

الأسئلة

أولاً : القراءة: (١) من درس السياحة في مصر :-

س ١ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟
- ٢- ما أهمية السياحة لمصر ؟ وما واجبنا نحوهم ؟
- ٣- اذكر صفات بكار .

(٢) من درس الإسكندرية عروس البحر المتوسط :-

- ١- لماذا سميت الاسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟
- ٢- ما الآثار الموجودة في الاسكندرية؟
- ٣- ماذا يوجد في قصر المنتزه ؟

(٣) من درس شرم الشيخ مدينة السلام :-

- ١- لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) و مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟
- ٢- اكتب ما تعرفه عن : المحميات الطبيعية – سياحة (السفاري) .

(٤) من درس قطره ندى ورقة شجرة :-

- ١- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
- ٢- أين سقطت قطرة الندى ؟
- ٣- كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

(٥) من درس كاد العطش يقتله :-

- ١- متى كان الرجل يسير ؟
- ٢- لماذا أحس الرجل بالظمأ ؟
- ٣- كيف وجد الرجل الماء؟

(٦) من درس القرية ملك للجميع :-

- ١- متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية؟
- ٢- بم وصف ونيس أهل قرينته؟
- ٣- ما الحديث الذي اشتهر فيه ونيس مع أصحابه؟

٧) من درس القرية المنتجة :-

١- ما أساس النجاح في الحياة؟

٢- أين تُسوّق منتجات المشروعات الصغيرة؟

ثانياً : المحفوظات : (١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

رسمت نور

١- مَنْ الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

٢- أكمل باقى النشيد

٣- اشرح البيتين

٤- ما الجمال فى :-

(شمساً تضحك فوق الدور)

(ما أحلى أجواء القرية)

(فى أعماقى تبقى حية)

٥- ما مرادف (يهدى - الدور)؟

٦- ما مضاد (تضحك)؟

٧- ما جمع (شمس - طفل)؟

٢) "من نص اسلمى يا مصر" :

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدأ لن تستكيني أبداً

١. اشرح البيتين.

٢. أكمل البيتين التالين .

٣. علام يدل تكرار " يا مصر "

٤. ما الجمال فى (ذى يدى) - (اليوم - غدا)؟

٥. ما مرادف (اسلمى - الفدا)؟

٦. ما مضاد (تستكينى - الدينا) ؟
 ٧. ما جمع (اليوم) ؟
 ٨. بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
 ٩. ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل؟
 ١٠. بماذا دعا الشاعر لبلاده مصر ؟
- (٣) من نص النيل هو الكوثر :-**

الساقى الناس و ما غرسوا

و المنعم بالقطن الأنور

البحر الفياض القدس

و هو المنوال لما لبسوا

١. اشرح البيتين
٢. اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين .
٣. ما الجمال فى :-
(النيل العذب هو الكوثر)
(صبغ الشطين بسمرتة)
(لونًا كالمسك و كالعنبر)
٤. مَنْ الشاعر الذى كتب هذه القصيدة ؟ وماذا تعرف عنه ؟
٥. ما مرادف (الفياض - القدس) ؟
(المنوال - الأنور) ؟
٦. ما مضاد (غرسوا - لبسوا) ؟
٧. ما جمع (البحر) ؟
٨. ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟
٩. متى يبدو وجه نهر النيل بديعًا ؟
١٠. ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
١١. ماذا يحدث إذا :-
- لم يكن نهر النيل موجودًا فى مصر ؟
- لم يتم بناء السد العالى ؟

ثالثًا : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير . "

استخرج من العبارة السابقة :

اسمًا (.....) فعلاً (.....) حرفاً (.....)

جملة اسمية (.....) جملة فعلية (.....)

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان.

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم التلاميذ . (ظرف مكان)

٣- تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس (ظرف زمان)

٥- لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- الفاكهة طعمها لذيذ . (اسم إشارة)

٧- التلميذة تذاكر تنجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصبًا . (.....) (ما نوع الأسلوب)

٩- أعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة .

٢- يضيئ القمر ليلاً .

اجعل الجمل الآتية مرة للمثني و مرة للجمع .

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

٢- أنت المسلم القوى .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- ١-المؤمن فى الخير . (فعل مضارع)
 - ٢- يعجببأثار مصر . (فاعل)
 - ٣- أحافظ على.....الكتاب . (اسم مجرور)
 - ٤- وضعت كتابي.....المنضدة . (ظرف مكان)
- " الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

(١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد :
- التلميذ :
- للتلميذ :

(٢) استخراج من العبارة ما يلى :-

- * اسمًا فعلاً حرقاً
- * جملة اسمية ركنيها
- * جملة فعلية ركنيها

(٣) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

- ١- يرمى.....الشبكة فى الماء (فاعل)
- ٢-معلمتان مخلصتان (اسم إشارة)
- ٣-العالى مفيد لمصر (مبتدأ)
- ٤- السياحة..... (خبر مناسب)
- ٥- العمال مخلصون.....عملهم . (حرف جر)
- ٦- نذهب إلى الاسكندرية..... (ظرف زمان)

نموذج امتحان (1)

أولاً : التعبير :

(1) " الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شئ حي "
اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمياً الماء ، وواجبنا في المحافظة عليه.

ثانياً : القراءة :-

(2) من موضوع (القرية ملك للجميع) :-

اقرأ ، ثم أجب :-

"إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون ومتعاونون يشاركون بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(1) معنى (المساعدة) : (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)

(2) مفرد (متعاونون) : (عاون - معاون - متعاون)

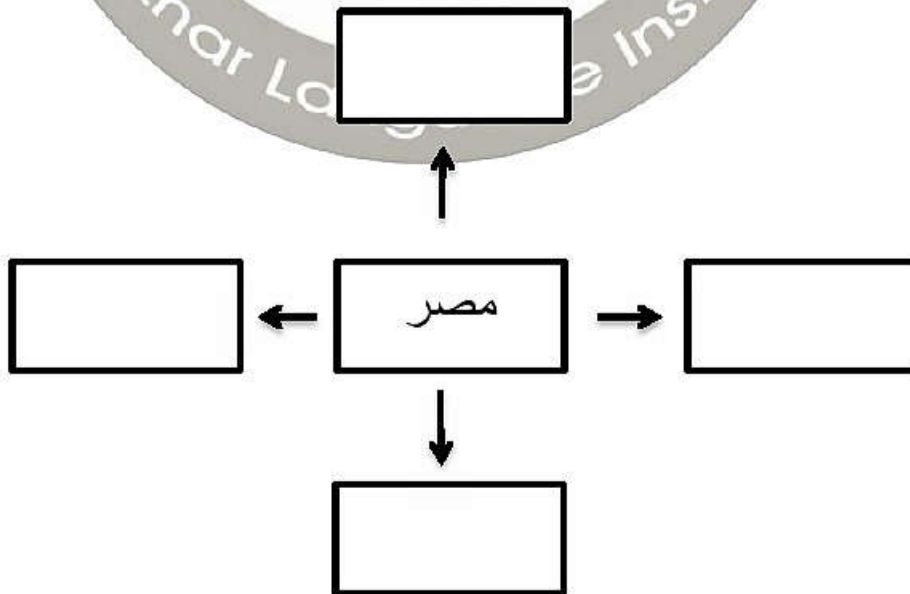
(3) مضاد (الأحزان) : (الأفراح - الأطراح - السعادة)

ب) أكمل ما يأتي :-

- أصحاب ونيس زاهر وبهاء و.....

ج- بم وصف ونيس أهل قريته ؟

د- أكمل شبكة المفردات :-



ثالثًا : المحفوظات :-

٣) من نص (النيل هو الكوثر) :-

قال الشاعر :-

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١) معنى (الفياض):..... (قليل الماء – كثير الماء – عدم الماء)

٢) جمع (القطن):..... (الأقطنان – القطنون – القطنات)

ب- بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

ج- اذكر فوائد نهر النيل.

د- اشرح البيت الثانى.

رابعًا : القواعد النحوية :-

٤) "الحديقة جميلة ، يزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة"

أ- أعرب :-

(الحديقة – يزرع – الحدائق – الناس)

ب- استخرج من العبارة (جملة اسمية – جملة فعلية)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

١)أمهات مثاليات. (ضمير مخاطب)

٢) تشتد الحرارة..... (ظرف زمان)

٣)الأشجار مثمرة. (اسم إشارة)

٤)تلميذتان مهذبتان. (ضمير غائب)

خامسًا : الإملاء :-

اكتب ما يملى عليك.

نموذج امتحان (٢)

أولاً: التعبير:-

"السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي"

اكتب في ذلك موضعاً واجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين.

ثانياً: القراءة:-

من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة):-

"وسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم، واشتدت حرارتي، وتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف (سقطت):..... (استمرت - وقعت - رسبت)

٢- مضاد (اشتدت):..... (نقصت - زادت - حزنت)

ب- ماذا حدث لقطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو؟

ج- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى؟

د- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: (الهَوَاءُ)

ثالثاً: المحفوظات:- من نشيد (اسلمى يا مصر):-

يقول الشاعر:-

أبدأ لن تستكيني أبداً

ومعى قلبى وعزمى للجهاد

إننى أرجو مع اليوم غداً

ولقلبي أنت بعد الدين دين

أ- هات معنى (اسلمى)، ومضاد (تستكيني)، وجمع (الدنيا).

ب- وضح الجمال في قول الشاعر: (اليوم - غداً)

ج- من قائل هذا النص؟

د- ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟

رابعاً : النحو :-

(تعيش الطيور فى أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة ، يغطي جسمها الريش ، وتبيض وترقد على البيض)

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخراج من العبارة (اسم إشارة - جملة اسمية - حرفاً)

ج- (هو معلم مخلص)

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر مرة أخرى.



الإجابة

أولاً : القراءة:-

(١) من درس السياحة في مصر:-

- ١- يأتى السائحون إلى مصر لأغراض متعددة .
 - سياحة ترفيهية للنزحة و الاستمتاع .
 - سياحة ثقافية لجمع المعلومات و الصور .
 - سياحة دينية لزيارة المساجد و الكنائس .
 - سياحة علاجية للعلاج .
- ٢- أهمية السياحة لمصر :
 - تزيد الدخل القومى
 - توفر فرص عمل الشباب ، أن نرحب بهم ونعاملهم أحسن معاملة.

(٢) من درس الاسكندرية عروس البحر المتوسط :-

- ١- سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط لأنها أجمل مدينة على شاطئ البحر المتوسط ولأن بها معالم أثرية وتاريخية كثيرة.
- ٢- أهم الآثار الموجودة في الأسكندرية هي قلعة قايتباى ، مكتبة الإسكندرية ، المتحف الرومانى ، و المسرح الرومانى ، عمود السوارى ، متحف الأحياء المائية .
- ٣- يوجد في قصر المنتزه تماثيل و حدائق غناء.

(٣) من درس شرم الشيخ مدينة السلام :-

- ١- سميت سيناء بأرض الفيروز لكثرة معدن الفيروز بها ، و سميت شرم الشيخ مدينة السلام لكثرة انعقاد مؤتمرات و اجتماعات عن السلام العادل بين الدول.
- ٢- المحمية الطبيعية هي أماكن تضم فيها الحيوانات و الطيور و النباتات النادرة . أما سياحة السفارى هي رحلات إلى المناطق الجبلية الفسيحة .

(٤) من درس قطرة ندى وورقه شجرة :-

- ١- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد.
- ٢- فوق ورقة شجرة .
- ٣- قالت لها : أنتِ سر حياتى .

(٥) من درس كاد العطش يقتله :-

- ١ - كان الرجل يسير وقت الظهيرة.
- ٢ - أحس الرجل بالظماً لأن الجو حاراً و نفذ ما معه من الماء.
- ٣ - وفقه الله سبحانه و تعالى أن يجد بئر الماء.
- ٤ - كان جزاء الرجل شكر الله له فدخل الجنة .

(٦) من درس القرية ملك للجميع :-

- ١ - تمد الدولة يد المساعدة لأهل القرية إذا احتاجوا إلى المساعدة و لإكمال ما بدأه أهل القرية.
- ٢ - وصف ونيس أهل قرينته بأنهم :-
 - ١ . طيبون و متعاونون .
 - ٢ . يشارك بعضهم البعض.
 - ٣ . يسأل كل منهم عن الآخر .
 - ٤ . يقدمون المساعدة لمن يحتاج إليها.
- ٣ - يشترك ونيس مع أصحابه في الحديث عن مستقبل القرية و تقديم الخدمات لها .

(٧) من درس القرية المنتجة :-

- ١ - أساس النجاح في الحياة هو العمل القائم على التخطيط الجيد.
- ٢ - تُسوّق منتجات المشروعات الصغيرة في سوق القرية أو المعارض في القرى المجاورة أو المحافظات.

ثانياً : المحفوظات (١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

(١) بيان الصفدى شاعر معاصر من سوريا ، له العديد من الأعمال الأدبية وترجمت بعضها للغة الفرنسية والروسية. له دراسات في أدب وثقافة الطفل العربي.

(٣)

ديكا يركض فوق السور

و على أنية عصفور

رسمت نور

فلاحاً يمشى في الساحة

عزراً تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية

في أعماق تبقى حية

٣- يقول الشاعر أن نور تحب قرينتها ، فرسمت شمس مشرقة تضحك فوق البيوت و طفلين أحدهما يهدى الآخر وردة رمز للحب.

٤- تعبير جميل شبه الشمس بإنسان يضحك مسروراً.

- تعبير جميل يدل على إحساس الشاعر بجمال قرينته.

- تعبير جميل صور القرية بأنها تعيش دائماً في قلبه.

٥- (يعطى - المنازل)

٦- (تبكى)

٧- (شمس - أطفال)

(٢) من نص اسلمى يا مصر " :

١. يقول الشاعر أنه سوف يضحي بنفسه و يدافع عنها .

- و يقول أنها لن تخضع أبداً و هو يتمنى لها حاضر طيب و مستقبل مشرق .

٢. و معى قلبى و عزمى للجهاد و لقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة و سلاماً يا بلادى

٣. يدل التكرار على شدة حب الشاعر لمصر .

٤. ذى يدى : تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر بالتضحية .

اليوم - غداً : تضاد يقوى المعنى و يوضحه.

٥. (كونى سالمة - الفداء)

٦. (تعزى - الآخرة)

٧. أيام

٨. يدافع الشاعر عن مصر بيده وقلبه الذى يحبها . وإصراره على نصرها .

٩. يتمنى الشاعر لمصر حاضر طيب و مستقبل مشرق.

١٠. يدعو الشاعر لمصر أن تسلم دائماً من الأعداء.

(٣) من نص النيل هو الكوثر :-

١. يقول الشاعر أن نهر النيل فياض و طاهر و مبارك فهو يسقى الناس و يروى الزرع.

- و بسببه زرنا القطن الجميل الناعم لصنع الملابس.

٢. حبشى اللون كجيرته
صبغ الشطين بسمرته
من منبعه و بحيرته
لوناً كالمسك و كالعنبر
٣. تعبير جميل شبه النيل كأنه نهر الكوثر فى الجنة .
- تعبير جميل تخيل الشاعر رساماً يصبغ الشاطنين بالطمى الأسمر .
- تعبير جميل شبه لون طمى النيل بلون المسك و العنبر .
٤. أحمد شوقى. شاعر مصرى ، له أعمال شعرية ومسرحيات ، ولد فى القاهرة وتوفى سنة ١٩٣٢م ولقب بأمير الشعراء.
٥. (كثير الماء – الطاهر المبارك – آله تنتج القماش / الاكثر بياضاً)
٦. (حصدوا أو زرعوا – خلعوا)
٧. (البحار)
٨. الصورة التى رسمها الشاعر فى البيت الأول إنه شبه نهر النيل بماء نهر الكوثر فى الجنة.
٩. يبدو وجه النيل بديعاً و هو ممتلئ بالماء.
١٠. للنيل فوائد عديدة منها :
 ١. يشرب منه الإنسان و الحيوان و النبات .
 ٢. زراعة القطن الذى تصنع منه الملابس .
١١.
 ١. لم تقم حضارة على نهر النيل.
 ٢. سيحدث فيضان فى مصر.

ثالثاً : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، وتطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير . "

* أستخرج من العبارة السابقة :

اسماً العريش فعلاً تطل حرفاً على

جملة اسمية (العريش عاصمة) محافظة شمال سيناء

جملة فعلية يمتاز بصفاء رماله

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

- أنتن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان . (العصافير تغرد بين الأغصان)

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- أنتم أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم أمام التلاميذ . (ظرف مكان)

٣- هن تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس صباحاً . (ظرف زمان)

٥- نحن لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- هذه الفاكهة طعمها لذيذ . (اسم إشارة)

٧- التلميذة التي تذاكر تتجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصباً . (نهى) (ما نوع الأسلوب)

اعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة . مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- يضىء القمر ليلاً . فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع .

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

مثنى : هذان السائحان زارا مدينة العريش .

جمع : هؤلاء السائحون زاروا مدينة العريش .

٢- أنت المسلم القوى .

مثنى : أنتما المسلمان القويان .

جمع : أنتم المسلمون الأقوياء .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- ١- يسعى المؤمن فى الخير . (فعل مضارع)
- ٢- يعجب السانحون بآثار مصر . (فاعل)
- ٣- أحافظ على نظافة الكتاب . (اسم مجرور)
- ٤- وضعت كتابى فوق المنضدة . (ظرف مكان)

" الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .
(١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- للتلميذ : اللام حرف جر . تلميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(٢) استخراج من العبارة ما يلى :-

* اسماً : الكتاب - التلميذ - الأوقات - المعلومات - مفيدة .

* فعلاً : يقضى - يعطى

* حرفاً : اللام فى كلمه للتلميذ .

* جملة اسمية : الكتاب مفيد

ركنيها : الكتاب مبتدأ ، مفيد : خبر
ركنيها : الفعل : يقضى ، الفاعل : التلميذ

* جملة فعلية : يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات

(٣) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

- ١- يرمى الصيد الشبكة فى الماء (فاعل)
- ٢- هاتان معلمتان مخلصتان (اسم إشارة)
- ٣- السيد العالى مفيد لمصر . (مبتدأ)
- ٤- السياحة مفيدة . (خبر مناسب)
- ٥- العمال مخلصون فى عملهم . (حرف جر)
- ٦- نذهب إلى الاسكندرية صيفاً (ظرف زمان)

نموذج إجابة امتحان (1)

أولاً: التعبير:-

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:-

أ-

١- المعاونة.

٢- متعاون.

٣- الأفراح.

ب- وشاكر.

ج-

١- أهلها طبيون متعاونون.

٢- يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان.

٣- يسأل كلٌّ منهم عن الآخر.

٤- ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها.

د- الأهرامات - نهر النيل - المساجد - الإسكندرية.

ثالثاً : المحفوظات :-

أ-

١- كثير الماء.

٢- الأقطان.

ب- وصف الشاعر نهر النيل في البيت الأول بأنه نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه ، فيسقى الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار.

ج- فوائد نهر النيل هي:-

١- يسقى الناس.

٢- يروى زروعهم، وما غرسوه من أشجار.

٣- أنعم على أهل مصر بزراعة القطن.

٤- زاد الأرض خصوبة ونماء.

د- في البيت الثاني يقول الشاعر: أن نهر النيل أنعم على أهل مصر بزراعة القطن ، ومنه تصنع الملابس القطنية الناصعة البياض.

رابعاً : القواعد النحوية :-

أ-

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الحديقة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يزرع
اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة	الحدائق
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الناس

ب- "الحديقة جميلة"

- يقضون أوقاتاً سعيدة".

ج-

١- أنتن.

٢- صيفاً.

٣- هذه.

٤- هما.



نموذج إجابة الامتحان (٢)

ثانياً : القراءة :-

أ-

١- وقعت.

٢- نقصت.

ب- اشتدت حرارة الجو فتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء.

ج- لأنها سر حياتها.

د- ال / هـ / وا / ء

ثالثاً : المحفوظات :-

أ- كوني سالمة ، تُعزى وتُكرمي ، الدنيا.

ب- بينهما تضاد يقوى المعنى ويوضحه.

ج- مصطفى صادق الرافعي.

د- يتمنى لها حاضراً طيباً ومستقبلاً مشرقاً.

رابعاً : النحو :-

أ-

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطيور
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يغطي
اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة	البيض

ب- اسم إشارة : هذه ، جملة اسمية : هذه الطيور صغيرة وكبيرة. ، حرفاً : في ، على.

ج- المثنى المذكر : هما معلمان مخلصان.

الجمع المذكر : هم معلمون مخلصون.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق