

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(١ - ٢) (صحراؤنا الجميلة ص ٩٨ - مفاجآت جدي ص ١٢٤) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٣) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٧) (حكاية زهرة ص ٩٠ - راحتي في صلاتي ص ١١٨) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(١ - ١ - ٣) ("أنا - نحن" ص ١٠٠ - "أنت - أنت" ص ١٢٦) جزئيتان / درجتان

(٢ - ١ - ٣) (معالم وطني ص ١٠٧ - في حديقة الحيوان ص ١٢٤) جزئية واحدة / ٤ درجات

علامات الترقيم (٠ - ٠)

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

للشاعرة : سعاد فرح

المعيار ١-٢

صحراؤنا الجميلة ص ٩٨



ما أجمل هذي الصحراء تبدو واسعة الأرجاء
رمل أصفر عشب أخضر شمس مشرقة وسماء
قمر في الليل ينور وخيام بيضاءبيضاء
وشياه ترعى وتنادى ماء ماء ماء ماء
ما أجمل هذي الصحراء صحراء الوطن المعطاء

١- أ طرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من - ماذا - أين - كيف - متى) .

- أنا أحب صحراء وطني. ?
- يوجد في الصحراء رمل أصفر. ?
- تُرعى الشاه في الصحراء ?
- تبدو الصحراء واسعة الأرجاء ?
- يظهر القمر في الليل ?

(مفاجآت جدي ص ١٢٤)

في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ ... استيقظ يا عمر استعد للخروج .. تنتظر مفاجأة سعيدة .



فتحت الباب وخرجت مع جدي وجدتي ، فوجدنا حافلة كبيرة ، فيها أبناء أعمامي وعماتي .
ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدري إلى أين نتجه ... السر عند جدي .
حرصنا على قراءة لافتات الطرق ، ثم انعطفنا يمينا ، فتوقفت الحافلة . نحن أمام بوابة
كبيرة ... قرأنا بصوت واحد : قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي .

١- أ طرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من - ماذا - أين - كيف - متى) .

- الجد أيقظ عمر من النوم ?
- وجد عمر حافلة كبيرة أمام الباب ?
- ذهبت العائلة إلى قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي ?
- ذهبت العائلة إلى القرية بحافلة كبيرة ?
- استيقظ عمر في الصباح الباكر ?

أنا زهرة كنت بذرة ، سكنت في أعماق الأرض أياما طويلة ، مر صيف حار وخريف بارد ، ثم جاء فصل الرحمة الشتاء ، شعرت بانتعاش فاستيقظت لأجد نفسي نبتة ، وبمرور الأيام أصبح لي برعم صغير ، ثم تحولت إلى زهرة صفراء جميلة .



١- أذكر مراحل نمو الزهرة في ضوء فهمي للقصة .

١- ٢- ٣-

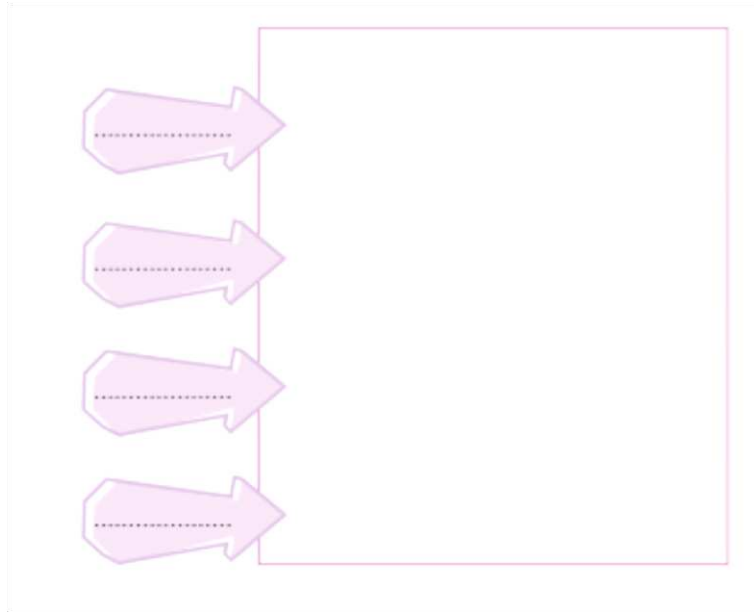


٢- أذكر العناصر التي يحتاج إليها النبات .

١- ٢- ٣-



٣- أرسم أجزاء الزهرة ، ثم أدون أسماءها في المكان المناسب لها .



(راحتي في صلاتي) ص ١١٨

أنا عبد الرحمن ، أحب اللعب كثيرا وأقضي وقتا ممتعا فيه مع أصحابي ، لكنني اتفقت معهم إن سمعنا المؤذن ينادي للصلاة أسرعا لأداء الصلاة في وقتها ، لأن الله - سبحانه وتعالى - يحبنا ويحب أن نستجيب لندائه ، ثم نعود للعب مرة أخرى ونحن نشعر بالراحة والسعادة .

١- ماذا يحب عبد الرحمن ؟

.....

٢- علام يحرص عبد الرحمن وأصحابه .

.....

٣- لماذا يحرصون على أداء الصلاة ؟

.....

٤ - أكمل الجدول مستعينا بالمعلومات الظاهرة في الصورة:



عدد ركعات الصلاة	
صلاة الفجر	
صلاة الظهر	
صلاة العصر	
صلاة المغرب	
صلاة العشاء	

٥- أذكر شرط صحة الصلاة

٦ - أذكر نواقض الوضوء

- ١- ٢- ٣-

المعيار (٢ - ٣) . (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

نلهو :

يقينا :

ممتع :

مفرد الكلمات الآتية :

لافتات :

لحظات :

جمع الكلمات الآتية :

مسجد :

برعم :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار ٣-١-١

أ) أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ لِلجُمَلِ الْآتِيَةِ : (أنا - نحن) ص ١٠٠

- ١- مسلم .
- ٢ - مسلمون .
- ٣ - فنانة .
- ٤- لاعبون .
- ٥- نمشي إلى المسجد .
- ٦ - أرفع يدي .
- ٧- نرفع الأيدي .

ب - أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن) :



ج- أملأ الفراغ بالضمير المناسب (أنتَ - أنتِ) : ص ١٢٦

..... أم عطوف .

..... زهرة جميلة .

..... تساعد الفقراء .

..... جندي شجاع .

..... مفكر صغير ,

..... طبيب عظيم .

د - أستخدم (أنتَ) عوضاً عن (أنا) وأغير ما يلزم :

١- أنا أحب وطني .



٢- أنا أزور الأماكن الجميلة مع الأصدقاء .

٣ - أنا أجتهد لأنفع الوطن .

٤- أنا أطيع والدي .

هـ - أستخدم (أنتِ) عوضاً عن (أنا) وأغير ما يلزم :

١- أنا أحب وطني .



٢- أنا أزرع الورد في المدرسة .

٣- أنا أحافظ على أثاث الفصل .

٤- أنا أحرص على نظافة الشاطئ .

و) - أستعين بالصور والكلمات لأكتب جملة مفيدة ، مستخدماً الضمير المناسب (أنت - أنتِ)



أ -

.....

ب -

.....

ج -

.....

المعيار (٣ - ١ - ٢) ص ١٠٧ ، ص ١٣٤

١ - أضع العلامة ، أو في مكانها المناسب من الجملتين الآتيتين :

- أنا أحب وطني وأحافظ على نظافته

- نحن نجتهد في دراستنا ونعمل لرفع اسم الكويت عالياً

٢ - أكتب جملتين عن مكان زرته في وطني الكويت مستخدماً علامتي الترقيم (، -) .

.....

٣ - أكتب جملتين تعبران عن حديقة الحيوان مستخدماً علامتي الترقيم (، -) .

.....

لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)

٣	٢	١
○	○	○

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) .

المعيار ٢-١

في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ... استيقظ يا عمر استعد للخروج.. تنتظرك مفاجأة سعيدة .



فتحت الباب وخرجت مع جدي وجدتي ، فوجدنا حافلة كبيرة ، فيها أبناء أعمامي وعماتي .

ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدري إلى أين نتجه... السر عند جدي .

١- أ طرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من - ماذا - أين - كيف - متى) .

أيقظ الجد عمر من النوم . ؟

وجد عمر حافلة كبيرة أمام الباب . ؟

استيقظ عمر في الصباح الباكر . ؟

المعيار ٢-٣

٣	٢	١
○	○	○

أ (أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :

١- مرادف ممتع : (أخذ - غريب - مفيد) .

٢- مفرد لحظات: (لحظة - ملاحظ - لوحظ) .

٣- جمع مسجد : (مساجد - مساج - سجاد) .

٣	٢	١
○	○	○

المعيار ٢ - ٧

أنا عبد الرحمن ، أحب اللعب كثيراً وأقضي وقتاً ممتعاً فيه مع أصحابي ، لكنني اتفقت معهم إن سمعنا

المؤذن ينادي للصلاة أسرعنا لأداء الصلاة في وقتها ، لأن الله - سبحانه وتعالى - يحبنا ويحب أن نستجيب

لندائه ، ثم نعود للعب مرة أخرى ونحن نشعر بالراحة والسعادة .

أ (أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يحب عبد الرحمن في الفقرة السابقة . (اللعب - القراءة - الكتابة - الشعر)

٢- يحرص عبد الرحمن وأصحابه على . (الصلاة - الصوم - الزكاة - الحج)

٣- لماذا يحرصون على أداء الصلاة .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) .

٢	١
○	○

المعيار ٣-١-١

أ) - أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن) :



ب) (أنتِ) عوضا عن (أنا) وأغير ما يلزم :



١- أنا أحافظ على أثاث الفصل.

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار ٣-١-٢

١ - أكتب جملتين تعبران عن حديقة الحيوان مستخدما علامتي الترقيم (، -) .

تمنيات لك بالنجاح والتوفيق

٣	٢	١
○	○	○

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) .**المعيار ٢-١**

ما أجمل هذي الصحراء تبدو واسعة الأرجاء
رمل أصفر عشب أخضر شمس مشرقة وسماء
قمر في الليل ينور وخيام بيضاء بيضاء

١- أطر أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من - ماذا - أين - كيف - متى) .

- ١- أنا أحب صحراء وطني. ؟
٢- تبدو الصحراء واسعة الأرجاء ؟
٣- يظهر القمر في الليل ؟

المعيار ٢-٣

٣	٢	١
○	○	○

أ) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :

- ١- مرادف (نلهو) : (نلعب - ندرس - نجلس) .
٢- مفرد (لافتات) : (لفته - لافتة - لافت) .
٣- جمع (برعم) : (براعم - برعمات - براعيم) .

٣	٢	١
○	○	○

المعيار ٢ - ٧

أنا زهرة كنت بذرة ، سكنت في أعماق الأرض أياماً طويلة ، مر صيف حار وخريف بارد ، ثم جاء فصل الرحمة الشتاء ، شعرت بانتعاش فاستيقظت لأجد نفسي نبتة ، وبمرور الأيام أصبح لي برعم صغير ، ثم تحولت إلى زهرة صفراء جميلة .

١- أذكر مراحل نمو الزهرة في ضوء فهمي للقصة .

- ١-
٢-
٣-

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) .

٢	١
○	○

المعيار ٣-١-١

أ (أستعين بالصورة لأكتب جملة مفيدة ، مستخدما الضمير المناسب (أنتَ - أنتِ)



ب (أستخدم (أنتِ) عوضا عن (أنا) وأغير ما يلزم :



١- أنا أحب وطني .

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار ٣-١-٢

١ - أكتب جملتين عن مكان زرتة في وطني الكويت مستخدما علامتي الترقيم (، - .)

تمنيات لك بالنجاح والتوفيق

لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)