

lisanarabs.blogspot.com

الإبداع في التحليل

في جداول ولوحات وخرائط ذهنية

إعداد خالد منير
تنسيق علاء الدين شوقي



 [lisanarabs](https://www.facebook.com/lisanarabs) |

مكتبة لسان العرب

الإبداع في النحو

في جداول ولوحات وخرائط ذهنية مبسطة

إعداد: خالد منير

تصميم صفحة:

مكتبة لسان العرب

مع تحيات:

أ. علاء الدين شوقي



lisanarabs.blogspot.com

lisanarabs.blogspot.com



facebook.com/lisanarabs

أنواع الكلمة

الفصل
الأول

ينالف الكلام من ثلاثة أجزاء:

حرف

وهو كل كلمة دلت على معنى في غيرها (أي لا تدل على معنى بمفردها) مثل: قوله تعالى " قد أفلح المؤمنون " كلمة (قد) لا تدل على معنى بمفردها ولكن يظهر معناها في الجملة، حيث أفادت تحقيق الفلاح للمؤمنين .
ومن الحروف
١ - حروف الجر
٢ - حروف العطف
٣ - أدوات التوكيد
٤ - أدوات النصب
٥ - أدوات الجزم
٦ - حروف الاستفهام (أ - هل)
٧ - إن وأخواتها

فعل

وهو كلمة دلت على حصول عمل في زمن (الماضي والمضارع) أو طلب عمل في زمن (الأمر) مثل:
• سافر أخوك .
(الفعل ماضي لأن السفر وقع في زمن مضي)
• يسرع القطار .
(الفعل مضارع لأن حصول الإسراع في زمن حاضر أو مستقبل)
• اجتهد في عملك .
(الفعل أمر لأنه دل على طلب الاجتهاد في زمن مستقبل) .
وينقسم الفعل عدة تقسيمات من حيث :
• الزمن .
• الصحة والاعتلال .
• اللزوم والتعدي .
• التجرد والزيادة .
• الجمود والتصرف .
• تمام المعنى أو نقصانه .
وستأتي هذه الأقسام بالتفصيل .

اسم

وهو كل كلمة دلت على (ذات أو معنى) وليس الزمن جزءاً من دلالتها .
وينقسم إلى

جامد

ما لم يكن مشتقاً من فعل كالإنسان والنباتات والحيوان والجماد وينقسم إلى

مشتق

ما كان مشتقاً من فعل كاسمي الفاعل والمفعول وصيغ المبالغة واسم التفضيل

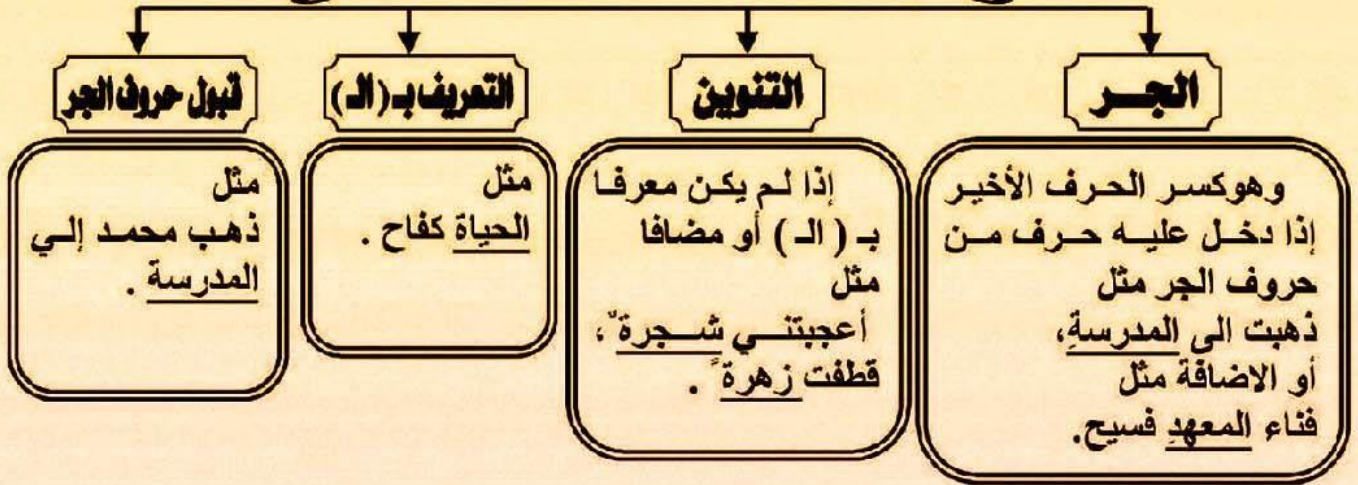
معنى

ما دل على معنوي مثل الصدق الذكاء الخلق العلم

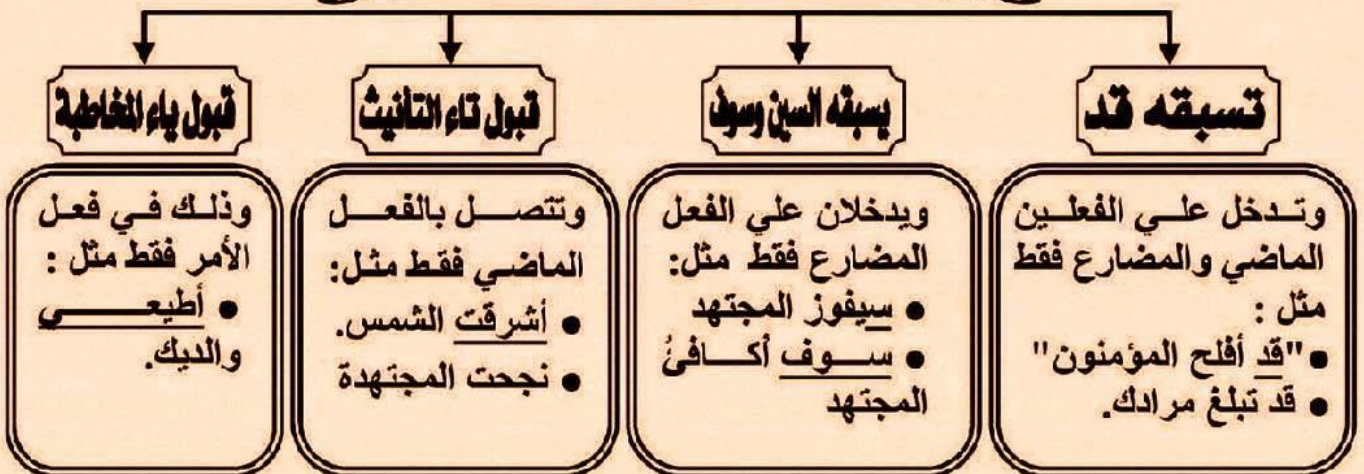
ذات

ما دل على مادي مثل إنسان الأسد حيوان الشجرة

علامات الاسم



علامات الفعل



علامات الحرف

يميز الحرف عن غيره أنه لا يعطي معنى إلا إذا دخل في جملة

تدريبات

أ - بين الأسماء والعلامة المميزة لكل اسم منها في الجمل الآتية ثم أعرب ما تحته خط .

- ١ - يفوز المجتهد في الإمتحان .
- ٢ - يضاء المصباح ليلاً .
- ٣ - سافر محمد إلى بنها .
- ٤ - اكتب إلي صديقك رسالة .

ب - بين الأفعال والعلامة المميزة لكل فعل منها في الجمل الآتية ثم أعرب ما تحته خط .

- ١ - سيتحقق أمل الوطن بكم .
- ٢ - تحققت آمالي بالنجاح .
- ٣ - أقبلت بشارات الخير .
- ٤ - تجملني بالأخلاق الفاضلة .

أنواع الأسماء

التفصيل
التحليل

حالات الأسماء والأفعال

البناء

البناء: لزوم آخر الكلمة (اسم، فعل، حرف) حالة واحدة لغير اعتلال مع اختلاف العامل. مثل: فهم هؤلاء الرجال، فرحت هؤلاء المجتهدين، نجح الطالب المجد، إذا نجح أخوك كافأته.

الإعراب: يدخل في نوعين من الكلام (الاسم - الفعل المضارع) .

البناء: يدخل أنواع الكلم الثلاث: (الاسم، الفعل، الحرف) .

الإعراب

الإعراب: تغيير آخر الاسم أو الفعل المضارع تغييراً ظاهراً أو مقدرًا. مثل: (جاء محمدٌ، رأيت محمداً، سلمت علي محمد) . فكلمة (محمد) تغير آخرها بسبب تغير آخرها في الجملة وإعرابه هنا ظاهر.

(جاء مصطفى، رأيت مصطفى، سلمت علي مصطفى) هنا مصطفى تعرب (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / مفعول منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة / مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة المقدرة) لأن الألف يصعب نطق الحركات الثلاثة عليها **فإعرابه هنا مقدر**

الأصل في الأسماء الإعراب وبعضها مبني

الأسماء المبنية

بعض الظروف	أسماء الشرط	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر
حيث	ما	من	الذي	هذا	أنا
منذ	من	ما	التي	هذه	نحن
مد	متى	ماذا	الذين	هؤلاء	أنت
أمس	أين	كيف	اللاتي	أولئك	أنتما
الآن	أينما	أين	اللاتي	ذلك / ذلكما	أنتم
ثم	حينما	متى	ما	ذلكن	أنتن
ثمة	ماعدًا		من	تلك / تلكما	هو
هنا	أي	ماعدًا	ماعدًا	ماعدًا	هي
هناك		أي	اللتان	هذان	هما
إذا / إذا			اللتان	هاتان	هم / هن
					إياك

أنواع الضمائر

الضمائر المستترة

لا تكتب ولكنها تقدر وهي غالبا :

- ١- فاعلا : المجتهدة تذاكر دروسها أولا باول (هي)
- ٢- اسم كان وأخواتها : محمد أصبح مجتهدا (هو)
- ٣- اسم كاد وأخواتها : الأمل أوشك أن يتحقق (هو)

الضمائر البارة

وهي التي تكتب سواء كلمة مستقلة أو متصلة بكلمة

متصلة

ما كتب متصلا بكلمة أخرى (اسم - فعل - حرف) مثل : (علمني / بنا / أبوك / أبوك / بيتكما - معلمكم / معلمين / له / بها / فيهما / لهم / عنهن

منفصلة

ما كتب كلمة مستقلة فلم يتصل باسم أو فعل أو حرف مثل : (أنا / نحن / أنت / أنت / أنتما / أنتم / أنتن / إياك / هو / هي / هما / هم / هن)

أنواع الضمائر من حيث الإعراب

في محل

جر

- ١- ضمير اتصل بحرف جر (به / له / لكم) ويكون في محل جر بحرف الجر
- ٢- ضمير آخر الاسم (كتابك / اجتهدنا) ويكون في محل جر مضاف إليه .

نصب

- ضمير اتصل بـ (إن) وأخواتها : (إنهم - لعننا - ليتك)
- فعل اتصل به :
 - ١- ضمير غائب (به هاء) مثل علمه - علمها - علمهما - علمهم - علمهن
 - ٢- ضمير مخاطب (به كاف) مثل (علمك - علمك - علمكما - علمكم - علمكن)
 - ٣- ياء المتكلم (علمني)
 - ٤- نا المفعول به : (أكرمنا الله)
 - ٥- إياك : (إياك نعبد)

رفع

- ضمير منفصل وقع مبتدأ مثل : نحن نحب وطننا .
 - فعل اتصل به :
 - ١- تاء الفاعل (نجحت)
 - ٢- نا الفاعلين (اجتهدنا)
 - ٣- نون النسوة (يتفوقن)
 - ٤- ألف الاثنين (عملا)
 - ٥- واو الجماعة (علموا)
 - ٦- ياء المخاطبة (اصبري)
- وكلها في محل رفع (فاعل أو نائب فاعل) إلا إذا جاءت بعد فعل ناقص في محل رفع اسم (كان - كاد ...)

أنواع الضمائر من حيث الدلالة

خاص

هو / هي
هما
هم / هن

مخاطب

أنت / أنت
أنتما
أنتم / أنتن
إيا

متكلم

أنا
نحن

ملحوظة : الضمير المنفصل دائما يعرب في محل رفع مبتدا إلا إذا سبق بضمير متصل بنفس المعنى فيعرب توكيد لهذا الضمير مثل
• لكنك أنت الناجح
ضمير مبني في محل نصب توكيد لفظي

قاعدة هامة:

الاسم الواقع بعد الضمير المنفصل يعرب خبرا سواء كان معرفة أو نكرة
• أنت طالب مجتهد .

(خير مرفوع بالضمة)

• أنت الطالب المجتهد .

(خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- (إلا إذا وضع بين شرطتين فإنه يعرب مفعولا به منصوبا على الاختصاص
مثل : نحن - المصريين - نحب وطننا)

مفعولا به منصوبا على الاختصاص
علامة نصبه الياء وسيأتي شرحه في الأساليب

أنواع الأسماء الموصولة

مشتركة

وهي لا تختص بنوع واحد فقط من حيث النوع (مذكر / مؤنث) والعدد (مفرد / مثنى / جمع)
مثل :

• من هذا هو من نجح

• هذه من نجحت

• هذان من نجحا

• هاتان من نجحتا

• هؤلاء من نجحوا / نجحن

• ما : هذا الكتاب هو ما قرأته

• هذان هما ما قرأتها

• هذه القصة هي ما قرأتها

• هاتان القستان هما ما

قرأتها

(من) للعاقل / (ما) لغير العاقل

مختصة

وهي تختص بنوع واحد فقط من حيث النوع (مذكر / مؤنث) والعدد (مفرد / مثنى / جمع) مثل :-
الذي : للمفرد المذكر ← محمد الذي تفوق
التي : للمفردة المؤنثة ← هند التي نجحت
الذان : للمثنى المذكر ← الطالبان اللذان حضرا
اللتان : للمثنى المؤنث ← الطالبتان اللتان غابتا
الذين : لجمع المذكر ← المهملون الذين رسبوا
اللاتي : لجمع المؤنث ← المجتهدات اللاتي نجحن
اللاتي : لجمع المؤنث ← المجتهدات اللاتي نجحن

جميع أسماء الموصول مبنية ما عدا (الذان - اللتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفعان بالالف وينصبان ويجران بالياء

أنواع ومعاني أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للبعيد

ذاك / ذلك : للمفرد المذكر البعيد
تلك : للمفردة المؤنثة البعيدة
ذانك / ذلكما : للمثنى المذكر البعيد
تانك / تلكما : للمثنى المؤنث البعيد
أولئك : للجمع بنوعيه البعيد
هناك / هنالك : للمكان البعيد

أسماء الإشارة للقريب

هذا : للمفرد المذكر القريب
هذه : للمفردة المؤنثة القريبة
هذان : للمثنى المذكر القريب
هاتان : للمثنى المؤنث القريب
هؤلاء : للجمع بنوعيه القريب
هنا / ها هنا : للمكان القريب

جميع أسماء الإشارة مبنية ما عدا (هذان - هاتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء

الأسماء المعربة

المجرورات

- ١- المجرور بحرف جر
- ٢- المضاف إليه
- ٣- توابع المجرور

المنصوبات

- ١- خبر كان وأخواتها
- ٢- اسم إن وأخواتها
- ٣- المفاعيل : المفعول (به - المطلق - لأجله - معه)
- ٤- النائب عن المفعول المطلق
- ٥- الحال
- ٦- الظروف
- ٧- بعض أنواع التمييز
- ٨- بعض المستثنى
- ٩- بعض المنادى
- ١٠- توابع المنصوب .

المرفوعات

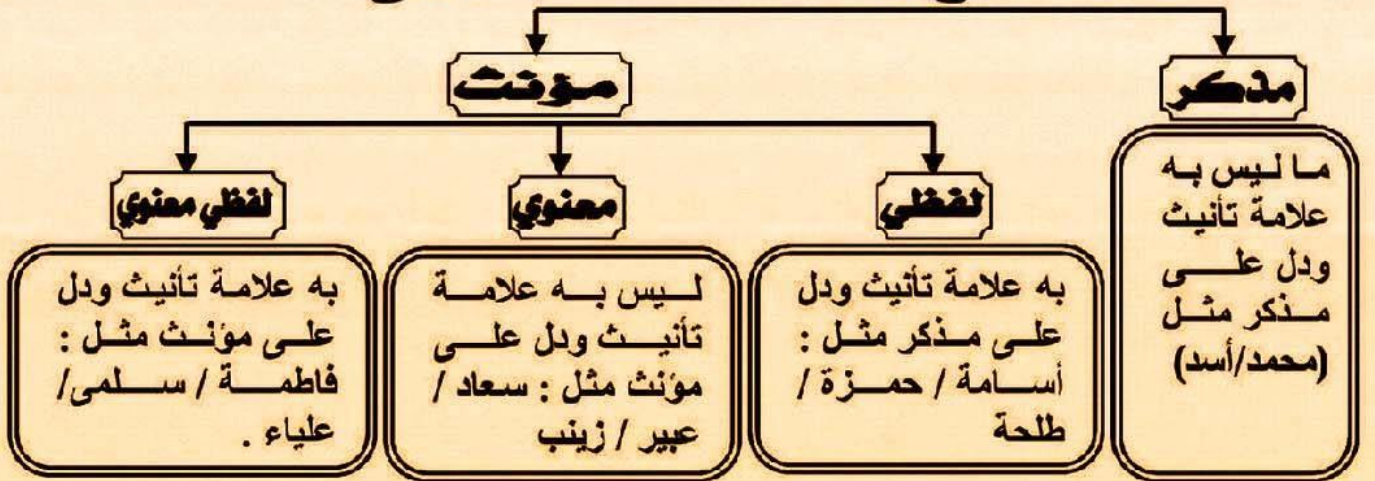
- ١- المبتدأ
- ٢- الخبر
- ٣- اسم كان وأخواتها
- ٤- اسم كاد وأخواتها
- ٥- خبر إن وأخواتها
- ٦- الفاعل ونائب الفاعل
- ٧- توابع المرفوع

تدريبات

• حدد المبني والمعرب من الأسماء التالية :-

إسلام - تلك - متى - حيث - الله - إسماعيل - هنا - ثمة - الأرض - الآن - مصطفى - الكتاب - الفقه - القرآن أمس - قصة - هاتان - ذلكما - عالمان - عشرون - ذاك - نحن - هم - من .

الأسماء من حيث التأنيث والتأنيث

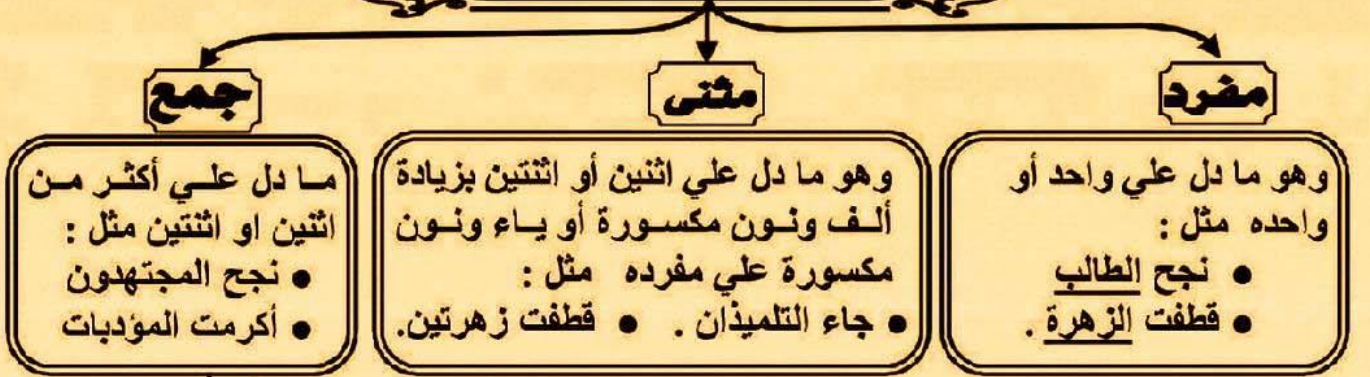


ملحوظة علامات التأنيث (التاء المربوطة / ألف التأنيث المقصورة / ألف التأنيث الممدودة)

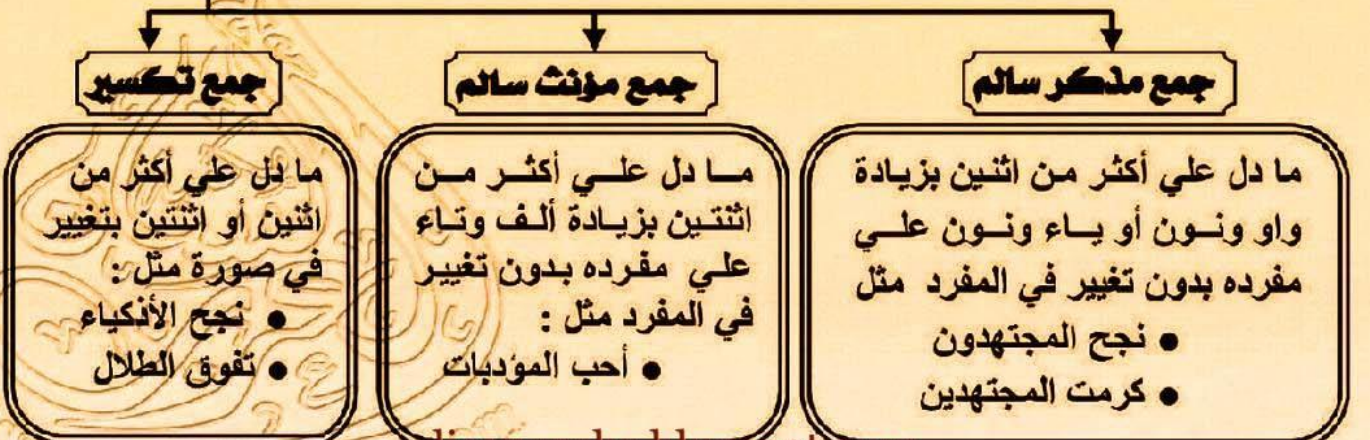
الاسم من حيث النوع



الأسماء من حيث العدد



أنواع الجمع



المعرفة والنكرة

نكرة

الاسم الذي يدل على غير معين مثل (أرض - رجل)

معرفة

كل اسم يدل على معين مثل : (محمد / هذا)

أنواع المعرفة



أنواع العلم

اللقب

ما يطلق على الإنسان بعد تسميته للمدح أو الذم
مثل (الصديق - الفاروق - أسد الله - الجاحظ - الشيطان)

الكنية

كل مركب إضافي يبدأ بـ (أبو / أم / ابن / بنت / أخت)
مثل (أبو بكر / أم كلثوم / بنت الشاطئ / ابن سينا)

الاسم

اسم (شخص - دولة مدينة - اسم يطلق على شيء بعينه دون سواه)
مثل (محمد - مصر - أسوان - نجلة - زحل)

الاسم من حيث آخره

الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل (قراء - ابتداء - ثناء - صحراء - حسناء)

المنقوص

هو اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل : مثل (قاضي - ساعي - مهتدي - ترجي - تصدي - متفاني - تغابي)

المقصور

هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل : (علا - رضا - هدى - فتى - مستشفى - مصطفى)

وسياتي كيفية جمعها وتثنيها في الجزء الثاني (الصرف)



إعراب الأسماء



علامات الإعراب

فرعية

الرفع : الضمة المقدرة / الألف / الواو
 النصب : الفتحة المقدرة / الكسرة / الياء / الألف
 الجر : الكسرة المقدرة / الفتحة / الياء

أصلية

الرفع : الضمة الظاهرة
 النصب : الفتحة الظاهرة
 الجر : الكسرة الظاهرة

إعراب المفرد وجمع النكسیر

الجر

يجران بـ (الكسرة)
 أمثلة
 • سلمت علي الطالب
 • سلمت علي الطلاب

النصب

ينصبان بـ (الفتحة)
 أمثلة
 • أكرمت الطالب
 • أكرمت الطلاب

الرفع

يرفعان بـ (الضمة)
 أمثلة
 • جاء الطالب المجتهد
 • جاء الطلاب المتفوقون

إعراب المثني

الجر

يجر بـ (الياء)
 مثل
 • استمعنا الي الشاهدين

النصب

ينصب بـ (الياء)
 مثل
 • شاهدت الطالبين

الرفع

يرفع بـ (الألف)
 مثل
 • حضر الطالبان

الملحق بجمع بالثني

هناك كلمات تعرب إعراب المثني ولكنها ليست مثني لأنها ليس لها مفرد من لفظها وهذه الكلمات أربع كلمات (اثنان ، اثنتان ، كلا ، كلتا) مثل :-
 • حضر اثنان من الطلاب • قرأت اثنتين من الكتب • سلمت علي اثنتان من الطالبات
 • المكتaban كلاهما مفيدان • قرأت الكتابين كليهما • العمل والعزيمة بكليةما تقوز

إعراب جمع المذكر السالم

الجر

يجر بـ (الياء)
مثل

• استمعنا الي المدرسين

التنصب

ينصب بـ (الياء)
مثل

• شاهدت المدرسين

الرفع

يرفع بـ (الواو)
مثل

• حضر المدرسون

الملحق بجمع المذكر السالم

هناك كلمات تعرب إعراب جمع المذكر السالم ولكنها ليست جمع مذكر سالم لأنها ليس لها مفرد من لفظها أو لم تستوف شروط جمع المذكر السالم وهذه الكلمات هي :

[أولو - أهلون - سنون ، بنون - عالمون - أفاض العقود (عشرون ، ثلاثون ، أربعون...)]
مثل :-

- أولو الأرحام بعضهم أولى ببعض
- البنون من أغلى ما يملك الإنسان
- أكرمنا أولى الاجتهاد
- تمر السنون كأنها أيام
- مر ثلاثون عاما على حرب أكتوبر
- اشترت عشرين كتابا

إعراب جمع المؤنث السالم

الجر

يجر بـ (الكسرة)
مثل

• أعجبت بالمتفوقات

التنصب

ينصب بـ (الكسرة)
مثل

• أكرمت المعلمة الفتيات

الرفع

يرفع بـ (الضمة)
مثل

• ذاكرت الطالبات الدرس

الملحق بجمع المؤنث السالم

هناك كلمات تعرب إعراب جمع المؤنث السالم لأنها ملحقة به وليست منه وهي :-

- ١ - كلمة أولات مثل : كرمنا اولات الاجتهاد
- ٢ - ما كان منه علما على مذكر أو مؤنث مثل (نعمات ، عنايات ، عطيات ، سعادات)
- ٣ - ما كان مؤنثا لفظيا لكن يدل على مذكر مثل عرفات
- ٤ - ما يدل على مفرد مؤنث مثل أنرعات

أمثلة

- أولات الاجتهاد محبوبات.
- عنايات طالبة مجتهدة.
- من زعماء فلسطين الرئيس عرفات.
- رأينا العم بركات .

إعراب الأسماء الخمسة

الجر

تجر بـ (الياء)
أمثلة

- من فيك يخرج الصدق
- أعط كل ذي حق حقه

التنصب

تنصب بـ (الألف)
أمثلة

- يطيع البار أباه
- شاهد محمد أخاه يذاكر

الرفع

ترفع بـ (الواو)
أمثلة

- أخوك طالب علم
- كان أبوك كريما

والأسماء الخمسة هي: { أبو ، أخو ، حمو ، فو ، نو }

- 1- أن تكون مفردة فإن تنيث أو جمعت أعربت إعراب المثني والجمع (أبوان - أفواه)
- 2- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .. فإن لم تضاف أعربت بالحركات الظاهرة مثل: (جاء أب - رأيت أخاً) وإن أضيفت إلي ياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة .
- 3- أن يكون لفظ (فو) خالياً من الميم ... فإن وردت بالميم أعربت بالحركات أيضاً مثل (ينطق فمك - اطعمت فمك)
- 4- أن تكون (ذو) بمعنى صاحب فإن كانت بمعنى (الذي) فإنها تبني علي السكون مثل: (وبنري ذو حفرت) أي الذي حفرت .

ما يقدر فيه علامات الإعراب من الأسماء

المضاف إلي ياء المتكلم

تقدر عليه جميع حركات الإعراب للتعذر لأن ما قبل الياء مشغول دائما بكسرة تناسب الياء

- زارني صديقي
- أكرمت صديقي
- فرحت بصديقي .

المقتل الآخر بالياء

- تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل

- جاء الساعي .
- سلمت على القاضي
- تظهر الفتحة في النصب
- رأيت قاضيا

المقتل الآخر بالألف

تقدر عليه جميع حركات الإعراب للتعذر

- ينجح الفتى المجتهد
- أكرمت الفتى المجتهد
- سررت من الفتى الكريم

اعرب ما تحته خط فيما يلي :-

تدريب

- كتبت البحث من اثنين من الكتب
- اطلعت على اثنتين من الروايات
- الطالبان كلاهما نجح
- إن الطالبين كليهما نجح
- إن البنين من أغلى ما يملك المرء
- تعلمت في عشرين سنين
- كلاكما نجح
- إن كليكما رسب

إعراب الأفعال

الأصل في الأفعال البناء وبعضها معرب

مفصل
الترابح

أولا : بناء الفعل الماضي

يبني على الضم

- إذا اتصل به واو الجماعة
مثل : أكرمت من
نجحوا

يبني على السكون

- إذا اتصل به تاء الفاعل
مثل : حفظت القرآن
- إذا اتصل به (نا الفاعلين)
مثل : أطعنا الله ليرضى عنا
- إذا اتصل به (نون النسوة)
مثل : الطالبات حققن أعلى
الدرجات

يبني على الفتح

- إذا لم يتصل بشيء
مثل فهم الطالب الدرس
- إذا اتصل به تاء التأنيث
مثل اجتهدت الطالبات
- إذا اتصل به ألف الاثنين
مثل الطالبان تفوقا
- إذا اتصل به ضمير نصب
مثل أكرمني المعلم

ثانيا : بناء الفعل الأمر

الفعل الأمر : يبني على ما يجزم به مضارعه .

يبني على الفتح

- إذا اتصل به نون التوكيد مثل :
اصبرين على
الشدائد
اجتهدين في عملك

يبني على حذف حركة النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل : اجتهدى
اعملوا بجد
أحبوا أوطانكم

يبني على حذف حركة العلة

- إذا كان معتل الآخر
مثل :
ادع إلى الخير
واسع إليه
اقض بالعدل

يبني على السكون

- إذا كان صحيح الآخر مثل : اكتب الدرس
- إذا كان متصل بنون النسوة مثل : اكتبن الدرس .

ثالثا : إعراب الفعل المضارع

أولا : بناء الفعل المضارع

يبني الفعل المضارع في حالتين

إذا اتصل به نون التوكيد

إذا اتصل به نون التوكيد يبني على الفتح
مثل :
• لا تهملن في عملك

إذا اتصل به نون النسوة

إذا اتصل به نون النسوة يبني على السكون
مثل :
• هؤلاء الطالبات يجتهدن ولا يهملن

تدريب : أ - بين سبب بناء الفعل المضارع فيما يلي :-
والله لتجنين ثمرة عملك ، ولتحصدن غرس يديك ، ولتندمن إن فرطت ،
ولتسعدن بنجاحك ، فلتغتمن الفرصة قبل فواتها وأنتن أيتها

ثانيا : إعراب الفعل المضارع

يجزم

• إذا سبق بأداة جزم (لم - لما - لا
الناهية - لام الأمر)
• إذا كان في جواب الطلب
• إذا كان في أسلوب شرط لأداة جازمة

ينصب

إذا سبق بأداة نصب (أن)
- لن - كي - حتى - لام
التعليل - فاء السببية -
لام الجحود)

يرفع

إذا لم يسبق بأداة
نصب أو أداة جزم

١- رفع المضارع

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب ليس مبنيا ولا يبني إلا في الحالتين السابقتين (اتصل
بنون النسوة أو نون التوكيد) .
والأصل فيه أنه مرفوع وذلك إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

علامات رفع المضارع

ثبوت النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل

- المسلمون يصومون رمضان
- إيماناً واحتساباً
- المجتهدون يحققون أهدافهم

الضمة المقطرة

إذا كان معتل الآخر
مثل

- يرجو المؤمن عفو ربه
- ويسعى بين الناس بالخير
- وسيقضي الله له بالجنة

الضمة الظاهرة

إذا كان صحيح الآخر
مثل

- تحقق الثورة ثمارها
- يطيع المؤمن ربه
- نحن نقرأ كثيراً

٢- نصب المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب .

أدوات نصب المضارع

- أدوات نصب المضارع هي (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية - لام الجحود)
- لام التعليل تعلق شيئاً قبلها ويمكن حذفها ووضع كي أو حتى مكانها
- فاء السببية : هي الفاء التي تبين سبب شيء قبلها ولا بد أن تسبق بطلب (أمر - نهي - استفهام - تمن - ترج) وأيضاً يمكن حذفها ووضع (حتى / حتى لا / كي / كي لا)
- لام الجحود لا بد أن تسبق بكون منفي مثل : " ما كان الله ليعذبهم "

علامات نصب المضارع

حذف حرف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل

- لن تتألوا البر حتى تتفقوا مما تحبون

الفحة المقطرة

إذا كان معتل الآخر بالألف
مثل

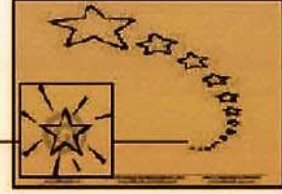
- أطع الله ليرضى عنك .

الفحة الظاهرة

إذا كان صحيح الآخر أو
معتل الآخر بالواو أو الياء
مثل

- لن أقصر في أداء واجبي
- لن ندعو إلى رذيلة
- لن يقضي القاضي بظلم

٣- جزم المضارع



يجزم المضارع في ثلاث حالات

- ١- إذا سبق بأداة جزم (لم - لما - لا الناهية ولام الأمر)
- ٢- إذا كان في جواب الطلب .
- ٣- إذا كان في جملة الشرط أو جواب الشرط لأداة جازمة . وسيأتي شرح ذلك بالتفصيل .

علامات جزم المضارع



جزم المضارع في جواب الطلب

الطلب هو (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الترجي)
 جواب الطلب أي (نتيجته) يجزم مثل مثل (ذاكر تنجح - لا تهمل تتفوق)
 الفعل (تنجح / تتفوق) مجزومان في جواب الطلب
 ولكي يجزم المضارع في جواب الطلب هناك شرطان

شروط جزم المضارع في جواب الطلب

إذا كان الطلب نهياً لا بد أن يكون الجواب أمراً
 محبوباً للنفس فلا يجزم مثل (لاتقترب من
 البحر تغرق - لاتقترب من الأسد يأكلك)

لا بد أن يكون الجواب مترتباً على الطلب
 فإذا لم يكن مترتباً عليه رفع مثل (اقرأ كل
 كتاب تجده - اغتتم فرصة تظهر لك)

إذا لم يتوفر هذان الشرطان فالفعل أصبح الفعل المضارع مرفوعاً

ملحوظة: إذا توفر الشرطان فإن الفعل المضارع في جواب الطلب يجزم جوازاً (أي يجوز رفعه)

حزم المضارع في أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أجزاء

(أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط) مثل (**إن** **تتق الله** **يجعل** لك مخرجاً)
أدوات الشرط منها ما هو جازم ومنها غير الجازم كما في الشكل التالي :-

أدوات الشرط

أدوات غير جازمة

- إذا ملحوظة
- لو
- كلما
- ١- (كلما) : فعل الشرط وجوابه بعدها لا يأتيان إلا ماضيين
فلا يجوز :
كلما تجتهد تتفوق
- ٢- (كلما) لا يجوز تكرارها في الجملة
فلا يجوز :
كلما اجتهدت كلما تفوقت

أدوات جازمة

- (إن) : لمجرد ربط جواب الشرط بفعل الشرط
- (من) : للعاقل .
- (ما / مهما) : لغير العاقل .
- (متى / أيان) : للزمان .
- (أين / أينما / أنى / حيثما) : للمكان
- (أي) : حسب ما تضاف إليه

اقتران جواب الشرط بالفاء

يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان

- جملة اسمية
- جملة طلبية
- فعل جامد
- بدأ بـ (ما)
- بدأ بـ (إن)
- بدأ بـ (قد)
- بدأ بالتسوية

١- إذا كان جواب الشرط جملة اسمية مثل : من يجتهد فالنجاح حليفه
جواب الطلب هنا جملة اسمية وهي (النجاح حليفه) لذلك اقترنت بالفاء .

٢- إذا كان جواب الشرط جملة طلبية (أمر - نهي - استفهام - تمني - ترحي)
 مثل : إذا قرأت فافهم ما تقرأ / إذا ذاكرت فلا تنشغل بخير المذاكرة
 لاحظ جواب الشرط جاء في الجملتين طلبا الأول أمر (فافهم) والثاني نهي (لا تنشغل) لذلك وجب
 اقترانهما بالفاء

٣- إذا بدأ جواب الشرط بضمل جامد مثل:

إذا ذاكرت فعسى أن تنجح / إذا كذبت فبئس الطالب أنت
 جواب الشرط في الجملتين فعل جامد (عسى - بئس) لذا وجب اقترانهما بالفاء.

٤- إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ " لن " مثل :

إن تطم الله فلن تشقى / وإن تعصه فلن تربح
 لاحظ أن جملة جواب الشرط في الجملتين جاءت مسبوقه بـ (لن) لذلك وجب اقترانهما بالفاء .

٥- إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ " ما " مثل :

إن اجتهدت فما ترسب / وإن أهملت فما تنجح
 لاحظ جملتا جواب الشرط في المثالين بدأتا بـ (ما) لذلك اقترننا بالفاء وجوبا

٦- إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ (قد) مثل :

إن غبت فقد عملت خيرا / إن تذاكر فقد تنجح
 لاحظ جملتا جواب الشرط في المثالين قد بدأتا بقد لذلك وجب اقترانهما بالفاء .

٧- إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ (السين أو سوف) مثل :

إن أهملت فسترسب / وإن اجتهدت فسوف تنجح
 في المثالين يجب اقتران جواب الشرط بالفاء لأنه مسبوق بالسين أو سوف
 ويمكن تلخيص تلك المواضع بقول الناظم
 اسمية طلبية وجماد وبما ولن وقد وبالتسويق

ملحوظة : إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فإن الفعل بعده لا يجزم بل يكون مرفوعا إلا إذا سبق
 بأداة جزم (لا الناهية مثلا أو لام الأمر) فإنه يجزم بها وإذا سبق بـ (لن) فإنه ينصب بها

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة : وهي كل فعل مضارع اتصل بها (ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة)
 وسميت بالأفعال الخمسة لأنها تأتي على خمس صيغ (يعملان - يعملون - تعملون -
 تعملين)

علامات إعراب الأفعال الخمسة

الجزم

- تجزم بحذف النون
- "ولا تركنوا إلى الذين ظلموا"
- أنت لم تهمل

النصب

- تنصب بحذف النون
- لن ترقوا إلا بالأخلاق
- اجتهدوا لتحقيقوا أهدافكم

الرفع

- ترفع بثبوت النون
- إنما ترقون بأخلاقكم
- تحققون أهدافكم بالجد

تدريبك على إعراب الفعل

أ - استخراج الفعل الماضي وبين ما بني عليه في الأمثلة الآتية :

- ١ - نجح محمد في الإمتحان .
- ٢ - فزت بالجائزة الاولى .
- ٣ - خرجنا للنزهة .
- ٤ - الطلاب حضروا مبكرين .
- ٥ - المجتهدين ذاكرن درسهن .
- ٦ - تفتحت الأزهار .

ب - استخراج المضارع وبين المعرب والمبني منه في الجمل الآتية ، واذكر سبب الإعراب والبناء :

- ١ - المجتهدان يذاكران الدرس
- ٢ - لأجتهدن حتى أبلغ ما أريد .
- ٣ - البنات يلعبن في فناء المدرسة .
- ٤ - يعفو الله عن التائبين .
- ٥ - يعيد المدرس درسه ليقهم الطلاب .
- ٦ - يكافح الأحرار لتحرير بلادهم .
- ٧ - لا تهملن واجبك .
- ٨ - يسرع محمد ليدرك القطار .

ج - استخراج المضارع وبين نوع إعرابه ، وعلامة الإعراب في الجمل الآتية :

- ١ - إن الله يعلم ما تسرون وما تعلنون .
- ٢ - لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون
- ٣ - أنتم تقبلون علي العمل بنشاط .
- ٤ - نحن نجتهد لنخدم وطننا .
- ٥ - إن تجتهدوا تبلغوا آمالكم .
- ٦ - الطلاب لم يقصروا في واجبههم .
- ٧ - العقلاء يعتمدون علي أنفسهم .
- ٨ - المهذبون يعفون وهم قادرون .
- ٩ - والله لأذاكرنّ الدرس .
- ١٠ - لنسفن بالناصية .
- ١١ - المسلمات يحبينّ الخير .
- ١٢ - الطالبات لم يفعلنّ الواجب .

د - استخراج فعل الأمر من الجمل الآتية ، وبين ما بني عليه كل فعل منهما :

- ١ - اجتهد في عملك واتقته .
- ٢ - أطيعوا الله واجتنبوا الفواحش .
- ٣ - أدع إلي سبل ربك بالحكمة .
- ٤ - أنصتاً حتى تفهما الدرس .
- ٥ - يا فاطمة أطيعي والديك .
- ٦ - اسم بنفسك عن الدنيا .
- ٧ - جاهد في الحياة واسع في الرزق .
- ٨ - أكتبني ما أملي عليك .

هـ - بين المعرب والمبني من الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - يرى محمد الخير فيما يعمل ، ويرأى الناس فيه قدوة .
- ٢ - اشترى فريد اليوم ثوباً ، ويشترى حامد ثوبه غداً .
- ٣ - مازال الحصان يعدو حتى تعب ، وقد عدا بالأمس كثيراً .
- ٤ - يسعى محمود إلي مدرسته صباحاً ، ويسعى إلي لعبه عصراً .

و - بين السبب في تقدير إعراب كل اسم من الاسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- ١ - قبلت دعوة الداعي .
- ٢ - اشتريت قلمي من السوق .
- ٣ - قابلت الفتي المؤدب .
- ٤ - تسلمت من ساعي البريد رسالة .
- ٥ - نمت على سريري مستريحاً .
- ٦ - أمطرت السماء قابيل الثري .
- ٧ - حافظت على ثوبي .
- ٨ - رضي عن والدي كل الرضا .
- ٩ - الهادي إلي الخير محبوب .
- ١٠ - حييت إصدقائي تحية الصباح .

ز - أعرب المضارع فيما يلي :

شباب مصر يعملون من أجل بلادهم فينهضون بها وبذلك لا يطغى على حق بلادهم ظالم فلوطن جميل علينا يجب ، سنرده له بكل ما أوتينا من قوة ، فنكون بذلك من الشاكرين للوطن جميله ويجب أن نتأكد أن الوطن بحاجة إلى كل جهد مهما كان قليلا .

ح - استخراج كل فعل مضارع منصوب وبين أداة وعلامة نصبه فيما يلي :

● لنا أن نعتز بوطننا ، وإننا لن نفرط فيه ، فلنجتهد كي نهض به ، فإننا سنستमित حتى يقوى ، وليكون هو الأعلى ، فيصبح أفضل الأوطان ، فما كنا لنخذله ، وعلينا أن نربي له شبابا ؛ ليكونوا عدته في الأزمات .

ط - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- اطلع كثيراً تزد خبرة ودراية
- لا تدن من الأسد ياكلك
- اجتهد تنجح
- تواضع لقومك يحبوك وألن لهم جانبك يرفعوك ولا تستأثر عليهم بشيء يكرهوك
- لا تبخل بالمال يسلبه الله
- لا تدن من الأسد تسلم
- اقرأ كتابا تجده أمامك

ي - اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة واكتب الجملة صحيحة

- (تعني بزراعتك - تجني كثيرا)
- (تغذي عقلك - تسمو روحك)
- (تسافر - تزد خبرة ودراية)
- (يتحد العرب - لن تغلبهم دولة)
- (يأتي المضطهدون إلى المصريين - يحمونهم)
- (تزدادون من المعرفة - تكونون أكثر وعياً)
- (توالين القراءة والاطلاع - تزدادين ثقافة)
- (نسعى إلى تطوير التعليم - سنلحق بركب التقدم)
- (تهملون العلم - سوف تظلون خلف أسوار الحياة)
- (تدعوك قدرتك على ظلم الناس - تتذكر قدرة الله عليك)
- (تزور مكتبات القراءة للجميع - ترى ثروة هائلة من القصص والكتب)
- (تكرمون آباءكم - يكرمكم أبناؤكم)
- (يهوى الشعر - يسمو ذوقه الأدبي)
- (تستقيم على طاعة الله - تفوز بجنته)

ك - بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء فيما يلي :

- إن تجتهد فعسى أن توهب النجاح ● ومهما تفعل من خير فلن تعدم جزاءه
- أينما تول وجهك فالله يراك ● ومهما تبتعد فما أنت بغائب عن نظر معبودك
- إن أردت النجاح فلا تهمل وإن أردت الجنة فلا تكسل

حكم تانيث الفعل

يؤنث الفعل الماضي بـ (تاء التانيث) في آخره مثل (قالت - اجتهدت - تفوقت) .
ويؤنث الفعل المضارع بتاء في أوله مثل (تقول - تصبر - تجتهد) .

حكم تانيث الفعل

جوازاً

وجوباً

إذا كان الفاعل ضميراً
يعود على مؤنث حقيقي
أو مجازي مثل :
● المعلمة شرحت الدرس
● الشمس أشرقت .

إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً
مؤنثاً حقيقياً واتصل بالفعل
مثل:
● شرحت المعلمة الدرس .
● تربي الأم أبنائها .

إذا كان الفاعل جمع
تكسير مثل :-
● قال / قالت الحكماء
● تعلم / تعلمت الرجال

إذا كان الفاعل مؤنثاً
مجازياً مثل :-
● يشرق الشمس
● تشرق الشمس

إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مؤنثاً حقيقياً
وفصل بينه وبين الفعل بفواصل مثل :-
● شرح / شرحت الدرس المعلمة
● يربي / تربي الأبناء الصالحين أم صالحه

بين حكم تانيث الفعل مبيناً السبب فيما يلي :-

تدريب

- الشَّمْسُ تَطْلُعُ .
- سَافَرَتِ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ .
- انْتَهَتِ الْحَرْبُ .
- تَخَشَعُ فِي صَلَاتِهَا الْمَصْلِيَّةِ .
- قَدِمْتَ مِنَ السَّفَرِ الطَّبِيبِيَّةِ .
- تَعَطَّفَ عَلَى الْأَوْلَادِ الْمَرْأَةُ .
- وَتَصَغَّرَ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعِظَامِ .
- تَعُودُ زَيْنَبُ .
- تَعُودُ عَدَا زَيْنَبُ .
- جَاءَتِ الْعُلَمَاءُ .
- الْمُؤْمِنَةُ تَخَشَعُ لِرَبِّهَا .
- رَاحَتِ سَوْقُ الْخَطَابَةِ .

- سَافَرَتِ فَاطِمَةُ .
- الْحَرْبُ انْتَهَتْ .
- تَطْلُعُ الشَّمْسُ .
- تَخَشَعُ الْمَصْلِيَّةِ فِي صَلَاتِهَا .
- رَحِبَتْ بِكَ الدَّارُ .
- يَحَارِبُ الْأَبْطَالُ الْمُسْلِمُونَ عَدُوَّهُمْ .
- وَتَعَظَّمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صَغَارَهَا .

حكم نوكيه الفعل بالنون

المضارع

لتوكيد المضارع بالنون
ثلاثة أحكام

الأمر

جائز دائما
• اصبر / اصبرن على الشدائد
• اجتهد / اجتهدن في عملك .

الماضي

ممتنع دائما
• عظم الأمر .
• أرسل الله رسله بالحق .

ممتنع

١- إذا لم يكن في جواب قسم
ولا طلب

مثل

• تتقدم البلاد بالعمل
٢- إذا كان في جواب قسم ولم
تتوفر بقية الشرط السابقة

مثل

• والله أذاكر دروسي الآن
• والله لن نتقدم إلا بالعمل .
• والله لسوف ينتصر الحق .

جائز

إذا كان المضارع في طلب
(أمر - نهي - استفهام - تمن
- ترج)

مثل

• لتعمل / لتعملن بجد .
• لا تهمل / لا تهملن في عملك .
• هل تخدم / تخدمن وطنك .
• لبيتك تتفوق / تتفوقن .
• عساك تتفوق / تتفوقن .
• لعلك تنجح / تنجحن .

واجب

إذا توفر في المضارع
الشروط التالية

١- في جواب القسم .
٢- دال على استقبال .
٣- مثبت غير منفي .
٤- اتصل باللام

مثل

• والله لتنجحن .
• والله لينتصرن الحق .
• والله لتحققن أهدافك .

تدريب

أ- بين حكم توكيد كل الأفعال بالنون فيما يلي فيما يلي :-

والله لتجنين ثمرة عملك ، ولتحصنن غرس يديك ، ولتندمن إن فرط ، ولتسعدن بنجاحك ،
فاغتنم الفرصة قبل فواتها ، ولتجتهدن في عملك ، فمن اجتهد حقق التفوق ، ولا تهملن أداء واجبك ،
ولا تفرط فيه فتندم ، وهل ينفع الندم ، وهل يجلبن الندم خيرا ، فليتك تجتهدن ، ولسوف تجتهد
في عملك ، والله لن تحرم جزاءك ، وإن لأنصحك الآن مخلصا ، وغدا تدرك قيمة نصحي

ب- أكد الفعل في هذه الجملة بالنون مبينا حكم توكيده .

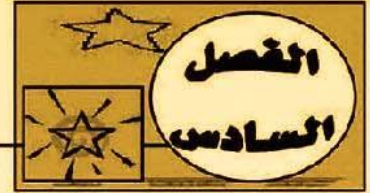
• " اسع إلى مستقبلك بالجد والإخلاص " • " أيها العربي لا تتخلف عن الركب " •
• " ولا ترغب فيمن زهد عنك " • " اسع جادا في الإنتاج " •

ج- أكد الفعل المضارع بالنون وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى في هذه الجملة وغير ما يلزم .

• " يجمع الشعر إذا هز الوجدان " • " يفوز بالجنة المؤمنون " •
• " تتحقق المبادئ الإنسانية " • " يكتب الله لك النجاح " •



الجملة الاسمية



كلمة تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : (المبتدأ / الخبر)

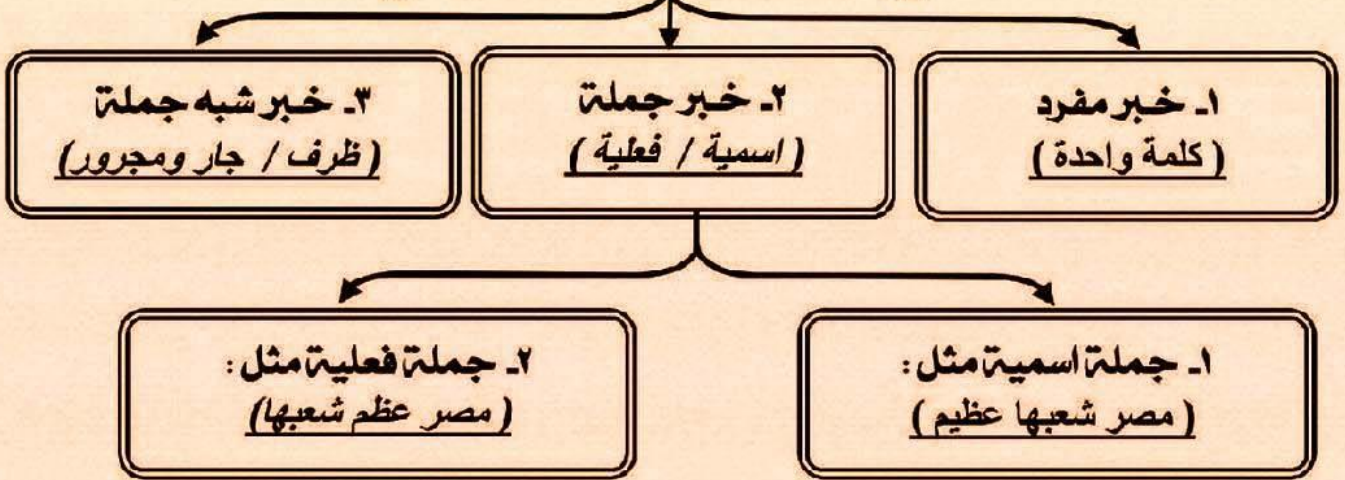
مثال ذلك : الطالب مجتهد

مبتدأ مرفوع بالضمة

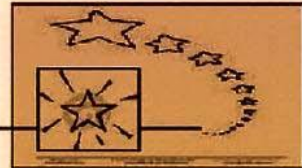
خبر مرفوع بالضمة

المبتدأ : هو اسم يقع في أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

أنواع الخبر



1- الخبر المفرد



كلمة وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة)

للم ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الأفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم
مثل : ● الطالب محبوبٌ . ● الطلاب سعداءُ . ● الطالبات محبوباتٌ .

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

الأفراد

للم ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى

مثل : الطالبان محبوبان . خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

للم ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

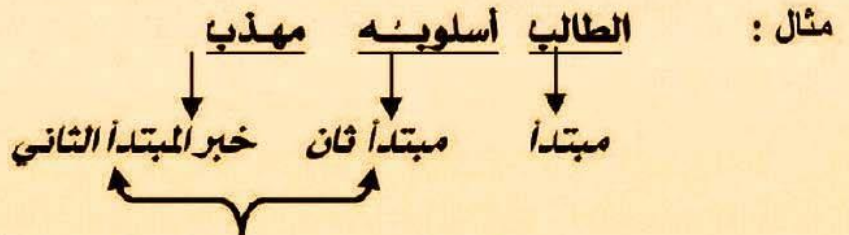
مثل : الطلاب محبوبون . خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- الخبر الجملة

١- خبر الجملة الاسمية

لا بد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

للمثال : اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني



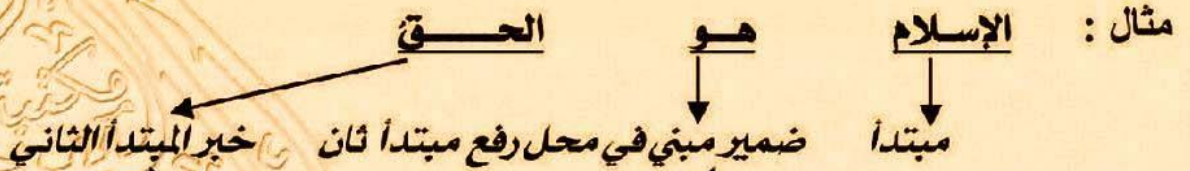
الجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول

ويكون إعراب الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الطالب	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أسلوب	مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
مهذب	: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (أسلوبه مهذب) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

للمثال : اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير



الجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول

ويكون إعراب الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الإسلام	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هو	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثان .
الحق	خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (هو الحق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	

١- خبر الجملة الفعلية

وتكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - الطالب يذاكر. (هو) - الطلاب (يذاكرون) خبر جملة فعلية
 الرابط ضمير مستتر الرابط ضمير متصل (واو الجماعة)

ويكون إعراب الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
التالي	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو "
يعود على الطالب (المبتدأ الأول) .	
والجملة الفعلية (يذاكر) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	

٣- الخبر شبه الجملة

ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :

- ١- ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة .
 - ظرف مكان مثل : الجندي فوق الدبابة خبر شبه جملة .
 ٢- جار ومجرور مثل : الفلاح في الحقل خبر شبه جملة .

نموذج إعرابي

(الطلاب في الفصل)

إعراب هذا الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الطلاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
الفصل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (في الفصل) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .

تدريب

أ- استخراج الخبر وبين نوعه فيما يلي :-

- ١- المرضات رحيمات
- ٢- الأمهات تربين الأبناء
- ٣- المعلمة شرحها جميل
- ٤- الله عليم بالصدور
- ٥- الصلاة نور
- ٦- الكتاب مفيد لصاحبه
- ٧- الشجرة تثمر
- ٨- مصر أم الدنيا
- ٩- الرياضة تقوي الجسم
- ١٠- مارينا تفوقها واضح
- ١١- العصفور بين الأغصان
- ١٢- سهام عاطفتها فياضة
- ١٣- فلاحوا القرية نشيطون
- ١٤- سامي يشرح باتقان
- ١٥- نورهان فتاة مؤدبة
- ١٦- القمر يستمد نوره من الشمس
- ١٧- مجدي أخلاقه طيبة
- ١٨- غادة تحب والديها
- ١٩- الجد والعسل يخدمان المجتمع
- ٢٠- القرآن يهدي للحق
- ٢١- القرآن تعاليمه سمحة
- ٢٢- الدفاع عن الوطن واجب
- ٢٣- الإسكندرية عروس البحر
- ٢٤- القاهرة مأذنها كثيرة

ب- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم فيما يلي :-

- ١- الحديقة سورها عال
- ٢- سمير كلامه ممتع
- ٣- الحياة متعتها كثيرة
- ٤- المهندس يوجه عمالة
- ٥- نجلاء تؤدي واجبها
- ٦- السيارة محركها قوي

ج- حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم فيما يلي :-

- ١- التلميذ متقن عملة
- ٢- هويدا مستمعة جيدة
- ٣- الصلاة عماد الدين

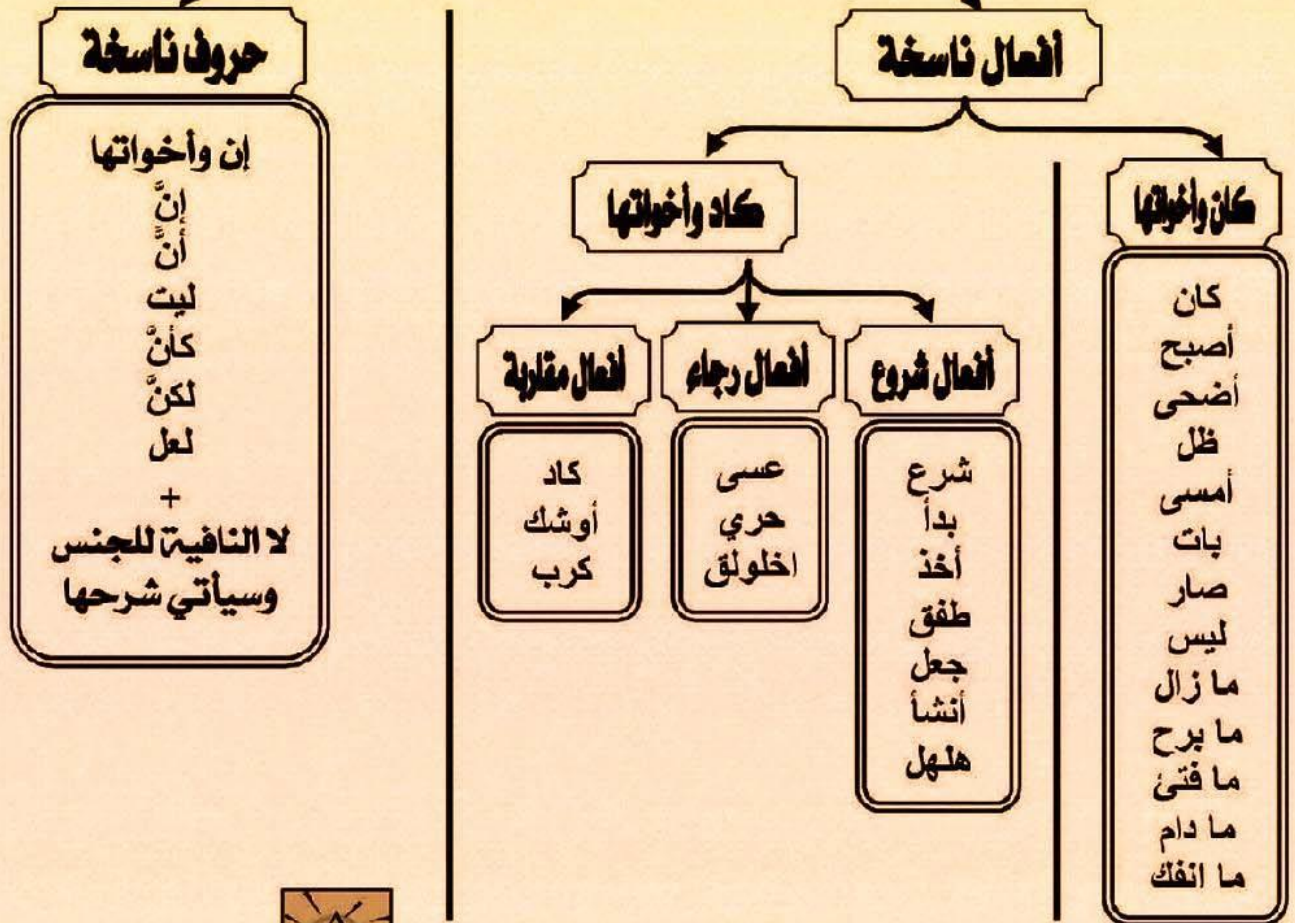
د- حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم فيما يلي :-

- ١- المهمل كسول
- ٢- الحديقة مثمرة
- ٣- مهند مسجل الهدف
- ٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم
- ٥- حضارة مصر مشرقة

الأفعال والحروف الناقصة

الفصل
السابع

أنواع النواسخة



١- كان وأخواتها

تسمى هذه الأفعال بالأفعال الناقصة وهي (كان ، أصبح ، أضحي ، ظل ، أمسى ، بات ، صار ، ليس ، ما زال ، ما برح ، ما فتى ، ما دام ، ما انفك) وهي تأتي ناقصة بمعنى أنها لا تكفي باسمها وإنما لا بد أن يأتي بعده الخبر وتأتي تامة بمعنى أنها تكفي بفاعلها ولا تحتاج إلى خبر .

إذا جاءت هذه الأفعال ناقصة فما بعدها يعرب اسمها وخبرها وإذا جاءت تامة فما بعدها يعرب فاعلا .

مثال : • كان آدم أول البشر (آدم : اسم كان) ، و (أول : خبر كان)
 • قال الله لأدم كن فكان آدم (آدم : فاعل)

lisanarabs.blogspot.com

لاحظ الفرق بين الأمثلة في الجدولين التاليين

نوعه	خبره	اسمه	الفعل	الأمثلة
ر	دولة	مصر	أصبح	* أصبحت مصر دولة قوية
	ذليلا	شعب	ظل	* بعد أن ظل شعبها ذليلا
	مضطهدين	المجاهدون	كان	* وكان المجاهدون فيها مضطهدين
	قائمة	المؤامرات	ما زال	وما تزال المؤامرات قائمة
	ساهرة	مصر	بات	وستبیت مصر ساهرة
	متربصين	واو الجماعة	ما دام	سنقضي عليهم ما داموا متربصين
	خائفين	واو الجماعة	أمسى	وقد أمسوا خائفين
	أصحاب	نا الفاعلين	أصبح	بعد أن أصبحنا أصحاب وعي
	جبناء	ضمير مستتر	ليس	ولستم جبناء أيها المصريون
	أوفياء	ضمير مستتر	ظل	سنظل أوفياء لوطننا
سيد	ضمير مستتر	صار	حتى يصير سيد الأوطان	
واثقا	ضمير مستتر	كان	فكن واثقا من نفسك أيها المصري	
كعبة	ضمير مستتر	ما برح	فوطنك ما برح كعبة النضال	

وتأمل هذا الجدول

نوعه	فاعله	الفعل التام	الأمثلة
ر	ضمير مستتر	كن	إذا أراد الله شيئا قال له كن فيكون
	ضمير مستتر	تصبح	أذكر الله حين تصبح
	ضمير مستتر	تمسي	وأذكره حين تمسي
	ضمير مستتر	تبيت	وأذكره حين تبيت
	ضمير مستتر	لا تبرح	ولا تبرح الخير بل الزمه
	ضمير مستتر	ظلت	واجعل طاعة الله شغلك ما ظلت
	الحياة الأمر	ما دامت يصير	ولا تعصه ما دامت لك الحياة فبالى الله يصير الأمر وحده

بعد تأملك للجدولين لاحظ ما يلي

- 1- كان وأخواتها تأتي ناقصة أو تامة
- 2- إذا كان الفعل ناقصا أعرب هذا الاسم اسم لهذا الفعل الناقص (اسم كان ، اسم أصبح ، اسم صار الخ)
- 3- إذا كان الفعل تاما يعرب الاسم بعده فاعلا وإذا كان ناقصا يعرب ما بعدها اسمه وخبره
- 4- (ليس ، ما فتى ، مازال) لا تأتي تامة أبدا وإنما تأتي ناقصة دائما
- 5- خبر هذه الأفعال قد يكون مفردا أو جملة أو شبه جملة

مكتبة لسان العرب

تابعونا

مكتبة لسان العرب

 lisanarabs.blogspot.com

 [/LisanarabsBlogspot2](https://plus.google.com/+LisanarabsBlogspot2)

 [/lisanarabs1](https://www.facebook.com/lisanarabs1)

 [/lisanarabs](https://twitter.com/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.telegram.me/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.pinterest.com/lisanarabs)



مع تحيات: أ. علاء الدين شوقي



الجزء الأول

النحو

- ما معنى كلمة نحو؟
- من أول من وضع علم النحو؟
- لماذا سمي علم النحو بهذا الاسم؟
- ما فائدة علم النحو؟