



اسم الطالب :

الصف :

الرقم :

أكاديمية الإبداع الأمريكية

مذكرة التفوق

في مادة اللغة العربية

للمصف الثاني الابتدائي



تحت إشراف رئيس القسم
أ . / محمد أحمد

إعداد : / أ . أحمد جمال الدين
معلم المادة

الْوَحْدَةُ
الأولى

أَوْقَاتُ الْمَرَحِ

إِنَّا لَفِي زَمَنِ الطُّفُولَةِ وَالسَّذَاجَةِ وَالطُّهُورِ
نَحْيَا كَمَا نَحْيَا الْبَلَابِلَ وَالْجَدَاوِلَ وَالزُّهُورِ
نَشْدُو ، وَنَرْقُصُ - كَالْبَلَابِلِ - لِلْحَيَاةِ ، وَلِلْحُبُورِ
وَنَنْظِلُ نَشْرًا لِلْفِضَاءِ الرَّحْبِ ، وَالنَّهْرِ الْكَبِيرِ*



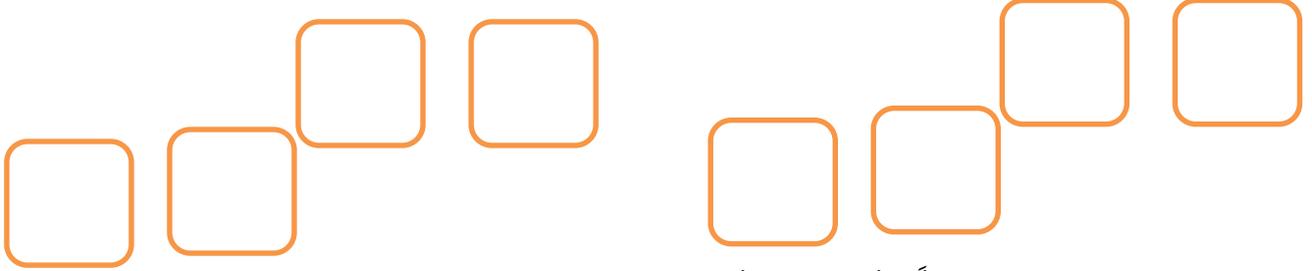
..... / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



نشاط : (دبدوب الرسام) ص

التمهيد : أنا أكتب حرف الألف وأصواته القصيرة والطويلة :



* النشاط الثاني : الاستماع : أنا أستمع و أتحدث لقصة دبدوب الرسام :



المناقشة :

س ١ : لماذا كان الدب حزينًا ؟

.....

.....

س ٢ : ما أول شيء رسمه الدب ؟

.....

.....

النشاط الثالث : الكتابة : أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

صار الدب رسامًا ماهرًا ومشهورًا في الغابة .

المهارة : أنمي لغتي :

- مفرد هوايات : جمع الدب :

- الممارسة :

- أكمل الجملة الآتية :

- أطلقت الحيوانات على الدبوب اسم

WWW.KweduFiles.Com

- وظف كلمة (هوايتي) في جملة مفيدة :

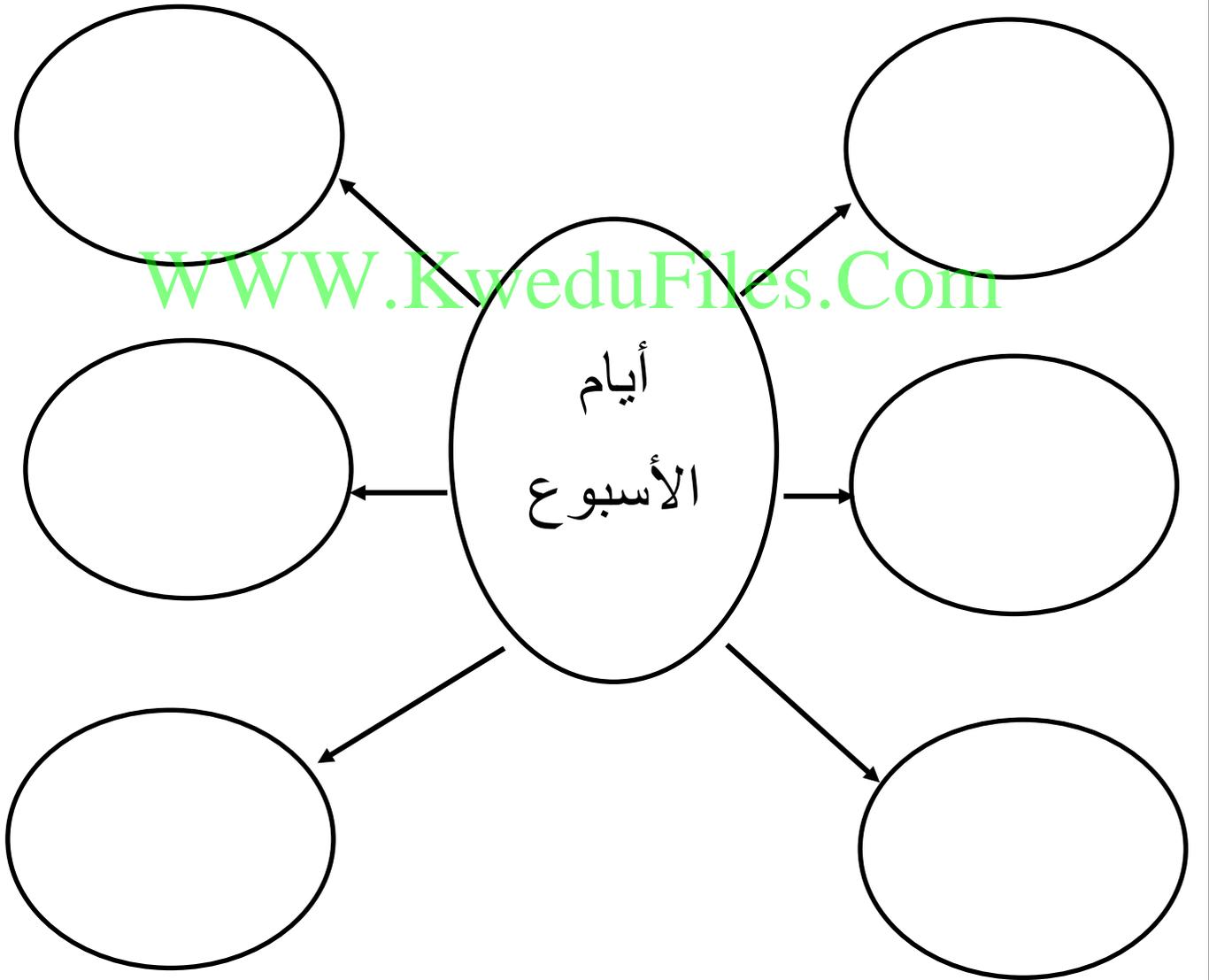
- كيف استطاع دببوس الرسام التغلب على حزنه ؟

أنا أحلل هذه الجملة .

(صار الدب رسامًا مشهورًا في الغابة .)

الواجب

أنا أضع أيام الأسبوع في هذا المخطط .



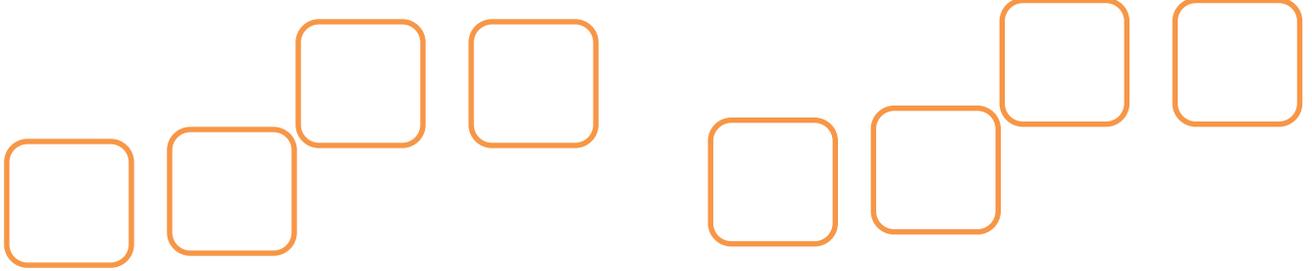
..... / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



نشاط : (دبدوب الرسام) ص

التمهيد : أنا أكتب حرف الباء وأصواته القصيرة والطويلة :



* النشاط: (التقويم) الكفاية (الاستماع) المعيار (١ - ٤) :



المناقشة : WWW.KweduFiles.Com

س ١ : ما اسم هذا الشهر ؟

س ٢ : ما أهم المناسبات في هذا الشهر ؟

س ٣ : ما أهم الأعمال التي ستجزها في هذا الشهر ؟

* النشاط الثالث :: أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

عدد أيام الأسبوع سبعة أيام

المهارة : أنمي لغتي :

- مفرد أيام : جمع أسبوع :



- الممارسة :

أنا أنظ إلى هذه الصورة ثم أجيب عن هذه الأسئلة .

س ١ : ما لعبتك المفضلة ؟

س ٢ : هل تقضي وقت فراغك كله في اللعب ؟

أنا أحلل هذه الجملة . (عدد أيام الأسبوع سبعة أيام .)

١-٢

مَنْ أَنَا؟

١- أقرأ قراءةً صحيحةً :

أنا منار،
عمري سبع سنوات،
هويتي القراءة.

أسمي راشد،
أحب اللعب والبحث عن أشياء
جديدة. صديقي حمد.



٢- أجب:

التاريخ : / / هـ ١٤٣٩ م ٢٠١٨



النشاط : (من أنا) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٥)

التمهيد :



* النشاط: القراءة : أنا أقرأ قراءة جهرية صحيحة : WWW.KweduFiles.Com



المناقشة :

س١- كم عمر منار ؟

.....

س٢- ما هواية راشد ؟

س٣ : ما هواية منار ؟

* النشاط : أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

أنا منار ، عمري سبع سنوات ، هوايتي القراءة .

WWW.KweduFiles.Com

النشاط الثالث : أنمي لغتي :

- مفرد التدريبات :
- جمع هواية :
- الممارسة :
- أقرأ النص التالي قراءة جهرية أمام زملائي .
- (أنا أفراح ، أحب مشاهدة الرسوم المتحركة ، وأخي أحمد يحب لعب كرة القدم .)
- أنا أحل جملة الدرس . (أنا منار، عمري سبع سنوات ، هوايتي القراءة .)

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ / /

النشاط : (خطي الجميل) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢) ص —



التمهيد :

أنا أكتب خمس كلمات تضمنت حرف الكاف .

* النشاط الأول : الإعداد :

أركب — أقرأ — أكتب

ك — ت — ب ش — ك — ر ح — م — و — د أ — س — ا — ف — ر

WWW.KweduFiles.Com

النشاط الثاني : أحاكي .

أقرأ — ألاحظ — أحاكي

مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة التلوين ، ثم رسم أشكالاً هندسية .

الممارسة :

أكتب كلمات من حصيلتي اللغوية تضمنت حرف الكاف .



أكتب جملة من تعبيرتي تعبر عن هذه الصورة تضمنت حرف الكاف .

.....

.....



أكتب جملة من تعبيرتي تعبر عن هذه الصورة تضمنت حرف الكاف .

.....

- ألون الحروف التي تُعبر عن جملتي.

WWW.KweduFiles.Com

~	!	@	#	\$	%	^	&	*	()	-	+	←
د	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠	=		Backspace
Tab	←	→	ح	ص	ق	ف	ل	ع	ح	ح	>	<	
Caps Lock	↑	ش	س	ي	ب	ل	أ	ن	م	ط	↵	↵	Enter
Shift	↑	ح	ع	ز	أ	ل	أ	ه	و	ظ	↵	↵	Shift
Ctrl	Win Key	Alt						Alt Gr	Win Key	Menu	Ctrl		

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ / / ٢٠١٨ م



النشاط : (معجمي) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٣)

التمهيد :

أشطب الحروف المتشابهة ، وأكون من الحروف المتبقية كلمة تدل على اسم ولد .

أ	ص	ح
ص	م	ش
ش	أ	د

الكلمة هي

WWW.KweduFiles.Com

٢ - النشاط (الإعداد)

أقرأ العبارة الآتية .

(يلوح الأطفال للطيور المحلقة في السماء مسرورين فرحين .)

أنا أجيب عما يأتي .

مرادف (يلوح) مرادف (المحلقة)

ضد (السماء) مفرد (الأطفال)

أنا أوظف كلمة (يلوح) في جملة توضح معناها .

.....

.....

الممارسة :

س : أنا أذكر مفرد كل من الكلمات المحددة .

الأطفال	فرحين	مسرورين	الطيور	الكلمة
				المفرد

س : أنا أذكر جمع كل من الكلمات الآتية .

الصف	المعلم	الحديقة	الكاتب	الكلمة
				الجمع

س : أنا أوظف هذه الكلمات في جمل مفيدة من إنشائي .

مسرور :

حديقة :

الصف :

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ / /

النشاط : (صحتي في رياضتي) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٧)



التمهيد :

أستمع وأشاهد عرضاً مرئياً لنشيد الرياضة .

* النشاط الأول : القراءة :

أنا أقرأ قراءة صحيحة .

WWW.KweduFiles.Com

٢ - القراءة :

أقرأ قراءة صحيحة :

أحمد تلميذ مجتهد وموهوب، يحب كرة القدم كثيراً، ويتمنى أن يكون لاعباً محترفاً؛ لذلك انضم إلى فريق كرة القدم في المدرسة، وتعرف زميله فيصل الذي يشاركه الاهتمام نفسه والهواية نفسها.

أحب أحمد و فيصل أن يعرفا الرياضة المفضلة لأصحابهما في الفصل، فمررا هذه الورقة عليهم، وكانت هذه النتيجة :
المناقشة :

س ١ : ماذا يحب أحمد ؟

س٢ : ما أمنية أحمد ؟

س٣ : كيف سيكون أحمد لاعبًا محترفًا ؟

س٤ : من تعرف أحمد في فريق المدرسة ؟

س٥ : بم يتميز أحمد وصديقه ؟

يتميز أحمد بـ.....

يتميز صديقه بـ.....

الممارسة : WWW.KweduFiles.Com

رياضتي المفضلة				الاسم	م
الجري	كرة السلة	ركوب الدراجات	كرة القدم		
			✓	محمد	١
			✓	عبدالله	٢
	✓			سالم	٣
			✓	خالد	٤
		✓		يوسف	٥
	✓			عمر	٦
✓				ناصر	٧
			✓	بدر	٨
			✓	سعود	٩
		✓		حمد	١٠
		✓		أحمد	١١
			✓	جاسم	١٢

أستخدم التمثيل البياني السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية .

أ - ما عدد المتعلمين الذين يفضلون لعبة ركوب الدراجات ؟

ب - أي الألعاب أقل تفضيلاً ؟

ج - أي الألعاب الأكثر تفضيلاً ؟

أنا أعبر عن هذه الصورة بثلاث جمل مفيدة .



WWW.KweduFiles.Com

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ / /

النشاط : (كتابتي صحيحة) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ١)



التمهيد :

أنا أقرأ الجملة الآتية ثم أحلها .

(قضت الصديقتان العطلة الصيفية في الكويت .)

* النشاط الأول : القراءة :

أنا أقرأ قراءة صحيحة .

(الجلوس قرب الشاطئ في الواجهة البحرية يدخل السعادة والسرور إلى قلوبنا .)

أكتب الكلمات المبدوءة بـ (أل) مما سبق ، ثم أقرأها .

أنا أستخرج من الجملة السابقة الكلمات المبدوءة باللام الشمسية واللام القمرية .

اللام الشمسية	اللام القمرية

أنا أكتب ثلاث كلمات مبدوءة باللام الشمسية وثلاث كلمات مبدوءة باللام القمرية .

التطبيق :

أكتب في الفراغ كلمة مناسبة تبدأ باللام القمرية فيما يأتي .

أ - أذهب إلى للصلاة مع أبي .

ب - أحب قراءة المسلية .

ج - ما أروع الجميلة ! .

أنا أكمل الجمل التالية باللام الشمسية .

أ - أحرص على كاملة في أوقاتها .

ب - تتميز كويتنا الحبيبة بـ المشرقة .

ج - نحرص على داخل صفنا .

أنا أضع دائرة حول الكلمة المبدوءة باللام القمرية وخطاً تحت الكلمة المبدوءة باللام الشمسية

القمر — الثور — الحديقة — الدرس — المعلم — الجميلة — النجاح — الصورة

الدفتر — السماء — البيت — القائمة — النوع — المسلية — الصلاة — الكويت

الممارسة : أنا أكتب ما يملئ علي .

..... / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

النشاط : (إعلان) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ١)

التمهيد :

أتأمل الصورتين الآتيتين ثم أجيب عن أسئلة معلمي حولها .



* النشاط الأول : القراءة :

٢- القراءة :

نقرأ الإعلان التالي في مجموعات، ونجاوب

WWW.KweduFiles.Com

أطفالنا الأعزاء

يدعوكم مسرح العرائس لمشاهدة مسرحية «الأمير الصغير»
في ثاني وثالث أيام العيد، من الساعة ٥-٧ مساءً، على
مسرح الدسمة.

أسعار التذاكر: ٢-٣-٤ دنانير كويتية

للحجز والاستفسار الاتصال على: ١٢٣٤٥٦٧٨-١٢٣٤١٢٣٤

المناقشة :

س ١ : ما الصورة التي تراها في الإعلان ؟

.....

.....

س٢ : ما المقصود من هذا الإعلان ؟

س٣ : إلى من يتوجه الإعلان ؟

س٤ : متى ستعرض المسرحية ؟

الممارسة :

أطرح أسئلة حول الإعلان السابق محاكيًا معلمي مستعينًا بأدوات الاستفهام الآتية .

(من — ماذا — أين — كيف — متى)

السؤال	الإجابة

أنا أصل كل أداة استفهام بمعناها الذي تفيدته .

الأداة	المعنى الذي تفيدته
من	السؤال عن غير العاقل
ماذا	السؤال عن الزمان
أين	السؤال عن الحال
كيف	السؤال عن المكان
متى	السؤال عن العاقل

الواجب

أنا أضع أسئلة لهذه الإجابات .

س ١ : أنا أضع أداة الاستفهام المناسبة مستعينا بأداة من هذه الأدوات
(من — ماذا — كيف — أين — متى)

١- فعلت أمس ؟

٢- تعود من المدرسة ؟

٣- يرافقك في رحلتك؟

٤- وضعت كتبك المدرسية ؟

٥- تستيقظ كل صباح ؟

WWW.KweduFiles.Com

أنا أكتب جملة الدرس .

من أدوات الاستفهام : (من — متى — كيف — أين — ماذا)

.....

.....

.....

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

النشاط : (سعاد في الحديقة) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٢)

التمهيد :

أنا أكمل الجملة الآتية .

من صفات الأرنب ، ،

* النشاط الأول : القراءة :

أنا أقرأ قراءة صحيحة .



WWW.KweduFiles.Com

دَهَبْتُ سَعَادَ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ

لَكِنَّ سَعَادَ رَكَضَتْ خَلْفَ الْأَرْنَبِ

حَدَّرَتِ الْأُمُّ سَعَادَ مِنَ الْإِبْتِعَادِ

مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

المناقشة :

أ - إلى أين ذهبت سعاد مع أمها ؟

ب - مم حذرت الأم ابنتها ؟

ج - هل سمعت سعاد كلام أمها ؟

د - ما المشكلة التي واجهتها سعاد ؟

أنمي لغتي : WWW.KweduFiles.Com

مرادف (البهجة) ضد (الابتعاد)

جمع (وقت) مفرد (أضرار)

الممارسة :

أ - اذكر نهاية مناسبة لأحداث القصة .

ب - ما المعلومة التي استفدتها من القصة ؟

ج - ماذا تتوقع أن يحدث لسعاد ؟

الواجب

أنا أحلل هذه الجمل الآتية .

ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

ركضت سعاد خلف الأرنب .

أنا أكتب جملة الدرس ثم أستخرج منها

WWW.KweduFiles.Com
حذرت الأم سعاد ابنتها من الابتعاد .

.....

.....

كلمة مبدوءة باللام القمرية	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ / / ٢٠١٨ م

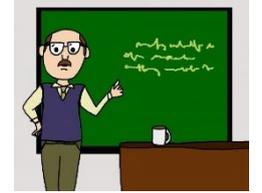
النشاط : (لغتي الجميلة) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ١)

التمهيد :

أذكر أسماء أشياء في الفصل تدل على المفرد المؤنث والمفرد المذكر .

<u>المفرد المؤنث</u>	<u>المفرد المذكر</u>

التطبيق

أصل كل صورة باسم الإشارة المناسب .
WWW.KweduFiles.Com

هذا



هذه



أنا أضع اسم الإشارة في مكانه المناسب (هذا — هذه — هؤلاء) .

(أ) المعلم يعلمنا بحب وإخلاص .

(ب) الفتاة تطيع معلمتها .

(ج) كتب جديدة ومفيدة .

(د) اللاعبون نجحوا في إحراز كأس التميز .

(هـ) الفتيات نلن المركز الأول بمسابقة الشعر .

الممارسة :

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مستخدمًا اسم الإشارة المناسب (هذا — هذه — هؤلاء)



WWW.KweduFiles.Com



أنا أحل الجملة التالية .

(هذا الولد يجتهد في دراسته)

الواجب

أنا أكتب جملي الدرس ثم أستخرج منهما .

كتبت أميرة الواجب بخط جميل

حصل محمد على المركز الأول في مسابقة الرسم

كلمة مبدوءة باللام القمرية	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد
كلمة تضمنت مدًا بالألف	كلمة مبدوءة باللام الشمسية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ / / ٢٠١٨ م

النشاط : (قوانين اللعب) الكفاية (الاستماع) المعيار (١ - ٥)

التمهيد :

ألعب لعبة بر وبحر مع زملائي .

الإعداد :

أسجل بعد الحوار مع زملائي السلوكيات التي ينبغي الالتزام بها .

ب - ما آداب الحديث والحوار التي ينبغي الالتزام بها ؟

WWW.KweduFiles.Com

الممارسة :

أتحدث عن السلوكيات التي تعجبني والسلوكيات التي لا تعجبني في أماكن الترفيه .

ما يعجبني

ما لا يعجبني :

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

النشاط : (العابي) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢)

التمهيد :

أصف لعبتي المفضلة بجملة بسيطة .

الإعداد :

أتحدث عن لعبتي المفضلة موضحًا نوعها . (فردية - ثنائية - جماعية - حديثة - قديمة)

الممارسة : WWW.KweduFiles.Com

أكتب أسماء ثلاث ألعاب أحب ممارستها مع زملائي .

أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة ملونا الحروف التي تعبر عن جملتي بالجدول الآتي .

٠	!	@	#	\$	%	^	&	*	()	=	+	←	Backspace
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠	.	,	<	>	
Tab	ح	ص	ق	ف	ل	ع	ط	خ	ح	ح	ح	ح	ح	ح
Caps Lock	ش	س	ي	ا	ل	ن	ت	م	ا	ط	ط	ط	ط	Enter
Shift	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠	?	!	Shift	
Ctrl	Win Key	All						Alt G	Win Key	Menu	Ctrl			

الواجب

أنا أكتب جملي الدرس ثم أستخرج منهما .

لعبة كرة القدم لعبتي المفضلة .

WWW.KweduFiles.Com الرياضة تقوي الجسم وتنمي العقل .

كلمة مبدوءة باللام القمرية	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد
كلمة تضمنت مدًا بالألف	كلمة مبدوءة باللام الشمسية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ / /

النشاط : (من القرآن الكريم) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٣)

التمهيد :

قال تعالى " وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون "

س ١ : بم أمرتنا الآية الكريمة السابقة ؟

س ٢ : ما معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم الخالدة ؟

القراءة :

أقرأ السورة الآتية قراءة صحيحة .



الفهم والاستيعاب :

أ - ما اسم السورة السابقة ؟

ب - ما ترتيبها في القرآن الكريم ؟ وما عدد آياتها ؟

ج - لم سميت بهذا الاسم ؟

د - لمن يتوجه المسلم بالحمد ؟

هـ - من الرحمن الرحيم في هذه الحياة ؟

ما فضل سورة الفاتحة ؟

الممارسة : أقرأ السور الآتية قراءة صحيحة .

WWW.KweduFiles.Com

سُورَةُ الْإِنشَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ
 النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي
 يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

ب - أذكر أسماء السور السابقة .

ج - ما فضل قراءة هذه السور ؟

WWW.KweduFiles.Com

..... / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



النشاط : (لعبة مسلية) الكفاية (الاستماع) المعيار (١ - ١)

التمهيد :

أحاول إيجاد ثلاثة فروق بين الصورتين .

الاستماع والمناقشة :

أستمع لقصة (لعبة مسلية) ثم أجيب عن أسئلة المناقشة .

س ١ : ماذا كان يحب خالد؟

س ٢ : ما اللعبة التي اقترحها راشد؟

س ٣ : لماذا شعر خالد بالندم؟

أنمي لغتي

مرادف (سعادة) ضد (المؤذية)

مفرد (مقالب) جمع (حبل)

أنا أحل جملة الدرس .

كان خالد يحب عمل المقالب في أصدقائه .

ما رأيك ياخالد نبدأ لعبة ثانية .

الممارسة :

ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

WWW.KweduFiles.Com

هل توافق على سلوك خالد ؟ ولماذا ؟

الواجب

أنا أكتب جملي الدرس ثم أستخرج منهما .

شعر خالد بالندم لما فعله مع راشد .

WWW.KweduFiles.Com

لعبة شد الحبل تنشط العقل وتقوي الجسم .

كلمة مبدوءة باللام القمرية	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد
كلمة تضمنت مدًا بالألف	كلمة مبدوءة باللام الشمسية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

النشاط : (كيف أتصرف) الكفاية (الاستماع) المعيار (١ - ٤)

التمهيد :

كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟

أ - إذا كنت مريضاً وذهبت إلى المستوصف ووجدته مغلقاً .

ب - إذا تعرضت لإصابة بسيطة في المنزل .

ج - إذا لم تفز بسباق الجري وحصلت على مركز متأخر .

WWW.KweduFiles.Com

الإعداد : نلعب لعبة كيف تتصرف .

كيف تتصرف ؟

أ - أخذ زميلك قلمك دون استئذان .

ب - وجدت زميلك يرسم على جدران الصف .

ج - رجعت المنزل فوجدت أخاك الصغير كسر لعبتك .

د - طلب منك والدك إحضار كوب الماء .

الممارسة :

أوضح كيف أتصرف في المواقف الآتية :

شاهدت طفلة جائعة .



لاحظت قطة جائعة .



WWW.KweduFiles.Com

فاز صديقي في المسابقة .



التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

م ٢٠١٨ / /

النشاط : (تحدي القراءة) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٥)

التمهيد :

أقرأ الكلمات الآتية ملاحظاً النطق .

ذائر	رحلة	ذيل
مظلة	سرير	طبله
بوق	بندق	سور

القراءة :

أقرأ وأضع خطأً عند نهاية كل كلمة في الجملة الآتية .

القراءة الأولى :

WWW.KweduFiles.Com

خرجت مع أصحابي إلى النادي القريب من بيتي ، وهناك لعبنا كرة القدم ، وقضينا وقتاً ممتعاً ومفيداً .

القراءة الثانية :

أقرأ من دون توقف حتى أصل إلى النقطة في نهاية الجملة .

خرجت مع أصحابي إلى النادي القريب من بيتي ، وهناك لعبنا كرة القدم ، وقضينا وقتاً ممتعاً ومفيداً .

القراءة الثالثة :

أقرأ وأتوقف قليلاً عند الفاصلة .

خرجت مع أصحابي إلى النادي القريب من بيتي ، وهناك لعبنا كرة القدم ، وقضينا وقتاً ممتعاً ومفيداً .

أعلق على قراءتي في كل مرة .

الممارسة :

أقرأ الجملة قراءة جهرية أمام زملائي مراعيًا الطلاقة وسلامة التعبير ثم أكتبها كتابة صحيحة .
أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيراني ، وأستقبل أصحابي بوجه بشوش .

أنا أحل جملة الدرس .

أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيراني ، وأستقبل أصحابي بوجه بشوش .

WWW.KweduFiles.Com

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

..... / / ٢٠١٨ م

النشاط : (خطي الجميل) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢)



التمهيد : أقرأ الكلمات الآتية وأحوظ الحرف (ب) فيها ثم أعيد كتابتها .

بسة — بحر — حبر — حلب — بطة

التطبيق :

أركب — أقرأ — أكتب

خ ي و ط — ح ا م د — م ل ح — ج م ا ل

المحاكاة : أقرأ — ألاحظ — أحاكي

WWW.KweduFiles.Com
لبست ابتسام ثيابها ، ثم ذهبت إلى المكتبة .

الممارسة :

أكتب من ذاكرتي كلمات حوت حرف (ب) مستخدماً خط النسخ .

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية حوت إحدى كلماتها الحرف (ب) مستخدماً خط النسخ .



الواجب

أنا أحلل هذه الجمل .

ما أجمل الصحراء في الوطن المعطاء

رسمت لوحة جميلة تعبر عن حبي لوطني الكويت .

WWW.KweduFiles.Com

أنا أكتب هذه الجملة بخط جميل .

أحرص على نظافة ملابسي وأدواتي

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

م ٢٠١٨ / /

النشاط : (معجمي ٢) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٣)

التمهيد :

أشطب الحروف المتشابهة ، وأكون من الحروف المتبقية كلمة تدل على اسم بنت .

ش	س	ر
م	غ	م
د	س	ش

الكلمة هي

WWW.KweduFiles.Com

الإعداد :

أقرأ العبارة الآتية .

القراءة الأولى :

صحوت من النوم فجرًا مع صوت المؤذن العذب .

أنمي لغتي .

مرادف (صحوت) مرادف (العذب)

جمع (صوت) مفرد (المؤذنين)

أنا أحلل هذه الجملة .

صحوت من النوم فجرًا مع صوت المؤذن العذب .

.....
.....

الممارسة :

أذكر ما يأتي .

مرادف (موهوب) مرادف (ممتع)

مفرد (أضرار) مفرد (التدريبات)

جمع (مسرح) جمع (نادي)

أوظف كلمة (المؤذن) في جملة مفيدة .

أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة .



WWW.KweduFiles.Com



التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

م ٢٠١٨ / /

النشاط : (ألعابنا الشعبية) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٧)

التمهيد :

أَلْعِبْ مَعَ زَمِيلِي لَعْبَةَ (X - ٥)

القراءة :

أقرأ قراءة صحيحة : WWW.KweduFiles.Com

كانت الألعاب الشعبية في الماضي الملجأ الوحيد للتسلية والمتعة لدى الأطفال لبساطة الحياة وقلّة موارد الأجداد ، لكنها استطاعت أن ترسم البهجة والفرح على وجوه الأطفال .

وكان للأولاد ألعاب شعبية خاصة بهم ، وكذلك للبنات ألعاب شعبية خاصة بهن .

ومن أشهر الألعاب الشعبية الخاصة بالأولاد . :



ومن أشهر الألعاب الشعبية الخاصة بالبنات:



الفهم والاستيعاب :

أ - ما الوسيلة التي يلجأ الأطفال لقضاء أوقاتهم ؟

ب - ما تأثيرها على الأطفال ؟

WWW.KweduFiles.Com

ج - لم يلجأ إليها الأطفال ؟

الممارسة :

أختار لعبة من الألعاب السابقة ، موضحا سبب اختياري لها .

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

م ٢٠١٨ / /

النشاط : (كتابتي الصحيحة) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢)

التمهيد :

أستمع إلى قراءة زميلي للجملة التالية ، ثم أعيد قراءة الكلمات التي تحتها خط .
 زرت المدينة الترفيهية مع الأسرة والأقارب الشهر الماضي .

الإعداد :

أستمع إلى معلمي ، ثم أرفع بطاقتي :



التطبيق :

WWW.KweduFiles.Com

- أنظر إلى الكلمات الآتية ، ثم أرسم دائرة حول الكلمة التي بدأت اللام .

الحديقة — المعلم — أشجان — ألعاب — إخوان — الشمس — الصدق

الجزيرة — الخضراء — أشجار — الساحة — الجمال — سيارة

أبين نوع اللام فيها ، ثم أصنفها بحسب نوعها في الجدول الآتي .

اللام الشمسية	اللام القمرية

أنا أضيف اللام إلى هذه الكلمات

(قوي — سريع — حشرة — حمراء — مفيدة — جري — سريع — صفراء)

نوعها	بعد إضافة اللام	الكلمة
		قوي
		سريع
		حشرة
		حمراء
		مفيدة
		جري
		سريع
		صفراء

أضع دائرة حول الكلمات المبدوءة باللام القمرية وخطاً تحت الكلمات المبدوءة باللام الشمسية .

المعلم — السبورة — الحديقة — الخط — الزراعة —
الأزهار — اللحوم .

- أكتب قائمة بالأشياء التي أراها في الفصل مُصنفاً إياها في مجموعتين
بحسب نوع اللام فيها:

كلمات تبدأ باللام الشمسية	كلمات تبدأ باللام القمرية
.....
.....
.....
.....

WWW.KweduFiles.Com : الممارسة

أكتب ما يملئ علي .

أصوب الأخطاء الإملائية .

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

النشاط : (ساعة خالد) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٣)

التمهيد :

أذكر أهمية الساعة .

القراءة :

اقرأ قراءة صحيحة .

WWW.KweduFiles.Com

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكراً ليصلي الصبح، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة.

لكن خالدًا يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتُسكّت وحدها.

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدًا درسًا لن ينساه... فلم ترن يومها!

ماذا حدث بعد ذلك...؟

الفهم والاستيعاب :

أ - متى تدق ساعة خالد كل يوم ؟

ب - متى يستيقظ خالد من نومه ؟

ج - لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟

د - ما الدرس الذي لفته الساعة لخالد ؟

WWW.KweduFiles.Com

أنمي لغتي :

مرادف (يستيقظ) جمع (غرفة)

ضد (ينساه) مفرد (أيام)

الممارسة :

أ - ما النصيحة التي تقدمها لخالد ؟

ب - أكتب النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

النشاط : (لغتي الجميلة) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ١)

التمهيد :

أشير إلى ثلاثة أشياء موجودة بالصف مستخدمًا بعض أسماء الإشارة .

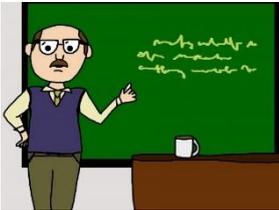
هذا

هذه

هؤلاء

التطبيق :

أختار اسم الإشارة المناسب لكل صورة فيما يأتي ، ثم أكتبه .



أنا أوظف كل اسم من أسماء الإشارة بجملة مفيدة (هذا — هذه — هؤلاء) .

أستخدم هؤلاء في الجمل التالية وأغير ما يلزم .

أ - هذا معلم ماهر .

ب - هذه طبيبة مجتهدة .

ج - هذه وردة جميلة .

WWW.KweduFiles.Com

د - هذا ملعب واسع ونظيف .

الممارسة : أعبر عن هذه الصورة بثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة (هذا — هذه — هؤلاء)



التاريخ : / / ٢٠١٨ م

النشاط : (ساعة خالد) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٣)



التمهيد :

ما فوائد الجهاز الذي تشاهده بالصورة ؟

القراءة : أقرأ قراءة صحيحة .



الفهم والاستيعاب :

أ - ماذا كان يفعل جسوم ؟

ب - ماذا طلبت إليه والدته ؟ ولماذا ؟

ج - ماذا حدث له ؟

الممارسة : نتوزع في مجموعات تعاونية ، ونناقش ما يأتي .

أ - ما فائدة الأجهزة الإلكترونية ؟

WWW.KweduFiles.Com

ب - ما أضرار الأجهزة الإلكترونية ؟

ب - متى يستيقظ خالد من نومه ؟

ج - هل يجوز استخدام الأجهزة الإلكترونية لفترات طويلة ؟

أنا أحل جملة الدرس . (شعر جسوم بألم في عينه .)

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

..... / / ٢٠١٨ م

النشاط : (مطالعاتي) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢ - ٣)

التمهيد :

أستمع لأنشودة المحافظة على الكتاب .

الإعداد :

أقرأ قراءة صحيحة .



٢- الإعداد:

- أقرأ:

ذهبت لولوة إلى مكتبة المدرسة، واستعارت منها قصة مسلية ومفيدة، ثم سجلت في هذه البطاقة معلومات عن القصة التي قرأتها.

اسم القصة	النحلة والفتاة الصغيرة
اسم الكاتب	فاطمة محمد
الشخصية التي أعجبنيها في القصة	النحلة
عبارة وردت في القصة أعجبنيها	في العسل شفاء وغذاء للناس

أذكر لزملائي قصة قرأتها في المنزل أو المدرسة .

٣- الممارسة:

- أسجل المعلومات المطلوبة إلي في القصة التي قرأتها في البطاقة الآتية:

- اسم القصة :
- اسم الشخصية :
- صفات الشخصية :

ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

أسجل جملة أعجبتني بالقصة .

WWW.KweduFiles.Com

- ألون الحروف التي تعبر عن اسم القصة :

~	!	@	#	\$	%	^	&	*	()	-	+	←
ذ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	=	=	Backspace
Tab	←	→	حس	ص	ث	ق	ك	ل	ع	ح	ط	>	<
Caps Lock	↑	ش	س	ي	ب	أ	ل	أ	ت	م	ك	"	Enter
Shift	↑	~	ة	و	ا	لا	لا	آ	ة	و	ز	ط	shift
Ctrl	Win Key	All						All Gr	Win Key	Menu	Ctrl		

أنا أحل هذه الجملة . (قرأت فاطمة قصة مفيدة بمكتبة المدرسة .)

الواجب

أنا أحلل هذه الجمل .

ذهبت لولوة إلى مكتبة المدرسة .

استعارت لولوة من مكتبة المدرسة قصة مفيدة .

WWW.KweduFiles.Com

أنا أكتب هذه الجملة بخط جميل .

القراءة غذاء للعقل والروح

الواجب

أنا أحلل هذه الجمل .

أماكن التسلية في بلادى كثيرة ومتنوعة .

يجب المحافظة على الكتب والقصص بالمكتبة .

WWW.KweduFiles.Com

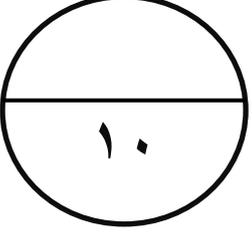
أنا أكتب هذه الجملة بخط جميل .

تزيد القراءة من معرفتنا ومداركنا .

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

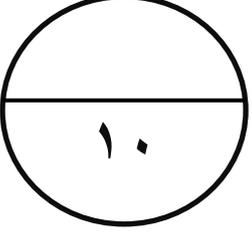
WWW.KweduFiles.Com

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

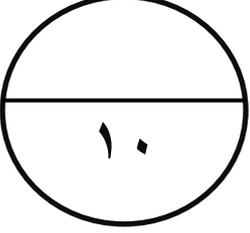
WWW.KweduFiles.Com

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

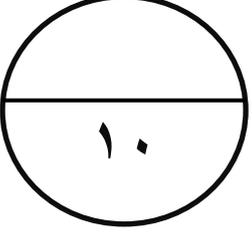
WWW.KweduFiles.Com

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

WWW.KweduFiles.Com

تصويب الأخطاء الإملائية :

تم بحمد الله

الانتهاء من الوحدة الأولى وجاري تنفيذ

الوحدة الثانية بمشيئة الله

WWW.KweduFiles.Com

إعداد / أ . أحمد جمال الدين

ت / ٩٧٠٢٠٨٦٤