

الأمتحان الأول

الجبر والهندسة الفراغية (باللغة الفرنسية)

نموذج أسئلة

(النموذج «أ»)

نموذج للتدريب

نموذج للتدريب

تعليمات مهمة

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (١٩) سؤالاً.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الاختبار (ساعتان).
- الدرجة الكلية للاختبار (٣٠) درجة.

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة. اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة . عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

.....
.....
.....

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط.
عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:
ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.
مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

الإجابة الصحيحة مثلاً

- في حالة ما إذا أجبنا إجابة خطأ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- وفي حالة ما إذا أجبنا إجابة صحيحة ، ثم قمنا بالشطب وأجبنا إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

$i^2 = -1$; les racines cubiques de l'unité sont (1; ω et ω^2).

(\vec{i} , \vec{j} et \vec{K}) sont les vecteurs unitaires de base.

1

15 nageurs participent à un concours de natation. Par combien de façons peut-on classer le premier gagnant, le deuxième et le troisième ?

(a) 15^3

(b) C_{15}^3

(c) A_{15}^3

(d) $3!$

اشترك ١٥ لاعبًا في مسابقة للسباحة .
كم طريقة يمكن بها ترتيب المركز
الأول والثاني والثالث؟

(ب) 3P_3

(أ) ${}^3P_{15}$

(د) 3P_3

(ج) ${}^3P_{15}$

2

2

La forme exponentielle du nombre $4i$
est.....

(a) $2e^{2\pi i}$

(b) $4e^{\pi i}$

(c) $2e^{-\frac{\pi}{2}i}$

(d) $4e^{\frac{\pi}{2}i}$

الصورة الأسية للعدد $4i$ هي

(أ) $2e^{2\pi i}$ (ب) $4e^{\pi i}$ (ج) $2e^{-\frac{\pi}{2}i}$ (د) $4e^{\frac{\pi}{2}i}$

(أ) $2e^{2\pi i}$ (ب) $4e^{\pi i}$ (ج) $2e^{-\frac{\pi}{2}i}$ (د) $4e^{\frac{\pi}{2}i}$

3

Si $\vec{A} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ et $\vec{B} = -\vec{i} + 4\vec{j}$ représentent deux côtés Consécutifs dans un parallélogramme ; alors l'aire de la surface du parallélogramme =unités d'aire.

- (a) 7 (b) 13
(c) 5 (d) $3\sqrt{2}$

إذا كان $\vec{A} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ ، $\vec{B} = -\vec{i} + 4\vec{j}$ يمثلان ضلعين متجاورين في متوازي أضلاع تمثيلاً تاماً.

فإن مساحة سطح متوازي الأضلاع =وحدة مساحة

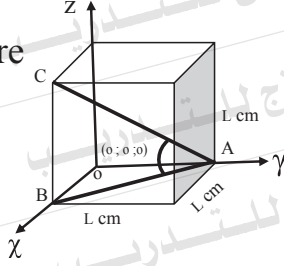
(a) 7 (b) 13
(c) 5 (d) $3\sqrt{2}$

4

4

Répondez à l'une de deux parties suivantes (a) ou (b):

a) Dans la figure ci-contre Trouvez la mesure de l'angle compris entre la diagonale du cube et la diagonale de la base.



b) OABC est une pyramide triangulaire son sommet O (0 ; 0 ; 0) et sa base ABC où A (a ; 0 ; 0) ; B (0 ; b ; 0) ; C (0 ; 0 ; c). Si l'aire de sa base ABC = K unités d'aire et l'aire de ses faces latérales sont L ; M et N unités d'aire; démontrez que $K^2 = L^2 + M^2 + N^2$

أجب عن إحدى الفقرتين الآتيتين:

(أ) أوجد قياس الزاوية بين قطر المكعب وقطر القاعدة كما هو موضح بالشكل المقابل.

(ب) و P و Q هرتما ثلاثي رأسه و $(0, 0, 0)$ وقاعدته P جـ حيث $P(0, 0, P)$ ، $B(0, b, 0)$ ، $Q(0, 0, Q)$.

إذا كانت مساحة قاعدة الهرم P جـ = وحدة مساحة، مساحات أوجهه الجانبية هي:

ل، م، ن وحدة مساحة فأثبت أن:

$$Q^2 = L^2 + M^2 + N^2$$

5

Si $C_n^5 : C_n^3 = 9 : 2$; alors $n = \dots\dots\dots$

(a) 15

(b) 7

(c) 13

(d) 9

إذا كان $C_n^5 : C_n^3 = 9 : 2$ فإن $n = \dots\dots\dots$

(ب) 7

(أ) 15

(د) 9

(ج) 13

6

$$\frac{a-d\omega}{a\omega^2-d} - \omega^2 = \dots\dots\dots$$

- (a) $3i$
(c) -3

- (b) $\pm\sqrt{3}i$
(d) 3

$$\dots\dots\dots = \omega - \frac{\omega s - 1}{s - \omega}$$

- (ب) $\sqrt{3} \pm 3$ ت
(د) 3

- (ا) 3 ت
(ج) $3 -$

8

7

L'équation du plan passant par le point (1 ; -2 ; 5) et le vecteur (2 ; 1 ; 3) qui est perpendiculaire au plan est....

(a) $2x + y + 3z = 1$

(b) $2x + y + 3z = 15$

(c) $x + 2y + 5z = 15$

(d) $x + y + z = 4$

معادلة المستوى المار بالنقطة

(1, -2, 5) والمتجه (2, 1, 3) عمودي

عليه هي.....

(أ) $2x + y + 3z = 1$

(ب) $2x + y + 3z = 15$

(ج) $x + 2y + 5z = 15$

(د) $x + y + z = 4$

8

Répondez à l'une de deux parties suivantes (a) ou (b):

a) Trouvez la forme trigonométrique du nombre $Z = \frac{8}{1+\sqrt{3}i}$; puis trouvez ses deux racines carrés à la forme exponentielle.

b) Trouvez la valeur de $\left[K - \frac{K-1}{1+\omega} + (K+1)\omega^2 \right]^8$

أجب عن إحدى الفقرتين الآتيتين:

(أ) ضع العدد $\frac{8}{1+\sqrt{3}i}$ على

الصورة المثلثية

ثم أوجد جذريه التربيعيين في

الصورة الأسية.

(ب) أوجد قيمة المقدار

$\left[\omega^2 (1+K) + \frac{1-K}{\omega+1} - K \right]^8$

9

Dans le développement de $(1 + b x)^9$
le coefficient du sixième terme est.....

(a) C_9^5

(b) C_9^6

(c) $C_9^5 b^5$

(d) $C_9^6 b^6$

في مفكوك $(1 + b x)^9$ يكون
معامل الحد السادس
هو

Ⓐ C_9^6

Ⓑ $C_9^5 b^5$

10

La distance entre les centres de deux sphères:

$$(x - 2)^2 + (y + 4)^2 + (z - 2)^2 = 1 \text{ et}$$

$$(x + 4)^2 + (y - 4)^2 + (z - 2)^2 = 4$$

est égale à..... unités de longueur.

- (a) 5 (b) 6
(c) 8 (d) 10

البعدين مركزي الكرتين:

$$(س - ٢)² + (ص + ٤)² + (ع - ٢)² = ١،$$

$$(س + ٤)² + (ص - ٤)² + (ع - ٢)² = ٤$$

يساوى وحدة طول

- ١ (أ) ٥ (ب)
٦ (ج) ٨ (د)

11

La distance du plan $2x - 3y + 6z + 14 = 0$
au point d'origine est égale à unités
de longueur.

(a) 11

(b) 2

(c) 4

(d) 14

بعد المستوى ٢ س - ٣ ص + ٦ ع + ١٤ = ٠
عن نقطة الأصل يساوي
وحدة طول

(ب) ٢

(ا) ١١

(د) ١٤

(ج) ٤

12

En utilisant l'inverse de la matrice; résolvez le système des équations suivantes:

$$x + 2y = 4 \quad ; \quad 3y + z = 2 \quad \text{et} \quad x - 5z = 7$$

حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام المعكوس الضربي للمصفوفة:

$$\begin{aligned} \text{س} + 2\text{ص} &= 4, & 3\text{ص} + \text{ع} &= 2, \\ \text{س} - 5\text{ع} &= 7 \end{aligned}$$

13

Si $Z = \sqrt{2} (-\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)$; alors la détermination principale d'argument du nombre Z est égale à.....

(a) $\frac{\pi}{6}$

(b) $\frac{2\pi}{3}$

(c) $\frac{\pi}{2}$

(d) $\frac{\pi}{3}$

إذا كان $z = \sqrt{2} (-\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)$ فإن السعة الأساسية للعدد z تساوي

(أ) $\frac{\pi}{6}$

(ب) $\frac{\pi}{3}$

(ج) $\frac{2\pi}{3}$

(د) $\frac{\pi}{2}$

14

Les angles directeurs d'un vecteur sont

$(\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{3}; \theta)$; alors l'une des valeurs de

$\theta = \dots\dots$

(a) $\frac{\pi}{4}$

(b) $\frac{\pi}{2}$

(c) zéro

(d) $\frac{\pi}{3}$

متجه زوايا الاتجاه له

$(\theta, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4})$

فتكون إحدى قيم $\theta = \dots\dots\dots$

(ب) $\frac{\pi}{2}$

(أ) $\frac{\pi}{4}$

(د) $\frac{\pi}{3}$

(ج) صفر

18

15

Trouvez les différentes formes de l'équation
de la droite passant par les deux points

$(-4 ; 3 ; 4)$ et $(6 ; -1 ; -2)$

أوجد الصور المختلفة لمعادلة الخط

المستقيم المار بالنقطتين

$(-4, 3, 4)$ ، $(6, -1, -2)$

16

Trouvez les différentes formes de l'équation du plan qui coupe des axes cartésiens x ; y ; z les parties 2 ; 4 et 5 respectivement.

أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات x ; y ; z الأجزاء 2 ، 4 ، 5 على الترتيب.

20

نموذج للتدريب

17

L'équation de la droite passant par le point $(2 ; 0 ; -1)$ et son vecteur directeur

$\vec{N} = (1 ; -1 ; -3)$ est

(a) $\frac{x-2}{1} = \frac{y}{-1} = \frac{z+1}{-3}$

(b) $\frac{x-2}{1} = \frac{y}{-1} = \frac{z+1}{1}$

(c) $\frac{x-1}{2} = y + 1 = \frac{z+2}{-1}$

(d) $\frac{x-1}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z+1}{2}$

معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 0, -1)$ وبتجه اتجاهه $\vec{h} = (1, -1, -3)$ هي

(أ) $\frac{x-2}{3} = \frac{y}{1} = \frac{z-2}{1}$

(ب) $\frac{x+2}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z-2}{1}$

(ج) $\frac{x+2}{1} = y + 1 = \frac{z-2}{2}$

(د) $\frac{x+2}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z-2}{1}$

18

Sans développer le déterminant
démontrez que

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1+x \\ 1+x & 1 & 1 \\ 1 & 1+x & 1 \end{vmatrix} = x^2(x+3) \quad \text{بدون فك المحدد أثبت أن:} \quad \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

19

Démontrez qu'il n'existe pas de terme constant dans le développement $(X^2 - \frac{1}{x})^{14}$ puis trouvez le rapport entre le septième terme et le sixième terme dans ce développement quand $x = -1$

أثبت أنه لا يوجد حد خالي من x في مفكوك $(x^2 - \frac{1}{x})^{14}$ ثم أوجد النسبة بين الحد السابع والحد السادس في هذا المفكوك عندما $x = -1$

