

إجابة الورقة رقم (٤)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول اللغة العربية

السؤال ٣ الإكمال :

- | | | | |
|----|------------|----|--------------------|
| ١ | هم | ٢ | هذا |
| ٤ | هنا | ٥ | نحن |
| ٧ | هذه | ٨ | أنت |
| ١٠ | الطالب ... | ١١ | نشيط ... |
| ١٣ | يشرح | ١٤ | محمد أو أي اسم ... |

٥

السؤال ٤ تحويل الجمل للمثني والجمع

- | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|
| ١ | هذان مهندسان مجتهدان . | هؤلاء مهندسون مجتهدون . |
| ٢ | هاتان تلميذتان مجتهدتان . | هؤلاء تلميذات مجتهدات . |
| ٣ | نحن مصريان مخلصان . | نحن مصريون مخلصون . |
| ٤ | أنتا مشرفتان بارعتان . | أنتن مشرفات بارعات . |
| ٥ | ها فلاحان نشيطان . | هم فلاحون نشيطون . |
| ٦ | هما صديقان مخلصان . | هن صديقات مخلصات . |

مسترجعات

السؤال ٥ تحويل الجمل

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
| ١ | يصنع النجار الكرسي | ← | النجار يصنع الكرسي |
| ٢ | المعلم يشرح الدرس | ← | المعلم يشرح الدرس |
| ٣ | الفلاحون يزرعون القمح | ← | الفلاحون يزرعون القمح |
| ٤ | يدافع الجنود عن الوطن | ← | الجنود يدافعون عن الوطن |

السؤال ٦

ضع ضمير المتكلم بدلا من اسم الإشارة .

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| ١ | هذه مرسنة رحيمة | ← | أنا مرسنة رحيمة |
| ٢ | هما بنتان مهذبتان | ← | نحن بنتان مهذبتان |
| ٣ | هم أولاد مهذبون | ← | نحن أولاد مهذبون |

هذه المراجعة وما يأتي من مراجعات صدقة
جارية لوالديكم نسألكم الدعاء

أسئلة الأكمال

٤

٣٣) أكمل بالمطلوب بين القوسين :-

- ١- طلاب مجتهدون . (ضمير غائب)
- ٢- سارع واسع . (اسم إشارة)
- ٣- نحب القراءة . (ضمير متكلم)
- ٤- مهندسان بارعتان . (ضمير غائب)
- ٥- معلمات نشيطات . (ضمير متكلم)
- ٦- طالبات مهندبات . (ضمير مخاطب)
- ٧- أشجار كثيرة . (اسم إشارة)
- ٨- مصري مخلص . (ضمير مخاطب)
- ٩- سيارة قادمة . (اسم إشارة للبعيد)
- ١٠- مجتهد . (مبتدأ)
- ١١- الفلاح (خبر)
- ١٢- ذهبت المدرسة صباحا . (حرف جر)
- ١٣- المعلم الدروس . (فعل)
- ١٤- طالب نشيط . (اسم إنسان)

مسئلة جملة

٤) اجعل العبارات الآتية للمثنى وللجمع :-

- ١) هذا مهندس مجتهد .
- ٢) هذه تلميذة مجتهدة .
- ٣) أنا مصري مخلص .
- ٤) أنت مشرفة بارعة .
- ٥) هو فلاح نشيط .
- ٦) هي صديقة مخلصنة .

٥) حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

- ١) يصنع النجار الكرسي .
- ٢) المعلم يشرح الدرس .
- ٣) الفلاحون يزرعون القمح .
- ٤) يدافع الجنود عن الوطن .
- ٥) ضيع ضمير المتكلم بدلا من اسم الإشارة .
- ٦) هذه ممرضة رحيمة .
- ٧) هم أولاد مهذبون .
- ٨) هما بنتان مهذبتان .

جامعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول لغة عربية

جامعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول لغة عربية

سنة صفة

③ كلمة (يزرع) تعرب (مبتدأ - خبر - فعل)

كثير جدًا مش بياخد باله من نوع الكلمة يعني إيه.. يعني لازم تعرف الأول نوع الكلمة قبل ماتعربها يا ترى اسم - فعل - حرف

طيب تعالى نعرف كلمة (يزرع): اسم وللا فعل وللاحرف طيب نعرف إزاي

جرب كده تدخل الألف واللام اليزرع (ن) مش نافعة طيب جرب كده التنوين (يزرع) إيه ده مش قابلة خالص التنوين تبقى كلمة يزرع (فعل)

يللا نستخرج

٣

① أسماء: اختار أي كلمة تقابلك فيها ألف ولام أو ثاء مرجوطة أو تنوين أكيد هنلاقي

(الحديقة - جميلة - البسنانف وفيه كثير)

٢ - فعلا: دور على أي كلمة مفهوش ألف ولام وبدك على عمل ومش بتقبل الألف واللام وللا التنوين زي: يزرع - يقضى

٣ - حرفا: حروف الجر هي: من / عن / على / في / إلى / الكاف / اللام الباء يلا دور على حرف من الحروف دي

(في)

٤ - جملة اسمية وبين ركنيها عشان كدة اتا قسمت القطعة إلى جل طيب فين الجملة الاتميك: الحديقة جميلة طيب ليه عشان بدأت باسم طيب يا عم الجم يعني إيه حدد ركنيها يعني حضرتك تعرفني فين المبتدأ وفين الخبر بس كدة أبوووة بسيطة المبتدأ الحديقة الخبر جميلة

٥ - جملة فعلية وحدد ركنيها: يقضى الناس فيها أوقانا سعيدة ركنيها (يقضى) فعل - الناس (فاعل) وفيه جملة مكان

٦ - ضميرًا، وبين نوعه: هم ← غائب

أنا ليه قسمت القطعة الى **جمل**? عشان أعرف أميز بسرعة بين
الجملة الاسمية والفعلية وعشان تكمان أعرف أعرب الكلمة بكل
سهولة :-

بلا يبقى نشوف سؤال الاختيار (الإعراب)
الجملة الأولى: الحديقة جميلة فيها كلمتين هنعربهم

١) كلمة (الحديقة) تعرب: (خبر - فاعل - مبتدأ)
أنا عايزتك تجاوبني : الجملة دي اسمية ولا فعلية
جملة اسمية طيب الجملة الاسمية بتبدأ بايه **تبدأ باسم**
طيب والجملة الاسمية بتتكون من إيه **من مبتدأ وخبر**
تمام برفووو عليك

تبقى كلمة (الحديقة) اسم وجت في أول الجملة تبقى
(مبتدأ) أي اسم يبدأ في بداية الجملة الاسمية
تعرب (مبتدأ) **كلمة (جميلة) تعرب (مبتدأ - فاعل - خبر)**

٢) كلمة (جميلة) اسم وكلمت معنى الجملة الاسمية
وأخبرت عن المبتدأ اللي هو (الحديقة) تبقى
تعرب إيه (خبر)

افهم معايبا جملة اسمية = مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع
و بالضممة وبالضممة
الحديقة جميلة

مبتدأ مرفوع بالضممة خبر مرفوع بالضممة

٣) كلمة (البيستاني) تعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل)
تعالى نجيب الجملة اللي فيها كلمة (البيستاني)

يزرع البيستاني في الحدائق الأشجار والزهور

دي جملة فعلية رجع للفعل (يزرع) واسأله مين اللي يزرع
هيقولك (البيستاني) خلاص تبقى (فاعل)

المراجعة النهائية في النحو للصف الرابع

أول حاجة إزاي نجاوب على أسئلة
القطعة النحوية - إعراب واستخراج

القطعة الأولى

« الحديقة جميلة ، يزرع البستاني في الحدائق الأشجار والزهور ،
ويقضى الناس فيها أوقاتاً سعيدة ، وهم مسرورون »

١

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (١) كلمة (الحديقة) تعرب : (خير - فاعل - مبتدأ)
- (٢) كلمة (جميلة) تعرب : (مبتدأ - فاعل - خبر)
- (٣) كلمة (البستاني) تعرب : (مبتدأ - خير - فاعل)
- (٤) كلمة (يزرع) تعرب : (مبتدأ - خير - فعل)

(ب) استخراج من القطعة ما يلي :-

- ١- اسماً ؟ - فعلاً ٣- حرفاً
- ٤- جملة اسمية وحدد ركنيها :
- ٥- جملة فعلية وحدد ركنيها :
- ٦- ضميراً ، وبين نوعه :

مراجعة الإجابة

عشان تعرب صح قسّم القطعة إلى جمل بين كل جملة وجملة
أعمل شرطة مائلة كدة / بعد ما قسمنا القطعة إلى
جمل بقي عندي ٤ جمل هي :-

- الجملة الأولى : الحديقة جميلة .
- الجملة الثانية : يزرع البستاني في الحدائق الأشجار والزهور .
- الجملة الثالثة : يقضى الناس فيها أوقاتاً سعيدة .
- الجملة الرابعة : وهم مسرورون .



جمعة قرني ليبيا احمد
مدرس اول ا. لفة عربية

④ **شرم الشيخ**
مدينة شرم الشيخ مدينة سياحية جميلة .
أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : مدينة السلام .
وهي تقع في شبه جزيرة سيناء الحبيبة
تتميز شرم الشيخ بسواطئها الرائعة .
يتوافد إليها المسائحون للاستمتاع برياضة الغوص
والترج .

مصر

⑤ وطني مصر

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا
وهي الأرض التي نشأت عليها وأتنفس من هوائها
وأشرب من مائتها .
أنا أحب وطني مصر وأدافع عنها بقلبي وعزمي
تستهر مصر بأثارها العظيمة
أعني لوطني مصر حاضرًا طيبًا ، ومستقبلًا مشرقًا .

⑥ نهر النيل

نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا
يجري نهر النيل في أرض مصر يحمل معه الخير
أنا أحافظ على نهر النيل من التلوث ، فلا ألقى
فيه القاذورات .
نهر النيل مصدر رئيسي من مصادر المياه العذبة
في مصر ، وتولد منه الكهرباء
يسرب منه الإنسان والحيوان والنبات .

جمعة قرني ليبيا احمد
مدرس اول ا. لفة عربية

جمعة قرني ليبيا احمد
مدرس اول ا. لفة عربية

١٢

التعبير

جمهورية تونس لبيب أحمد
مدرس أول، لغة عربية

التعبير

اكتب خمسة أسطر عن الموضوعات التالية
السياحة

السياحة هي الانتقال من مكان إلى مكان آخر داخل أو خارج الدولة.

مصر بلد سياحي عظيم.

توجد في مصر معالم سياحية كثيرة.

يأتي السياح إلى مصر لمشاهدة المعالم السياحية المختلفة.

السياحة تزيد من الدخل القومي.

مترجمه

⑤ الريف

الريف هو المنطقة التي يعمل أهلها بالزراعة.

يتميز الريف بالمناظر الطبيعية الخلابة.

يزرع الفلاحون الأرض الزراعية؛ لإنتاج المحاصيل

الزراعية.

يزني الفلاح الحيوانات والطيور لإنتاج اللحوم.

ما أجمل الحياة في الريف المصري.

③ الاسكندرية

الاسكندرية مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية.

يطلق عليها عروس البحر المتوسط لأنها تطل على البحر

المتوسط ولجوها الرابع.

يوجد في الإسكندرية آثار فرعونية ويونانية ورومانية

وإسلامية وقبطية.

يوجد قصر المنتزه الذي يطل على البحر، قصر رأس التين.

تتميز الإسكندرية بوجود المساجد والكنائس.



القطعة الثالثة

محافظة الجيزة رائعة، يوجد فيها حدائق جميلة، فيها
الأهرامات الشامخة، يأتي إلى محافظة الجيزة السياح
من كل مكان.

جامعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول. لغة عربية

- (1) اختر الأعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط
- 1- محافظة (فاعل - مبتدأ - خبر - ظرف)
- 2- رائعة (فاعل - مبتدأ - خبر - ظرف)
- 3- حدائق (فاعل - مبتدأ - خبر - ظرف)
- 4- السياح (فاعل - مبتدأ - خبر - ظرف)
- (5) استخرج



اسمها محافظة فدا لا يوجد حرفاً من
جملة واذكر نوعي محافظة الجيزة رائعة اسميه

القطعة

- (2) أكمل باء مطلوب بين القوسين
- 1- عدت إلى منزلي مساء (ظرف زمان)
- 2- جيشنا المصري قوي (خبر)
- (3) هذا التلميذ قارئ متميز (ظرف زمان)
- (4) هذا التلميذ قارئ متميز (ظرف زمان)

هذا التلميذ قارئ متميز هو الأتلاميذ قراء متميزون

القطعة الرابعة

« الفلاح المصري نشيط، يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً، ويعود
إلى منزله مسروراً به.»

- (1) أعرب ما تحتها خط
- الفلاح: مبتدأ مرفوع بالضمه / نشيط: خبر مرفوع بالضمه
صباحاً: ظرفي زمان مرفوع بالضمه / يعود: فعل مضارع مرفوع بالضمه
- (2) استخرج من القطعة

اسم الفلاح فدا لا يذهب حرفاً إلى ظرفاً صباحاً
فاعل - الفلاح مبتدأ الفلاح خبراً - نشيط
(ج) صنف الظروف الثالثة إلى ظرف زمان أو مكان
1- يميناً (مكان) وسط (مكان) مساءً (زمان) ثيلاً (زمان)

النحو

القطعة الأولى

المعلم المجهت يذهب إلى المدرسة مبكراً، ويقضى وقته في رعاية التلاميذ ويعود المعلم آخر اليوم سعيداً بعمله

9

شهادة قرأتها ليليا احمد
مدرس اول لغة عربية

(أ) أعرب ما تحته خط

المعلم مبتدأ مرفوع بالضم
المعلم فاعل مرفوع بالضم

(ب) استخراج

1- اسما المعلم 2- فعلا يذهب 3- حرفا في
4- جملة اسمية العلم المجهت يذهب - جملة فعلية يقضى وقته
(ج) أكل بال طلب

(اسم إشارة)

هذا - تلميذ نشط

(ظرف زمان)

تشرق الشمس صباحاً

أجعل العبارة المعنى المذكور

(د) هذا مع ديارع

مزان معطاة بارعاً

ترجمه

القطعة الثانية

الحدائق جميلة، يزرع البستاني الأشجار، ويجلس في الحدائق كثير من الناس، يستمتعون بالمناظر الجميلة وبأصوات الطيور فوق الأشجار.

(أ) أعرب ما تحته خط

جميلة خبر مرفوع بالضم - البستاني فاعل مرفوع بالضم
كثير فاعل مرفوع بالضم - فوق ظرف مكابض صوب بالضم

(ب) استخراج (اسم المراتب) فعلا يزرع حرفا في

جملة اسمية واذا ذكر ركنيها - المراتب جملة

(ج) العمال يجهتون في عملهم

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

يجتهد العمال في عملهم
الفعل في اول الجملة لا ينفى ولا يجمع

شهادة قرأتها ليليا احمد
مدرس اول لغة عربية

من تشيد (النيل هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر والجنة ساطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضرا!

- (١) معنى (الكوثر) **نهر في الجنة** ريان **كثير الماء** (أبهى) **أجمل** -
- مضاد (العذب) **الملاح** (الجنة) **النار** - (الخلد) **المضاد**
- (٢) جمع (الجنة) **الجنات** (الصفحة) ----- (الساطئ) **المسواطي**
- (٣) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟ **بنهر الكوثر في الجنة**
- (٤) متى يبدو وجه النيل بديعا ؟ **وهو متلئذ بالماء**
- (٥) لمن هذا التشيد ؟ **أحمد شوقي** -----
- (٦) مم تعجب الشاعر ؟ **من جمال النيل** -----
- (٧) ما الجمال في قول الشاعر ؟ النيل العذب هو الكوثر -----

(٢) البحر الفياض القدس المساقى الناس وما غرسوا
وهو للنوال لما لبسوا والتمتع بالقطن الأنور

- (١) معنى (الفياض) **كثير الماء** (القدس) **الظاهر** (المنعم) **المعطى** -
- (٢) جمع (البحر) **البحار** - (القطن) ----- **الاقطان**
- (٣) مضاد (لبسوا) **خلعوا** (المنعم) **لانع** - (الفياض) **قليل الماء**
- (٤) ما فائدة نهر النيل ؟ **يسقي الناس وما غرسوا**
- (٥) لماذا وصف الشاعر النيل ؟ **بانه نهر ظاهر مبارك**
- (٦) بماذا أنعم نهر النيل على مصر ؟ **بالقطن الأنور**
- (٧) ما الجمال في قوله (البحر الفياض القدس) ؟ **تجسيم يدل على بركه مائه**

وروعة منظره

سفر حمير

(١) حبشي اللون كجيرته من منبعه وبحيرته
صبيغ الشطين بسمرته لونا كالمسك وكالعنبر

- (١) معنى (منبعه) **مصدره** (صبيغ) **لون** - (المسك والعنبر) **نوعان من الحطب**
- (٢) جمع (منبغ) **منابع** مفرد (الشطين) **السط** مضاد (منبغ) **مصب**
- (٣) بم وصف الشاعر النيل في البيتين ؟ **صورت النيل بقطام صبيغ المضمي باللون**
- (٤) هات من النص ما يتفق مع المعنى الآتي : (ماء النيل يشبه نهر في الجنة)
- (٥) من أين ينبع نهر النيل ؟ ----- **النيل العذب هو الكوثر**

من بحيرة تانا

٢- المحفوظات

تترجمه

المحفوظات

اسلمى يا مصر يا ننى الفدا ذى يدي ان مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

تخضعى

- (أ) معنى: تستكيني **تذوق** - (ذى) **هذه** - الفدا - **التضحية** بالنفس
- (ب) جمع: الدنيا - **الذنا** - مصدر: غدا **أمس** - تستكيني **تكرى**
- (ج) بم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيتين؟ **أن تعيش في سلام**
- (د) ماذا يمتنى الشاعر لمصر كما فهمت من البيت الثاني؟

حاضر طيبا ومستقبلا مشرقا

- (هـ) ما الجمال في قوله « ذى يدي »؟ **تعبير يدل على استعداد الشاعر للتضحية**
- (و) من فائل المنشيد؟ **مصطفى صارق**
- (ز) حلل: رمى - **رأى** - **سهمه** **سرىها**

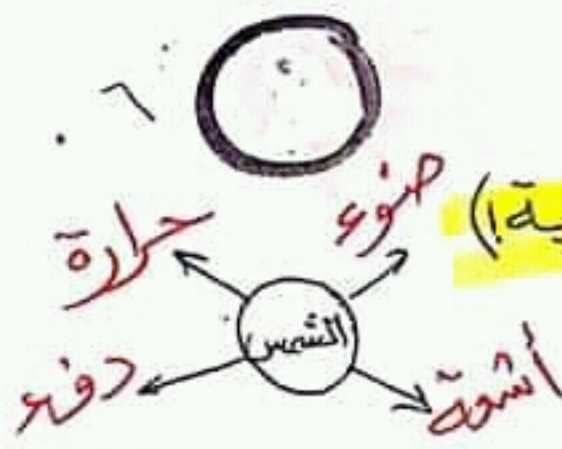
(٥) لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلاري
إن رمى الدهر سهامه أتضيهاب خوارى

(١) هات معنى (سهامه) **مهائبه** (الدهر) **الزمن**

(٢) بم يدا فع الشاعر عن مصر؟ **بقلبه وعزمه**

(٣) ما الجمال في قوله « إن رمى الدهر سهامه »؟

تخييل الشاعر الدهر إنسانا يرمى السهام ويصوبها



من نشيد (ما أحلى أجواء القرية)

1- رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور
طفلا يهدي طفلا وردة

جميلة قرني لبيبا احمد
مدرس اول لغة عربية

- (1) مرادف (يهدي) **يطهر** (بالمقابل الدور) **المدار** (تضحك) **تبكي** مصاد (تضحك) **تبكي**
- جمع (شمس) **شموس** مفرد (الدور) **المدار**
- (2) ماذا رسمت نور؟ **شمسا تضحك فوق الدور**
- (3) بماذا وصف الشاعر الشمس؟ **بالإنسان يضحك**
- (4) أين رسمت نور الشمس؟ **فوق الدور**
- (5) ماذا أهدى الطفل للطفل الآخر؟ **أهداه وردة**
- (6) ما الجمال في قول الشاعر: (شمسا تضحك فوق الدور)؟
- صور الشمس بالإنسان يضحك**



(7) استخراج: اسما شمسا فعلا **يهدى** ظرفا **فوق**



2- رسمت نور

ديكا يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

- (1) معنى (يركض) **يجري** جمع (السور) **الأسوار** (ديك) **ديكة** (آنية) **أواني** مصاد (فوق) **تحت** (يركض) **يقف**
- (2) ماذا رسمت نور؟ **ديكا غنوب السور** (5) أين يركض الديك؟ **فوق السور**
- (3) من قائل الأبيات؟ **حلل: السور: السور**
- (4) أين يقف العصفور؟ **على آنية** (7) عائلة: يركض **يزكركض**

جميلة قرني لبيبا احمد
مدرس اول لغة عربية

(2) رسمت نور

فلاحا يمشي في الساحة
عنزاً تتبع فلاحه
ما أحلى أجواء القرية
في أعماق تبقى حية

- (1) مرادف (تتبع) **أعزز** جمع (عنز) **أعزز** مصاد (يمشي) **يقف** (حية) **ميتة** مفرد (أجواء) **جو** (أعماق) **عميق**
- (2) ماذا رسمت نور؟ **فلاحا وعنزا**
- (3) من الذي يمشي في الساحة؟ **الفلاح**
- (4) كيف عبر الشاعر عن حبه لقرينته؟
- في أعماق تبقى حية**

٢- المحفوظات

استرجمه

المحفوظات

اسلمى يا مصر راننى الفدا ذى يدي ان مدت الدنيا يدا
أبداً لن تستكيني أبدا راننى أرجو مع اليوم غدا

تخضعى

- (أ) معنى: تستكيني **تذوق** - (ذى) **هذه** - الفدا - **التضحية** بالنفس
- (ب) جمع: الدنيا - **الدنا** - مضاد: **عدا** - **امس** - تستكيني - **تكرى**
- (ج) بم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيتين؟ **أن تعيش في سلام**
- (د) ماذا يمتنى الشاعر لمصر كما فهمت من البيت الثاني؟

حاضر طيباً ومستقبلاً مشرقاً

- (هـ) ما الجمال في قوله « ذى يدي »؟ **تعبير يدل على استعداد الشاعر للتضحية**
- (و) من قائل المنشيد؟ **مصطفى صبارق الترافعى**
- (ي) حلل: **رمى** - **رمى** - **سهمه** **سربها** **مراه**

(٢) لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلاري
إن رمى الدهر سهامه أتضيق بـضواري

مهاجته (الدهر) الزمن

- (٢) بم يدافع الشاعر عن مصر؟ **بقلبه وعزمه**
- (٣) ما الجمال في قوله « إن رمى الدهر سهامه »؟

تخييل الشاعر الدهر إنساناً يرمى السهام ويصوبها



حفظ القرآن ليبيبا احمد
مدرس اول ا. لغة عربية



من موضوع « القرية المنتجة »

« شاكراً حقاً يا ونيس ، ان سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة »
(أ) مرادف (حقاً) **صديقاً** - جمع (سوق) **أسواق** مضاد (تباع) - **تشتري**
مفرد (الأسر) - **الأسرة**

(ب) ماذا يباع في سوق القرية ؟ **المنتجات المحلية**
(ج) من الذي صنع المنتجات المحلية ؟ **الشباب والأسر المنتجة**
(د) **حلل** : **الشباب** : **الشباب** عائلة الكلمة : شارك **شارك**
مترجمه

٢- « إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح والحياة ، وواجب على كل منكم أن يسعى في طلب العلم وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ، التي تصيح بفضل الله كبيرة يوماً ما... »

(أ) مرادف (يشتغل) **يعمل** - (مفرد : المشروعات) **المشروع**
مضاد (الصغيرة) **الكبيرة** - جمع (أساس) **أسس** -
(ب) ما هو أساس النجاح في العمل ؟ **التخطيط الجيد**
(ج) ماذا يجب عليك فعله في المستقبل ؟ **السعي لطلب العلم**



حفظ القرآن ليبيبا احمد
مدرس اول ا. لغة عربية

٣- « لا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريننا الآن ، في المساء ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد جالساً يقرأ في صحيفة ، ألقينا عليه السلام وتحلقنا حوله. »

(أ) مرادف (تحلقنا) **حلقه** مفرد (شوارع) **شارع** جمع (صحيفة) **صحف**
(ب) إلى أين ذهب ونيس وأصدقائه في المساء ؟ ومن وجدته ؟
إلى قصر الثقافة . وجد جده

(ج) ماذا فعل ونيس وأصحابه حينما رأوا الجد ؟ **القوا عليه السلام وتحلقوا حوله**
(د) **حلل** : **تحلقنا** : **تحلقنا** عائلة كلمة : أصف : **يصف** و **وصفا**

(هـ) **الحدائق** لها جمال جذاب . جمال طالب نشيط
ما معنى ما تحته خط **تحسن** / **إسمانسان**



١- من موضوع (القرية ملك للجميع)

« ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها ويحب قريته وأهلها .

- ١- معنى (ذكي) **سريع الفهم** جمع (شاب) **شباب** مضاد (نشيط) **كسول**
- ٢- **صيف ونيس** كما فهمت من العبارة ؟ **شباب نشيط وذكي**
- ٣- **ماذا يعمل ونيس ؟** وأين يعمل ؟ **مدرسا في إحدى القرى**
- ٤- **ماذا يحب ونيس** كما جاء في العبارة ؟ **يحب قريته وأهلها**
- ٥- ونيس شاب ذكي **صنفه** ذهب ذكي إلى المدرسة اسم إنسان
- ما معنى ما تحته خط
- ٦- حل كلمة : **القرى** : **القرى** - **تَشِيْط** : **ذ/شيب / ط**

ترجمة

- ٢- « وفي المساء أُجِلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل قريتنا وما تقدمه من خدمات »
- (أ) معنى (أصحابي) مضاد (المساء) **الصباح** جمع (قصر) **قصور** مفرد (خدمات) **خدمة** عائلة الكلمة : اجلس **جلس** و **جلسا**
- (ب) أين جلس ونيس مع شباب القرية ؟ **في قصر الثقافة**
- (ج) على أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟ **عن مستقبل القرية**
- (د) **أكل** : جلس ونيس مع **أصحابه** في **قصر الثقافة**
- (هـ) **حل** : **مُسْتَقْبَل** **مسا** / **تق** / **يل** / **تحدّث** : **ذ/ت/حد/د/ث**

٣- « إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها . »

- (أ) مرادف (المساعدة) **للمعاونة** عكس (الأحزان) **الأفراح** مفرد (متعاونون) **متعاونون**
- (ب) بماذا وصف ونيس أهل القرية ؟ **طيبون متعاونون**
- (ج) **أكل** : من المشكلات التي تواجه ونيس **نظافة التوابع**
- (د) كيف يتعامل أهل القرية مع بعضهم البعض ؟ **يشارك بعضهم بعضا في الأفراح**
- يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان**

١- من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر)

«استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي، وملاً الجو نسيم رائع، تمايلت أوراق الشجر، فرحة بميلاد يوم جديد»

(١) مرادف (استيقظت) **صرحت** (رائع) **جميل** - مضاد (فرحة) **حزينة**



(٢) متى استيقظت الدنيا؟ **مع نور الفجر الفضي**
(٣) ما الذي ملاً الجو؟ **نسيم رائع**
(٤) ما سبب فرحة أوراق الشجر؟ **فرحة بميلاد يوم جديد**

(٥) «وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض، متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر»

(١) مرادف (متلهفة) **مشيقة** - جمع (الندى) **الإنداء** - مفرد (قطرات) **قطرة**
(٢) لماذا تجمعت قطرات الندى؟ وأين سقطت؟

لتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض وسقطت على الورقة

مترجمة

٢- من موضوع (كاد العطش يقتله)

«يَحْكِي أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان، وكان الجو حاراً، أخذ الرجل يبحث يلهفة عن الماء هنا وهناك، فلما هده المتعب...»

(١) هات مرادف (الظهيرة) **الظهم** - (لهفة) **شوق** (هده) **لتعبه وأضعفه**
مفرد (أشعتها) **شعاعها** - جمع (الصحراء) **الصحاري** (وقت) **أوقات**
مضاد (حاراً) **بارد** - (التعب) **الراحة** **الصحراوات**

(٢) متى كان الرجل يسير في الصحراء؟ **وقت الظهيرة** وأين كان يسير؟ **في الصحراء**

(٣) ماذا كانت ترسل الشمس؟ **أشعتها** - وعن أي شيء كان يبحث؟ **عن الماء**

(٤) ماذا فعل الرجل عندما أحس بالتعب؟ **وقف تحت شجرة ليحتمي بظلها**

(٥) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة؟ **ليحتمي بظلها ويانقظ نفاسه**

(٦) ماذا فعل الرجل للكلب؟ **نزل البئر وملاً حفه وسقاه**

(٧) ما المنظر الذي ترك في الرجل أثراً؟ **عندما كان الكلب يلهث من سدة العطش**

جملة قرآنية لبيديا أحمد
مدرسة أول... لغة عربية

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول. لغة عربية

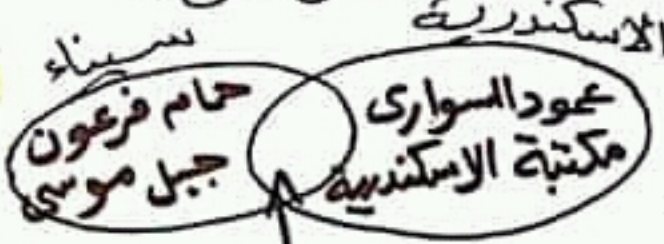
استرجاع

من موضوع "الاسكندرية عروس البحر المتوسط"

"انني ارى قصوراً فخمة، وحدائق غناء، هيا بنا نخلق فوقها لتتعرف ما فيها. هذا قصر المنتزه، يطل على ساطيء البحر...."

- (أ) معنى "الطراز" - **الشكل النمط** - (غناء) - **كثيرة السبح** (تخلق) - **نظير**
- (ب) مفرد؛ قصوراً **قصر** جمع (ساطيء) **شواطئ** تضاد فوقها تحتها
- (ج) في أي مدينة توجد هذه الأشياء الواردة؟ **الاسكندرية**
- (د) لماذا لقبت هذه المدينة بعروس البحر المتوسط؟ **مجاوب عنه**
- (هـ) ماذا رأى بكارخي قصر المنتزه؟
- (و) أكمل شكل فن: **الاسكندرية**

أكل عائلة الكلمة



مدن مصرية سياحية

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول. لغة عربية

من موضوع "شرح الشيخ مدينة السلام"

"أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الجيبة، ومن أهم معالمها:..... **أماكن مشهورة**

- (أ) معنى: معالمها **مشهورة** مضاد: كثيرة **قليلة** جمع: جزيرة **جزر**
- (ب) لماذا سميت أرض الفيروز بهذا الاسم؟ **لكنرة معدن الفيروز بها**
- (ج) آثار سيناء كثيرة، اذكر بعض هذه الآثار؟ **قلعة العريش، جبل موسى، ريسات كاترين**
- (د) أكمل من معالم سيناء **صحبة رأس محمد حمام فرعون ما عيون موسى**



١- المقراءة

جامعة قرني ليبيا
مدرسة أول لغة عربية

من موضوع (السياحة في مصر)

بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد .

- (أ) مرادف (ذكي) **سريع الفهم** ومضاد (واسع) **صيق** جمع (مرشد) **مرشدون**
(ب) ما صفات بكار كما فهمت من العبارة؟ **ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم**
(ج) ماذا يحب بكار أن يكون؟ **مرشد سياحياً**
(د) ما اسم عم بكار؟ وماذا يعمل؟ **مفيد - مرشد سياحي**



٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

(قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة. بها معالم أثرية وتاريخية، فرعونية، يونانية، ورومانية، وقبطية

وإسلامية) **قديمة**

(أ) معنى (عريقة) **أصلية** مضاد (أمس) **غدا** مفرد (معالم) **معلم**

(ب) اذكر اسم المدينة المشار إليها من الفقرة **الإسكندرية**

(ج) لماذا سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط؟

لجوها المنير الرائع وموقعها الجميل وأثارها العظيمة

(د) **حلل** : يونانية : **يونانية** عائلة : **قرأ يقرأ** ، **اقرأ**

جامعة قرني ليبيا
مدرسة أول لغة عربية

٣- (هذا قصر المنتزه. يطل على شاطئ البحر، انتهى أشاهد أشجاراً وأحواض زهور، وحدائق واسعة، وكلها مبنية

على الطراز الإسلامي) **النشط**

(أ) هات مرادف (الطراز) **النشط** - مضاد (بنيت) **هدمت**

جمع (واسعة) **واسعات** - مفرد (أحواض) **حوض**

(ب) صف قصر المنتزه؟ **يطل على شاطئ البحر، ويه أشجاراً وأحواض**

(ج) أين يطل قصر المنتزه؟ **على شاطئ البحر**

(د) اذكر قصرًا آخر شاهده بكار؟ **قصر رأس العين**

(هـ) جمع كلمة (الطراز) - (الطرز) - الطرازات - طوارز



جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية



* اكتب على نفس الوزن

- ١- مساء : صفاء و دعاء و شفاء
٢- مائل : سائل و حائل و وائل
٣- بطء : عبء و كفاء و دفء
٤- فأس : رأس و بأس و يأس
٥- مؤمن : شؤم و مؤذب و مؤذن

استرجع

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

* المعاني المتعددة

- ١- ونيس شاب ذكي - (صفة: واسع الفهم)
٢- ذكي شاب نشيط (اسم انسان)



- ٢- يلقي المعلم درس - يلقي الولد الحجر .
يقذف أو يرمي

- ٣- نور الحجرة منتشر - يشرح
نور بنت مؤدبة (اسم بنت)

- ٤- كرم المعلم جهاد لتفوقها - يحب الشاعر الجهاد في سبيل الوطن
(اسم بنت) (التصحية بالنفس)

* اكمل بصفة مضافة

- * هنا قصر واسع
* أنا أعيش في قرية جميلة
* شرم الشيخ مدينة جميلة
* الفلاح النشط يحب عمله

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

* عناصر القصة

في يوم من الأيام زار أمير جده في القرية وكان بصحبه
أمه وأبيه وأخته سارة، كان أمير مسرورا يجرى
القرية وأعجب بمنظر الطبيعة الخلابة والهواء
المنقي.

* اكمل عناصر القصة

- الزمان : في يوم من الأيام المكان : القرية
الشخصيات : أمير - الأب - الأم - سارة - الجد
الأحداث : زار أمير وأسرته القرية وأعجب بها

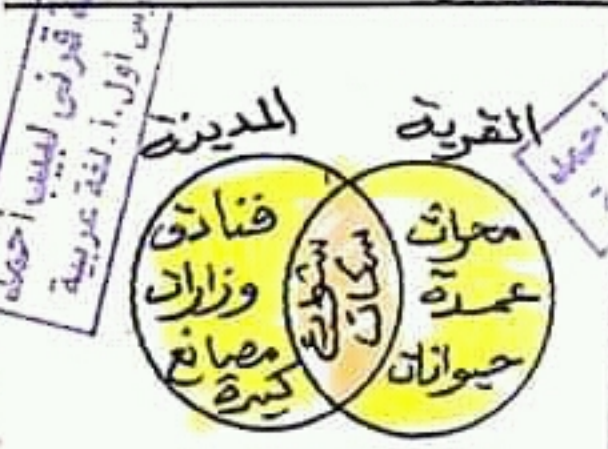
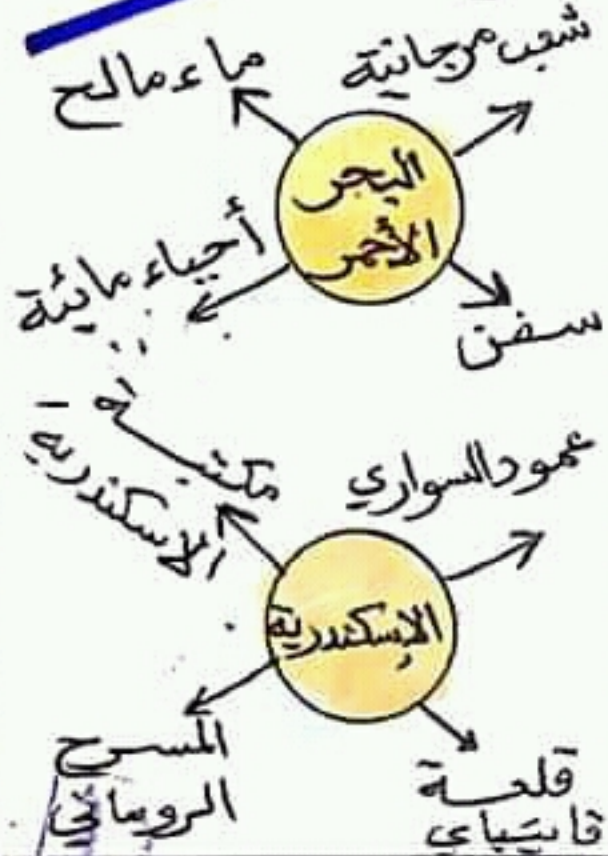
قراييات

١٢

سزعه

ارات قرايية

أولاً: أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية



أخذ: الأخذ / الطيبة الطاطب / أنقصر: إذا صدر

النيل: الذانيل / المساعدة: الام / ساعة / يعمل: يكدم / ل

حلل: سوارع: شد / و / ا / ر / ع / مسئولية: مس / ثول / ا / ي / د / ي / د / الإنسان: ال / ا / ن / س / ا / ن