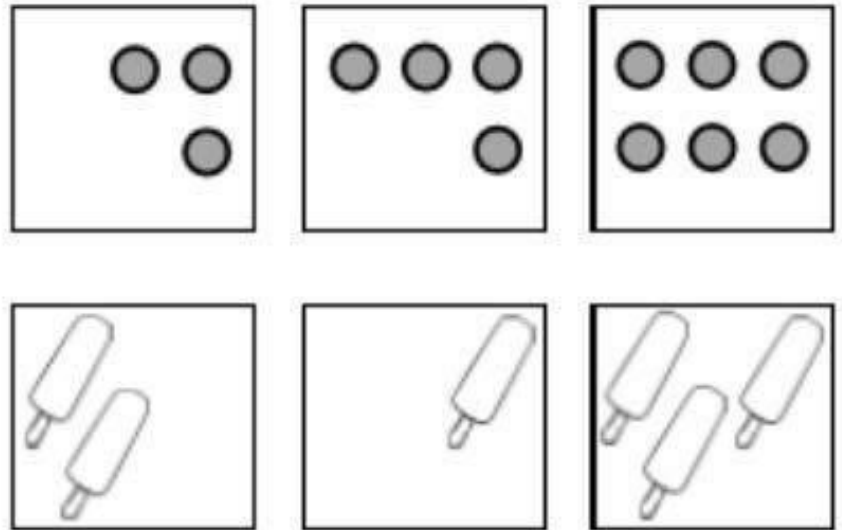


الاسم :  
الصف : ٢ /

مدرسة ادریس جاسم الديرس ورقة عمل  
للفيف الثاني الابتدائي قسم الرياضيات

اعداد اسماء عبد الخالق

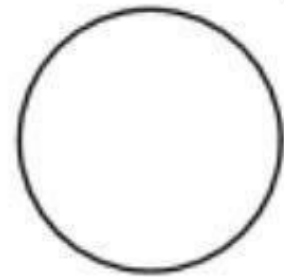
( أ ) أكمل الرسم لتحصل على مجموعات متكافئة \*



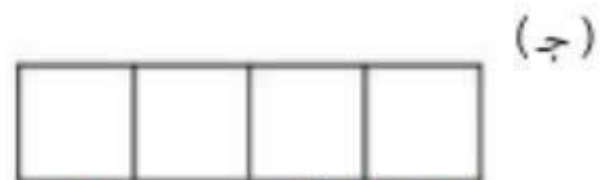
( ب ) وضح بالرسم كيف تجزئ الشكل  
إلى ستة أجزاء متطابقة .



( ٢ ) ( أ ) وضح بالرسم كيف تجزئ الشكل  
إلى أربعة أجزاء متطابقة .



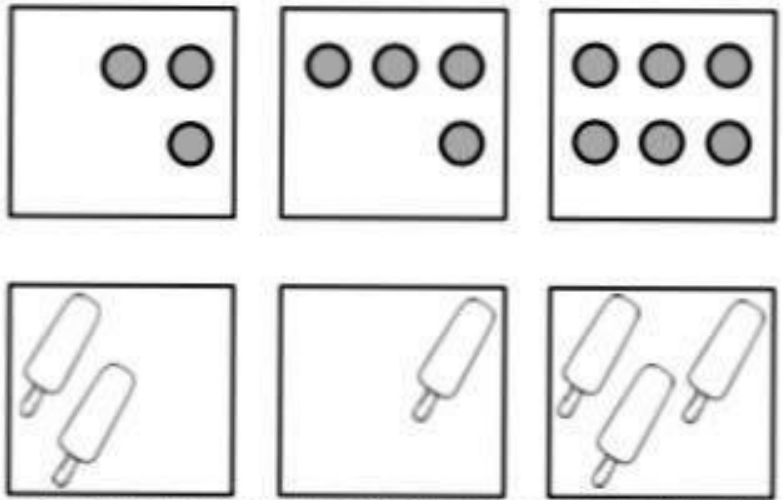
( ٣ ) لَوْن ما يمثل النصف .



مديرة المدرسة  
منى الحشاش

رئيسة القسم وسمية الدوسري

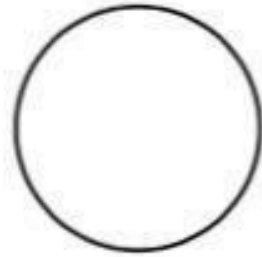
\* (١) أكمل الرسم لتحصل على مجموعات متكافئة .



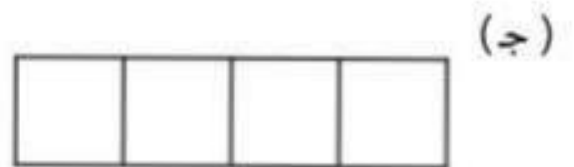
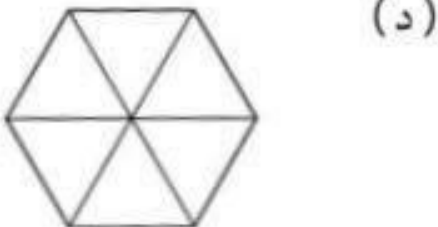
(ب) وضح بالرسم كيف تجزئ الشكل إلى ستة أجزاء متطابقة .



(٢) (أ) وضح بالرسم كيف تجزئ الشكل إلى أربعة أجزاء متطابقة .



(٣) لون ما يمثل النصف .



الاسم:

ورقة عمل

مدرسة ادریس جاسم الدریس

الصف: ٢ /

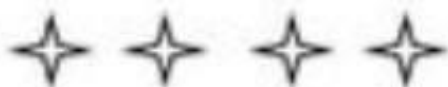
للفص الثاني، الابتدائي،

قسم الرياضيات

اعداد اسماء عبد الخالق

(١) حوِّط كل ٢ ✨ ثم اكتب عبارة القسمة المناسبة.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



(٢) أوجد الناتج:

$$\underline{\quad} = 6 + 14$$

$$\underline{\quad} = 6 + 8$$

$$\underline{\quad} = 6 + 10$$

$$\underline{\quad} = 3 + 18$$

$$\underline{\quad} = 3 + 9$$

$$\underline{\quad} = 6 + 16$$

$$\underline{\quad} = 5 + 10$$

$$\underline{\quad} = 4 + 16$$

$$\underline{\quad} = 5 + 6$$

(٣) كوّن من الأعداد التالية عبارات قسمة.

١٤ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ١٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

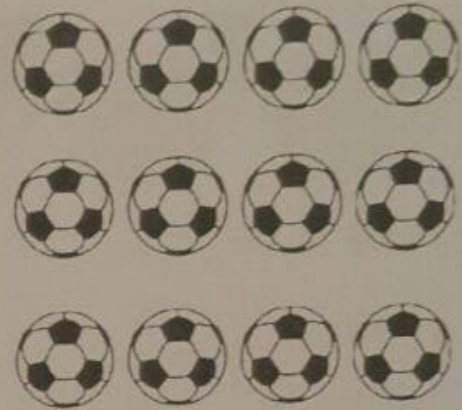
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

رئيسة القسم وسامية الدوسري مديرة المدرسة منى الحشاش

الدرس (٨-٢) الضرب في العدد ٣

اكتب عبارة ضرب مناسبة للتعبير عن التالي



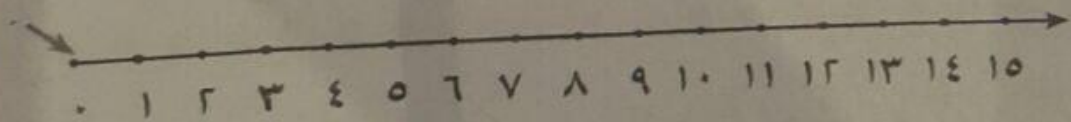
..... = ..... × .....

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يلي :

..... =  $4 \times 3$

..... =  $3 \times 2$

..... =  $3 \times 3$



اكتب عبارة الجمع التالية في شكل عبارة ضرب

..... =  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

..... =  $4 + 4 + 4$



الدرس (٨- ١) الضرب في العدد ٢

يوجد خمس اطباق في كل طبق تفاحتان

عبر بعبارة ضرب مناسبة لايجاد عدد كل التفاحات



..... = ..... x .....

أوجد الناتج : مستخدما الطريقة التي تناسبك

..... = ٢ x ٦

..... = ٥ x ٢

..... = ٢ x ٢

..... = ٧ x ٢

..... = ٦ x ٢

..... = ١ x ٢

٤

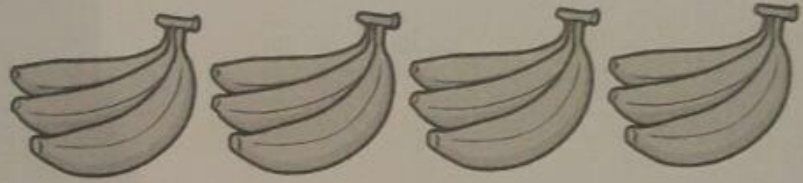
٢ x

٥

٢ x

الدرس (٨ - ٣) الضرب في العدد ٤

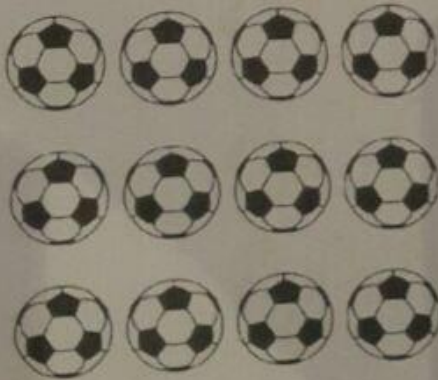
أوجد الناتج



..... = ٣ + ٣ + ٣ + ٣

..... = ٣ × ٤

عبر بعبارة ضرب مناسبة



..... = ..... × .....



..... = ..... × .....

أكمل بنفس النمط

..... ٤ ٨ ١٢ ٤ ٤

أوجد ناتج ما يلي :

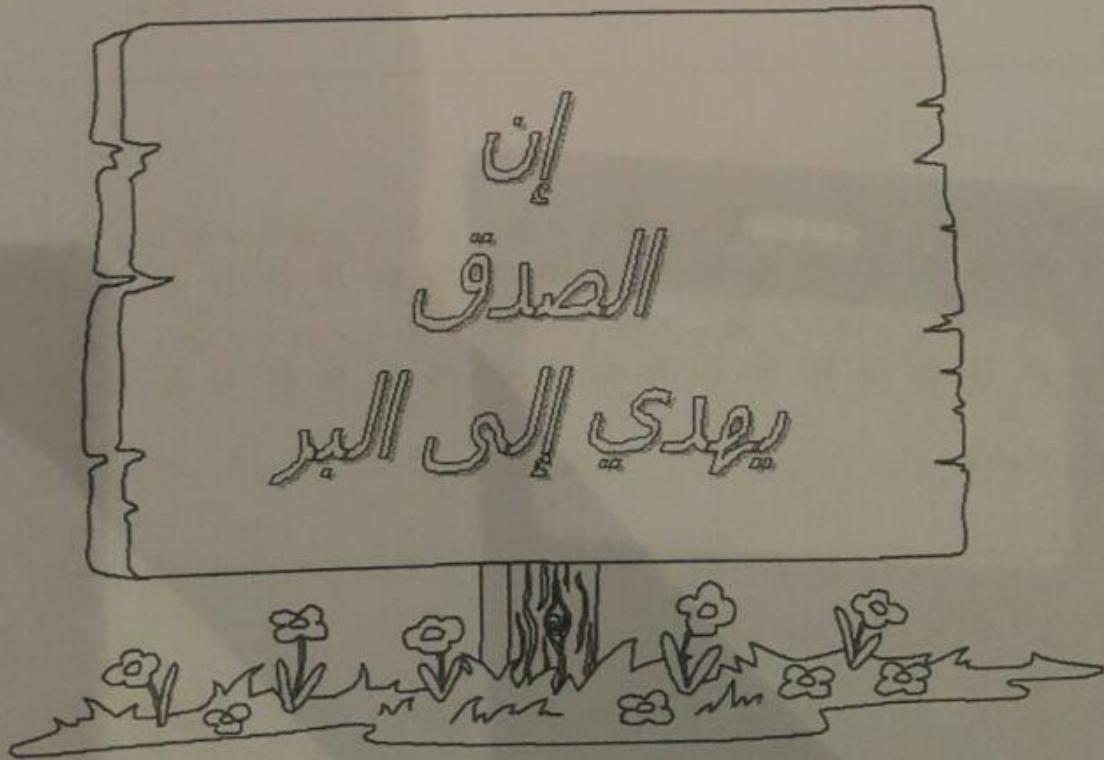
$$\dots = 2 \times 5$$

$$\dots = 3 \times 5$$

$$\dots = 5 \times 6$$

$$\dots = 5 \times 1$$

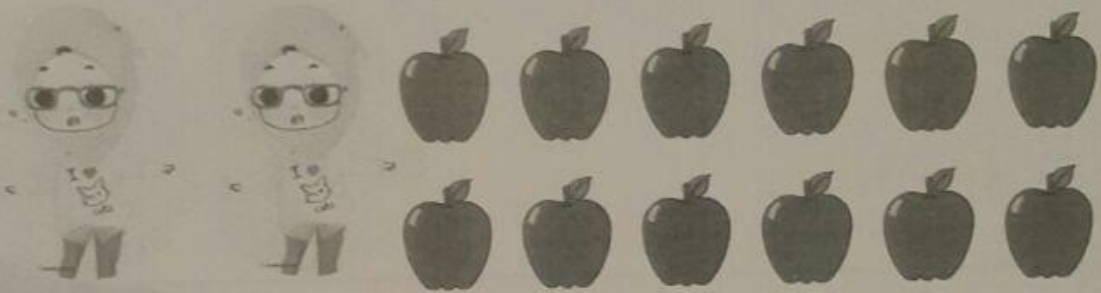
$$\dots = 5 \times 5$$





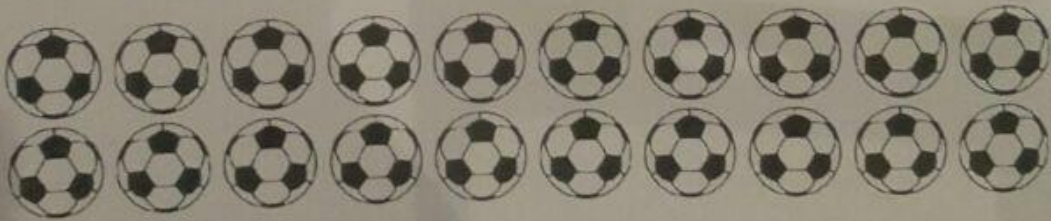
الدرس (٩ - ١) المشاركة والتقسيم

وزرعت ١٢ تفاحة بالتساوي علي ٣ بنات فكم تأخذ كل بنت



عدد التفاحات لكل بنت = .....

حوط كل ٥ كرات ثم أكمل



عدد المجموعات ..... مجموعات

كون ٣ مجموعات متكافئة



عدد العناصر في المجموعة الواحدة ..... عناصر



الدرس (٩ - ٢) القسمة بالتوزيع

أكمل ما يأتي :

..... =  $2 \div 10$  (أ)

..... =  $2 \div 6$  (ب)

..... =  $2 \div 14$  (ت)

اكتب عبارة القسمة المناسبة



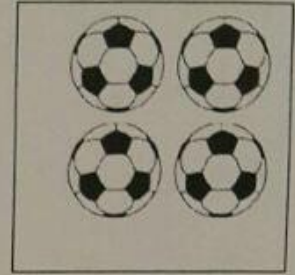
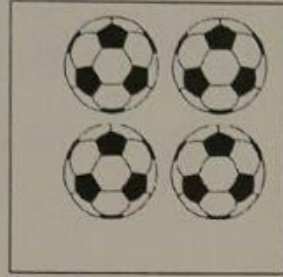
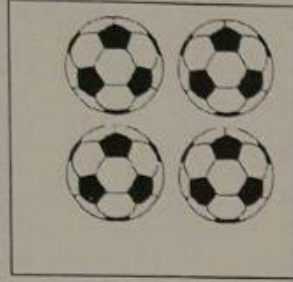
..... = .....  $\div$  .....

وضح بالرسم

..... =  $2 \div 10$  ثم اكتب الناتج

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing the answer to the division problem.

الدرس (٩ - ٧) العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب



..... = ٤ ÷ ١٢

..... = ٤ × ٣



..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

أكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد ١٥ ، ٥ ، ٣

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....



الدرس ( ٩ - ٨ ) ايجاد العدد المجهول

باستخدام  $6 = 3 \times 2$

أكمل ما يلي :

$3 = \dots \div 6$

$2 = \dots \div 6$

---

$15 = 5 \times 3$

$3 = \dots \div 15$

$5 = 3 \div \dots$

أكمل الجدول التالي

١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٢ ÷

أكتب العدد الناقص

$2 = 4 \div \dots$

$4 = \dots \div 12$



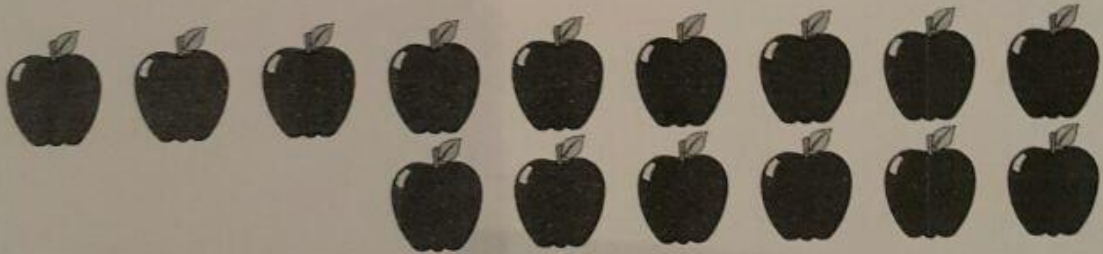
الدرس ( ٩ - ٦ ) القسمة

قسم الي مجموعات متساوية ثم أكمل



..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....



..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....



..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

الدرس ( ٩ - ٩ ) حل المسائل ( اختيار العملية المناسبة )

حصلت خديجة في عيد ميلادها علي ٥ هدايا وفي يوم نجاحها علي ٤ هدايا . كم عدد الهدايا التي حصلت عليها خديجة

.....

.....

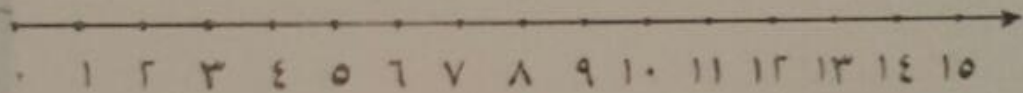
.....

وزع حمد ٢٠ دينار علي أولاده الخمسة فكم يكون نصيب كلا من أولاده

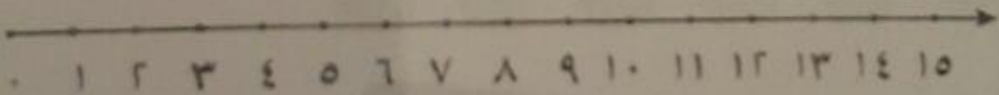
الدرس (٩ - ٥) القسمة باستخدام خط الأعداد

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يلي

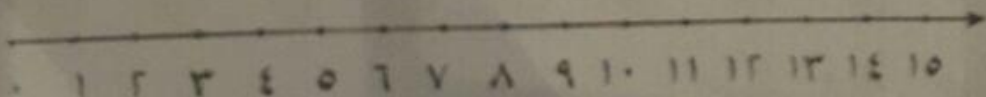
$$12 \div 4 = \dots$$



$$\dots = 2 \div 8$$



$$\dots = 0 \div 1$$

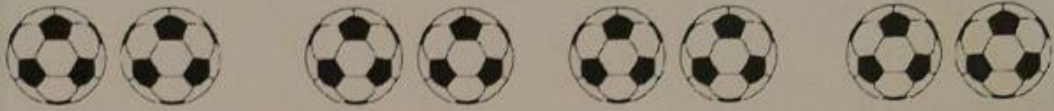




الدرس ( ٩ - ٤ ) القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

أوجد ناتج القسمة مستخدما الطرح المتكرر

..... =  $2 \div 8$



٢

٤

٦

٨

٢ -

٢ -

٢ -

٢ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

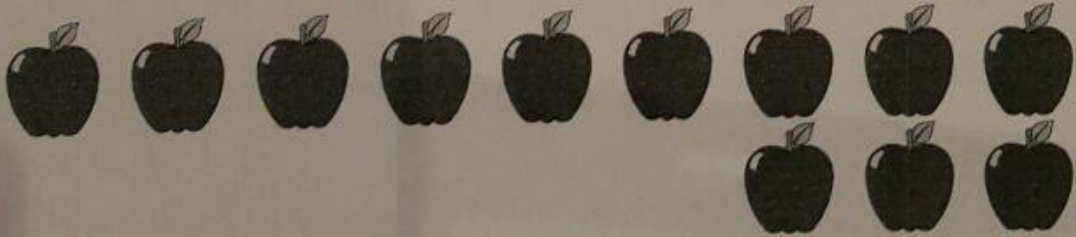
.....

.....

.....

.....

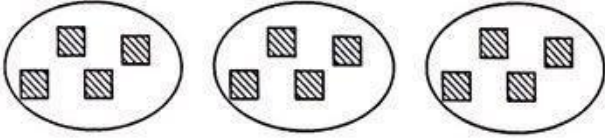
..... =  $6 \div 12$



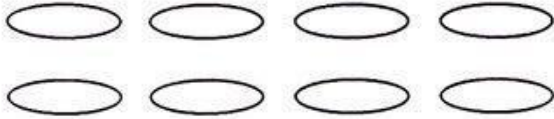
..... =  $2 \div 6$



## السؤال الثاني : أكمل :-

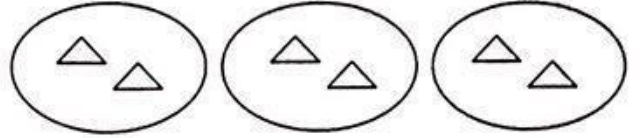


$$\dots = \dots \times \dots$$



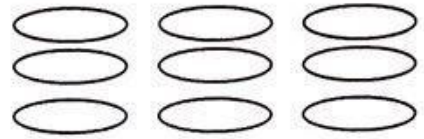
$$\dots = \dots \times \dots$$

## السؤال الأول : أكمل



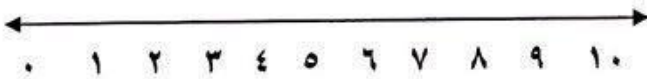
$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$

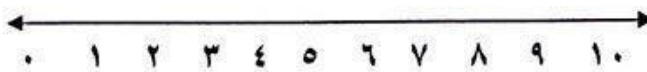


$$\square = \square \times \square$$

## السؤال الرابع: علي خط الاعداد أوجد الناتج :-



$$\square = 4 \times 2$$



$$\square = 2 \times 3$$

## السؤال الثالث: أوجد الناتج :-

$$\square = 2 \times 2$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 5 \times 2$$

$$\square = 4 \times 3$$

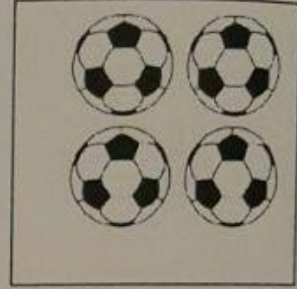
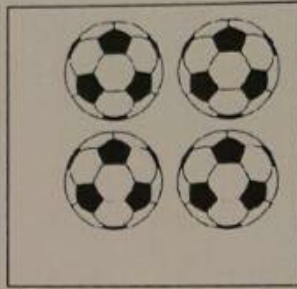
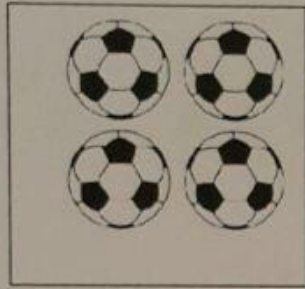
$$\square = 1 \times 7$$

$$\square = 0 \times 9$$

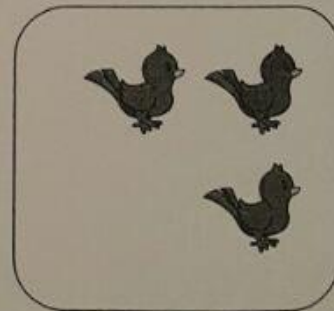
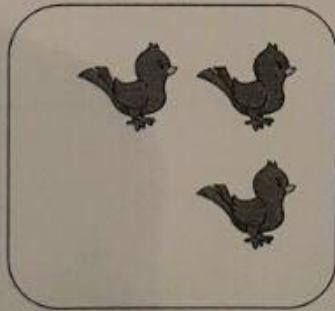


الدرس ( ٩ - ٣ ) استكشاف القسمة بالتقسيم

اكتب عبارة القسمة الممثلة لما يلي



..... = ..... ÷ .....



..... = ..... ÷ .....



حوظ كل ٢

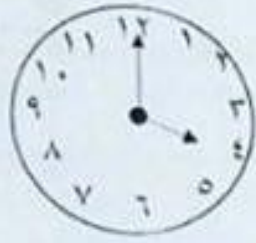


..... = ٢ ÷ ٨      عدد المجموعات .....

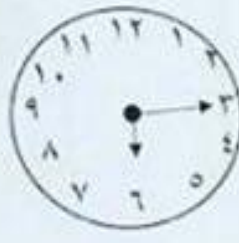


نموذج اختبار الوحدة الحادية عشرة [ النصف الثاني ]

الأول: صل نموذج الساعة بالوقت المناسب لها.



6:15



1:30



4:00

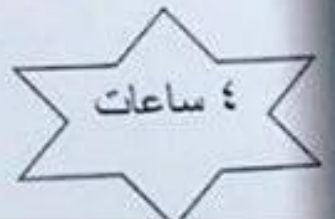
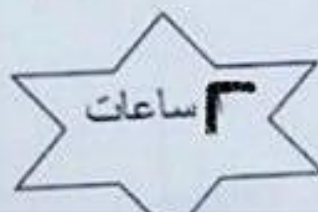
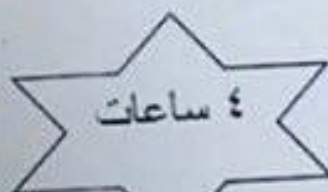
الثاني: لون الإجابة الصحيحة.

الساعة =  دقيقة



الثالث: ظلل الإجابة الصحيحة.

بدأت مريم بحل واجباتها ومراجعة دروسها الساعة الرابعة وانتهت الساعة السادسة المدة التي درست فيها هي: .....



نموذج اختبار الوحدة الثامنة

أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:-



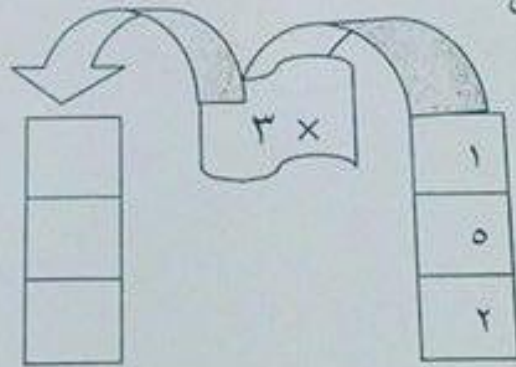
$2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

عبر بعبارة رياضية مناسبة



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

أكمل الجدول



أوجد الناتج :-



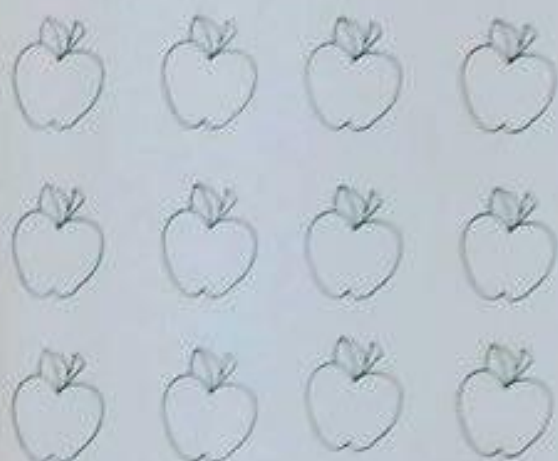
\_\_\_\_\_ = 5 + 5 + 5 + 5

\_\_\_\_\_ = 5 × 4

$$3 = 6 \div 24$$

(ب) (أ)

اكمل عبارة القسمة :-



$$\boxed{\phantom{00}} = 3 \div 12$$



اوجد الناتج :-

$$= 8 \div 24$$

$$= 7 \div 42$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ 4 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ 9 \overline{) 54} \end{array}$$

يتضمن كتاب احمد 35 صفحة . يقرأ منه كل يوم 5 صفحات . كم يوماً يلزمه كي ينهي قراءة الكتاب ؟

$$\text{عدد الأيام} = \div = \text{يوم}$$



## نموذج اختيار الوحدة التاسعة

اكتب عبارة ضرب و عبارة قسمة للأعداد ٣ ، ٥ ، ١٥

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكمل . اكتب عدد المجموعات



حوظ كل ٤

عدد المجموعات

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 \div 4$$

وزع عمر ١٠ على ٥ من أصدقائه بالتساوي فكم نصيب كل صديق ؟

نصيب كل صديق =

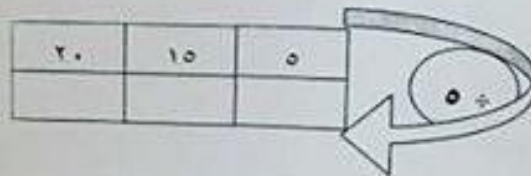
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

باستخدام خط الأعداد

وزع ٨ ☆ على المتعلمين بحيث يأخذ كل متعلم ٢ ☆

متعلمين  $\square = 8 \div 2$ 

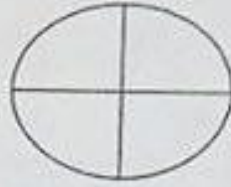
أكمل .



س ١ : كون مجموعتان متساويتان :



س ٢ : لون ما يمثل النصف :



س ٣ : حوط ما يمثل الربع :

