

ما زا تَأْكُلُ الْحَيَواناتِ؟



الدَّرْسُ

What Do Animals Eat?

Animals' Food

أكلة... أمير ثعبان



جمل

أكلة... لباد



صقر



أسد

نَشَاطٌ
وَسَمْعٌ
وَدِرْسٌ

Observe and Draw

النشاط (2) لاحظ ثم ارسم

أكمل الناقص برسم نوع الغذاء في الجدول (أ)، ثم اكتب اسم الحيوان في الجدول (ب)



(ب)

أسد

طير

أرنب

نمر

بط

جمل

صقر

خرف



(أ)

0 0 0
0 0 0

VVV

يُبَرِّئُ بِاستِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊 ، 😞) .



أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ:

أَكْلَةُ لُحُومٍ

أَكْلَةُ أَعْشَابٍ

نَزَّلْتُ بِزِيَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ مَعْ أَهْلِكَ، وَابْحَثْتُ عَنْ حَيَوانٍ تَرْغَبُ فِي مَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ
مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْهُ بِالإِسْتِعَانَةِ بِالْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ أَوْ الإِنْتَرْنَتِ.



الحمل
المنسي
نمر



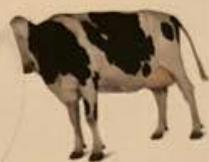
Animals' Food

Observe a
دُولَ (بِ).

النشاط (1) حيَّواناتٌ تَلُدُ وَحَيَّواناتٌ تَبيِضُ

Animals Giving Birth and Animals Laying Eggs

تَبيِضُ



تَلُدُ



النشاط (2)





اكتب الكلمات الجديدة:

تَلْدُ

تَمْيِيزُ

تَالِكُ

تَبَاهِي



نشاط منزلي

نَمْ بِرَبِّيَةِ أَسْمَاكٍ صَغِيرَةٍ فِي مَنْزِلِكَ، وَقَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ، ثُمَّ ابْحَثْ مَعَ أَهْلِكَ عَنْ طُرُقِ
نَكَاثِرِ الْأَسْمَاكِ بِوَاسِطَةِ وَسَائِلِ التِّكْنُولُوْجِيَا أوِ الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

نبض

بغض حسها العثور

تسريح



تبين



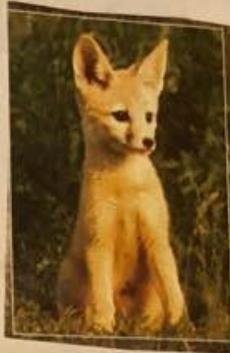
أَرَسْمٌ مَا تَعْلَمْتَهُ.



تلد



آكلة لحوم



أكلة أكتاف



بصيبة

تبين

لـ كبير



خِيشُوم



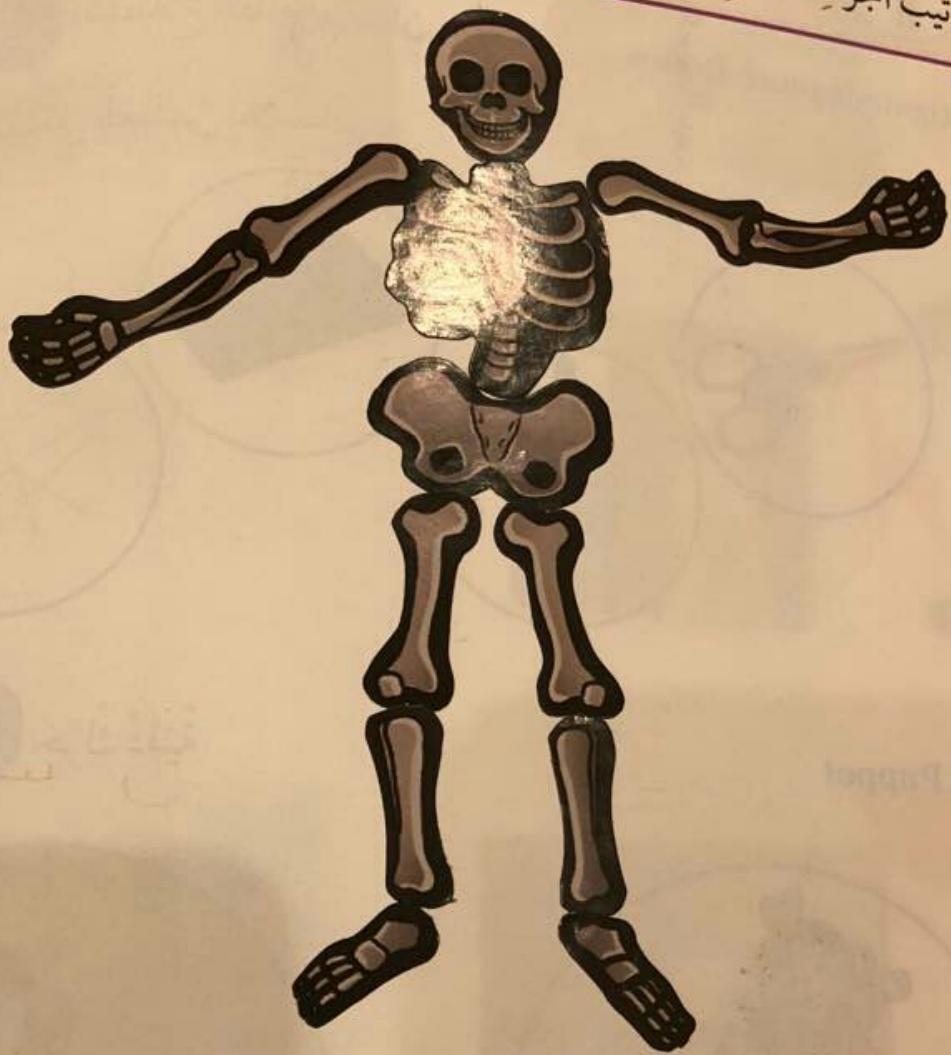
النشاط (١)
اصنع نموذج

النش

Human Skeleton

الهيكل العظمي للإنسان

النشاط (٣) 
أعد ترتيب أجزاء الهيكل العظمي.



عَيْنِي باسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ () ()



اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ:

يُو جَهْدُ فِي جِسْمِي عِظَامٌ

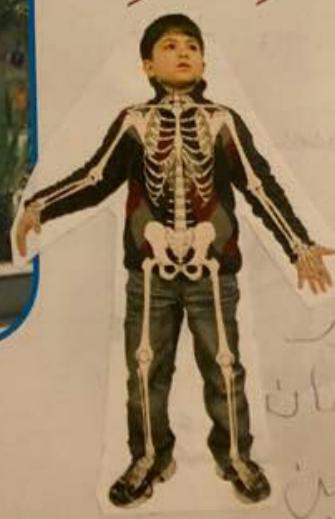
يُو جَهْدُ فِي جِسْمِي عِظَامٌ



الشُّعْنُ بِالْإِنْتَرْنِتِ وَابْحَثْ مَعْ أَسْرَتِكَ

لِجَمِيعِ مَعْلُومَاتِ حَوْلِ قِسْمِ الْعِظَامِ فِي

أَقْرَبِ مَرْكَزِ صِحَّىٰ.



هل للثدييات هيكل عظمي؟

Do Living Things Have a Skeleton?



Investigate Animal Bones

النشاط (1) إِسْتَطْلِعْ عِظَامَ الْحَيَوانَاتِ



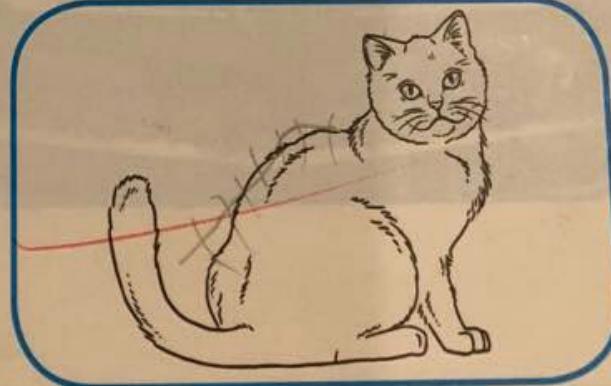
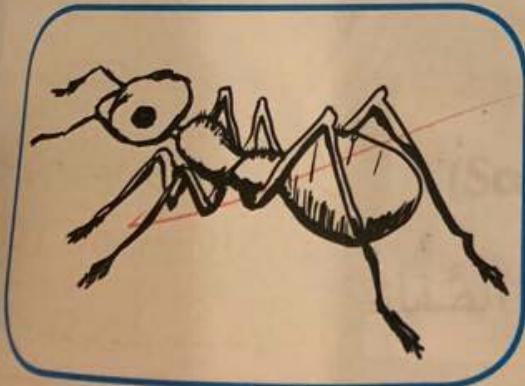
ضع علامة ✗ أو ✘

العينة	لها عظام	ليست لها عظام
	✓	X
	X	✓

Animal Skeleton

النشاط (2) الهيكل العظمي للحيوان

أرسم الهيكل العظمي (إن وجد).





أكتب الكلمات الجديدة:

هيكل عظمي

عظام



منزلي

بعض صور الحيوانات لها هيكل عظمي ولحيوانات ليس لها هيكل عظمي وأصنفها.

حيوانات لها

هيكل عظمي



نمل



حرصون



عنكبوت



لا هيكل

عظام

دolphin



قفز



Animal S



Investigate Animal

ظام

يُبَدِّلُ بِإِسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ () .



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ:

سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٍ
سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٍ



رُونْ سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٍ أَنْتَ أَحَدُ أَجْزَاءِهَا.



رَاجِعٌ



خَرْفٌ



نَبْضٌ

أُرْسِمَ مَا تَعَلَّمَتْهُ.

العظام



في جسمك العديد من العظام أيضاً. **العظام bones** يجعل جسمك متماسكاً ومتتصباً. تحسّن العظام الطويلة في ساقيك. تحسّن العظام الصغيرة في أصابعك. تعمل عظامك وعَضَلاتُك معاً لتساعدك على الحركة.

السلسلة الغذائية

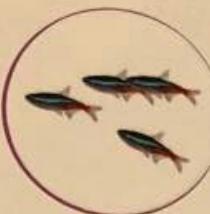


ما السُّلْسِلَةُ الْغِذَايَّةُ؟

What Is a Food Chain?



Food Chain



النَّشَاطُ (١) السُّلْسِلَةُ الْغِذَايَّةُ

١- أكْمِلِ السُّلْسِلَةَ الْغِذَايَّةَ.

طَحَالُبٌ بَحْرِيَّةٌ

٢- رَتِّبِ السُّلْسِلَةَ الْغِذَايَّةَ



النَّشَاطُ (٢) صَمِّمْ سِلْسِلَةً غِذَايَّةً

صَمِّمْ سِلْسِلَةً غِذَايَّةً وارْسُمْهَا.

Design a Food Chain



يَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدَ



كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



الدرس A

Planting a Plant

زراعة نبات

النشاط (1)



Growth Stages of a Plant

مراحل نمو النبات

أرسم مراحل نمو النبات خلال شهر.

الاسبوع الرابع	الاسبوع الثالث	الاسبوع الثاني	الاسبوع الأول

أكتب

نشاط من

ازرع ش

استخدام الوجه المناسب (، ☺، ☹).



Planting a P

أكتب الكلمات الجديدة:

أنا أعتني بالنباتات
أنا أعنى بالنباتات

Growth



منزلي

أربع

شتلة في حديقة المنزل، ثم اعتن بها.



كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



النشاط (١) استطلاع رأي

استطلاع رأي من حولك بوضع علامة ✓ تحت الوجه المناسب.



مُديِّر المَدْرَسَةِ

مُعَلِّم عِلُومٍ

مُتَعَلِّم مِنَ
الفَصْلِ

عائِلَتِي

استخدام الوجه



لُّبِ الكلمات الجديدة:

أنا أَعْتَنِي بِالحَيَاةِ اِنَّا

كُنْ أَكْتَبْي بِالحَيَاةِ اِنَّا

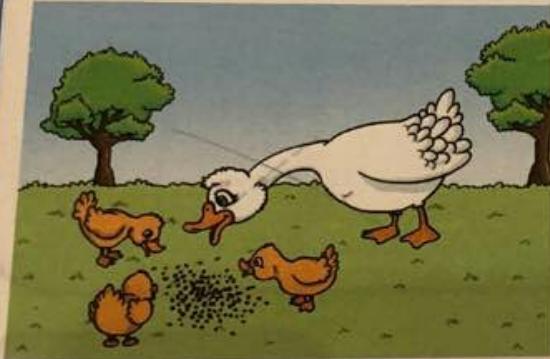


لُّبِ بِحَيَوانِكَ المُفَضَّلِ؟

Rhyme

أنشودة (حَرَكَةُ الْحَيَواناتِ)  

لَشَاطٌ (3) عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊 ، 😞).



لَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

لَشَاطٌ 3 جُمَلٌ تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:

البطَّةُ تَعِينُ رَأْسَ الطَّرْدِ

البطَّةُ تَبْصِنُ

البطَّةُ يَكْوِنُ جَسَدَ الرَّبِّينَ

النشاط (٣)
غير ياستخدم



Animals' Covering



4



3



2



1



5

النشاط (١) غطاءُ الحيوانِ

أُرْسِمْ صورَةً تُعبِّرُ عَنْ نَهَايَةِ الْقِصَّةِ.

Movement of Animals



النشاط (٢) حركةُ الحيواناتِ

صِلْ بَيْنَ كُلَّ حَيَوانٍ وَحَرْكَتِهِ.

Crawling

Swimming

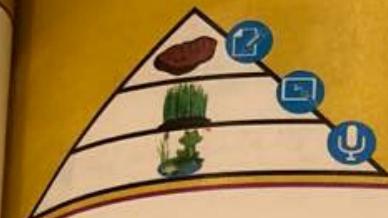
Hopping

Flying

Walking/Running

أَفْرَحْ مَعَ الْعِلُومِ

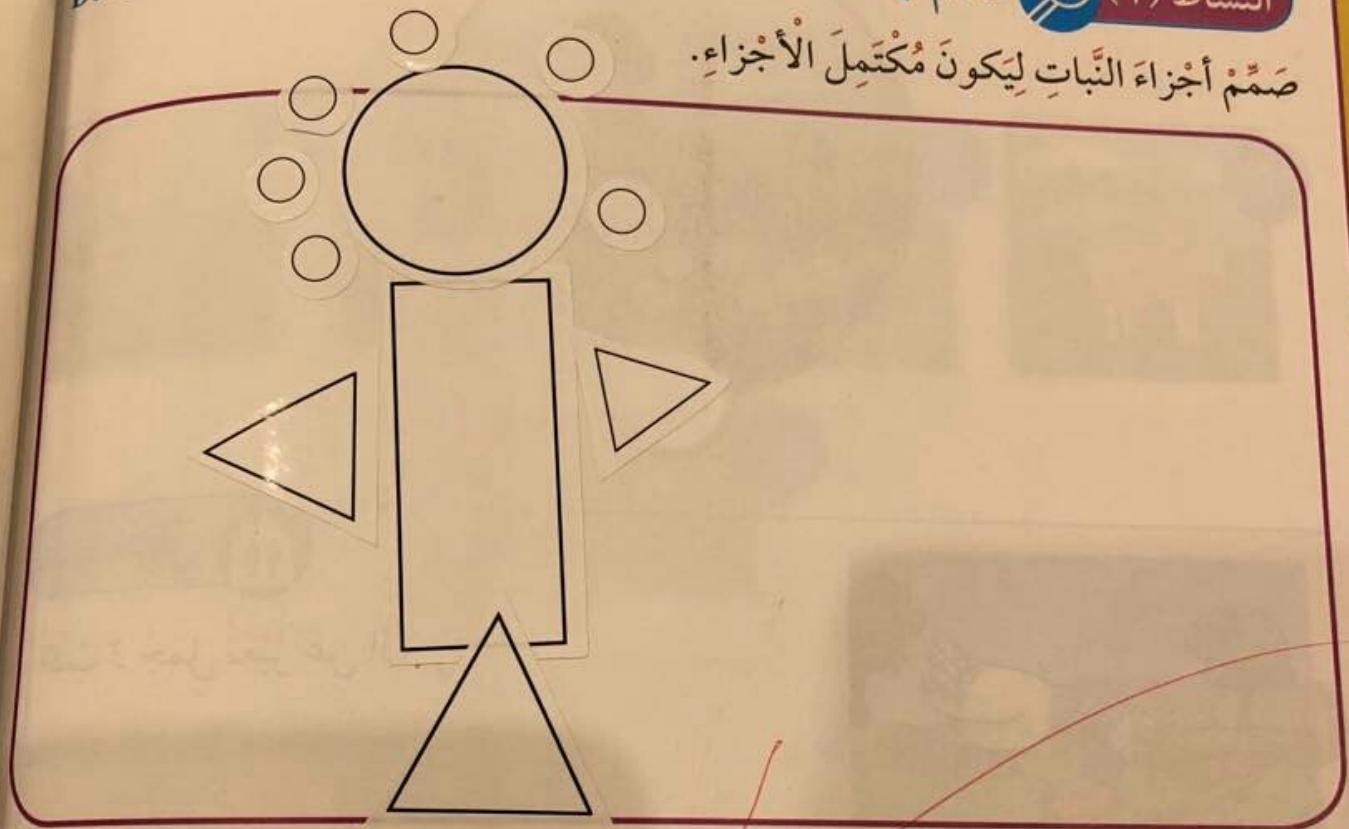
Fun with Science



Design a Plant

النشاط (1) صَمِّمْ نَبَاتًا

صَمِّمْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ لِيَكُونَ مُكْتَمِلًا لِلْأَجْزَاءِ.



Parts of a Plant

النشاط (2) أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

اَكْتُبْ اسْمَ جُزْءِ النَّبَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



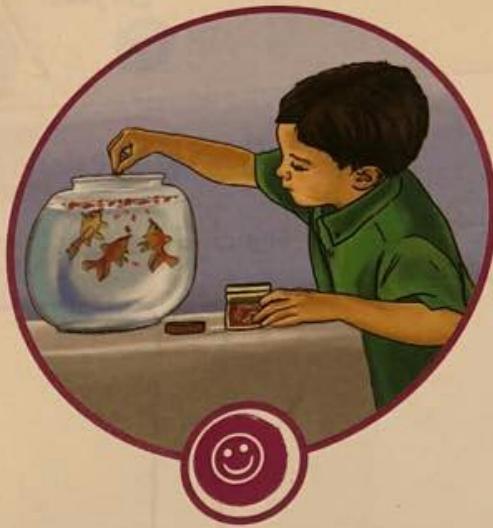
رِيشَةٌ

سَاقٌ

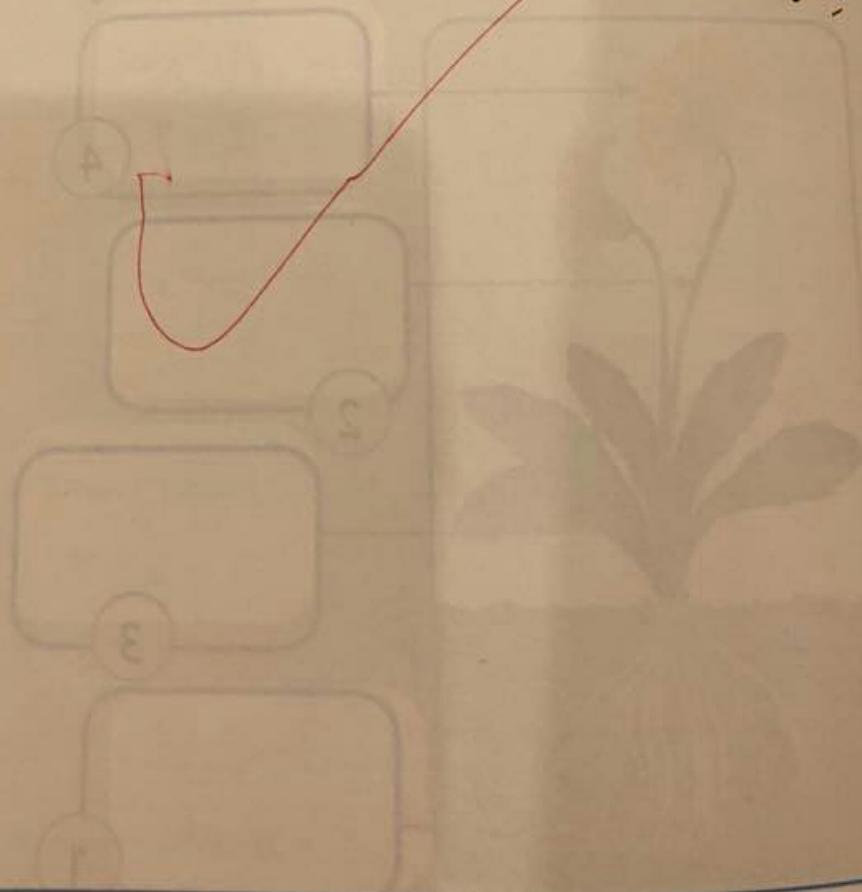
رَزْقٌ

جَذْعٌ

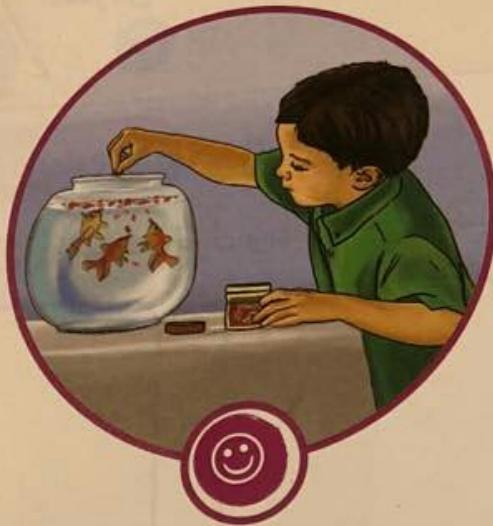
يُـاستـخـدـام الـوـجـه الـمـنـاسـب (😊 ، 😊) .



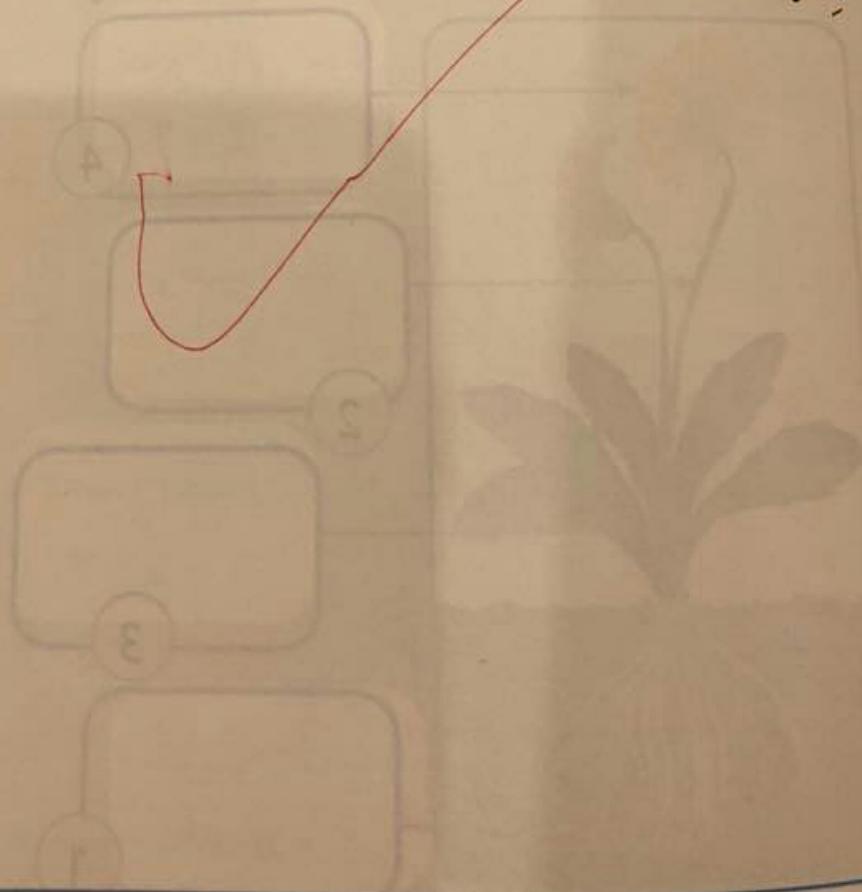
لـوـحـة باـسـتـخـدـام الـآـيـادـ وـأـلـحـاسـ الـآـلـيـ لـكـيـفـيـة الـاعـتـنـاء بـالـنبـاتـ بـيـانـات وـأـلـصـقـها هـنـا .



يُـاستـخـدـام الـوـجـه الـمـنـاسـب (😊 ، 😊).



لـوـحـة باـسـتـخـدـام الـآـيـادـ وـأـلـحـاسـ الـآـلـيـ لـكـيـفـيـة الـاعـتـنـاء بـالـنبـاتـ بـيـانـات وـأـلـصـقـها هـنـا.



أَمْرَحْ مَعَ الْعِلُومِ

Fun with Science



الدَّرْسُ



C



Who Am I?

النشاط (1) مَنْ أَنَا؟

اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلَكَ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، ثُمَّ ارْسِمِ الْجُزْءَ الْمَقْصُودَ.

4

3

2

1



النشاط (2)

اجْمَعِ النَّاتِجَ، وَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَرَةٍ

$$2 + 2 = ?$$

4

تَوْصِيلُ الْمَاءِ

$$1 + 1 = ?$$

2

صُنْعُ الْغِذَاءِ

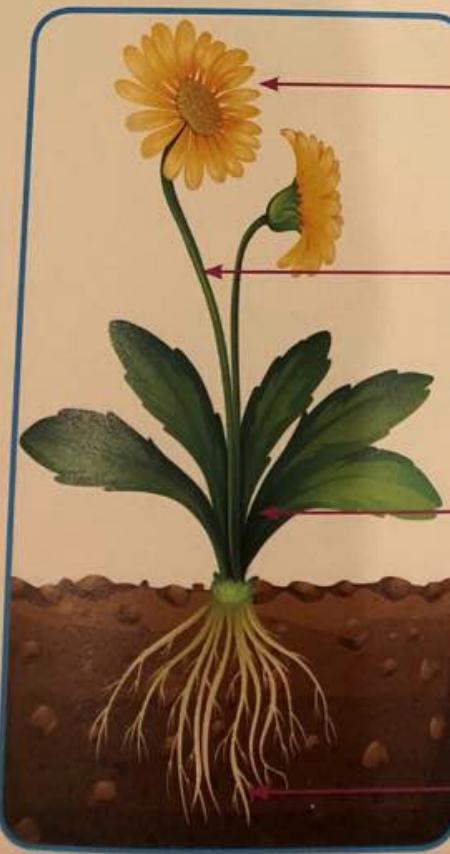
$$1 + 2 = ?$$

3

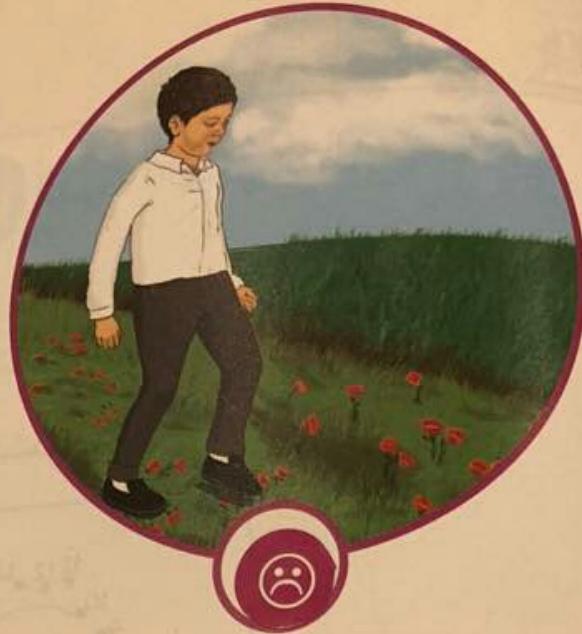
تَثْبِيتُ النَّبَاتِ

$$1 + 0 = ?$$

1



استخدام الوجه المناسب (، ☺، ☹).



دليقة منزل مستعيناً بجهاز الحاسِب الآلي أو الآيادِ.



Animals' Reproduction

النشاط (٣) تكاثر الحيوانات

تكتب أسماء حيوانات تكاثر بالبيض وأخرى بالولادة.

تلد	تبين
القطط	الدجاج
الكلاب	الحمل

Rhyme

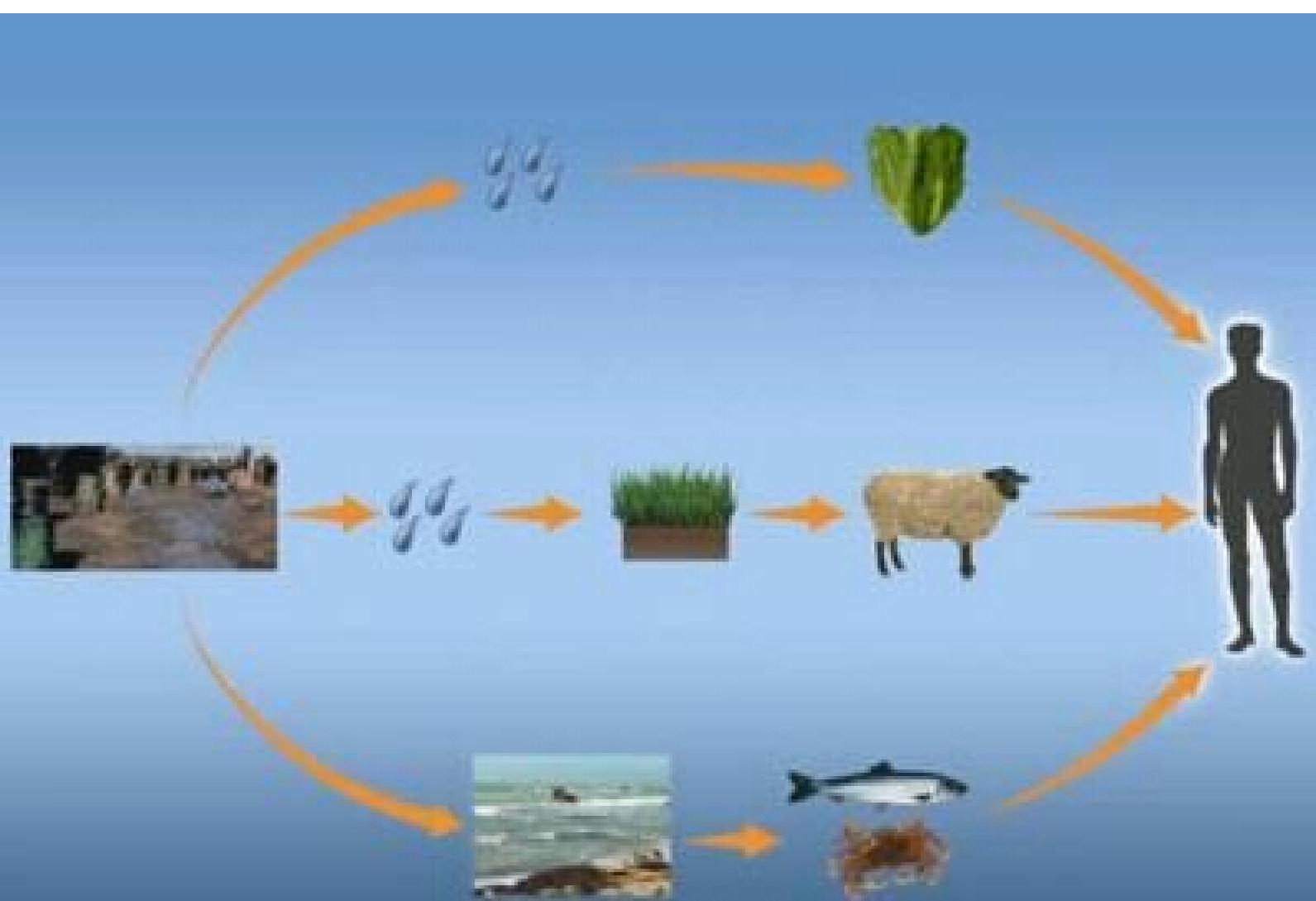
Animals

عبر باستخدام الوجه المناسب (،) (،) (،) (،)

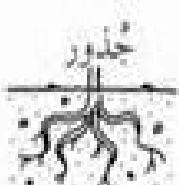


نشاط منزلي

بحث عن طريقة تكاثر حيوانك المفضل وجود الهيكل العظمي لديه، ثم كون سلسلة غذائية يكون هذا الحيوان إحدى حلقاتها.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمًاً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:-



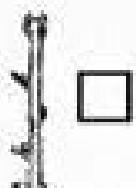


١- الجزء الذي يثبت النبات في التربة هو :





٢- الجزء الذي ينقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات الأخرى:









٣- الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات هو:









٤- الجزء الذي يمتص الماء من التربة هو:









٥- النبات الذي نأكل بنوره هو:

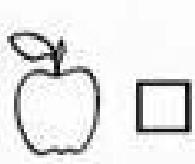








٦- النباتات التالية نأكل ثمارها ما عدا:









٧- النبات الذي نأكل أوراقه هو:









٨- نأكل من الفجل

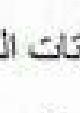








السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما ياتي :

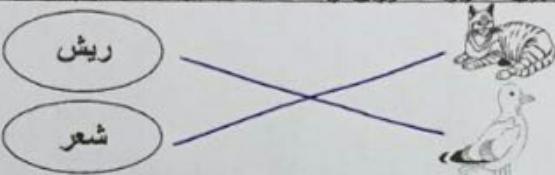
- 1- يصنع النبات غذاء في الأوراق  ()
- 2- تقوم الجذور  بصنع الغذاء للنبات. ()
- 3- تتشابه أوراق النباتات في شكلها وحجمها. ()
- 4- عند وضع ساق البدونس  في ماء ملون فإن لونه يتغير. ()
- 5- يحتاج النبات إلى الماء  والهواء  وضوء الشمس  كي ينمو. ()
- 6- نأكل من نبات البدونس  ساقه . ()
- 7- من النباتات التي نأكل جذورها  و  . ()
- 8- الكتب والجرائد  مصدرها نباتي. ()
- 9- يستخدم الناس الأخشاب في صناعة الأثاث  . ()
- 10- يستخدم الإنسان نبات القطن  في صنع الملابس  . ()
- 11- أوراق النباتات  لها نفس الحجم. ()
- 12- الفاصوليا  من النباتات التي نأكل ثمارها. ()
- 13- يوجد داخل التفاحة  بذور . ()
- 14- الخص  من النباتات التي نأكل جذورها. ()
- 15- تنمو التمرة طوال فصل الصيف . ()
- 16- تُنضج التamar في فصل الخريف . ()



مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

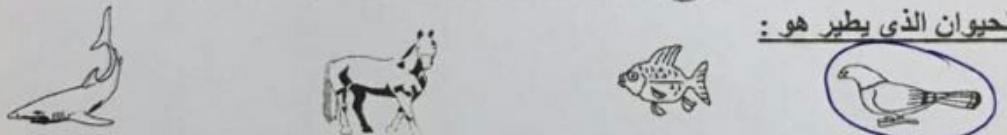
الصف الثاني	اسم الطالب :	ورقة عمل	المادة : العلوم
--------------------------	--------------------	----------	-----------------

السؤال الأول : صل بخط بين صورة الحيوان والكلمة المناسبة لغطاء جسمه :



السؤال الثاني : ضع علامة () حول الإجابة الصحيحة

-الحيوان الذي يطير هو :



-غذاء الأرنب هو :



الولادة	الولادة	هيكل عظمي	هيكل عظمي
---------	---------	-----------	-----------

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

- معظم الحيوانات لها هيكل عظمي. مثل الاسماك .

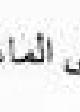
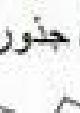
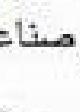
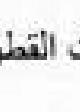
- الهيكل تساعد الجسم على الحركة والوقف .

- الكثير من الحيوانات تتکاثر بـ الولادة . مثل القطة .

السؤال الرابع : أكمل السلسلة الغذائية التالية



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما ياتي :

- 1- يصنع النبات غذاء في الأوراق  ()
- 2- تقوم الجذور  بصنع الغذاء للنبات. ()
- 3- تتشابه أوراق النباتات في شكلها وحجمها. ()
- 4- عند وضع ساق البدونس  في ماء ملون فإن لونه يتغير. ()
- 5- يحتاج النبات إلى الماء  والهواء  وضوء الشمس  كي ينمو. ()
- 6- نأكل من نبات البدونس  ساقه . ()
- 7- من النباتات التي نأكل جذورها  و  . ()
- 8- الكتب والجرائد  مصدرها نباتي. ()
- 9- يستخدم الناس الأخشاب في صناعة الأثاث  . ()
- 10- يستخدم الإنسان نبات القطن  في صنع الملابس  . ()
- 11- أوراق النباتات  لها نفس الحجم. ()
- 12- الفاصوليا  من النباتات التي نأكل ثمارها. ()
- 13- يوجد داخل التفاحة  بذور . ()
- 14- الخص  من النباتات التي نأكل جذورها. ()
- 15- تنمو التمرة طوال فصل الصيف . ()
- 16- تُنضج التamar في فصل الخريف . ()

- السؤال الثالث: أكمل كل من العبارات التالية بما يليها**
- 1- تمنع الماء من التربة (الساق) - الجذور 
- 2- أوراق النبات (متقابلة - مختلفة) 
- 3- يصنع النبات غذاءه في (الأوراق) - الأزهار 
- 4- من النباتات التي نأكل أوراقها (الخس) - البندق 
- 5- النبات الذي نأكل ساقه هو (الفراة) - البليون 
- 6- ثبت (الأوراق) - الجذور 
- 7- يحتاج النبات إلى الماء والهواء و كي ينمو. (ضوء الشمس) - ضوء القمر 
- 8- نأكل من الجزر (الجذور - الجذور) 
- 9- تكسو الأوراق الخضراء والأزهار شجرة التفاح في فصل (الصيف - الربيع) 
- 10- يوجد داخل الثمرة (بذور) - جذور 
- 11- يحتاج النبات كي يعيش إلى ، هواء ، ضوء شمس. (ماء) - عصير 
- 12- التفاح والبرتقال والخوخ (ثمار - جذور) 
- 13- الجزء الذي ينقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات (الساق) - الأزهار 
- 14- سلال القن مصدرها (حيوانى - نباتى) 

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :



١- الأزهار تنتج الثمار في النبات

✓

٢- البدور توجد في



٣- لكي نزرع نبات جديد نحتاج الى البدور

٤- بدون الأزهار لن تكون الثمار

٥- بذور نبات الفاصوليا تنتج نبات الفول

٦- الشرة تحتوي على البذرة وتعطينا نباتا جديدا

٧- عند فحص الزهرة يجب ارتداء قفازات وكمام

السؤال الثاني : يصل الكلمات بالصورة المناسبة :

زهرة



ورقة



ساق

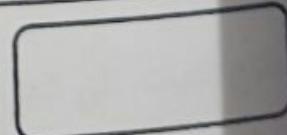
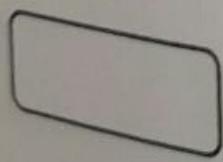
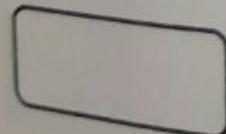


جذور



السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي لأجزاء النبات :

أجزاء النبات



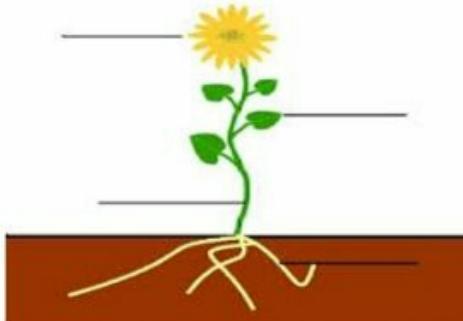
الثالث: باختصار الإجابة الصحيحة وذلك بوضع حولها



٤. الولد الذي يعتني بالحيوانات هو



السؤال الأول : أكمل البيانات على الرسم؟



السؤال الثاني: اختار من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ):

2

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الرقم
جزء من النبات يثبت النبتة	الأزهار	١
جزء من النبات ينقل الماء الى الأوراق والأزهار	الأوراق	٢
جزء من النبات يصنع الغذاء	الجذور	٣
جزء من النبات يتحول إلى ثمرة	الساق	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة علميا وعلامة (✗) امام العبارة الغير صحيحة

1- يصنع الساق الغذاء للنبتة. ()

2- يحتاج النبات لينمو الى الهواء والماء فقط. ()

3- تنمو الجذور  أعلى التربة. ()

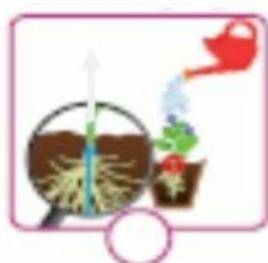
4- الثمرة تحتوي على بذرة وتعطينا نباتا جديدا . ()

5- تمثل الزهرة في النبات. 

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) للكائنات الحية وعلامة (✗) للأشياء الغير حية:



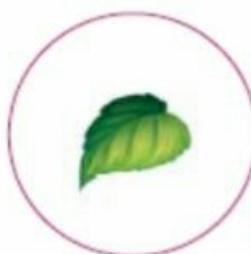
1- انتقال الماء في النبات:



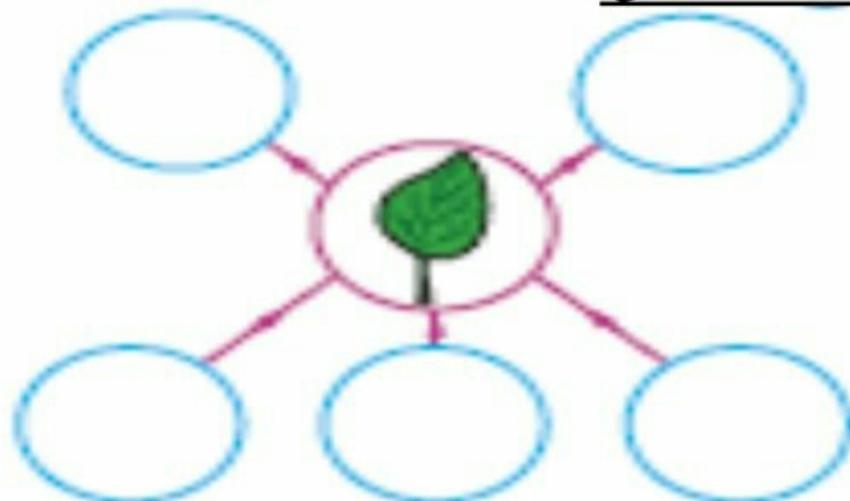
2- النبتة التي تثبت مع وجود الريح :



3 – الجزء من النبات الذي ينتج مادة سكرية وهواء :



السؤال السادس: أكمل المخطط التالي:



٤









٢ جزء من النبات يصنع الغذاء :-









٣) شيء غير حي :-









٤) سلوك غير صحيح :-

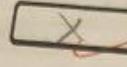








السؤال الثاني: اكتب بين الماء والنبات ما هو الماء الصحيح في كل مما يأتي: $(4 \times 1 = 4)$ درجة

- ١) الأشياء غير الحية تنمو وتكبر وتنفس مثل .
- ٢) الماء يوصل الماء إلى جميع أجزاء النبات .
- ٣) الشجرة تحتوي على بذرة وتعطينا نباتاً جديداً .
- ٤) النباتات أشياء غير حية لا تنمو ولا تكبر ولا تحتاج إلى ماء .

السؤال الثالث: من خلال التجارب التي أجريتها في مختبر العلوم لاحظ الصورتين ثم اجب عن المطلوب:-
ماذا يحدث للنبات في كل من الحالات التالية: $(2 \times 2 = 4)$ درجة



(٢)

(١)

- ١) النبتة التي تنمو وتكبر هي رقم
- ٢) النبتة التي تنبت وتموت هي رقم

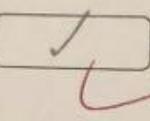
السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة:



على نقل الماء والغذاء من الجذور إلى الأوراق.



١- يساعد الساق

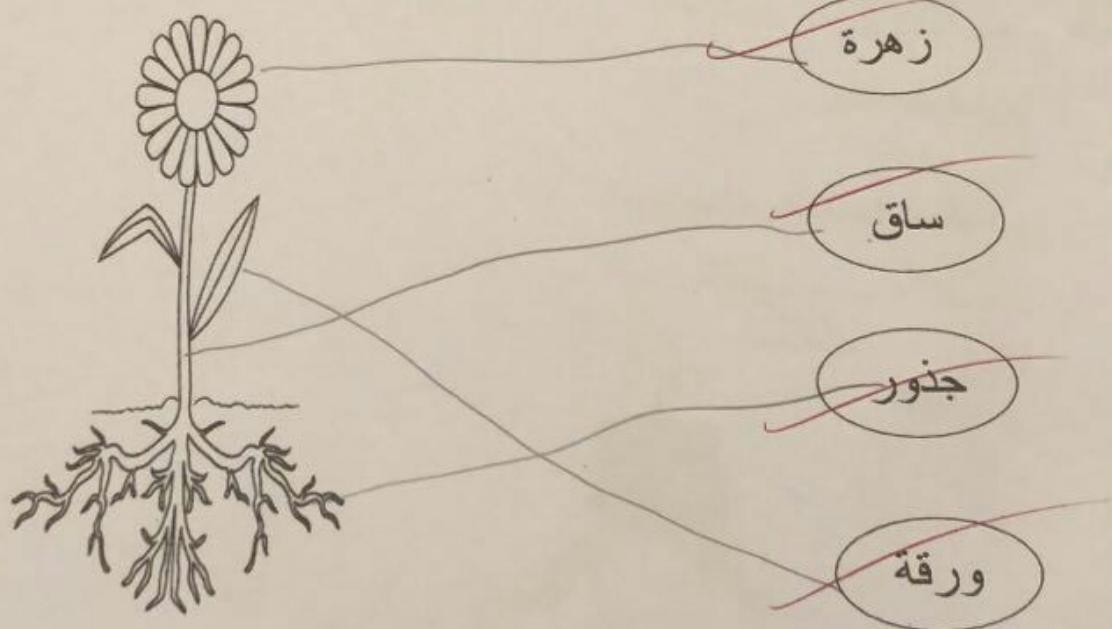


كائنات حية تنمو وتكبر ، تنفس وتتغذى.



٢- تعتبر النباتات

السؤال الثاني: صل الكلمة بالجزء الدال عليها:



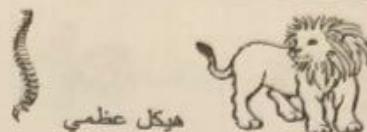
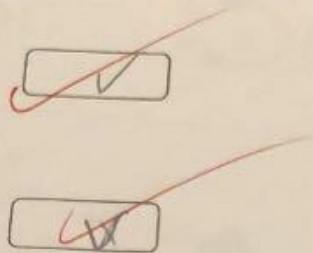
- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| ✓ . شـرـ. |  | 1 - يـضـنـي جـسـمـ الدـجـاجـةـ |
| ✗ . مـنـ أـكـلـاتـ اللـحـومـ. |  | 2 - الحـمـارـ الـوـحـشـ |
| ✓ . مـنـ حـيـوـانـاتـ تـكـثـفـ بـالـبـيـمـ. |  | 3 - السـلـطـةـ |
| ✓ . لـدـيهـ هـيـكلـ عـظـمـ. |  | 4 - الشـعـانـ |

٢

السؤال الثالث : قام احمد باجراء نشاط داخل مختبر العلوم لتفحص وجود الهيكل العظمي للاسمك و الروبيان من خلال ما درسته ضع علامة (✓) او (✗) فيما يلي :

لـيـسـ لـهـاـ عـظـامـ	لـهـاـ عـظـامـ	الـعـيـنةـ
✗	✓	 ـ سـمـكـةـ
✓	✗	 ـ روـبـيـانـ

السؤال الأول : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة:

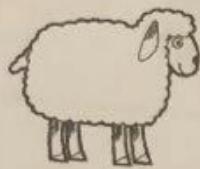


١- يوجد لأسد هيكل عظمي



٢- يعطي جسم النمر حراشف.

السؤال الثاني: اكتب الرقم المناسب أمام كل مجموعة:



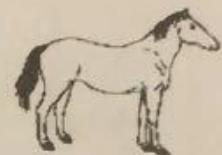
(٤)



(٣)



(٢)



(١)

حيوانات تتكاثر بالبيض

٣٥

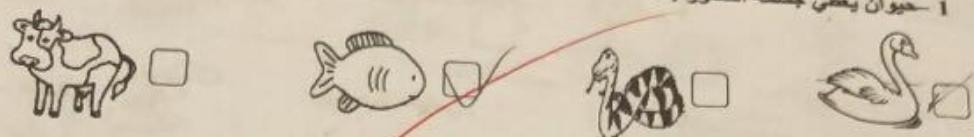
حيوانات تتكاثر بالولادة

٣

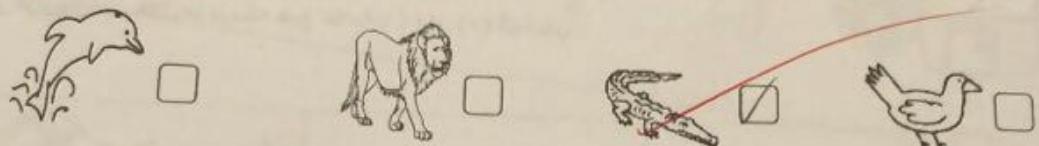
٤

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها : ($1 \times 4 = 4$ درجة)

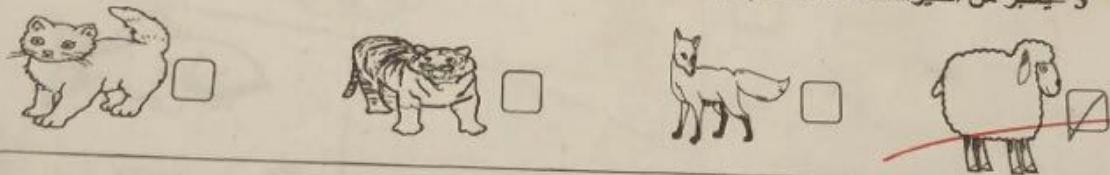
1 - حيوان يعطي جسمه القشور : -



2 - يعتبر من الحيوانات التي ترحف : -



3 - يعتبر من الحيوانات أكلة الأعشاب : -



4 - حيوان يتکاثر بالولادة : -

