .....

لنا تضييع .....

التعاون ..... النجاح

٣- اقرأ ثم أجب :

” فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ ؛ فَاصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الكَهْرِبَائِيِّ .”

أ- استخراج :

لام قمرية ..... لام شمسية ..... كلمة بها تاء مربوطة.....

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... حرف ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- من مخترع المصباح الكهربائي ؟ ج : .....

ج- أكمل : اخترع توماس إديسون .....

هـ- اذكر مرادفاً (مخترع) ..... مضاداً (استمر) ..... جمع (المصباح) .....

٤- صل كل كلمة بمعناها فيما يلي :

ذكي يبحث مهارة اهتمت استمر أصبحت مخترعا

يفتش سريع الفهم اعتنت براعة مبتكراً واصل صرت

٥- صل كل كلمة بمضادها فيما يلي :

ذكي اهتمت استمر يسأل

أهمت غبي يجيب انقطع

٦- صل كل كلمة بجمعها فيما يلي :

ذكي تلميذ مهارة أم مخترع المصباح

تلاميذ مهارات أذكاء مخترعون المصابيح أمهات

## تدريبات الأساليب (ضمان المخطب)

- أ- ضع ( أنت - أنت ) :
- ١- ..... تلميذٌ ماهرٌ.
  - ٢- ..... تلميذةٌ ماهرةٌ.
  - ٣- ..... ولدٌ نشيطٌ.
  - ٤- ..... بنتٌ نشيطةٌ.
  - ٥- ..... طالبٌ ذكيٌ.
  - ٦- ..... طالبةٌ ذكيةٌ.
  - ٧- ..... طفلٌ عبقرىٌ.
  - ٨- ..... طفلةٌ عبقريةٌ.
  - ٩- ..... قارئٌ ممتازٌ.
  - ١٠- ..... قارئةٌ ممتازةٌ.
  - ١١- ..... مخترعٌ عظيمٌ.
  - ١٢- ..... مخترعةٌ عظيمةٌ.
  - ١٣- ..... مبتكرٌ.
  - ١٤- ..... مبتكرةٌ.
  - ١٥- ..... مجتهدةٌ في دروسك .
  - ١٦- ..... كثيرةٌ الكلام .
  - ١٧- ..... تذاكر .
  - ١٨- ..... معلمة .
  - ١٩- ..... تذهب إلى المدرسة .
  - ٢٠- ..... تهملني واجبك .
  - ٢١- ..... فلاحٌ نشيط .
  - ٢٢- ..... رسامةٌ ماهرة .
  - ٢٣- ..... تلميذةٌ مجتهدة .
  - ٢٤- ..... تطيعين والدتك . ٢٥- ..... تسبح في البحر .
  - ٢٦- ..... تسبحين في البحر .
  - ٢٧- ..... رجلٌ قوي .
  - ٢٨- ..... تحبين الكمبيوتر .
  - ٢٩- ..... متفوق .
  - ٣٠- ..... متفوقة .

ب- أكمل كالمثال : ١- أنت صديق . ← ٢- أنت صديقة .

- ٣- أنت معلم . ← ٤- أنت ..... .
- ٥- أنت صالح . ← ٦- أنت ..... .
- ٧- أنت مهذب . ← ٨- أنت ..... .
- ٩- أنت ..... ← ١٠- أنت طيبة .
- ١١- أنت ..... ← ١٢- أنت مخلص .



## درس توماس إديسون

١- اقرأ ثم أجب :

” كَانَ ” توماس إديسون ” تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .. ”

أ- استخراج :

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....  
كلمة بها حرف مد ..... الحرف الممدود.

ب- اذكر صفات ” توماس إديسون ” ؟

ج : .....

ج- أكمل : ” كَانَ ” توماس إديسون ” تَلْمِيذًا ..... ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ و.....

د- اذكر مرادف ( ذكي ) ..... ، جمع ( تلميذ ) .....

٢- اقرأ ثم أجب :

” لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ”

أ- استخراج :

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... حرف .....  
تنوين ..... نوعه ..... كلمة بها هاء ضمير .....

ب- هل عرف أحد مهارات ” توماس إديسون ” ؟

ج : .....

ج- من اهتم بتعليم ” توماس إديسون ” ؟

ج : .....

د- اذكر مرادف ( اهتمت ) ..... مفرد ( مهاراته ) ..... ، مضاد ( يعرف ) .....

## تدريبات الأساليب ( ضمان المتكلم )

أ- ضع ( أنا - نحن ) :

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ١- ..... نحب القراءة.    | ٢- ..... نحب الرياضة.     |
| ٣- ..... نشيط .          | ٤- ..... نشيطون .         |
| ٥- ..... أقرأ الدرس .    | ٦- ..... نقرأ الدرس .     |
| ٧- ..... ألعب الكرة.     | ٨- ..... نلعب الكرة.      |
| ٩- ..... أشرب اللبن.     | ١٠- ..... نشرب اللبن.     |
| ١١- ..... أمارس الرياضة. | ١٢- ..... نمارس الرياضة.  |
| ١٣- ..... أكتب الواجب.   | ١٤- ..... نكتب الواجب .   |
| ١٥- ..... أكتب دروسى .   | ١٦- ..... نتعلم السباحة . |

ب- أكمل بفعل مناسب :

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ١- نحن ..... الكرة .    | ٢- أنا ..... الكرة .    |
| ٣- أنا ..... شجرة .     | ٤- نحن ..... شجرة .     |
| ٥- أنا ..... الرياضة .  | ٦- نحن ..... الرياضة .  |
| ٧- أنا ..... التلفاز .  | ٨- نحن ..... التلفاز .  |
| ٩- أنا ..... النشيد .   | ١٠- نحن ..... النشيد .  |
| ١١- أنا ..... الدرس .   | ١٢- نحن ..... الدرس .   |
| ١٣- أنا ..... المدرسة . | ١٤- نحن ..... المدرسة . |
| ١٥- أنا ..... قصة .     | ١٦- نحن ..... قصة .     |

## درس أنا أستطيع

١- اقرأ ثم أجب :

" فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ "

أ- استخراج:

حرف جر ..... اسم ..... فعل ..... نوعه .....

لام قمرية ..... لام شمسية ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- أين وقف المعلم ؟ ج: .....

ج- لماذا وقف المعلم ؟ ج: .....

د- اذكر مرادف ( فناء ) ..... ، جمع ( المعلم ) .....

مفرد ( التلاميذ ) ..... ، مضاد ( وقف ) .....

٢- اقرأ ثم أجب :

" اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ آدَمَ .

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ . "

أ- استخراج :

لام قمرية ..... لام شمسية ..... حرف جر .....

اسم ..... فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....

كلمة بها ياء ملكية .....

ب- من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟ ج: .....

ج- لماذا اعتذر آدم ؟ ج: .....

د- اذكر مرادف ( اعتذر ) ..... ، جمع ( التلميذ ) ..... ، مضاد ( الخسارة ) .....

٣- اقرأ ثم أجب :

” قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمُ ، وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ ، كُنْ وَاثِقًا . ”

أ- استخراج :

لام قمرية ..... لام شمسية ..... ضمير مخاطب .....

فعل ..... نوعه ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- ماذا قال المعلم لآدم ؟ ج : .....

ج- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- آدم تلميذ نشيط وماهر . ( )

- وقف المعلم في الحديقة ليختار فريقًا لكرة القدم . ( )

د- اذكر مرادف ( ماهر ) ..... مضاد ( نشيط ) ..... مضاد ( الفوز ) .....

٤- اقرأ ثم أجب :

” نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ . تَحَمَّسَ آدَمُ ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ :

أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ . ”

أ- استخراج :

لام شمسية ..... اسم ..... فعل .....

حرف جر ..... تنوين ..... نوعه .....

ب- من الذي رآه آدم ؟ ج : .....

ج- اذكر مرادف ( أستطيع ) ..... جمع ( هدف ) ..... مضاد ( تحمس ) .....

**المراجعة الشاملة**  
**للدروس منهج اللغة العربية**  
**المحور الأول**  
**الصف الثاني**

إهداء الأستاذ

أحمد بدير عبدالعاطي

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

تدريبات دروس

اساليب

تقييمات شاملة