

إِجَابَةُ النَّحْوِ:

(١) أـ أمرین: مفعول به منصوب بالياء

الجسم: مفعول به منصوب بالفتحة

ممارسة: خبر صارت منصوب بالفتحة

بـ هما الطعام - كان وصارت - خالياً وتستلزم

جـ الحراس ساهرون في مواقعهم

(٢) أـ أفضالها، مبتدأ ثان مرفوع بالضمة

الشباب: مضاف إليه مجرور بالكسرة

بالعلم: الياء حرف جر والعلم: اسم مجرور بالكسرة

بـ أفضالها كثيرة (جملة اسمية) - حباً حرضاً -

34

يعيدون

جـ ١ـ جميل (أى اسم مناسب)

يذاكر بجد (أى فعل مناسب)

٣ـ خلف أو وراء

دـ المعلمين

٣ـ) أـ قدرها: فاعل مرفوع بالضمة

مفيدة: خبر ليست منصوب بالفتحة

الناس: مضاف إليه مجرور بالكسرة

بـ من ضرورياتـ فوائدها عامة (جملة اسمية) -

تتمسك (جملة فعلية) - مفيدة - الحياة أو الأمم أو
الناس

جـ مفرد - جملة اسمية

دـ ظل العمال المخلصون محظوظين

إن العمال المخلصين محظوظين



٢- من نص كن قوياً:

(١) أ- البنى عاجزاً - بدأت النهضة

ب- طلاب العلم، أن يكونوا أقوى أجسادهم سليمة
شجاعان.

ج- (فهزوا النائمين) لأن الفاء تقيد السرعة

د- يا شباب العلم

هـ- صـحـ. صـحـ. صـحـ. صـحـ. خطـأـ

(٢) أ- جـمـالـاـ. عـبـوسـاـ. الشـفـهـ

بـ- وـارـسـموـهاـ بـسـمـةـ: صـورـةـ الصـحـةـ بـيـسـمـةـ

جـ- (ترـ. جـوـ) (نـضـ. رـ. ةـ) (بـسـ. مـ. ةـ) (فـوـ. قـ)
(مـقـ. دـاـ. مـاـ)

دـ- النـوـعـ: اـسـمـ المـرـادـفـ: قـوـيـاـ المـضـادـ: ضـعـيفـاـ الجـملـةـ:
مـتـرـوـكـةـ لـلـطـالـبـ

32

هــ ١ـ- الجـسـدـ ٢ـ- التـكـوـينـ الأـسـاسـيـ

٣ـ- من نـصـ الطـمـاعـ وـالـدـجـاجـ:

(١) ١ـ- (تفـنـيهـ - الـاحـتـياـجـ - ما يـعـجـبـ لـعـظـمـتـهـ)
(تحـرـمـهـ) (الـبـخـلـاءـ - الـدـهـورـ وـالـأـدـهـزـ)

٢ـ- بـدـجـاجـةـ تـمـنـحـهـ كـلـ يـوـمـ بـيـضـةـ مـنـ ذـهـبـ

٣ـ- أـنـهـاـ تـعـطـىـ الـبـخـيلـ كـلـ يـوـمـ بـيـضـةـ مـنـ ذـهـبـ

٤ـ- مـاـ حـرـمـ مـنـ خـيـرـهـاـ وـلـظـلـ يـحـصـلـ كـلـ يـوـمـ عـلـىـ بـيـضـةـ
مـنـ ذـهـبـ

٥ـ- تـعـبـيرـ جـمـيلـ صـورـ الدـجـاجـةـ يـإـنـسـانـ يـسـاعدـ صـاحـبـهـ

٦ـ- خطـأـ - صـحـ. صـحـ. خطـأـ

(٢) أـ- صـحـ. خطـأـ. صـحـ

بـ- خـيـالـيـةـ - يـفـنـيـ غـنـىـ - الـكـرـيمـ

جـ- مـنـ فـنـ أـغـنـيـ الـإـنـسـانـ



٤- من نص أخي الإنسان:

(١) أـالدناـ متعاونى

ب-أن نعيش في أخوة ومحبة وسعادة وتعاون

جـ تعبير جميل يدل على الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض وهو العيش في أخوة وسلام.

د- (ال-وا-س-ع) جو-هـ-رـكـ (أـ-حـبـ-بــءـ)
(الـ-فـرـ-دـوـ-سـ)

هـ النوع: اسم المرادف: الفسيح المضاد: الضيق الجملة:
متروكة للطالب

33

و۔ تری اُو تدریک۔ تلقی

ز-خطا-خطأ-صح

٥- من نص الدين المعاملة:

أ- خصمته ومقيم الحجة عليه - عدل - نفوس وأنفس

ب- إلى حسن معاملة أهل الكتاب

جـ الكلمة تشير إلى أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق

د-صح-صح-خطا-صح-صح

هـ. المعاملةـ. حسن معاملتهمـ. الوحدة الوطنيةـ. حسن

معاملة المعاهد

و- النوع: فعل المروادف: قوله المضاد: زاده أو أوفاه

الجملة: متروكة للطالب





إحاجية النصوص:

١- من نص نصائح أب:

- (١) أ- سألجاً - أوامر - الناجين
ب- الفرق والهلاك

ت- (ار-كب) (يع-ص-م-ني) (اس-ت-وت)

د- النوع: اسم المرادف: سيرها في الماء المضاد: وقوفها على الشطط الجملة: متروكة للطالب

هـ- يركبوا السفينة - بالحكمة - عقوق الأبناء - يركب السفينة - جبل الجودي

(٢) أ- اقلع غيض - الماء - الجودي

ب- على جبل الجودي

ج- ١- انتهى الأمر بهلاك الكافرین ونجاة المؤمنین

٢- إن واللام

٣- للتحذير

د- باسم الله - كالجبال - جبل شاهق - طوفاناً مفرقاً -

جبل الجودي

هـ- صـح - صـح - خطـأ - صـح - صـح

(٣) أ- بعيداً - وقوفها - رحـماء

بـ- ان يركب السفينة ولا يكن مع الكافرین، لم يستمع للنـصـحة فـكـانـتـ عـاقـبـتـهـ الفـرقـ والـهـلاـكـ.

جـ- تـضـادـ يـقوـيـ المعـنىـ وـيـوضـحـهـ.

٢- تـعبـيرـ جـمـيلـ يـدلـ عـلـىـ قـوـةـ الـأـمـواـجـ وـعـلـوـهـاـ وـشـبـهـ المـوجـ بالـجـبـالـ.

د- النوع: فعل المرادف: ابتعلته المضاد: فـاـضـ الجـملـةـ متـروـكـةـ لـلـطـالـبـ

31



٤- من درس زيارة ومضاجعة:

(١) أ- منتهى القبح - طرقة - الأماكن

ب- مستشفى ٧٥٢٧٥

ج- لزيارة المرضى وتقديم الهدايا لهم

د- خطأ - صح - صح - خطأ

هـ - الخميس - ابتسامة

و- ١- لأنـه كان يفـشـى أسرارـ الكـاتـبـ لـلـفـلاـحـينـ

ـ ٢- كانـ القـائـمـونـ عـلـىـ التـعـلـيمـ يـضـربـونـ التـلـامـيـذـ دونـ حـسـابـ وـكـانـتـ مـفـروـشـاتـهـمـ حـصـرـ الـحـلـفـاـ وـأـحـرـمـةـ الصـوـفـ الـغـلـيـظـ وـكـانـ الطـعـامـ المـقـدـمـ لـهـمـ سـيـئـاـ فـاكـتـفـىـ بـأـكـلـ الـجـبـنـ وـالـزـيـتونـ.

(٢) أ- منتهى فوضـيـ

ـ بـ الطـرـقـاتـ وـاسـعـةـ وـنظـيـفةـ.ـ الـمـكـانـ هـادـيـءـ تـامـاـ.

ـ حـجـرـاتـ الـمـرـضـىـ الـزـجاـجـيـةـ مـجـهـزـةـ بـأـحـدـثـ الـأـجـهـزـةـ الطـبـيـةـ

ـ جـ أـصـ دـ قـ ئـ هـ) عـطـ لـ هـ) (أـطـ فـ لـ) (تـ وجـ جـ هـ)

ـ دـ الـهـدـاـيـاـ .ـ أـحـدـثـ فـاطـمـةـ .ـ شـرـودـ

ـ هـ مـرـضـىـ مـرـضـاتـ .ـ أـطـبـاءـ .ـ حـجـرـاتـ .ـ زـوارـ .ـ أـسـرـةـ

ـ وـ صـحـ خـطـأـ خـطـأـ صـحـ

ز- النوع: فعل المرادف: تعطيه المضاد: تحرمه الجملة:
متروكة للطالب

ح- ١- إلى أبي زعبل

٢- عن طريق الواسطة يحث توسطت له إحدى سيدات
المجتمع الفضليات.

30

٥- من درس يوم لا ينسى

٦) أ- أعلمكم - خرجت

ب- في منتصف الأسبوع التالي

ج- يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى
بعد غد، في صحبة والدتها إلى المدرسة.

د- ماذا يمكن أن نفعل لها؟

ه- النوع: فعل المرادف: نحمل المضاد: نقبح الجملة:

متروكة للطالب

ز- خطأ - خطأ - صح - صح

ح- غد - المستشفى سامح - بطء

ى إحدى المستشفيات - قبعات - سامح

س- ١- لم يجد الهدوء الذي كان ينشده وكان يقترب

عليه في الطعام وكان يعامله كخادم

٢- لأن العلم هو الذي أخرجته من السجن



٢- لعجزهم عن دفع الضرائب وخوفاً من الجلد والسجن

27

(٤) أـ الأولى والثانية - تضاد - مكانته

ب- من تواضع لله ارتفعت منزلته فى نفوس الناس
ج- (ار-ت-ف-عـت) - (الن-ن-فـوـس) (الـمـجـ
ـتـمـعـ)

د- عدم التردد - قبول الجديد - هان فى أعين الناس .
يقوم بها

٦-١- عرب السماعنة - رعي الأغنام

٢- عجباً من هذا العنيد الذي لا يرضي أن يفرض عليه أحد رأياً ولا يقبل العمل إلا بعد أن يجريه.



۲- من درس ذکاء صبی:

(١) أ- غلمان - المقام أو المنزلة - الكافرين

بـ الحسن بن الفضل

ج - احاطت بما لم تحط به

د-ص-ح-ص

هـ طائر - صوته جميل - سيدنا سليمان - شكله جميل
(أى إجابة مناسبة)

(أ) إجابة مناسبة

ز - ۱ - عشرون يوماً

٢- جالساً في عظمة وأبهة وحوله الكثير من الأعيان والحكام يقفون أمامه في خشوع شديد.

٢٠) أـ-انتهت-رحلت عنه-الأسنـان

ب - ليتكلّم من هو أحسن منك فإنه أحق بالكلام
ج - الأكبر سناً - لا، لأن المساء ليس بسنّه ولكن بحكمته
وفصاحته.

د- النوع: اسم المبادرف: خوف المضاد: اطمئنان الجملة:
متروكة لطالب

ه (اَلْ-خَ-لِ-فَاءُ) س . لِي مَا -ن) اَلْ-مَؤْمَنْ ن) (اَصْ-غَ-رِي ه)

٩- الكوم والخليج - على بحر طنام

٢- برنال الجديدة

(٢) أـ الحسن بن الفضل - علمت - غلمان - بعلمه
بـ ذكى وشجاع وفصيح اللسان

28

جـ قلبه ولسانه

دـ طيب القلب وعطوفاً

٢ـ الهندسة والحساب والنحو

(٤) أـ بدأتـ الكلمة

بـ ليتكلـم منـ هو أـسنـ منـكـ ، فإـنهـ أـحقـ بالـكلـامـ

جـ صـحـ خطـأـ

دـ العـلمـ زـجرـهـ سـليمـانـ

هـ ١ـ عـنـدـمـاـ يـشـعـرـ بـالـقـلـقـ بـهـ

٢ـ الكـاتـبـ فـيـ مـأـمـورـيـةـ أـبـيـ كـبـيرـ شـرقـيـةـ.

٣ـ مـنـ درـسـ المـنـصـورـ وـالـطـيـورـ

١ـ أـ سـيـدىـ الصـرـرـ أـ جـهـلـ

بـ بـينـمـاـ كـانـ يـعـملـ تـحـتـ نـخـلـةـ ، إـذـ سـقـطـتـ أـمـامـهـ
الـصـرـةـ فـأـخـذـهـاـ

جـ أـعـطـاهـ مـائـةـ دـيـنـارـ

دـ تـعـجـبـ

هـ صـحـ صـحـ خطـأـ صـحـ خطـأـ صـحـ خطـأـ

وـ النـوعـ اـسـمـ المـرـادـفـ : حـارـأـ المـضـادـ : بـارـدـأـ الجـملـةـ :
مـتـرـوـكـةـ لـلـطـالـبـ

زـ ١ـ حـقـهـ عـنـ التـلـاثـةـ أـشـهـرـ الذـىـ عـمـلـ فـيـهـ عـنـ الكـاتـبـ
ولـمـ يـأـخـذـ حـقـهـ.

٢ـ أـرـسـلـهـ المـأ~مـورـ إـلـىـ السـجـنـ لـيـسـجـلـ أـسـمـاءـ مـنـ فـيـهـ
لـاـخـتـيـارـ بـعـضـهـمـ لـدـخـولـ الـخـدـمـةـ الـعـسـكـرـيـةـ وـعـنـدـمـاـ
ذـهـبـ لـلـسـجـنـ أـحـاطـ بـهـ رـجـالـ المـأ~مـورـ وـوـضـعـوـهـ فـيـ
الـسـجـنـ.

٢ـ أـ مدـحـ حـزـنـ

بـ كـانـ يـرـدـدـ أـنـهـ وـجـدـ مـاـلـاـ وـلـاـ يـعـرـفـ صـاحـبـهـ
جـ خطـأـ صـحـ صـحـ خطـأـ صـحـ خطـأـ

دـ قـائـظـأـ الحـدـأـةـ يـحـسـبـهـاـ الـحـمـأـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ .

هـ ١ـ فـيـ بـرـنـبـالـ الـجـديـدةـ

٢ـ جـمـعـهـمـ فـيـ فـصـلـ وـاحـدـ وـشـرـحـ لـهـمـ بـنـفـسـهـ الـحـاسـبـ
وـالـهـنـدـسـةـ بـأـسـلـوبـ سـهـلـ بـسـيـطـ.



إِجَابَةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَحَرِّرَةِ:

25

١- أ- يقصد - الجهل

ب- مدينة وقرية

ج- تنشر الوعي بين الأطفال

٢- أ- مزاولة - المرض

ب- تنشط الجسم والعقل.

ج- حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق
السعادة والصحة

٣- أ- الكلام - أحاديث

ب- الأولى

ج- عالمية وقارية

٤- أ- تعب - ينجح

ب- النجاح - كثيرة

ج- عجز في العقل ونقص في الإدراك

إِجَابَةُ الْقِرَاءَةِ:





١- من درس مفتاح النجاح:

(أ) ١- عقبة - تخلله - مرحلة

ب- عليه ألا يستسلم لها

ج- النجاح، يحتاج إلى مجموعة عناصر، تعينه على

مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح

د- الثقة - التواضع - المهارة - المسئولية - الإبداع -

الإصرار

هـ ١- لأن منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة

والحساب وشيئاً من العلم الديني ومنهم الأئمة الذين

يصلون الناس ويخطبون فيهم ومنهم القضاة الذين

يحكمون بين الناس بالعدل.

٢- ناظر مدرسة منية العز، لأنه كان صديقاً لوالده

ويعرف أنه لن يوافق على دخول هذه المدرسة بنظامها

ال العسكري الذي يحول بين الطفل وأهله.

(٢) أ- يأس - الأول - يعتز بـ

ب- لا يستهين بنفسه أو بالناس

ج- النوع: فعل المرادف: يأس المضاد: يأمل الجملة:

متروكة للطالب

هـ ١- الناظر رأفت أفتدي، وذلك بأسلوبه السهل

البسيط في الشرح

٢- لأنه سره في الكاتب الذي رأه ملابسه وشكله

واحترام الناس له

(٣) أ- انقص - البراعة - تضاد

ب- يجعلهم منتجين ناجحين

ج- يكونون دائماً على أتم استعداد لدخول أية تجربة

ومواجهة أية صعوبة، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول

كل جديد وعلى تغيير كل قدیم تكون هناك ضرورة

لتغييره ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون

منتجين.

د- خطأ - صح - خطأ - صح

هـ ١- تعليم ابنه علي

٤- من نص الدين المعاملة (حديث شريف)
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
(ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته
أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس، فأننا حجيجه يوم
القيمة)

أ) هات في جملة من عندك:

١- مردف حجيجه ٢- مضاد ظلم ٣- جمع نفس
ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟
ج) ما الجمال في معاهداً؟

د) ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة
(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يدعونا الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل
الكتاب ()

٢) المسيحيون هم أهل الكتاب ()

٣) الفتنة الطائفية تؤدى إلى تقدمنا ()

٤) كلنا مصريون نتعاون لنهضة بلادنا ()

٥) الدين يأمرنا بالعدل والإحسان ()

هـ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- الدين (المعاملة - الكراهية - الإرهاب)

٢- الرسول صلى الله عليه وسلم يحب (ظلم
أهل الكتاب - حسن معاملتهم - تكليفهم فوق طاقتهم)

٣- من أسباب التقدم (الفتنة الطائفية - الوحدة
الوطنية - الحروب الأهلية)

٤- الفكرة الأساسية في الحديث (حب الجهاد -
حسن معاملة المعاهد - إقامة الصلاة)

و) أكمل الصحيح مما بين القوسين

23

نوعها.....

مضادها.....

انتقصه

معناها.....

الكلمة في جملة.....



سادساً: النحو:

١- أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام والرياضة، فإذا كان الطعام خالياً من التلوث أفاد الجسم، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق

(أ) أعرّب ما تتحته خط

ب) هات من العبارة

(مبتدأ وبيان خبره - فعلين ناسخين - خبر لناسخ مفرداً وأخر جملة فعلية)

ج) (بات الحراس ساهرين في مواقعهم) احذف الكلمة بات واكتب الجملة صحيحة.

٢- مصر أفضلها كثيرة، وتعمل سواعد الشباب على رقى البلد، يتسلحون بالعلم النافع جيأ في تطوير حياتهم، ويحرصون على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً، لعلهم يعيدون للوطن مجده العظيم .

(استخرج من القطعة السابقة

١- خبراً وبين نوعه ٢- مفعولاً لأجله ٣- مفعولاً مطلقاً

٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

(ب) أعرّب ما تتحته خط

ج) أكمل ما هو مطلوب:

١- البحر (خبر مفرد)

٢- الطالب (خبر جملة فعلية)

٣- المصلون الإمام (خبر شبه جملة)

٤- صوب الخطأ، كافأ المدير المعلمون.

٣- أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليس الأبحاث العلمية مضيدة، لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

(استخرج من القطعة السابقة

١- خبراً شبه جملة لناسخ ٢- خبراً جملة لناسخ واذكر

نوعها ٣- خبراً لمبتدأ واذكر نوعه ٤- خبراً مفرداً

لناسخ ٥- مضافاً إليه

(ب) أعرّب ما تتحته خط

ج) اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة - جملة)

٢- المدرسة أفضلها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٣- العمال المخلصون محبوبون ادخل على الجملة السابقة ظل (إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة

مضبوطة.

24



٦- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لدى الطماع بطة تبيض ذهباً ()

٢- كل يوم كان الطماع يرزق بيضة ذهبية ()

٣- ظن الطماع أن ذبح الدجاجة يمنجه كنزاً ()

٤- وجد الطماع كنزاً في بطن الدجاجة ()

٢- أقرأ ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم من تعطيه العجب

وهي تبيض بيضة من ذهب

فظن يوماً أن فيها كنزاً

وأنه يزداد منه عزاً

أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى العجب هو ما يعجب لعظمته ()

٢- مضاد البخيل الشحيح ()

٣- جمع يوم أيام ()

ب) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- حكاية البخيل والدجاجة (حقيقة - خالية - فرعونية)

٢- القناعة كنزاً لا (يفنى ينفع - يستمر)

٣- المراد بـ عزا (معرفة - غنى صحة)

٤- مضاد البخيل (المسرف - الكريم - الغني)

٤- من نص أخي الإنسان (عيسي الناء

١- أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحياء وأعواياً

أ) اذكر جمع الدنيا ومرا遁 أعواياً

ب) ما الفكرة التي دارت حولها الأبيات؟

ت) ما الجمال في قوله معاً لنعيش إخواناً؟

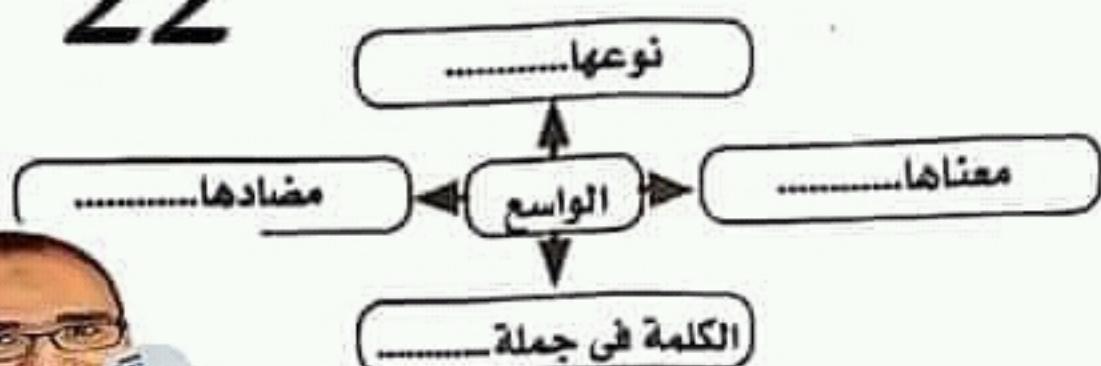
د) حل إلى مقاطع صوتية:



أقر بـ عـيـسـيـ النـاء

الواسع - جوهرك - أحباء - الفردوس
هـ) أكمل خريطة الكلمة التالية
أكمل خريطة الكلمة التالية،

22



و) اذكر معنى ما تحته خط فيما يأتي،

١- تجد الحق واضحاً

٢- تجد ما فقدته

ز) ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

١) الشاعر عيسى الناعورى لبنانى المولد ()

٢) من أعمال الشاعر عيسى الناعورى أدب المجد ()

٣) بالقوة والسلام يحيا الإنسان آمناً ()

٤) فهيا يا أخي الإنسان نداء فيه حب وتعظيم ()
ح) اختر الصحيح مما بين القوسين،

١- أخي أسلوب (نداء - أمر - استفهام)

٢- أحلانا جنة الفردوس دنيانا تعبير يوضح أثر
(الجمال - الخضراء - الحب والسلام)

٣- الفكرة الأساسية للأبيات الأربعية هي:
(البشر أصلهم واحد - الأرض أم البشر - البشر
تتعدد أصولهم)

٤- مرادف الواسع (الرحب - البعيد - المتأهي)

٥- المراد من شيئاً (أردنا - أملنا - أحوجنا)

٦- مضاد أمد (أقبح - أبسط - أمنع)

٧- من نص الدين المعاملة (Hadith Sharif)

تحركها

٢- جمع رحيم (أرحام - رحم - رحماء)

ب) اشتملت الآية على نصيحة، فما هي؟ وما نتبيتها؟

ج) وضع الجمال في ١- مجراتها ومرساها ٢-

19

موج كالجبال

د) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها.....

مضادها

فتيا

معناها.....

الكلمة في جملة.....



٢- من نص "كن قويا"

١- اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

أشرق الصباح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيما

سالم البنية مقداماً قويا

لا ضعيفاً خاثر العزم عبيدا

كتب الذل على المستضعفين

أ) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- جمع البنية (الأبناء - البنى - البنية)

٢- مرادف عبيدا (عجزاً - مريضاً - صامتاً)

٣- معنى أشرق الصبح (طلع النهار - بدأت

النهضة - ظهرت الشمس)

ب) من الذين يخاطبهم الشاعر؟ وماذا تطلب منهم مصر؟

ج) (فهزوا النائمين - هزوا النائمين) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

هـ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدعو الشاعر طلاب العلم إلى النشاط

واليقظة ()

٢- مصر تريد الرجال الأقواء الشجعان ()

٣- الذل مكتوب على الضعفاء الجهلاء ()

٤- لا حياة بدون صحة وعلم ()

٥- نشر الوعي الصحي ليس واجباً على طلاب

العلم ()

٢- أقرأ ثم أجب:
إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروا نصرة فوق الجباة
وارسموها بـ سة فوق الشفاعة

وابعثوا رحمة للعالمين

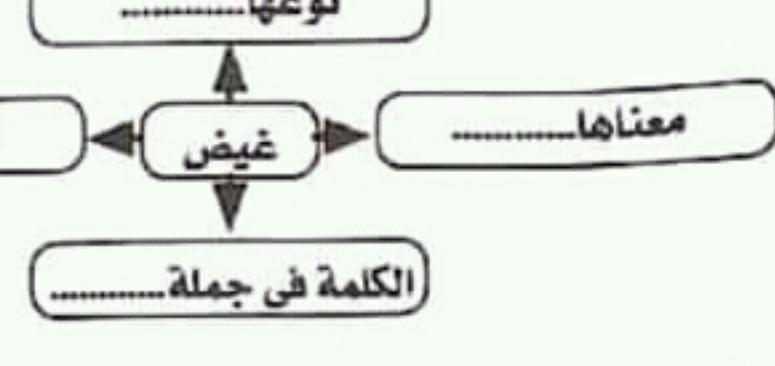
أ) هات مرادف "نصرة" مضاد "بسنة" مضار
"الشفاعة"

ب) عين ما في البيتين من أسلوب أمر ووضوح ما
به من جمال.

ج) حل إلى مقاطع صوتية:

ترجمـ / نصرـة / فوقـ / مقدـاماًـ

د) أكمل خريطة الكلمة التالية:



هـ) ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط فيما
يلـي:

20

- مصر ترجمـ جيلاًـ سالمـ البنيـةـ
- البنيـةـ التحتـيةـ في مصر قـويةـ

هـ) تخيـر الصـوابـ لـما يـلىـ مـا بـيـنـ القـوسـيـنـ:

١ـ يا شـبابـ العـلـمـ . أـسـلـوبـ (أـمـرـ - نـهـىـ نـداءـ)
٢ـ المـرـادـ مـنـ عنـوانـ الـحـيـاةـ (أـسـاسـ - إـعلـانـ
ـهـماـ مـعاـ)

٣ـ مضـادـ الذـلـ (الـقـدرـةـ - العـزـةـ - الفـوزـ)

٣ـ منـ نـصـ الطـمـاعـ وـالـدـجـاجـةـ:

١ـ أـقـرأـ ثـمـ أـجـبـ:

كانـ الـبـخـيـلـ عـنـدـهـ دـجـاجـةـ

تـكـفـيـهـ طـولـ الدـهـرـ شـرـ الـحـاجـةـ

فـىـ كـلـ يـوـ مرـ تعـطـيـهـ العـجـبـ

وـهـىـ تـبـيـضـ بـيـضـةـ مـنـ ذـهـبـ

١ـ هـاتـ: مـعـنـىـ (تـكـفـيـهـ - الـحـاجـةـ - العـجـبـ)

ومـضـادـ (تعـطـيـهـ) وـجـمـعـ (الـبـخـيـلـ - الدـهـرـ)

٢ـ بـمـ مـنـ اللـهـ عـلـىـ الـبـخـيـلـ؟ـ

٣ـ مـاـ الـأـمـرـ العـجـيبـ فـىـ تـلـكـ الدـجـاجـةـ؟ـ

٤ـ مـاـذـاـ الـوـصـبـرـ عـلـيـهـ الـبـخـيـلـ وـلـمـ يـذـبـحـهـاـ؟ـ

٥ـ مـاـ الـجـمـالـ فـىـ (دـجـاجـةـ تـكـفـيـهـ شـرـ الـحـاجـةـ)ـ؟ـ

٦ـ مـاـذـاـ الـوـصـبـرـ عـلـيـهـ الـبـخـيـلـ وـلـمـ يـذـبـحـهـاـ؟ـ

رابعاً: النصوص:

١- من نص تضليل أب

قال تعالى قال ساوي إلى جبل يعصمنى من الماء
قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال
بينهما الموج فكان من المفرقين

أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف ساوي (سأعود - سأجأ -
سأخرج)

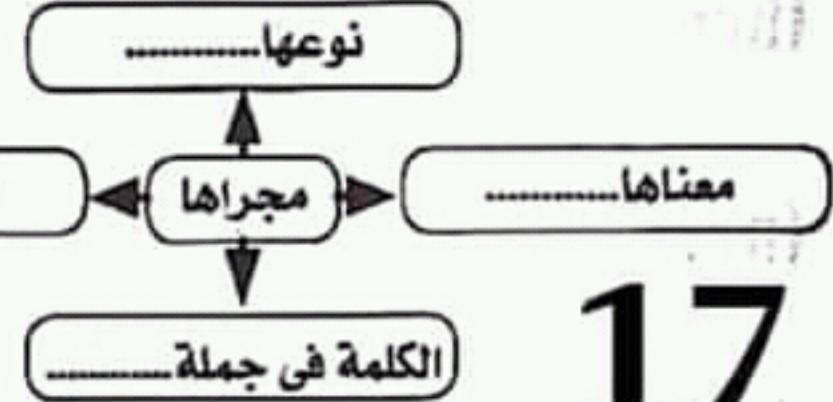
٢- جمع أمر (أموريين - أوامر -
مؤمرات)

٣- مضاد المفرقين (المؤمنين - الناجين -
السعداء)

ب- ما عاقبة الكفر والعقوق كما فهمت من الآية؟

ت- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية: اركب
- يعصمنى استوت

د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



17

هـ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أمر نوح - عليه السلام - المؤمنين أن ()

٢- جاهد ونوح في قومه (بالعنف -
بالإرهاب - بالحكمة)

٣- في قصة نوح مثال على (جحود الآباء -
طاغية الآباء - عقوبة الأبناء)

٤- نصح نوح ابنه بأن (يهاجر - يصعد
جبلًا - يركب السفينة)

٥- استوت السفينة على (ميناء - جبال
أطلس - جبل الجودي)

٢- قال تعالى وقيل يا أرض ابلغى ماءك وياسماء
أقلعى وغيض الماء وقضى الامير واستوت على
الجودى وقيل بعدها للقوم الظالمين
أ) استخرج من الآية الكريمة:

١- ميرداب لا تمطري ٢- مضاد فاض ٣-
مفرد المياه ٤- اسم جبل

ب) أين رست سفينة نوح عليه السلام؟
ت) أكمل

١- المراد بـ وقضى الأمر
٢- إن ربى لغفور رحيم أسلوب مؤكّد

و.....

٣- ولا تكن من الكافرين أسلوب نهى لـ

د) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- ركب السفينة المؤمنين قائلين (باسم الله
- الحمد لله - سبحان الله)

٢- كان الموج عالياً (كالأعمدة - كالجبال -
كالبيوت)

٣- قال ابن نوح إنه سيأوى إلى (شجرة
عالية - بناء مرتفع - جبال شاهق)

٤- كانت عقوبة الكافرين (ريحًا شديدة -
طوفاناً مفرقاً - زلزالاً مدمرًا)

٥- رست سفينة نوح - عليه السلام - على
(ميناء - جبل الجودى جبال البحر الأحمر)

هـ) ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة
وعلامه (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرسل الله نوحًا لهداية قومه فكفروا به ()

٢- نصّح نوح ابنه بالإيمان وركوب السفينة ()

٣- استجاب ابن نوح لنصيحة والده ()

٤- الهلاك والخسران عاقبة الكفر والعقوبة ()

٥- الأب الصالح يحرص على صلاح أهله وأبنائه ()

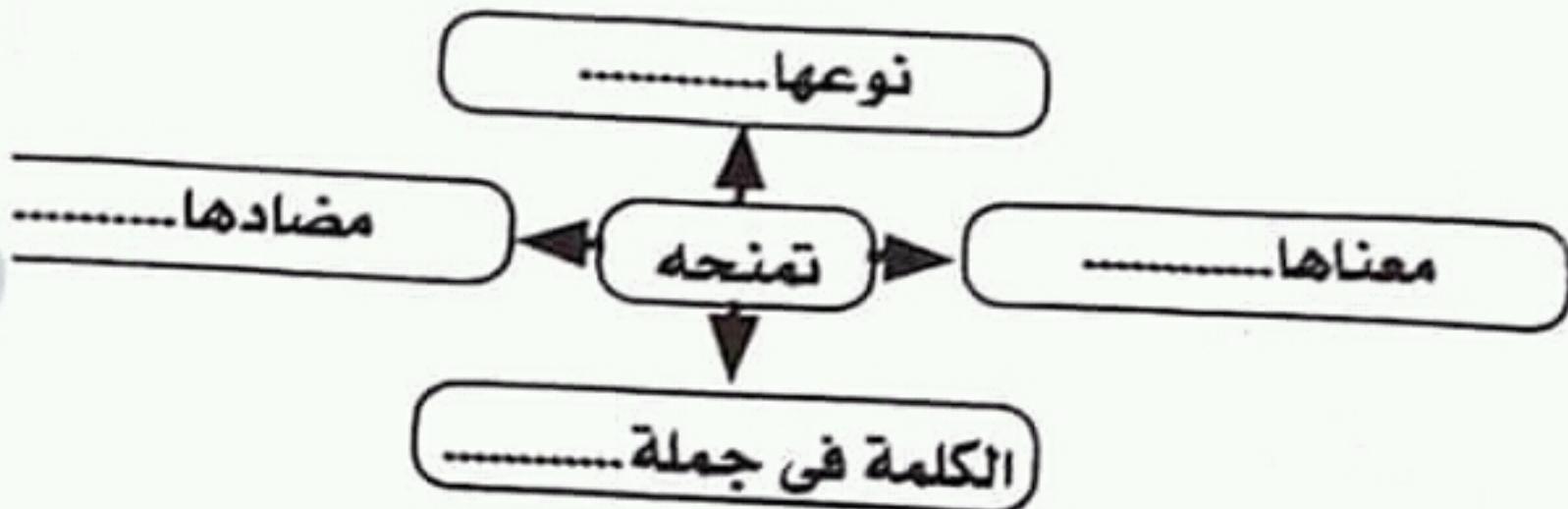
٦- قال تعالى وقال اركبوا فيها بسم الله مجرها
ومرساها إن ربى لغفور رحيم (١٤) وهي تجري
بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في
معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين
تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى معزل (بعيداً - قريباً - موصول)

٢- مضاد مجرها (سيرها - وقوفها -



ن) أكمل خريطة الكلمة:



ح) من قصة على مبارك:

- ١- إلى أين نقلت مدرسة قصر العيني؟
- ٢- كيف دخل عنبر أفندي مدرسة قصر العيني؟

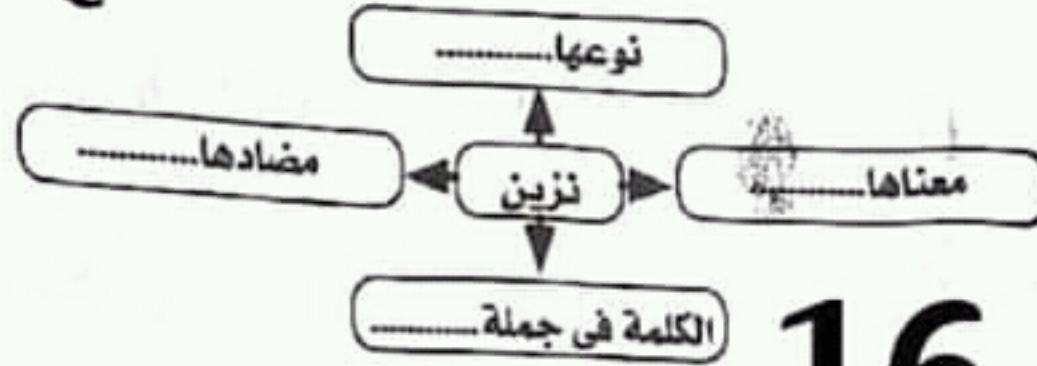
٥ من درس يوم لا ينسى:

"لم أحك شيئاً لزملائي عن فاطمة" وقررت أن أنتظر ما سيحدث. في منتصف الأسبوع التالي، دخلت المعلمة كاميليا إلى الفصل، قالت: يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى بعد غد، في صحبة والدتها، إلى المدرسة
أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

- ١- معنى "أخبركم" (أسركم - أرشدكم - أعلمكم)
 ٢- مضاد دخلت (ذهبت - رجعت - خرجت)



- ب) متى دخلت المعلمة الفصل؟
 ج) ماذا قالت المعلمة لتلاميذ الفصل؟
 د) سألت المعلمة سؤالاً، فما هو؟
 هـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



16

ن) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أخبرت المعلمة أن فاطمة ستأتي اليوم ()

٢- زين التلاميذ قناء المدرسة ()

٣- يوم الزيارة في بداية الحصة الثانية ()

٤- لبست فاطمة والتلاميذ ببعض بيضاء ()

ح) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- فاطمة ستأتي إلى المدرسة بعد (غد - اليوم - ثلاثة أيام)

٢- فاطمة كانت مريضة ومقيمة منذ فترة في (البيت - المستشفى النادي)

٣- نكون جميعاً في استقبالها قائل هذه العبارة هو (أحمد - سامح - مريم)

٤- كان باب الفصل ينفتح ب (شده - بطء - هدوء)

ي) أكمل مكان النقطة:

١- فاطمة مريضة ومقيمة منذ فترة في

٢- لبست فاطمة والتلاميذ بيضاء

٣- نكون جميعاً في استقبالها قائل العبارة هو

س) من قصة على مبارك:

١- ما الحقيقة المرة التي اكتشفها على مبارك في بيت الخادم؟

٢- لم ازداد على مبارك قناعة بقيمة التعليم؟

- كثيرة - هدايا عظيمة - الأولى والثانية)
- ٦ - طارت الحداة ناحية (الشرق - الغرب -
الشمال - الجنوب)
- ٧ - عندما أخذ الرجل الصرة (حزن - راقه
منظرها - خاف من الشرطة - أخذها لنفسه)



هـ) من قصة على مبارك:

١ - أين ولد على مبارك؟

٢ - ما الفكرة التي أنقذ بها رأفت أفتدى الطلاب
المتأخرین؟

13

٤ - من درس زيارة ومفاجأة:

١ - اقرأ ثم أجب الذي وجدته غاية في الجمال
والنظام، الطرق واسعة ونظيفة. المكان هادئ
 تماماً. حجرات المرضى الزوجية مجهزة بأحدث
الأجهزة الطبية

أ) هاتِ معنى "غاية" ومضاد "الجمال" مفرد
طرق وجمع المكان

ب) ما المكان الذي تصفه القطعة السابقة؟

ج) لماذا ذهبت مريم إلى هذه المستشفى؟

د) ضع علامة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مريم زارت المستشفى يوم الأربعاء ()

٢ - نالت الفكرة الترحاب من أصدقائها ()

٣ - حجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة
الطبية ()

٤ - لمحت مريم من خلف الزجاج صديقتها سلمى
()

هـ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ - تزور مريم المستشفى يوم (السبت -
الخميس - الاثنين)

٢ - موقف أصدقاء مريم من فكرتها أنهيم
 كانوا (معارضين - مرحبي - مختلفين)

٣ - مريم تمنح كل مريض (وردة - ابتسامة
 - قبلة) ()

و) من قصة على مبارك؟

١- لم طرد الكاتب على بعد ثلاثة أشهر؟

٢- كيف وجد على مبارك مدرسة قصر العيني؟

٣- توجهت مريم في صحبة والديها ومعه بعض

الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في

الجمال والنظام

أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى "غاية" (مرتفعة - منتهى عالية)

٢- مضاد نظام (كسل - استهانة - فوضى)

ب) وجدت مريم المستشفى غاية في

والنظام. اذكر ما يدل على ذلك.

ج) حل إلى مقاطع صوتية:

أصدقائهما عَظْلَةُ أَطْفَالٍ تَوَجَّهُ

د) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- قررت مريم أن تأخذ معها بـ

(الأطعمة - الهدايا - الأحذية)

٢- حجرات المرضى مجهزة بـ الأجهزة

الطبيعية (أدق - أحدث - أجمل)

٣- لاحت مريم من خلف الزجاج صديقتها

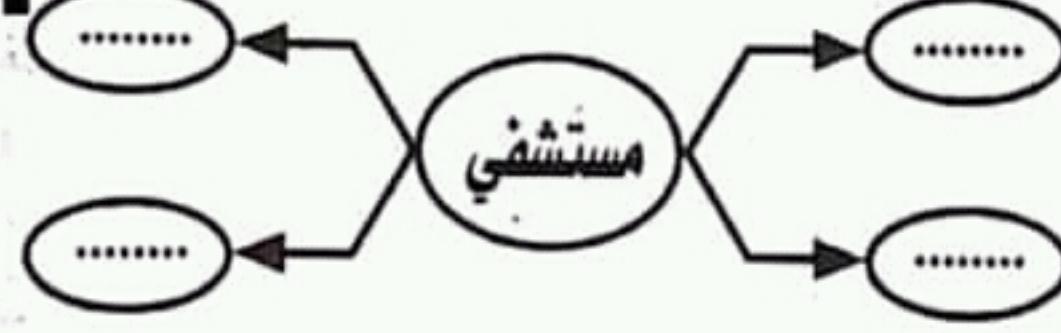
(هند - فاطمة - سهيلة)

٤- كانت المريضة تنظر إلى جدران الحجرة في

(هدوء - شرود - تركيز)

ه) أكمل شبكة المفردات

14



و) ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مريم تزور المستشفى يوم الخميس ()

٢- لم تتل فكرة مريم الترحيب من أصدقائها ()

٣- توجهت مريم لزيارة المستشفى بصحبة والدها

فقط ()

٤- وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال ()

٣- من درس المنصور والطيوور؟

- ١- أقرأ ثم أجب فقال الرجل: ها هو إذا يا مولاي
ثم أخرج الصرة. فقيل له المنصور: احك لى ما
حدث فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة،
إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقتني
منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما،
فاحتضرت بها حتى أعرف صاحبها .
- أ) هات مرادف مولاي وجع الصرة ومضاد
أعرف

11

ب) كيف وجد الرجل المال؟

ج) بمن كافأ المنصور الرجل؟

د) ما موقف التاجر مما سمع ورأى؟

هـ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) تمكن الشرطى من معرفة مكان الصرة ()

ب) تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن
تصرفه ()

ج) كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف
الصرة بما فيها ()

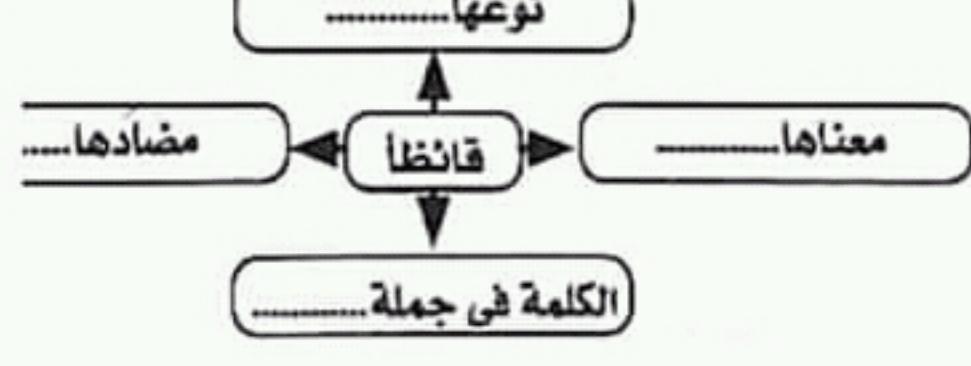
د) كان الرجل يعمل تحت نخلة عند سقوط
الصرة عليه ()

ز) ذهب أحد تجار الجوادر من بغداد إلى
ال الخليفة في قصره ()

ر) خطفت الحداة الصرة لأنها كانت تحسبها
لحما ()

س) وضع التاجر ثيابه والصرة فوق نهر
نزوله النهر.

و) أكمل خريطة الكلمة:



ز) من قصة على مبارك؟

١- لماذا أخذ (على مبارك) أجر ثلاثة شهور من
المبلغ الذي قبضه؟

٢- ما العيلة التي جازت على الولد الطيب؟

٢- اقرأ ثم أجب لقد علمنا بما قلته بين الناس،
ولك منا مكافأة على ذلك. ثم أعطيه مائة دينار.



فرح التاجر، وأثنى على المنصور

أ) هات معنى أثني ومضاد فرح

ب) ما الذي كان ي قوله الرجل بين الناس؟

ج) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة

وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قصر الخليفة المنصور كان في مدينة عدن ()

٢- أعطى الخليفة المنصور التاجر صرة بها مائة دينار ()

12

٣- نزل التاجر إلى النهر ليتبرد بمائه ()

٤- طارت الحدأة بالصرة جهة الغرب ()

٥- الحدأة خطفت صرة المال من على شاطئ النهر ()

٦- التاجر سأله الخليفة عن الجهة التي طار إليها طائر ()

د) اختار الصحيح مما بين القوسين:

١- كان اليوم الذي انصرف فيه التاجر
(قائظاً - قارساً - بارداً - ممطراً)

٢- الطائر الذي خطف الصرة
(الغراب - الصقر - الحدأة - النسر)

٣- اخطف الطائر الصرة لأنها
(محب لها - حماً - يحب السرقة)

٤- عندما يئس التاجر من عودة ماله أصابه
(الهم - المرض - الجنون - الأولى والثانية)

٥- كان مع التاجر
(أحجار كريمة - جواهر)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد "أفضت (انتهت - بدأت - زالت)"
- ٢- مفرد "الكلام (الكلمة - المتكلم - الكليم)"

ب) ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام كما فهمت من الفقرة؟

ج) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- إنما المرأة بأصغرية قلبها ولسانه ()

- ٢- يجب أن أقاطع المتحدث بإبداء رأيي ()

د) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- ١- كان عند الخليفة كثير من أهل (المال - العلم - اللهو - التجارة)

٢- عندما أحب الحسن أن يتكلم الخليفة (زجره - شجعه - أسكته - انصرف عنه)

- ٣- قال الغلام للخليفة إنه ليس أكبر من (عثمان - سلمان - سليمان - حمدان)

10

هـ) من قصة على مبارك:

- ١- لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر أى مكان ينزل فيه إلى غيره؟

- ٢- من الرجل الذى بعث (على مبارك) ليقبض بعض المال؟ وأين كان يعمل؟



٢- يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاماً فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الدهد: (أحطت بما لم تحط به) ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان؟ ولو كان الأمر بالكبير لكان داود أولي .
أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

- ١- قائل العبارة السابقة: (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)
٢- معنى أحطت (علمت - انتهيت - جهلت)

٣- جمع غلام (غلمة - غلوم - غلمان)

٤- نفهم من العبارة أن قيمة الإنسان (ب الكبر سنـه - بعلمه - بقوته)

ب) بم تصف الغلام؟

ج) المرء بأصغر يه و (أكمل)

9

د) من قصة على مبارك؟

١- وصف السجان.

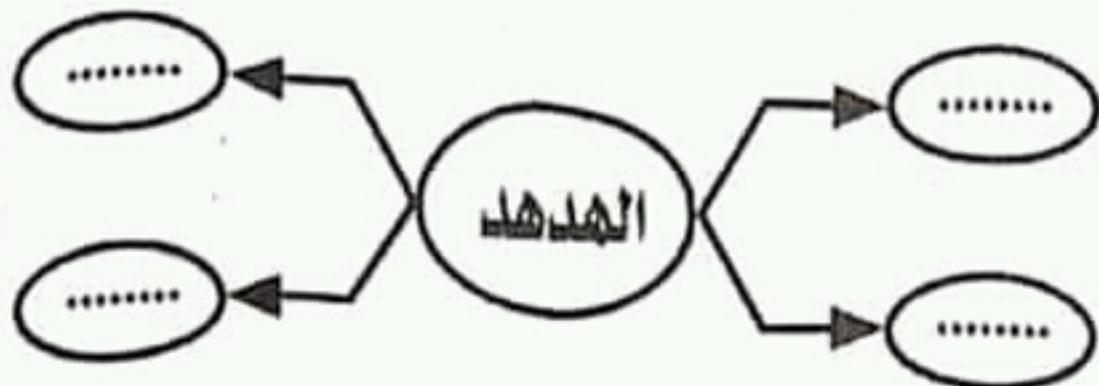
٢- ما العلوم التي يكرهها على مبارك؟

٤- اقرأ ثم أجب ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فتظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أحسن منك، فإنه أحق بالكلام



هـ) أكمل شبكة المفردات الآتية

8



ز) من قصة على مبارك:

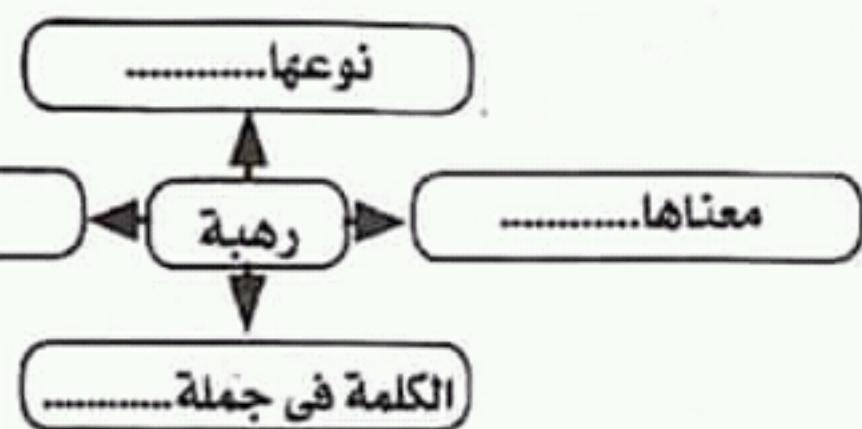
- ١- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن؟
- ٢- كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه؟

٢- لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد يتكلم
أ) ها يات معنى أفضت ومضاد أته وجع السن

ب) ماذا قال عمر للغلام؟

ج) من الأحق بالكلام من وجهة نظر الخليفة؟
وهل توافقه على ذلك؟

د) أكمل خريطة الكلمات الآتية:



هـ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:
الخلفاء / سليمان / المؤمنين / أصغريه

و) من قصة على مبارك:

- ١- ما اسم القرية التي هربت منها أسرة (على مبارك)؟ وأين تقع؟
- ٢- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسيرة (على مبارك)؟

- د) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:
 ١) الإصرار يعني فى اتخاذ القرار
 (التردد - عدم التردد - التراجع)
 ٢) يتميز الناجح بقدرة فائقة على (قبول
 الجديد - الجمود - رفض الجديد)
 ٣) إذا استهان الإنسان بنفسه (نجاح
 وتفوق - احترمه الناس - هان فى أعين الناس)
 ٤) لكل فرد مسئولية عليه أن (يقصر فى
 أدائها - يقوم بها - يحملها لغيره)

٧

- ٥) من قصة على مبارك
 ١- ما اسم البدو الذى وصل إليهم الشيخ
 (مبارك)؟ وما عملهم؟
 ٢- ما سبب مط الشيخ (مبارك) شفتيه، وهز

 كتفيه؟
 ٣- من درس ذكاء صبي
 ٤- يا غلام، تتكلم فى هذا المقام؟ فقال: يا أمير
 المؤمنين،

- ٥- من درس ذكاء صبي
 ٦- يا غلام، تتكلم فى هذا المقام؟ فقال: يا أمير
 المؤمنين، إن كنت غلاماً فلست بأصغر من هدهد
 سليمان
 أ) هات: جمع "غلام" ومعنى "المقام" ومضاد
 المؤمنين
 ب) من الغلام الذى تحدث إليه الخليفة؟
 ج) ماذا قال الهدى لسليمان (عليه السلام)؟
 د) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة
 وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ()
 ٢- أراد الغلام أن يتكلم فزجره الخليفة ()

٤- من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس،
ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه،
والثالثة المسئولية؛ إذ أن لكل فرد من أفراد
المجتمع مسؤولية، عليه أن ينهض بها، وألا يقصر
في أدائها.

أ) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- ١- مضاد ارتفعت (انخفضت - انحطت - طارت - الأولى والثانية)
- ٢- بين تواضع و تكبر (ترافق - تضاد - تجانس - تشابه)
- ٣- معنى منزلته (بيته - داره - مكانته - الأولى والثانية)

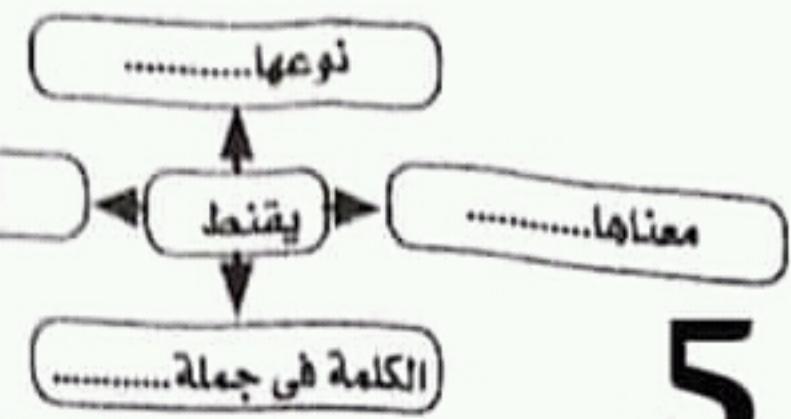
6

ب) ما موقف الناس من المتواضع؟

ج) حال الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:
ارتفعت النفوس المجتمع



5



د) من قصة على مبارك؟

- ١- من الذي حبب دراسة علوم الحساب والهندسة إلى (على مبارك)؟ وكيف تم ذلك؟
- ٢- علل لما يأتي: اختيار الصبي أن يكون كاتبا.
- ٣- والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائمًا على أتم استعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون منتجين.

أ) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- ١- مضاد أتم (أكمل - أنقص - أمل - أكثر)
- ٢- معنى "المهارة" (البراعة - التفوق - الإهمال)
- ٣- بين جديد وقديم (ترادف - تضاد - تشابه - تجانس)

ب) ما أثر اكتساب المهارات في الناجحين؟

ج) بم يتميز الناجحون في أعمالهم؟

د- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) الثقة بالله تعنى التواكل وعدم بذل الجهد ()
- (٢) النجاح الحقيقي هو الذي يأتي بعد بذل تعب وكفاح ()

٣) من تكبر على الناس احترموه وقدروه ()

٤) الإبداع شرط أساسى للنجاح الحقيقي ()

ه) من قصة على مبارك؟

١- ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك)، عندما وصل إلى عرب السماعنة؟

٢- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها

العنوان: العبراء ٤

١- من درس "مفتاح النجاح"

١- يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح.

أ) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مفرد عقبات: (عقبة - عقب - عاقبة)

٢- مضاد تعينه: (تخذله - تساعده - تركه)

٣- مفرد مراحل: (رحلة - رحال - مرحلة)
ب) ما موقف الإنسان الجاد من العقبات التي تواجهه؟

ج) ما هدف الإنسان في الحياة؟ وماذا يحتاج لتحقيقه؟

د) أكمل

من عناصر النجاح ، ، ،

هـ) من قصة على مبارك؟

١- لماذا عرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة المشايخ)؟

٢- من الذى لم يسجل اسم (على مبارك) مع التلاميذ؟ ولماذا لم يسجله؟

٣- وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي، وهي: الأول: الثقة بالله والثقة بالنفس، فلا يقىط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس؛ لأن الإنسان طبع على الخير.

أ) تخيير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف يقىط (يتأمل - يرجو - ييأس)

- جمع الأول (الأوائل - الأوليات - الأولون)

- مضاد يستهين بـ (يحتقر - يستخف بـ - يعتز بـ)

ب) ما مظاهر الثقة بالنفس؟



٤- النجاح سبله كثيرة يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلاح بالتفكير السليم والرأي السديد وقد يخفق الكثيرون في الوصول إليه وذلك يرجع في الغالب إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك، والإنسان الناجح ليس هو الذي يبدأ ثم يقف إذا واجهته بعض العقبات، إنما هو الذي يثابر ويصر على الوصول إلى الهدف .

3

أ- تخيير الصواب:

١- معنى (مشقة): (تعب - حزن - يأس).

٢- مضاد (يُخْفَق): (يُفْشِل - يُنْجِح - يُنْتَصِر).

ب- أكمل:

١- الإنسان الناجح يصل إلى

٢- النجاح سبله

ج- اذكر سببين من أسباب فشل الإنسان.





أولاً: التعبير

١- التعبير الوظيفي:

- ١- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه.
- ٢- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على الجد والاجتهد.
- ٣- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على عدم الإسراف في استخدام الكهرباء.
- ٤- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على عدم تلوث ماء نهر النيل.
- ٥- اكتب دعوة لصديقك تدعوه لحفل زفاف أخيك.
- ٦- اكتب رسالة لزميلك خارج مصر تدعوه لزيارة مصر والتمتع بآثارها.
- ٧- اكتب برقية تهنئة لصديقك لحصوله على المركز الأول في مسابقة الرسم.
- ٨- اكتب برقية عزاء لصديقك لوفاة قريبه.

١

٢- التعبير الابداعي:

- ١- تتجه الدولة في عصرنا الحاضر إلى تعمير الصحراء وزراعتها . تحدث عن ذلك مبينا أهمية الزراعة وأثرها في زيادة الإنتاج والرخاء.
- ٢- تنعم مصر بجو معتدل، ومناظر خلابة، وآثار رائعة، فيأتي إليها السائحون مبهورين بعظمتها . اكتب في ذلك موضحا واجب كل مصرى نحو هؤلاء السائحين.
- ٣- المواطن الصالح خلقه عظيم يمارس الهوايات النافعة ويرافق الأصدقاء المهذبين، هدفه في الحياة أن يكون عضوا نافعا لدينه ووطنه.
- ٤- وهب الله الإنسان بيئة صالحة فأفسدتها بفعل يده اكتب موضحا أخطار البيئة الفاسدة وكيف نحافظ عليها.
- ٥- للقراءة أثر عظيم في بناء شخصية الفرد ونمي عقله وتحقيق آماله ، اكتب في هذا الموضوع.
- ٦- العلماء ورثة الأنبياء تحدث عن قيمة العلم والعلماء في نهضة الأوطان

والعلماء في نهضته الأوطان.

ثانياً: القراءة المتحررة:

١- كل مسئول في بلادنا يعني بالطفل عنابة فائقية، فقد نشرت الدولة المكتبات في كل مدينة وقرية شمالاً وجنوباً، حرصاً على نشر الوعي بين الأطفال، ولذلك نرى المكتبات مزدحمة بالأبناء من مختلف الأعمار.

أ- تخيير الصواب:

(١) معنى (يعني): (يقصد - يهتم - يريد).

(٢) مضاد (الوعي): (الجهل - الفهم - الظلام).

ب- أكمل:

..... تنتشر المكتبات في كل

ج- ما أهمية القراءة؟

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، فالعقل السليم في الجسم السليم، فلا بد من ممارسة الرياضة حتى نحصل ثمارها وفوائدها، نمارسها بروح رياضية عالية، وهذه الممارسة ضرورة ملحة للفرد والمجتمع، ومن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى ترسخ الروح الرياضية العالية التي تتحقق المتعة والصحة.

أ- تخيير الصواب:

(١) معنى (ممارسة): (محاولة - مزاولة - مناولة).

(٢) مضاد (الصحة): (التعب - المرض - الضعف).

ب- ما أهمية الرياضة؟

(ج) لماذا ينبغي أن نمارس الرياضة ونشاهدها دون تعصب؟

٣- لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل: كأس العالم أو قارية مثل: كأس الأمم الأفريقية أو كأس أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكل يشجع الفريق الذي يحبه.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (الحديث): (الكلام - الصمت - العمل).

- جمع (الحديث): (أحاديث - أحاديث - محدثون).

٢- تحتل كرة القدم المرتبة في جذب قلوب الناس.

٣- في الفقرة نوعان من البطولات الكروية، وضيئلها.

أ-

الجمهوريّة التعليميّة

أشرف

محمد بهاء الدين



لغة عربية .. لصف السادس الابتدائي

مراجعة شاملة .. لن يخرج عنها أي امتحان

وصفة سحرية للتفوق .. تؤهلك للحصول على الدرجة النهائية



• المحكمة العليا - مصر
• مجلس الدولة - مصر
• مجلس الدولة - مصر
• المحكمة الدستورية - مصر
• المحكمة الدستورية - مصر
• المحكمة الدستورية - مصر

• مختار صالح

• إبراهيم فهمي

• سلطان العز

• محمد عبد الوارد