

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الفاروق اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

حل المذكرة من
اعداد الأستاذ
الفاصولي
٩٤٠٥

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (يوميائي)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (بماذا فكرت الصفورة الصغيرة ص ١٨٧) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٣ - ٢) (الثروة اللغوية) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٦ - ٢) (مشارى وسليمان) ص ١٥٩ - جدول حمد ص ١٩١) ٤ جزئيات / ٤ درجات

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ١ - ١) (لقي الجميلة (٥) ص ١٦١ - لقي الجميلة (٦) ص ١٩٥) ٣ جزئيات / ٤ درجات

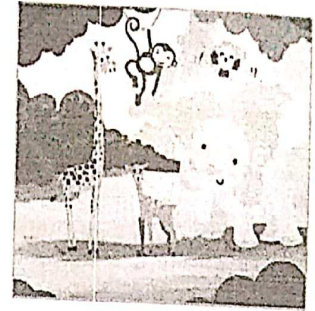
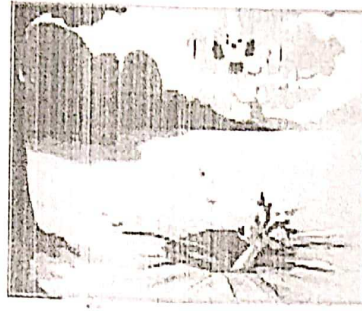
(٣ - ١ - ٢) (هوايتي ص ١٦٧ - موقف جميل ص ١٩٩) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

الأستاذ / حمادة ماهر



كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة ، ولم ير الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش ، فنبهته العصفورة الصغيرة من فوق الشجرة ، لكن الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد قبل أن يسمع تحذير العصفورة . طارت العصفورة وأخبرت القرد ، فقفز القرد عن الأشجار بسرعة لمساعدة الغزال ، مد ذيله في داخل الحفرة ، وقال : تعلق بذيلي يا غزال ... حاول الغزال لكنه لم يستطع الإمساك بذيله .

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

- (✓) - كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة .
- (✓) - لم يرى الغزال الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش .
- (✗) - لم تنبه العصفورة الصغيرة الغزال من الوقوع في الحفرة .
- (✓) - الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد .
- (✓) - لجأت العصفورة للزرافة وأخبرتها لتتنقذ الغزال .
- (✓) - سمعت الزرافة صراخ العصفورة فمدت رقبتها إلى الحفرة .

٢ - أذكر الفكرة التي توصلت إليها العصفورة الصغيرة . مع ذكر سبب اختيار الفكرة .

أن يمدوا حبلًا يمسكه الغزال وتسجبه

الحيوانات للإقازة من الحفرة .

٣ - ما الصفة المناسبة لعمل الحيوانات ؟

حبه التعاون .

جدول فصل ثانية /

اليوم	الوحدة ١	الوحدة ٢	الوحدة ٣	الوحدة ٤	الوحدة ٥	الوحدة ٦
الأحد	لغتي العربية	لغتي العربية	رياضيات	تربية فنية	تربية فنية	قرآن كريم
الاثنين	English	رياضيات	لغتي العربية	لغتي العربية	علوم	بدنية
الثلاثاء	تربية بدنية	English	لغتي العربية	رياضيات	موسيقى	تربية إسلامية
الأربعاء	رياضيات	تربية إسلامية	علوم	English	لغتي العربية	لغتي العربية
الخميس	لغتي العربية	لغتي العربية	رياضيات	تربية بدنية	English	قرآن كريم

١- ماذا تشاهد في الصورة ؟

الجدول المدرسي

٢- ما فائدة هذا الشكل لك ؟

معرفة المواد المقررة علينا كل يوم

٣- أضع علامة (✓) عند الكتب التي أحتاج إليها ليوم الأحد :

الرياضيات (✓) - اللغة العربية (✓) - العلوم () - التربية الإسلامية ()

٤- يستخدم أفراد أسرتي مختلف أنواع الجداول لتنظيم أعمالهم ، فترتب أمي أعمالها

في جداول ، وإذا أنجزت مهمة تتبسم وترسم علامة (✓)

وأبي أيضا لديه جداول لتنظيم يومياته وأعماله ومتابعة صيانة سيارته .

وكذلك جدتي لديها جدول لمواعيد تناول الدواء ومراجعة الطبيب

وجداول بأسماء الأهل والأصدقاء مع أرقام الهواتف والعناوين ، أعده أخي لها .

١- ماذا يستخدم أفراد أسرة (حمد) ؟

جداول لينظموها أعمالهم فيها

٢- كيف تنظم أم حمد أعمالها ؟

في جداول

٣- كيف يتابع والد حمد صيانة سيارته ؟

من خلال جدول فيه مواعيد الصيانة

٤- لماذا تحتاج الجدة إلى الجدول ؟

لمعرفة مواعيد تناول الدواء ومراجعة الطبيب

٥- ما الأماكن التي يمكن أن نرى فيها الجداول ؟

المدارس - المستشفيات - مراكز الصيانة

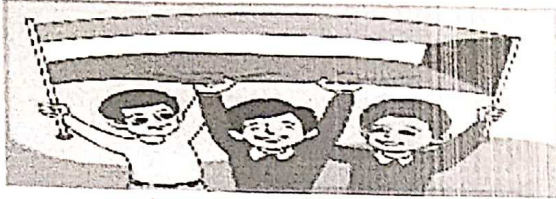
١ - أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت - أنتم) :



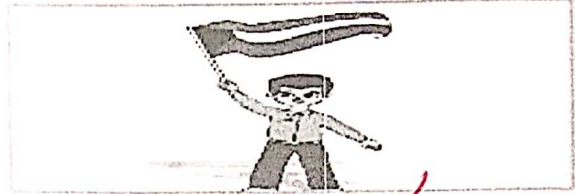
أنتم رسامون ماهرون.



أنت رسام ماهر



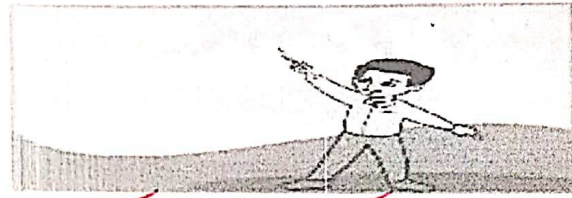
أنتم ترفعون العلم.



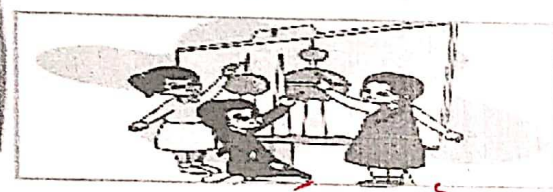
أنت ترفع العلم.



أنتم تكتبون اسم الكويت



أنت تكتب اسم الكويت



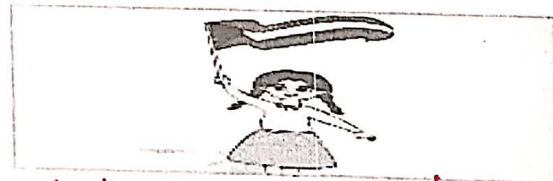
أنفن رسامات ماهرات.



أنت رسامة ماهرة.



أنفن ترفعن العلم.



أنت ترفعين العلم.



أنفن ترفعن اسم الكويت



أنت تكتبين اسم الكويت

٢- أستخدم ضمائر المخاطب التالية في جمل مناسبة :

أنت : أنت لراعب ماهر .

أنتم : أنتم طلاب مجيدون .

أنت : أنت فتاة مهذبة .

أنتن : أنتن طالبات مجيدات .

٣- أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب - تمرح - يركض - يزور - تضحك - ترسم)

هو	هي
يلعب	تمرح
يركض	تضحك
يزور	ترسم

٤- أقرأ الجمل التالية ، ثم أعيد كتابتها مستخدما (هو) أو (هي) مكان الكلمة الملونة :

أ - أبي يساعد المحتاجين ، وأمي تعطف على الفقراء .

- هو يساعد ، هي تعطف

ب - الطبيببة تعالج المرضى ، والشرطي ينظم السير .

- هي تعالج ، هو ينظم

ج - أختي تنسق الأزهار ، وأخي يغرس الأشجار .

- هي تنسق ، هو يغرس

٥- أستخدم ضميري الغائب (هو - هي) في جمل لا تقل كلماتها عن ثلاث كلمات :

- هو طالب مهذب

- هي فتاة مجدة

١ - أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي الترقيم :

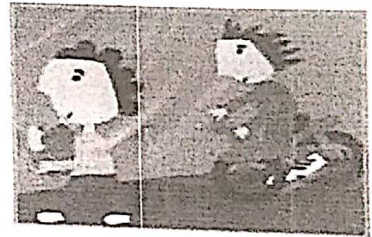
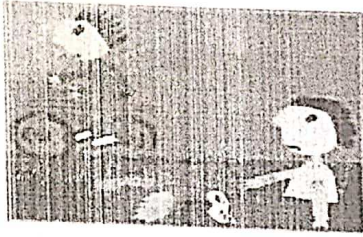
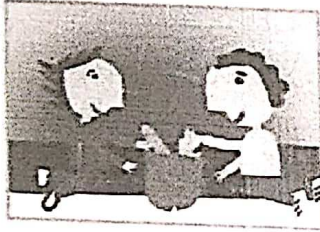


هذا ولد موهوب ، يحب التصوير ، فيصور المناظر الجميلة .

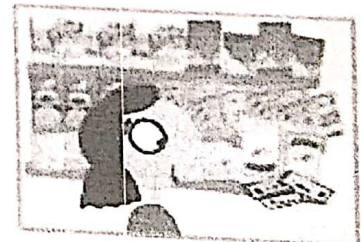
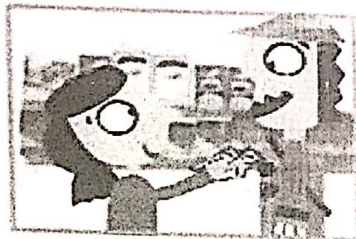
٢ - أكمل مراعي علامتي الترقيم :

أنا حسن ، هوايتي المفضلة الصّراة ، و كرة القدم .

٣ - أكمل ما يأتي لأكون قصة قصيرة ، وأضع علامتي الترقيم (. - ،) .



هنا ولد يقود سريفة ، ا صطدم بطفل يجعل خفارة ، فنزل لبيبا عنده في تحمها .



هذه فتاة وهديت تقورا ، فذهبت نتجت عن صلاحها ، فوهدت وأعطت لتقورا .

نسخة الإجابة على (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تلجرام

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ - ١ - ١)

٤ درجات

١- أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت - أنتم)



أنت ترفع العلم

٢ - أستخدم الضمير (أنتم) في جملة مفيدة

أنتم هالارب مجردون

٣- أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب - تترجح)

هو	هي
يلعب	تترجح

٤ درجات

المعيار (٣ - ١ - ٢)

١- أملأ الفراغات الآتية لأعبّر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي الترقيم (، - .) :



6

يحب التصوير

٤

هذا ولد موهوب

تم الحل بيد الأستاذ طارق

٠

فيصور المناظر الجميلة

٩٤٠٥٢٧٥٠

9

إعداد الأستاذ / حمادة ماهر (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تأليف