

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

نسخة الإجابة

الفصل الدراسي
الثاني

الصف الثاني

الوحدة الأولى

(أنا والناس)

إجابة

الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى (أنا والناس)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م . ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(٢.٢) (الأرنب والعصفورة ص ٣٥)

(٦.٢) (سيارة العائلة) ص ٤٤ . شكرا أصحابي ص ٧١

(٣.٢) (الثروة اللغوية)

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

جزئيتان / درجتان

(١.١.٣) (لغتي الجميلة (١) ص ٣٧ . لغتي الجميلة (٢) ص ٦٤)

جزئية واحدة / ٤ درجات

(٢.١.٣) (مهنتي ص ٤٦ . من مرافق وطني ص ٧٤)

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ٢-٢

الأرنب والعصفورة ص(٣٥)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش،

ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا. بلبلا مغردا. أسدا ضخما. قردا يقفز.)

٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء .)

٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة. الحديقة. العش. الشجرة .)

٤. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب . (الفرح . الحزن . اليأس . الأمل .)

٥. الذي لحق الأرنب . (الأسد . الذئب . الفيل . الزرافة.)

٦. ماذا تتوقع من العصفورة الأم . (تتخلى عن الأرنب . تساعد الذئب . تساعد الأرنب . تتخلى عن الذئب)

٢. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

تساعد العصفورة الأرنب

٣. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى العش

فرحت العصفورة الأم من مساعدة الأرنب

٤. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا ؟

لأنك تساعد المحتاجين

بارك الله فيك

المعيار (٢ . ٣) . (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

مسرور: سعيد . فرح

أقبل: جاء

مفرد الكلمات الآتية :

قوانين: قانون

آلام: ألم

جمع الكلمات الآتية :

عش: أعشاش

وقت: أوقات

١. لم بدت السيارة الحمراء متعبة ؟

لأنها تخرج في نزهات طويلة ومملة.....

٢. لم كانت السيارة الزرقاء دائما سعيدة في مشاورها ؟

لأن أصحابها يعاملونها معاملة حسنة.....

٣. ما القوانين التي تلتزم بها أثناء ركوب السيارة ؟

أرتدي حزام الأمان. الالتزام بالسرعة المحددة.....

٤. متى يستخدم الناس السيارة ؟

في التنقل من مكان لآخر.....

٥. بم تشعر وأنت تنتقل بالسيارة من مكان إلى آخر ؟

السعادة.....

٦. بم تشعر عندما تتعطل سيارة المنزل ؟

الغضب.....

شكرا أصحابي ص ٤١

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



(✓) تأخر بدر عن اللعب مع أصحابه لزيارته جده المريض في المستشفى .

(✓) الدليل على حب بدر لجده فرحه بموقف أصحابه وشكرهم .

(×) لعب بدر مع أصحابه ثم عاد حزينا إلى منزله .

(✓) أشعر بالسعادة عند زيارة المريض .

٢. أكمل بكلمة مناسبة: (بالشفاء . زيارة)

حرص أصحاب بدر على **زيارة** جده.

دعا أصحاب بدر للجد **بالشفاء**

٣. أذكر نصيحتين أقدمهما للناس عند زيارة المرضى في المستشفى .

..... **الدعاء للمريض بالشفاء**

..... **عدم الجلوس مدة طويلة**

٤. أذكر كلمة مناسبة أقولها للمريض .

..... **شفاك الله وعافاك**

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار ٣-١-١) لغتي الجميلة (١) ص ٣٧

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... **هو** يعطف على المحتاج .

..... **هو** جندي يدافع عن الوطن .

..... **هم** يعطفون على المحتاج .

..... **هم** جنود يدافعون عن الوطن .

..... **هي** تربي الأبناء .

..... **هي** يساعد الفقير .

..... **هو** يقدم الأعمال الإنسانية .

..... **هو** يشارك في أعمال الخير .

٢. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



هن يقرآن القصص



هو يقرأ القرآن



هم يلعبون بالكرة



هي تقرأ القصة

١. أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا . نحن)

(أكتب . أزور . نقرأ . أضحك . نرسم . نتدرب . أبني . نصنع)

أنا	نحن
أكتب	نقرأ
أزور	نرسم
أضحك	نصنع
أبني	نتدرب

٢. أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

أنا أرسم لوحة جميلة .

نحن نرسم لوحة جميلة .

أنا أحب اللغة العربية .

نحن نحب اللغة العربية .

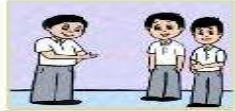
٣. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنتَ أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

أنتِ فتاة رائعة .

أنتَ طفل جميل .

أنتم معلمات نشيطات

أنتم طلاب مجتهدون .

٤. أكمل ما يأتي :

نحن : طلاب مجتهدون

أنتم : طلاب مجتهدون

هي : طالبة مجتهدة

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)



في مواضعهما الصحيحة :

هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف الآلام.



هذا لاعب ماهر ، يمارس الرياضة ، ويحافظ على صحته.



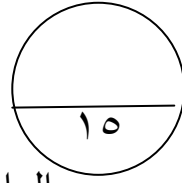
من مرافق وطني ص ٧٤

هذا مسجد كبير ، نصلي فيه ، وندعو الله عز وجل.



هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها.

نسخة الإجابة على (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام



وزارة التربية

قسم اللغة العربية

نموذج (١)

الاختبار التجريبي القصير الوحدة الأولى

الصف الثاني

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

(الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : / الصف : ٤ /

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢.٢)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا . بلبلا مغردا . أسدا ضخما . قردا يقفز)
٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء)
٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة . الحديقة . العش . الشجرة)

المعيار (٣.٢)

- مرادف كلمة (أقبل) : (جاء . اختفى . ذهب . ظهر)
- جمع كلمة (عش) : (أعشاش . عشعش . إشعاعات . شائعات)
- مفرد (قوانين) : (قانون . قارورة . قارون . قالون)

المعيار (٦.٢)

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وصل بدر إلى ملعب كرة القدم . (متأخرا . مبكرا)
- كان بدر في زيارة . (جده . جدته)
- قدم الأصدقاء للجد . (باقة ورد . علبة حلوى)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١ . ١ . ٣)

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... **هو** يعطف على المحتاج .
..... **هي** تلتزم النظام

٢. أكمل الجملتين الآتيتين بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

..... **أنا** أرسم لوحة جميلة
..... **نحن** نرسم لوحة جميلة .

المعيار (٢ . ١ . ٣)

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)

في مواضعهما الصحيحة :



..... **هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف الآلمهم**

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام