



الدرس الأول

الدراسات الاجتماعية، وأدواتها



# نتعرف من خلال دراستنا لمادة الدراسات الاجتماعية على :

(١) أشكال سطح مصر (٢) أحوال المناخ (٣) تاريخنا العريق (٤) علاقة مصر بالدول الأخرى.

س/ ما الأدوات التي تستخدمها في تعلم مادة الدراسات الاجتماعية ؟

الكمبيوتر (الإنترنت) المكنبات الرحلات الصور والخرائط والرسوم  
 نموذج كرة أرضية أطلس جغرافي.



نجوم والانوار

س/ ما المقصود بـ الأطلس ؟

(ج) مجموعة من الخرائط (بمختلف أنواعها ومقاييسها) لأي مكان من سطح الأرض.

س / ما الفرق بين الصورة والخرطة ؟

مفهوم الخريطة

مفهوم الصورة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير حيث تظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة.



س / بم تفسر ( أنكر سبب واحد ) أهمية الخريطة ؟

(ج) (١) تساعد المعلم في الشرح & تساعد التلميذ في المذاكرة.

(٢) تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن والمواقع.

(٣) يستخدمها الكثيرون مثل ( الفلاح والمهندس والسائح والطيار ).

# ملحوظة : تشمل الخريطة على مجموعة ( عناصر ) تساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.

مدرسة نهضة مصر التعليمية  
<http://www.nahdetmes.com>

س / ما هي عناصر الخريطة - وما أهميتها

(٢) مفتاح الخريطة ( دليل الرموز والألوان )

(١) عنوان الخريطة

مجموعة من الرموز والألوان، يوجد في أحد أركان الخريطة داخل مربع أو مستطيل - ويساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

يساعدنا في توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات.

(٤) مقياس الرسم

(٣) اتجاه الشمال

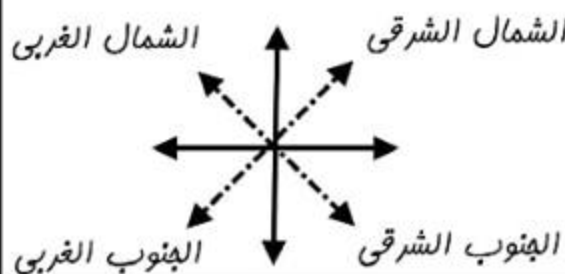
( المقصود به ) هو النسبة بين المسافة على أي خريطة وما يقابلها على الطبيعة.

هو سهم يوجد في أحد أركان الخريطة - يشير دائما إلى اتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات.

الاتجاهات الأصلية والفرعية.

الاتجاهات الفرعية

الاتجاهات الأصلية





## الدرس الأول

## الدراسات الاجتماعية، وأدواتها



# نتعرف من خلال دراستنا لمادة الدراسات الاجتماعية على :

(١) أشكال سطح مصر (٢) أحوال المناخ (٣) تاريخنا العريق (٤) علاقة مصر بالدول الأخرى.

س/ ما الأدوات التي تستخدمها في تعلم مادة الدراسات الاجتماعية ؟

☺ الكمبيوتر (الإنترنت) ☺ المكتبات ☺ الرحلات ☺ الصور والخرائط والرسوم  
☺ نموذج كرة أرضية ☺ أطلس جغرافي.



نجوم والانترنت

س/ ما المقصود بـ الأطلس ؟

(ج) مجموعة من الخرائط (بمختلف أنواعها ومقاييسها) لأي مكان من سطح الأرض.

س / ما الفرق بين الصورة والخرطة ؟

## مفهوم الخريطة

## مفهوم الصورة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير حيث تظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة.

س / بم تفسر ( أنكر سبب واحد ) أهمية الخريطة ؟



(ج) (١) تساعد المعلم في الشرح & تساعد التلميذ في المذاكرة.

(٢) تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن والمواقع.

(٣) يستخدمها الكثيرون مثل ( الفلاح والمهندس والسائح والطيار ).

# ملحوظة : تشمل الخريطة على مجموعة ( عناصر ) تساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.

هدونة نهضة مصر التعليمية  
http://www.nahdetmes.com

س / ما هي عناصر الخريطة - وما أهميتها

(٢) مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)

(١) عنوان الخريطة

مجموعة من الرموز والألوان، يوجد في أحد أركان الخريطة داخل مربع أو مستطيل - ويساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

يساعدنا في توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات.

(٤) مقياس الرسم

(٣) اتجاه الشمال

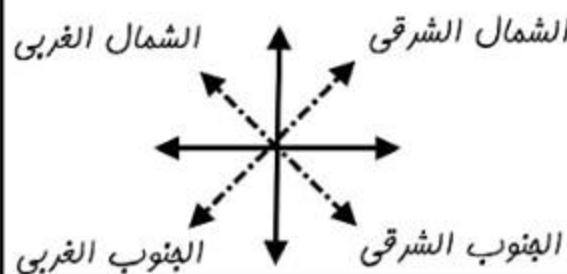
(المقصود به) هو النسبة بين المسافة على أي خريطة وما يقابلها على الطبيعة.

هو سهم يوجد في أحد أركان الخريطة - يشير دائما إلى اتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات.

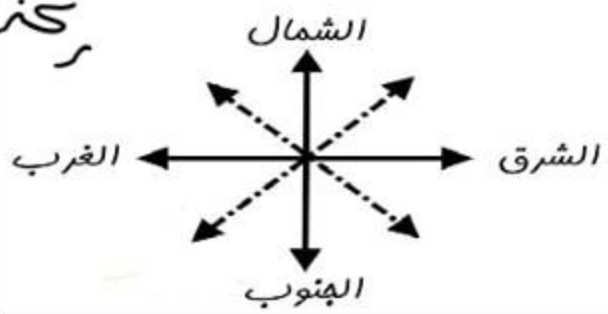
☺ الاتجاهات الأصلية والفرعية .

## الاتجاهات الفرعية

نزنز



## الاتجاهات الأصلية



الاسم : ..... الدرجة : ..... من عشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الثامن

السؤال الأول / أكمل مايلي : ( ٨ درجات )

- (١) بدأت الكتابة الهيروغليفية بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل .....
- (٢) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان لـ .....
- (٣) استعمل المصري القديم الحجر كما هو، أو نحته ببساطة في العصر .....
- (٤) ينتمي عصر النحاس وعصر الحديد إلى عصر ..... وهو أحد عصور ما قبل التاريخ.
- (٥) صنع الإنسان المصري القديم الأواني الفخارية في العصر .....
- (٧) تعرفنا على عصور ما قبل التاريخ من خلال ..... و .....

السؤال الثاني / أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٤ درجات )



- (١) سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة العربية ( ) .
- (٢) تميزت الأدوات في العصر الحجري الحديث بالدقة ( ) .
- (٣) في عصر النحاس صنع الإنسان أدواته من الحديد ( ) .
- (٤) صنع المصري القديم الأواني من الفخار في العصر الحجري القديم. ( ) .

السؤال الثالث / بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( ٤ درجات )

- (١) أهمية الكتابة الهيروغليفية ؟ .....
- (٢) أهمية الآثار ؟ .....
- (٣) انتهاء عصور ما قبل التاريخ وبداية العصور التاريخية ؟ .....
- (٤) أهمية شبه جزيرة سيناء في عصر المعادن البرونزية ؟ .....

مدونة نهضة مصر التعليمية  
http://www.nahdetm.com

ما التناجح المتراتبة وعلى ( ٤ درجات )

السؤال الرابع

- (١) اختراع المصري القديم للكتابة الهيروغليفية ؟ .....
- (٢) معرفة الإنسان المصري القديم للحديد ؟ .....

السؤال الخامس / أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : ( ٣ درجات )

- (١) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
- (٢) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة.
- (٣) رسوم لكاننات حية أو أجزاء منها أو أدوات استخدمها المصري القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة.

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊

تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك

حقيقة مؤكدة الدراسات مس معقدة



## معلومات تاريخية

## الدرس الثامن

س/ متى بدأ التاريخ ؟

(ج) بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة فسجل أخباره على جدران المعابد وعلى أوراق البردي

س/ كيف تعرفنا على أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة ؟

(ج) من خلال ما تركوها من الآثار والنقوش الموجودة على الفخار والأحجار ( التي تعبر عن حياتهم ).

س/ ما المقصود بالآثار ؟ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

# لاحظ : قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى قسمين هما :

عصور ما قبل التاريخ

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

- تشمل : ( العصر الحجري القديم &amp; العصر الحجري الحديث &amp; عصر المعادن = عصر النحاس &amp; الحديد ).

عصور التاريخية

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة.

- تشمل : عصور معرفة الإنسان الكتابة.

# أولا : عصور ما قبل التاريخ :

س/ مما صنع الإنسان المصري القديم أدواته في عصور ما قبل التاريخ ؟

العصر الحجري القديم استخدم الإنسان الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة.

العصر الحجري الحديث استخدم الإنسان الحجر ونحته بدقة وطوعه حسب استخداماته.

صنع الأواني الفخارية تراب على النار استخدمها في طهي وحفظ الطعام.

# عصر النحاس : عصر النحاس : <http://www.nahdetmesr.com>

\$ صنع الإنسان أدواته من معدن النحاس ( المستخرج من شبه جزيرة سيناء )

# عصر الحديد :

\$ صنع الإنسان أدواته من معدن الحديد.

# ثانيا : العصور التاريخية :

س/ ما اسم الكتابة التي استخدمها المصريون القدماء ؟ الكتابة الهيروغليفية.

س/ ما المقصود بـ : الكتابة الهيروغليفية ؟

(ج) هي كتابة بدأت في شكل صور ورسوم استخدمها المصري القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة

س/ بم تفسر : أهمية اختراع الكتابة الهيروغليفية ؟

عصور التاريخية.

قيام المصريين القدماء بتسجيل أحداثهم وأخبارهم وكل ما وصلوا إليه من تقدم في كل المجالات.

س/ ما أهم المجالات التي أبدع فيها المصري القديم ؟

العلوم ☺ الطب ☺ الكيمياء ☺ الهندسة ☺ الفلك ☺ الأدب ☺

من غير شعارات

مستر رضا كينج الدراسات

الاسم : ..... الدرجة : ..... من عشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الثاني

السؤال الأول أكمل مايلي : ( 6 درجات )

- 1) تقع مصر عند ملتقى قارات العالم القديم وهي ..... و ..... و .....
- 2) تم حفر قناة السويس لترتبط بين البحرين ..... و .....
- 3) تقع مصر في الركن ..... لقارة إفريقيا.
- 4) تطل مصر من جهة الشرق على البحر .....
- 5) من قارات العالم الجديد قارة ..... و .....
- 6) يتصل البحر ..... بالمحيط الهندي، بينما يتصل البحر ..... بالمحيط الأطلنطي.

السؤال الثاني أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( 4 درجات )

- 1) عدد قارات العالم الجديد ثلاث قارات فقط ( )
- 2) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ترعة السلام ( )
- 3) تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم ( )
- 4) تعرف قارة أستراليا بالقارة القطبية الجنوبية ( )
- 5) يحد مصر من الشمال البحر الأحمر ( )
- 6) طمع المستعمر في مصر منذ القدم ( )
- 7) قارات العالم الجديد هي قارات سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم ( )
- 8) يتكون العالم الذي نعيش فيه من 7 قارات وتمثل المعاجز ( )



السؤال الثالث بـم تفسر ( أنكو سالتب واحدة فقط ) ؟ ( 4 درجات )

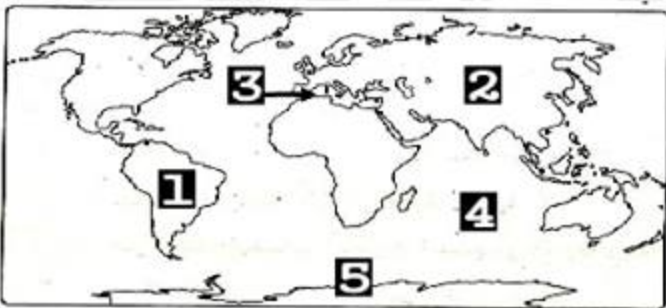
- 1) أهمية موقع مصر ؟ ..... العلم القدوة ..... <http://www.nahdenasr.com>
- 2) أهمية قناة السويس ؟ .....

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على ؟ ( درجة واحدة )

- 1) أهمية موقع مصر ؟ .....

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : ( 5 درجات )

- 1) قارة .....
- 2) قارة .....
- 3) البحر .....
- 4) المحيط .....
- 5) إحدى قارات العالم الجديد .....



© انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ©



تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك  
حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة





الاسم : ..... الدرجة : ..... من عشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الخامس

السؤال الأول | أكمل مايلي : ( ٩ درجات )

- ١) تتمثل عناصر المناخ في ..... و ..... و .....
- ٢) من الطيور البرية في مصر ..... و ..... و .....
- ٣) (\*) يتنوع النبات الطبيعي طبقا لـ ..... و .....
- ٤) يتم تحديد اتجاهات الرياح باستخدام .....
- ٥) تسقط الأمطار في مصر في فصل ..... وخاصة الأجزاء .....
- ٦) تقاس الحرارة بـ .....، وكمية المطر بـ .....، ويحدد اتجاه الرياح بـ .....
- ٧) من النباتات الطبيعية ..... و ..... و .....
- ٨) ندرس ..... لتحديد مواقع الصناعات ومد خطوط السكك الحديدية ومواد البناء المناسبة.

السؤال الثاني | أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٨ درجات )



- ١) دراسة الطقس تساعدنا في تحديد مواقع الصناعات ( )
- ٢) وصف حالة الجو في يوم واحد هو الطقس ( )
- ٣) النبات الطبيعي ينمو نتيجة تدخل الإنسان ( )
- ٤) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة ( )
- ٥) يعد القطن والقمح والذرة من النباتات الطبيعية التي تنمو في مصر ( )
- ٦) تعيش الحيوانات البرية في المناطق البعيدة (نهضة)
- ٧) تسقط الأمطار بمصر خلال فصل الشتاء خاصة على سواحلها الشرقية ( )
- ٨) النباتات الطبيعية لها فوائد اقتصادية (العلم القدوة).

مدونة نهضة مصر التعليمية  
http://www.nahdetmes.com

السؤال الثالث | بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( ٣ درجات )

- ١) أهمية دراسة الطقس ؟ .....
- ٢) أهمية دراسة المناخ ؟ .....
- ٣) يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟ .....
- ٤) يقل وجود الطيور والحيوانات البرية في مصر ؟ .....
- ٥) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر ؟ .....

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊



من غير شعارات

مستر رضا كينج الدراسات

## المناخ والنبات الطبيعي في مصر

## الدرس الخامس

س/ ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟ الفرق هو اختلاف الفترة الزمنية.

تعريف المناخ

تعريف الطقس

وصف حالة الجو ( من حيث الحرارة والرياح والأمطار ) في فترة متوسطة حالة الجو (من حيث الحرارة والرياح والأمطار) في فترة زمنية طويلة.

وصف حالة الجو ( من حيث الحرارة والرياح والأمطار ) في فترة زمنية قصيرة (من يوم إلى ثلاثة أيام).

س/ ما هي : عناصر المناخ ؟ يتكون المناخ من ثلاث عناصر هم :

الرياح

الأمطار

الحرارة

ويحدد اتجاهها بدوارة الرياح

وتقاس بمقياس المطر

وتقاس بـ الترمومتر

س/ صف: مناخ مصر خلال فصل الصيف وفصل الشتاء ؟

خلال فصل الشتاء

خلال فصل الصيف

( معتدل وتسقط أمطار ( خاصة على السواحل الشمالية )

حار ولا تسقط أمطار

س/ بم تفسر: أهمية دراسة الطقس والمناخ ؟

أهمية دراسة المناخ

أهمية دراسة الطقس

☺ معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة.

☺ تحديد مواقع الصناعات.

☺ تحديد نوع الملابس.

☺ ضمان سلامة السفر (البري والبحري والجوي)

س/ ما معنى : نبات طبيعي ؟ هو نبات ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان.

س/ بم تفسر : يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟ بسبب قلة الأمطار.

س/ بم تفسر : يندر وجود الحيوانات والطيور البرية ؟ لأنها تعيش في مناطق صحراوية أو زراعية.

س/ أذكر : أهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في مصر ؟

أهم الحيوانات البرية

أهم النباتات الطبيعية

النسر / الصقر / البط البري / السمان / الثعالب.

الصبار / التين الشوكي / الخروع

س/ بم تفسر : أهمية النباتات الطبيعية في مصر ؟ لأن لها فوائد طبية.

## مع خالص التمنيات بالنجاح

الأستاذ

رمضان إبراهيم

0111 220 99 27

reda\_okl@yahoo.com





الاسم : ..... الدرجة : ..... من خمس وعشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس السادس

السؤال الأول | أكمل مايلي : ( ٥ درجات )

- ١) تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ ب.....
- ٢) الزيادة السكانية إما طبيعية نتيجة الفرق بين ..... و ..... وإما غير طبيعية نتيجة .....
- ٣) بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م نحو .....
- ٤) الهجرة ..... هي انتقال المواطن من محافظة إلى أخرى داخل حدود الدولة الواحدة.
- ٥) محافظة البحر الأحمر من المحافظات ..... للسكان.

السؤال الثاني | أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٨ درجات )

- ١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات ( ) .
- ٢) تعد محافظات الصعيد أكثر محافظات مصر جذباً للسكان ( ) .
- ٣) لا يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر ( ) .
- ٤) أجرى أول تعداد سكاني رسمي لمصر في سنة ١٨٨٢م ( ) .
- ٥) يفيد التعداد في معرفة أعداد السكان فقط ( ) .
- ٦) تعتبر مصر من الدول العربية التي تتميز بانخفاض نسبة السكان بها. ( ) .
- ٧) تزداد أعداد السكان في المناطق المستقبلية للسكان. ( ) .
- ٨) تحدث الزيادة في أعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية فقط ( ) .



السؤال الثالث | بم تفسر ( أذكر من تجربتك فقط ) ؟ ( ٤ درجات )

- ١) هجرة السكان من مكان إلى آخر ؟ مصر التعليمية
- ٢) ارتفاع نسبة عدد سكان مصر ؟ ..... المعلم القديم
- ٣) قيام الدولة بالتعداد السكاني ؟
- ٤) اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسكان ؟

السؤال الرابع | أكتب المفهوم الجغرافي للعبارة الآتية : ( ٥ درجات )

- ١) الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات ( ..... ) .
- ٢) المحافظات التي يخرج منها السكان إلى محافظات أخرى ( ..... ) .
- ٣) التعرف على أعداد السكان وتصنيفهم. ( ..... ) .
- ٤) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. ( ..... ) .
- ٥) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. ( ..... ) .

السؤال الخامس | ما النتائج المترتبة على : ( ثلاث درجات )

- ١) ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بمصر ؟
- ٢) الهجرة الداخلية في مصر ؟

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊



تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك

# حقيقة مؤكدة الدراسات مش مفقدة

الاسم : ..... الدرجة : ..... من خمس وعشرين درجة.

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الرابع

السؤال الأول | أكمل مايلي : ( ٥ درجات )

- ١) تنتشر المنخفضات بالصحراء ..... بينما تعرف الأراضي المرتفعة المستوية باسم .....
- ٢) يقع جبل ..... في أقصى جنوب غرب مصر.
- ٣) الجزيرة هي أرض تحيط بها ..... من جميع الجهات مثل جزيرة ..... في مصر
- ٤) يوجد بمصر خليج .... و خليج .....
- ٥) تتمثل السهول ..... في الأراضي الممتدة بطول وادي النيل ودلتاه.
- ٦) تمثل ..... بوابة مصر الشرقية.
- ٧) من بحيرات مصر المالحة بحيرة ..... بينما تعتبر بحيرة ..... بحيرة عذبة.
- ٨) يعتبر نهر ..... اطول انهار العالم ويعتبر مصدر الحياة في مصر.

السؤال الثاني | أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٥ درجات )

- ١) أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر ( ) .
- ٢) تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر ( ) .
- ٣) يدل اللون الأزرق في الخريطة على الهضاب ( ) .
- ٤) تقع الصحراء الشرقية شرق نهر النيل ( ) .
- ٥) من أهم الهضاب في مصر " العيونات " ( ) .



السؤال الثالث | بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( درجات )

- ١) يتميز سطح مصر بالتنوع ؟

السؤال الرابع | حدد نوع الظواهر الجغرافية الآتية ( جبل - هضبة - منخفض - جزيرة - بحيرة - نهر - خليج ) ؟ ( ٣ درجات )

- ١) العقبة ( ) (٢) فارون ( ) (٣) شنوان ( )
- ٤) النيل ( ) (٥) القطارة ( ) (٦) الجلف الكبير ( )

السؤال الخامس | أكتب مدلول الأرقام التالية : ( ٨ درجات )



- ١) البحر .....
- ٢) هضبة .....
- ٣) سلسلة جبال .....
- ٤) نهر .....
- ٥) منخفض .....
- ٦) قناة .....
- ٧) بحيرة صناعية عذبة .....
- ٨) خليج .....

السؤال السادس | أكتب المفهوم الجغرافي للعبارة الآتية : ( درجات )

- ١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ( ) .
- ٢) مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ( ) .
- ٣) مساحة من الأرض مستوية - تمتد على طول ساحل البحر ( ) .
- ٤) مساحة واسعة من الأرض مرتفعة - مستوية أو شبه مستوية السطح. ( ) .

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊



## استقرار الإنسان المصري في الوادي

## الدرس التاسع

س/ أين عاش المصري القديم في العصور القديمة ؟ فوق الهضاب ولم يستقر في مكان واحد.

س/ بم تفسر : كانت حياة المصري القديم غير مستقرة ؟ لأنه كان دائم التنقل والترحال من مكان لآخر.

س/ بم تفسر : كان المصري القديم دائم التنقل والترحال ؟ للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات

س/ بم تفسر : ممارسة المصري القديم لحرفة صيد الحيوان ؟ ليستفيد من لحومها وجلودها.

س/ بم تفسر : أهمية اكتشاف النار للمصري القديم ؟

(ج) لأنه استخدم النار في : طهي الطعام & التدفئة & إبعاد الحيوانات المفترسة.

# ملحوظة قلبووظة : اكتشف المصري القديم النار (بالمصادفة) عن طريق احتكاك الصخور ببعضها.

س/ صف في سطر واحد حياة المصري القديم فوق الهضاب ؟

عاش المصري القديم حياة // \* تنقل وترحال \* غير مستقرة \* مملوءة بالخوف والقلق.

س/ بم تفسر : هجرة المصري القديم للهضاب ونزوله إلى الوادي ؟

☺ بسبب انتشار الجفاف وقلة الأمطار - فتحولت الهضاب إلى صحراء جرداء (لا زرع فيها ولا ماء).

☺ نزل الإنسان المصري القديم إلى الوادي للبحث عن الماء والغذاء.

س/ ما النتائج المترتبة على : نزول المصري القديم إلى الوادي ؟

☺ عرف الزراعة واستئناس الحيوان ☺ عرف الاستقرار وبناء المساكن للإقامة فيها.

س/ كيف تطورت حياة المصري القديم بمجرد نزوله إلى الوادي ؟

الحياة في الوادي

الحياة فوق الهضاب

حياة مملوءة بالخوف والقلق - حياة غير مستقرة - حياة تنقل وترحال - حياة مستقرة وبناء مساكن للإقامة فيها

العمل ب ( جمع الثمار وصيد الحيوان ) . العمل ب ( الزراعة ) .

مدونة نهضة مصر التعليمية  
http://www.nahdetmesr.com

س/ بم تفسر : ارتباط استقرار المصري القديم بمعرفة الزراعة ؟

لرعاية النباتات والمحاصيل التي يزرعها ( أثناء نموها ) - وجني الثمار ( بعد نضجها ) .

س/ ما النتائج المترتبة على : معرفة المصري القديم للزراعة ؟

☺ تطورت حياة المصري القديم حيث عرف : الاستقرار & بناء المساكن للإقامة فيها & صناعة الملابس

وبعض التماثيل & الولاء والانتماء & التعاون والمسئولية ( الحفاظ على زراعته وأسرته وجيرانه ) .

س/ ما الفرق بين : الولاء والانتماء ؟

الانتماء

الولاء

شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه.

حب الإنسان للأرض التي عاش عليها

س/ أكتب اسم المادة التي استخدمها المصري القديم في ...

☺ بناء المساكن ؟ الطوب اللبن.

☺ صناعة الملابس ؟ الكتان & جلود الحيوانات.

☺ صناعة الأواني ؟ الفخار ( واستخدمها في طهي وحفظ الطعام ) .

☺ صناعة التماثيل ؟ الطين والصلصال.

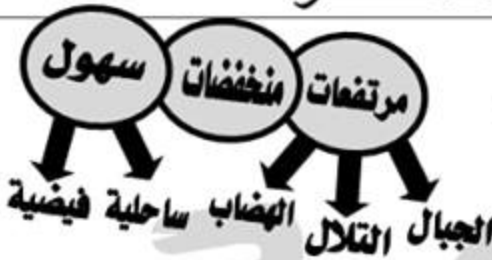


تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك

حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة

سطح مصر

الدرس الرابع



س/ ما المقصود بـ : السطح ؟

هو شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول.  
# لاحظ / سطح الأرض متنوع وليس بمستوى واحد.  
(الدليل) وجود مرتفعات ومنخفضات وسهول.

مقارنات احفظها أكثر من اسمك //

(١)	الجبيل	الهضبة
التعريف	أرض شديدة الارتفاع - ولها قمة - وجوانبها شديدة الإنحدار.	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة - مستوية أو شبه مستوية السطح.
أهم الأمثلة	☺ جبال البحر الأحمر - ساحل البحر الأحمر. ☺ جبل سانت كاترين × جنوب شبه جزيرة سيناء. ☺ جبل العوينات × جنوب غرب مصر.	☺ هضبة الجلف الكبير × الصحراء الغربية. ☺ هضبة التيه × شبه جزيرة سيناء.
(٢)	السهول الساحلية	السهول الفيضية
التعريف	مساحة من الأرض مستوية - تمتد على طول ساحل البحر.	مساحة من الأرض مستوية - قليلة الارتفاع - وتتكون من رواسب الأنهار.
أهم الأمثلة	☺ سواحل البحر المتوسط. ☺ سواحل البحر الأحمر.	☺ الوادي والدلتا × مصر.
(٣)	الجزر (*)	أشباه الجزر (*)
التعريف	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات
أهم الأمثلة	☺ جزيرة شنوان (في البحر الأحمر). مصر التعليمية المعلم القدوة	☺ جزيرة سيناء (بوابة مصر الشرقية). مدونة نهضة شبه جزيرة http://www.nahdetmes.com
(٤)	البحار (*)	الأنهار (*)
التعريف	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.	مجار مائية عذبة.
أهم الأمثلة	☺ البحر المتوسط × شمال مصر. ☺ البحر الأحمر × شرق مصر.	☺ نهر النيل × مصر، ( أطول أنهار العالم ).
(٥)	البحيرات (*)	الخلجان (*)
التعريف	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.	امتداد الماء المالح داخل اليابس.
أهم الأمثلة	☺ بحيرات مالحة : قارون (في الفيوم). ☺ بحيرات عذبة : بحيرة ناصر (بحيرة المد العالي).	☺ خليج السويس. ☺ خليج العقبة.

(\*) س/ ما المقصود بـ المنخفض ؟ هو أرض منخفضة عما حولها مثل منخفض القطارة.

# الوان على الخريطة : ( احفظهم أكثر من اسمك )

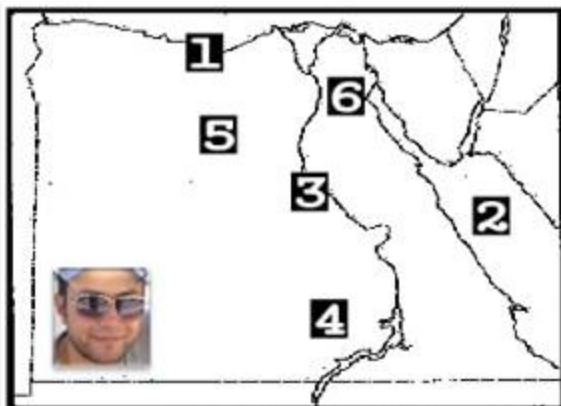
اللون	البنى	الأصفر	الأخضر	الأخضر الداكن	الأزرق
يدل على	المرتفعات	المناطق متوسطة الارتفاع	السهول	المنخفضات	المسطحات المائية

س/ اختر نفسك ؟ صنف الظواهر الجغرافية الآتية إلى نوعها وأذكر موقعها؟؟

- ☺ الجلف الكبير: ..... ☺ التيه : ..... ☺ سانت كاترين : .....
- ☺ العوينات : ..... ☺ سواحل البحر المتوسط : ..... ☺ الدلتا : .....



تعرف من خلال ( الخرائط التالية ) على سطح مصر ؟



### بحار وانهار مصر

- (١) البحر : المتوسط
- (٢) البحر : الأحمر
- (٣) نهر : النيل
- (٤) بحيرة : ناصر
- (٥) بحيرة : قارون
- (٦) قناة : السويس



### جبال وهضاب ومنخفضات مصر

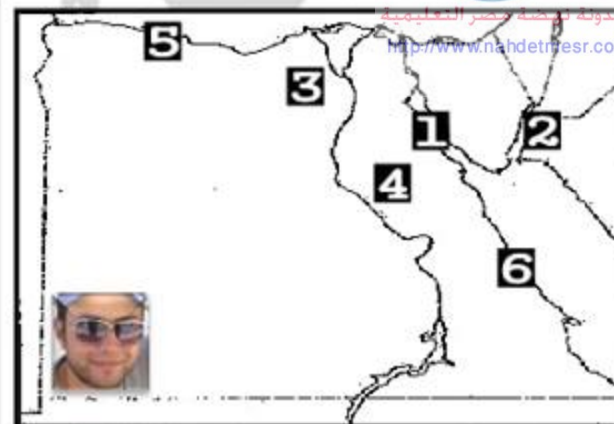
- (١) جبل : سانت كاترين
- (٢) سلسلة جبال : البحر الأحمر
- (٣) جبل : العوينات
- (٤) منخفض : القطارة
- (٥) هضبة : التيه
- (٦) هضبة : الجلف الكبير



مناهج مهصة  
مصر التعليمية

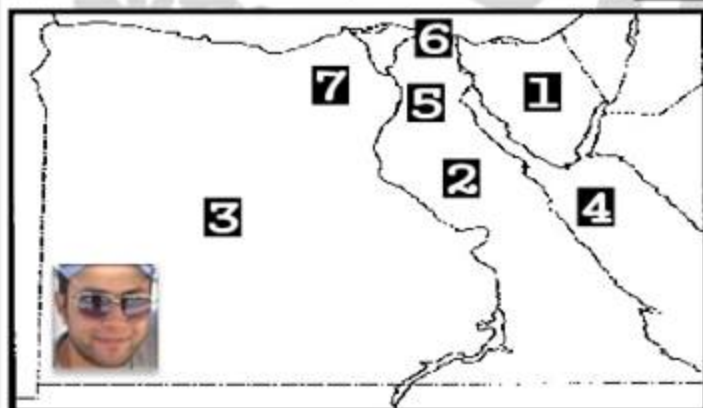
### خلجان وسهول مصر

- (١) خليج : السويس
- (٢) خليج : العقبة
- (٣) سهل فيضي : دلتا النيل
- (٤) سهل فيضي : وادي النيل
- (٥) سهل ساحلي : ساحل البحر المتوسط
- (٦) سهل ساحلي : ساحل البحر الأحمر



### خلجان وجزر وأشباه جزر مصر

- (١) شبه جزيرة : سيناء
- (٢) الصحراء : الشرقية
- (٣) الصحراء : الغربية
- (٤) جزيرة : شوان
- (٥) عاصمة مصر وأكثرها سكانا : القاهرة
- (٦) فرع : دمياط
- (٧) فرع : رشيد



## نمو السكان في مصر

## الدرس السادس

س/ ما المقصود بـ : التعداد السكاني ؟  
 (ج) حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب : ( النوع والسن والمهنة والتعليم وغيرها ).  
 س/ بم تفسر : قيام الدولة بالتعداد السكاني مرة كل عدة سنوات ؟  
 (ج) لتحديد احتياجاتها من :

☺ الغذاء والمدارس والمصانع والمستشفيات والخدمات. ☺ التخطيط السليم للمستقبل.

س/ متى تقوم مصر بعمل التعداد السكاني ؟ مرة كل عشر سنوات (وهي من أقدم الدول التي نفذت التعداد).  
 س/ متى قامت مصر بأول تعداد سكاني لها ؟ عام ١٨٨٢م وبلغ عدد السكان ٧ ملايين نسمة.  
 س/ كم عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٦م ؟ ٧٣ مليون نسمة.  
 ☺ ملحوظة قلبووظة / أقل السنوات في تعداد ١٨٨٢م، وأكثر السنوات في تعداد ٢٠٠٦م.  
 س/ ما الفرق بين التعدادين ؟ ٦٦ مليون نسمة

☺ ملحوظة قلبووظة / تعد مصر من أكبر الدول العربية سكانا وتعاني ارتفاع معدل نمو السكان بشكل كبير.  
 ☺ لاحظ : تحدثت الزيادة في عدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية.  
 س/ بم تفسر : ارتفاع نسبة السكان في مصر ؟

بسبب الزيادة الطبيعية ( ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات ) والزيادة غير الطبيعية ( الهجرة ).  
 س/ ما المقصود بـ : الزيادة الطبيعية ؟ هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.



س/ ما المقصود بـ : الهجرة ؟ هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

س/ قارن بين : أنواع الهجرة ؟

الهجرة الداخلية مدونة نهضة مصر التعليمية <http://www.nahdetmes.com> الهجرة الخارجية

هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.

مثل هجرة سكان الريف إلى المدن مثل هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي

س/ بم تفسر : الهجرة ؟ (ج) \* للبحث عن فرص عمل أفضل. \* للحصول على أجور أعلى.

\* لتحقيق مستوى المعيشة أفضل. \* للتعليم.

س/ قارن بين : محافظات جاذبة للسكان ومحافظات طاردة للسكان ؟

المحافظات الطاردة للسكان

المحافظات الجاذبة للسكان

هي محافظات يخرج منها السكان للبحث عن العمل أو التعليم

هي محافظات يهاجر إليها السكان

مثل محافظات الصعيد والدلتا.

مثل : القاهرة & الإسكندرية

(\*) س/ ما النتائج المترتبة على : الهجرة الداخلية ؟ زيادة عدد السكان بالمدن & ظهور العشوائيات.

لاحظ : المحافظات الجاذبة والطاردة على الخريطة.

(١) محافظة القاهرة.

(٢) محافظة الإسكندرية.

(٣) محافظات الدلتا.

(٤) محافظات الصعيد.





## # ملحوظة قلبووظة /

مع رضا  
رضا  
Al-Saka

☺ توجد الجهات الفرعية بين الجهات الأصلية وهي أربع اتجاهات.

☺ اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال & اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.

☺ أنواع مقياس الرسم :

مقياس خطي ( يكتب على شكل خط )

مقياس بياني ( يكتب على شكل أرقام )

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ كم

١ : ١٠٠٠٠ سم



اختبر نفسك  
مع مدرس رضا



السؤال الأول أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية : ( ٣ درجات )

( ١ ) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه. ( ..... )

( ٢ ) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. ( ..... )

( ٣ ) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ( ..... )

( ٤ ) مجموعة من الخرائط مختلفة الأنواع والمقاييس لأجزاء من سطح الأرض ( ..... )

السؤال الثاني أكتب كلمة ( صرح أو خط ) أمام ما يلي : ( ٩ درجات )

( ١ ) من الوسائل المستخدمة في الدراسات الاجتماعية المكتبات والروايات ( ..... )

( ٢ ) تظهر الأشياء في الخريطة كما هي في الحقيقة ( ..... )

( ٣ ) يوجد سهم في الخريطة يشير دائما إلى اتجاه الجنوب ( ..... )

( ٤ ) تهتم الدراسات الاجتماعية بدراسة علاقة مصر بالدول المجاورة. ( ..... )

( ٥ ) اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال. ( ..... )

( ٦ ) من الموضوعات التي تهتم بها الدراسات الاجتماعية دراسة أحوال مناخ مصر. ( ..... )

( ٧ ) عدد الجهات الأصلية خمس جهات ( ..... )

( ٨ ) الرموز والألوان والأشكال الهندسية هي عنوان الخريطة ( ..... )

( ٩ ) المقياس الخطي يكتب على شكل أرقام ( ١ : ١٠٠٠٠٠ سم ). ( ..... )

السؤال الثالث بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( ٣ درجات )



للتفوق  
عنوان

( ١ ) أهمية الخريطة في حياتنا ؟ .....

السؤال الرابع اختر مما بين القوسين ما يناسب العبارات الآتية : ( ٥ درجات )

(( خطي - الشمال - الكمبيوتر - عنوان الخريطة - الجنوب الغربي - مفتاح الخريطة - البيئة ))

( ١ ) ..... يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات.

( ٢ ) ..... يوجد داخل مربع أو مستطيل ويساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

( ٣ ) من أنواع مقياس الرسم : كتابي و ..... .

( ٤ ) يعد ..... من الاتجاهات الفرعية.

( ٥ ) ..... من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية.



☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الدرس الثالث الحدود الجغرافية لمصر

س/ ما المقصود ب: **الحدود السياسية** ؟ هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها - وتحفظ حقوقها.  
 س/ ما أنواع **الحدود السياسية** ؟ تنقسم الحدود إلى نوعين هما : حدود طبيعية & حدود بشرية.  
 س/ ما الفرق بين : **الحدود الطبيعية والبشرية** ؟

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
مثل البحار & الأنهار & الجبال	حدود من صنع الإنسان

⊙ تعرف من خلال ( الشكل التخطيطي ) على الحدود السياسية ( الطبيعية والبشرية ) لمصر ؟



⊙ تعرف على الحدود الطبيعية والبشرية لمصر من خلال الخريطة الآتية ؟



- (١) البحر : المتوسط
- (٢) البحر : الأحمر
- (٣) دولة : فلسطين المحتلة
- (٤) دولة : السودان
- (٥) دولة : ليبيا
- (٦) خليج : العقبة.
- (٧) دولة : السعودية.

س/ أكمل من خلال الشكل السابق ؟

- ⊙ الحدود الشمالية لمصر ( حدود طبيعية بحرية ) تتمثل في **البحر المتوسط** .
- ⊙ الحدود الجنوبية لمصر ( حدود بشرية برية ) تتمثل في **دولة السودان** .
- ⊙ الحدود الشرقية لمصر تتمثل في :  
 - حدود طبيعية بحرية / **البحر الأحمر وخليج العقبة** - حدود بشرية برية / **دولة فلسطين المحتلة** .
- ⊙ الحدود الغربية لمصر ( حدود بشرية برية ) تتمثل في **دولة ليبيا** .

س/ بم تفسر: **أهمية الحدود** ؟ تحافظ على استقرار الدولة وعدم وجود مشكلات سياسية مع الدول المجاورة لها.

س/ ما النتائج المترتبة على : " حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها " ؟

ترتب على ذلك / \* استقرارها \* عدم وجود مشكلات سياسية مع الدول المجاورة لها.

س/ ما المقصود ب: **الحدود الإدارية** ؟ حدود تفصل بين محافظات الجمهورية.

س/ كم عدد محافظات مصر ؟ ٢٧ محافظة س/ ما عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ محافظة القاهرة.



## الدرس الثاني

## موقع مصر وأهميته



س/ مما يتكون العالم الذي نعيش فيه ؟ يتكون العالم من سبع قارات (تمثل اليابس).

س/ ما معنى قارة ؟ هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.

س/ إلى كم نوع تنقسم قارات العالم ؟ تنقسم قارات العالم إلى نوعين من القارات هما :

☺ قارات العالم القديم : هي قارات سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم - وتشمل ثلاث قارات هي :

\* آسيا \* أفريقيا \* أوروبا.

☺ قارات العالم الجديد : هي قارات اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا وتشمل أربع قارات هي :

\* أمريكا الشمالية \* أمريكا الجنوبية \* أستراليا \* أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية).

## # تعرف على قارات العالم على الخريطة.



# كينج الدراسات  
رضا إبراهيم

- (١) قارة : آسيا.
- (٢) قارة : أفريقيا.
- (٣) قارة : أوروبا.
- (٤) قارة : أستراليا.
- (٥) قارة : أمريكا الشمالية.
- (٦) قارة : أمريكا الجنوبية.
- (٧) قارة : أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية).

مدونة نهضة

مصر الجغرافي

مصر العلمية

التعلم المدونة



س/ ما المقصود بـ : الموقع الجغرافي ؟ موقع القارة أو الدولة بالنسبة للأماكن المحيطة بها من بحار ومحيطات ودول مجاورة.

س/ أكمل : تقع دولة مصر في وسط قارات العالم.

س/ أين تقع مصر بالنسبة للعالم ؟ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

س/ ما البحار التي تطل عليها مصر ؟ تطل مصر على أهم بحرين من بحار العالم وهما :

☺ البحر المتوسط (في الشمال). ☺ البحر الأحمر (في الشرق).

س/ ما صحة هذه العبارة : ( تربط مصر بين البحرين الأحمر والمتوسط ) ؟

( الإجابة صحيحة ) لأن مصر تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق ( قناة السويس ).

س/ بم تفسر : زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس ؟

لأنها ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط، ويمر بها منات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبترو.

س/ بم تفسر : أهمية موقع مصر الجغرافي ؟

لأنها تتوسط قارات العالم القديم، وتطل على بحرين، ويوجد بها قناة السويس التي يمر بها منات السفن.

س/ ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر ؟ زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة على مصر.

س/ بم تفسر : زيادة الأطماع الاستعمارية في مصر منذ القدم ؟ بسبب أهمية موقع مصر الجغرافي.

ركززز



البحر المتوسط يتصل بـ المحيط الأطلسي  
البحر الأحمر يتصل بـ المحيط الهندي

☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

## عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

## الدرس الحادي عشر

س/ أيد بالأدلة " الحضارة المصرية هبة النيل والمصريين " (عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة) ؟؟

حيث توجد عوامل ساعدت في قيام الحضارة المصرية القديمة وهي :

- ☺ عوامل طبيعية : نهر النيل & المناخ & الموقع الجغرافي & الموارد المعدنية والصخور.
- ☺ عوامل بشرية : الوحدة & الجيش.



# نهر النيل ( شريان الحياة ومصدر الخير ) :

س/ أكمل : يعد نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

س/ ما النتائج المترتبة على : مرور نهر النيل بمصر ؟ (ج) ترتب على ذلك ...

قيام الحضارة المصرية القديمة & تكوين التربة الخصبة التي ساعدت على قيام الزراعة واستقرار الإنسان

س/ ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل ؟

☺ أقام له احتفال سنوي.

☺ حرص أن يبرئ نفسه أمام المحكمة في عالم الآخرة من أكبر الجرائم وهي جريمة ( تدنيس نهر النيل )

# المناخ :

## معانا الدراسات من غير تعقيدات

\* س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : مناخ مصر متنوع ؟

حيث أن مناخ مصر: حار جاف صيفاً & معتدل ممطر شتاءً.

\* س/ ما النتائج المترتبة على : تنوع مناخ مصر ؟ (ج) ترتب على ذلك / تنوع وفرة المحاصيل الزراعية

مدونة نهضة

# الموقع الجغرافي :

\* س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تمتلك مصر موقع جغرافي هام ؟ حيث ...

مدونة نهضة مصر التعليمية  
http://www.hanet.net/

☺ تقع مصر وسط قارات العالم القديم: (الآسيا & أفريقيا & أوروبا)

☺ تطل مصر على بحرين هامين هما : البحر المتوسط ( في الشمال ) و البحر الأحمر ( في الشرق ).

\* س/ ما النتائج المترتبة على : موقع مصر المتميز ؟

(ج) ترتب على ذلك / سهولة اتصال مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.

# الموارد المعدنية والصخور :

\* س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تتنوع الموارد المعدنية والصخور في مصر ؟ حيث يوجد ...

☺ معادن كثيرة مثل: ( الذهب & الفضة & النحاس & القصدير & الرصاص ).

☺ صخور متنوعة مثل: ( الرخام & الجرانيت ).

\* س/ ما النتائج المترتبة على : تنوع الموارد المعدنية ؟ (ج) ترتب على ذلك / تنوع الصناعات.

# الوحدة :

\* س/ ما النتائج المترتبة على : قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية ؟ ترتب على ذلك ...

(١) نشر الأمن والطمأنينة بين الناس.

(٢) انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم ( مما أتاح فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة ).

(٣) قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أمور وحياته.

# الجيش :

\* س/ بم تفسر : ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوي ( يعد الجيش أهم عوامل قيام الحضارة ) ؟

لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد.



الاسم : ..... الدرجة : ..... من عشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الحادي عشر

السؤال الأول / أكمل مايلي : ( ١٢ درجة )

- ١) العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو .....
- ٢) تتمتع مصر بمناخ ..... ما بين ارتفاع درجة الحرارة ..... وانخفاضها .....
- ٣) استقر الانسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة حرفة .....
- ٤) وجود معادن مثل النحاس والحديد والذهب والفضة شجع على ممارسة مهنة .....
- ٥) تقع مصر في موقع متوسط بين قارات العالم القديم ..... و ..... و .....
- ٦) يوجد في ارض مصر صخور متنوعة مثل ..... و .....
- ٧) أتاحت قيام ..... الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة.

السؤال الثاني / أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٣ درجات )

- ١) لم يلعب الجيش دورا في قيام الحضارة المصرية القديمة ( ) .
- ٢) نهر النيل والموقع الجغرافي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ( ) .
- ٣) تطل مصر على بحرين هامين هما البحر المتوسط في الشرق والبحر الأحمر في الشمال ( ) .

السؤال الثالث / بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( درجتان )

- ١) أهمية نهر النيل ؟ .....
- ٢) بناء جيش قوي في مصر القديمة ؟ .....

السؤال الرابع / ماذا يحدث لنا : ( درجة واحدة )

- ١) جف نهر النيل لا قدر الله .....

السؤال الخامس / صنف العوائل التالية إلى ( طبيعية وبشرية ) : ( درجة واحدة )

- الوحدة ( ..... ) الموارد المعدنية ( ..... )
- الجيش ( ..... ) المناخ ( ..... )

السؤال السادس / ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل : ( درجة واحدة )

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊

# الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

دعاؤكم لنا بالخير

## الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

## الدرس العاشر

س/ من هو : أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد طريق بناء حضارة عظيمة ؟  
(جـ) الشعب المصري.

س/ كيف تحققت الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر القديمة ؟ تحققت الوحدة على مرحلتين.



## # المرحلة الأولى :

- \* بعد استقرار الإنسان في وادي النيل، بدأ في تكوين عائلات وقبائل وقرى ومدن.
- \* نظم المصري القديم حياته من خلال ( عادات ونظم وقوانين ) حرص على مراعاتها واحترامها وتطبيقها.
- \* كان لكل قرية ولكل مدينة معبود خاص بها من قوى الطبيعة مثل : ( الشمس / النيل / طائر من الطيور ).
- \* اتحدت القرى والمدن، وكونت أقاليم - وكان لكل إقليم : حاكم & معبود & عاصمة & جيش & شعار.
- \* اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين هما : مملكة الشمال (في الوجه البحري) و مملكة الجنوب (في الوجه القبلي).

س/ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟ (هاااااا جدا)

وجه المقارنة	العاصمة	لون التاج	الشعار
مملكة الشمال	بوتو ( قرب مدينة دسوق )	أحمر	نبات البردي
مملكة الجنوب	نخب ( قرب مدينة ادفو )	أبيض	زهرة اللوتس

\* قامت عدة محاولات لتوحيد المملكتين في دولة موحدة - ونجح حاكم مملكة الشمال عام ٤٢٤٢ ق.م في توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة - عاصمتها مدينة أون ( عين شمس حاليا ) ولكنها لم تستمر طويلاً وعادت إلى مملكتين مرة أخرى.

(\* س/ ماذا يقصد بـ (ق.م) ؟ هو اختصار لكلمة قبل الميلاد وتعني قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام  
س/ ماذا يقصد بـ حكومة مركزية ؟ حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها العاصمة.

## # المرحلة الثانية :

\* خرج الملك ( مينا ) من مدينة طيبة ( الأقصر حاليا ) ونجح في توحيد المملكتين سنة ٣٢٠٠ ق.م.  
س/ ما النتائج المترتبة على : توحيد الملك مينا مملكتي الشمال والجنوب ؟

- \* أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.
- \* لبس الملك مينا التاج المزدوج الذي يتكون من تاج مملكة الشمال الأحمر وتاج مملكة الجنوب الأبيض.
- \* لقب الملك مينا بـ صاحب التاجين و ملك الأرضين ( الوجه البحري والقبلي )
- \* سجل الملك مينا قصة انتصاره العظيم على لوحة ذات الوجهين تعرف باسم ( لوحة نارمر ).



س/ أذكر أهم إنجازات الملك مينا ؟

- (١) بنى مدينة من نثر وبنى حولها سور أبيض ( بـ تفسر ؟ ) لتكون عاصمة لمصر.
  - (٢) أمر بتكوين جيش قوي ( بـ تفسر ؟ ) لحماية وحدة البلاد.
- س/ من هم : أطلقوا على قلعة ( من نثر ) اسم ( منف ) ؟ العرب.

لاحظ : خط زمني يوضح مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب .

قرى مدن أقاليم مملكة مملكة الشمال ومملكة الجنوب الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م وحدة البلاد (الاتحاد)





# أكتب ملاحظتك هنا



مدونة نهضة  
مصر التعليمية  
المعلم القدوة



الاسم : ..... الدرجة : ..... من خمس وعشرين درجة

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس العاشر

السؤال الأول / أكمل مايلي : ( ١٣ درجات )

- الشعب المصري الأصيل هو أول شعب .....
- اتخذت كل قرية وكل مدينة ..... لها وكان من قوى .....
- توجد مملكة الشمال في الوجه ..... بينما توجد مملكة الجنوب في الوجه .....
- كانت عاصمة مملكة الشمال ..... بينما عاصمة مملكة الجنوب .....
- كان لون تاج مملكة الشمال ..... بينما لون تاج مملكة الجنوب .....
- تعد مدينة ..... أول عاصمة لمصر الموحدة وهي الآن مدينة .....
- تحققت أول وحدة لمصر عام ..... ق.م، بينما تحققت الوحدة التاريخية على يد الملك مينا عام ..... ق.م

السؤال الثاني / أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٥ درجات )



- خرج الملك مينا من مدينة منف لتوحيد البلاد ( ) .
- أطلق الإغريق على قلعة من نفر اسم منف ( ) .
- استمرت الوحدة التي تمت عام ٢٤٢ ق.م طويلا ( ) .
- الملك مينا هو مؤسس الأسرة الأولى ( ) .
- تقع مدينة بوتو قرب مركز دسوق ( ) .

السؤال الثالث / بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( درجة واحدة )

- يطلق على الملك مينا صاحب التاجين **مدونة نهضة** ( )

السؤال الرابع / أفكر الجازات الملك مينا : ( درجة واحدة )

- ..... ( )
- ..... ( )

السؤال الخامس / رتب أحداث الوحدة التاريخية تصاعديا : ( درجة واحدة )

- | وحدة البلاد | أقاليم | قرى | مملكة الشمال ومملكة الجنوب | مدن | مملكة |
|-------------|--------|-----|----------------------------|-----|-------|
| ( )         | ( )    | ( ) | ( )                        | ( ) | ( )   |

السؤال السادس / أكتب المفهوم التاريخي لما يلي من عبارات آتية : ( ٤ درجات )

- تجمع مجموعة من الأسر في مكان واحد تقوم بينهم علاقات ومصالح مشتركة. ( .....
- تجمع مجموعة من القرى. ( .....
- تجمع مجموعة من القرى والمدن وله حاكم وعاصمة. ( .....
- مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة. ( .....
- حكومة لدولة موحدة يكون مقرها في العاصمة. ( .....

© انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ©

تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك

حقيقة مؤكدة الدراسات مس معقدة



الاسم : ..... الدرجة : ..... من عشرين درجة.

## اختبر نفسك مع مستر رضا x الدرس الثالث

السؤال الأول أكمل مايلي : ( ٦.٥ درجات )

- ١) تفصل الحدود ..... بين الدول، بينما تفصل الحدود ..... بين محافظات الدولة الواحدة.
- ٢) تقع دولة ليبيا الشقيقة في ..... مصر، بينما تقع دولة السودان الشقيقة في ..... مصر.
- ٣) الحدود ..... لمصر يشترك فيها حدود طبيعية وحدود بشرية.
- ٤) تطل مصر من جهة الشرق على البحر .....، بينما تطل من جهة الشمال على البحر .....
- ٥) تنقسم مصر إلى عدد ..... محافظة، وتعتبر محافظة ..... هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٦) تعد حدود مصر ..... حدود طبيعية بحرية.
- ٧) يشمل اليابس ..... قارات، وتنقسم القارة إلى عدد من .....، وتنقسم الدولة إلى عدد من .....

السؤال الثاني أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( درجتان ونصف )

- ١) يجاور مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين المحتلة. ( )
- ٢) حدود مصر الشمالية حدود بشرية برية. ( )
- ٣) الحدود الطبيعية فواصل سياسية وضعها الانسان بين الدول ( )
- ٤) محافظة الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية ( )
- ٥) تعد الحدود الإدارية حدود طبيعية ( )



السؤال الثالث بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( درجتان )

١) أهمية الحدود ؟ مدونه نهضة

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على ؟ ( درجتان )

١) وضوح حدود مصر الجغرافية ؟ المعلم القدوة

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : ( ٥ درجات )



- ١) البحر .....
- ٢) نهر .....
- ٣) دولة .....
- ٤) خليج .....
- ٥) قناة .....

السؤال السادس أكتب المفهوم الجغرافي للعبارة الآتية : ( درجتان )

- ١) فواصل تفصل بين الدول المجاورة وقد تكون طبيعية أو بشرية. ( )
- ٢) فواصل وضعها الإنسان بين الدول. ( )
- ٣) فواصل طبيعية ( جبال - مسطحات مائية ) تفصل بين الدول. ( )
- ٤) فواصل توجد داخل الدولة تميز بين المحافظات. ( )

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق 😊



تابعونا على صفحتنا في الفيسبوك  
حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة



الاسم : ..... الدرجة : ..... من خمس وعشرين درجة

## اختبر نفسك x الدرس التاسع



السؤال الأول | أكمل مايلي : ( ١٣ درجات )

- (١) صنع المصري القديم ملابسه من ..... و .....
- (٢) حبي لأفراد أسرتي وأصدقائي يسمى .....
- (٣) صنع المصري القديم بعض التماثيل من ..... و .....
- (٤) بنى المصري القديم مسكنه من .....
- (٥) كانت حياة المصري القديم مملوءة بـ .....
- (٦) اهتم المصري القديم بعملية ..... بسبب اعتقاده بالبعث والخلود.
- (٧) حصل المصري القديم على طعامه فوق الهضاب من خلال ممارسة نشاط ..... و .....

السؤال الثاني | أكتب كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي : ( ٥ درجات )



- (١) عرف المصري القديم الاستقرار بمعرفة الكتابة ( ) .
- (٢) سكن المصري القديم في بداية حياته القرى ( ) .
- (٣) تميزت حياة المصري القديم في وادي النيل بالاستقرار ( ) .
- (٤) عاش المصري القديم حياة الاستقرار فوق الهضاب ( ) .
- (٥) بنى المصري القديم مسكنه من الطين و غطى سقفه بالحجر ( ) .

السؤال الثالث | بم تفسر ( أذكر سبب واحد فقط ) ؟ ( ٤ درجات )

- (١) نزول المصري القديم للوادي ؟ ..... مدونة نهضة
- (٢) ارتباط استقرار الانسان بالعمل بالزراعة؟ ..... مدونة نهضة
- (٣) أهمية اكتشاف النار ؟ ..... مدونة نهضة مصر التعليمية
- (٤) صناعة المصري القديم للوانى من الفخار ؟ ..... مدونة نهضة مصر التعليمية

السؤال الخامس | أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : ( ٣ درجات )

- (١) حب الإنسان للأرض التي عاش عليها يسمى ( ..... ) .

😊 انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

من غير شعارات

مستر رضا

كينج الدراسات



## الدرس السابع توزيع السكان على خريطة مصر

س/ هل يتساوى السكان بالتساوي على أرض مصر ؟ الإجابة ( لا يتساوي ) حيث :

يتركز السكان في الوادي والدلتا ( ٤ % من مساحة مصر ) ومعظم المساحة ( ٩٦ % ) غير مأهولة بالسكان.

س/ بم تفسر / اختلاف توزيع السكان في مصر ( العوامل المؤثرة في توزيع السكان ) ؟

بسبب : درجات الحرارة / توافر المياه العذبة / توافر الخدمات / نوع النشاط البشري.

س/ كيف يتوزع سكان جمهورية مصر العربية ؟ كالتالي ...

مزدحمة السكان	متوسطة السكان	قليلة السكان	نادرة السكان
السهول الفيضية	السهول الساحلية على سواحل	شبه جزيرة	المناطق الصحراوية والجبلية
الوادي	البحر الأحمر	سيناء	الوادي الجديد وجنوب سيناء

س/ بم تفسر ( أنكر سبب واحد فقط لكل ما يلي ) ؟

(١) تركيز السكان في الوادي والدلتا ؟

(ج) بسبب : \* وفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة \* استواء السطح \* سهولة المواصلات.

(٢) تركيز السكان على ساحل البحر المتوسط ؟

(ج) بسبب : \* قيام الزراعة على مياه الأمطار الشتوية \* العمل بالصيد \* العمل بالقرى السياحية والموانئ

(٣) تركيز السكان على ساحل البحر الأحمر ؟

(ج) \* للعمل بـ استخراج البترول والمعادن \* للعمل في القرى السياحية والموانئ.

(٤) تركيز أعداد قليلة من السكان في شبه جزيرة سيناء

(ج) بسبب : \* قيام الزراعة في السواحل الشمالية على مياه الأمطار الشتوية.

\* انتشار المناطق السياحية والأثرية والتعدينية.

(٥) تركيز أعداد قليلة من السكان في الواحات المصرية بالصحراء الغربية ؟

(ج) بسبب : قيام نشاط الرعي والزراعة على المياه الجوفية ( الآبار والعيون ) .

(٦) ندرة وجود السكان في المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظتي الوادي الجديد وجنوب سيناء ؟

(ج) بسبب : \* قلة المياه العذبة \* وعورة (عدم استواء) السطح \* صعوبة الانتقال بالصحاري.



# ملحوظة قلبووظة :

(١) يتركز السكان في المناطق ...

\* الغنية بمياه الأنهار أو الأمطار أو المياه الجوفية العذبة.

\* الغنية بالثروة المعدنية ( نشاط الصناعة والتعدين ) .

\* معتدلة المناخ وسواحل البحار.

(٢) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس والنشاط الاقتصادي.

لاحظ : توزيع السكان في مصر من خلال الخريطة.

مع كل التمنيات بكل الخير  
#كينج\_الدراسات