

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أنور أحمد اضغط هنا

أقرأ



في

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

اسم التلميذ: _____
الفصل: _____
الدرجة: _____

أولا اقرأ: من قصة علي مبارك



أهم الأشخاص الذين جاء ذكرهم في قصة (علي مبارك) *

اسم الشخص	دوره في القصة
١- علي مبارك	يعتبر بطل هذه القصة وهو رائد النهضة العلمية الحديثة بولك عام ١٨٢٢م. علي الكثير من الصعاب في تعلم ولكنه نكب عنها، التحق بمدرسة المهندسخانة وأرسل في بعثة إلى فرنسا ثم عاد وعين نظيرا للمدارس وبعدها أسند إليه إدارة كثير من مرافق الدولة فنجح في إدارتها وإصلاحها وأسند إليه مناصب وزارية عديدة وتوفي في عام ١٨٩٢م بعد حياة حافلة بالكفاح والصبر والجد والاجتهاد.
٢- محمد علي	وهو حاكم مصر، وقد كان الحكام في عهده يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ومن يتأخر عن تسديدها يجتد ويهان ويسجن.
٣- الشيخ مبارك	وهو والد علي مبارك وكان يحرص على تربيته وتعليمه.
٤- والد علي مبارك	كانت كريمة تلبية وكانت تحرص على تربيته وتعليمه، وفرحت كثيرا عندما زارهم بعد غيبة طويلة.
٥- الشيخ أحمد أبو خضر	وهو الذي حفظ (علي مبارك) القرآن الكريم للمرة الأولى، وتركه للسنة وضربه له بالعصا.
٦- الكاتب الذي يكتب لتاس شكراهم وعطوهم	وهذا الكاتب كان يعلم علي مبارك ويرببه، ولكن تركه لأن بيته كان يموج بالضجة لكثرة عياله وكان يحرمه من الطعام في بعض الأحيان.
٧- الكاتب الذي يبيع الأراضي للفلاحين	عمل معه علي مبارك ليحل محل الأراضي وتوزيعها، وطرده لأنه كان يخلع لتاس عما يأخذ من الفلاحين من أجر على عملهم.
٨- الكاتب الذي يعمل في مأموريين (أبو كبير) شرقية	وهذا الكاتب عمل معه (علي مبارك) وكان يأكل عليه أجره وعندما ذهب علي مبارك ليقيض بعض العمل له أخذ منه أجر ثلاثة شهور، وسلم له الباقي وتركه والصرف لتمام هذا الكاتب بإبلاغ مأمور المركز.
٩- مأمور المركز	هو الذي أجزه الكاتب بأخذ علي مبارك أجر ثلاثة شهور فاحضل علي (علي مبارك) حتى انقضى السجن.
١٠- السجن	وقد كان يحط علي (علي مبارك) في السجن، وجعله يعمل عند مأمور لزراعة القطن.
١١- خير أقدى	وكان يعمل مأمور لزراعة القطن، وقد أخرج (علي مبارك) من السجن وجعله كاتباً عنه.
١٢- فواش (خير أقدى)	وهو الذي عرف (علي مبارك) سر حكمة خير أقدى، بعد أن قال له: انه قد نكح مدرسة (قصر العيني) ووعرف منه شيء عن هذه المدرسة، مما جعل علي مبارك يرغب في الالتحاق بها.
١٣- رافت أقدى	وهو ناظر مدرسة (قصر العيني)، وهو الذي شرح لعل علي مبارك وزملائه المتخفين في التعليم الهندسة بطريقة سهلة، مما جعل (علي مبارك) يحب الهندسة ويتفوق فيها وينتقل بمدرسة المهندسخانة.
١٤- إبراهيم بن محمد علي	وهو حاكم مصر، وهو الذي رأى أن يزود المصريين بمعرفة أوسع لتبليد الأوربية ليروا ما فيها من نهضة وتقدم.

س : لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

(ج) ذهب الشيخ إلى ذلك الكاتب لكي يقبل ابنه تلميذاً له فوافق على طلبه . ويعمل هذا الكاتب بقياسة الأراضي للفلاحين .

س : لماذا طرد علي مبارك من العمل الذي كان يقوم به ؟

(ج) طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان يتحدث إلى الناس عما يأخذهم من الفلاحين فاخطئ الرجل لإقضاء ذلك السر الذي يضره .

س : ماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل ؟

(ج) لم يهتّم لطرده ابنه وعاد يعلمه بنفسه وكان يأخذ معه أثناء تربيته عمله ليقوم بكتابة العمل الذي يجمعه من العرب لصالح الدولة ويقوم بحسابه .

س : أين أُلحق الشيخ (مبارك) ابنه علياً ؟

(ج) أُلحقه بكاتب في مأمورية (أبو كبير) شرقية ، بلجر فتره خمسون قرشاً في الشهر .

س : لماذا لم يستمر (علي مبارك) في هذا العمل ؟ وكيف تصرف معه ؟

(ج) لأنه وجد الكاتب يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه غير الطعام واستمر على هذا الحال ثلاثة أشهر فقرر أن يأخذ حقه بالحقبة .

س : ما الحيلة التي أخذ علي بها حقه ؟

(ج) ذات يوم بعث الكاتب ليقبض بعض المال لقيضه وأخذ منه مقدار أجره عن الثلاثة شهور، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً، وتركه وانصرف مسرعاً قبل أن يمسك به

س : ما أثر ما فعله (علي مبارك) على هذا الرجل ؟

(ج) قرر أن ينتقم من علي مبارك وذهب إلى المأمور وأخبره بما حدث وانفقا على الانتقام .

س : هل انتقم المأمور من هذا الولد ؟ وكيف ؟

(ج) نعم، حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا المأمور (علي مبارك) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل من فيه وعندما ذهب إلى السجن وضع في رقبته قيداً من الحديد وألقوا به في السجن عشرين يوماً .

س : ما صفات السجنان؟ وكيف أتخذ السجنان علي مبارك ؟

(ج) . كان السجنان طيب القلب عطوفاً واشتد كماله لما تزل بعلي مبارك من ظنم - عرض على صديقه (الخادم لمأمور الزراعة) بأن تشبه في مظلوم بجيد الخط وبارع في الحساب لكي يسعى له في وظيفة عند المأمور، وبذلك أخرجته من السجن .

س : ماذا طلب الصديق من السجنان ؟

(ج) طلب منه أن يكتب علي مبارك شيئاً ليعرضه على سيده .

س : هل وافق المأمور على تعيين علي مبارك لديه ؟

(ج) نعم وافق وألحج عنه وعرض عليه أجراً وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر .

س : ما موقف علي مبارك من العلم ؟ ولماذا ؟ أو ما الدرس الذي استفاده علي

مبارك من السجن ؟

(ج) ازدادت قناعة علي مبارك بالعلم وضرورة تحصيله لأنه سبباً في خروجه من السجن .

س) ما الدروس المستفادة من الفصل؟

- تقدير المخلص في العمل وإعطاء الأجير أجره .

- عدم التهاون في أخذ الحق .

- حفظ السر والامانة .

الفصل الرابع: سر غامض

ملخص الفصل

أدهش علي مبارك من عظمة وأبهة عنبر أفندي وخضوع الكبراء له فتعجب وسأل نفسه ما سر عظمة هذا الرجل؟ وماذا أكسبه هذا الجلال؟ ولم يجب على أسئلة علي مبارك إلا فراش عنبر أفندي فأخبره أنه دخل مدرسة قصر العيني بواسطة إحدى سيدات المجتمع والخبره أيضاً أن تلاميذ هذه المدرسة يتعلمون الخط واللغة التركية والحساب وغير ذلك وأن الحكام يؤخذون منها فقال علي مبارك عرفت سر عظمة هذا الرجل إنه التعليم الذي يرفع الناس ويعطي أقدارهم ويحقق لهم الحياة الكريمة وسأله أيضاً هل يدخل هذه المدرسة أبناء الفلاحين؟ فقال الفراش أنه يدخلها من كان له واسطة فدعى علي مبارك الله أن يقترله لدخول هذه المدرسة وأخذ يسأل الفراش أن يحدثه عن هذه المدرسة فوصفها له وأخبره عن كل ما أحب أن يعرف ودون علي مبارك كل شيء في ورقة واستأذن من عنبر أفندي ليعطيه اجازة، وهو في طريقه إلى بلدته تقابل مع تلاميذ مدرسة منية العز وتسايق معهم في الخط فكان هو الفائز وشجعه معلمهم على التقدم إلى مكتب منية العز لأنه يوصل إلى مدرسة قصر العيني ففرح علي مبارك ومضى مع الأطفال إلى منية العز وعندما علم والده بما حدث أخذ وحبه في البيت عشرة أيام ولكنه استطاع الهرب والتحق بالمدرسة وسار علي مبارك في طريقه مجدداً نائب العمل فكان من التلاميذ النجباء الذين قرؤوا لإحاثهم بمدرسة قصر العيني بدون واسطة وعندما التحق بالمدرسة اكتشف أن ما قاله الفراش عن المدرسة لم يكن إلا وهماً كبيراً، فقد كان القائلون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة وكانت مفروشاتهم من حصر الحلقا والطعوميين وحاول الشيخ مبارك أن يخلصه من هذا النظام القاسي وأيضاً حاول هو الهرب ولكنه تحمل من أجل خوفه على أهله من البلاء الشديد وبطش الحكام وصارت المدرسة بعد نقلها إلى أبي زعبل خاصة بالطب، ووجد علي مبارك الهندسة والحساب والنحو علوماً ثقيلة عليه حتى تدخل ناظر المدرسة رافقت أفندي وقام بشرح المواد الصعبة بطريقة مبسطة حتى أحب علي مبارك الهندسة والحساب وتفوق فيهما وافتتح الباب أمامه عندما اختاروه للدراسة بمدرسة المهندسخانة وقضى بها خمس سنوات برع خلالها في الدراسة وكان دائماً أول فرقة ومحل إعجاب الجميع

ملخص الفصل في سؤال وجواب

س : ما الذي أدهش علي مبارك من (عنبر أفندي)؟

أو صف حال عنبر أفندي عندما دخل عليه أفندي

(ج) لأنه رآه جالساً في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء، يقفون في خشوع، ويتكلمون بأصوات خافتة، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد، فكيف وصل إلى هذا المنصب، وهو غير تركي فلم يعرف أن ولي مثل هذه المناصب أحد من غير الأتراك.

س : ما سر عظمة عنبر أفندي ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

(ج) أنه التعليم الذي يرفع الناس ويعطي أقدارهم ووصل إلى ذلك المنصب بعد دخوله مدرسة القصر العيني

س : لماذا صمم علي مبارك على دخول تلك المدرسة ؟

(ج) صمم على دخول تلك المدرسة لأن التلاميذ يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك كما أن الحكام يؤخذون منها ، بالإضافة أن الفراش أتى علي حسن إقامة التلاميذ فيها.

س : كيف التحق علي مبارك بمدرسة (منية العز) ؟ أو ماذا طلب (علي) من عنبر أفندي ؟

(ج) بعدما حكى له الفراش كل ما يخص مدرسة قصر العيني قرر أخذ الإذن من عنبر أفندي لزيارة أهله ففي الطريق تقابل مع صبيان ومعهم رجل يقودهم وأخذوا يتسألون بالخط فكان علي مبارك أحسنهم وأقهرهم أنه يمكن أن يلتحق بمكتب (منية العز) وسوف توصله إلى مدرسة قصر العيني وتقدم علي مبارك إلى ناظر المدرسة ليسجل اسمه مع عدد من التلاميذ .