

لغة عربية



الوحدة الأولى

أولاً : القراءة: ١ - من موضوع " حب الوطن "

س١: ماذا كان يهوى أمير؟ ولماذا؟

س٢: ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

س٣: ما الذي أعجب أمير في هذه الشخصيات؟

س٤: كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه؟

س٥: لماذا تمنى أمير أن يصبح شاباً؟

س٦: هات ما يلي :

مرادف : يؤويك :	المثابرة :	العبر :	جليلة :	يهوى :
مضاد : الوفاء :	الطبيعية :	المصايف :		
جمع : جليلة :	خير :	العبرة :	الدراسة :	

ثانياً : النصوص: ١ - من نص جزاء العاملين :

س١: بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

س٢: لمن النداء في قوله تعالى " ربنا وءاتنا ما وعدتنا؟

س٣: في الآية الكريمة عمل وجزاء وضح؟

س٤: من الذي أخرج المؤمنين من ديارهم؟

س٥: من أي سورة هذه الآيات؟

س٦: ما الجمال في :

- ربنا وءاتنا ما وعدتنا :

- وءاتنا :

- لا نخزننا يوم القيامة :

لغة عربية



- إنك لا تخلف الميعاد:

- فاستجاب لهم ربهم:

* هات ما يلي :

- مرادف تخزنا : استجاب : هاجروا: ديارهم :
- جمع رب: عامل : أنثى : سبيل :
- مضاد ءاتنا : ذكر: بعضكم: سيئاتهم:

٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا "

س١: لمن وجه الشاعر النداء في الأبيات ؟

س٢: لماذا يقصد الأحرار مصر؟

س٣: ماذا طلب الشاعر من مصر؟

س٤: لماذا تكررت عبارة " يا أم أبطال "؟

س٥: ماذا تنجب مصر؟

س٦: هات ما يلي:-

- مرادف : هتاف ، شذى.

- جمع: كعبة ، جنة.



لغة عربية

الوحدة الثانية :-

أولاً : المحفوظات : " من نص العلم النافع و تقدم المجتمع "

قال رسول الله (ﷺ) : " وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

(أ) ما الجمال في (فمن أخذه أخذ بحظ وافر) ؟

(ب) أشرار الحديث لنوعين من الميراث فما هما ؟

(ج) اكتب من الحديث ما يدل على أن العلماء يتبعون سبيل الأنبياء في هداية الناس .

(د) هات ما يلي :

مفرد : العلماء : ورثة : الأنبياء :

جمع : دينار : درهم : رسول :

مرادف : ورثوا : أخذه : وافر :

* (من نص طريق المعالي) :-

فالعلم أهدى سبيلاً

إن كنت تبغى المعالي

وا طلبه دهرًا طويلاً

واظب عليه مجداً

(أ) ما الجمال في :

(١) اطلبه دهرًا طويلاً (٢) واظب عليه (٣) العلم للمجد باب

(ب) ما الواجب عليك لكي تحصل على العلم ؟

(ج) هات ما يلي :

مرادف : سبيل : مجداً : ولوعاً :

مفرد : المعالي : العلوم :

مضاد : واظب : ترق :



لغة عربية

جمع : العلم : المجد : النفس :

٢) من درس الكهرباء:-

(انتهز المعلم هذه الفرصة و أخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع)

(أ) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

(ب) أكمل :

١- اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل

٢- انقطع التيار في أثناء المشاهدة .

٣- جلس التلاميذ أمام أجهزة

٤- انبرى التلاميذ يجيبون و المعلم

(ج) هات ما يلي :

مرادف : انبرى : اندماجهم : حثهم :

مضاد : اندماجهم : يعوق : يشجعهم :

مفرد : الوسائط : أجهزة :

جمع : جو :

لغة عربية



مراجعة النت النحو

القطعة الأولى :

" ترعى الدولة الموهوبين من التلاميذ و التلميذات ، و توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية الجادة ، و تعمل على إعدادهم للمستقبل صامدين أمام تحدياته ."
أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من القطعة (جمع مؤنث سالماً) (ظرف و بين نوعه) . (جملة

فعلية و حدد ركنيها) . (جمع مذكر سالماً و هات مفرده)

ج - (هذا العصفور يغرد في الصباح) اجعل اسم الإشارة للمثنى و الجمع و غير ما يلزم .

القطعة الثانية :

" المدرسة الجميلة النظيفة يجبها التلاميذ حباً جماً ، و يسرعون إليها فرحين ، رغبة في العلوم النافعة و المهارات المفيدة ."
أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من القطعة (فعلاً مضارعاً و هات ماضيه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

ج- " يجب التلميذ مدرسته الجميلة " اجعل كلمة (التلميذ) مثنى و جمعاً و غير ما يلزم .

القطعة الثالثة :

" السلام رسالة الأديان السماوية ، و ثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي نادى بها المفكرون ثم المصلحون لحماية البشرية من العدوان ."
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخراج (جمع مذكر سالماً و هات مفرده ، و جمع مؤنث سالم ،

جملة فعلية و حولها إلى اسمية .

ج) (وقف المصلى خاشعاً لله) اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر و غير ما يلزم .





لغة عربية

القطعة الرابعة :

" النيل مصدر الحياة في مصر ، و مصدر الخير فيها ، و فيه تسير السفن و القوارب ، تحمل الناس و البضائع ، و نصطاد منه السمك .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جمع تكسير - ألف وصل)

(ج) أكمل بمثنى مناسب : و وضعت فوق المكتب

القطعة الخامسة :

يذهب التلاميذ إلى المدارس : لينالوا حظهم من التعليم و يقوم المدرسون المخلصون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة (جاراً و مجروراً - جمع تكسير - جمعاً مذكراً سالماً)

(ج) صوب ما تحته خط :

١- يتوافد السائحون إلى الوطن .

٢- تحب الناجحون المتفوقين .

(د) (المكتبة مفيدة) ثن هذه الجملة ، و اجمعها و غير ما يلزم .

(هـ) اذكر علامات إعراب الفاعل في الجملة الآتية .

١- يصلى المسلمون الصلوات الخمس .

٢- كافأ المدير المتفوقين .

٣- كافأت المعلمات التلميذات .

لغة عربية

الأسئلة

مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً : " الاعتدال في الإنفاق " :

- س ١ : بم شبه الله المبذرين ؟
 س ٢ : مَنْ المقصود بـ " ابن السبيل " ؟
 س ٣ : ما وجوه الإنفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة ؟
 س ٤ : ما الجمال في قوله تعالى " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟
 س ٥ : أكمل مكان النقط :

مضاد آت جمع الحق مفرد المبذرين

ثانياً : " تربية الدواجن " :

- س ١ : بم استهل الأب حديثه ؟
 س ٢ : كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور ؟
 س ٣ : ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟
 س ٤ : كيف نقي أنفسنا من الإصابة بمرض إنفلونزا الخنازير ؟
 س ٥ : ما الفكرة التي توصل إليها أمير لتوعية المواطنين ؟

أكمل :

مضاد مخالطة مفرد المرضى مرادف استهل مفرد النجوع

ثالثاً : نص : " التسامح و السلام " - :

- س ١ : بم وصف الشاعر النعجتين ؟
 س ٢ : ما العبرة التي تعلمتها من النص ؟
 س ٣ : (و يلاه من عقبى التناهى) : ما الجمال في هذا التعبير ؟
 س ٤ : (فهاجتا تتدافعان) ما الجمال في هذا التعبير ؟
 س ٥ : أكمل بعد قراءة النص :

- أ. تقابلت تشتهران ب و
 ب. "أخلي الطريق ، أسلوب
 ج) "بلا تواني" أسلوب د) كانت عاقبة النعجتين

لغة عربية

نموذج (1)

أولاً : التعبير :

- ١- لمصر أفضال كثيرة عليك بين هذه الأفضال ، و ما يجب عليك نحوها .
٢- الاسراف عادة سيئة و المبدرون إخوان الشياطين ، و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

ثانياً : القراءة : من موضوع : " حب الوطن "

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده. ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء، والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين).

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يهوى): (يكره - يستخلص - يحب)

٢- مفرد (العظماء): (العظيم - العظيم - الأعظم)

٣- جمع (مادة): (مودات - مادون - مواد)

٤- مضاد (يتعرف): (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) أكمل: المادة الدراسية التي يحبها أمير، هي مادة:.....

ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية، كما تفهم من العبارة السابقة؟

ثالثاً : المحفوظات: (١) من نص (جزاء العاملين):

" ربنا و ءاتنا ما وعدتنا على رسلك و لا تحزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ- معنى (تحزنا) ، مفرد (رسل) ، جمع (يوم)

ب- اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

ج- أكمل : المنادى في الآية الكريمة هوو الذين ينادونه هم.....

د- " الله لا يخلف الميعاد" من أين تفهم ذلك في الآية الكريمة.

رابعاً : النحو :

"النيل مصدر الحياة في مصر ، و مصدر الخير فيها ، فنحن نشرب ماءه ، و نروي الحقول ، و

نسقي الحيوان و الطير ، و فيه تسير السفن و القوارب "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

- (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جمع تكسير)

ج- وضعت فوق المكتب .

أكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب .

لغة عربية

نموذج (٢)

أولاً : التعبير :

" السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي كما أنها مظهر حضارى .
اكتب فى هذا الموضوع بأسلوبك موضحاً أهم المعالم السياحية فى مصر و
كيف حافظ عليها .

ثانياً : القراءة : من موضوع تربية الدواجن :-

" أمير: سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير فهل النظافة تقينا من الإصابة بها؟"
أ- هات: معنى (تقينا)، ومفرد (الخنائير)، ومضاد (النظافة).

ب- بم أجاب الأب عن سؤال أمير؟
ج) اذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا
الطيور أو إنفلونزا الخنازير.

ثالثاً : النصوص :- من نص الاعتدال فى الإنفاق :-

قال الله تعالى : " و آت ذا القربى حقه والمسكين و ابن السبيل و لا تبذر تبذيراً . إن
المبذرين كانوا إخوان الشياطين و كان الشيطان لربه كفوراً."
أ- خير الصواب مما بين القوسين :-

- معنى (تبذر) : (تبخل - تسرف - تعادل)

- جمع (المسكين) : (المسكن - الساكنين - المساكين)

- مضاد (كفوراً) : (مؤمناً - محارباً - مسكيناً)

ب- بم شبه الله المبذرين ؟

ج- ما الجمال فى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

رابعاً : النحو :

(الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات
أملأ فى النهوض بها ، و يبذل المجدون الكثير من الجهد حقيقياً للتقدم و الازدهار) .
أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخراج من العبارة السابقة (فاعلاً - خبراً - جمعاً تكسيراً - جمعاً
مؤنثاً سالماً و اذكر مفرده) .

ج - شاهد السائح أهرام مصر . ثن و اجمع كلمة (السائح) و غير ما يلزم .

خامساً : اكتب ما يلى عليك .

لغة عربية

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

النظافة و النظام صفتان جميلتان يجب على كل إنسان أن يتحلى بهما .
اكتب في هذا الموضوع موضوعاً فائدة النظافة و أهمية النظام و كيف نحى
أنفسنا من الأمراض.

ثانياً : القراءة: من درس : (الكهرباء فى حياتنا) :-

(لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى: ماذا يحدث إذا
انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع)

أ) هات : معنى (يستثير) ، و جمع (السؤال) ، و مفرد (التلاميذ)

ب) ماذا فعل المعلم لىستثير انتباه التلاميذ؟

ج) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل -
كلمة بها همزة قطع).

ثالثاً : المحفوظات:-

و اشتد بينهما اللجاج
حتى هوت فى لجة
أ) هات مرادف (اللجاج) ، جمع (لجة) ، مضاد (هوت)
ب- ما نتيجة عناد النعجتين؟
ج- ما الجمال فى قول الشاعر (هوت فى لجة اليم) ؟
رابعاً : النحو :

(المعلمون ببناء المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ و تلميذات ، و يفرسون
فى نفوسهم حب الوطن ، كى يدافعوا عنه فى وقت الشدائد و المحن)
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة (جمعاً مذكراً سالماً - جمعاً تكسيراً - جمعاً مؤنثاً
سالماً)

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

- ١- انطلق مثل السهم .
- ٢- لا بد أن نتبع المرور .
- (د) " هذا هو التلميذ الذى فاز بالجائزة)
ثن و اجمع كلمة التلميذ و غير ما يلزم.
- خامساً : الاملاء .
اكتب ما يملى عليك.

لغة عربية

نموذج (٤)

أولاً : التعبير :-

اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر فوائد الدخول على الإنترنت .

ثانياً: القراءة : (من موضوع الكهرياء في حياتنا) :

(أ) هات معنى (اصطحب) ، و جمع (معمل) ، و مفرد (الوسائط)

(ب) إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه؟

(ج) أين جلس التلاميذ ؟ و ماذا شاهدوا؟

ثالثاً : المحفوظات (طريق المعالي) :-

(أ) خير الصواب ما بين القوسين:-

- مرادف (ولوع) : (شغوف - حريص - سريع)

- مفرد (المعالي) : (معلی - معلاة - عالية)

- مضاد (الجليل) : (الصغير - الضعيف - الحقير)

(ب) ما الذي يجب أن نفعله لكي نحصل على العلم؟

(ج) علام تدل كلمة : (ولوعاً) ؟

رابعاً: النحو :

" الصدیق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية هو معين لك في السراء و الضراء ، يفرح لفرحك ، و يحزن لحزنك ، و يحفظك في غيبتك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار و تجنب مصاحبة الأشرار ."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - أسلوب

أمر - جمع تكسير)

(ج) " يتعاون الصدیقان في الأفراح و الأحزان "

- أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

(د) " تهتم بأولادهن " أكمل بجمع مؤنث سالم .

(هـ) " العامل الماهر محبوب من الناس "

- ثم اجمع كلمة (العامل) في الجملة السابقة و اكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

خامساً : الإملاء

لغة عربية

نموذج (٥)

أولاً : التعبير :

" للعمال فضل عظيم في جميع مجالات الحياة "

- تحدث عن فضلهم ، و ما نالوه من رعاية الدولة و تكريمها .

ثانياً : القراءة (من موضوع حب الوطن) :-

"الأب: ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير؟ أمير: أعجبنى فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي".

أ- هات: جمع (الوطن)، ومفرد (أعمال)، وأدخل ما تأتى به في جملتين من عندك.

ب- ما الذى أعجب أميراً في الشخصيات المصرية المهمة؟

ج- لماذا تقدم الشخصيات المصرية المهمة أعمالاً عظيمة للوطن؟

ثالثاً : المحفوظات : (العلم النافع) :-

أ) فسر معنى (ورثة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة :-

١) الأنبياء يورثون العلم و المال . ()

٢) أفضل ميراث العلم النافع . ()

٣) العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء . ()

ج) ما الجمال في قول النبي (ﷺ) : " إن العلماء ورثة الأنبياء " ؟

رابعاً النحو :

" التلميذ المتفوق مجد ، فهو يذاكر دروسه بإتقان ، و يسمع نصائح المعلمين و المعلمات "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة .

١- مبتدأ ٢- جمع المذكر السالم لكلمة (المعلم)

٣- جمع المؤنث السالم لكلمة (المعلمة) ٤- جمع تكسير .

ج) "التلميذ المجتهد يتفوق" اجعل العبارة السابقة للمثنى، و غير ما يلزم .

د) أكمل بما هو مطلوب منك أمام كل جملة :

١- أتقن عملهم . (جمع مذكر سالم)

٢- قرأت في المكتبة . (مثنى)

١- تكرم المدرسة (جمع تكسير)

خامساً : الإملاء

لغة عربية

نموذج (1)

أولاً : التعبير :

" للعيد بهجة كبيرة ، ففيه يجتمع شمل القريب و البعيد و يتزاور فيه الناس ، و يلهو الأطفال ، و يفرح الجميع " .
- اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهم مظاهر الاحتفال بالعيد .

ثانياً : القراءة (من درس تربية الدواجن):

" أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا و هناك ، وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات "

الأب : حقا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم .

1) أكمل ما يأتى : معنى (الراكد) :.....و مفرد (الأمراض):.....
، و جمع (موطن):.....، ومضاد(الصغيرة):.....

2) ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم؟

ثالثاً : المحفوظات من موضوع التسامح و السلام :

أ) خير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1- معنى الامتهان : (الغضب - السعادة - الاحتقار)

2- جمع عين : (عوينات - عينات - عيون)

3- جمع الطريق : (الأطراق - الطرق - الطرقات)

4- مضاد دنت (أخذت - ابتعدت - عاشت)

ب) أين تلاقت النعجتان ؟ و ما الصفات التى وصف بها الشاعر النعجتين؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : " بالكبرياء شهيرتان "

د) فى وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

اكتب البيتين التالين لهذين البيتين.

لغة عربية



رابعاً : النحو :-

" يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم و مسيحي في مظهرهم و سلوكهم ، و المصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ، و يعطفون على الفقراء و المحتاجين ، فما أعظم شعب مصر "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- جمع تكسير ، و أعربه
- ٢- جمع مذكر سالم و هات مفرده .
- ٣- أسلوب تعجب .

(ج) " المصريون يتصفون بالتسامح و الكرم "

- ابدأ بالفعل ، ثم أعرب الفاعل .

خامساً : الإملاء.



لغة عربية

نموذج (٧)

أولاً : التعبير :

" الإسراف عادة سيئة و المبدرون إخوان الشياطين و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور".

- اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً : القراءة (من موضوع تربية الدواجن) :-

"استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط و إوز و دجاج، ثم دار الحوار التالي: أمير: لماذا يربي المصريون الدواجن؟".

أ- هات معنى: (استهل)، ومفرد (القرى)، وجمع (الاجتماع) ومضاد (الحب).

ب- بم استهل الأب الاجتماع؟

ج- بم أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة؟

ثالثاً : المحفوظات : من موضوع الاعتدال في الإنفاق

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾

أ) هات معنى (المبدرين) ، و مفرد (إخوان) ، و مضاد (كفوراً)

ب) بم شبه الله تعالى المبدرين؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى ﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ﴾ ؟

د) ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟

هـ) أكمل الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ خَيْرٌ بَصِيرٌ ﴾



لغة عربية

رابعاً : النحو :

" مصر تمتاز بجوها الساحر ، و أرضها الخصبة فالسماء التي تظلمها صافية ، و النسيم يهب في أرجائها عليلاً و تمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً ، و تنتشر في ربوعها الدفء صيفاً و شتاءً .

فعلش سعيداً أيها العربي على أرضها ، و احرص على حرمتها و استقلالها ."

أ) اختر الإعراب الصحيح ما بين القوسين ، لكل كلمة تحتها خط في العبارة

السابقة

- ١- كلمة (مصر) تعرب : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
 - ٢- كلمة (صافية) تعرب: (خبراً للمبتدأ - مبتدأ - فاعلاً)
 - ٣- كلمة (الخضرة) تعرب: (خبراً - مبتدأ - فاعلاً)
- ب) استخراج من العبارة السابقة : (جاراً و مجروراً - فاعلاً - أسلوباً للأمر)
- ج) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :
- ١- ينجح المجتهدون .
 - ٢- يثبت الله المحسنات إلى الفقراء .
 - ٣- يجب الله المؤمنين الصادقين .
- د) " يذهب التلميذ إلى مدرسته صباحاً "
- ثن و اجمع كلمة (التلميذ) ، و اكتب الجملة صحيحة مع تغيير ما يلزم .
- خامساً : الإملاء .



لغة عربية

" أسئلة متنوعة للقصة "

- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

الفصل الأول :

س ١: ماذا يحب أسامة ؟

س ٢: ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س ٣: لكي يصبح الخيال حقيقة واقعية لابد معه من شيئين فما هما ؟

س ٤: كانت كرة الساحر البلورية وبساط الريح خيالاً فكيف صار حقيقة ؟

س ٥: لماذا سمى البترول بالذهب الأسود ؟

س ٦: ماذا تعرف عن " الذهب الأسود " و " الحمام الزاجل " ؟

س ٧: " اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية " اشرح العبارة .

س ٨: هات ما يلي :

مرادف جمماً : عديدة : أحسنت : مكوك الفضاء :

جمع الساحر: قضية: زر : المخترع:

مضاد جمماً : الخيال : الود : اختلاف :

الفصل الثاني :-

س ١ : كيف كان أسامة ينتقل في قاع البحر؟ ولماذا؟

س ٢: ما المعركة التي تمنى عقلة الاصبع أن يراها ؟

س ٣ : كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

س ٤ : ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

س ٥ : تعرض عقلة الإصبع للموت و نجأ منه بأعجوبة كيف حدث ذلك ؟

س ٦: ما الأنشباح السوداء التي رآها عقلة الإصبع ؟

س ٧: لماذا لم تحس السمكة بعقلة الإصبع حين ركب على ظهرها ؟

لغة عربية

- س٨: هيا الله عز و جل لخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها وضح ذلك ؟
س٩: ما الآية التي استشهد بها عقلة الإصبع حين شعر بالخوف على أخته ؟
س١٠: ما السؤال السهل الذي كانت إجابته صعبه ؟ و لماذا كانت الإجابة صعبه ؟ السؤال هو : أين أمانى ؟
س١١: ما المفاجأة التي جعلت أسامة يتسمر فى مكانه ؟ و بماذا هتف ؟

الفصل الثالث من القصة :

- س١: ماذا حكى أمانى عما رآته فى الأعماق المظلمة ؟
س٢: ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟
س٣: ماذا يلبس عامل اللحام أثناء عمله ؟ و لماذا؟
س٤: لم صرخت أمانى ؟
س٥: ماذا اقترحت أمانى عندما رأت الطائرة تطير ؟
س٦: لم يوافق عقلة الإصبع على اقتراح أخته فلماذا ؟
س٧: أقرأ ثم أجب:

" أسامة تلميذ فى الصف الخامس الابتدائى من المرحلة الأبتدائية ، يحب قراءة القصص حباً جماً ، و بصفة خاصة قصص السندباد البحرى ، و الشاطر حسن ، و عقلة الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة . "

أ- هات جمع (الصف) و مرادف (جماً) و مضاد (يحب) و مفرد (قصص)

ب- ماذا كان يجب أسامة ؟

ج- ما اسم أخت أسامة؟

س٨: "إن الخيال شائق و لذيذ ، و أحياناً يتحقق . فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور ، و كرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة فى كل مكان . "

أ- معنى (شائق) ، مضاد (الخيال) ، جمع (مكان) ؟

ب- كان بساط الريح خيلاً ، ثم صار حقيقة . وضح ذلك ؟



لغة عربية

ج- في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ما هو ؟

س٩: "سكنت أمانى قليلاً و أخذت تنظر إلى أحد العمال و هو يتسلق الجزيرة الحديدية و يصعد إلى مكان مرتفع خطر فوق الماء ليقوم بلحم الأنابيب . "

أ- هات من العبارة : مفرد (الأنابيب) و مضاد (يتسلق) ، جمع (الجزيرة) .

ب- فيم كانت تستخدم الأنابيب ؟

ج- ما الذى أنقذ العامل من الخطر الذى تعرض له ؟

س١٠: " حكمت أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالاً و ألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة التى ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان . "

أ- هات (مرادف) حكمت ، مضاد (المضيئة) ، مفرد (الأشكال)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

١- أعماق البحار مظلمة جداً و مياهها دافئة. ()

٢- الأسماك المضيئة بعضها يستطيع أن يطفىء النور وقتما يشاء. ()

ج) اذكر بعض الأسماك التى رأتها أمانى فى قاع البحر و حكمت لأخيها عنها.

س١١:

أ) هات : جمع (حوت) ، مضاد (قاع)

ب) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع أن يراها) ؟

ج) كيف أفلت (الأخطبوط) من الحوت؟

لغة عربية الإجابة

الوحدة الأولى:-

أولا القراءة : ١:- من موضوع " حب الوطن "

ج ١: مادة الدراسات الاجتماعية :لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف على المعالم السياحية .

ج ٢: صمم ألبوماً جمع فيه صور لشخصيات أدت خدمات جليلة للوطن.

ج ٣: ما قدمته للوطن من خدماتٍ جليلة .

ج ٤: أن يعمل على تقدم الوطن بالعمل والمثابرة والاصرار والتضحية بروحه من أجل وطنه.

ج ٥: ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

ج ٦: هات ما يلي :

- المرادف : يحميك - المواظبة- العظات - عظيمة - يجب.
- المضاد: الخيانة - الصناعية - المشاتي.
- جمع: جلائل - خيرات - العبر - الدراسات

ثانيا : النصوص :

ج ١: بأن يؤتيهم ما وعدهم على السنة رسلهم من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة.

ج ٢: لله سبحانه وتعالى .

ج ٣: العمل : هجرة وخروج المؤمنين من ديارهم تاركين أموالهم وأموالهم في سبيل الله وقتلوا وقتلوا وأوذوا في سبيل الله.

الجزاء : المغفرة والثواب العظيم ودخولهم الجنة .

ج ٤: المشركون .

ج ٥: من سورة آل عمران.

ج ٦: - النداء في (رينا) للتعظيم .

لغة عربية

- أمر للدعاء .
- نهي للدعاء والتوسل .
- أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله (تعالى)
- تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين.
- مرادف (حزننا) : تهنا وتفضحنا.
- (استجاب) : لبى الدعاء .
- (هاجروا) : تركوا وطنهم.
- (ديارهم) : منازلهم.

- جمع (رب) : أرباب .
- (عامل) : عمال - عاملون أو عاملين.
- (أنثى) : إناث .
- (سبيل) : سبيل
- (آتانا) : أحرمتنا
- مضاد (ذكر) : أنثى
- (بعضكم) : كلكم
- (سيئاتهم) : حسناتهم

٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا "

- ج١: لمصر
- ج٢: طلباً للحرية
- ج٣: أن تنهض بالتنوير، وتنشر العلم والضياء للناس أجمعين.
- ج٤: للتأكد على أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق فى العلوم والفنون.
- ج٥: الأبطال الذين لهم السبق فى العلوم والفنون.
- ج٦: صوت عال - رائحة طيبة
- كعبات - جنات

لغة عربية



الوحدة الثانية

أولاً : المحفوظات : من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع)

(أ) تعبير جميل يبرز فضل العلم و يبين أنه المكسب الحقيقي للإنسان و أفضل ميراث له .

(ب) ميراث الأموال ، ميراث العلم و هو أفضل ميراث .

(ج) إن العلماء ورثة الأنبياء .

(د) المفرد : (العالم ، وارث ، النبي)

الجمع : (دنانير ، دراهم ، رسل)

المرادف : تركوا لمن بعدهم ، انتفع به وتعلمه ، كامل و كثير .

من نص : (طريق المعالي) :

(أ) ١- تعبير جميل يدل على أن طلب العلم يستمر طول العمر و يجب على الإنسان طلبه دون ملل .

٢- أمر للنصح و الإرشاد .

٣- تصوير للمجد بيت ، و العلم بباب لهذا البيت .

(ب) يجب علينا بذل الجهد و الاجتهاد في طلب العلم ، و سهر الليالي

الطويلة ، فكلما زاد التعب في تحصيل العلم زاد النفع الذي يعود على الفرد و المجتمع .

(ج) المرادف : طريق ، مجتهداً ، شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به .

المفرد : المعلاة ، العلم

المضاد : توقف ، تنزل

الجمع : العلوم ، الأمجاد ، النفوس ، أو الأنفس

ثانياً : القراءة : (١) من درس الكهرباء :

(أ) لا غنى عن الكهرباء في حياتنا ، فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء ، و كل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار



لغة عربية

بالكهرباء ، و بدون الكهرباء تتعطل الآلات في المصانع و تتوقف الحركة في الشوارع
ليلاً و لا يتحمل الناس درجات الحرارة في الصيف و البرودة في الشتاء .

(ب) ١- الوسائط ٢- الكهربائي ٣- الحاسوب ٤- يشجعهم

(ج) المرادف : (تنافس ، تركيزهم و انسجامهم ، شجعهم)

المضاد : انصرفهم ، وانشغالهم ، تشتيت ، يسمح ، يثبطهم .

المفرد : الوسيط ، جهاز
الجمع : أجواء

إجابة مراجعات النت النحوية

القطعة الأولى :

(أ) الدولة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

- الرعاية : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

(ب) جمع مؤنث سالماً : التلميذات .

ظرف : أمام نوعه : زمان .

جملة فعلية : توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية . فعل : توفر . فاعل : ضمير

مستتر تقديره (هى) أو ترعى الدولة المهوبين فعل ترعى فاعل : الدولة .

جمع مذكر سالم : المهوبين - مفرده : المهوب .

(ج) هذان العصفوران يغردان في الصباح / هذه العصافير تغرد في الصباح .

القطعة الثانية :

(أ) - المدرسة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- العلوم : اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

لغة عربية



ماضيه : أسرعوا

(ب) فعل مضارع : يسرعون

جمع مذكر سالم : فرحين

جمع مؤنث سالم : المهارات

(ج) مثنى : يحب التلميذان مدرستهما الجميلة .

الجمع : يحب التلاميذ مدرستهم الجميلة .

القطعة الثالثة :

(أ) رسالة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .

نادى : فعل ماضى مبنى .

العدوان : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة .

مفرد : المصلح

(ب) جمع مذكر سالم : المصلحون

جمع مؤنث سالم : الحركات

جملة فعلية و حولها إلى اسمية : نادى المفكرون بها .

المفكرون نادوا بها

(ج) المثنى المذكر : وقف المصليان خاشعين لله .

الجمع المذكر : وقف المصلون خاشعين لله

القطعة الرابعة :

(أ) النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

السفن : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

تحمل : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

(ب)

٣- حرفاً: فى

٢- فعلاً: تسير

١- اسماً: النيل

لغة عربية



٤- جملة اسمية : النيل مصدر الحياة في مصر .

٥- جمع تكسير : السفن ١- ألف وصل : الخير

ج) وضعت الكتابين فوق المكتب

القطعة الخامسة :

(أ) يذهب : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- المدرسون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) جارًا و مجرورًا : في - التعليم .

- جمع التكسير : المدارس

- جمع مذكر السالم : المخلصون .

ج) ١ - السائحون ٢ - الناجحين

د) المثني : المكتبتان مفيدتان

الجمع : المكتبات مفيدة

هـ) ١- المسمولون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- المدير : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

٣- المعلمات : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

لغة عربية

مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً: " الاعتدال في الإنفاق " :

- ج ١ - بأنهم إخوان الشياطين .
ج ٢ - المسافر الذي انقطع به الطريق .
ج ٣ - إعطاء ذوى القربى و المساكين و ابن السبيل و التصدق عليهم و إعادتهم بكل وجه ممكن .
ج ٤ - تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله بغير حق بالشيطان .

س ٥: أكمل مكان النقط :

مضاد آت ... امنع - اسلب - خذ ...

جمع الحق ... الحقوق ...

مفرد المبذرين ... المبذر ...

ثانياً: " تربية الدواجن " :

- ج ١ - عن حب المصريين فى القرى و الكفور و النجوع لتربية الدواجن .
ج ٢ - عن طريق الهواء ، و ذلك بالاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .
ج ٣ - (أ) يرتدى قفازًا (ب) غسل يديه بالماء و الصابون بعد الاختلاط
(ج) يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور (د) يتخلص من مخلفات الطيور " الدواجن"
(هـ) عدم مخالطة الأطفال و كبار السن و المرضى للطيور.
ج ٤ - (أ) غسل اليدين (ب) عدم الاختلاط بالمصابين بتزلات البرد
(ج) عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين (د) البعد عن الأماكن المزدحمة .
ج ٥ - عمل مسرحية فى الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة .

لغة عربية



أكمل :

مضاد مخالطة ← عزل

مفرد المرضى ← المريض

مرادف استهل ← افتتح

مفرد النجوع ← النجع

ثالثًا : نص : " التسامح و السلام " :-

ج ١- وصف الشاعر النعجتين بأنهما تشتهران بالعناد و الغرور .

ج ٢- العبرة التي تعلمتها من النص هي : أن السلام و المحبة تضمن لنا السعادة في الحياة .

ج ٣- يدل على الندم و الحسرة و سوء العاقبة .

ج ٤- يدل على سوء تصرف النعجتين .

س ٥ : أكمل بعد قراءة النص :

أ . نجعتان . بالكبرياء و العناد .

ب . أمر .

ج . نفي .

د . (سقوطهما في الماء)

لغة عربية

إجابة نموذج (1)

ثانياً من موضوع: "حب الوطن":-

(أ) ١- يجب. ٢- العظيم.

٣- مواد. ٤- يجهل.

(ب) الدراسات الاجتماعية.

(ج) يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.

ثالثاً : المحفوظات :

أ- تفضحنا / تهنا - رسول - أيام

ب- يدعو المؤمنون ربهم بأنه يأتيهم الجزاء الحسن الذى وعدهم به على السنة رسله و لا يفضحهم يوم القيامة .

ج- الله - المؤمنون

د- من قول الله تعالى : " إنك لا تخلف الميعاد"

رابعاً : النحو :

أ) النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

السفن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب) النيل - تسير - فى - النيل مصدر الحياة - السفن

ج) الكتابين

لغة عربية



اجابة نموذج (٢)

ثانياً : القراءة : من موضوع تربية الدواجن : -

أ - **تحمينا ، الخنزير ، القذارة.**

ب- **فيجب غسل اليدين، عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين، عدم الاختلاط بالمصابين بتزلات البرد، البعد عن الأماكن المزدحمة.**

ج- **عمل مسرحية عن الإنفلونزا في الصيف أو عمل مجلة.**

ثالثاً : المحفوظات : من نص الاعتدال في الأنفاق:-

أ- **تسرف ، المساكين ، مؤمناً .**

ب- **بأنهم إخوان الشياطين.**

ج- **تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله في غير حق بأخ للشيطان في إفساده و إن للتوكيد.**

رابعاً : النحو:-

أ) **الرجال : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.**

المجدون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ب) **(المجدون - سعادة - أبناء - تضحيات و مفرده تضحية)**

ج) **المثنى : شاهد السائحان أهرام مصر .**

الجمع : شاهد السائحون أهرام مصر .

لغة عربية



إجابة نموذج (٤)

ثانيًا: القراءة: من درس الكهرباء في حياتنا:-

- (أ) يجذب ويجرك - الأسئلة - التلميذ.
(ب) طرح عليهم سؤالاً : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع.
(ج) ماذا - التلاميذ - أسبوع.

ثالثًا : المحفوظات :-

- (أ) الخصام - لجج / لجاج - ارتفعت.
(ب) سقطتهما في الماء.
(ج) يدل هذا البيت على سوء عاقبة الكبر و الغرور و العناد.

رابعًا : النحو :

- (أ) بناء : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .
النشء : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
وقت : اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة .
(ب) المعلمون - تلاميذ - تلميذات .
(ج) ١- الجنديان - إشارات
(د) المثني : هذان هما التلميذان اللذان فازا بالجائزة .
الجمع : هؤلاء هم التلاميذ الذين فازوا بالجائزة .

لغة عربية



إجابة نموذج (٤)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانياً : القراءة (من موضوع الكهرباء في حياتنا)

(أ) صحب أو رافق ، معامل ، الوسيط .

(ب) إلى غرفة الوسائط بالمدرسة .

(ج) أمام أجهزة الكمبيوتر ، كانوا يشاهدون بعض الصور .

ثالثاً: المحفوظات (طريق المعالي) :-

(أ) حريص

- معلاة

- الحفير

(ب) أن تجتهد و نواظب على طلب العلم ، و نسهر الليالي .

(ج) تدل كلمة " و نوعاً " على شدة الحرص على طلب العلم .

رابعاً: النحو:-

(أ) الصديق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

مصاحبة : اسم مجرور بعلی و علامة جره الكسرة .

(ب) جملة اسمية : الصديق الصالح ثروة إنسانية .

جملة فعلية : تجنب مصاحبة الأشرار .

أسلوب أمر : فاحرص على مصاحبة الأخيار .

جمع تكسير : الأشرار .

(ج) الصديقان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى .

(د) الأمهات

(هـ) المثنى : العاملان الماهران محبوبان من الناس .

الجمع : العمال (العاملون) الماهرون محبوبون من الناس .

لغة عربية

إجابة نموذج (5)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانياً: القراءة (من درس حب الوطن):

- (أ) الأوطان العربية كثيرة. هذا عمل رائع.
(ب) ما قدمته الشخصيات من أعمال عظيمة للوطن..
(ج) لترد بعض أفضال الوطن عليها.

ثالثاً : المحفوظات :

(أ) أن العلماء يقومون بدور الأنبياء في هداية الناس و تبليغ شريعة الله .

(ب) ١- (X) ٢- (√) ٣- (√)

(ج) تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء .

رابعاً : النحو :-

(أ) مجد : خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

يذاكر : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

(ب) ١- التلميذ. ٢- المعلمين. ٣- المعلمات. ٤- دروسه .

(ج) التلميذان المجتهدان يتفوقان .

(د) ١- العاملون. ٢- قصتين. ٣- الطلاب .

لغة عربية



إجابة نموذج (1)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانياً : القراءة :

(أ) الساكن - المرض - مواطن - الكبيرة .

(ب) العناية بالطيور حمايتها والحرص على نظافة المساقى وتحسينها .

ثالثاً : المحفوظات :-

(أ) ١- الاحتقار .

٢- عيون

٣- الطرق

٤- ابتعدت

(ب) فى وسط القنطرة . متكبرتان و غليظتان عنيدتان .

(ج) تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .

(د) إحداهما نظرت إلى الـ أخرى بعين الامتھان

ودنت تصيح الآن لى أخلى الطريق بلا توانى

رابعاً : النحو :-

(أ) المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مظهرهم : اسم مجرور بـفى و علامة جره الكسرة .

المصريون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- الأعياد : اسم مجرور بالباء و علامة جره الكسرة .

٢- المحتاجين . (المحتاج)

٣- فما أعظم شعب مصر !

(ج) يتصف المصريون بالتسامح و الكرم .

- المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

خامساً : الإملاء .

لغة عربية

إجابة نموذج (٧)

ثانياً : القراءة :

- (أ) بدأ، القرية، الاجتماعات، الكره.
(ب) بالحديث عن حب المصريين لتربية الدواجن.
(ج) لأنها مصدر من مصادر البروتينات وتربيتها غير مكلفة.

ثالثاً : المحفوظات :

- (أ) المسرفين ، أخ ، مؤمناً .
(ب) بأنهم إخوان الشياطين .
(ج) تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله في غير حق بالشيطان .
(د) أنه لربه كفوراً .

هـ ﴿وَأَمَّا تُعْرَضْنَ عَنْهُمْ أْبْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٣٨﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٣٩﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٤٠﴾﴾

رابعاً: النحو :

- (أ) - مبتدأ
(٢) خبراً للمبتدأ
(٣) فاعلاً
(ب) جاراً : في ، المجرور : ربوعها فاعلاً : الخضرة
أسلوباً للأمر : و احرص على حرثها و استقلالها.
(ج)

- ١- فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
٢- مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
٣- مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
(د) المثني : يذهب التلميذان إلى مدرستهما صباحاً .
الجمع : يذهب التلاميذ إلى مدارسهم صباحاً .
خامساً : الإملاء.

لغة عربية

" أسئلة متنوعة للقصة "

- من قصة " مغامرات في أعماق البحار " الفصل الأول :-

ج ١: قراءة القصص الخيالية مثل عقلة الاصبع والشاطر حسن والسندباد البحري وألف ليلة وليلة.

ج ٢: التي يقرأ فيها قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح في عالم الخيال أو يؤلف لنفسه قصة شائقة .

ج ٣: العلم الغزير والعمل الكثير .

ج ٤: الكرة البلورية : عندما اخترع جهاز التليفزيون أما بساط الريح عندما اخترعت الطائرات والصواريخ وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .

ج ٥: لأنه غالي الثمن مثل الذهب ولونه أسود.

ج ٦: الذهب الأسود : البترول وهو غالي الثمن ولونه أسود.

الحمام الزاجل : حمام قوى وسريع ، ويطير أكثر من ستين كيلومتراً في

الساعة . وكان قديماً يحمل الرسائل وأطلقوا عليه " حمام المراسلة "

ج ٧: إن كل إنسان حر في إبداء رأيه وهذا لا يغضب محاوره.

ج ٨: هات ما يلي :

- المرادف : كثيراً - كثيرة - شعرت - مركبة فضائية

- الجمع : السحرة - قضايا - أزوار - المخترعون.

- المضاد : قليلاً - الواقع - الكره - اتفاق .

الفصل الثاني :-

ج ١ : على ظهر سمكة كبيرة . بحثاً عن أخته أمانى .

ج ٢: المعركة بين الحوت و الأخطبوط .

ج ٣ : بإخراج مادة من جسمه كالخبر أخفته عن الأنظار.

ج ٤: سمك متوحش طوله حوالى أربعة أمتار و له طرف طويل مدبب.



لغة عربية

ج ٥: كالسيف طوله حوالي مترًا يهجم به على أعدائه في جراحة .
حين هجمت سمكة أبو منشار و ضربت السمكة التي كان يركبها ضربة
قسمتها نصفين فطار بعيداً و أخذ يتقلب بسرعة في الماء .

ج ٦: هي أنابيب حديدية ضخمة.

ج ٧: لأنها سمكة كبيرة و هو صغير صغير مثل حبة البندق أو الفول السوداني .

ج ٨ : الأخطبوط يخرج من جسمه مادة كالحبر تخفية عن الأعداء.

و سمكة أبو سيف لها طرف مدبب كالسيف تهجم به على الأعداء .

سمكة أبو منشار لها طرف كالمنشار تهجم به على الأسماك و تفتك بها .

ج ٩ : ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٢﴾ ﴾ .

ج ١٠ : السؤال هو: أين أمانى ؟ كانت الإجابة صعبة لأن البحر واسع و عميق و
البحث عنها شاق جداً .

ج ١١ : صوت أمانى . و هتف قائلاً الحمد لله الحمد لله يا رب .

الفصل الثالث من القصة :

ج ١ - رأت سمكة ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق .

- رأت سمكة في رأسها ضوء أحمر و في ذيلها ضوء أزرق .

- رأت سمكة ترسل النور من جسمها كله .

- رأت أسماكاً أخرى ترسل أنواراً حمراء و صفراء و خضراء و بنفسجية .

- و أسماكاً تستطيع أن تطفى أنوارها عندما تشاء و تشعلها عندما تشاء .

* و قالت أنها كلما غاصت في أعماق البحار زادت البرودة و قل الضوء .

ج ٢ - سبحان الخلاق العظيم .

ج ٣- يلبس قفازاً خاصاً في يده و على وجهه قناعاً و ذلك ليحميه من النار الشديدة

في أثناء العمل

لغة عربية

- ج٤- لأن الهواء اشد فطار قناع العامل الذي يحمى وجهه و قفز العامل فى الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه و سقط من فوق السلم الرفيع .
ج٥- أن تركب هى و أخوها هذه الطائرة ليرجعا إلى بيتهما .
ج٦- لأنه يريد أن يواصل مغامراته فى أعماق البحار ورؤية العجائب الأخرى .

ج٧:

- أ- الصفوف - كثيراً - يكره - قصة
ب- قراءة القصص حباً جمّاً ، و بصفة خاصة قصص السندباد البحرى و الشاطر حسن و عقلة الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة .

ج- أمانى

ج٨:

- أ- متع و مسلى - الواقع - أماكن .
ب- عندما اخترعت الطائرات و الصواريخ و سفن الفضاء و مكوك الفضاء.
ج- التلفاز

ج٩:

- أ - الأنبوب - يهبط - الجزر
ب - فى نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلى الخزانات على الشاطئ .
ج - أنه بقى معلماً من وسطه فى (جبل الأمان) .

ج١٠:

- أ) قصت أو روت - المظلمة - الشكل .
ب) ١ - X
ج) رأت أسماكاً ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان و أخرى ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق ، و غيرها فى رأسها ضوء أحمر ، و أسماكاً يخرج من جسمها نور و أخرى تطفى أنوارها و تشعلها متى تشاء.

ج١١:

- أ) حيتان ، سطح
ب) هى المعركة بين الحوت و الأخطبوط ، التى يأكل فيها الحوت الأخطبوط .
ج) بأن أخرج من جسمه مادة كالخبر ، و انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق