

إجابة السؤال (١) :

(ب) العدالة الاجتماعية. (ص ١٥٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢) :

«تعتبر الفترة التي تلت حكم محمد علي حتى تولية إسماعيل فترة انتقالية في تاريخ مصر» في ضوء العبارة وضح أسباب تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصري في تلك الفترة.

- فتح أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبي وخاصة البريطاني.

- دخول رأس المال الأوروبي مجال الاستثمارات المختلفة.

- توقف مشروعات التنمية.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٤٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣) :

بم تفسر؟

فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م.

- اشترك الفدائيون من رجال الجيش مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية في بورسعيد.

- تدخلت الأمم المتحدة ونددت بالعدوان على مصر وطالبت المعتدين بالانسحاب.

- ضغطت الولايات المتحدة على كل من إنجلترا وفرنسا للانسحاب .

- هدد الاتحاد السوفييتي الدول المعتدية .

- قيام ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا ضد حكوماتهما بسبب البطالة التي تعرضوا لها.

(أربع نقاط) (درجتان يكتفى بأربع نقاط لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٣٢ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٤) :

قارن بين كل من : مطالب الوفد المصري برئاسة سعد زغلول ومطالب فيصل بين الحسين في مؤتمر الصلح عام ١٩١٩ م.

- طالب سعد زغلول بإلغاء الحماية البريطانية على مصر واستقلال مصر.

(ص ٧٢ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

- طالب فيصل بن حسين باستقلال البلاد العربية ومنهم عرب فلسطين.

(ص ١٢٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(درجتان لكل جزئية درجة)

إجابة السؤال (٥) :

صحة أو خطأ العبارة ليس (عليه درجة) وتقدير الدرجة على الدلائل التاريخية

(أ) (العبارة صحيحة)

- حيث تمثل ضغط العسكريين على شريف باشا في توصية عرابي بتعيين البارودي وزيراً للحربية ومصطفى فهمى وزيراً للخارجية.

- ورفض شريف باشا ضغط العسكريين وطلب نقل كتاب الضباط خارج القاهرة.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٥٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٦) :

ماذا كان يحدث إذا...؟

لم يتم عقد الوفاق الودي عام ١٩٠٤م بين إنجلترا وفرنسا.

- استمرت معارضة فرنسا لاحتلال إنجلترا لمصر.

- استمرت معارضة إنجلترا لأطماع فرنسا في مراكش.

- لم تستخدم إنجلترا الشدة مع المصريين في حادثة دنشواي ١٩٠٦م.

- لاستمرت فرنسا في مساندة مصطفى كامل.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٦٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٧) :

حدد الدروس المستفادة من: اعتماد الشريف حسين على إنجلترا فى تحقيق طموحاته.

تراعى أى إجابة منطقية للطالب توضح الدروس المستفادة من أخطاء الشريف حسين.

- عدم الاعتماد على القوى الأجنبية فى تحقيق الأهداف الوطنية.

- ضرورة توحيد القوى الوطنية لتحقيق أهدافها.

- ألا يعتمد العرب على الدول الأجنبية فى اتخاذ القرارات المصيرية.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٠٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٨) :

وضح تقييمك: لموقف الدول العربية فى مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧م.

تراعى منطقية إجابة الطالب بحيث تكون مؤيدة لإيجابية مواقف العرب المساندة لمصر.

- عبر المؤتمر عن صحوة العرب تجاه نكسة يونيو ١٩٦٧م.

- عمل على دعم دول المواجهة مع إسرائيل.

- يدل على تعاون الدول العربية ووقوفها بجانب بعضها البعض.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٢١ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٩) :

(ص ٩٩ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

⊕ علال الفاسي.

إجابة السؤال (١٠) :

غدر الحلفاء بالزعماء العرب خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها في ضوء العبارة
وضح نتائج اتفاقية سايكس بيكو.

- منع الأمير فيصل والقوات العربية من دخول بيروت.

- سمحت إنجلترا لفرنسا بإنزال قواتها في بيروت.

- فشل الشريف حسين في كسب أعضاء مؤتمر الصلح إلى جانب قضية استقلال
العرب.

- عقد الحلفاء مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ وفيه تقرر إعادة النظر في اتفاقية سايكس
بيكو، بحيث يصبح العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي، وسوريا ولبنان
تحت الانتداب الفرنسي.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١٠٧ طبعة ٢٠١٦ / ٢٠١٧)

إجابة السؤال (١١) :

وضح أهداف محمد علي من إنشاء جمعية الحقانية.

تختص بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جناح وجنايات.

(درجة واحدة) (ص ٢٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٢):

بم تفسر؟

عدم تفكير إنجلترا في إجلاء قواتها عن مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية.

١ - طمع إنجلترا في بسط سيطرتها على وادي النيل.

٢ - رغبتها في احتلال بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر المتوسط والبحر

الأحمر لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند.

(نقطتان لكل نقطة درجة) (ص ١٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٣):

حدد العلاقة بين كل من: انخفاض فيضان النيل عام ١٨٠٨م وتخلص محمد علي من

الزعامة الشعبية.

٨ - نتيجة لانخفاض فيضان النيل اتخذ محمد علي إجراءات تتعلق بالضرائب والملكية

وتحقق له أغراض السيطرة والانفراد بالحكم.

- رفض عمر مكرم التباحث مع محمد علي حول هذه الإجراءات.

- قام «محمد علي» بعزل عمر مكرم من نقابة الأشراف ونفاه إلى دمياط ١٨٠٩.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٤) :

حدد الآثار المترتبة على : إصدار إنجلترا الكتاب الأبيض عام ١٩٣٠م.

١- اعتبره قادة الحركة الصهيونية تخلياً من جانب بريطانيا عن الوفاء بوعدها في

تنفيذ وعد بلفور .

٢- ظلت الصهيونية تضغط على بريطانيا حتى أصدرت بيانات بسحب كل ما جاء فيه

مساس بخطط الصهاينة نحو فلسطين.

(درجتان لكل نقطة درجة) (ص ١٢٥ طبعة ١١٧)

إجابة السؤال (١٥) :

ماذا كان يحدث إذا...؟

لم يتم اغتيال السيرلي ستاك عام ١٩٢٤م.

١- لم تقدم إنجلترا إنذاراً إلى وزارة سعد زغلول تطلب فيه دفع تعويض نصف مليون

جنيه، وسحب الجيش المصرى من السودان.

٢- لم يحاصر الإنجليز جمارك الإسكندرية.

٣- لم يضطر سعد زغلول إلى تقديم استقالته ولم تفقد مصر أول وزارة شعبية

منتخبة بإرادة الشعب.

٤- لم يتم انتكاس الحركة الوطنية ولم يتم تولية وزارة زيور.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٧٦ طبعة ٢٠١٧ / ٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٦):

حدد الدروس المستفادة من:

اجتماع زعماء الشعب بدار المحكمة فى مايو عام ١٨٠٥م واختيار محمد على والياً على مصر.

تراعى الإجابة المنطقية للطالب فى ضوء الاستفادة من إيجابيات الحدث

١- ضرورة أن يشارك الشعب فى اختيار من يحكمه.

٢- ضرورة أن يشارك الشعب فى وضع دستور البلاد.

٣- ضرورة أن يضع الشعب شروط التولية على من يحكمه.

٤- وحدة الشعب وزعمائه تحقق له أهدافه.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٥ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٧) :

(ص ٦ طبعة ٢٠١٧، ٢٠١٨)

➔ الشام.

إجابة السؤال (١٨) :

قانون التصفية :

قانون وضعته اللجنة الدولية من الدول الدائنة لمصرفى عهد توفيق (فرنسا - إنجلترا- ألمانيا- النمسا - إيطاليا) لبحث الحالة المالية وتحديد علاقات كل من الحكومة والدائرة السنية وأملاك الدومين بالدائنين وطريقة تصفية الديون السائدة، وأصبح قانون التصفية أساس نظام مصر المالى حتى سنة ١٩٠٤ ونص القانون على :

- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وتخصيص الباقي لحساب الدين العام .

- تخصيص أملاك الدائرة السنية والدومين لضمان دين الدائرة السنية ووضعها تحت إدارة دولية .

(درجة واحدة) (ص ٤٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٩):

(أ) نتائج فشل لجنة ملنر:

- أدرك اللورد ملنر أن الشعب المصري متمسك بالوفد وقائده سعد زغلول.
- لم يعد أمام ملنر مفر من التفاوض مع سعد زغلول والوفد لحل القضية الوطنية.
- بداية مرحلة المفاوضات المصرية البريطانية.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٧٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) نتائج تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢:

- لم يحقق آمال المصريين الوطنية في الاستقلال.
- أعطى مصر حق وضع دستور ليكون أساساً للحكم وبداية المرحلة الليبرالية.
- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك فأصبح السلطان فؤاد يسمى الملك فؤاد الأول.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٧٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٠):

(أ) روسيا وتغير وضع مصر السياسي في النصف الثاني للقرن ١٨م قبل مجيء الحملة الفرنسية.

- استغل على بك الكبير فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م وعزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره وامتنع عن دفع الخراج وضرب النقود باسمه وأخضع الحجاز لنفوذه وأرسل أبو الذهب لضم الشام مما يدل على تغير وضع مصر السياسي من ولاية عثمانية إلى دولة مستقلة تحت حكم المماليك.

(درجتان) (ص ٥) (طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) روسيا وقيام نابليون بحملته على الشام ١٧٩٩م نتيجة لتحالف تركيا مع روسيا وإنجلترا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية فأرسلت حملتين: برية وبحرية لإخراج الحملة الفرنسية.

- قرر نابليون توجيه حملتين على الشام لمواجهة الحملة العثمانية البرية لكنه فشل في دخول عكا .

(درجتان) (ص ٧ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢١):

أسباب ثورة ١٩٢٠ في العراق:

- ١- اكتشاف العراقيين نوايا إنجلترا الاستعمارية.
- ٢- إعلان إنجلترا انتدابها على العراق طبقاً لقرارات مؤتمر سان ريمو.
- ٣- أثر ثورة ١٩١٩ في مصر على الشعوب العربية وتشجيعها على الثورة على المستعمر.

(درجة واحدة) (ص ١١٠) (طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

أسباب عودة ثورة عرب فلسطين ١٩٣٧ :

- ١- شعور عرب فلسطين بتحيز لجنة بيل لصالح اليهود.
- ٢- رفض العرب مشروع تقسيم لجنة بيل لأنه عدوان على حقوقهم وعلى أراضيهم.
- ٣- إن ما خصص لليهود في فلسطين كان أحسن ما في فلسطين من أراضٍ.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(درجة واحدة) (ص ١٢٧) (طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٢):

صحة أو خطأ العبارة ليس (عليه درجة) وتقدير الدرجة على الدلائل التاريخية (العبارة صحيحة) حيث أراد الاستعمار تفرقة العرب من خلال أن البربر ليسوا عرباً ولكنهم من الوندال الأوروبيين أو من الرومان، واللبنانيون من نسل الصليبيين الإفرنج.

(درجتان) (ص ١١٥) (طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٣):

تراعى إجابة الطالب المنطقية في ضوء توجيه النقد إلى المجلس، وأن الهدف من إنشائه أن تضى على حكمه رونقا وبهاء.

- لم يتم إنشاء المجلس بناءً على حركة جماهيرية، بل كان منحة من الحاكم.
- حصر حق الترشيح في شرائح اجتماعية معينة فجاء معظم المجلس من العمدة والمشايخ والأعيان.
- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٣٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٤):

(أ) وافق العرب على مشروع تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.

- أصبحت هناك دولة عربية وأخرى يهودية في فلسطين.
- لم يقيم اليهود بمذابح ضد العرب.
- لم تقم حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- انتهى الانتداب البريطاني على فلسطين.
- توقف الصراع العربي الإسرائيلي.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٢٩ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) لم تقم المنظمات الصهيونية بأعمال إرهابية ضد إنجلترا في فلسطين بعد الحرب العالمية الثانية.

- لم يتم قتل وزير التموين البريطاني (اللورد موين).
- لم يتم نسف فندق الملك داود في القدس ١٩٤٦م.
- لم تشترك إنجلترا مع الولايات المتحدة في اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦م.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٢٨ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٥):

(ص ٣٠، طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

➔ نزيب.

إجابة السؤال (٢٦):

(أ) موقف ألمانيا من نتائج معاهدة سان ستيفانو.

١- نتيجة أن التوازن الدولي أصبح في صالح روسيا وهو ما ترفضه الدول الأخرى بعد ظهور بلغاريا أكبر من اللازم.

٢- أصبحت أوروبا على شفا حرب أوروبية كبرى من أجل مستقبل الدولة العثمانية.

٣- دعا بسمارك الدول الكبرى إلى تسوية مشاكلها على حساب الدولة العثمانية في مؤتمر برلين.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٩٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) نتائج مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م.

- ساندت إنجلترا فرنسا بقوة بينما لم يكن موقف النمسا من ألمانيا بنفس القوة.

- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت قواتها المغرب سنة ١٩٠٧.

- وعزلت فرنسا السلطان عبد العزيز وخلفه مولاي عبد الحفيظ.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٩٨ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٧):

(ب) الحزب الوطني ١٨٨١ - (ص ٤٩ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٨):

١- دعمت حركات التحرر ضد الاستعمار البريطاني في الخليج العربي والجنوب العربي.

٢- أيدت بالمال والسلاح ثورة الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي حتى نالت استقلالها ١٩٦٢.

٣- منح السودانيون حق تقرير مصيرهم وتحريرهم من السيطرة البريطانية، حيث عقدت مع إنجلترا اتفاقية السودان ١٩٥٣ حتى تم إعلان الاستقلال ١٩٥٦ بعد إجلاء القوات الأجنبية.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١٢١/١٢٢ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢٩):

أثر هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى على الشعب المصري:

- أدرك الشعب المصري أنه لم يعد ملتزماً بقبول السيادة العثمانية.
- تطلع المصريون إلى الاستقلال التام لأول مرة عن دولة الخلافة.
- سقوط فكرة الجامعة الإسلامية وبروز فكرة الجامعة المصرية والقومية المصرية.
- شعر المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة عن أي كيان سياسي.

(أربع نقاط) (درجتان لكل نقطة نصف درجة) (ص ٧٠ طبعة ٢٠١٦)

إجابة السؤال (٣٠):

صحة أو خطأ العبارة ليس (عليه درجة) وتقدير الدرجة على الدلائل التاريخية (العبارة صحيحة) حيث رفضت حكومة علي ماهر في مصر طلب إنجلترا بأن تعلن مصر الحرب على دول المحور فتدخلت إنجلترا في يونيو ١٩٤٠ لطرد علي ماهر من رئاسة الوزراء.

(درجة واحدة) (ص ٧٨)

- رفضت حكومة «حكمت سليمان» في العراق تقوية قوات إنجلترا في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية وتحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز.

(درجة واحدة) (١١١)

(درجتان لكل جزئية درجة)

(ص ١١١ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣١):

تراعى أى إجابة منطقية للطالب في ضوء توضيح الإيجابيات والسلبيات الناتجة عن موقف الباي محمد الصادق من الامتيازات.

- أراد الباي محمد الصادق تحديث تونس في مختلف المجالات.

- ولكن الامتيازات التي منحت للأجانب منحت الدول الأوروبية حق شراء أراض في

تونس ولكنها أدت إلى تنفيذ مشروعات في تونس مثل مد خطوط سكك حديدية

والبرق والموانى على يد شركات إنجليزية وفرنسية.

- دفع تونس إلى شرك القروض الأجنبية حتى أفلست.

- أدت إلى زيادة التنافس الاستعماري حول تونس.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٩٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣٢):

(أ) لم يتم التخلص من وزارة شريف باشا.

- لم يشكل توفيق وزارة برئاسته.

- حصلت مصر على يد شريف على الدستور والمجلس النيابي وتعطلت مصالح الدائنين

في مصر.

- ما تم عودة الرقابة الثنائية.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٤٥ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) لم يخضع التعليم في مصر لسياسة المستشار الإنجليزي دانلوب.

- ما حدث موت لروح الابتكار عند المتعلمين.

- ما نشأ الأفراد على الخضوع والاستسلام.

- لم ترتفع نسبة الأمية بين الشعب.

- لم يتم خضوع التعليم للنظم والقواعد الصارمة.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة) (ص ٥٩ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٣):

(درجة واحدة) (ص ١٣٣)

⊕ خليج العقبة .

إجابة السؤال (٣٤):

حدد المقصود بما يأتي: كشكول الجسمى.

دراسة أعدتها هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير محمد عبد الغنى الجسمى تحدد أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية حتى توضع أمام الرئيس المصرى السادات والرئيس السورى حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين بعد دراسة الموقف العسكرى للعدو والقوات المصرية والسورية.

(درجة واحدة) (ص ١٣٦)

إجابة السؤال (٣٥):

تعاضم دور ملاك الأراضى الزراعية كقوة اجتماعية تمثل فى عدة مظاهر:

١- تشكلت مجالس المديرىات منهم ودخولهم عضوية المجالس النيابية فى عهد الاحتلال للدفاع عن مصالحهم الزراعية.

٢- استقرار وظائف العمدة وشيخ البلد فى أيدي الأعيان، حيث اشترط قانون العمدة أن يكون المرشح لشغل الوظيفة ممن يملكون عشرة أفدنة على الأقل.

(درجتان لكل نقطة درجة) (ص ٥٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣٦) :

- سياسة جورست تجاه عباس حلمي
- قام بتخفيف الرقابة على تصرفات الخديو عباس حلمي.
- توسيع سلطات مجلس النظار.
(درجة واحدة) (ص ٦٥ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)
- سياسة «ونجت» نحو سعد زغلول.
عندما طلب سعد زغلول الموافقة على السفر إلى إنجلترا لمفاوضة الحكومة
البريطانية للسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية استقلال مصر على مؤتمر
الصلح ورفض السماح لهم بالسفر.
- أبدى المندوب السامي دهشته من تحدث ثلاثة عن الشعب المصري بأسره.
(درجة واحدة) (ص ٧١ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣٧):

(أ) العلاقة بين أوضاع ضباط الجيش وقيام الثورة العراقية:

- لقد ترتب على إحالة عدد كبير من الضباط للتقاعد بحجة توفير النفقات إلى انضمام الضباط إلى جيش الناقلين.

- أدى سوء معاملة وزير الحربية عثمان رفقي للضباط وقصر الترقية العسكرية على المتخرجين من المدارس الحربية وعدم وجود فرصة للترقية إلى تدمير الضباط والقيام بالثورة.

(درجتان لكل نقطة درجة) (ص ٤٨)

(ب) ميثاق النزاهة يوليو ١٨٨٢م وضرب إنجلترا الإسكندرية:

خلال مؤتمر الأستانة أبرم المجتمعون ميثاق نزاهة تعهدوا فيه ألا تحاول أية دولة التدخل في شؤون مصر منفردة ولكن مندوب إنجلترا أضاف للتعهد عدم التدخل إلا إذا حدث ما يؤدي لذلك.

- استغلت إنجلترا تعديل الميثاق وخلقت الموقف الاضطراري وضربت الإسكندرية استناداً لقيام عرابي بتحسين الإسكندرية.

(درجتان لكل نقطة درجة)

(ص ٥٣ طبعة ٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣٨):

صحة أو خطأ العبارة ليس (عليه درجة) وتقدير الدرجة على الدلائل التاريخية

(أ) (العبارة صحيحة) احتاج محمد على إلى سفن لنقل قواته لحروب الوهابيين؛

- لذلك أنشأ ترسانة في بولاق، ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية.

- أنشأ معسكراً لتدريب البحارة من الجنود على الأعمال البحرية.

- أقام مستشفى بحري ومدرسة بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط

البحريين.

- أرسل البعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا لإتمام علومهم على ظهر السفن

الحربية الأوروبية.

(أربع نقاط) (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٢٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) (العبارة خاطئة) حيث نص فرمان على تثبيت حقوق مصر الكاملة في

الاستقلال فيما عدا:

١- ضرورة دفع الجزية السنوية.

٢- عقد المعاهدات السياسية.

٣- حق التمثيل الدبلوماسي.

٤- صناعة المدرعات الحربية.

(أربع نقاط) (درجتان لكل نقطة نصف درجة) (ص ٣٩)

إجابة السؤال (٣٩) :

حدد أوجه النقد إلى : قيام نابليون بونابرت بنقل السلطة في مصر إلى الطبقة الوسطى.

تراعى أن تكون إجابة الطالب منطقية في ضوء ما درس من النقد الموجه لنابليون في هدفه من نقله السلطة.

حيث كان نقلاً شكلياً دون أن تكون هناك فرصة حقيقية للممارسة الفعلية إذ كان غرض بونابرت التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين ليضع ما يراه من سياسات تخدم مصالح فرنسا.

(درجة واحدة) (ص ٨ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٤٠) :

ماذا كان يحدث إذا...؟

فشلت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق المبدأ الثالث.

- لم تصدر قانون الإصلاح الزراعي الأول في ٩ سبتمبر ١٩٥٢ بهدف القضاء على الإقطاع.

- لظل نظام الإقطاع موجوداً وظلت الأرض في يد كبار الملاك.

(درجة واحدة لكل نقطة نصف درجة) (ص ٨٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)