

يوكلت أنشطه

نسخة خاصة بجروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

نسخة خاصة بصفحة

الأستاذ/ أحمد بدير عبدالعاطي

اللغة العربية الابتدائية

تواصل



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٠-٢٠١٩

المحور الأول : من أكون

الموضوع الأول : يوم في حياتي

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية



أنا أريد أن أنمي مهارة

.....
.....
.....
.....

أنا أستطيع

.....
.....
.....
.....



نشاط ١ :

نشاط ٢ :

ابحث عن الكلمات التالية

حماس - تدرب - مرتبك - ثقة - شكر

لاحظ و تعلم

نشاط ١ : ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

ر	خ	س	أ	ح
ك	ب	ت	ر	م
ث	ف	د	ش	ا
ق	ر	ر	ك	س
ة	ص	ب	ر	ح

م - ش - ا - ر - ك - ة

ش - ا - ة - ك - ر - م

ا - ك - ي - ت - ب

ك - ت - ا - ب - ي

ر - ة - س - م - د

م - د - ر - س - ة

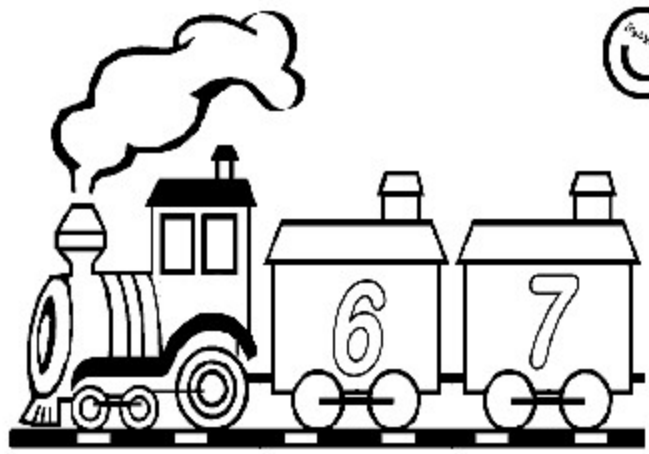
مشاركة

كتابتى

مدرسة



نشاط ٢ : ضع دائرة حول الأول لكل صورة :-



ق - ك



ط - ت



د - ض

نشاط ٤ : ضع كل كلمة فى المكان المناسب :-

(١) فريد ألعابه مع أصدقائه.

(٢) عندى لأعرف أجابة السؤال.

(٣) أنا ألعب مع القطة و بها .





قال المعلم : أنت نشيط
وماهر يا آدم ، وتستطيع
تحقيق الفوز ؛ كن واثقاً.

أنا أستطيع



في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ .

لكن آدم قال:

اختار المعلم آدم.



تحمس آدم ، وقال
لنفسه : أنا أستطيع ،
سأحاول.

نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز
هدفاً في السلة .

أعتذر منك يا معلمى ، لا أحب أن أكون
سبباً في الخسارة !

اقرأ و اكتشف

نشاط ١ : صل كل كلمة بمعناها

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

قائمة المعاني

أقدر

متأكد

بارع

أنا ماهر في لعب كرة القدم



أنا أستطيع أن أجرى بسرعة.



كن واثقاً دائماً في الفوز.



نشاط : اقرأ القصة ثم أجب :

- ١) هل وافق آدم على الاشتراك في المسابقة ؟ (نعم - لا)
- ٢) لا يريد آدم الاشتراك في المسابقة : لأنه
- ٣) قال آدم : " أنا أستطيع " ، بعد أن رأى صديقه " زين " (يحرز هدفاً - يأكل طعاماً) .
- ٤) من قائل هذه العبارة " أنا أستطيع ، سأحاول ؟ (آدم - المعلم)

نشاط (ج) صل كل جملة بما يناسبها

أنا أستطيع ، سأحاول

للمعلم ؛ لأنه لن يشترك

كن واثقاً

فرأى صديقه يحرز هدفاً

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة

اعتذر آدم

نظر آدم

قال آدم



لاحظ و اكتشف الفرق بين (أنا - نحن)

أنا أستطيع الفوز .	نحن نستطيع الفوز.
أنا أثق فى النجاح .	نحن نثق فى النجاح.
..... أحب المدرسة. نحب المدرسة.
..... أَلعب الكرة. نلعب الكرة.
..... أشرب العصير. نشرب العصير.
.....
.....
.....
.....

نشاط ١ : أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-



نشاط ٢ : اكتب بخط النسخ:-

كن واثقاً من قدراتك

.....

.....

.....

نشاط (أ) صل كل جملة بما يناسبها

صرت	أحمد عنده مهارة تفكير
ابتكرت	أصبحت أحب اللعب مع قطتى
براعة	اخترت مركبة تمشى

توماس أديسون

كان توماس أديسون تلميذاً ذكياً ، يسأل ويبحث ويجرب .. لم يعرف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه ؛ فاستمر فى الدراسة والبحث ؛ فأصبح مخترعاً للمصباح الكهربائى .

نشاط (ب) اقرأ النص ثم أجب :-

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

- ١) كان توماس أديسون تلميذاً ، يسأل ويبحث و.....
- ٢) اهتمت بتعليمه.
- ٣) اخترع توماس اديسون.....
- ٤) أقدر توماس أديسون لأنه.....

نشاط (ج) أكمل الجمل بالكلمات التالية (مهارات - اخترع - تقدر - أصبحت)

- ١) قال المعلم : من يرغب فى أن شيئا يجب أن يكون عنده تفكير.
- ٢) قلت : وكيف ذلك يا معلمى ؟
- ٣) قال يجب أن تقرأ كثيراً و العلم.
- ٤) قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها .

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

- ١- الحقيقي
- ٢- غَنَّتْ
- ٣- صاحب الخلق

نشاط : صل كل كلمة بمعناها :

- ١- الصديق النبيل محبوب
- ٢- الصديق الأصيل يكون مع صديقه عندما يحتاج إليه
- ٣- نشدت همد نشيدا جميلا في الحفل

لاحظ وتعلم

نشاط (أ) أكمل الجملتين الآتيتين :

قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) شِغَرَ صَدِيقِي.

قلت له : ما صفات الصديق ؟

قال المعلم : أن يكون و



في فصلي وجدت تلك اللافات

درسك

يسهل

وقتك

اجتهد في

التعاون.....الصعب

لا تضيع.....



نشاط (ب) أكتب بخط النسخ

الصديق وقت الضيق

كتابة لافتة

أكتب لافتة تشجع زملائك على الصداقة

.....

.....

.....

.....

تشجعنا على

تشجعنا على

تشجعنا على

تشجعنا على

لاحظ وتعلم

نشاط (١) أجب عن الأسئلة الآتية

(١) أكمل : (أستطيع - أنت - كن - نكي)
بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ، فأنا تلميذٌ ، أحب أن أكون رياضياً
و أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر بالإحباط أذكر نفسي وأقول
تستطيع الفوز ، وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربي : قوياً ومستعداً.

نشاط (٢) استخراج من الفقرة :

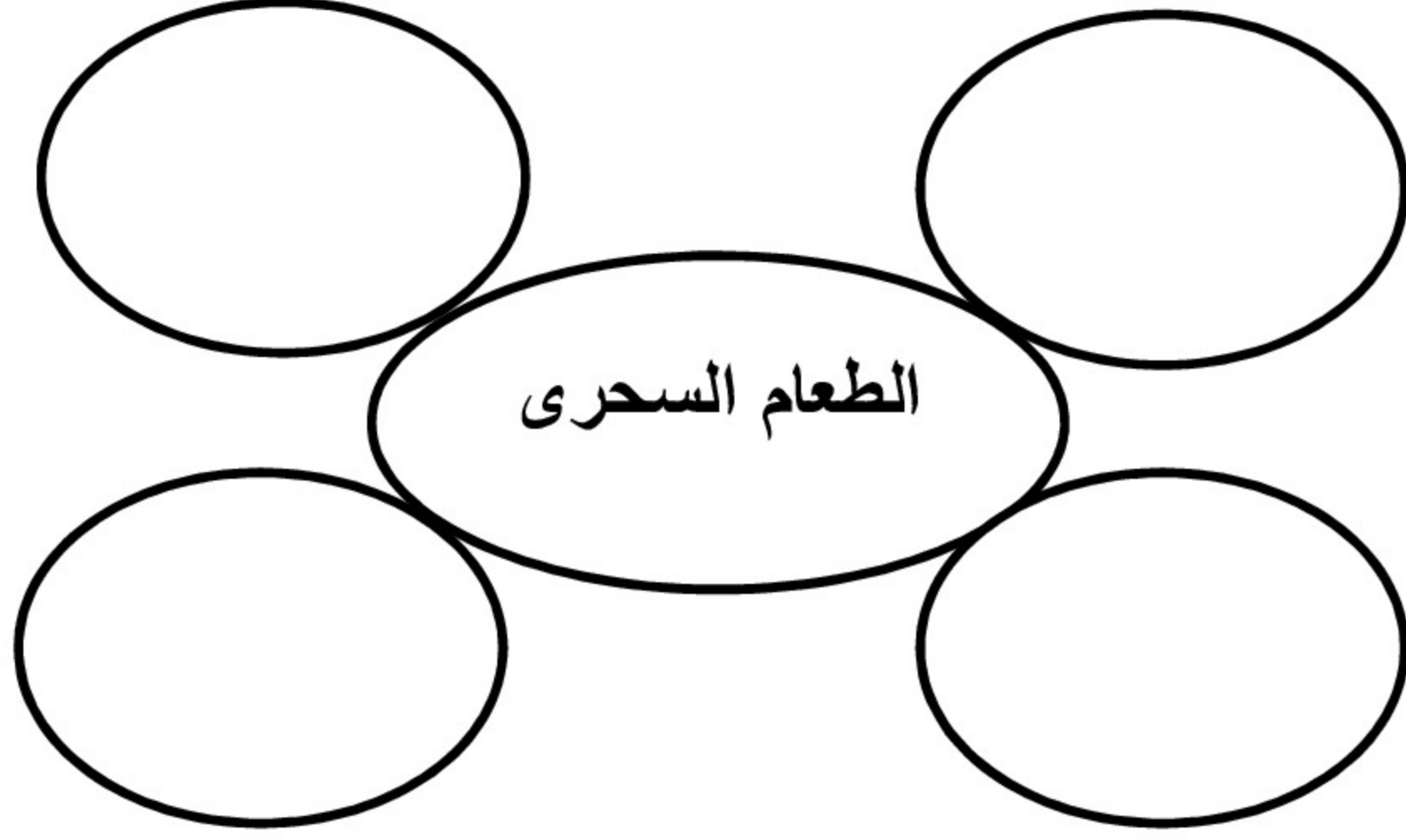
- ✓ كلمة بها لام شمسية.....
- ✓ كلمة بها لام قمرية.....
- ✓ كلمة بها تنوين..... واذكر نوعه.....
- ✓ ضميراً.....

نشاط (٣) عبر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدماً (لا)



الموضوع الثاني : أهتم بنفسى

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية



لاحظ و تعلم

نشاط (١) فكر ورتب



ي - ض - ب
.....

ل - ي - ح - ب
.....

ط - ا - ع - م
.....

ق - ل - و - ب
.....

نشاط (٢) أرسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة :



ض - د



ت - ث



ط - ت

نشاط (٣) انطق وصنف

اللام الشمسية

.....
.....
.....

الأطعمة
اللحوم
النهار
السّن
السّاعة
العشاء

اللام القمرية

.....
.....
.....

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

نشاط (ب) اقرأ القصة ثم أجب :

(١) عندما استيقظ فادى كان يشعر بألم فى

.....

(٢) جسم فادى غاضب ؛ لأنه.....

.....

(٣) يحتاج جسم فادى إلى

ليشعر بصحة جيدة.

(٤) الأكل المتوازن هو

.....و.....و.....

(٥) أنا أحب أكل

من الفاكهة .

نشاط (ج) صل كل كلمة بمعناها

قائمة المعانى

متساوٍ

اللحم والبروتين

أصحو

المفيد

الأرز و الخبز

أستيقظ من نومى مبكرًا

الغذاء الصحى ضرورى للجسم

النشويات تمد الجسم بالطاقة

البروتين يقوى الجسم

أنا متوازن



نشاط : ضع مكان النقط " هذا - هذه - هؤلاء "

(١) أبى .

(٢) أمى .

(٣) أختى .

(٤) عمال .

(٥) جنود .

(٦) عصفور .

(٧) زرافة .

(٨) أسد .

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

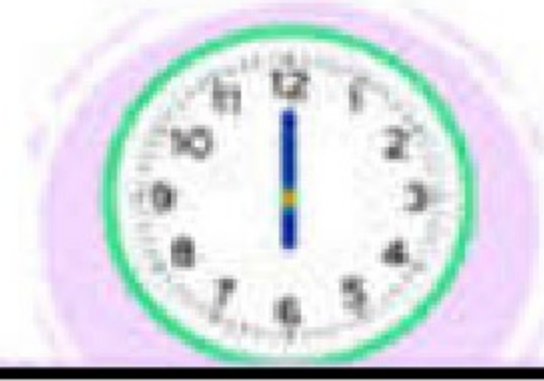
نشاط (١) ضع أداة الاستفهام المناسبة (متى - أين - كم)



..... وجبة تتناولها يوميا ؟

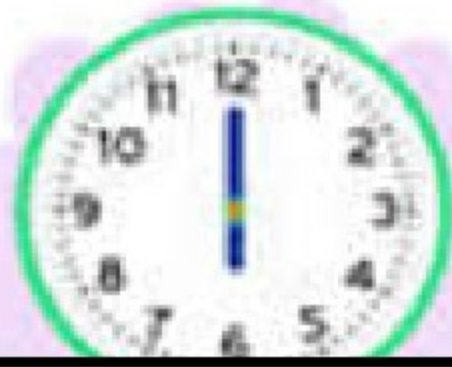


..... توجد النشويات ؟



..... تتناول طعام الإفطار؟

نشاط (ب) ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال :



متى؟

الساعة السادسة صباحاً.



لماذا؟

لأن فادي لا يتناول
نشويات وبروتينات.



كيف تكون قويا ؟

بأن أتناول طعاماً صحياً .

نشاط : ضع مكان النقط " هذان - هاتان

- (٦) زهرتان .
(٧) بيتان .
(٨) كراستان .
(٩) كتابان .
(١٠) أسدان .
(١١) زرافتان .

- (١) ولدان .
(٢) بنتان .
(٣) رجلان .
(٤) وردتان .
(٥) صقران .

أكتب ما يملئ عليك :

.....
.....

أعظم ثروة هي الصحة

أكتب بخط النسخ :

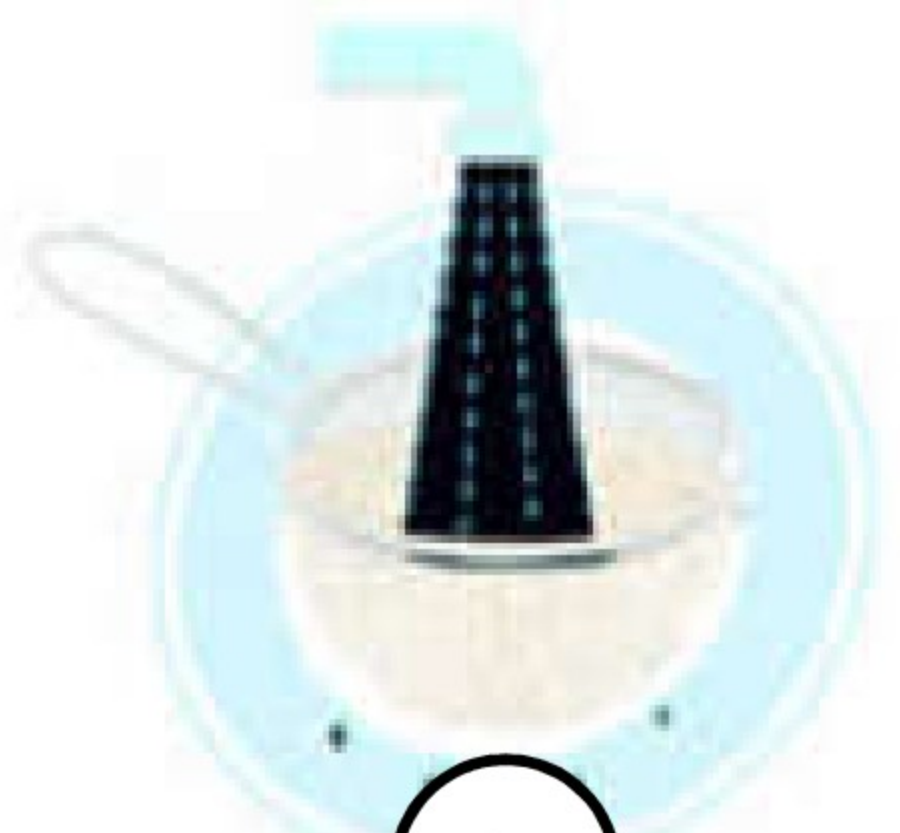
.....
.....

خطوات عمل الأرز



٢

وبعد ذلك ضعه
فى إناء الطهى



١

فى البداية أغسل
الأرز جيدا بالماء



٤

أضف الماء



٣

ثم أضف إليه
الزبد والملح



٦

واتركه ينضج



٥

وأخيرا حركه



نشاط (١) صل كل كلمة بمعناها



قائمة المعانى

طَبَخَ

أزِيدُ

وِعَاءٍ

يستوى

أمى تضع الحساء فى إناء كبير



يحتاج اللحم إلى طهى كثير



أنا أضيف العسل إلى الزبادى



أنتظر طعامى ينضج



نشاط (ب) اقرأ الوصفة ثم أجب :

- ١) غسل الأرز جيدا يكون فى (بداية - وسط - نهاية) الوصفة .
- ٢) نُحْرِك الأرز (قبل - بعد - أثناء) إضافة الماء .
- ٣) نضيف إلى الأرز الزبد و (الملح - الفلفل - العسل) .

نشاط (ج) رتب خطوات طهى الأرز :

بعد ذلك
ضعه فى
إناء الطهى

فى البداية
اغسل الأرز

ثم أضف إليه
الزبد والملح

أضف الماء
وحركه

لاحظ و اكتشف

نشاط : اقرأ ولاحظ الحروف الملونة :

أكمل (و - ثم - ف)

ذهبت أناأمى إلى بيت جدى . وصلنا
.....خالتي . لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء
وقت الغداء..... جلسنا لتناول الطعام معاً



(تفيد الربط)

أضفت للأرز الملح والزبد .

(تفيد السرعة)

تناولت السلطة فاللحم .

(تفيد التراخى)

تناولت الطعام ثم ذهبت للنوم .

الوصفة : عصير ليمون بالنعناع

المكونات



سكر



مكعبات ثلج



نعناع



ماء



ليمون

أكمل الوصفة بالكلمات الآتية

نحضر

نصفى

نضع

نزينه

نشغل

نسكبه

نضيف

الطريقة



٢

ثم الليمون و ورق
النعناع الأخضر



١

..... الخلاط الكهربائي
و الماء والسكر



٤

وأخيرا الخليط
و فى كوب
و بشريحة من الليمون



٣

بعد ذلك نضع مكعبات الثلج و
..... الخلاط ثلاث دقائق.



الموضوع الثالث : عندما أكبر

عندى موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرا على عرض المهرج.

وفى أثناء عودتها من الرحلة ، سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع !؟

كل واحد يا سلمى عنده موهبة. قالت سلمى فى نفسها وهى حزينة : أنا لست موهوبة.

وفى اليوم التالى للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة .

فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة .

وعندما عرضت لوحاتها على المعلمة ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى.

صاحت سلمى وهى سعيدة وقالت : عندى موهبة.

نشاط (أ) اقرأ النص ثم أجب:

- ١) فى بداية القصة كانت سلمى (مسرورة - حزينة) وفى النهاية كانت (سعيدة - نادمة).
- ٢) رأت سلمى فى السيرك عرض
- ٣) المعلمة اكتشفت موهبة سلمى عندما
- ٤) فرحت سلمى بأن عندها موهبة ؛ لأن

نشاط (ب) ضع الكلمات فى مكانها المناسب :

(أشاهد - بالعرض - أثناء - يستطيع - التالى)

قالت المعلمة : غدا سنقوم المدرسي . من قراءة النشيد؟

قلت : أنا يا معلمتى أحب أن أقرأ النشيد ، و زملائى يعرضون أعمالهم.

فى اليوم ذهبت إلى المدرسة ، وفى عرضى

النشيد وجدت أبى بين الحاضرين .

نشاط (ج) لاحظ الجملة ثم أكمل :

ذهبت سلمى إلى المدرسة ، وعرضت المشروع .

- ١) اسم انسان هو ، اسم مكان هو
- ٢) اسم حدث هو ، هذه كلها تسمى أسماء.
- ٣) فى الجملة فعل هو ، وأداة ربط هى

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

نشاط (د) صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعانى

رَأَى

الَّذِي

التَّقْدِيمُ

خِلَالَ

يَقْدِرُ

شاهد عمر صاحبه
عليًا وهو يلعب .



شاهدنا العرض الممتع
في السيرك .



وجدت النقود في أثناء
ذهابي للمدرسة .



يستطيع التلميذ أن
يرسم وردًا ملونًا.



يوم الاثنين هو اليوم
التالي ليوم الأحد .



نشاط : صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كالمثال

(أريد - فى - أكون - ثم - مهارات - تعرف - وظيفة - أحمد - عن)

الحرف

.....

.....

.....

الفعل

.....

.....

.....

الاسم

مهارات

.....

.....

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

أريد أن أكون طبيباً

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات وظيفه الطبيب ؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ،

ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبي.

نشاط (١) صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعانى

الوصول

عمل

كأخي

حمائى

تزييد

أحب أن أكون مثل أخي

وظيفة عامل النظافة مهمة

السباح أنقذنى من الغرق

يتم التواصل بين الحيتان
عن طريق الأصوات

الرياضة تنمى العضلات
لتكون قويا



نشاط (ب) أكتب بخط النسخ :

يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة

.....
.....

- ١) تحدث أحمد مع (والده - والدته - صديقه).
- ٢) والد أحمد يعمل (طبيباً - عامل النظافة - معلماً).
- ٣) من المهارات التي يحتاج إليها الطبيب و
- ٤) في رأيك ، أحمد يريد أن يكون طبيباً ؛ لأن

نشاط (ب) ضع الكلمات في مكانها المناسب : (مثل - التواصل - إنقاذ - تنمية - وظيفته)

عندما أكبر أريد أن أكون سباحاً عمى ، علمت من أبي.....
هي الناس من الغرق في البحر . هذا يحتاج إلى
مهارات بالإشارة .

نشاط (ج) أكمل بحرف مناسب (إلى - في - من) :

- ١) أضع ملابسي دولابي.
- ٢) أذهب المدرسة صباحاً.
- ٣) التفاح أشهى الفواكه .
- ٤) أشتري الطعام المتجر .

نشاط (د) كون كلمات تعبر عن وظائف :

ه - م - ن - د - س
.....

أ - خ - ب - ز
.....

ب - ي - ط - ب
.....

نشاط : خمن اسم المهنة ثم اكتبها



.....



.....



.....

أكتب بخط النسخ

العمل شرف

.....
.....



نموذج سيرة ذاتية

مهندس – عاما – الرسم – الاسم –
المهارات

..... حازم مراد

السن : ثلاثون.....

الموهبة :

..... : التخطيط الجيد – الابداع فى التصميم

الوظيفة :

هيا نركب آلة الزمن ونذهب إلى المستقبل .

نموذج سيرة ذاتية

نحن الآن فى عام ٢٠٤٠ م ، وقد كبرت وحن وقت توظيفك.

هيا أكتب سيرتك الذاتية لتلتحق بالوظيفة التى تحبها.

إهداء جروب

اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

..... : الاسم

..... : السن

..... : الموهبة

..... : المهارات

..... : الوظيفة

نشاط :

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

(معتم - ليلا - بعيد - أتأمل - ينعكس)

(١) أحب أن أجلس على النهر.....

(٢) أنظر إلى السماء و.....
نور القمر.

(٣) الليلولكن القمر ينير

من.....و.....
نوره على الماء.

ساهر ولد متأمل ، ويحب الجلوس في حديقة بيته ليلاً .

وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل :

من أين يأتي نور القمر ؟

وقرر أن يذهب للقمر ويسأله عن سره .

حينما ذهب ساهر إلى القمر تعجب وقال :

ما أجمل القمر من بعيد ! أما هنا فهو معتم .

ضحك القمر وقال : إن النور يأتي من انعكاس أشعة

الشمس على ، وهكذا أنير كل ليلة

نشاط (١) صل كل كلمة بمعانيها.



قائمة المعاني

مُظَلِّمٌ

انقلاباً لصورتى

مُتَفَكِّرٌ

ساهر متأمل يلاحظ جيداً ويفكر

هذا المكان معتم ؛ لا أرى شيئاً

أرى انعكاس صورتى فى المرآة



نشاط ٢ : اقرأ النص ، ثم أجب

(١) من صفات ساهر أنه (متأمل - كسول - مخترع) .

(٢) فى النهاية اكتشف ساهر أن القمر (منير - معتم - بارد) .

(٣) ينير القمر بسبب (انعكاس - انطفاء - انبعاث) أشعة الشمس عليه .

(٤) حينما ذهب ساهر إلى القمر كان (خائفاً - متعجباً - حزيناً) .

(٥) إذا كنت متأملاً مثل ساهر ؛ فما الذى يلفت نظرك فى الكون ؟



هذا بيتي قريب من المدرسة .
هذا.....صديقي

هذا مدرستي قريبة من بيتي .
.....الفتاة صديقتي.

هذه.....
.....

..... الولد يلعب
في الحديقة كل
يوم

هذه الطائرة
تطير عاليا في
السماء

هذا الطائر
يطير عاليا في
السماء

نشاط (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وليد (يتأمل - تتأمل) صورته في المرآة.
- ٢) المرآة (يعكس - تعكس) صورة وليد.
- ٣) قال وليد لنفسه سأغسل (هذا - هذه) القميص.
- ٤) سأقوم بكى (هذا - هذه) البدلة .

لاحظ و تعلم :

نشاط (أ) ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب :

(هذا - هذه - معتم - ساطعة)

١)كوكب في الفضاء.

٢) شمس..... في الفضاء.

عالم الفلك " البيروني "

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني : كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا ؛ فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ، وهو من عرفنا اتجاه القبلة ، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار .

نشاط (أ) صل كل كلمة بمعناها :



قائمة المعاني

علم دراسة حركة
الكواكب والنجوم

الحب الشديد لشيء

دراسة سطح الأرض
وما عليها

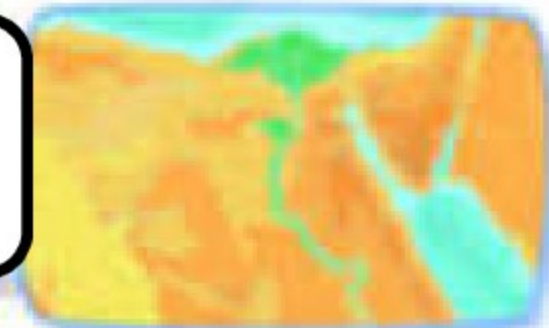
يأتي وراءه

أنا شغوف بممارسة الرياضة

أحب القمر ، وأتمنى دراسة
علم الفلك

أحب الجغرافيا لأنها تعرفني
على البلاد

يتعاقب فصل الشتاء والربيع



نشاط (ب) اقرأ النص ثم أجب

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

- ١) يتحدث النص السابق عن العالم (ابن سينا - البيروني - أحمد زويل).
- ٢) كان البيروني شغوفاً بـ (الفلك والجغرافيا - أحوال الناس - وصفات الطعام).
- ٣) اكتشف البيروني أن الأرض (تدور حول القمر - تدور حول نفسها - تدور حول الشمس)
- ٤) أفضل اكتشاف للبيروني هو ؛ لأن
- ٥) أنا شغوف بعلم وأريد أن

نشاط (ج) اقرأ ولاحظ :

البرج أطول من المنزل

البرج.....

البحر أعمق من النهر

البحر.....

الشمس أكبر من الأرض

الشمس كبيرة

السماء أصفى اليوم

السماء.....

نشاط (ج) صل لتكون وصفا متكاملًا لكل صورة:

واسعة وبها أزهار ملونة



هذا منزل كبير

لونها أصفر ومزدحمة بالتلاميذ



هذه حديقة جميلة

لونه بني وحوله سياج صغير



هذه مدرسة كبيرة

نشاط (د) اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

الكواكب

منها الدفاء وفيها النور
ينشـر أفرآحًا وسرور
فيه جبال وصخور
يلمـع دومًا حيث يدور

شمس تشرق فوق الدنيا
قمر يظهر عند الليل
هذا الكوكب حول الشمس
أما النجم كبير ساطع

نشاط (1) صل كل كلمة بمعناها الصحيح:



قائمة المعاني

تلف

سعادة

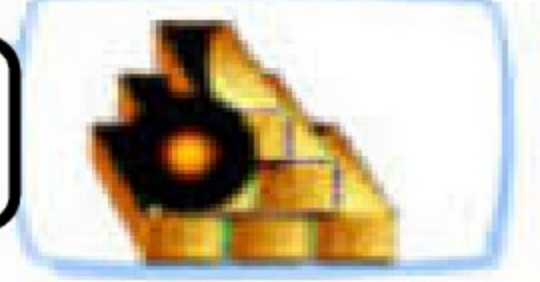
لامع

دائمًا

أقابل أمي في بهجة وسرور



الذهب ساطع كالشمس



القمر دومًا ينير في الليل



تدور الكواكب حول الشمس



نشاط : لاحظ و أكمل كالمثال:

تلك شمس بعيدة تضيئ لنا صباحاً.

ذلك قمر بعيد ينير لنا ليلاً .

.....الولد متفوق في دراسته.

..... البنيت مجتهدة في دروسها.

نشاط : ضع اسم إشارة للبعيد مناسب لكل صورة :

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

.....



.....



الإنسان

كوكب

أدور

الشمس

السحب

القمر

أنا السماء تجد عندي النور والدفء ، يخرج مني صباحًا ،
وينير لك مساءً ، وتطل عليك البيضاء .
أنا الأرض جميل حول نفسي ويعيش على

نموذج وصف مكان

العالية الجميلة الجارية واسع المغردة

هذا مكان
على يميني الأزهار
والأشجار تملأ المكان
تلك الأصوات
وهذه منابع المياه
هل عرفت أين أنا ؟
ما أجمل هذا المكان !

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

تدور

مُتأمل

أكبر

مُعتم

ساهر ولد
القمر كوكب
الكواكب فى نظام وترتيب حول الشمس.
اكتشف البيرونى أن الشمس من الأرض

أنا جسم معتم
ينعكس على ضوء
الشمس فأنير الليل



.....

أنا عالم عربي درست
علم الفلك واكتشفت أن
الأرض تدور حول نفسها



.....

أنا كوكب تعيش
عليه وبه المياه
لتشربها



.....

أين أنا؟



مكان به حجرتى وسريرى

.....



مكان واسع به أشجار
خضراء.....

.....



مكان معتم ليس به حياة

.....



(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(١) القمر يتحدث معي ليلاً .

(٢) أذهب إلى المدرسة صباحاً .

(٣) الشمس تلعب معي كل صباح .

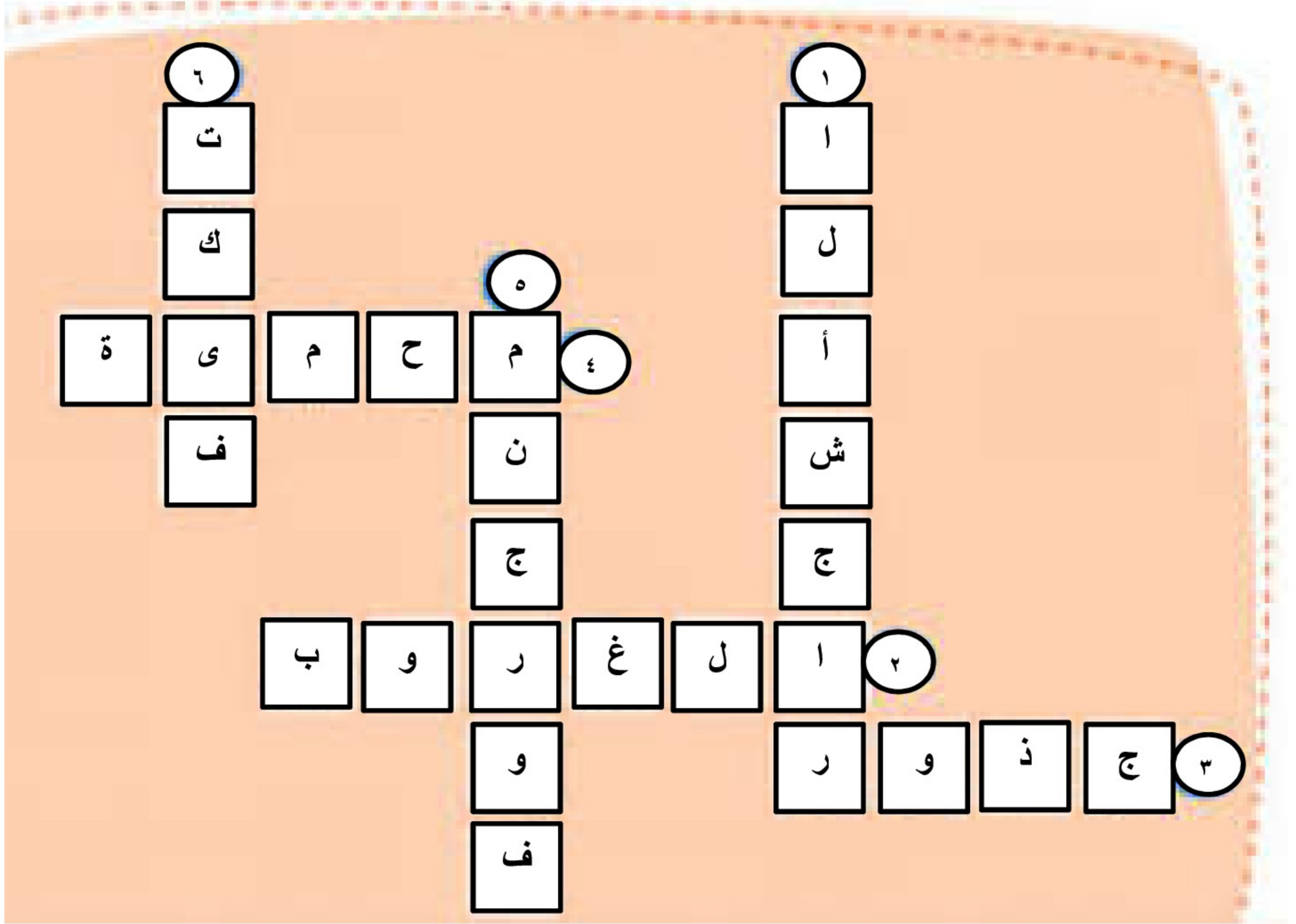
(٤) القمر يظهر في السماء .

الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا ؟



نشاط: اجمع الحروف لتكون كلمات

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية



.....	(٤)
.....	(٥)
.....	(٦)

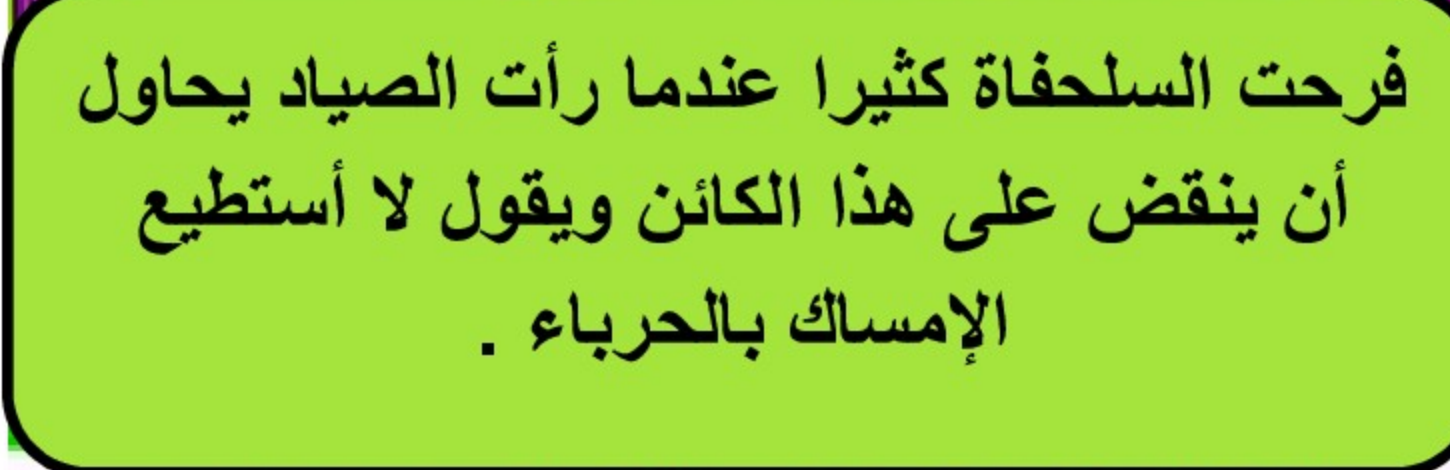
.....	(١)
.....	(٢)
.....	(٣)

ما أجمل ألوان الحرباء !

.....
.....
.....



في صباح يوم مشمس بالغابة
كانت السلحفاة تختبئ داخل
بيتها وتراقب الغابة من بعيد



فرحت السلحفاة كثيرا عندما رأت الصياد يحاول
أن ينقض على هذا الكائن ويقول لا أستطيع
الإمساك بالحرباء .



ثم صعد الشجرة
وتحول للون الأخضر

وفجأة رأت كائناً
يشبه جذع شجرة
بنياً يسير في بحذر
في البداية



بعد ذلك نزل على الرمال
وتحول للون الأصفر



ورأت
عينيه
تلفان
في كل
اتجاه

ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة تتغير ألوانها
لتحمي نفسها وأنا أختبئ لأحمي نفسي.

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

وقفت هند تراقب الطائر وهو يطير.



يسير أحمد كل يوم للمدرسة .



أمسك البيضة بحذر ؛ حتى لا تنكسر.



صعد عامر فوق الشجرة.



انقض الطائر على فريسته.



قائمة المعانى

يمشي

بغاية

هاجم

تشاهد

تسلق



إهداء جروب

اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

قائمة المعانى

مكان

إبعاد

يتلاءم

التزحلق

الغليظ



نشاط : صل كل كلمة بمعناها

تعيش كل الحيوانات فى البيئة
الثلجية



المعطف السميك يحمينى من البرد



يجب عزل المريض ؛ حتى لا
تنتشر العدوى



الأرض بها ماء ؛ كن حذراً من
الإنزلاق.



يتكيف كل حيوان مع بيئته.



الدبُّ القطبي

هل تعلم أن الدب القطبي؟

- يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم.
- له طبقة دهون تحت جلده لحمايته من البرد .
- له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .
- له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ؛ لحمايته من الإنزلاق.
- لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو يساعده على الإختباء.
- يستطيع التكيف مع بيئته.



الفرو

.....
.....

القدمان

.....
.....

القدمان

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

فأتغذى

سميكا

الإنزلاق

البيئة

أتكيف

أنا القرد ، يكثر الشجر في التي أعيش فيها ،
..... مع بيئتي على الموز ،
وأستخدم ذيلي الطويل في بين الأشجار ،
جلدى ليس لأن بيئتي حارة .

نشاط : لاحظ استخدام (الذى - التى) فى الجمل الآتية ، ثم أكمل :



لونه أبيض كالبيئة
التى يعيش فيها .



هذه البنت التى
ترتب سريرها .



رأيت الولد الذى
يلعب بالكرة .

جاءت البنت نجحت فى الامتحان.

جلست البنت رجعت من المدرسة

رجعت الأم ذهبت للسوق.

ذهب الولد أكل الكعكة .

جلس الولد كتب الواجب .

استيقظ الرجل نام أمس .

نشاط : اختر (الذى - التى) وأكمل النص الآتى :

الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة .. يتكيف مع البيئة الصحراوية
..... يعيش فيها ؛ فهو يخزن الماء فى سنمه فوق
ظهره ، وأرجله الطويلة هى تساعد على الثبات فلا ينزلق .

نشاط : ضع مكان النقط " أنا - نحن "

(١) أحب أبى . (٢) أحب أمى .

(٣) أحب أختى . (٤) عمال .

(٥) جنود . (٦) أشاهد العصفور .

(٧) أشرب العصير . (٨) أخاف من الأسد .

(٩) نلعب الكرة . (١٠) تلاميذ .

نشاط : ضع مكان النقط

" هذا - هذه "

- (١) موز .
- (٢) ليمون .
- (٣) براميل .
- (٤) سمسم .
- (٥) أسود .
- (٦) عصفُور .
- (٧) زرافة .
- (٨) نمُر .
- (٩) أشجار .
- (١٠) قرد .

نشاط : ضع مكان النقط

" أنت - أنت "

- (١) ولد .
- (٢) بنت .
- (٣) رجل .
- (٤) معلمة .
- (٥) صادق .
- (٦) زهرة .
- (٧) مهندس .
- (٨) طبيبة .
- (٩) كاتب .
- (١٠) مهندسة .

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

أَسَدٌ / / مَوْزٌ /
بَيْتٌ / رَجُلٌ /

نشاط : اقرأ وضع الكلمة المناسبة مما يلي (الذى - التى)

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

- (١) رأيت الحرباء تتلون .
- (٢) جاء الولد يحب الحيوانات .
- (٣) فى الحديقة أذهب إليها طيور رائعة .
- (٤) الكتاب معك مفيد .

نشاط : ضع علامة ترقيم مناسبة (؟ / .)

- (١) كيف يتكيف الدب فى بيئته ()
- (٢) تعيش الحرباء فى الغابة ()
- (٣) أرتدى ملابس ثقيلة فى الشتاء ()
- (٤) لماذا يوجد سنام للجمل ()

اكتب بخط النسخ :

الدب من الحيوانات البرية التى تتغذى على الحيوانات

.....

الموضوع الثالث
ماذا يحدث؟



تقشير جذع النبات ثم تقطيعه.

دق الشرائح بالمطرقة ثم نقعها في الماء.

وضع الشرائح رأسياً و أفقياً.

ثم توضع بين صخرتين حتى تجف.



إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

نشاط : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استخدم الفراعنة نبات (البردى - الفول - القطن) في صناعة الورق.
- (٢) نقش المصريون القدماء عاداتهم على (الجدران - الخشب - الطين).
- (٣) شم النسيم من العادات (الرومانية - القبطية - المصرية) القديمة .

نشاط : ضع مكان النقط : " هو - هي "

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) يلعب الكرة . | (٥) تلعب الحبل . |
| (٢) يأكل اللحوم. | (٦) تأكل الموز . |
| (٣) تغسل الملابس . | (٧) يقود السيارة . |
| (٤) يركب الدراجة . | (٨) تسمع القصة . |



ميريت
أمون

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية

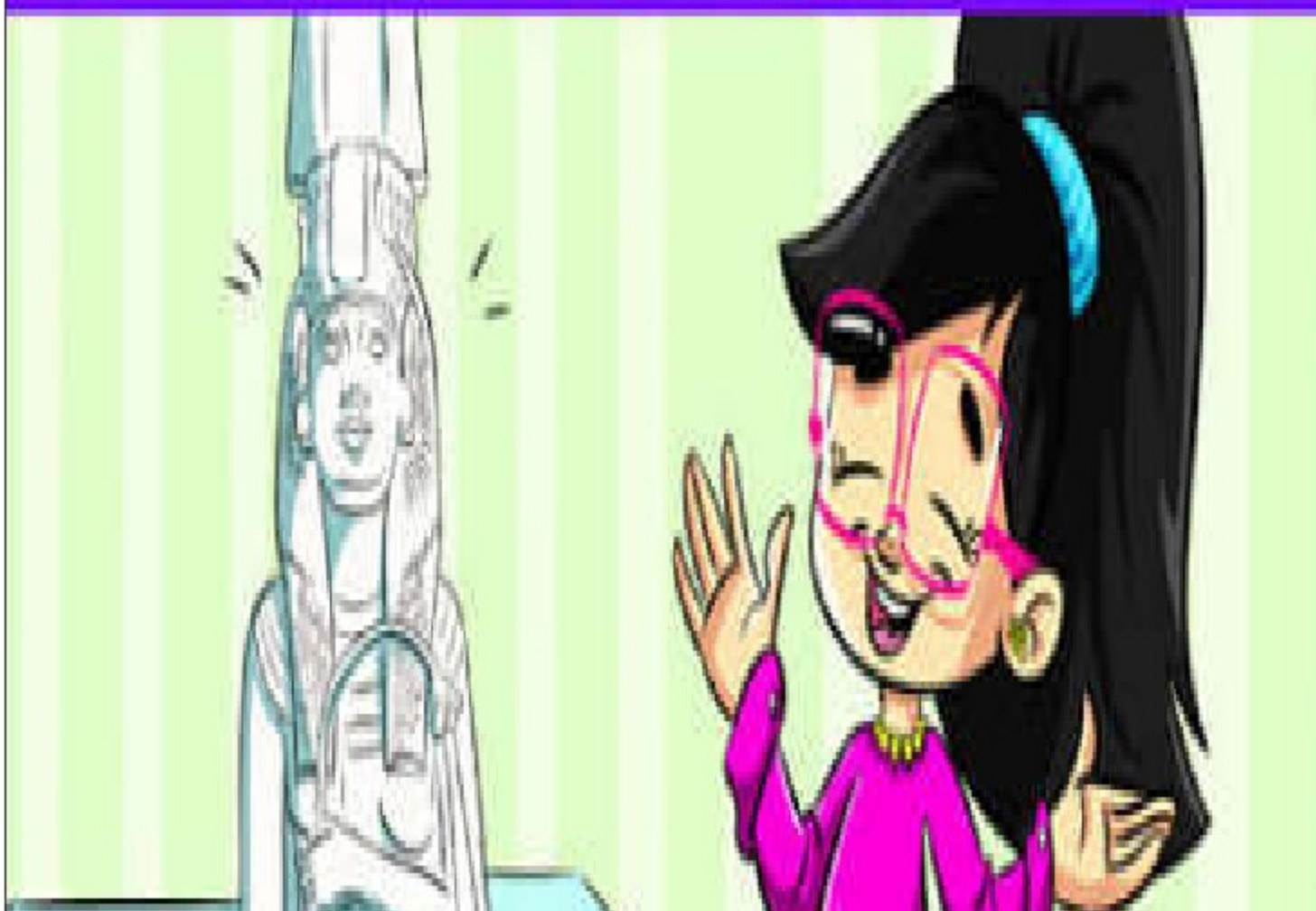
لكنه عندما جف
أصبح لونه رمادياً

فكرت حبيبة وقالت : حسناً ،
سأجرب الأسمنت



رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور
فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة
" ميريت أمون " ذي اللون الأبيض الجميل ، وفكرت
أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها.

اhtar حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع
استخدامها؟! فسألت والدتها ، فأجابتها ؛ تستطيعين
استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسباً ،، قالت
حبيبة : حسناً ، سأجرب يا أمي .



استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ،
ووجدته مناسباً ففرحت وشكرت أمها لمساعدتها في
اختيار المادة المناسبة .



لكن الرمل كان ناعماً
وتفتت بسهولة

قالت حبيبة : سأستخدم الرمل

نشاط : اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أجب :

(١) كانت رحلة حبيبة في محافظة (أسوان - الأقصر - سوهاج) .

(٢) أعجبت حبيبة في هذه الرحلة بـ (تمثال - معبد - حديقة) .

(٣) المواد التي جربتها حبيبة لنحت الجسم هي ،

(٤) لماذا لم يكن الأسمنت مناسبًا؟

نشاط : ضع الكلمات في مكانها المناسب : (للنحت - مادة - الجبس الأبيض - تتفتت - مجسمًا)

أعلنت المدرسة عن مسابقة فاشتركت لجين فيها ، وصنعت لعصفور
أبيض وأملس صنعه من ؛ لأن هذه لا

نشاط : صل كل كلمة بمعناها :



قائمة المعاني

شئ له وزن

مادة ترابية لونها
أبيض ، تجف بعد
وضع الماء عليها.

يتكسر

نموذجًا

صنع أبي مجسمًا كبيرًا

يتفتت الخبز بسهولة

الأحجار مادة تستخدم
في البناء .

الجبس الأبيض يستخدم
في صناعة التماثيل



الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
لِخُوم
طَبِيب
زَرَافَةَ
فِيْل

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن . صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات . استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم ، وكان لكل لون مغزى ؛ فنجد اللون الأحمر يدل على القوة ، والأخضر يدل على الحياة ، والأبيض يدل على النقاء ، والأصفر يدل على الخلود ، والأسود يدل على الشر ، والأزرق يدل على الهواء والسماء ، وأخيراً البني يدل على الأرض.

نشاط : صل كل كلمة بمعناها :

إهداء جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية



قائمة المعانى

باقية

تجميل

الصفاء

معنى

حوائط

تستخدم الزهور في تزيين المنازل



لا تكتب على جدران المدرسة.



هذه الجملة ليس لها مغزى.



تتميز قلوب الأطفال بالنقاء.



الحضارة المصرية خالدة.










نشاط : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب : (جدران - خالدة - زاهية)

زرت وادى الملوك بالأقصر ، وشاهدت المقابر
بأجمل الألوان التي ما زالتت حتى الآن .

نشاط : ضع مكان النقط : " هذا - هذه - هذان - هؤلاء "

تلاميذ	بنت	ولد
أسد	قطة	رجال
بنات	معلمتى	خالى
معلمون	صقور	تمثال

الحياة	الأحمر	
النقاء	الأسود	
القوة	الأصفر	
الأرض	الأخضر	
الهواء والسماء	الأزرق	
الشر	البنى	
الخلود	الأبيض	

نشاط : لاحظ الفعل المضارع والماضي : ثم أكمل:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| فعل (مضارع - ماض) | (١) يشرب على اللبن . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٢) دخل يوسف الفصل . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٣) يلعب ساهر الكرة . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٤) وصل القطار المحطة . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٥) يكتب ماجد الواجب . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٦) ينام سعيد مبكرًا . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٧) صام أحمد يوم الإثنين . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٨) يعمل الفلاح فى الحقل . |
| فعل (مضارع - ماض) | (٩) تغسل أمى الملابس . |
| فعل (مضارع - ماض) | (١٠) صنع أديسون المصباح الكهربى . |

نموذج دعوة

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسر إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفلة نهاية العام الدراسي ، يوم السبت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩ في تمام الساعة ١٠ صباحًا على مسرح المدرسة ، وتتضمن الحفلة الكثير من الأنشطة التي ستنال إعجابكم ؛ حيث توجد أغان ومسرحيات ، وعروض.

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

إدارة المدرسة

نشاط : استخراج من الدعوة ما يلي :

- الحدث:
- الأنشطة:
- الزمان:
- المكان:

كتابة دعوة

سنشترك أنا وزملائي في عرض العلوم الذي ستقيمه المدرسة يوم الأحد ٥ / ٥ / ٢٠٢٠ في الساعة العاشرة صباحًا بقاعة العرض المدرسي . نريد أن نرسل دعوة لوالدينا لحضور هذا العرض ...

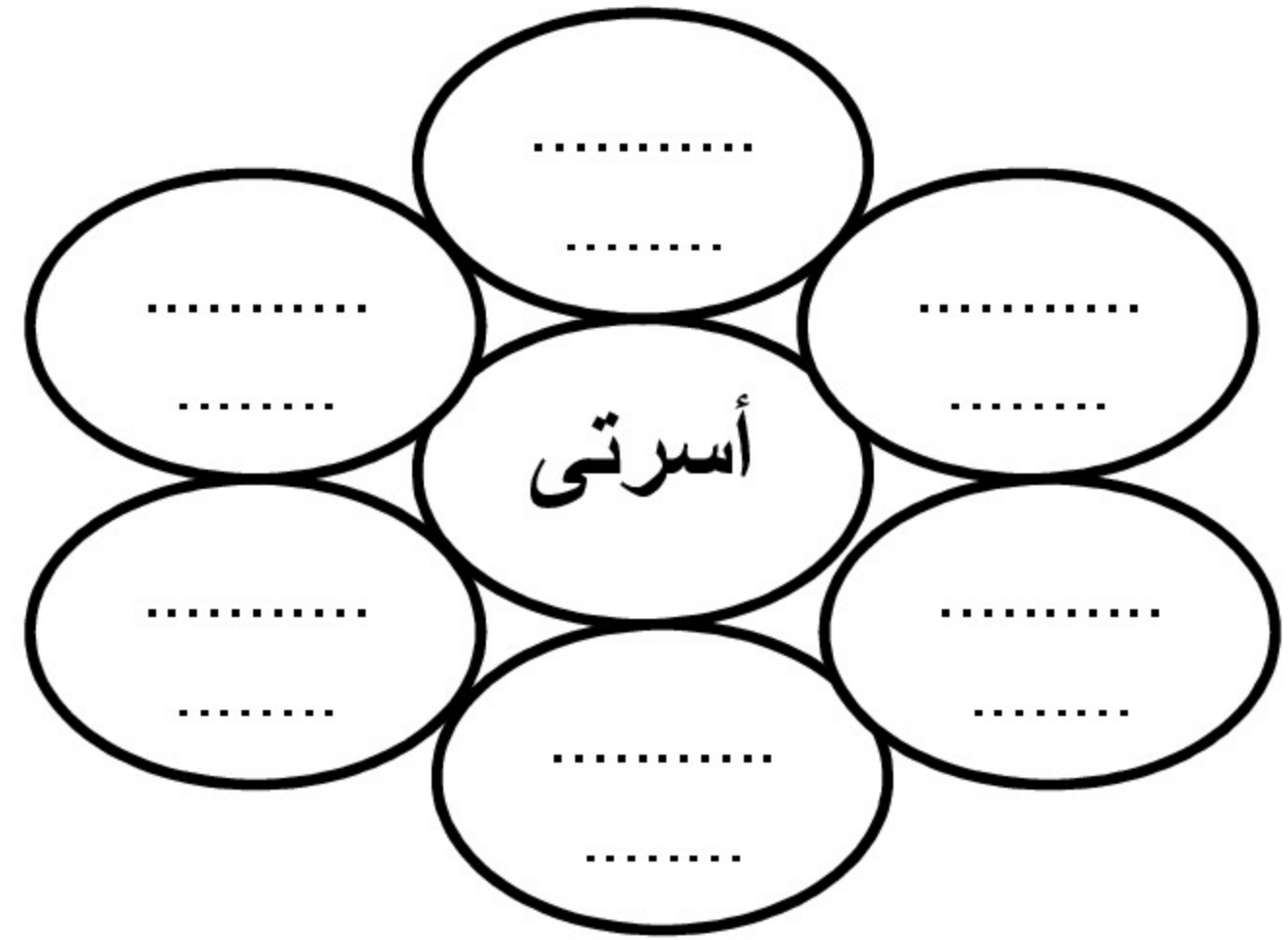
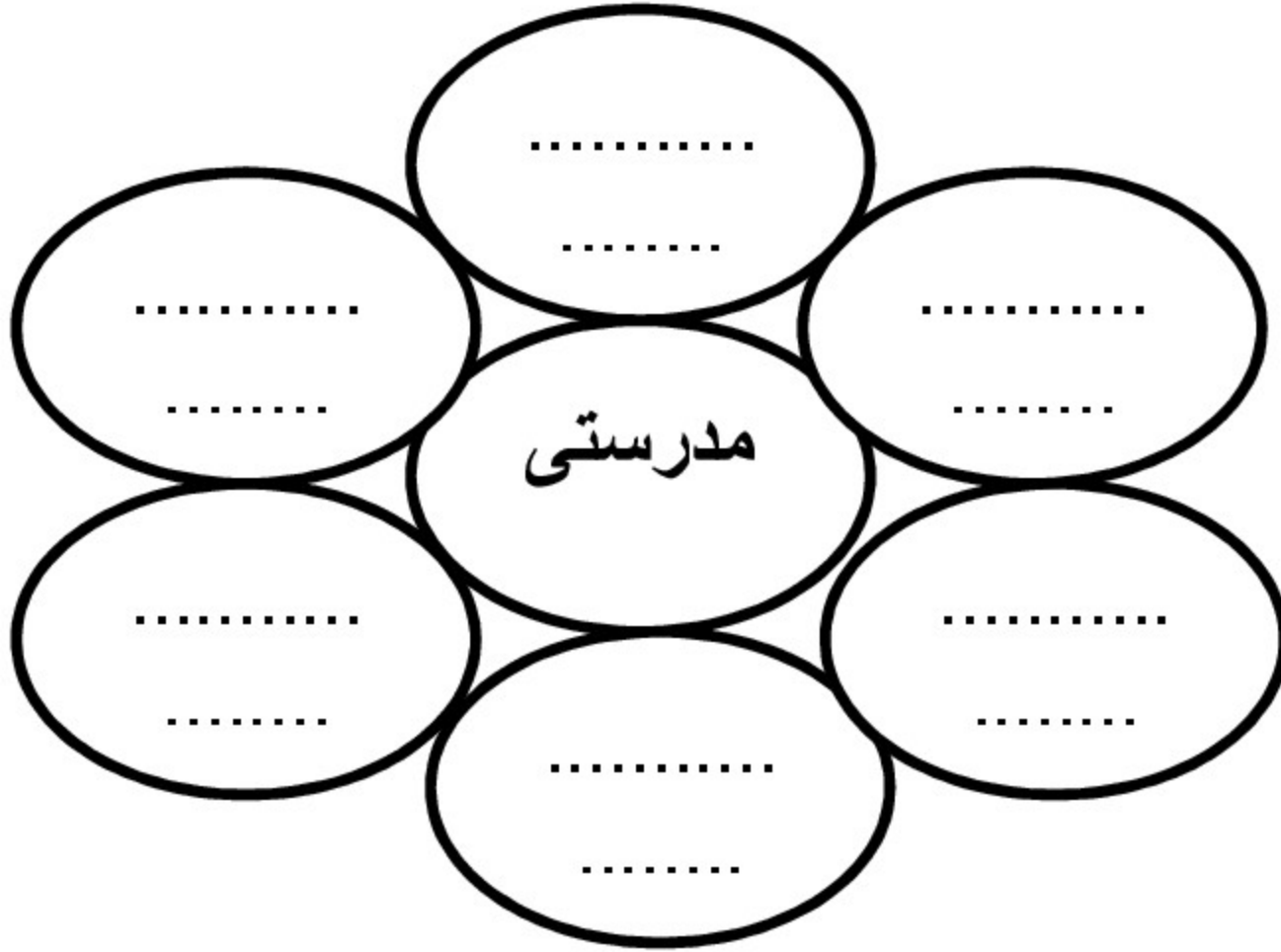
أكمل معنا الدعوة :

يسر الصف الثاني الابتدائي بمدرسة أن يدعوكم إلى

الذي سيقام في يوم في تمام الساعة

تتضمن الحفلة

اللام الشمسية	اللام القمرية	الكلمة
		أكل <u>الحمار</u> غلة
		شرب <u>الولد</u> عصير
		فتح أحمد <u>الشُّبَّاك</u>
		ضرب رجل <u>القطّة</u>
		شاهد يوسف <u>النُّجوم</u>
		ذبح <u>الجزار</u> خروفاً
		اشترى سعيد <u>التُّفاح</u>
		صاد محمد <u>السَّمكة</u>



نشاط : ضع مكان النقط

"هو - هي"

- (١) يلعب .
 (٢) تلعب .
 (٣) يأكل .
 (٤) تأكل .
 (٥) يشرب .
 (٦) تشرب .

نشاط : ضع مكان النقط

"أنا - نحن"

- (١) ولد .
 (٢) تلاميذ .
 (٣) بنت .
 (٤) فتيات .
 (٥) ساهر .
 (٦) عمال .

نشاط : ضع مكان النقط

"هذا - هذه"

- (١) نمر .
 (٢) قطّة .
 (٣) عصفور .
 (٤) غزالة .
 (٥) حمار .
 (٦) زرافة .

نشاط : ضع مكان النقط

" هذان - هاتان "

- (١) ولدان .
- (٢) بنتان .
- (٣) أسدان .
- (٤) زرافتان .
- (٥) تمساحان .
- (٦) غزالتان .

نشاط : ضع مكان النقط

" أنت - أنت "

- (١) ولد .
- (٢) بنت .
- (٣) نشيط .
- (٤) ماهرة .
- (٥) سريع .
- (٦) بارعة .

نشاط : ضع مكان النقط

" هم - هن "

- عمال .
- طبيبات .
- تلاميذ .
- معلمات .
- جنود .
- أمهات .

نشاط : ضع مكان النقط

" أنتما - أنتما "

- (١) ولدان .
- (٢) بنتان .
- (٣) مهندبان .
- (٤) بارعتان .
- (٥) مهندسان .
- (٦) طبيبتان .

نشاط : ضع مكان النقط

" هذا - هذه "

- ❖ سعيد .
- ❖ ماهرة .
- ❖ بارع .
- ❖ مجتهدة .
- ❖ شاطر .
- ❖ جميلة .

نشاط : ضع مكان النقط

" أنتم - أنتن "

- صناع .
- مهندبات .
- معلمون .
- معلمات .
- مصريون .
- مصريات .

نشاط : ضع علامة " x " أمام الإجابة الصحيحة

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

اللام الشمسية	اللام القمرية	الكلمة
		فتح ولد الشُّبَّـاك
		ضرب أحمد القطـة
		كتب على الواجـب
		قذف اللاعب كـرة
		مسحت أمى المنـزل
		شاهد يوسف المبـارة
		الرِّيح شـديدة
		النَّـار شـديدة