

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(١ - ٢) (إعلان ص ٣٩ - أنا وأصحابي ص ٦٣) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٣) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٢) (سعاد في الحديقة ص ٤١ - ساعة خالد ص ٦٥) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(١ - ١ - ٣) (أسماء الإشارة ص ٤٣ - ص ٦٧) جزئيتان / درجتان

(٢ - ٢ - ٣) (خطي الجميل ص ٢٩ - ص ٥٥) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ١-٢ (إعلان) ص ٣٩

أطفالنا الأعزاء

يَدْعُوكُمْ مَسْرَحُ الْعَرَائِسِ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ «الأمير الصغير»
في ثاني وثالث أيام العيد، من الساعة ٥-٧ مساءً، على
مسرح الدسمة.



أسعار التذاكر: ٢ - ٣ - ٤ دنانير كويتية

للحجز والاستفسار الاتصال على: ١٢٣٤١٢٣٤ - ١٢٣٤٥٦٧٨

(أ) - أطرُح أسئلةً حول النص السابق مُستخدِماً أدوات الاستفهام (متى - أين - كيف - من) :

- ١- يبدأ العرض في الساعة الخامسة مساءً
- ٢- يتم حجز التذاكر عن طريق الاتصال
- ٣- سيكون العرض على مسرح الدسمة
- ٤- المدعون لهذه المسرحية هم الأطفال

(ب) - إلى من يتوجه الإعلان (الأطفال - الأمراء - العرائس - الشباب) .

(أنا وأصحابي) ص ٦٣

أنا عبد الوهاب ، أحرص على التدريبات الرياضية ، لأحافظ على صحتي ، تعلمت السباحة في نادي
منطقتنا العام الماضي في الإجازة الصيفية .

١- من المتحدث في النص السابق ؟

٢ - أين تعلم عبد الوهاب السباحة ؟

٣ - متى تعلم السباحة ؟

أنا عمر تدربت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي ، فهي رياضة ممتعة

ومفيدة.



أنا عمر، تدرّبت على ركوب
الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات
فراغي، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.

١- أ طرُحْ أسئلة حول النص السابق مُستعيناً بأدواتِ الاستفهام الآتية : (مَنْ - أَيْنَ - مَتَى):

السؤال	الإجابة
١-؟	المتحدث في النص السابق عمر.
٢-؟	تدربت في نادي الصيد والفروسيّة .
٣-؟	تدربتُ في أوقات فراغي .

المعيار ٢-٢ :

(سعاد في الحديقة) ص ٤١



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

حذرت الأم سعاد من الابتعاد .

لكن سعاد ركضت خلف الأرنب .

ماذا حدث بعد ذلك ؟

أ) أضغْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وَ علامة (X) أمام العبارة الصحيحة :

١- فَرِحَتْ الأُمُّ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ سَعَادُ عَنْهَا. ()

٢- ضَاعَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا. ()

ب) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - إلى أين ذهبت سعاد مع أمها . (الحديقة - المسرح)

٢- حذرت الأم ابنتها من . (الابتعاد عنها - اللعب في الحديقة)

٣- ردُّ سعاد على قول أمها . (الاعتذار - الضحك)

(ساعة خالد) ص ٦٥

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .

لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

أ) أختار التَّوَقُّعَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فيما يأتي :

١- عِنْدَمَا لَمْ تَرُنْ سَاعَةُ خَالِدٍ . (اسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا - اسْتَيْقَظَ مُتَأَخَّرًا)

٢- الدَّرْسُ الَّذِي لَقَّنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . (أَنْ يَنَامَ مُتَأَخَّرًا - أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا)



المعيار (٢ - ٣) .

مرادف الكلمات الآتية :

موهوب :

حذرت :

تفرغ :

مفرد الكلمات الآتية :

سنوات :

تدريبات :

جمع الكلمات الآتية :

هواية :

نادي :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار ٣-١-١

أ) أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِجُمْلِ الْآيَةِ : (هذا - هذه - هؤلاء)

- ١- حيوان أليف .
- ٢- مدرب كرة القدم .
- ٣- سيارات جديدة .
- ٤- قطة جميلة .
- ٥- كتب مفيدة .
- ٦- طفلة وديعة .
- ٧- الأولاد يسبحون في البحر .
- ٨- تعطف على الحيوانات.
- ٩- المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
- ١٠- عمال يعجنون البسكويت .

ب) أصِلْ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هَذِهِ .



هؤُلَاءِ .

ج) أَسْتَخْدمُ (هؤُلَاءِ) فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، وَأَغْيِرْ مَا يَلِزمُ .

١ - هَذَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ .

.....

٢ - هَذَا مَعْلَمٌ مَحْبُوبٌ .

.....

٣ - هَذَا ضَابِطٌ شَجَاعٌ .

.....

٤ - هَذِهِ بِنْتُ نَشِيطَةٌ .

.....

٥ - هَذِهِ شَرِطِيَّةٌ مَخْصَصَةٌ .

.....

٦ - هَذِهِ أُمٌّ عَطُوفٌ .

.....

د - أَعْبِرْ عَن كُلِّ مِنَ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقْلُ عَن ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُسْتَخْدَمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ :

(هَذَا - هَذِهِ)



.....



.....

المعيار (٢ - ٢ - ٣)

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ، وأحوت إحدى كلماتها الحرف (ك) مستخدما خط النسخ :



أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ،تحتوي إحدى كلماتها الحرف (ص)، مستخدما خط النسخ .



لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)

الاسم : الصف : ٢ /

٣	٢	١
○	○	○

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ١-٢

أنا عمر تدربت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي ، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.



أنا عمر، تدرّبت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.

١- أطرّح أسئلة حول النصّ الآتي مُستخدماً أدوات الاستفهام (أين - متى - من) :

١- المتحدث في النص هو عمر. ؟

٢- تدرّب عمر في نادي الصيد والفروسية. ؟

٣- تدرّب عمر على ركوب الخيل في وقت فراغه. ؟

المعيار ٢-٢

٣	٢	١
○	○	○

أ) أضع علامة (✓) أمام التّوقّع الصّحيح .



١- فرحت سعاداً عندما ابتعدت عن أمها ()

٢- بكت سعاداً عندما ضاعت في الحديقة ()

ب) أختار التّوقّع الصّحيح من بين الفوسين فيما يأتي :



١- عندما لم ترن ساعة خالد . (ذهب إلى المدرسة - لم يذهب إلى المدرسة)

٢- الدرس الذي لَقنَّته الساعة لخالد . (لا ينام أبداً - ينام مبكراً)

المعيار ٢-٣

٣	٢	١
○	○	○

أ) أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأفراسِ للكلماتِ الآتيةِ :

- ١- مُرَادِفُ تَفَرَّغُ : (تنتهي - نبهت - تمتلأ) .
 - ٢- مُفْرَدُ تَدْرِيبَاتٍ : (سنة - تدريب - ترتيب) .
 - ٣- جَمْعُ هَوَايَةٍ : (هوايات - هوية - هواء) .
- ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) .

٢	١
○	○

المعيار ٣-١-١

أ) أكملُ الفراعَ باسمِ الإشارةِ المناسبِ للجملِ الآتيةِ : (هذا - هذه - هؤلاء)

١- معلم محبوب .

ب) أصِلْ إِسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصَّوْرَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هذا .

هذه .

هؤلاء .

المعيار ٣-٢-٢

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ، حوت إحدى كلماتها الحرف (ك) مستخدماً خط النسخ

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

