

قطع نحوية مع الإجابة

من امتحانات المحافظات السابقة

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جمع وترتيب

الأستاذ/ أحمد بدير عبدالعاطى

إهداء

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

١- (القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعه واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندر)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ٣- فعل ناسخا وبين اسمه وخبره

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

”قضاء حواجز الناس فضيلة من الفضائل التي تكسب حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله ”

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كن محبًا للخير . ”محبًا“ منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- إن رحيمات (الأمهات - الأمهات - الأمهات)

٣- الله رحمته واسعة . ”الخبر نوعه“ (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه ” أدخل على الجملة السابقة فعل ناسخا مرة وحرف ناسخا مرة أخرى

” وغير ما يلزم ”

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى **جهود** أبنائها . فكن يا بني مخلصاً لوطنك في كل **مجالات** الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل **الذل** ، ولا يخضع الا **للله**)

(الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)

- أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

 - ١- كلمة (**الصدق**) منصوبة لأنها : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)
 - ٢- كلمة (**الانسان**) مرفوعة لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)
 - ٣- كلمة (**المثال**) مجرورة لأنها (اسم مجرور - نعت - مضاف إليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

 - ١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ٢..... خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه

ج) أدخل فعلا ناسحا مرة وحرفا ناسحا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

”**المسافرون منتظرون في صالات السفر** ”

 - أ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .
 - ١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .
 - ٢- ليت الصديقان متعاونان

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم -
أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتتحقق لمن يطلبها)

أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا ٢- حرف ناسخا
..... ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٤- خبرا لحرف ناسخ
..... ٥- خبرا المبتدأ

ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)

د) أصبح تحقيق الأماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر او معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الان فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان)

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا المبتدأ وبين نوعه
..... ٢- حرف ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
..... ٣- فعل ناسخا وبين اسمه ونوع خبره

ج) ١-- ”المهندسون في مصر مبدعون“ اجعل الخبر جملة فعلية

..... ٢- علماؤنا متميزون“ أدخل على الجملة حرف ناسخا وغير ما يلزم

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن ٢- صارت الورقات ألوانا

(مصرنا الغالبة جميلة وعزيزة على قلب كل مصري ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشروع والأخطار ”

- ا) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً مبتدأ وبين نوعه
٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- اسماء لفعل ناسخ
- ج) ” ظل المصري معتزاً بتأريخه ” اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
- د) القائد (أكمل بخبر جملة اسمية)
- ه) الفتاتان محبوبتان ” أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم

(إن التعلم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقاً ، وبفضلها أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

- ا) أعرب ما تحته خط .
- ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ٢- خبراً مبتدأ وبين نوعه
٣- اسماء لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه
- ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :
- ١- تمهد الدولة الطرق لحركة المرور (مفعول لأجله)
٢- التلميذ عن المدرسة . (حرف نفي مناسب)
٣- ليت التلميذتين على النجاح (خبر مفرد مناسب)
- د) ليس المنافقون على خلق عظيم ” ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم .
فيما شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد)

- ا) أعرب ما تحته خط .
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه
٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- مفعولاً به

ب) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

- ١- العلم (خبر جملة اسمية)
- ٢- ان العلم (خبر ان شبه جملة)
- د) ”أنت شاب نشيط“ أدخل (لعل) وغير ما يلزم .
- ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلًا ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم)

(الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسّك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدّم ، لتحقق آمال الاوطان)

- ١- أعرّب ما تحته خط
- ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه
- ج) المسافران عائدين اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة)
- د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)
- ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة ”أمسى الجواب“

(مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأمر واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري ما زال سباقا في العمل لرفعه الوطن)

- أ) أعرّب ما تحته خط .
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً جملة اسمية ٢- مفعولاً لأجله
- ١- فعلًا ناسخاً وبين خبره ٤- حرفاً ناسخاً وبين اسمه
- ج) المصريون أفكارهم متتجدة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)
- د) إن المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الامى عبئا ثقيلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملا في القضاء على الأمية)

- أ) أعرّب ما تحته خط .
- ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)
 - ٢- (أصبح الانسان الامى عبئا) : خبر " أصبح " هو (الانسان - الامى - عبئا)
 - ٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها ..) (مضارف اليه - اسم مجرور - مفعول لأجله)
 - ٤- (يهدد مسيرة التنمية) : كلمة مسيرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)
- ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة وغير ما يلزم
- د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " أجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

(ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

- ١) أعرّب ما تحته خط
- ٢) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرف ناسخاً وعين اسمه ٢- مفعولاً مطلقاً
- ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ٤- مفعولاً لأجله
- ٤- العاملان متواضعان (ضع فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم)

(الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من **الحظوظ والمصادفات** ، وان أمور الحياة **تسير بقدرة** الله تعالى – لا برغبة الانسان ”

- ١) أعرّب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم واذكر علامته إعرابه
٢- خبراً مبتدأ وبين نوعه ٣- خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه
- ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفرداً فيما يأتي :

 - ١- المهندسون مشرفون على المشروع .
 - ٢- الطالب يتعاون مع أخيه

- د) ادخل على الجملة الأولى فعلاً ناسخاً ، وعلى الجملة التالية حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم
 - ١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة .
 - ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل **أعباء الحياة** منفرداً ، ولكنـه يحتاج دوماً الى **الآخرين** ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

- أ) أعرّب ما تحته خط
- ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبراً وبين نوعه
٢- حرفاً ناسخاً وبين اسمه وبين نوع خبره
- ج) اجعل كلمة (إجلالاً) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك
- د) ”المعلم مخلص في عمله“ (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبراً جملة مرة ، وخبرًا شبه جملة مرة أخرى)

١٦- (لقد أصبح العلم نبراساً للبشرية ، وان الأمم الوعية تربى أبناءها على حب **العلم** ، والطالب المجد هو من **يعرف** قيمة العلم ، ويقدر **العلماء**)

- أ- أعرّب ما تحته خط .
- ب- استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه ، واضبطه
١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
- ج- املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

(خبر مفرد)

..... ١- ما زالت الشمس

(خبر جملة اسمية)

..... ٢- ان الطائر

د) ”المعلمة نشطة ومحبوبة“ (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)

(الماء فوائد كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

أ) أعرب ما تحته خط .

..... ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر مبتدأ ، وبين نوعه

٢- خبرا الفعل ناسخ ، وبين نوعه ٣- خبرا الحرف ناسخ ، وبين نوعه

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)

د) ”ان المصري فخور بتاريخه“ (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ، ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

أ) أعرب ما تحته خط

..... ت) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه

٢- خبرا الحرف ناسخ وبين نوعه ٣- فعل ناسحا ، وعين اسمه وخبره

٤- خبرا جملة مبتدأ ، واذكر الرابط

ج) ”الصناع متقنون أعمالهم“ اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية

د) ”ان العامل مخلص في عمله“ ”خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم“

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :

(خبرا شبه جملة)

..... ١- الكذب

(خبرا جملة اسمية)

..... ٢- الكتاب

(إن نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . إلى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط .

- ٢٠ ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبرا لحرف الناسخ (ان) وبين نوعه
٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة
٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية

ج) ”أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم“ حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل ”أصبح“ مرة ، و”لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما
يلزم

ه) ظل المصري معتزًا بتاريخه ” أجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

٢٠ - اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، إن القاء القمامات في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ،
فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالقرد والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة ”

ا) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . ٢- اسماء لحرف ناسخ

٣- خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة (أكمل بخبر شبه جملة)

٢- الشارع نظيف (أجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم)

٣- العاملون ماهرون (أدخل ”أضحى“ على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)

” قال المعلم لـلطلاب : أيها الأبناء ، إن بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول والأخلاص في العمل ، فهـما سـبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لـبلدهم عـزها ويعـيدون لها مكانـتها ”

أ) أعرـب ما تحتـه خطـ

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- | | |
|--|--|
| ١- حـرفـا نـاسـخـا ، وـبـيـنـ اـسـمـهـ وـخـبـرـهـ | ٢- فـعـلـا نـاسـخـا وـبـيـنـ اـسـمـهـ وـخـبـرـهـ |
| ٣- خـبـرـا مـبـتـدـأـ وـاذـكـرـ عـلـامـةـ اـعـرابـهـ | ٤- مـفـعـولـا مـطـلـقـا وـبـيـنـ نـوـعـهـ |

ث) تـحـيرـ الـاجـابةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ :

١- العـلـمـاءـ المـصـرـيـونـ أـدـأـوـهـمـ عـظـيمـ . نوعـ الـخـبـرـ : (جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ - جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ - شـبـهـ جـمـلـةـ)

٢- ظـلـ جـنـودـنـاـ الـبـوـاسـلـ فـىـ الـمـيـدانـ (أـسـوـدـ - أـسـوـدـ - أـسـوـدـ)

٣- لـيـتـ الطـلـابـ كـلـهـمـ يـنـجـحـونـ . لـيـتـ حـرـفـ يـفـيدـ : (التـرـجـىـ - التـمـنـىـ - الـاستـدـراكـ)

د) كانـ الحـقـ وـاضـحاـ - انـ لـكـ أـجـراـ (اـحـذـقـ (ـكـانـ) وـ(ـانـ) وـاـكـتـبـ الـجـمـلـتـيـنـ صـحـيـحـتـيـنـ .

(الـراـحـمـونـ يـرـحـمـهـمـ الرـحـمـنـ ، فـالـرـحـمـةـ ثـمـرـةـ فـيـ بـسـتـانـ الـإـيمـانـ ، يـتـصـفـ بـهـاـ كـلـ مـؤـمـنـ ، فـكـنـ رـحـيمـاـ
وـلـاـ تـظـلـمـ ضـعـيفـاـ ، لـأـنـنـاـ نـحـتـاجـ إـلـىـ التـرـاحـمـ وـالـتـعاـونـ)

أ) أـعـربـ ماـ تـحـتـهـ خطـ

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتـىـ :

- | | |
|---|--|
| ١- خـبـرـا مـبـتـدـأـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ | ٢- خـبـرـا نـاسـخـا وـبـيـنـ نـوـعـهـ مـفـرـدـ |
| ٣- خـبـرـا لـفـعـلـا نـاسـخـا وـبـيـنـ نـوـعـهـ | ٤- خـبـرـا لـحـرـفـ نـاسـخـا وـبـيـنـ نـوـعـهـ |

ج) الـراـحـمـونـ مـتـحـابـونـ ” أـدـخـلـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ فـعـلـا نـاسـخـاـ مـرـةـ وـحـرـفـاـ نـاسـخـاـ مـرـةـ وـغـيـرـ ماـ يـلـزـمـ

(حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . ففدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتنقدم بلادنا)

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا المبتدأ وبين نوعه ٢- خبرا الحرف ناسخ

٣- خبرا الفعل ناسخ

ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي

----- (ب) -----

----- (أ) -----

- خبر جملة اسمية

* مصر أمانة في أعناقنا

- خبر مفرد

* مصر شعبها كريم

- خبر شبه جملة

* مصر عاشت حرة

- خبر جملة فعلية

(ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، ليتلقى خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة)

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم أن ٢- فعل ناسخا واذكر خبره

٤- حرف ناسخا يفيد الترجي

٣- خبرا لـ(ان) وبين نوعه

ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أصبح المصري بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)

٢- المهندسون (خبر جملة اسمية)

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنها يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر فى المشاركة معهم استمرا يعود بالنفع على المجتمع)

- أ) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- ١- خبرا مبتدأ وبين نوعه ٢- حرف ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
 ٣- فعلا ناسخا وعين خبره .

ج) اجعل الخبر في الجملة الآتية (خبر جملة) وغير ما يلزم : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان
 ب) أدخل على الجملة الآتية حرف ناسخا وغير ما يلزم "الطالبان متفوقان"

(قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفي ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ، وان العربى يرغب في السلام)

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
- ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :
- ١- فعلا مضارعا ٢- اسماء لفعل ناسخ
 ٣- خبرا لحرف ناسخ ٤- مفعولا لأجله
- ج- أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- "ان العامل مخلص" اجعل اسم "ان" للمثنى المذكر وغير ما يلزم في العبارة
 ٢- "اعلام مصر مرفرفة في كل مكان" اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم
- د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبين مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذبا

(ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس في حياتهم ، ويتفوقون في أعمالهم ، علينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا")

- أ) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :
- ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
- ج) ١- "المصريون متعاونون" أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخا وغير ما يلزم
 ٢- "ظل المصري معتز بحضارته" احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

(ان الشهداء أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهم ، كى يصير متقدما بين الأوطان ، ولذلك ينالون الدرجات العلا فى الدنيا والآخرة ”)

أ) أعرب ما تحته خط

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين نوعه
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه
 ٤- ظرفا وبين نوعه

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

- | | |
|---------------------------------|---|
| ١- أصبحنا آمنين | (ضع ان بدلًا من أصبح وغير ما يلزم) |
| ٢- الله واسع | (اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية وغير ما يلزم) |
| ٣- أمسى المصرى متفائلا | (اجعل اسم أمسى مثنى مذكرا وغير ما يلزم) |
| ٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم | (اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم) |

(مصر شعبها كريم ، يحب العيش في سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فإذا غضب كأنه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فضل التاريخ يذكرهم ، وأنتم—أيها الأبناء—حافظوا على بلدكم مترابطين ، أملا في غد أفضل ، يحفظكم رب الارض والسماء)

أ) أعرب ما تحته خط

- ب) هات من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٣- مفعولا لأجله ٤- فعل أمر
 ج) أنتم مترابطون ” أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى

(ان مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها عيشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحي عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)

أ) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسماء لحرف ناسخ واذكر علامه اعرابه ٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه
 ٢- خبرا لمبتدأ يكون مفرد ٤- مبتدأ ثم اضبطه بالشكل

ث) صوب الخطأ في الجملة التالية : **كأن الصديقان شقيقان ”**

٢) حول الخبر الجملة الى خبر مفرد في الجملة التالية وغير ما يلزم : **”البخيل يكرهه الناس ”**

٣) المثقفون مبدعون ” أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم

(قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت

كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله)

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً مفرد ٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

..... ٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

ج) أنا سعيد بالنجاح ” أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واكتب الجملة
المضبوطة في كل مرة

د) المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

(ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين

على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واحلاص)

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

..... ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه جاراً و مجروراً

ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

د) ظل المصري معتزاب تاريخه ” اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

ه) المؤمنون متحابون ” أدخل على الجملة حرف ناسخاً وغير ما يلزم

(ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح اللاميذ هم الفرس الذي نغرسه أملاً في بناء مستقبل مشرق ”)

- أ) أعرب ما تحته خط
- ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- ”ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها“ خبران :
 - ٢- ”أصبح اللاميذ هم الفرس الذي نغرسه“ ”خبر أصبح“
 - ٣- ”ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها“ : .كلمة المدرسة : (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)
 - ٤- ”أملاً في بناء مستقبل مشرق“ ”كلمة بناء“ : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
- ج) المواطن يحرص على وطنه ”حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد
- د) أدخل فعلاً ناسحاً مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)
-

(ان القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندر من نصيبهم)

- ت) أعرب ما تحته خط
- ث) استخرج من الفقرة السابقة :
- ١- خبراً شبه جملة لمبتدأ ٢- خبر اال (لكن وبين نوعه)
 - ٣- فعلاً ناسحاً ، وبين اسمه وخبره
- ج) أبناء مصر محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
- د) اجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

- ٣٥ - ”عاش (عباس العقاد) محباً للعلم والعلماء والكتاب، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعاً عظيماً، حباً لها حتى صار مشهوراً، وليت الناس يعرفون فضله. فيا طالب العلم، ابذل الجهد، وكن حريصاً على أن تكون مثله“

- أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

 - ١- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : (مضاف اليه - مجرورة بحرف الجر - مفعول به)
 - ٢- كلمة (دفاعا) منصوبة لأنها : (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
 - ٣- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : (مفعول لأجله - مفعول به - اسم (لبيت))

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

 - ١- خبرا الفعل ناسخ ٢- فعل أمر ٣- مفعولا لأجله

ج) ”**الطالبان نشيطان**“ أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم

(ان الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالأباب ، وتأثير في الأفئدة وتبعد
الطمأنينة في النفوس ، فأصبح الناس يذهبون إليها ، أملًا في التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على
أزهارها)

(ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيداً في حياته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلاً)

- أ) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً شبه جملة
..... ٣- خبراً لفعل ناسخ وحدد نوعه ٣- خبراً مفرداً مبتدأ
- ج) المثابرون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة وفعلاً ناسخًا مرة وغير ما يلزم)
- د) أجعل كلمة رغبة مفعولاً لأجله مرة ، ومفعولاً مطلقاً مرة أخرى في جملتين من تعبيرك

(الأخلاق من أجمل الصفات التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا أصبح نجاح الانسان مرتبًا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب - أن تتصرف بالأخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة ”

- أ) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره
..... ٢- خبراً مبتدأ وبين نوعه
.....
- ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١- ان الجنة أقدام الأمهات (خبر(ان) شبه جملة)
 ٢- العلم (خبر مفرد)
- د) الشجرتان مورقتان (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)
.....

(العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم رغبة في التقدم والرقي ، فاعمل - عزيزي التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقاً ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك)

- أ) أعرب ما فوق الخط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً مبتدأ وبين نوعه
..... ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
- ج) ”ظل المصري معترضاً بتاريخه“ أجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم
- د) الله رحمته واسعة أجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم

(الدولة تنهض ببنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبله عظيم ، كأنهم جنود في ميدان معركة التقدم ، يجهزون بهم الجميع في بناء مستقبل مشرق)

- ا) أعرب ما تحته خط
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ” ١- خبراً جملة اسمية
 ٢- خبراً جملة فعلية ٣- ناسخاً مبيناً نوعه ٤- خبراً مفرداً
 ج) اللاعبون بارعون ” (أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

(الحياة عمل وأمل ، وليس مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أموراً تجري أحياناً ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا)

- ا) أعرب ما تحته خط
 ت) استخرج من الفقرة السابقة : (١- مبتدأ وبين علامة اعرابه
 ٢- خبراً الفعل ناسخ وبين نوعه ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبتدأ
 ٤- حرفاً ناسخاً وذكر اسمه وخبره
 ج) أعلام مصر مرفرفة في كل مكان (أجعل المبتدأ خبراً جملة اسمية وغير ما يلزم
 د) المصريون معترضون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً
 مرة أخرى وغير ما يلزم)

ه) أكمل : ١- البتروöl الأرض (خبر شبه جملة)

..... والتفوق (خبر جملة فعلية) ٢- الاجتهد

نماذج الإجابة

١- (القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعه واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندر)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - الطمع : فاعل مرفع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة مبتدأ (في القناعة)

٢- خبرا الحرف ناسخ ، وبين نوعه (يدفعهم الطمع) نوعه : خبر جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (الفعل الناسخ : يكون اسمه نصيبهم خبره الحرمان

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

* الخبر مفردا : أعلام مصر مرفقة في كل مكان

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

* الجملة بعد دخول (لعل) : لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما

٢- ”قضاء حواجز الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر رد المجميل .

بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله ”

أ) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- بالسعادة : الباء حرف جر - السعادة : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٣- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا فضيلة

٢- خبرا الفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله - خبر شبه جملة - ظرف مكان)

٣- خبرا الحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) - خبر جملة فعلية

٤- مفعولا لأجله وبين علامات إعرابه (تقربا- منصوب بالفتحة)

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كن محبا للخير . ”محبا“ منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان رحيمات (الأمهات - الأمهات - الأمهات)

٣- الله رحمته واسعة . ”الخبر نوعه“ (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه ” أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم ”

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاونا مع زملائه

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمد متعاون مع زملائه

٣ - (حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصاً لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

(١) أعرّب ما تحته خط : ١- مصر : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- جهود : اسم مجرور بحرف الجر الى وعلامة جره الكسرة

٣- مجالات : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً مبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)

٢- خبراً الفعل ناسخ وأعربه (مخلصاً) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- جملة تقع خبراً لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) – نوعه – خبر جملة اسمية

ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :- (اجابات استرشادية أي اجابة مناسبة صحيحة)

١- ان المعلم يشرح الدرس (أو يحب الתלמיד) (أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيقة) (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون تعاونون ” أدخل على الجملة فعلاً ناسحاً مرة وحرفاً ناسحاً وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المصريين متعاونون

٤- (ان الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)

٢- كلمة (الانسان) مرفوعة لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها (اسم مجرور - نعت - مضارف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبراً لحرف ناسخ وادرك نوعه (من صفات المؤمنين) نوعه : شبه جملة جار و مجرور

٢- خبراً الفعل ناسخ وادرك نوعه (سهل المنال) خبر مفرد

ج) أدخل فعلاً ناسحاً مرة وحرفاً ناسحاً مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

”المسافرون منتظرون في صالات السفر“

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون منتظرين في صالات السفر

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر

أ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . (التصوير)

١- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم . ٢- ليت الصديقين متعاونان

٥- ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم—أيها الشباب—التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتتحقق من يطلبه)

أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- زملائه : (زملاء - اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة—والهاء ضمير مبني في محل جر مضاد اليه

٤- فالنجاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعل ناسخا (يكون) ٢- حرف ناسخا (ان)

٣- خبرا الفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا—خبر مفرد) .٤- خبرا الحرف ناسخ (صفتان)

٥- خبرا مبتدأ . (يتتحقق)

ج) التلميذان مسروزان (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم) الجملة : لعل التلميذين مسروزان

د) أصبح تحقيق الأماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الجملة : تحقيق الأماني سهل

٦- (لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر او معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الان فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان

١) أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- حوله : حول اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة—والهاء ضمير مبني في محل جر مضاد اليه

٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) والحديثة وصفت وسائل وهي منصوبة

٤- البشر : مضاد اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا مبتدأ وبين نوعه . (فوائد عظيمة—خبر جملة اسمية)

٢- حرف ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (فان) اسمه (وسائل) خبره (قربت) نوعه جملة فعلية

٣- فعل ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (يكن) اسمه (الانسان) نوع خبره شبه جملة—جار و مجرور

ج) ١-- ”المهندسون في مصر مبدعون ”اجعل الخبر جملة فعلية (المهندسون في مصر يبدعون)

٢- علماؤنا متميزون ” أدخل على الجملة حرف ناسخا وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علماءنا متميزون

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن (نحن مضحون من أجل الوطن) ٢- صارت الورادات ألوانا (الورادات ألوان □)

٧- (مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشرور والأخطار ”

١) أعرب ما تحته خط . ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) مصر معرفة)

٢- قلب : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ٣- الشروع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا مبتدأ وبين نوعه (جميلة : خبر مفرد)

٢- خبرا الحرف ناسخ وبين نوعه (يحافظون عليها—خبر جملة فعلية) .٣- اسم لفعل ناسخ (حرة)

ج) ”ظل المصري معترضا بتاريخه ”اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معترزين بتاريخهم

- د) القائد أخلاقه حسنة أو (شجاعته فائقة)
 ه) الفتاتان محبوبتان "أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

٨- (ان التعلم يؤدي الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق اهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضلها أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

١) أعرب ما تحته خط .١- السلوك : اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة

٢- اهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- تحقيقا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدي - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية - خبر مفرد)

٣- اسماء لفعل ناسخ ، واصبّطه بالشكل (كل) ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه . (الآخرين - علامة إعرابه مجرور بـ الياء)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي : (اجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلا) أو (تيسيرا) لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة . (حرف نفي مناسب)

٣- ليت التلميذين مصممتان / أو (مقبلتان) على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . / نوع الخبر : شبه جملة (جار و مجرور)

٩- (ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرضا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد)

١) أعرب ما تحته خط .١- الشباب : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل : مضار اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين - خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون - خبر جملة فعلية) ٣- مفعولا به (مجدها)

أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها : (اجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- العلم (فوائده عظيمة) أو (أهمية كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في العقول أو (فوق المال) (خبر ان شبه جملة)

د) " أنت شاب نسيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم . / الجملة : لعلك شاب نسيط

ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون

١٠- (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتحقق آمال الأوطان)

١- أعرب ما تحته خط ١- الصفات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- آمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما – خبر جملة فعلية

٢- خبراً وبين نوعه : (من أعظم الصفات – نوعه خبر شبه جملة جار و مجرور – أو (طريق النجاح – خبر مفرد

٣ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) – خبر جملة اسمية

ج) المسافران عائدين اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عائدين اليوم

د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

* الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم

ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجوابارد " / التصويب : أمسى الجوابارد □

١١- (مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأمر واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري ما زال سباقاً في العمل لرفعه الوطن)

١) أعرب ما تحته خط ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً جملة اسمية (شعبها عظيم) ٢- مفعولاً لأجله (رغبة)

٤- فلا ناسخاً بين خبره (ما زال – خبره : سباقاً) ٤- حرف ناسخاً وبين اسمه . (ان) - المصري

ج) المصريون أفكارهم متتجدة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم

د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة) / التصويب : ان المصريين كانوا سباقين للخير

١٢- (ان الأمية خطراها شديد ، وأصبح الانسان الأمي عيناً ثقيلاً على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديداً كبيراً ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أما في القضاء على الأمية)

أ) أعرب ما تحته خط . ١- المجتمع : اسم مجرور بعل وعلامة جره الكسرة .

٢- تهديداً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- اما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (ان الأمية خطراها شديد) : نوع خبر (ان) (جملة فعلية - جملة اسمية- مفرد)

٢- (أصبح الانسان الأمي عيناً) : خبر " أصبح " هو (الانسان - الأمي - عيناً)

٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية) كلمة القرائية اعرابها .. (مضاف اليه – اسم مجرور- مفعول لأجله)

٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)

اللغة العربية للصف السادس

مراجعة القواعد النحوية

ج) العاملان مهتمان بالصناعة "أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة

د) "أبناء مصر متفوقون في المسابقات" "اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم
* الخبر جملة فعلية : "أبناء مصر متفوقون في المسابقات"

١٣- (ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً ، رغبة في انجاز الاعمال ، حتى صار السفر ميسوراً)

- ١) أعرب ما تحته خط ١- متعددة : خبران مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرف ناسخاً وعين اسمه. (ان - وسائل) ٢- مفعولاً مطلقاً (اهتماماً)
٤- مفعولاً لأجله (رغبة) ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (ميسوراً - خبر مفرد)
٤- العاملان متواضعان (ضع فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم) ٥- صار العاملان متواضعين

١٤- (الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدرة الله تعالى - لا برغبة الإنسان"

- أعرب ما تحته خط ١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة. ٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (ان)
ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم واذكر علامته إعرابه (المصادفات - مجرور بالكسرة)
٢- خبراً لمبتدأ وبين نوعه . (عمل - خبر مفرد) ٣- خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه (تسيير بقدرة الله - خبر جملة فعلية)
ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفرداً فيما يأتي :
١- المهندسون مشرفون على المشروع. الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع
٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب يتعاون مع أخيه
د) ادخل على الجملة الأولى فعلاً ناسخاً ، وعلى الجملة التالية حرف ناسخاً وغير ما يلزم
١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة. الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المسلمان حريصين على أداء الصلاة
٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الجنود مدافعين عن وطنهم

١٥- (التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذا لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفرداً ، ولكنه يحتاج دوماً الى الآخرين ،
والى المشاركة في استمرار الحياة)

- أ) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- أعباء : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٣- الآخرين : اسم مجرور بالي وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبراً وبين نوعه (ضرورة - خبر مفرد)

٢- حرف ناسخ وبين اسمه ونوع خبره (الحرف الناسخ : لكن - اسمه (الضمير) نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)

ج) أجعل كلمة (إجلالاً) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك (اجابات استرشادية أو أي اجابة مناسبة

* الجملة فيها كلمة (إجلالاً) مفعول مطلقاً : يجل الناس العلماء إجلالاً كباراً

* الجملة فيها كلمة (إجلالاً) مفعولاً لأجله : يقدر الناس العلماء إجلالاً لهم

د)"المعلم مخلص في عمله" (أجعل الخبر في الجملة السابقة خبراً جملة مرة ، وخبرًا شبيه جملة مرة أخرى)

* الخبر جملة : المعلم يخلص في عمله * الخبر شبيه جملة : المعلم المخلص في عمله

١٦- (لقد أصبح العلم نبراساً للبشرية ، وإن الأمم الوعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ،

ويقدر العلماء)

١) أعرب ما تحته خط .١- العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- يعرف : فعل ماضٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٣- العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبـه الفتحة

٤) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه ، وأضبطه (أصبح - العلم)

خبر الحرف ناسخ وبين نوعه (تربي أبناءها - خبر جملة فعلية)

٥) املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

١- ما زالت الشمس ساطعة (خبر مفرد)

٢- إن الطائر شكله جميل (خبر جملة اسمية)

٦) "المعلمة نشيطة ومحبوبة" (أجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى المؤنث : المعلمتان نشيطتان

ومحبوبتان

١٧- (الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ،

لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

١) أعرب ما تحته خط . ١- الملايين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنـه جمع تكسير

٢- مصر : فعل ماضٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- الاستهلاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبـه الفتحة

٤) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه . (فوائد كثيرة - خبر جملة اسمية)

٥) خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه (تساوي حياة - خبر جملة فعلية) ٦- خبراً للحرف ناسخ ، وبين نوعه (أمن - خبر مفرد)

٧) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد) / الخبر مفرد : سيظل العلماء محترمون من الدولة

٨) "ان المصري فخور بتاريخه" (أجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى : ان المصريين فخوران بتاريخهما

١٨- (أصبح الإنسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها ، طالما يتطلع إلى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح

، ولكن الوصول إليه جد واجتهاد ومتانة ، تعينه على تحقيق الهدف)

٩) أعرب ما تحته خط ١- عقبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبـه الكسرة لأنـه جمع مؤنث سالم

١٠- المستقبل : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة ٣- الوصول : اسم لكن منصوب وعلامة نصبـه الفتحة

٤- الهدف : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه (فلاانسان—مرفوع بالضمة)

٣- فعل ناسخا ، وعین اسمه وخبره. (أصبح—اسمه (الانسان) — خبره يواجه

٤- خبرا جملة مبتدأ ، واذكر الرابط . (هدفه النجاح—الرابط : الضمير هاء في هدفه

ج) "الصناع متقنون أعمالهم" اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية / الخبر جملة فعلية : الصناع يتقنون أعمالهم

د) "ان العامل مخلص في عمله" خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم / جمع المذكر : ان العاملين مخلصون في أعمالهم

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها : (اجابات استرشادية أو أي اجابة مناسبة)

١- الكذب (من صفات) المنافقين (خبرًا شبه جملة)

٢- الكتاب شكله جميل أو صفحاته نظيفة (خبرًا جملة اسمية)

١٩- (ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط . ١- شديدة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- قطرة : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- مواجهة : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه. (متوقفة—خبر مفرد)

٢- خبرا مبتدأ يكون جملة اسمية (آثاره عظيمة) ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة . (في حاجة شديدة)

٤- خبرا للحرف ناسخ يكون جملة فعلية ... (يدركون ذلك)

ج) "أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم" حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

* الخبر جملة فعلية : أبناء البحر الأحمر يحبون بلدهم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول أصبح : أصبح التلميذان مشاركين في المسابقة الثقافية

الجملة بعد دخول العل : لعل الתלמידيين مشاركان في المسابقة الثقافية

ه) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزون

بتاريخهم

٢٠- اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، ان القاء القمامنة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات

أخطارها كثيرة وتلحق الضر بالقرد والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة "

١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

١- المخلفات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الضرر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- تسبب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبراً مبتدأً وبين نوعه . (يرفض جملة فعلية) - ٢- اسماء لحرف ناسخ (القاء)

٣- خبراً لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية : (أخطارها كثيرة)

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة . (من اليمان) . (أكمل بخبر شبه جملة) أو أي اجابة مناسبة

٢- الشارع نظيف (اجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم) الحل : الشارعان نظيفان

٣- العاملون ماهرون (أدخل "أصحى" على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)

* أصحى العاملون ماهرين

٤- " قال المعلم لתלמידيه : أيها الأبناء ، إن بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول والخلاص في العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها"

أ) أعرب ما تحته خط

١- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- النهضة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- مكانتها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- حرف ناسخا ، وبين اسمه وخبره (ان - بلادكم - تنتظر)

٢- فعل ناسخا وبين اسمه وخبره (سيظل - المصريون - أبناء)

٣- خبراً مبتدأً وأذكر علامات اعرابه (سبيل مرفوع بالضمة) - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه (تعليقًا - مؤكدة للفعل)

(ث) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- ظل جنودنا البواسل في الميدان (أسود - أسودا - أسود)

٣- ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : (الترجي - التمني - الاستدراك)

د) كان الحق واضحًا - ان لك أجرًا (احذر) (كان) (وأن) واكتب الجملتين صحيحتين .

* الحق واضح / أجر لك أو لك أجر

٥- (الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة في بستان الإيمان ، يتصرف بها كل مؤمن ، فكن رحيمًا ولا تظلم ضعيفًا ، لأننا نحتاج إلى التراحم والتعاون)

١) أعرب ما تحته خط ١- الرحمن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الإيمان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة - ٣- ضعيفًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبراً مبتدأً جملة فعلية (يرحمهم الرحمن) ٢- خبراً مبتدأً نوعه مفرد (ثمرة)

٣- خبرا لفلا ناسخ وبين نوعه (رحيمًا—خبر مفرد)٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (نحتاج) جملة فعلية

ج) الراحمون متحابون ”أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسحاً مرة وحرفاً ناسحاً مرة وغير ما يلزم“

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار الراحمون متحابين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الراحمين متحابون

٢٣- (حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . ففدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتتقدم بلادنا)

أ) أعرّب ما تحته خط

١- الوطن : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة٢- أمل : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة٣- أعظم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة٤- الحلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمةب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً مبتدأ وبين نوعه (طاعة—خبر مفرد) ٢- خبراً لحرف ناسخ فيك١- خبراً لفعل ناسخ (رجلا أو مخلصا)

ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي

----- (ب) ----- (أ) -----

١* مصر أمانة في أعناقنا (مفرد)

٢* مصر شعبها كريم (جملة اسمية)

٣* مصر عاشت حرة (جملة فعلية)

٢٤- (ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة)

أ) أعرّب ما تحته خط ١- للعلاج : اللام حرف جر—علاج اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة٢- المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- خدمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة٤- صورة : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرةب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم أن : المستشفى ٢- فعلاً ناسحاً واذكر خبره لتظل - في أجمل٣- خبر الـ(ان) وبين نوعه : دار—خبر مفرد ٤- حرفاً ناسحاً يفيد الترجي : لعل

ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أصبح المصري (معتزًا أو فخوراً) بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)

٢- المهندسون ماهرون (خبر جملة اسمية)

٢٥ - (التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما إلى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمراً يعود بالنفع على المجتمع)

أ) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الآخرين : اسم مجرور بالي وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- استمراً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبراً مبتدأ وبين نوعه (ضرورة- مفرد)

٢ حرفًا ناسخًا وبين اسمه وبين خبره : لكن اسمه الهاء نوع الخبر جملة فعلية (يحتاج)

٣- فعلاً ناسخًا وعين خبره . يصبح - قادرا

ج) اجعل الخبر في الجملة الآتية (خبر جملة) وغير ما يلزم :

١- أعلام مصر مرفقة في كل مكان الاجابة : أعلام مصر ترفرف في كل مكان

ب) أدخل على الجملة الآتية حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم "الطالبان متفوقان"

الاجابة : ان الطالبين متفوقان

٢٦ - (قادت مصر معركة السلام حرضاً على الاستقرار ، وفي ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أميناً على وطنه ، وان العربي يرغب في السلام)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

١- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- معركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- ظل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٤- العربي : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلاً مضارعاً يرغب ٢- اسمًا لفعل ناسخ المتمسك

٣- خبراً لحرف ناسخ .يرغب ٤- مفعولاً لأجله . حرضاً

ج) أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- "ان العامل مخلص" اجعل اسم "ان" للمثنى المذكر وغير ما يلزم في العبارة

الاجابة : ان العاملين مخلصان

٢- "أعلام مصر مرفقة في كل مكان" اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

* أعلام مصر ترفرف في كل مكان

د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبان مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذبا التصويب (عذب)

٢٧ - (ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس في حياتهم ، ويتفوقون في أعمالهم ، وعليها أن تلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا ”)

(أ) أعرب ما تحته خط

١- اتقان : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المؤمنين : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه من صفات (خبر شبه جملة)

٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلاً - مفرد)

ج) ١- ” المصريون متعاونون ” أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخاً وغير ما يلزم

الإجابة : ان المصريين متعاونون

٢- ” ظل المصري معتزاً بحضارته ” احذف الفعل الناسخ واتكتب الجملة صحيحة

الإجابة : المصري معتز بحضارته

٢٨ - (ان الشهداء أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهـ ، كـي يـصـيرـ متـقدـماـ بـيـنـ الأـوطـانـ ، ولـذـلـكـ يـنـالـونـ الدرجـاتـ العـلـاـفـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ ”)

(أ) أعرب ما تحته خط ١- الشهداء : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- فداء : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الاوطان : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الدرجات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً جملة لحرف ناسخ وبين نوعه ضحوا بأرواحهم جملة فعلية

٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه متقدماً - خبر مفرد -

٣- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه تضحية - مبين لنوعه ٤- ظرفاً وبين نوعه بين ظرف مكان

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أصبحنا أمنين (ضع ان بدلاً من أصبح وغير ما يلزم)

الإجابة إننا آمنون

٢- الله واسع (أجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الإجابة : الله رحمته واسعة

٣- أمسى المصري متفائلاً (أجعل اسم أمسى مثنى مذكراً وغير ما يلزم)

الإجابة : أمسى المصريان متفائلين

٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم (أجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم)

* **الإجابة : ظل المعلمون مهتمين بتلاميذهم**

٢٩ - مصر شعبها كريم ، يحب العيش في سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فإذا غضب كأنه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فضل التاريخ يذكرهم ، وأنتم أيها الأبناء - حافظوا على بلدكم متربطين ، أملأوا في غد أفضل ، يحفظكم رب الأرض والسماء)

(أ) أعراب ما تحته خط ١ - العيش : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- الطوفان : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

- الأرض : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) هات من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (يذكرون - جملة فعلية

٢- خبراً مبتدأ وبين نوعه (شعبها كريم - جملة اسمية ٣- مفعولاً لأجله (أملاء .٤. - فعل أمر (حافظوا

ج) أنتم متربطون " أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى

* لعلكم متربطون - * كنتم متربطين

٣٠ - (ان مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها عيشاً هنيئاً ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحي عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)

(أ) أعراب ما تحته خط ١ - بلد : خبران مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- النيل : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- عيشاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- البشرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسماء لحرف ناسخ واذكر علامات اعرابه (مصر - منصوب بالفتحة

٢- خبر الفعل ناسخ واذكر نوعه : جنة خبر مفرد

٣- خبراً مبتدأ يكون مفرد شاهدة مبتدأ ثم اضبطه بالشكل الآثار (نضع ضمة على الراء)

ث) صوب الخطأ في الجملة التالية : لأن الصديقان شقيقان " الإجابة لأن الصديقين شقيقان

٢) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة التالية وغير ما يلزم : "البخيل يكره الناس "

* الإجابة : البخيل مكره من الناس

٣) المثقفون مبدعون " أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم

* لأن المثقفين مبدعون

٣١ - (قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله)

(أ) أعراب ما تحته خط ١ - الناس : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- صاحبها : صاحب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وتاليه : ضمير مبني في محل جر مضارف إليه

- كل : اسم مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٤- طاعة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً مفرد فضيلة

ت) خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه : عند الله خبر شبه جملة

٤- فعل أمر : فاحرصوا ٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .. يدرك قيمة جملة فعلية

ج) أنا سعيد بالنجاح " أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واتكتب الجملة المضبوطة في كل مرة

* صرت سعيدًا بالنجاح * انتي سعيد بالنجاح

د) المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

الاجابة : المعلم يشرح بوضوح

٣٢ - (ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيما شباب مصر كانوا حريصين على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واحلاص)

أ) أعرب ما تحته خط ١- مشروع : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- السويس : مضارف اليه مجرور

٣- كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه (أثره عظيم- جملة اسمية)

٤- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه حريصين - خبر مفرد

٥- جاراً ومجروراً . (على المستقبل - على المشاركة - في هذا - بجد)

ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

* أبناء الاسماعيلية يحبون بلددهم

د) ظل المصري معتزًا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

الاجابة ظل المصريون معزين بتاريخهم

ه) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفًا ناسخاً وغير ما يلزم

* ان المؤمنين متحابون

٣٣ - (ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح التلاميذ هم الفرس الذي نفرسه أملا في بناء مستقبل مشرق)

أ) أعرب ما تحته خط ١- العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥- التلاميذ : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- مستقبل : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) تحرير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- "ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها" خبران :

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٢- " أصبح التلاميذ هم الفرس الذي نفرسه " خبر أصبح (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

- ٣- ”ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : .كلمة المدرسة : (منصوبة—مرفوعة— مجرورة)
- ٤- ”أملاء في بناء مستقبل مشرق ”كلمة بناء ” : (مرفوعة—منصوبة—مجرورة)
- ج) المواطن يحرص على وطنه ” حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد الاجابة / المواطن حريص على وطنه
- د) أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)
- * الاجابة : أصبح المصريون متعاونين

٣٤- (ان القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعه واحدة ، فيكون الحرمان والنندم من نصيبهم)

أ) أعرب ما تحته خط ١- كنز : خبران مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٧- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- الطمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٤- الحصول : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ . في القناعة

٢- خبر الـ(لكن وبين نوعه) (يدفعهم الطمع—جملة فعلية

٣- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره فيكون - الحرمان—من نصيبهم

ج) أبناء مصر محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

* الاجابة : أبناء مصر محبون بلدهم

د) اجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

اجابة استرشادية (احتراماً مفعولاً مطلقاً) : يحترم التلميذ المعلم احتراماً

- اجابة استرشادية (احتراماً مفعولاً لأجله يطيع التلميذ المعلم احتراماً له

٣٥- (عاش (عباس العقاد) محباً للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكرة عن اللغة العربية دفاعاً عظيمًا ، جبا لها حتى صار مشهوراً ، وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصاً على أن تكون مثله)

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

١- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : (مضاف اليه—مجرورة بحرف الجر—مفعول به)

٢- كلمة (دفاعاً) منصوبة لأنها : (مفعول به — مفعول لأجله — مفعول مطلق)

٣- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : (مفعول لأجله — مفعول به — اسم (ليت))

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : -

١- خبراً فعل ناسخ . مشهوراً

٢- فعل أمر ابذل - كن ٣- مفعولاً لأجله جبا

ج) ”الطالبان نشيطان“ أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم (صار الطالبان نشيطين)

٣٥ - ان الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالآباب ، وتأثر في الأفئدة وتبعد الطمأنينة في النفوس ، فأصبح الناس يذهبون إليها ، أملا في التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها)

(١) أعراب ما تحته خط ١- الحدائق : اسم من موصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الذكية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (النعت مقرر في الترم الثاني)

٣- النفوس : اسم مجرور بضي وعلامة جره الكسرة

٤- أملا : مفعول لأجله من موصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تفوح - جملة فعلية

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه / فأصبح - الناس

ج) أجوب عن الأسئلة الآتية :

١- العامل المثال يؤدى عمله بخلاص (حول الجملة للمثنى) الاجابة : العاملان المثاليان يؤديان عملهما بخلاص

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم) الاجابة : الطالب يجتهد أو الطالب اجتهاده عظيم

٣٦ - (ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيداً في حياته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا)

(١) أعراب ما تحته خط ١- الصبر : اسم من موصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المؤمنين : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- المرء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة (من سمات المؤمنين)

٣- خبرا لفعل ناسخ وحدد نوعه (سهلا - مفرد). ٣٠- خبرا مفرداً مبتدأ (سبيل)

ج) المثابرون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المثابرون متفوقين)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (صار المثابرون متفوقون)

د) رغبة التفوق جميلة (اجعل كلمة رغبة مفعولاً لأجله مرة ، ومفعولاً مطلقاً مرة أخرى في جملتين من تعبيرك) (اجابة استرشادية)

* كلمة رغبة مفعولاً لأجله : يجتهد التلميذ في العلم رغبة في التفوق

* كلمة رغبة مفعولاً مطلقاً : يرغب التلميذ في العلم رغبة

٣٧ - (الأخلاق من أجمل الصفات التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطة بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب أن تتصرف بالأخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تتحقق لك السعادة والطمأنينة ”

(١) أعراب ما تحته خط ١- الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الإنسان : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- السعادة : مفعول به من موصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره (أصبح-نجاح-مرتبطا)

٢- خبراً مبتدأ وبين نوعه (من أجمل الصفات) - خبر شبه جملة

ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :ة

١- ان الجنة (تحت) أقدام الأمهات (خبر (ان) شبه جملة

٢- العلم (نور أو مفيد) أو اي اجابة مناسبة . (خبر مفرد)

د) الشجرتان مورقتان (ادخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً وغير ما يلزم

* الاجابة : ان الشجرتين مورقتان

٣٨- (”العلم نوره ساطع ، أصبح مطلباً تسعى اليه كافة الأمة رغبة في التقدم والرقي ، فاعمل – عزيزى التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقاً ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك)

أ) أعرب ما فوق الخط : ١- العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- تحصيل : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

٣- استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً مبتدأ وبين نوعه (نوره ساطع – جملة اسمية)

٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (مطلوب – مفرد) ..

٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه (أمامك – خبر شبه جملة)

ج) ”ظل المصري معتزاً بتاريخه“ اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

* الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

د) الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم

الاجابة : الله واسع الرحمة او الله رحيم

٣٩- (الدولة تنهض ببنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبلاً عظيم ، كأنهم جنود في ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع في بناء مستقبل مشرق)

١) أعرب ما تحته خط ١- الدولة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الوطن : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- ميدان : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٤- يهتم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً جملة اسمية (مستقبلاً عظيم)

٢- خبراً جملة فعلية (تنهض ببنائها) ٢

٣- ناسخاً مبيناً نوعه (أصبح فعل ناسخ أو كأنهم حرف ناسخ ٤- خبراً مفرداً (جنود)

ج) اللاعبون بارعون ” (أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : كان اللاعبون بارعين

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان اللاعبين بارعون

٤٠) الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجري أحيانا ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا)

أعرب ما تحته خط ١- عمل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

قاعدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- (١) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة اعرابه (الحياة—مرفوع بالضمة)
 ٢- خبرا الفعل ناسخ وبين نوعه (مجموعة مفرد) ٣- جملة اسمية وقعت خبر مبتدأ (أجلها محدود)
 ٤- حرف ناسخاً وذكر اسمه وخبره (ان- الاسم أمورا والخبر هناك)
 ج) أعلام مصر مرفقة في كل مكان (اجعل المبتدأ خبراً جملة اسمية وغير ما يلزم
 الاجابة : مصر أعلامها مرفقة في كل مكان
 د) المصريون معترضون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المصريين معترضون بتاريخهم)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (مازال المصريون معترضين بتاريخهم)

٥) أكمل : ١- البتروـل (تحت) الأرض (خبر شبيه جملة)

٢- الاجتـهاد (يحقق النجاح) والتـفـوق (خـبر جـمـلة فـعـلـيـة) أوـىـ اـجـابـةـ منـاسـبـةـ