

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس حسين الغريب اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t//bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الاسم : ..... الصف : ٢ /



أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ٢-٢

أ ) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- لم يستجب الغزال لتنبه العصفورة لأنه ( كان مشغولاً بالغناء - كان مشغولاً بالقفز )

٢- الفكرة التي توصلت إليها العصفورة في النهاية ( أن تنادي حيوانات أكثر - أن تأتي بحبل )

ب) أضع العلامة ( ✓ ) أمام الجملة الصحيحة ، والعلامة ( X ) أمام الجملة غير الصحيحة :

١- أول حيوان أخبرته العصفورة هو الفيل . ( )

أ. حسين الغريب

( )

٢- لجأت العصفورة لحيوانات الغابة لكي تنقذ الغزال . ( )

( )

المعيار ٣-٢

حصَل

تَعَنَّرَ

حَضَرْتُ

جَهَّرْتُ

تَعَرَّقَل

أ ) أصل الكلمة بما يرادفها فيما يأتي :

ب) أملاً الفراغ بالمطلوب مني على ضوء معرفتي بكلمات الثروة اللغوية :

مَرَكَزٌ.....	الكَلِمَةُ
.....	جَمْعُهَا

نُزُهَاتٌ.....	الكَلِمَةُ
.....	مُفْرَدُهَا

المعيار ٦-٢

أ ) أجب عن الأسئلة الآتية من خلال فهمي لقصة مشاري و سلمان :

١- أين كان يريد الذهاب أحمد ؟ .....

٢- لماذا لا يريد أحمد الذهاب إلى الشاطئ ؟ .....



يستخدم أفراد أسرتي مختلف أنواع الجداول لتنظيم أعمالهم، فترتب أمي أعمالها في جدول ، وإذا أنجزت مهمة تبسم وترسم علامة (✓) .



(ب) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- يَسْتَحْدِمُ أفرادُ أسرةِ حمَدِ الجداولَ ( لِلزَّيْنَةِ - لِتَنْظِيمِ أَعْمَالِهِمْ - لِمَعْرِفَةِ الحِصَصِ )

٢- يَسْتَحْدِمُ أبو حمَدِ الجداولَ ( لِصِيَانَةِ مَنزِلِهِ - لِمَوَاعِيدِ المُسْتَشْفَى - لِصِيَانَةِ سَيَّارَتِهِ )

٤

ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابة ) .

المعيار ٣-١-١

( أ ) أختار ضمير المخاطب المناسب للجملة الآتية ، ثم أكتبه : ( أنت - أنت - أنتم - أنتن )



..... تَرْفَعُنَّ عِلْمَ الكُوَيْتِ .



..... رَسَامُونَ مَاهِرُونَ .

(ب) أقرأ الجملة الآتية ، ثم أعيد كتابتها مستخدمًا (هُوَ) أو (هِيَ) مكان الكلمة التي تحتها خط :

- الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ المَرَضَى ، وَالشَّرْطِيُّ يُنْظِمُ السَّيْرَ .

٤

المعيار ٣-١-٢

( أ ) أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجملي مفيدة ، مراعيًا علامتي الترقيم :



..... وَفَوَّجَدَتْهُ .



..... فَذَهَبَتْ تَبَحُّثًا .



..... وَوَجَدَتْ البِنْتَ .

٤