

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade3>

النموذج الثالث

أولاً: التعبير الإبداعي:

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (١٠ درجات)

١. للحدائق العامة فوائد كثيرة. اكتب مبيئاً ما بها من جمال ودورك في الحفاظ عليها.
٢. صف يوماً سعيداً مر بك في إحدى المناسبات.

ثانياً: التعبير الوظيفي : (إجباري) (٥ درجات)

- اكتب إعلاناً يعلق في المدرسة عن حملة للتبرع بالدم. موضحاً موعد ومكان الحملة، وطريقة التواصل والاستعلام.

ثانياً: القراءة : من قصة " طموح حارية " أجب عن السؤال التالي: (٨ درجات)

اقرأ ، ثم أجب:

"وَهَلْ يَخْلُدُ الْمَصْلِحُونَ إِلَى الرَّاحَةِ؟ أَيامهم كلها نصب، وحياتهم كلها جهاد، ليلهم تفكير، ونهارهم تدبير وتنفيذ، معاركهم متلاحقة، لأنهم يكافحون الشر، والشر لا ينقطع ولا يهدأ".

أ- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- معنى " نصب " في الفقرة السابقة: (حزن - تعب - غم - ألم).

٢- مضاد " معارك " : (مُعْتَرِك - عِزَاك - معركة - مُعَازِكَة).

ب- ١ " المصلحون لا يركنون إلى الراحة. " وضح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

ب- ٢ أرسى " نجم الدين " بعض صفات الحاكم الصالح. بين ذلك.

ج- ما رأيك في شخصية " نجم الدين " ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (٧ درجات)

١ - من موضوع (زراعة الفضاء) اقرأ ، ثم أجب :

" وفي سبيل الوصول إلى هذا الهدف قام بعض العلماء في مركب جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت على مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج الكيميائي من تلك الحجرة "

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - معنى (تتجاوز) في الفقرة السابقة: { تمكن - تتعدى - تتراوح - تتماذج }

٢ - مضاد (صغيرة) : { شاهقة - عالية - قوية - كبيرة } .

ب- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة.

ج- ما الهدف من التجربة المشار إليها في العبارة ؟

د - صف التجربة التي قام بها الخبير الكيميائي ؟ وما نتیجتها ؟

٢- من موضوع (قصة أثر) اقرأ ، ثم أجب :

” تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكانٍ احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروبا من الرومان ” .

١ - معنى (أنقاض) في الفقرة السابقة: { أحجار - رمال - قنم - بناء } .

٢ - مضاد (القديمة) : { الجديدة - الجميلة - العظيمة - الكبيرة } .

ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

ج- ” الكنيسة على مقربة من جامع عمرو بن العاص ” ما دلالة هذا التعبير؟

د - ناقش فكرة الوحدة الوطنية وأهميتها للفرد والمجتمع .

(١٠ درجات)

ثالثاً: النصوص، أجب عن السؤال التالي:

١- من نص (عباد الرحمن) اقرأ ، ثم أجب :

قال - تعالى:- ” وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ٦٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ٦٦ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧ ”
سورة الفرقان

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: الفعل (اصرف) في الفقرة السابقة أمر يفيد: { الطلب - الدعاء - الالتماس - التمني } .

٢: (يسرفوا) و (يقتروا) بين الكلمتين : { ترادف - تشبيه - تجانس - تضاد } .

(ب) ١- وضح صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة.

٢-: لماذا يعد الليل أفضل أوقات العبادة ؟

ج - ما الجمال في قوله - تعالى - : (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا) ؟

د- ماذا تعلمت من الآيات السابقة؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

(١٠ درجات)

١- من نص (الكتاب) اقرأ، ثم أجب:

كَلَّمَا أَخْلَقْتَهُ جَدَدَنِي
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رَيْبَةً
إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ
وَكَسَانِي مِنْ خَلِي الْفَضْلِ ثِيَابًا
وَوَدَادَةً لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابًا
مَلَأَ يَطْوَى الْأَحَادِيثِ اقْتِضَابًا.

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: مضاد (اقتضاب): { إسهاب - استعراض - تفسير - توضيح }.

٢: بين (أخلق - جدد): { تشبيه - ترادف - تضاد - تجانس }

ب- ١: ما الفكرة الرئيسية التي دارت حولها الأبيات السابقة؟

٢: ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

ج - وضح الجمال في قوله: " ووداداً لم يكلفني عتاباً " .

د- ما رأيك فيمن يقتصر على صداقة الكتب دون الأشخاص؟

٢- من نص (آيات العلم) اقرأ، ثم أجب:

مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ
أَوْ مُخَدَّبٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَانِبًا
أَوْ مَزْبِيلٍ وَحَى الْهُوَا وَمُنْطَقِي
مَلِكٌ يُصْرَفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ غَانِصٍ بِالْفَلَكِ أَوْ عَوَامٍ
صُنْمُ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ.

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: معنى (متن) في الفقرة السابقة: { فوق - شدة - ظهر - قوة }

٢: جمع (راكب) { رُكَّابٌ - رُكُوبٌ - رُكَّابٌ - رُكَّابٌ }

ب- ١: ما الفكرة الرئيسية التي دارت حولها الأبيات السابقة؟

٢: ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

ج - ما الجمال في قوله: " أو مزبيلٍ وحى الهوا ومنطقي صنم الجماد " ؟

د- في ضوء فهمك للأبيات، وضح رأيك في المقولة التالية: " بالعلم تنهض الأمم " .

(٢٠ درجة)

رابعاً: النحو:

اقرأ ، ثم أجب:

" يا شعب مصر العظيم أنتم أمل مصر ، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعمل الصادق، والعلم النافع، وقد صدق الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) حين قال: (طلب العلم فريضة على كل مسلم) فبنس الجهل والجهلاء".

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - بدلاً.

٢ - ممنوعاً من الصرف.

٣ - منادى.

٤ - أسلوباً للذم

ج - ضع علامة (✓) أمام الإعراب الصحيح للكلمة التي تحته خط، وعلامة (X) أمام الإعراب الخطأ ، لكل مثال مما يلي:

١ - هذه الطبيبة مخلصاً في عملها. (بدل مرفوع) ()٢ - كم قصة كتبت. (نوع كم خبرية) ()٣ - يا أيها المعلم اجتهد في عملك. (صفة مجرورة بالفتحة) ()٤ - يتصف العلماء بالمبادئ السامية. (اسم مجرور وعلامة جره الفتحة) ()

(٥ درجات)

خامساً : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى مراعيًا جودة الخط وحسن التنسيق :
قال - تعالى - : " وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا
السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ١٣٣ "

(سورة آل عمران، آية ١٣٣)

(٥ درجات)

سادساً : الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك.

الإجابة النموذجية

عن

بعض أسئلة الاختبارات الاسترشادية

بعض إجابات النموذج الأول

التعبير :

أ - البرقية (٥) خمس درجات

ب - التعبير المقالى (١٠) عشر درجات

- للأفكار وتنوعها (خمس درجات)

- لجمال الأسلوب وسلامة القواعد (ثلاث درجات)

- لخلو الموضوع من الأخطاء الإملائية وجمال الخط (درجتان)

قصة " طموح جارية"

أ-١ : تتقرب.

أ-٢ : الظالم.

ب-١ : كانت " شجرة الدر " تحس بالأسى والألم حين تتذكر قومها ذوي الشرف والسلطان، وقد مزق

التنار شملهم، وقوضوا ملكهم، فأصبحت جارية تباع وتشتري، إلا أنها كانت تشعر بالرضا؛ حيث

أدركتها رحمة الله حين اشتراها رجل كريم أحبها، ووثق بها، ومنحها حريتها، وتزوجها، ورزقها الله

منه بولد أسمته (خليلاً) ذلك الأمير هو " نجم الدين أيوب " .

- ٢ : نعم لا يكفي فيجب علينا أن نعمل ونجتهد ونثق ونؤمن بنصر الله - عز وجل -.

ج- متروك للطالب.

القراءة:

١ - من موضوع (سميرة موسى)

أ-١ : حثت. أ-٢ : الغالمون.

ب- إنجازات سميرة موسى.

ج- تصوير للعالم بشخص يُذهل؛ مما يوحى بقيمة ما قدمته سميرة موسى من أبحاث في علوم

الذرة.

د- متروك للطالب.

٢- من موضوع (قصة أثر) :

أ-١ : أمدھا. أ-٢ : حاكم.

ب- متروك للطالب.

ج- متروك للطالب.

النصوص (نثر) :

١- من نص (رحمة ومحبة) :

(أ) ١- نفس. ٢- ترادف.

ب-١: طبيعة العصر الحالى.

ب-٢: متروك للطالب.

ج- تصوير لطبيعة العصر بإنسان يكره الاستبداد ويعادى الاستعباد، وتصوير للاستبداد والاستعباد بشخصين.

د- متروك للطالب.

تابع النصوص (شعر)

١. من نص (كُن جميلاً)

أ-١: الاستنكار. أ-٢: تضاد.

ب-١: يدعو الناس إلى التفاؤل والاستمتاع بالحياة، والبعد عن التشاؤم ؛ لأنه يجلب الأمراض النفسية والجسمية.

ب-٢: تعجب منه وقال له أيها الشاكي وأنت في صحة جيدة كيف يكون حالك إذا صرت

مريضاً؟! إن تخطئ في حق نفسك إذا تحزن بلا سبب، إن من ينظر إلى الجانب المظلم من الحياة لا يرى جمال الوجود من حوله.

ج- شبه الندى فوق أوراق الوردة بالنجاج الموضوع على الرأس لزينتها.

د- متروك للطالب.

٢. من نص (الكتاب) : متروك للطالب.

بعض إجابات النموذج الثاني

قصة " طموح جارية "

أ- ١ : وسخوا .

أ- ٢ : يعفوا .

ب- ١ : هونت " شجرة الدر " من كثرة العوائق التي تقف في طريق نجم الدين : فقالت له : بعزم " نجم الدين " تهون الشدائد، ويتوفيق الله تزول العقبات، وليس مع الشجاعة والعزم الصادق صعب، وليس مع الإيمان بالحق مستعص، علينا أن ندبر والله الكريم هو الموفق .

٢ - : ما تهدف إليه الآية الكريمة يتفق ومضمون الفقرة ، فعلى الإنسان أن يفكر، ويحسن التفكير ويخطط للمستقبل تخطيطاً سليماً ، ويعزم على السير في تحقيق ما عزم عليه، وحينئذ يعينه الله، ويوفقه على تحقيق ما عزم عليه، وقد عزم " نجم الدين " على أن يصل إلى مصر، وينتقم من الغزاة الذين دنسوا أرضها الطاهرة.

ج- متروك للطالب .

القراءة:

١ - من موضوع (طريق النور)

أ- ٢ : أبطأ .

أ- ١ : انتشر .

ب- متروك للطالب ..

ج- تصوير للنبا بعروس يزف؛ مما يوحي بشدة سعادة التلاميذ.

د- متروك للطالب .

٢- من موضوع (سميرة موسى) :

٢- وراء .

(أ) ١- عزمت .

ب- متروك للطالب .

ج- متروك للطالب .

د- متروك للطالب .

النصوص (نثر) :

١ . من نص (عباد الرحمن)

أ- ١ : خاطبهم . أ- ٢ : قوة .

ب- ١ : متروك للطالب .

ب- ٢ : " يمشون على الأرض هونا .

ج- متروك للطالب.

د- متروك للطالب.

تابع النصوص (شعر)

١. من نص (كن جميلاً)

أ-١: . يبقى أ-٢: النصح والإرشاد .

ب- ١: متروك للطالب.

ب-٢: " وصفه بخلو نفسه من الإحساس بالجمال فيما حوله .

ج- تعبير يدل على فقدان القدرة على التذوق والتمييز بين الأشياء.

د- متروك للطالب.

٢. من نص (آيات العلم) : متروك للطالب.

أ-١: متروك للطالب. . أ-٢: . متروك للطالب.

ب- ١: متروك للطالب.

ب-٢: متروك للطالب.

ج- تصوير للجهل بقوة غاشمة تخفض الأمة وتهينها، وتصوير للأمة بشيء مادي يخفض.

د- متروك للطالب.

بعض إجابات النموذج الثالث

قصة " طموح جارية "

أ-١: تعب.

أ-٢: معركة.

ب-١: هذه حقيقة لأن أهدافهم عالية، وعزائمهم قوية لا تؤثر فيها الصعاب، فأيامهم كلها تعب

وليلهم تفكير، ونهارهم تدبير وتنفيذ، معاركهم متواصلة لأنهم يواجهون الشر والشر مستمر لا

ينقطع.

- ٢: متروك للطالب.

ج- متروك للطالب.

القراءة:

١ - من موضوع (زراعة الفضاء)

أ-١: تتعدى . أ-٢: كبيرة.

ب- متروك للطالب..

ج- متروك للطالب .

د- متروك للطالب.

٢- من موضوع (قصة أثر) :

أ-١ : هُذِم .

أ-٢ : الجديدة.

ب- الكنيسة المعلقة.

ج- تعبير يدل على الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة المصرية.

د- متروك للطالب.

النصوص (نثر) :

١- من نص (عباد الرحمن):

أ-١ : الدعاء .

أ-٢ : تضاد .

ب-١ : متروك للطالب.

ب-٢ : متروك للطالب .

ج- تعبير جميل يدل على حرص وإخلاص عباد الرحمن في عبادتهم لله وتقريبهم إليه .

د- متروك للطالب.

تابع النصوص (شعر)

١ . من نص (الكتاب)

أ-١ : إسهاب .

أ-٢ : تضاد .

ب-١ : متروك للطالب.

ب-٢ : متروك للطالب.

ج- تصوير للكتاب بشخص لا يحمل صاحبه مشقة العتاب.

د- متروك للطالب.

٢ . من نص (آيات العلم) :

أ-١ : متروك للطالب .

أ-٢ : متروك للطالب .

ب-١ : متروك للطالب.

ب-٢ : متروك للطالب.

ج- " منطوق - صم " بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكدده.

د- متروك للطالب.

نماذج امتحانية
للفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أولاً: التعبير الإبداعي:

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين : (١٠ درجات)

١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً . اكتب موضعاً أهمية المرافق العامة وما يجب عمله للمحافظة عليها .

٢ - العقل السليم في الجسم السليم . اكتب مبيئاً ضرورة ممارسة الرياضة لسلامة العقل والجسم.

ثانياً: التعبير الوظيفي : (إجباري) (٥ درجات)

- اكتب لافتة إرشادية بخط الرقعة أو النسخ تحت فيها زملاءك في المدرسة على النظافة. (مراعياً أن تكون واضحة المضمون، ولا تزيد على سطر واحد).

ثانياً: القراءة : من قصة: ' طموح جارية ' أجب عن السؤال التالي: (٨ درجات):

اقرأ ، ثم أجب:

' وفي شرفة القصر الكبير القريب من المسجد، وقفت فتاة في مقبل الشباب ونضرته تستمع إلى صوت المؤذن، رافعة كفيها إلى السماء تتوسل إلى الله وترجوه أن يجيب دعاء المؤمنين، وأن ينتقم من الطغاة الظالمين.'

أ- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - مرادف ' تتوسل' في الفقرة السابقة : (تعلن - تدعو - تتقرب - تتوجه) .

٢ - مفرد ' الظالمين ' : (المظلوم - المظلم - الظليم - الظالم).

ب- ١ : عاشت ' شجرة الدر' في مقبل عمرها حياتين متناقضتين. وضح ذلك.

ب- ٢: ' لا يكفي أن ندعو الله- عز وجل- حتى يبعد عنا البلاء' وضح ذلك.

ج- ما الذي أعجبك في شخصية ' شجرة الدر' ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (٧ درجات)

١ - من موضوع (سميرة موسى) اقرأ ، ثم أجب :

‘ وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا ، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية وليس لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمر دولي تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض . ‘

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - معنى (دعت) في الفقرة السابقة: { نشرت - طلبت - خئت - حضرت } .

٢ - جمع (العالم) : { العلماء - العلوم - الأعلام - العالمون } .

ب- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟.

ج- ‘ أذهلت العالم كله ‘ ما دلالة هذا التعبير ؟

د - ما الذي تعلمته من سيرة حياة عالمة سميرة موسى ؟

٢- من موضوع (قصة أثر) اقرأ ، ثم أجب :

‘ تقع الكنيسة المعطقة في حي مصر القديمة ، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروبا من الرومان . ‘

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - معنى (تقع) في الفقرة السابقة: { تتمايل - تهتم - تعتبر - تتواجد } .

٢ - مفرد (الروايات) : { الرواية - الراوية - الراوي - الرؤى } .

ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

ج- اهتم خلفاء المسلمين بتجديد الكنيسة علام يدل ذلك؟

د - ما رأيك في ضرورة الاهتمام بالآثار المصرية وعلاقتها برفعة الوطن ؟

(١٠ درجات) :

ثالثاً: النصوص، أجب عن السؤال التالي (إخباري)

١- من نص (رحمة ومحبة) اقرأ ، ثم أجب :

إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميالة إلى سنوق القوى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر ، فنبه منها ما كان غافلاً، لابد أن ينال منه النساء نصيبهن .

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلى:

١: مفرد (نفوس) : { نفيس - لفساء - نفس - نفس }

٢: (معادية) و (منافرة) بين الكلمتين : { تضاد - ترادف - تشبيه - تجانس }

ب- ١: ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟

ب- ٢: في النص قضية اجتماعية . وضحها .

ج - ما الجمال في قوله: (إن طبيعة العصر ... منافرة للاستبداد) ؟

د- قارن من حيث النتيجة بين مجتمع أعطى للمرأة حقوقها، وآخر هضم تلك الحقوق.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(١٠ درجات)

١- من نص (كُن جميلاً) اقرأ ، ثم أجب :

كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟

أيهذا الشاكى وما بك ذاءً

تتوقى قبل الرحيل الرحيل

إن شر الجناة في الأرض نفس

أن ترى فوقها الندى إكليلاً.

وترى الشوك في الورود وتعسى

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلى:

١: الاستفهام في (كيف تغدو) غرضه : { التحذير - التحقير - الاستنكار - التمنى }

٢: (ترى- تعسى) بين الكلمتين : { تجانس - ترادف - تشبيه - تضاد }

ب- ١: إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

ب- ٢: ما الذى عابه الشاعر على الإنسان الشاكى؟

ج - ما الجمال في قوله: (ترى فوقها الندى إكليلاً) ؟

د- ما رأيك فيما طرحه الشاعر من فكر في الأبيات السابقة؟

٢ - من نص (الكتاب) اقرأ ، ثم أجب :

كلما أخلفته جددنى وكساتى من حلى الفضل ثيابا

صحبة لم أشك منها ربيبة ووداد لم يكلفني عتابا

إن يجدنى يتحدث أو يجد ملاً يطو الأحاديث اقتضابا

- أ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:
- ١: مضاد (ريبة): { صدق - يقين - نجاح - قوة }
- ٢: مفرد حلي : { حل - حلة - حال - حلية }
- ب- ١: وضع فوائد القراءة كما فهمت من الأبيات.
- ب- ٢: ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.
- ج - ما الجمال في قوله: (كسائي من حلي الفضل ثيابا) ؟
- د- اعقد مقارنة بين الصاحب من البشر والكتاب.
- رابعاً: النحو: (٢٠ درجة)

اقرأ ، ثم أجب :

' يا جماهير الكرة في مدينتنا الغالية الإسماعيلية : ينبغي الالتزام بالروح الرياضية داخل الملاعب وخارجها ، فنعم ما نتصفون به الهدوء في التشجيع، وبئس السلوك التعصب الأعمى. وأنتم يا أيها اللاعبين : ابذلوا الجهد في إسعاد جماهيركم وتجنبوا الاعتراض على الحكام ' .

أ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - بدلاً.

٢ - ممنوعاً من الصرف.

٣ - منادى مبنياً.

٤ - الفاعل في أسلوب الذم.

ج - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - نعم صفات الإنسان (مخصوص بالمدح)

٢ - يا اعطفوا على الفقراء. (منادى نكرة غير مقصودة)

٣ - أقدّر العلم..... (بدل اشتمال واضبطه)

٤ -عالم شهير. (علم ممنوع من الصرف)

خامساً : الخط (٥ درجات) :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى مراعيًا جودة الخط وحسن التنسيق :

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها إلا التي كان قبل الموت بانيها

سادساً : (الإملاء: ٥ درجات) :

اكتب ما يعلى عليك.

(٧ درجات)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ - من موضوع (طريق النور) اقرأ ، ثم أجب :

" وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته، حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا، وهرول إلى برايل لفيف من تلاميذه يزفون إليه النبأ، حينها بكى وقال: الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودى لن تموت معى".

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - معنى (ذاع) في الفقرة السابقة: { انتشر - نُقل - أعلن - عُلِمَ } .

٢ - مضاد (هرول) : { تكاسل - تناسى - أبطأ - تراخى } .

ب- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ج- " هرول إلى برايل لفيف من تلاميذه يزفون إليه النبأ ". ما دلالة هذا التعبير ؟

د - وُصف برايل " بواهب النور للمكفوفين". ما رأيك في هذه العبارة؟

٢- من موضوع (سميرة موسى) اقرأ ، ثم أجب :

" ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي ، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها . التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة ، فكانت الأولى في جميع سنوات الدراسة ثم حصلت على درجة الماجستير".

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - معنى (أصرت) في الفقرة السابقة: { عزمت - تقدمت - حصلت - وافقت } .

٢ - مضاد (أمام) : { اتجاه - وسط - وراء - جوار } .

ب- وضح موقف والد سميرة موسى من دخولها الجامعة؟.

ج- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

د - ما رأيك في تعليم المرأة ودورها في المجتمع ؟

ثالثًا: النصوص، أجب عن السؤال التالي:

(١٠ درجات)

١ - من نص (عباد الرحمن) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا "

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: معنى (خاطبهم) في الفقرة السابقة : { قابلهم - كلمهم - واجبههم - ناقشهم } .

٢: مضاد "هونا" : { كبيرًا - قوة- صلابة - بطئًا }

ب- ١: هل يعد الصبر على أذى الجهلاء ضعفًا ؟

ب- ٢: هات من الآيات السابقة آية تدل على تواضع عباد الرحمن؟ .

ج - ما الجمال في قوله : (إن عذابها كان غراما)؟

د- قارن بين موقف عباد الرحمن وموقف المشركين ؟

(١٠ درجات)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص (كن جميلا) اقرأ ، ثم أجب :

هو عبء على الحياة ثقيل	من يظن الحياة عبئا ثقيلا
والذي نفسه بغير جمال	لا يرى في الحياة شيئا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه	لا تخف أن يزول حتى يزولا

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: مضاد (يزول): { يكسب - يأخذ - ينجح - يبقى }

٢: (تمتع بالصبح) أسلوب أمر غرضه : { الدعاء- الالتماس - النصيح والارشاد- الرجاء}

ب- ١: ضع عنوانا مناسبًا للأبيات السابقة.

ب- ٢: بم وصف الشاعر الشاكي في الأبيات السابقة؟

ج - وضح الجمال في قوله: (نفسه بغيرجمال) .

د- ما رأيك في الفكرة التي دارت حولها الأبيات السابقة؟

٢ - من نص (آيات العلم) اقرأ ، ثم أجب :

وأخو الجهالة في الحياة كأنه	ساع إلى حرب بغير حُسام
والجهل يخفض أمة ويذلها	والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم	تلك العلوم إلى المحل السامى.

أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

١: مضاد (حرب): { أمان - سلام - هدوء - خذر }

٢: معنى (السامي) في الأبيات السابقة : { الراقي - الشاهق - العالى - العريق }

ب - ١: اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

ب - ٢: ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

ج - وضح الجمال في قوله: " والجهل يخفض أمة ويذلها " .

د - وضح رأيك في الفكرة التى دار حولها البيت الأول؟

رابعا: النحو: (٢٠ درجة)

اقرأ ، ثم أجب :

" يا شباب العلم، ليس طلب العلم صيِّداً يسهل اقتناصه، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب، فبئس تصرفاً الإهمال في طلب العلم".

أ - أعرب ما تحته خط فيما يأتى .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - بدلاً .

٢ - ممنوعاً من الصرف .

٣ - منادى .

٤ - أسلوب ذم .

ج - ضع خطأ تحت الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمة التى تحتها خط:

١- نعم من أقدره العامل: (مبتدأ - بدلاً - مفعولاً به) .

٢- نؤمن بمبادئ الحق والعدل: (منصوبة بالفتحة - مجرورة بالفتحة - مجرورة بالكسرة).

٣- أعجبتنى القصة أفكارها: (بدل مطابق - بدل اشتمال - بدل بعض من كل).

٤- حبذا التعاون في أفعال الخير: (مفعول به - نعت - مبتدأ).

(٥ درجات)

خامساً : الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى مراعيًا جودة الخط وحسن التنسيق :

كن جميلًا تر الوجود جميلًا

أيهذا الشاكى وما بك داء

سادسًا : (الإملاء: ٥ درجات) :

اكتب ما يملى عليك.