

الأمتحان الأول

الأحياء (باللغة الفرنسية)

نموذج أسئلة

(النموذج «أ»)

نموذج للتدريب

نموذج للتدريب

تعليمات مهمة

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٥) سؤالاً.
 - عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
 - تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
 - زمن الاختبار (ثلاث ساعات).
 - الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة.
- عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :**

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة .
عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

مثال:

.....
.....
.....

- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط .
عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:
ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.
مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

الإجابة الصحيحة :

- في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

A l'aide de ce que tu as étudié du programme de biologie, réponds aux questions suivantes

في ضوء ما درست في مادة الأحياء
أجب عن الأسئلة الآتية :

1- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, écris le terme scientifique correspondant

- (A) Une cavité dans laquelle pénètre l'apophyse interne de l'os de fémur.
(B) La distance entre chaque deux lignes consécutives (z) qui se trouve au centre de la régions éclairée.

١ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم اكتب المصطلح العلمي :

(أ) تجويف تستقر فيه رأس عظمة الفخذ.

(ب) المسافة بين كل خطين

متتاليين (Z) الموجودة في

منتصف المنطقة المضيئة.

2- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, cite le lieu et le rôle

- (A) Le noyau pollinique.
(B) Le corps jaune.

٢ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم اذكر المكان والوظيفة :

(أ) النواة الأنثوية.

(ب) الجسم الأصفر.

lieu المكان		
rôle الوظيفة		

3 - Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, que veut - dire :

- (A) Les interleukines
(B) L'agglutination

٣ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم وضح ما المقصود به :
(أ) الإنترليوكينات.
(ب) التلازن.

4 - Choisis seulement la réponse correcte
Durant l'ovogenèse, la méiose 2 a lieu

- (A) A l'étape de la multiplication
(B) A l'étape de la croissance
(C) A l'étape de la forme définitive
(D) Au moment de la fécondation

٤ - اختر الإجابة الصحيحة فقط مما يلي:

أثناء تكوين البويضات يحدث الانقسام
الميوزي الثاني في

- (أ) مرحلة التضاعف.
(ب) مرحلة النمو.
(ج) مرحلة التشكل النهائي.
(د) لحظة الإخصاب.

5- Commente :

La spécialisation de chaque anticorps est déterminée par la composition des sites de liaison de l'antigène.

٥ - علل لما يأتي :

يتحدد تخصص كل جسم مضاد
في تركيب موقعي الارتباط
بالأنتيجين؟

6 - Qu'arrive - t - il quand les enzymes de ligase disparaissent de la cellule vivante ?

٦ - ماذا يحدث عند :
اختفاء إنزيم الربط في الخلايا الحية؟

7 - Le schéma ci-dessous montre une des gonades sexuées chez un des êtres vivants. A l'aide de cela, réponds aux questions suivantes :

٧ - الشكل المقابل يوضح أحد
المناسل الجنسية في أحد
الكائنات الحية.

Premièrement :

Que signifie -t- il la structure numéro (1)?
Où se trouve-elle?

Deuxièmement :

Quel est le nom des cellules (x)?

Comment se transmettent - elles ?

في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة
الآتية :

أولاً :

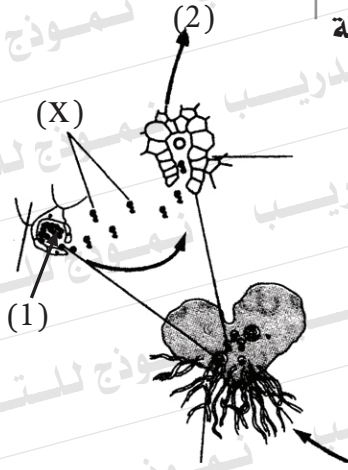
ما الذي يشير إليه التركيب

رقم (١)؟ وأين يوجد؟

ثانياً :

ما اسم الخلايا (س)؟

وكيف تنتقل؟



8 - Compare les spermiductes et les deux trompes de Fallope (du point de vue de la fonction).

٨ - قارن بين الوعاءين الناقلين وقناتي فالوب (من حيث الوظيفة).

9- (15) types d'acides aminés participent à la synthèse d'un polypeptide. Ce polypeptide est constitué de (300) acides aminés. Montre:

Premièrement :

Le nombre de nucléotides existant sur l'ARNm , nécessaires à la synthèse de ce polypeptide.

Deuxièmement :

Le nombre de codons sur l'ARNm

Troisièmement :

Le nombre le plus petit de types d'ARNt nécessaire à la synthèse de ce polypeptide.

٩- «يشترك ١٥ نوعاً من الأحماض

الأمينية في بناء عديد ببتيد مكون من ٣٠٠ حمض أميني»
وضح:

أولاً: عدد النيوكليوتيدات الموجودة على mRNA اللازمة لبناء هذه السلسلة من عديد الببتيد.

ثانياً: عدد الكودونات على mRNA.

ثالثاً: أقل عدد من أنواع tRNA اللازم لبناء البروتين.

10 - Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, que veut - dire :

- (A) La région semi éclairée.
(B) Le lien neuromusculaire.

١٠ - اختر أحد السؤالين (أ) أو

(ب) ثم اذكر ما المقصود به :

(أ) المنطقة شبه المضيئة.

(ب) الوصلة العصبية العضلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 - Choisis seulement la réponse correcte :

La réponse immunitaire primaire est lente à cause de

- (A) La propagation des microbes dans les tissus du corps.
(B) La diminution de quantité des anticorps.
(C) La diminution du nombre des lymphocytes B et T
(D) L'absence de cellules de mémoire B et T

١١ - اختر الإجابة الصحيحة فقط

مما يلي :

تكون الاستجابة المناعية الأولية

بطيئة بسبب :

(أ) انتشار الميكروبات في أنسجة

الجسم.

(ب) نقص كمية الأجسام المضادة.

(ج) نقص عدد الخلايا الليمفاوية

T ، B.

(د) غياب خلايا B ، T الذاكرة.

12 - Interprète ce qui suit :

L'homme peut avoir un bébé après sa mort (Du côté scientifique).

١٢ - فسر ما يأتي :

يمكن للرجل أن ينجب حتى بعد وفاته (من الناحية العلمية).

13- Que se passe - t - il si certaines plantes sont traitées par la colchicine ?

١٣ - ماذا يحدث عند :

معالجة بعض النباتات بمادة الكولشيسين؟

14- Ecris le terme scientifique correspondant :

Une maladie qui due à la grave hyposécrétion des hormones de la glande thyroïde chez les adultes, cette maladie est caractérisée par l'augmentation du poids du corps jusqu'à l'obésité.

١٤ - اكتب المصطلح العلمي الدال

على العبارة الآتية :

«حالة مرضية تنشأ عند البالغين نتيجة النقص الحاد في هرمونات الغدة الدرقية ومن أهم أعراضها الزيادة المضطربة في وزن الجسم».

15 - Cites deux exemples de deux individus adultes dont les cellules somatiques sont haploïdes.

١٥ - اذكر مثالين لفراديين بالغين، الخلايا الجسمية لكل منهما أحادية المجموعة الصبغية.

16- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, compare :

١٦ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم قارن :

(A) Les lymphocytes B et les lymphocytes T du point de vue de pourcentage et de l'endroit où ils deviennent mûrs.

أ - الخلايا البائية (B) والخلايا التائية (T) (من حيث النسبة التي تشكلها كل منهما ومكان النضج).

(B) Les lymphocytes cytotoxiques T_C et les lymphocytes régulateurs T_S du point de vue du rôle.

ب - الخلايا التائية السامة (T_C) والخلايا التائية المثبطة (T_S) (من حيث الوظيفة).

18- Montre l'effet de chacun de ce qui suit sur l'Homme, en citant les symptômes.

Premièrement :

L'hyposécrétion de l'hormone insuline.

Deuxièmement :

L'hypersécrétion de l'hormone de croissance chez les adultes.

١٨ - وضح تأثير كل مما يأتي على

الإنسان مع ذكر أعراضه :

أولاً :

النقص في إفراز هرمون الأنسولين.

ثانياً :

الزيادة في إفراز هرمون النمو في

البالغين.

19- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, écris le terme scientifique :

- (A) Un phénomène vient du fait que les chromatides ne se séparent pas après la division du centromère et que la membrane équatoriale ne se forme pas entre les deux cellules filles.
- (B) ADN s'enroule autour de groupe de protéines histones.

١٩ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم

- اذكر المصطلح العلمي الدال عليه :
- أ- ظاهرة تنتج من عدم انفصال الكروماتيدات بعد انقسام السنتروميير وعدم تكوين الغشاء الفاصل بين الخليتين البنوتيين.
- ب- DNA يلتف حول مجموعة من البروتينات الهستونية.

20- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, montre son importance :

- (A) Les articulations fibreux
- (B) Les transporteurs nerveux

٢٠ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم

- وضح أهميته :
- أ - المفاصل الليضية.
- ب - النواقل العصبية.

21- Choisissez une seule des questions (A) ou (B) ensuite, Commente :

- (A) La formation de graines sans endosperme.
(B) La multiplication par sporulation est la forme la plus préférable des formes de la multiplication asexuée.

٢١ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم علل :

- أ- تكون بذور لا إندوسبرمية.
ب- التكاثر بالجراثيم من أفضل صور التكاثر اللاجنسي.

22- Quel est le nombre chromosomique des structures suivantes :

Premièrement :

Les sporanges chez la fougère

Deuxièmement :

Le stade infestant à la femelle du moustique anophèle.

٢٢ - ما العدد الصبغي للتراكيب

الآتية :

- أولاً: الحافظة الجرثومية في نبات الفوجير؟
ثانياً: الطور المعدي لأنثى بعوضة الأنوفيليس؟

23 - Choisissez seulement la réponse correcte :

Les cellules spécialisées qui sécrètent l'histamine sont

- (A) Les mastocytes et les monocytes
(B) Les neutrophiles et les macrophages
(C) Les mastocytes et les basophiles
(D) Les éosinophiles et les basophiles

٢٣ - اختر الإجابة الصحيحة فقط

مما يلي:

الخلايا المتخصصة التي تفرز مادة الهيستامين هي

- (أ) الخلايا الصارية والخلايا وحيدة النواة.
(ب) الخلايا المتعادلة والخلايا البلعمية.
(ج) الخلايا الصارية وخلايا الدم البيضاء القاعدية.
(د) الخلايا الحامضية والخلايا القاعدية.

24- Cite les conditions de la réparation des erreurs de l'ADN.

٢٤- اذكر شروط إصلاح عيوب DNA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25 - La succession suivante montre l'ordre de bases azotées sur une des deux chaînes d'un morceau d'ADN

3' ...T - A - T - G - T - G - G - A - G - T - G - A - A - T - T.. 5'

Premièrement :

Ecris la succession des nucléotides dans le morceau de molécule d'ARNm transcrivant de ce morceau de molécule d'ADN.

Deuxièmement :

Détermine le nombre d'acides aminés dans la chaîne protéique construisant de cette molécule.

٢٥ - التتابع التالي يوضح ترتيب القواعد النيتروجينية على أحد شريطي قطعة من DNA .

أولاً:

اكتب تتابع النيوكليوتيدات في قطعة جزيء mRNA المنسوخة من هذه القطعة في جزيء DNA.

ثانياً:

حدد عدد الأحماض الأمينية في سلسلة البروتين التي سيتم بناؤها من هذا الجزيء.

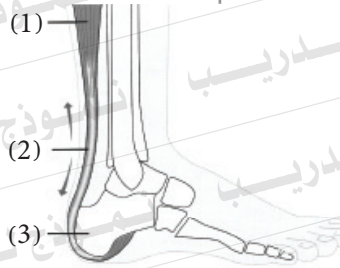
26- Etudie le schéma ci-dessous ensuite réponds aux questions suivantes

Premièrement :

Que représente le schéma ?
Et que signifie - t - elle la structure numéro (1) ?

Deuxièmement :

Quelles sont les causes de rupture de la structure numéro (2)? Quel sont les symptômes de cette rupture ?



٢٦ - ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً:

ما الذي يمثله الشكل؟
وما الذي يشير إليه التركيب رقم (١)؟

ثانياً:

ما أسباب تمزق التركيب رقم (٢)؟ وما هي أعراض هذا التمزق؟

27- La figure ci-dessous montre deux mécanismes du fonctionnement des anticorps. Étudie-la ensuite, réponds à ce qui suit :

Premièrement :

Quels sont les noms de ces opérations?

Deuxièmement :

Montre le mécanisme du fonctionnement de chacune d'elles.



(2)



(1)

٢٧ - الشكل المقابل يوضح آليتين من

آليات عمل الأجسام المضادة.

ادرس الشكل ثم أجب عما يلي:

أولاً:

ما اسم هاتين العمليتين؟

ثانياً:

وضح آلية عمل كل منهما.

28- Choisissez une seule des questions (A) ou (B) ensuite, commente

- (A) Le noyau reproducteur se divise par mitose dans le tube pollinique.
(B) Le sexe de l'embryon mâle se distingue avant l'embryon femelle.

٢٨- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم علل:

- أ - انقسام النواة المولدة في أنبوبة اللقاح ميتوزياً؟
ب - يتمايز جنس الجنين في الإنسان الذكر قبل الأنثى؟

29- Choisissez seulement la réponse correcte

Le trouble dans la protéine du récepteur CD4 sur les lymphocytes auxiliaires T_H entraîne que les lymphocytes auxiliaires T_H perdent le pouvoir de :

- (A) Détruire les bactéries
(B) Se relier avec le complexe majeur d'histocompatibilité
(C) Activer les cellules tueuses naturelles.
(D) Sécréter les interférons

٢٩- اختر الإجابة الصحيحة فقط

مما يلي:

حدوث خلل في بروتين المستقبل CD_4 على خلايا T_H المساعدة يفقدها القدرة على

(أ) تدمير الخلايا البكتيرية.

(ب) الارتباط ببروتين التوافق النسيجي.

(ج) تنشيط الخلايا القاتلة الطبيعية.

(د) إفراز الأنترفيرونات.

30 - Qu'arrive - t - il quand les molécules d'ATP diminuent dans le muscle ?

٣٠ - ماذا يحدث عند :
تناقص جزيئات ATP في العضلة؟

31 - Ecris le terme scientifique correspondant :

Une protéine sécrétée par les lymphocytes cytotoxiques mortels T_C et détruit les corps étrangers en perçant leur membrane.

٣١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على
العبارة الآتية :
بروتين تفرزه الخلايا الليمفاوية
القاتلة T_C تقوم بالقضاء على الأجسام
الغريبة عن طريق تنقيب غشائها.

32 - L'Homme peut atteindre par la fragilité osseuse à cause de l'hyposécrétion d'une hormone déterminée ou à cause de l'hypersécrétion d'une autre hormone. Cite ces deux hormones.

٣٢ - «قد يصاب الإنسان بهشاشة العظام نتيجة لنقص هرمون معين أو زيادة هرمون آخر». اذكر هذين الهرمونين.

33 - Quelles sont les conséquences :

Exposition des ovules de la grenouille au choc électrique ou thermique?

٣٣ - ما النتائج المترتبة على :

تعرض بويضات الضفدعة لصدمة كهربية أو حرارية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, Compare :

- (A) Les récepteurs et les phénols dans la plante
(B) Les antigènes et les récepteurs immunitaires

٣٤- اختر أحد السؤالين (أ) أو

(ب)، ثم قارن بين :

- أ- المستقبلات والفينولات في النبات.
ب- الأنتيجينات والمستقبلات المناعية.

35- La figure ci-dessous représente un des organites cellulaires, étudie la ensuite répons aux questions suivantes

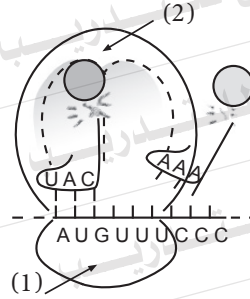
Premièrement :

Que représentent les numéros (1) et (2)?

Et quand ils se lient ensemble?

Deuxièmement :

Quel est le nom de la réaction qui entraîne à la formation d'une liaison peptidique ?



٣٥- الشكل التالي يمثل أحد عضيات الخلية. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً:

ماذا يمثل كل من رقمي (١)، (٢)؟ ومتى يرتبطان معاً؟

ثانياً:

ما اسم التفاعل الذي يؤدي إلى تكوين رابطة ببتيدية؟

36- Quelles sont les conséquences :

Premièrement :

Une femme enceinte qui a un âge moins de 18 ans ou plus de 35 ans.

Deuxièmement :

Les cellules interstitielles sont absentes dans les gonades du mâle de l'Homme.

٣٦- ما النتائج المترتبة على كل

من:

أولاً: حمل المرأة قبل عمر ١٨ سنة أو

بعد عمر ٣٥ سنة؟

ثانياً: غياب الخلايا البينية في

مناسل ذكر الإنسان؟

37- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite, écris le terme scientifique :

- (A) Des fleurs rassemblées sur l'axe florale dans des arrangements variés.
- (B) Réimplanter le noyau d'une cellule embryonnaire d'un être vivant à la place d'un noyau d'ovule non fécondé de la même espèce.

٣٧- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم اذكر المصطلح العلمي الدال

عليه :

أ- تجمع الأزهار على محور زهري

واحد في تنظيمات متنوعة.

ب- إحلال نواة خلية جنينية لكائن

حي محل نواة بويضة غير

مخصبة لنفس النوع.

38 - Comment peut - on obtenir une double chaîne d'ADN à partir d'ARNm ?

٣٨ - كيف يمكن الحصول على شريط

DNA مزدوج من mRNA ؟

39 - Compare la conjugaison scalariforme et la conjugaison latérale chez la spirogyre du point de vue des conditions de déroulement pour chacune d'elles.

٣٩ - قارن بين الاقتران السلمي والاقتران الجانبي في طحلب الأسبيروجيرا. (من حيث شروط حدوث كل منهما).

la conjugaison scalariforme	la conjugaison latérale

40 - Choisis seulement la réponse correcte :

Les sporozoïtes se divisent dans le foie de l'Homme, pour produire les mérozoïtes.

٤٠ - اختر الإجابة الصحيحة فقط

مما يلي:
تنقسم الأسبوروزويتات في كبد الإنسان لتنتج الميروزويتات.

- (A) Sexuellement par les gamètes
(B) Sexuellement par conjugaison
(C) Asexuellement par shizogonie
(D) Asexuellement par sporulation

- (أ) جنسياً بالأمشاج.
(ب) جنسياً بالاقتران.
(ج) لا جنسياً بالتقطع.
(د) لا جنسياً بالتجرثم.

41 - Que se passe - t - il lorsque l'hormone thymosine diminue chez l'Homme ?

٤١ - ماذا يحدث عند:

نقص إفراز هرمون التيموسين في الإنسان؟

42- Compare :

L'oocyste et les mérozoïtes dans le cycle de vie du plasmodium malaria du point de vue de l'origine et du nombre chromosomique.

٤٢ - قارن.

الطور الحركي والميروزويتات في دورة حياة بلازموديوم الملاريا: (من حيث منشأها - والعدد الصبغي).

43- Choisis une seule des questions (A) ou (B) ensuite:

Montre seulement par un schéma annoté

(A) les étapes de la formation du grain de pollen, à partir de la cellule mère de spore.

(B) L'appareil reproducteur dans la femelle de l'Homme

٤٣- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم وضع بالرسم فقط مع كتابة البيانات:

أ- مراحل تكوين حبة اللقاح (مبتدأً بالخلية الجرثومية الأمية).

ب- الجهاز التناسلي في أنثى الإنسان.

44- Etudie le schéma ci-dessous, ensuite répons aux questions suivantes :

Premièrement :

Que représente le schéma?

Deuxièmement :

Que se passe -t- il si les numéros (1) et (2) sont dépourvus des ions de calcium?

Troisièmement :

Que représente la région numéro (6) existant entre chaque numéro (5) consécutifs?

Quatrièmement:

Que représente la région numéro (3)?

٤٤- ادرس الشكل الذي أمامك ثم

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً:

ما الذي يمثله الشكل؟

ثانياً:

ماذا يحدث عند غياب

أيونات الكالسيوم

عن كل من (١) و(٢)؟

ثالثاً:

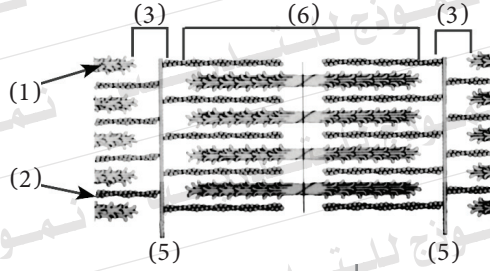
ما الذي تمثله المنطقة رقم (٦)

والموجودة بين كل من رقمي (٥)

متتاليين؟

رابعاً:

ما الذي تشير إليه المنطقة (٣)؟



45- Si la succession de nucléotides sur une chaîne d'ARNm est comme ce qui suit :

٤٥- إذا كان تتابع النيوكليوتيدات على شريط mRNA كالتالي :

5' ... AUG - GCU - AAA - GCU - UGA - AAAAA ... 3'

Premièrement :

Ecris les anticodons sur l'acide nucléique ARNt.

أولاً :
اكتب مضادات الكودونات على الحمض النووي tRNA.

Deuxièmement :

Cite le nombre d'acides aminés en traduisant cette succession.

ثانياً :
عدد الأحماض الأمينية عند ترجمة هذا التتابع.

Troisièmement :

Que se passe-t-il si l'adénine est absente dans la molécule ?

ثالثاً :
ماذا يحدث عند غياب الأدينين في الجزيء؟