

نشاط ٨: حَلِّ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / /	١ النُّيْلُ
..... / /	٢ الخَيْرُ
..... / / /	٣ العَظِيمُ
..... / / /	٤ الأَصْفَرُ

نشاط ٩: اَكْتُبْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ:



.....	←	١ السَّائِحُ
.....	←	٢ الوَرَقُ
.....	←	٣ الرَّمْلُ
.....	←	٤ المَدِينَةُ

نشاط ١٠: لَدِظْ وَحَوِّلْ كَالْمِثَالِ:



هَذَا تَاجِرٌ صَادِقٌ.	→	هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ صَادِقُونَ.
هَذَا طَالِبٌ مَاهِرٌ.	→
هَذِهِ فَتَاةٌ مُؤَدِّبَةٌ.	→
هَذَا عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ.	→

- نشاط (٨): يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ المَقْرُونَةَ إِلَى حُرُوفِ.
- نشاط (٩): يُمَيِّزُ بَيْنَ المَفْرَدِ وَالجَمْعِ.
- نشاط (١٠): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.

الأهداف

نشاط ٥ اختَر مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ:

١ الإسكندرية (هناك - خصائص - تقع) في شمال مصر.

٢ في القاهرة (الجو - البحر - الوادي) معتدل صيفًا وشتاءً.

٣ في الصحراء العديدة من (الأسواق - الجمال - الآبار) يشرب منها الناس.

٤ شرم الشيخ من المدن (المفضلة - الكبيرة - الكثيرة) للسياح.

نشاط ٦ أَمِلِ الْقِصَّةَ بِعَلَامَاتِ تَرْقِيمٍ مَنَاسِبَةٍ:



سَأَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ [....] سَأَلْتُ
وَالِدِي: كَيْفَ أَصْطَادُ يَا أَبِي [....] قَالَ لِي:
مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بَنِي [....] فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ [....]
تَعَالَ مَعِي وَسَاعَلْكَ الصَّيْدَ [....]

نشاط ٧ صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



.....
.....
.....

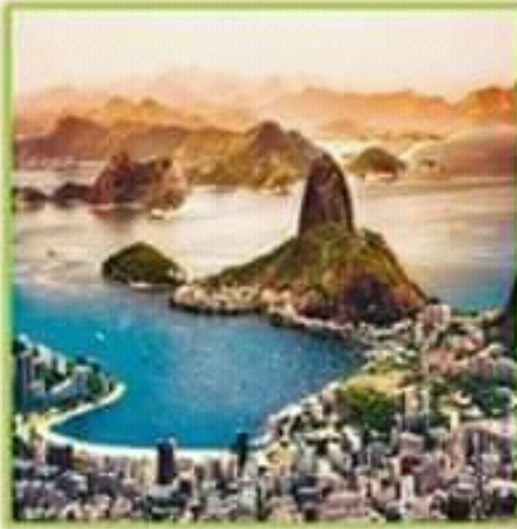
• نشاط (٥): يُسْتَعْدَمُ السِّيَاقُ، لِتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، ثُمَّ يُعِيدُ قِرَاءَتَهَا.

• نشاط (٦): يُسْتَعْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

• نشاط (٧): يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيُسْتَعْدَمُهَا فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

الأهداف

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:



سَافَرَتْ هِنْدُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْغَرْدَقَةِ، وَهَنَّاكَ اسْتَمْتَعَتْ
بِالسَّبَّاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ الْمَلُونَةِ، وَقَامَتْ
بِإِنْتَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ، وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ
فَصَدَمَتْ مَا صَنَعْتَهُ؛ فَشَعَرَتْ بِالْحُزْنِ، وَلَكِنَّهَا قَرَّرَتْ

المُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

أجب عما يأتي:

١) سَافَرَتْ هِنْدُ إِلَى

٢) سَافَرَ مَعَهَا

٣) شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا

٤) كَيْفَ تَغَلَّبَتْ هِنْدُ عَلَى شُعُورِهَا بِالْحُزْنِ؟

٥) مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمَتْ (جَاءَتْ - هَدَمَتْ - أَقَامَتْ) .

← ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجُبِ:

نشاط ٤ صل المفرد بجمعِهِ:

سَهْلٌ

مُتَحَفٌ

طِفْلٌ

أَثَرٌ

حَقْلٌ

آثَارٌ

أَطْفَالٌ

سُهُولٌ

حُقُولٌ

مَتَاحِفٌ

• نشاط (٣): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

• نشاط (٤): يميز بين الكلمات المفردة والجمع.

الأهداف



نشاط ١ صِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط ٢ اِكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ:



.....

.....

.....

.....

- نشاط (١): يَسْتَعْمِدُ الصُّورَةَ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
- نشاط (٢): يَسْتَعْمِدُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ

كِتَابَةٌ وَضَعَهَا مَكَانٍ

اَكْتُبْ عَنْ تِلْكَ الْمُحَافِظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



المُحَافِظَةُ	مَطْرُوح
المَكَان	شَمَالُ مِصْرَ
الجَوُّ	بَارِدٌ شِتَاءً، مُعْتَدِلٌ صَيْفًا
المَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ	شَاطِئُ عَجِيْبَةٍ



مُحَافِظَةُ

.....

.....

.....

تَأْكُذْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ:



اسْمَ الْمَكَانِ وَمَوْقِعَهُ وَجَوَّهُ

أَسْلُوبَ التَّعْجِيبِ

إِمْلَاءَ صَحِيحًا

خَطًا جَمِيلًا

الْمَنَاطِقَ السِّيَاحِيَّةَ

• نَشَاط: يُظْهَرُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ وَيُسْتَخْدَمُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣ اقرأ واصل كل جملة بالصورة المناسبة:

النجوم مضيئة

الشمس ساطعة

السماء صافية



نشاط ٤ أكمل بالكلمات الآتية:

ساطعة

المنعش

صافية

المفضلة

ممتعاً



زُرنا أنا وعائلي قرية (تونس) بالفيوم،
 وكانت السماء والشمس
 استمتعتُ بجوها البديع
 وهوائها خاصة عند بحيرة
 قارون، وصنعتُ بالفخار إناءً ولونته
 بالواني وكان
 يوماً ومليئاً بالمغامرات.

• نشاط (٣): يستنتج معاني المفردات من الصور.

• نشاط (٤): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.

الأهداف

شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنِ قَوَائِدِ نَهْرِ النَّيْلِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تَمَر

خَيْر

سِرُّ الْحَيَاةِ

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط ب اَكْتُبْ مَا يَمَلَى عَلَيْكَ:



نشاط ج اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

النَّيْلُ الْعَدْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

- نشاط (هـ - أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادِثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الرِّفَلَاءِ وَ الْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نشاط (هـ - ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط (هـ - ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف

نَمُوذَجُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط ١ أَمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْقَاهِرَةِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ
 وَجَوْهَا مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللَّغَةَ
 وَتَتَمَيَّزُ الْقَاهِرَةُ بِمَنَاطِقِ سِيَاحِيَّةٍ مِثْلَ

نشاط ٢ انظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَمِلْ:



مَعْبَدُ الْأَقْصَرِ



مَعْبَدُ الْكَرْنَاكِ

مَحَافِظَةُ مِنْ مَحَافِظَاتِ مِصْرَ، وَجَوْهَا، وَبِهَا
 مَنَاطِقُ سِيَاحِيَّةٌ وَأَثَارٌ مِثْلَ مَعْبَدِ وَمَعْبَدِ

• نشاط (١) (٢): يَسْتَحْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصْرِ.

الْأَمْدَافُ

نشاط ب أكمل ما يأتي:

١) تَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنِ

٢) النَّيْلُ فَوْقَهُ، وَفِي قَاعِهِ، وَفِي سَطِّهِ زَرْعٌ وَحَوْلَهُ

٣) نَدْعُو اللَّهَ أَنْ

نشاط ج اكتب الأجزاء الناقصة من النشيد مما بين القوسين:

طَمِي - الْقَمَرُ - مِصْر - يَجْرِي - التَّمْرُ - الْبَشْرُ - زَرْعٌ



مِن فَوْقِهِ

النَّيْلُ فِي

بِهِ الْخَيْرُ

فِي قَاعِهِ

مِن حَوْلِهِ

فِي سَطِّهِ

يَسْعَدُ بِهِ

احْفَظْهُ يَا رَبِّي

٣ تحفظ واكتشف

نشاط د اقرأ الكلمات وحدد المشترك بينهما:

تَمْر

بَشْر

قَمَر

المُشْتَرِكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

- نشاط (٢ - ب): يقرأ ويفهم الأدب؛ بما في ذلك القصص والشعر.
- نشاط (٢ - ج): طلاقة وكتابة: يكتب الكلمات الناقصة في النشيد.
- نشاط (٣): يميز أصوات الكلمات.

الأهداف

قَالَ

١

نشاط ١ عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ:



اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

٢

نشاط ٢ أ صِدِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمة المعاني

جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

أَسْفَلَ

الْإِنْسَانَ

الطِّينَ

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً.

صَنَعْتُ بِالطِّينِ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.

أَحِبُّ السَّيْرَ عَلَى شَطِّ النَّهْرِ.

يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.



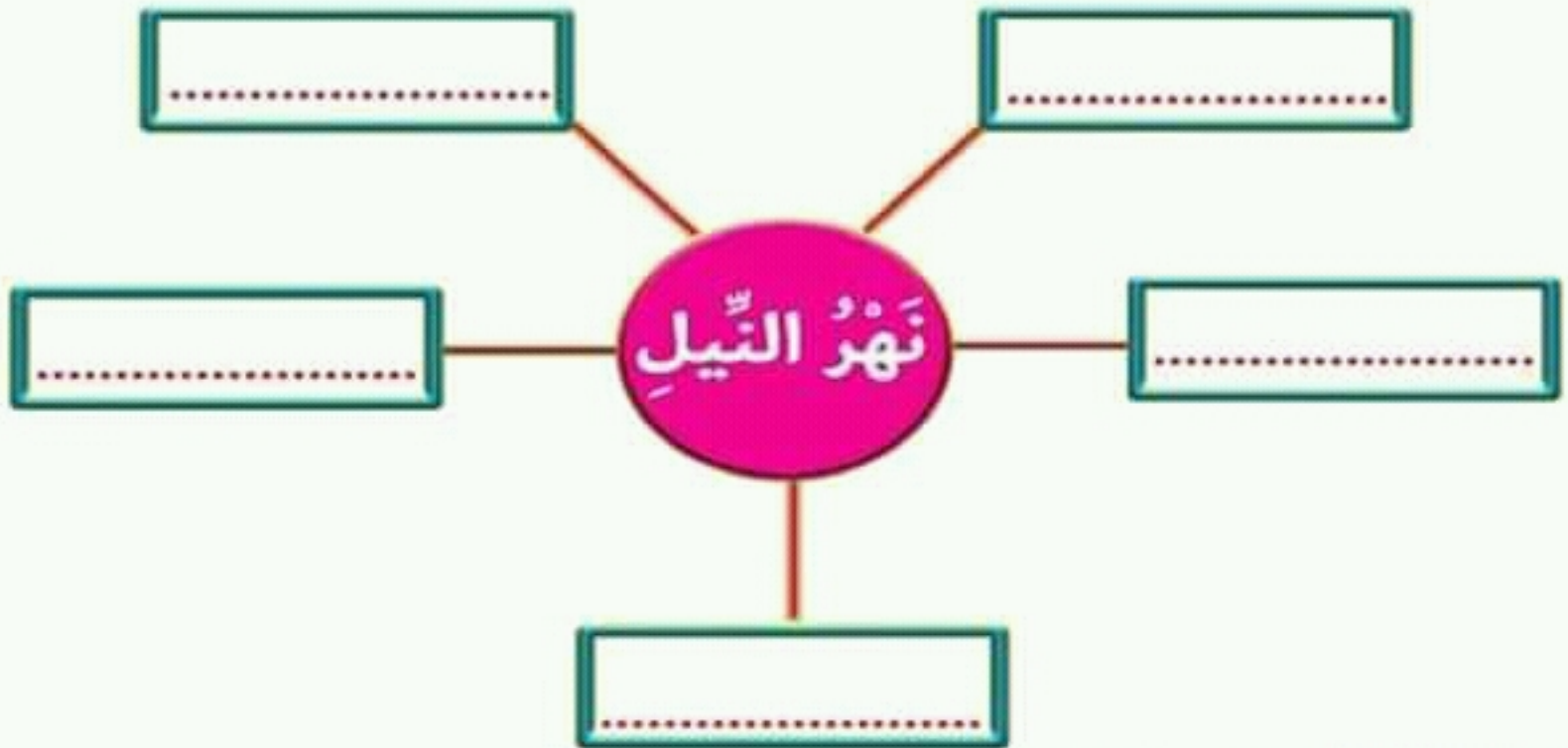
• نشاط (١): يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

• نشاط (٢ - أ): يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْجِحَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ



نشاط ١ أُمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٢ أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

١) الْقَمَرَ ، < <

٢) يَجْرِي ، < <

- نشاط (١): يَتَعَرَّفُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً.
- نشاط (٢): يَتَعَرَّفُ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ.

الأهداف

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

٤

نشاط أ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

١ عَم، قَلَم، (هَرَم - بَيْت - فِيل)

٢ أَزْهَار، أَشْجَار، (بَنَات - أَنْهَار - بُرْتُقَال)

٣ قُصُور، عُطُور، (نَهْر - بِحَار - زُهُور)

نشاط ب صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

حِمَار

دَجَاج

أَغْصَان

تُفَاح

تِمْسَاح

زُجَاج

قِطَار

أَلْحَان

• نشاط (٤) (أ - ب): يُحلل أصوات الكلمات ويميز بينها.

الأهداف

فَيْلٌ مِصْرَ



النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَمِيٌّ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي
مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:



قَاعٌ : أَسْفَلٌ	الطَّمِي : الطَّيْنُ
الْبَشَرُ : الْإِنْسَانُ	يَسْعَدُ : يَفْرَحُ
شَطٌّ : جَانِبُ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ	

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:



فَوْقٌ : تَحْتَ	قَاعٌ : سَطْحٌ
يَجْرِي : يَقِفُ	يَسْعَدُ : يَحْزَنُ

الكَلِمَةُ وَ جُمُعُهَا:



القَمَرُ : الْأَقْمَارُ	زَرْعٌ : زُرُوعٌ
-------------------------	------------------

الكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:

الثَّمَرُ الثَّمَرَةُ

نشاط ب حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / /

الوَادِي

..... / /

تَسْقُطُ

..... / / /

الرَّمَالُ

..... / /

بَلَدِي

نشاط ج اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



نشاط د اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

الوَادِي الْجَدِيدُ مُحَافِظَةٌ جَمِيلَةٌ

- نشاط (هـ - ب): يُحَلَّلُ الكَلِمَاتُ المَقْرُوءَةُ إِلَى أَحْرَافٍ.
- نشاط (هـ - ج): يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط (هـ - د): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف

لاحظ وتعلم

٤



نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

"دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مَحَافِظَاتِ مِصْرَ،
وَاکْتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً."

استخرج من الفقرة ما يلي:

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَدَارِس)

جَمْعَ كَلِمَةٍ (طِفْل)

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَكْتَبَات)

جَمْعَ كَلِمَةٍ (كِتَاب)

نشاط ٢ لاحظ الصورة، وأكمل بكلمات مفردة أو جمع:

• ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي لِزِيَارَةِ (الهِرَم - الْأَهْرَامَاتِ)

• كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِّنْ يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَةِ الْأَثَارِ.

(السَّائِح - السُّيَّاح)

• شَاهَدْتُ (أَبُو الْهَوْل) وَرَكِبْتُ

(الْحِصَان - الْأَخْصِنَةَ)، وَرَكِبْتُ أَخِي

(الْجَمَل - الْجَمَالَ).



• نشاط (٤) (أ - ب): يُمَيِّزُ الْمُفْرَدَ وَالْجَمْعَ.

الأمهات

نشاط ج حَوَّلِ الْجُمْلَ مِنْ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

الطَّالِبُ مُتَّفَوِّقٌ. ←

الصَّانِعُ مَاهِرٌ. ←

الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. ←

شَارِكْ

نشاط ا اخْتَرِ مَكَانًا سِيَاحِيًّا أَعْجَبَكَ فِي مِصْرَ وَعَبَّرْ عَنْهُ بِالرَّسْمِ
مَعَ كِتَابَةِ ثَلَاثِ جُمْلٍ عَنْهُ:

١-

٢-

٣-

• نشاط (١) (ج): يُمَيِّزُ الْمُفْرَدَ وَالْجَمْعَ.

• نشاط (٥) (أ): يُشَارِكُ فِي مُحَادَثَاتٍ تَعَاوُنِيَّةٍ مَعَ الرِّمْلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ.

الأهداف

لَا حِظَّ وَآكْتَشَفْ

٣

التَّهَيَّئَةُ

والمفرد



هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ

مِثَال: الطَّالِبُ نَشِيطٌ.

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ أَوْ أَكْثَرَ



مِثَال: الطُّلَابُ أَذْكَيَاءُ.

الجموع

نشاط ١ لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

مَعَابِدُ

مَعْبَدٌ



.....

يَبْرُ

آثَارُ

أَثْرٌ



.....

مُتَحَفٌ

• نشاط (٣ - أ): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (المفرد والجمع).

الْأَهْدَافُ

نشاط ب اقرأ و ارسم:

رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ

رَأَيْتُ سَيَّارَةً

زَرَعْتُ وَرْدًا

زَرَعْتُ وَرْدَةً



نشاط ج اكتب مَفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

المُفْرَد

الجَمْع



.....

.....

.....

.....



الرَّمَالُ

الأمَطَارُ

الأمَاكِنُ

المُحَافَظَاتُ



- نشاط (ب - 3): يتوصّل إلى مفاهيم جديدة (المفرد والجمع).
- نشاط (ج - 3): يميّز الطالب المفرد والجمع.

الأهداف

نشاط ب تَخْيِيرِ الصُّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَقَعُ مُحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي

(الصُّحْرَاءُ الشَّرْقِيَّةُ - الصُّحْرَاءُ الْغَرْبِيَّةُ)

٢ الْجَوُّ بِمُحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّيْفِ.

(بَارِدٌ - حَارٌّ - مُمَطَّرٌ)

٣ مِنَ الْآثَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوَادِي الْجَدِيدِ

(مَعْبَدُ فَيْلَةَ - مَعْبَدُ هَيْبَتَس)

- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١ بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ يُوجَدُ فِي مُحَافِظَةِ

٢ تَتَمَيَّزُ مُحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِ

نشاط (٢ - ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف

نشاط ج - أعمل بالكلمات الآتية:



..... مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي عَرَبِ مِصْرَ
بِالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ
وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِّنَ وَالْعِيُونِ الَّتِي
تَسْتَحْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشَّرْبِ.

نشاط د - أجب عما يأتي:

(أ) أين تقع محافظة الوادي الجديد؟

(ب) صف جو محافظة الوادي الجديد؟

(ج) اذكر أثرًا من آثار محافظة الوادي الجديد؟

(د) ماذا تعرف عن بحر الرمال العظيم؟

- نشاط (٢ - ج): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٢ - د): يفهم الغرض الأساسي من كل سؤال.

الأهداف

الكلمة و جمعها:



مُحَافَظَةٌ : مُحَافَظَاتٌ	الوَادِي : الوُدَيَانُ أو الأودِيَةُ
مِسَاحَةٌ : مِسَاحَاتٌ	الصُّخْرَاءُ : الصُّخَارِي

الكلمة و مفرداتها:



أَمْطَارٌ : مَطَرٌ	آثَارٌ : أَثَرٌ
الرَّمَالُ : الرَّمْلُ	الآبَارُ : البَيْرُ



نشاط ١ أعمل شبكة المفردات الآتية:



نشاط ٢ أكتب كلمات على نفس الوزن:

العظيم	١
الوادي	٢

- نشاط (١): يتعرف مفردات جديدة.
- نشاط (٢): يتعرف على كلمات على نفس الوزن.

الأهداف

قَالَ

نشاط ١ تتبّع أثار الأقدام واكتشف اسم المحافظة واكتبها:



.....

اقرأ واكتشف

نشاط ٢ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أرض بين جبال أو
تلال يجري بها
الماء

حُفِرَ يَخْرُجُ
منها الماء

تَفَعُّ مَحَافِظَةُ الْأَقْصَرِ فِي جَنُوبِ مِصْرَ.

فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَدَابَةٌ.

فِي الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ النَّاسُ مِنَ الْآبَارِ.

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.

الأقصر



• نشاط (١): يدمج الأصوات؛ ليكون كلمات.

• نشاط (٢ - أ): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف

الوادي الجديد

تَقَعُ مُحَافِظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصرَ بِالصُّحْرَاءِ العَرَبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ مَعْبَدِ هَيْبَتَس، وَأَمَاكِنُ جَدَابَةٌ مِثْلَ جَبَلِ الكَرِيسْتَالِ .. تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الوَادِي الجَدِيدِ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ العَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



مَعَانِي المَفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:

تَقَعُ	: تُوجَدُ	نَادِرًا	: قَلِيلًا
جَدَابَةٌ	: جَمِيلَةٌ	الآبَار	: حُفْرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا المَاءُ
وَادِي	: أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ يَجْرِي بِهَا المَاءُ		

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:

حَارٌّ	: بَارِدٌ	صَيْفًا	: شِتَاءً
كَثِيرَةٌ	: قَلِيلَةٌ	النَّاعِمَةُ	: الخَشِنَةُ



شَارِكْ



نشاط أ عبّر عن كل صورة بجملة مناسبة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:



نشاط ج اكتب بخط النسخ:

مَا أَجْمَلَ وَطَنِي مِصْرًا!

- نشاط (هـ - أ): إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند كتابة جملة كاملة.
- نشاط (هـ - ب): استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط (هـ - ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف

نشاط ب ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط:



١ أين تَسْكُنُ

٢ مَا أَجْمَلَ الحُرِّيَّةَ

٣ زَرَعْنَا الحَيَّ بِالأشجارِ

٤ شَكَرْتُ فَرَحَ أُمِّهَا وَقَالَتْ لِحَمْدِ اللَّهِ لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ

٥ هَيَّا نرْسِمُ خَرِيطةً أُخْرَى لِتَقُومِي بِتَلْوِينِهَا

نشاط ج صِفِ الصُّورَةَ مُسْتَعِدِّمًا أَسْلُوبَ التَّعْجُّبِ كَالْمِثَالِ:



مَا أَرْوَاعَ الجَوِّ! الجَوُّ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ.

.....

.....

.....

- نشاط (ب - ١): يعبّر الطالب استخدام علامات الترقيم.
- نشاط (ج - ١): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

التَّهَيَّئْ

الفَصْلَةُ ﴿٦﴾ تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ لِتَفْصِلَ بَيْنَهُمَا.

النَّقْطَةُ ﴿٥﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ

عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ ﴿١﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ التَّعَجُّبِيَّةِ

عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ ﴿٢﴾ تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِيَّةِ

النَّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ ﴿٤﴾ تُوضَعُ بَعْدَ كَلِمَةِ قَالَ أَوْ قَالَتْ

الفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ ﴿٣﴾ تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ الْأُولَى سَبَبٌ لِلثَّانِيَةِ

نشاط ١ ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ١ / ٢) مكان النقط:

١ هل ذهبت إلى الإسكندرية

٢ ما أزوع شاطئ البحر

٣ بلدي مضر به مناطق جميلة ومميّزة



• نشاط (١-٢): يُسْتخدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف

نشاط ٢ أَمِلْ قَالِمِثَالِي:

مَا أَكْبَرَ الْجَبَلِ!

١ الجَبَلُ كَبِيرٌ.

٢ البَيْتُ وَاسِعٌ.

٣ الخَطُّ وَاضِعٌ.

٤ المَنْظَرُ رَائِعٌ.

نشاط ٣ اقرأ و لاحظ، ثم انظر إلى هديتك و عبّر عنها بأسلوب التّعجب:



مَا أَخْلَى الحَلْوَى!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• نشاط (٢ - ٣): يكتشف قواعد اللغة الصحيحة و يستخدمها في الكتابة و التحدث.

الأهداف

٣ لَاحِظْ وَ اِكْتَشِفْ



أَسْلُوبُ التَّعْجُبِ

التَّهْيِئَةُ

تَعْرِيفُهُ / تَعْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ وَالاسْتِغْرَابِ.

ما + أَفْعَلٌ + الْمُتَعَجِّبُ مِنْهُ + عَلَامَةُ التَّعْجُبِ (!)



- مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

مِثَالٌ:

- مَا أَعْظَمَ الْمَدْرَسَةَ!



نشاط ١ تَعَجُّبٌ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ جَمَالُ السَّيَّارَةِ

٢ سُرْعَةُ الطَّائِرَةِ

٣ ضَخَامَةُ الْفِيلِ

٤ حَلَاوَةُ الْفَوْزِ

• نشاط (١): يكتشف قواعد اللغة الصحيحة و استخدامها في الكتابة و التحدث.

الأهداف

نشاط جـ وصل بين المحافظة و ما يناسبها:



الوادي الجديد



الشرقية



جنوب سيناء



نشاط د عبّر عن صور المحافظات السابقة كالمثال:

١- تَمَيَّزُ جَنُوبُ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

٢- تَمَيَّزُ الشَّرْقِيَّةُ بِ.....

٣-

نشاط هـ ضع عنوانًا جديدًا للقصة:

.....

- نشاط (٢) (ج - د): يقرأ النصوص، و يفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٢) (هـ): يبتكر عنوانًا جديدًا للقصة.

الأهداف

اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

٢

قائمة المعاني

صِفَاتٌ

مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ

يَحْزِنُ

رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ

المُحِبَّةِ

نشاط ١

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيْطَةً مِصْرَ.



ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ.



الكَرَّةُ هِيَ لُعْبَتِي الْمُفْضَلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خِصَائِصِ الطُّيُورِ الْأَجْنِحَةِ، وَ الرَّيشِ .



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



نشاط ٢

تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ سَتَعْرِضُ فَرَحُ خَرِيْطَةَ مِصْرَ فِي مَعْرِضِ (النَّادِي - أَحِبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)

٢ فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرَحُ الْخَرِيْطَةَ بِاللُّوْنَيْنِ (الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرَ - الْوَرْدِيُّ وَالْبَتْفَسْجِيُّ)

أفعل ما يلي:

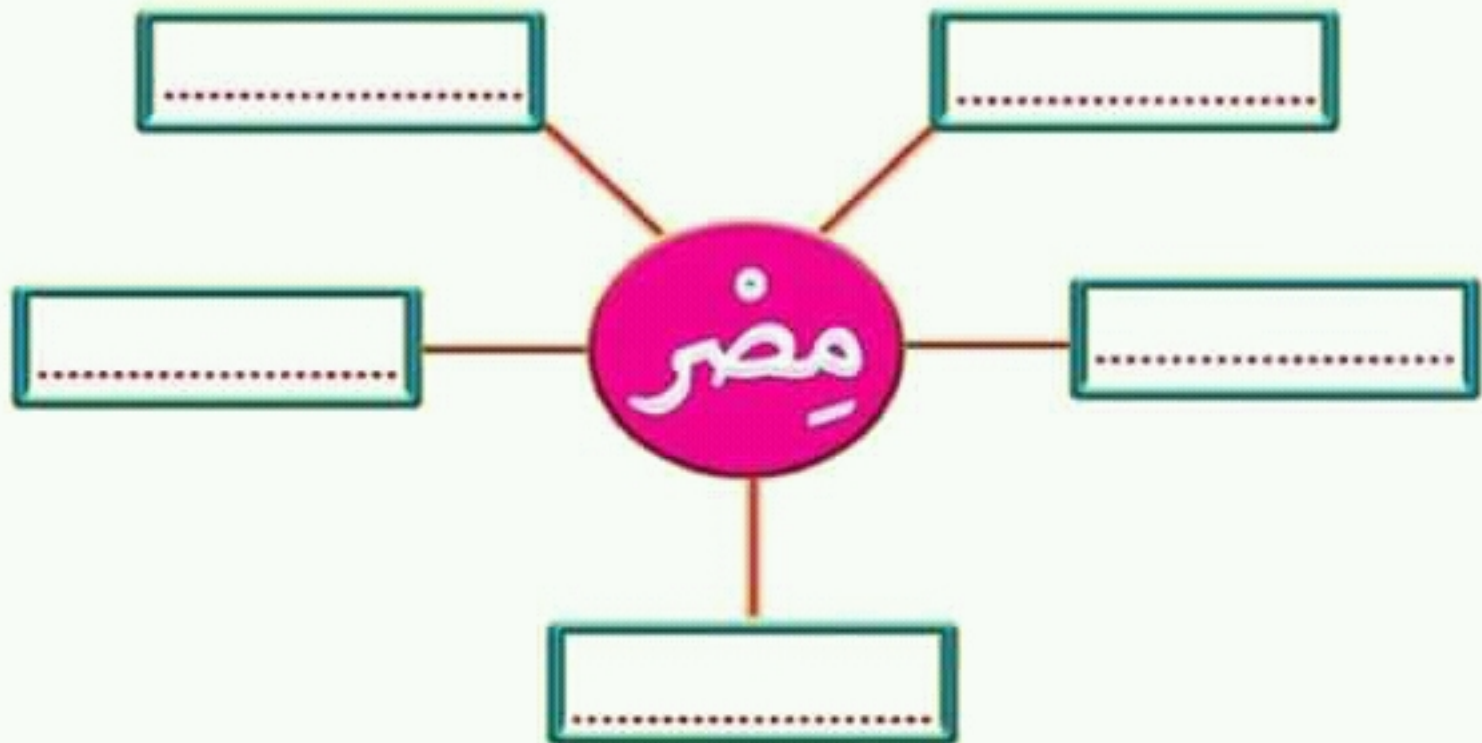
اللون الأزرق في الخريطة يدل على ، واللون
يدل على المناطق الزراعية، واللون الأصفر يدل على

• نشاط (٢) - (أ): يُسْتَعْمَدُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتِاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
(ب): يَقْرَأُ النَّصُوصَ، وَ يَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصْرٍ.

الأهداف



نشاط ١ أقمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:



نشاط ٢ أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

١ صَحْرَاءُ، < <

٢ أُمِّي، < <

- نشاط (١): يَتَعَرَّفُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً.
- نشاط (٢): يَتَعَرَّفُ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ (تَنْمِيَةُ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ).

الأهداف

قَالَ

١

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَعْرِضُ
الْأَزْهَارِ

مَعْرِضُ
كُتُبٍ

مَعْرِضُ
صُورٍ



نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



- ١-
- ٢-
- ٣-

• نشاط (١) - (أ): يَسْتَحْدِمُ الصُّورَةَ لِاسْتِنْتِاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
(ب): التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّسْمِ بِالْمَعْنَى.

الأهداف



قَالَتِ الْأُمُّ: "أخْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ
لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ".



هَيَّا نَرَسْمُ خَرِيْطَةً أُخْرَى: لِنَقُومِي بِتَلْوِينِهَا.



شَكَرْتُ فَرْحُ أُمِّي وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ
وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمَشْكِالَةِ.



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:



أَعْطَتْ	: مَنَعَتْ
المُفَضَّلَة	: المُحِبَّة
بِأَسْفٍ	: بِحُزْنٍ
خَرِيْطَة	: رَسْمٌ يُوضَعُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ
مَعْرِضٌ	: مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ المُنْتَجَاتُ
رَجَعَتْ	: عَادَتْ
خِصَائِصٌ	: صِفَاتٌ

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:



أَعْطَتْ	: أَخَذَتْ	×	رَجَعَتْ	: دَهَبَتْ
صَحِيحَتْ	: بَغَتْ	×	قَالَتْ	: سَكَتَتْ

الكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:



المُعَلِّمَةُ	: المُعَلِّمَاتُ	الأم	: الأمهاتُ
مَكَانٌ	: أَمَكِنَةٌ / أَمَاكِنٌ	خَرِيْطَة	: خَرَائِطُ

الكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:



التَّلْمِيذُ	: التَّلْمِيذُ	أَلْوَانٌ	: لَوْنٌ
خِصَائِصٌ	: خِصِيصَةٌ	الأنهارُ	: النَّهْرُ

نشاط ٩ أُمِلْ بِحَرْفِ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ:

عَلَى

إِلَى

فِي

مِنْ

١ أَسْرَعَ رَامِي أَبِيهِ.

٢ يَضَعُ التَّحَكُّمَ السَّيَّارَةَ الطَّرِيقِ.

٣ صَدِمَ رَامِي الإِجَابَةَ.

نشاط ١٠ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:



قَالَ الْأَبُّ: (بِالْفِعْلِ، كَلَامَكَ صَحِيحٌ يَا "رَامِي"،
سَنُوجَلُ سَفَرَتَنَا إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ
الْجَوُّ).

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْمًا فِعْلًا حَرْفًا

ب- اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) كَلَامَكَ صَحِيحٌ. جُمْلَةٌ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

(٢) مُرَادِفُ (نُوجَلُ): (تَبَدُّأٌ - تَسْتَمِرُّ - نُؤَخَّرُ)

• نشاط (٩): يُمَيِّزُ حُرُوفَ الْجَزِّ الْمُخْتَلِفَةَ.

• نشاط (١٠): يُمَيِّزُ الطَّلَبُ ظَوَاهِرَ لِقْوِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي كَلِمَاتِ نَصِّ مَقْرُوءٍ.

الأهداف

نشاط ٦ رتّب الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ:

..... /	١ (ت - س - ي - ا - ظ - ق)
..... /	٢ (ف - س - ا - ر)
..... /	٣ (ي - س - م - ا)
..... /	٤ (ي - خ - ر - ع - ط)

نشاط ٧ انطق وَصَنِّف:

 لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	الأيامُ التَّصْفِ العَامُ الأبُّ النَّيْلُ السَّفَرُ	 لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
--	---	--

نشاط ٨ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... /	قَالَ
..... /	سَامِي
..... /	صَحِيحٌ
..... /	القَاهِرَةُ

- نشاط (٦): قراءة: يذمُج الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ مَقْرُوءَةً.
- نشاط (٧): وعيٌ صوتي - كتابة: يميِّز اللّامَ القَمَرِيَّةَ وَالشَّمْسِيَّةَ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط (٨): وعيٌ صوتي - قراءة: يَحْلُلُ الطُّفْلُ الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةَ إِلَى حُرُوفٍ.

الأهداف

مَعْرِضٌ أَحِبُّ بَلَدِي



أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيْطَةَ مِصْرَ، وَطَلَّبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِيْنَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضٍ أَحِبُّ بَلَدِي.



عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ يَتَلَوِّنُ الْوَرَقَةَ بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيَّ وَ الْبَتْفُسِيْجِيَّ. قَالَتْ فَرَحٌ: "أُمِّي، أُمِّي، انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟".



صَحِيْحَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: "هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيْلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيْطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُّحَدَّدَةٌ تُعَبَّرُ عَنْ خِصَائِيصِ كُلِّ مَكَانٍ؟".

قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: "وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِيْنِي يَا أُمِّي كَيْ تَجِدَ حَلًّا".

نشاط ٤: عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ:

مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ



.....
.....

مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحِ



.....
.....

مُحَافَظَةٌ أَسْوَانَ



يَرَكِّبُ رَامِي
مَرَكَبًا فِي النُّيْلِ

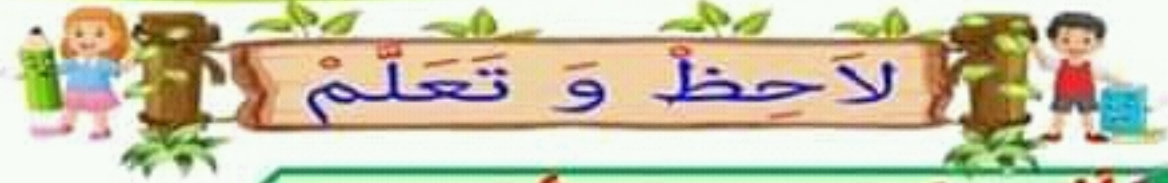
نشاط ٥: ضَعِ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



• نشاط (٤): يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِدِمًا كَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ.

• نشاط (٥): يَسْتَعِدِمُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (مَتَى - مَاذَا - مَنْ).

الأهداف



نشاط ١ أُمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:

مَحَ... فَظَةٌ
مُ... مِسُّ

مَف...رٌ
خَرِ... طَةٌ

ا
ي

نشاط ٢ أُمِلْ كَالْمِثَالِ:



- ١ الإسكندرية في شمالٍ مِصرَ. المنيا في جنوبٍ مِصرَ.
- ٢ في شمالٍ مِصرَ. في جنوبٍ مِصرَ.
- ٣ في جنوبٍ مِصرَ. في شمالٍ مِصرَ.

نشاط ٣ ارشُم دَائِرَةً حَوْلَ الصُّوَرِ الَّتِي يَهَا مَدٌّ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

مِفْتَاحٌ كُرَّةٌ مَرَكَبٌ عَضْفُورَةٌ بَيْتٌ بِطِيخٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- نشاط (١): يُحدِّدُ الصُّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط (٢): يقرأ النَّصُوصَ ، وَيُفْهَمُ الْعَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- نشاط (٣): يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

الأهداف

نشاط ٨ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

نَظَرَ بِدِقَّةٍ

اتَّجَاهَ

سَنُوخَرُ

رَأَى

نَظَرَ "رَامِي" لِلخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ.

تَأَمَّلَ "رَامِي" الخَرِيْطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ.

عِنْدَمَا نَذَهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ يَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا.

الْأَبُ: سَنُوخَرُ سَفَرْنَا إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ.



نشاط ٩ حَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

الخَرِيْطَةُ

الْجَوُّ

أَمْطَارُ

نَسَافِرُ

..... / / / /

..... / /

..... / /

..... / /

• نشاط (٨): التَّعَرُّفُ عَلَى الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

• نشاط (٩): يُحَلَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرَفٍ.

الْأَهْدَافُ

نشاط ٥ أعمل:

- ١- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ
- ٢- كَانَ الْجَوُّ فِي المِنِيَا
- ٣- صَعَّ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



نشاط ٦ رتّب الكلمات ليكوّن جُملاً مُفيدَةً:

- ١- رَامِي - مُحَافِظَةٌ - فِي - يَعيِشُ - القَاهِرَةَ .
- ٢- رَامِي - مُتَحَمِّسًا - اسْتَيْقِظَ - نَوْمِهِ - مِنْ .
- ٣- الخَرِيطة - تَأَمَّل - رَامِي .

نشاط ٧ ارسم دائرةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي القِصَّةِ:



- نشاط (٥): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٦): يقرأ الطفل الكلمات ويرتبها ليكوّن جُملاً مُفيدَةً.
- نشاط (٧): يميّز الطفل المفردات التي سمعها في القصة.

الأهداف

نشاط ٣ أَمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

القَاهِرَة - المِنيَا - الإسْكَندَريَّة



١ يَعيِشُ رَامِي فِي

٢ لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ.

٣ سَافَرَ رَامِي فِي النِّهَآيَةِ إِلَى

نشاط ٤ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:



يَعيِشُ رَامِي فِي مُحَافِظَةِ القَاهِرَةِ، وَفِي الإِجَازَةِ
كَانَ سَيَسَافِرُ إِلَى عَمِّهِ بِمُحَافِظَةِ الإسْكَندَريَّةِ،
وَنَظَرًا لِسُوءِ حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ إِلَى
مُحَافِظَةِ المِنيَا.

١ اكتبِ الكَلِمَةَ المُكَرَّرَةَ فِي الفِقرَةِ

٢ تَدُلُّ كَلِمَةُ "مُحَافِظَة" عَلَى (اسمُ طَعَامٍ - اسمُ مَكَانٍ - اسمُ إِنْسَانٍ)

٣ اكتبِ اسمَ المُحَافِظَةِ الَّتِي تَعيِشُ فِيهَا

- نشاط (٣): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٤): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف

الأكاديمية

نشاط ١ ارسم أكثر مشهده أعجبك وتناقش أصدقائك في السبب:



نشاط ٢ صل كل صورة بالجو المناسب لها:



مُمَطِرٌ



عَاصِفٌ



مُشَمِسٌ

- نشاط (١): يُعبّر عن المعنى بالرسم.
- نشاط (٢): يُحدّد الفكرة أو الموضوعات الأساسية بالنص.

الأهداف



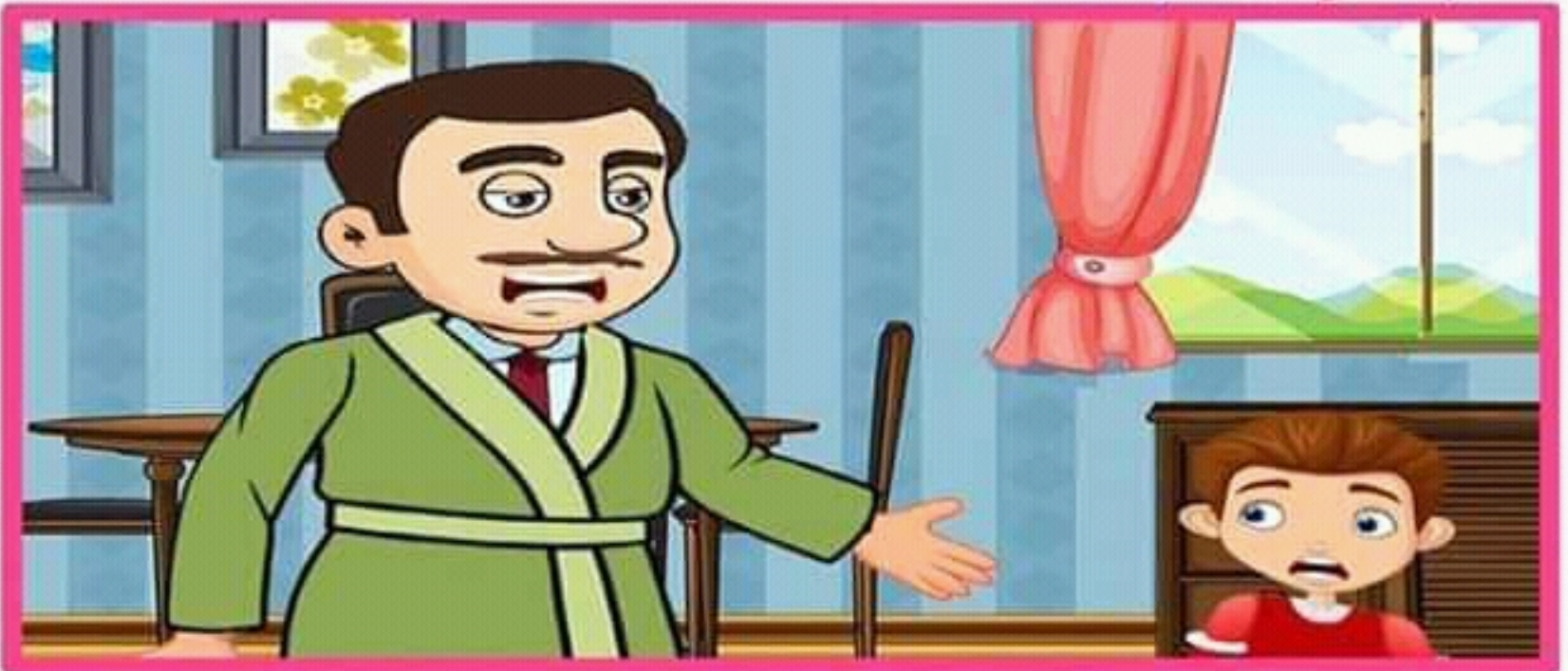
تَأْمَلُ "رَامِي" الْخَرِيْطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ، ثُمَّ صَاحَ: "نَعَمْ، فَهَمْتُ.. عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى
الإِسْكَندَرِيَّةِ نَذْهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ فَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا وَمُمْطِرًا، أَمَا عِنْدَمَا نَذْهَبُ
إِلَى الْمِنِّيَا فَنَحْنُ نَتَحَرَّكُ جَنُوبًا، وَتَبْعُدُ عَنِ الْبَحْرِ، وَعَنِ الْبَرْدِ، وَنَمْشِي
بِمُعَادَاةِ نَهْرِ النِّيلِ فَيَكُونُ الْجَوُّ أَكْثَرَ دِفْئًا".



قَالَ الأبُّ: "بِالْفِعْلِ، كَلَامَكَ صَحِيحٌ يَا "رَامِي"، سَنُوجَلُ سَفَرَتَا إِلَى الإِسْكَندَرِيَّةِ
حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ، وَلَكِنْ هَيَّا نَتَّصِلُ بِخَالِكَ "سَامِي" لِزُرْتَبَ مَعَهُ سَفَرَتَا إِلَى
الْمِنِّيَا".



نَظَرَ إِلَيْهِ الْأَبُ، وَقَالَ: "غَالِيًا لَنْ نَسَافِرَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا "رَامِي".." .
صَدِمَ "رَامِي" مِنْ الإِجَابَةِ، وَسَأَلَ: "لِمَذَا؟".



قَالَ الْأَبُ: "الْجَوُّ غَيَّرَ مُسْتَقَرًّا؛ بُرُودَةٌ فِي الْجَوِّ، مَعَ أَمْطَارٍ وَرِيَّاحٍ شَدِيدَةٍ، وَيَضَعُ التَّحَكُّمُ فِي السَّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ".



فِي يَوْمِ دَافِي وَمُشْمِسٍ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، اسْتَيْقَظَ "رَامِي" مِنْ نَوْمِهِ
مُتَحَمِّسًا؛ لِأَنَّهُ سَيَسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ لِيُزُورَ عَمَّهُ "عَامِرًا" وَوَلَدَيْهِ "شَرِيفًا"
وَ"قَرِيدَةً" لِقَضَاءِ بَعْضِ الْأَيَّامِ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، ثُمَّ سَيَسَافِرُ إِلَى خَالِهِ
"سَامِي" بِالْمِنِيَّا لِقَضَاءِ النُّصْفِ الْآخَرِ مِنَ الْإِجَازَةِ.



ارْتَدَى "رَامِي" مَلَابِسَهُ سَرِيعًا، وَقَامَ بِتَخْضِيرِ حَقِيْبَةِ السَّفَرِ، وَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ
مُتَسَائِلًا: "مَتَى سَنَتَحَرَّكَ يَا أَبِي؟"

قصة الاستماع: إجازة نصف العام



العلاقات الشائعة في القصة

أين

قال

إلى

الإجازة

الإسكندرية

الجو

برودة



خَافَ "رَامِي" أَنْ تَنْتَهِيَ الْإِجَازَةُ دُونَ أَنْ تُسَافِرَ الْعَائِلَةُ، فَسَأَلَ بِقَلْقَى: "وَهَلِ الْجَوُّ
غَيْرٌ مُسْتَقِرٌّ فِي الْمِنْيَا أَيْضًا؟"

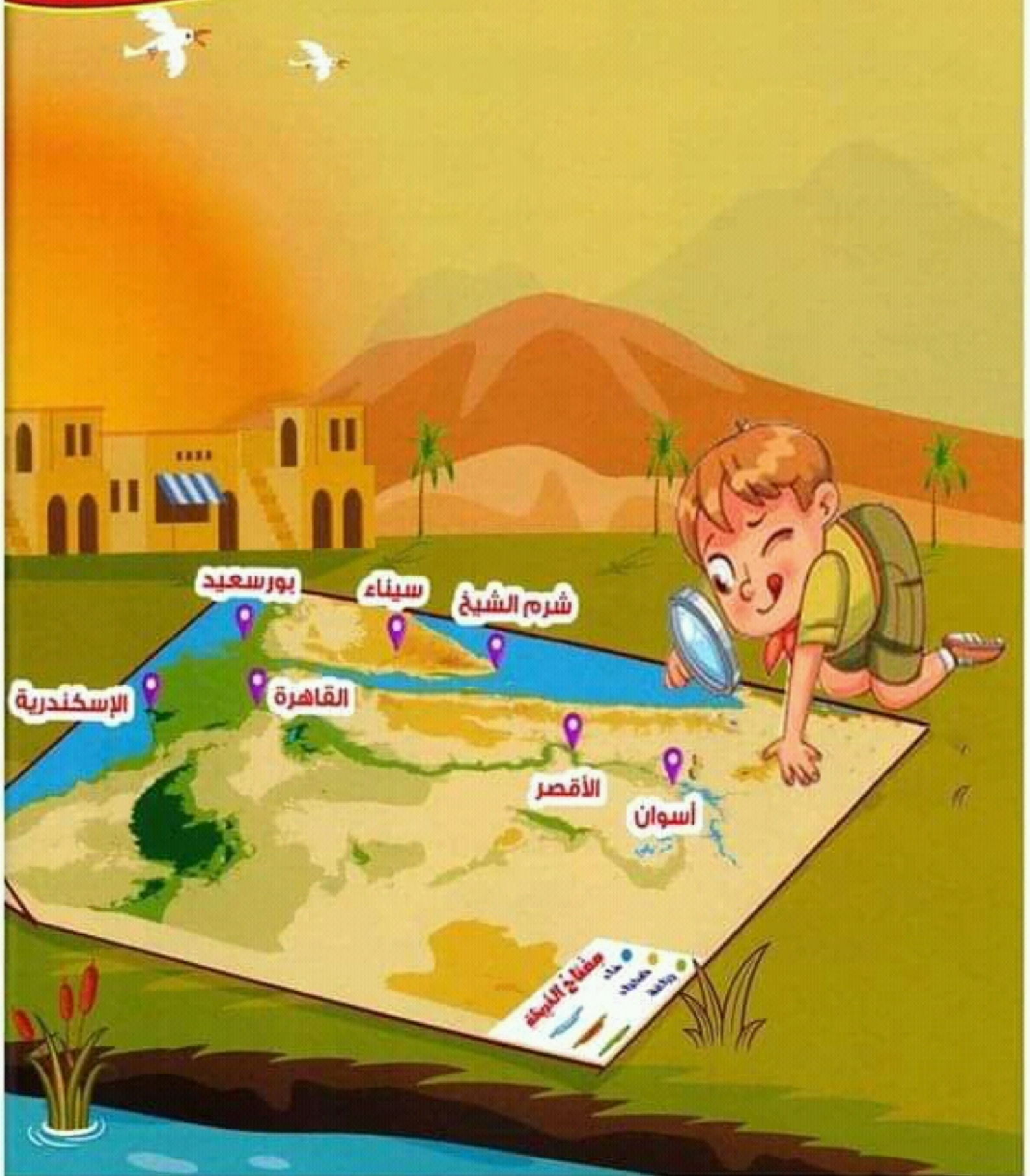
ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: "تَعَالَ يَا "رَامِي" لِزَيِّ خَرِيْطَةَ مِصْرَ". وَسَأَلَ الْأَبُ "رَامِي": "أَيْنَ
الْقَاهِرَةُ؟ أَيْنَ الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ؟ وَأَيْنَ الْمِنْيَا؟"



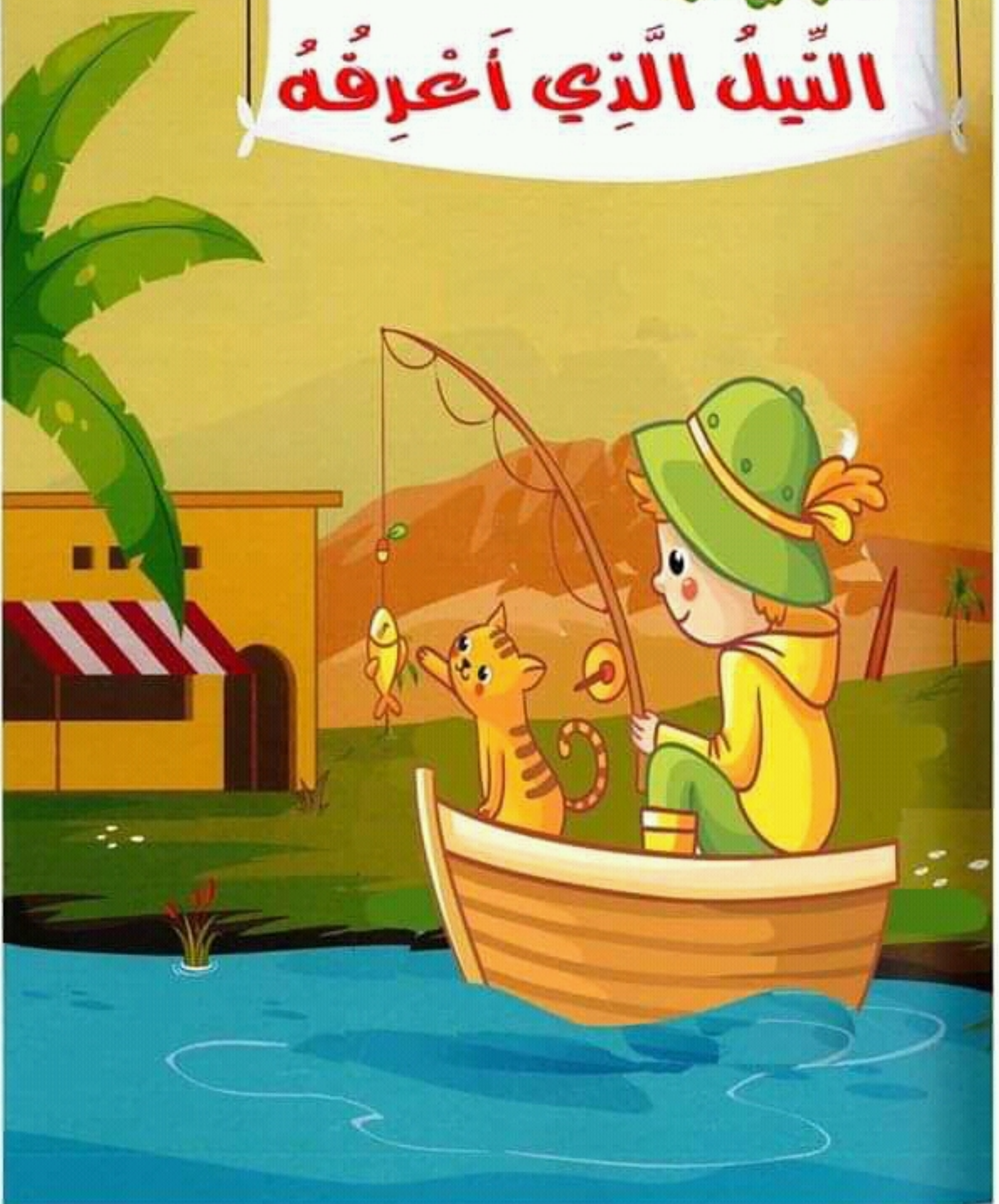
نَظَرَ "رَامِي" لِلْخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ، ثُمَّ قَالَ: "وَجَدْتُهَا؛ هَذِهِ الْقَاهِرَةُ، وَهَذِهِ
الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ، وَهُنَا الْمِنْيَا."

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْصِدُ الْعَالَمُ؟



المَوْضُوعُ الأوَّلُ
النَّيْدُ الَّذِي أُعْرِفُهُ



الْمَحْوَرُ الثَّلَاثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



المَوْضِعُ الْأَوَّلُ / النِّيلُ الَّذِي اعْرِفُهُ



(٦)	قِصَّةُ الاسْتِيفَاعِ (إِحَارَةُ يَصِفِ الْعَام)
(١٥)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩)	قِصَّةُ (مَعْرِضُ أَحِبُّ بَلَدِي)
(٣١)	الْوَادِي الْجَدِيدُ
(٣١)	لَيْلٌ مِضْرٌ
(٤٧)	نَمُودُجٌ وَصِفِ مَكَانٍ
(٤٩)	كِتَابَةٌ وَصِفِ مَكَانٍ
(٥٠)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّانِي / مَسْكَنُ النِّيلِ



(٥٥)	قِصَّةُ الاسْتِيفَاعِ (فُرْحُ الثُّوبَةِ)
(٦٤)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(٦٨)	قِصَّةُ (مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ)
(٧٨)	أَخْلَاقُ الْمِضْرِيِّ الْقَدِيمِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْأَخْبَارِ
(٨٨)	نَمُودُجٌ وَصِفِ حَدَثٍ
(٩٠)	كِتَابَةٌ وَصِفِ حَدَثٍ
(٩١)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّلَاثُ / الْحِفَاظُ عَلَى النِّيلِ



(٩٥)	قِصَّةُ الاسْتِيفَاعِ (سِرُّ الْحَيَاةِ)
(١٠٤)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(١٠٨)	قِصَّةُ (مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الْحُقُولَ)
(١٢١)	أَنَا النِّيلُ
(١٢٩)	نَمُودُجٌ مُصَغَّرٌ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ
(١٣١)	كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ
(١٣٢)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(١٣٦)	قِيَمٌ تَفْسِكُ



التَّوَاصُلُ

المِحْوَرُ الرَّابِعُ



المَوْضِعُ الْأَوَّلُ / تَوَاصُلُ الْعَدَمِ



(٣٨١)	قِصَّةُ الْاِسْتِمَاعِ (زِيَارَةٌ إِلَى الْعَدْرَسَةِ)
(١٤٤)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(١٤٨)	قِصَّةُ (لَوَّلُ وَخَيْوُطُ)
(١٥٢)	مِنْ التَّرَاثِ الْمِصْرِيِّ
(١٦٦)	أَرْضُ أَجْدَادِي
(١٧٢)	نَمُودُجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ
(١٧٥)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ
(١٧٧)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّانِي / وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ

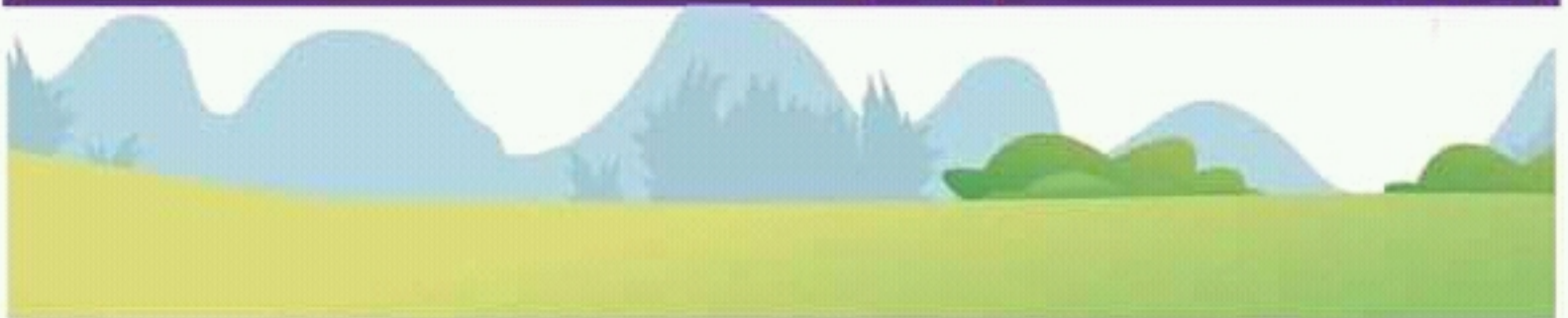


(١٨٢)	قِصَّةُ الْاِسْتِمَاعِ (مَسْرُحُ الْحَيِّ)
(١٩١)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩٣)	قِصَّةُ (رِحْلَةٌ إِلَى الْعُخَيْمِ)
(٢٠٢)	التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَنِ
(٢٠٩)	نَمُودُجُ كِتَابَةِ رِسَالَةٍ
(٢١٣)	كِتَابَةُ رِسَالَةٍ
(٢١٤)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ

المَوْضِعُ الثَّلَاثُ / التَّوَاصُلُ فِي الْمَجْتَمَعِ



(٢١٩)	قِصَّةُ الْاِسْتِمَاعِ (جِبْرَالِي كَأْخِي)
(٢٢٧)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ
(٢٢٩)	قِصَّةُ (أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكَ!)
(٢٤٠)	الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ
(٢٤٨)	نَمُودُجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٤٩)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٥١)	لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ



البيهار

في

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

