



# لغة عربية

## الأسئلة الوحدة الأولى

### أولاً القراءة :-

#### ١- من درس مفتاح النجاح :

- س١ كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟  
س٢ ما أهم عناصر النجاح الستة في رأيك ؟ ولماذا ؟  
س٣ ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟  
س٤ : ما الجمال في :

- أ- مَنْ تواضع لله ارتفعت منزلته  
ب- مَنْ تكبر هانت صورته في العيون .

#### ثانياً : النصوص :-

#### \* نصائح أب \*

- س١ : بم نصح سيدنا نوح ابنه؟  
س٢ : هات ما يلي :-  
أ- مرادف : سيرها - ولدى - استوت  
ب- مفرد: أمواج - أوامر  
س٣ : ما الجمال في :  
أ- ( مجراها - مرساها )  
ب- ( موج كالجبال )

#### من نص كن قوياً :-

#### اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادى الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين .

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا

سالم البنية مقدماً قوياً

- س١ : لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟  
س٢ : أيهما أجمل أن يقول (فهزوا النائمين ) أم يقول (فنادوا النائمين) ؟ و لماذا ؟  
س٣ : اذكر مرادف " هزوا النائمين " :  
- اذكر جمع " الأمين " :  
- اذكر مضاد " شباب " :





# لغة عربية

س٤: اقرأ ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروها نضرة فوق الجباه

و ارسومها بسمة فوق الشفاه

و ابعثوها رحمة للعالمين

أ- لماذا كانت الصحة عنوان الحياة ؟

ب- كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

اذكر مرادف كلاً مما يأتي :

الصحة ، عنوان الحياة ، رحمة ، نضرة ، ابعثوها

## الوحدة الثانية

الدرس الأول : ذكاء صبي :

" قال يا أمير المؤمنين إن كنت صبياً ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان

– عليه السلام – حيث قال له الهدد (أحطت بما لم تحط به) ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟

ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى"

أ- هات : مرادف ( تحط ) ، مضاد ( الكبر ) ، جمع ( هدهد ) .

ب- ما المناسبة التي قيل فيها هذا الكلام ؟

ج- ما رأيك في تصرف الصبي ؟

الدرس الثاني: المنصور و الطيور

س١ : ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟

س٢ : ماذا أعطى الخليفة المنصور للتاجر مقابل ما استحسنته من الجواهر ؟

س٣ : ماذا فعل الخليفة المنصور عندما علم ما حدث للتاجر؟

س٤ : هات من القصة ما يدل على : (عدل الخليفة - كرم الخليفة) .

س٥ : اذكر مرادف كلاً مما يلي :-

دعا ، يردد ، اختلسها ، مكافأة ، عثر ، راقنى

س٦ : اذكر مضاد كلاً مما يلي :-

كثيرة ، طارت ، كريمة ، يأس

الدرس الثالث : " نص: البخيل و الدجاجة "

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب و هى تبيض بيضة من ذهب

س١ : كيف كانت الدجاجة تكفي البخيل الاحتياج إلى الناس ؟

س٢: بم صور الشاعر (الدجاجة) في البيت الأول ؟





# لغة عربية

س٣ : أيهما أجمل ؟ و لماذا ؟  
(ظن يوماً أن الكنز فيها ) (ظن يوماً أن فيها كنزاً )

**س٤ : اذكر مرادف كلاً مما يلي :**

الدهر ، شر الحاجة ، قبض .

**س٥ : اذكر جمع كلاً مما يلي :**

البخيل ، دجاجة ، شر

## مراجعة على الوحدة الثالثة

### (١) من درس زيارة و مفاجأة :-

س١ : لماذا قررت مريم الذهاب إلى المستشفى يوم الخميس ؟

س٢ : ماذا ستأخذ مريم معها عند زيارة المستشفى ؟

س٣ : كيف وجدت مريم المستشفى ؟

س٤ : ما المفاجأة التي وقعت لمريم ؟

س٥ : ماذا كانت مريم تعتقد ؟

س٦ : أين قابلت مريم صديقتها فاطمة ؟ و بم وعدتها ؟

س٧ : إلى أين توجهت مريم بعد زيارة فاطمة ؟

س٨ : متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟

س٩ : لماذا تساقط معظم شعر فاطمة ؟

س١٠ : ما الاقتراح الذي عرضه الطبيب ؟ ولماذا ؟

س١١ : " و إذا مرضت فهو يشفين " .

أ- إلام ترشدنا الآية الكريمة ؟

ب- ذكرت هذه الآية في سورة ... (أكمل)

**س١٢ : هات مرادف :**

مماثلة - منتهى - فجأة - شرود .

**س١٣ : هات مضاد**

القادم - القبح - هدوء - الماضي .

**س١٤ : هات جمع :**

الفكرة - الهدية - سرير

**س١٥ : هات مفرد :**

أصدقاء - جدران - الأسابيع

# لغة عربية

## (٢) من درس يوم لا ينسى :-

- س١ : متى دخلت المعلمة كاميليا الفصل ؟
- س٢ : بم أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل ؟
- س٣ : ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟
- س٤ : ماذا قال أحمد ؟
- س٥ : حدثت مفاجأتان رائعتان اذكرهما .
- س٦ : ما الاتفاق الذي تم بين الطبيب و المعلمة ؟ و لماذا ؟

## س٧ : قال تعالى :

" و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان "

أ- فسر معنى (الإثم - البر) و ما جمع (الإثم)

ب- بماذا أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة ؟

ج- ذكرت هذه الآية في سورة .... (أكمل)

س٨ : هات مرادف :

صحبة - أطل - دوى

س٩ : هات مضاد :

تعرفون - شقاء - تعالت

س١٠ : هات جمع :

مريضة - زيارة - وجه

س١١ : هات مفرد :

فرص - صيحات - مشاعر

## (٣) من نص: أخى ..... الإنسان :-

- س١ : إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟ أذكر رأيك .
- س٢ : الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بنى الإنسان من أين تفهم ذلك في الأبيات ؟
- س٣ : الشاعر يدعو إلى المحبة و السلام دلل على ذلك من الأبيات .
- س٤ : بم يشعر الشاعر إذا مد يده ليصافح أحداً فاستجاب له ؟
- س٥ : ما غاية الإنسان في الدنيا ، كما فهمت من النص ؟
- س٦ : كيف يحقق الإنسان تلك الغاية ؟
- س٧ : كيف نجعل دنيانا جنة ؟
- س٨ : ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر ؟



# لغة عربية

س ٩ : ما الجمال في :

(جننا إلى الدنيا معاً ) ، (نسعد بالحياة معاً ) ، (فهيا)

س ١٠ : أكمل :-

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ

س ١١ : هات معنى : (نسعد - حولنا)

س ١٢ : هات مضاد : (الواسع - جننا)

س ١٣ : هات مفرد : (أعوان - قبائل)

س ١٤ : هات جمع : (الدنيا - السماء)

٤ ( من نص الدين المعاملة:

قال رسول الله ( صلي الله عليه وسلم ) : " من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ

منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة "

أ- هات معني : طاقته ، حجيجه

جمع : حق ، نفس

مضاد انتقص ، حجيجه

ب- ماذا يجب علينا نحو أهل الكتاب ، كما فهمت من الحديث الشريف؟

ج - ما الجمال في قول الرسول " بغير طيب نفس " ؟



# لغة عربية

## "مراجعة نحوية"

١- " لقد نجح العلم نجاحًا عظيمًا في أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاجها رغبةً في رفاهية الإنسان ، وجاهدًا في إبعاده "

- أ- أعرب ما تحته خط .  
ب- استخراج من القطعة : مضاف إليه ، مفعولًا مطلقًا وبين نوعه  
ج- التلميذ المجتهد ناجح      ثن الجملة السابقة

### د- بين نوع الخبر فيما يأتي :

- أ - الحجرة أثاثها مرتب  
ب- التلميذ يكتب الدرس  
ج- المدرس أمام التلاميذ  
د- العصفور في العش  
هـ-

- (١) حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية ( الأم رحيمة )  
(٢) حول الخبر الجملة الفعلية إلى مفرد ( العلم ينفع صاحبه ) ، ( القمر يظهر ليلاً )  
(٣) حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية ( الفتاة جميلة الخلق )  
(٤) حول الخبر الجملة الاسمية إلى مفرد ( العلم نفعه عظيم )  
(٥) حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ( الشباب طباعهم مختلفة )  
(٦) حول الخبر الشبه جملة إلى خبر مفرد (العصفور فوق الشجرة)

٢- " المرافق العامة مسئولية كل مواطن مصري ، فيجب عليه أن يحافظ على هذه المرافق محافظة تامة ، لأن هذه المرافق العامة تقدم خدمات جليلة لأبناء الوطن " .

- أ- أعرب ما تحته خط .  
ب- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :  
١- الصديقان .....  
٢- يذهب التلميذ إلى المدرسة .....  
ج) " الطبيب ..... "  
د ( العامل المخلص يحبه الناس " ثن و اجمع كلمة العامل و اكتب الجملة صحيحة .

٣- " الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى ، لذلك يجب أن نهتم بصحتنا و نتناول الطعام الجيد النظيف ، و إذا فعلنا ذلك أصبح المجتمع قويًا ، يتمتع أفراده بالصحة ، و ذلك يؤدي إلى تقدم المجتمع و رخائه " .

- أ- أعرب ما تحته خط .  
ب- استخراج / خبرًا لمبتدأ ، ثم اذكر نوعه - ظرفًا ، و بين نوعه - خبرًا لفعل ناسخ و بين نوعه .  
ج - " صارت الشجرة ثمرها ناضج " عين خبر صار ثم بين نوعه في الجملة السابقة .  
د - " كان الجو باردًا الليلة " احذف كان من الجملة ثم اكتبها صحيحة .

# لغة عربية

٤- " تكثر الفاكهة في مصر صيفًا و شتاءً ، و نقبل على أكلها إقبالاً كبيراً ، ابتغاء فوائدها للجسم ، فالبلح مثلاً فوائده عظيمة ، لاحتوائه على المواد المفيدة للجسم .  
أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة : (ظرفاً و بين نوعه - مفعولاً مطلقاً )

ج - " الرياضى قوى " أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، و اكتب الجملة صحيحة .

د- " القمر ..... " أكمل بخبر جملة فعلية .

هـ - " المصرى كريم مخلص " ثن و اجمع المبتدأ فى الجملة السابقة ، و غير ما يلزم .

٥- " الصدق من صفات المؤمنين ، و الإخلاص فى العمل طريق النجاح و بهما يسعد الإنسان فى حياته ، و يتفوق فى عمله و على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١) خبراً شبه جملة .

٢) خبراً مفرداً

٣) خبراً لناسخ و بين نوعه .

ج) (المسلمون متعاونون) أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً و غير ما يلزم .

د - أدخل إحدى أخوات (إنّ) على كل جملة مما يأتى و غير ما يلزم .

١) البرتقالة كرة .

٢) نتيجة الامتحان ظهرت .

٣) الرجل الغنى بخيل .

٤) المباراة تعاد .

٢) بين نوع خبر (إنّ) و أخواتها فيما يلى :

أ) لبيت الشمس حرارتها منخفضة .

ب) لعل القمر ينير المكان .

ج) علمت أنك فى سفر .

د) إن الميزان رمز العدالة .

# لغة عربية

## مراجعة على قصة علي مبارك

### الفصل الأول

- س ١ : " و فى قرية من قرى مديرية الدقهلية ، تسمى (برنبال الجديدة) ، استقرت فيها أسرة (على مبارك) ، بعد فرارها من قريتها الأولى .
- أ- ما معنى (استقرت فيها - فرارها) ؟  
ب- ما جمع (أسرة) ؟ و ما مفرد (قرى) ؟  
ج- أين استقرت أسرة (على مبارك) ؟  
د- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الأولى ؟  
هـ - ما اسم القرية التى هربت منها أسرة (على مبارك) ؟ و أين تقع ؟

- س ٢ : " وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ، فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئا من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى "
- أ- بين معنى : طابت الحياة ، ثم اذكر جمع كلمة ( علم )  
س ٢ : لماذا عُرِفَت أسرة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ ؟

### الفصل الثانى

- س ١ : " فبحث الشيخ (مبارك) عن معلم يثق فيه ، حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر ، يسكن قريبا من مساكن البدو "
- أ- هات : معنى (اهتدى) ، و جمع (شيخ) ، و مضاد (قريبا)  
ب- ما اسم الشيخ الذى اهتدى إليه والد (على مبارك) ؟  
ج- علام اتفق والد (على مبارك) مع الشيخ الذى اختاره ؟  
د - ما صفات هذا الشيخ ؟ و ما شعور (على) تجاه هذا الشيخ ؟

- س ٢ : " وحلت المشكلة ، بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما أتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرا وإقامة "
- أ- هات معنى " يبعث " مضاد " يقيم " جمع " كُتَّاب "

ب- لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

ج- من الشيخ فى الفقرة السابقة ؟ وعلام أتفق والد الصبى معه ؟

- س ٣ : " لكن ظن (على مبارك) كان خاطئا ، فقد غره المظهر ، و لم يعلم ما وراءه ، فسريعا ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى كان ينشده "

أ- هات معنى (ينشده) ، و مضاد (وراءه) ، و جمع (الحقيقة)

ب- لماذا كان ظن (على مبارك) خاطئا ؟

ج- مَنْ الرجل الذى لم يجد فى بيته الهدوء الذى ينشده ؟

د - لماذا لم يجد (على مبارك) فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى ينشده ؟



# لغة عربية

## الفصل الثالث

س ١ : " مَطَّ الشيخ (مبارك) شفتيه ، و هز كتفيه عجبًا من هذا الصغير العنيد ، الذى لا يرضى أن يفرض أحدًا عليه رأيًا ، و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق ، ثم ذهب إلى ذلك الكاتب "

- أ- هات معنى (مَطَّ) ، و مضاد (الصغير) ، و جمع (الكاتب) .  
ب- ما سبب مط الشيخ (مبارك) شفتيه ، و هز كتفيه ؟  
ج- لماذا ذهب الشيخ (مبارك) إلى ذلك الكاتب ؟ و ماذا يعمل هذا الكاتب ؟

س ٢ : " فذهب الكاتب إلى المأمور و أخبره بما حدث ، فغضب هو الآخر و ثار ، و اتفقا معًا على الانتقام من هذا الولد الجريء ، الذى لا يخاف أحدًا .

- أ- هات معنى (ثار) ، و مضاد (الجريء) ، و جمع (الولد) .  
ب- لماذا ذهب الكاتب إلى المأمور ؟  
ج- من الولد الذى اتفق الكاتب و المأمور على الانتقام منه ؟  
د- هل انتقم المأمور من هذا الولد ؟ و كيف ؟

## الفصل الرابع

- س ١ : ما موقف (على مبارك) من المشهد الذى رأى فيه عنبر أفندى ؟  
س ٢ : ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟  
س ٣ : ما المدرسة التى تخرج فيها عنبر أفندى ؟ و كيف دخلها ؟  
س ٤ : لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة قصر العينى ؟  
س ٥ : ماذا كان يتخيل على مبارك عن مدرسة قصر العينى ؟ و ما الحقيقة التى وجدها ؟

# لغة عربية

## اختبارات شاملة

### نموذج (١)

#### أولاً : التعبير :

١- النجاح هدف الإنسان ، و لكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى النجاح .

اكتب موضحاً مفاتيح النجاح و كيفية تحقيق النجاح .

٢- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .

#### ثانياً : القراءة (١) من قصة علي مبارك اقرأ ثم أجب :-

" لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق و أمانة ، و مع ذلك يأكل عليه أجره ، و لا يعطيه شيئاً غير الطعام ، و مكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حالته " .  
(أ) ما معنى (مكث) ؟ و ما مضاد : أمانة ؟

(ب) بم علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب ؟

#### ج) أكمل :

كان على مبارك يعمل في مأمورية أبو كبير بأجر قدره .....

#### ثالثاً : النصوص : من نص (نصائح أب) :- قال تعالى :

﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ۖ﴾

أ- هات ما يأتي :-

معنى (معزل) ، جمع (موج) ، مضاد (تجري) .

ب- بم أمر نوح عليه السلام ابنه ؟ و هل استجاب له ؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى :- (موج كالجبال) ؟

د- اكتب إلى قوله تعالى : (فكان من المغرقين) .

#### رابعاً : النحو :-

اللعب وسيلة مهمة للتربية ، و قديماً كان الآباء و الأمهات يتصورون خطأ أن اللعب مضيعة للوقت ، و لكنه صار ضرورياً لبناء الجسم ، حيث يمكن من خلاله تعلم الكثير من القيم و العادات .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- حدد من العبارة السابقة ما يأتي :-

(خبر لفعل ناسخ يقع جملة فعلية ، مضاف إليه ، اسم لفعل ناسخ و اضبطه)

ج- ثن (أصبح الولد نشيطاً)

# لغة عربية

## امتحان نموذج (٢)

**أولاً : التعبير: اكتب في موضوع واحد مما يلي :**

(١) التعاون و التسامح و سيلتان مؤثرتان للنجاح في الحياة .

(٢) قصة تنتهي بهذه العبارة : " لقد كان لهوايتي أثر عظيم في تحديد مستقبلتي " .

**ثانياً : القراءة : (١) من موضوع : " مفتاح النجاح " اقرأ ثم أجب :-**

" والسادس: الإصرار، فالنجاح لا يتزدد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، ولا تقف طموحاته عند حد، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة ."

**أ) اختر الصواب مما بين القوسين:-**

١- مرادف الصائب : ( السريع - الصحيح - الجري ) .

٢- مضاد يتردد : ( يستمر - يعانى - يصر ) .

٣- جمع روح : ( أرواح - رياح - روائح ) .

**ب- أجب عما يلي:-**

(١) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة؟

(٢) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

**(٢) من قصة علي مبارك :- اقرأ ثم أجب :**

" عندما ذهب الصبى إلى الشيخ أبى خضر فى كتابه وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع " .

(١) هات : جمع الصبى ، مضاد خوف

(٢) ما مصدر فزع الصبى و خوفه من الشيخ؟

(٣) ما شعور الصبى نحو شيخه ؟ و كيف عبر عن ذلك الشعور ؟

**ثالثاً: النصوص : من موضوع نصائح أب : اقرأ ثم أجب :-**

﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١١٦﴾ قَالَ سَتَأْتِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَّعِصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا

عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴿﴾

أ) أدخل كلمة (معزل) فى جملة من إنشائك .

ب) لماذا نادى نوح ابنه ؟

ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ و ما نتيجة هذا العصيان ؟

د) ما الجمال فى قوله تعالى : " موج كالجبال " .

**رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب :-**

" القناعة كنز لا يفنى ، و العز فى القناعة ، و لكن بعض الناس يدفعهم الطمع و الجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة فيكون نصيبهم الحرمان و الندم .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من الفقرة السابقة :خبر مفرد و حوله إلى خبر جملة ، فعل ناسخ ،اسم مجرور و بين علامة جره .

ج- أكمل بخبر مناسب و بين نوعه :-

- التلميذ ..... نوعه .....

- المعلم ..... نوعه .....

# لغة عربية

## نموذج (٣)

### أولاً : التعبير :

#### اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :-

- النواذر تبعث على الابتسام و التفكير ، و تعطى الحياة لمحة من الهدوء و الصفاء .
- اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد .

### ثانياً : القراءة :

#### ١) من موضوع " المنصور - و الطيور " اقرأ ثم أجب :-

" لقد علمنا بما قلته بين الناس و لك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار "

أ- هات كلاً مما يلي في جملة من عندك .

( مرادف : عرفنا ) ( مضاد : حرمه ) ( مفرد : دنائير )

ب) من قائل هذه العبارة ؟ و لمن ؟

ج) هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ و لماذا ؟

د) ما رأيك في قائل هذه العبارة ؟ و لماذا ؟

#### ٢) من قصة علي مبارك :-

#### اقرأ ثم أجب :-

" و قد طابت الحياة لأسرة علي مبارك في "مقرها الجديد" و كثر عددها حتى قاربوا المائتين ، و عرفوا باسم عائلة المشايخ ، لأنهم كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب ، و شيئاً من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى .

#### أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- طابت الحياة معناها (حسنت - ظهرت - تقدمت)

- مضاد "كثر" (قل - هلك - فنى)

- جمع " علم" (أعلام - عوالم - علوم)

#### ب) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة :

" عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة....

ج) استدل من خلال الفقرة على تميز أسرة علي مبارك .

د) لماذا اتخذت أسرة علي مبارك لها مقراً جديداً ؟



# لغة عربية

## ثالثاً : النصوص : من موضوع : البخيل و الدجاجة : اقرأ ثم أجب :-

- فى كل يوم مر تعطيه العجب و هى تبيض بيضة من ذهب  
أ) هات كلاً مما يأتى فى جمل من عندك (معنى العجب ، مضاد : تعطيه).  
ب) مَنْ المقصود بقوله (تعطيه)؟  
ج) اشرح البيت السابق .  
د) ما الجمال فى استخدام الشاعر لكلمة (عجب) ؟

## رابعاً : النحو :-

### اقرأ ثم أجب :-

- " قال المحافظ للشباب المتطوعين فى مشروع التشجير للحد من التلوث : لا مانع من العلم ، فأعظم الأشياء تبدأ بحلم ثم يترجم إلى واقع .  
سنقدم حوافز مالية للناس كى يهتموا بتجميل واجهات منازلهم ، ووضع القمامة فى صناديق مغلقة ."  
أ) أعرب ما تحته خط .  
ب) استخراج من الفقرة .  
١- خبر و بين نوعه .  
٢- فاعل و مفعول و بين علامة إعراب كل منهما .  
٣- مضاف إليه واسم مجرور .  
ج) أدخل كان أو إحدى أخواتها و غير ما يلزم (خالدٌ مشارِكٌ فى مشروع التشجير)

# لغة عربية

## نموذج (٤)

### أولاً : التعبير:

#### اكتب في موضوع واحد مما يلي :

- صف يوماً لا ينسى مر بك في حياتك .
- اكتب رسالة إلى معلمك تشكره على جهوده في تعليمك و تهديك .

### ثانياً : القراءة :-

#### ١) من موضوع زيارة و مفاجأة : اقرأ ثم أجب :-

- " سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله ، هذا وعد منى " .
- (أ) ما مضاد (الماضى) ، و مفرد (الأسابيع) ؟
- (ب) من قائلة هذه العبارة ؟ و لمن ؟
- (ج) ما المكان الذى قيلت فيه هذه العبارة ؟
- (د) هل كان اللقاء مصادفة أم مقصوداً ، و لماذا ؟

#### ٢) من قصة على مبارك : اقرأ ثم أجب :-

" مَطَّ الشيخ مبارك شفتيه ، و هز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد ، الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أولاً يوافق ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، و رجاه أن يقبل ابنه تلميذاً له ، فوافق على طلبه" .

#### تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :-

- ١- مرادف " يأبى " : (يرفض - يغضب - يثور)
- ٢- جمع "الصغير" : ( الصغائر - الصغار - الأصاغر)
- (ب) ما سبب دهشة الشيخ و عجبه من ابنه على ؟
- (ج) من الكاتب المشار إليه في الفقرة ؟

#### ثالثاً : النصوص : من نص كن قوياً :-

#### اقرأ ثم أجب :-

إنما الصحة عنوان الحياة  
فانشروها نضرة فوق الجباه  
أ) هات كلاً مما يلي :

- جمع (عنوان) ، مضاد (نضرة) ، مفرد (جباه)
- (ب) عبر عن معنى البيت بأسلوبك .
- (ج) ما المقصود بقوله : عنوان الحياة ؟
- (د) ما الجمال فى قوله : " انشروها نضرة فوق الجباه" .



# لغة عربية

## رابعاً : النحو :-

### اقرأ ثم أجب :

عاشت مدرسة قاسم أمين الابتدائية يوماً حافلاً مليئاً بالبهجة تحت عنوان : معاً نحو مدرسة نظيفة خضراء صحية ، حيث عرض التلاميذ إبداعاتهم المبتكرة . التلاميذ تنافسوا في تقديم منتجاتهم المتنوعة من أعمال فنية متميزة .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) اذكر نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :-

(١) ما أجمل حديقة مدرستي !

(٢) ما اسم مدرستك ؟

(٣) ما حضرت الحفل أمس .

(ج) استخراج من النص السابق :-

- (خبر جملة فعلية و حوله إلى خبر جملة اسمية).

(د) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية :

الفتاتان متفوقتان.



## الإجابة

### الوحدة الأولى

#### أولاً القراءة :- ١- من درس مفتاح النجاح :

ج١ : عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح  
ج٢ :

- ١- النجاح هدف كل إنسان .  
٢- من تواضع لله ارتفعت منزلته .  
٣- عل كل فرد مسئولية عليه ألا يقصر في أدائها .  
ج٣ : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس - التواضع - الإصرار - المسئولية - الإبداع - المهارة .  
ج٤ :

أ- تعبير يدل على أهمية التواضع وأنه سر ارتفاع منزلة الإنسان عند الله .  
ب- تعبير ينفر الإنسان من التكبر فهو صفة سيئة .

#### ثانياً : النصوص :- نصائح أب :-

ج١ : أن يركب السفينة معه لكي لا يكون مع الكافرين .  
أ- مجراها - بنى - رست  
ب- موجة - أمر

#### ج٢ :

أ- تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .  
ب- تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

#### من نص كن قوياً :-

ج١ : لأن مصر لا بينها إلا الشباب الأقوياء الشجعان .  
ج٢ : الأجل أن يقول (فهزوا النائمين) لأنه تعبير أقوى في إيظاظ النائمين من مجرد النداء في التعبير الثاني .  
د- أيقظوا الكسالى . الأمانة . شيوخ .

#### ج٤ :

أ- لأن الصحة هي أساس الحياة السعيدة بها نعمل ونشارك ، و ننتج ونشعر بجمال الدنيا .  
ب- باتباع نظام غذائي سليم ، و ممارسة الرياضة

ج٣ : السلامة ، أساس الحياة ،خير و نعمة ،جمال ،ارسلوها .



## الوحدة الثانية

### الدرس الأول : ذكاء صبي :-

- أ- تعلم - الصغر - هداهيد وهداهد .  
ب- عند ما أراد الحسن بن الفضل أن يتكلم فمنعه الخليفة حتى يتكلم من هو أكبر منه سناً ، فدار هذا الحديث .  
ج- تصرف يدل على بلاغته وفصاحته وذكائه وحسن تصرفه .

### الدرس الثاني : المنصور و الطيور :-

- ج١ : كان التاجر يحمل إلى الخليفة جواهر كثيرة ، و أحجار كريمة .  
ج٢ : أعطاه صرة بها مائة دينار .  
ج٣ : أحضره و قال له لو جئت إلينا حين وقع لك هذا الأمر ، لكننا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك .  
ج٤ :  
عدل الخليفة : أنه أعطى للتاجر ثمن ما استحسنته من الجواهر .  
كرم الخليفة : أعطى للرجل مكافأة مائة دينار جزاء لأمانته .  
ج٥ :

نادى ، يكرر ، أخذها خفية ، جائزة ، وجد ، أعجبنى .

ج٦ : قليلة ، سقطت ، بخيلة ، أمل .

### الدرس الثالث : نص " البخيل و الدجاجة "

- ج١ : تبيض له كل يوم بيضة من ذهب .  
ج٢ : صور الشاعر الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبه و يجعله غنياً .  
ج٣ : الأجل : (ظن يوماً أن فيها كنزاً ) ، لأن كلمة كنزاً جاءت نكرة ، و هذا دليل على كثرة الكنز و هي الأدق في التعبير .  
ج٤ : الزمان ، شدة الاحتياج ، أمسك .  
ج٥ : البخلاء ، دجاج / دجاجات ، شرور .

## مراجعة على الوحدة الثالثة

### (١) من درس زيارة و مفاجأة :-

- ج١ : لأنه عطلة رسمية .  
ج٢ : بعض الهدايا للأطفال .  
ج٣ : وجدتها غاية في الجمال و النظام و الطرقات واسعة و نظيفة و المكان هادئ تماماً ، و حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .  
ج٤ : أنها رأت زميلتها فاطمة مريضة داخل المستشفى .  
ج٥ : كانت تعتقد أن فاطمة انتقلت إلى مدرسة أخرى فهي لم ترها منذ بداية الدراسة .  
ج٦ : في مستشفى ٥٧٣٥٧ ، و عدتها أن تزورها الأسبوع القادم .



# لغة عربية

ج٧: إلى الطبيب المعالج لها.

ج٨: في منتصف الإجازة الصيفية الماضية.

ج٩: نتيجة تناول الأدوية قوية المفعول.

ج١٠: هو أن تذهب فاطمة لزيارة زملائها في المدرسة، لأنه لاحظ منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل وأنها دائماً شاردة وصامتة، وقد رأى أن وجهها أشرق ببيرق الفرحة عندما وجدت مريم أمامها.

ج١١:

أ- أن الله وحده هو الذي يبده الشفاء من الأمراض و لذلك فهو المستحق وحده للعباده و التوحيد .  
ب- الشعراء .

ج١٢: مشابهة - غاية - على غير توقع - عدم تركيز .

ج١٣: الماضي - الجمال - إزعاج أو ضوضاء - الحاضر

ج١٤: الفكر - الهدايا - أسيرة أو سرور

ج١٥: صديق - جدار - الأسبوع

## ٢) يوم لا ينسى :-

ج١: في منتصف الأسبوع التالي لزيارة مريم لفاطمة .

ج٢: أن زميلتهم فاطمة ستأتى بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة .

ج٣: أن يكونوا جميعاً في استقبالها و أن يزينوا الفصل بشرائط ملونة .

ج٤: يمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها و هي تدخل الفصل .

ج٥: المفاجأة الأولى هي : أن يرى التلاميذ فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية

المفاجأة الثانية ، هي : أن ترى فاطمة زملاءها جميعاً و قد ارتدوا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .

ج٦: أن ترتدى فاطمة قبعة بيضاء أثناء زيارتها لزملائها في المدرسة ، و أن يرتدى التلاميذ جميعاً

قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ، حتى لا تشعر فاطمة بحرج بسبب تساقط معظم شعرها .

ج٧:

أ- الشر - الخير - الأثم

ب- أن يعاون بعضنا البعض على الخير و أن نعين الآخرين على فعله .

ج- المائدة.

ج٨: رفقة - ظهر - علا

ج٩: تجهلون - سعادة - انخفضت

ج١٠: مريضات - زيارات - وجوه أو أوجه

ج١١: فرصة - صيحة - شعور

# لغة عربية

## ٣) أخى ..... الإنسان :-

- ج١: يدعو إلى عدم التفرقة أو التمييز بين البشر على أساس ألوانهم أو جنسهم أو دينهم ، كما يدعو للمبادرة إلى المحبة و السلام و رأيي أنها دعوة هامة ، ليعيش الإنسان فى سعادة و رخاء .
- ج٢: أخى فى العالم الواسع .  
ج٣: أمد يدي فصافحها .  
ج٤: يشعر الشاعر بالفرحة ، وينبض قلبه بشدة معبراً عن تلك الفرحة .  
ج٥: هو العيش فى سلام و أخوة و محبة .  
ج٦: بالمساواة بين بنى البشر دون تفرقة أو تمييز ، و نبذ الخلافات و الحروب و الصراعات ، و التعاون فى نشر المحبة و السلام و الأخوة .  
ج٧: إذا توحدت نوايا البشر ، و تعاونوا لنشر المحبة و السلام و الأخوة ، و نبذ الخلافات و الحروب و الصراعات .  
ج٨: نعيش جميعاً فى سلام و محبة و رخاء و تنتهى الخلافات و الحروب و الصراعات .  
ج٩: (جننا إلى الدنيا معاً) تعبير يدل على المساواة بين بنى البشر فكلهم أصلهم الإنسانى واحد . (نسعد بالحياة معاً) تعبير يدل على الدعوة للتعاون فى حب و مودة ليحيا الناس فى سعادة . (فهيا) استخدم الشاعر هذه الكلمة ، ليحث بنى الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة و الإسراع فيها .  
ج١٠: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾
- ج١١: نهناً - أحلنا ج١٢: الضيق - ذهبنا ج١٣: عون - قبيلة ج١٤: الذئب - السماوات
- ٦) الدين المعاملة:  
أ- قدرته ، خصمه ، حقوق ، نفوس / أنفس ، زاده ، صديقه  
ب- ألا نظلم أحد من أهل الأديان الأخرى ، ولا نقلل من حقوقه ، ولا نحمله أعباء فوق قدرته أو نأخذ منه شيء دون رضاه .  
ج- تعبير يشير إلي أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول .

## مراجعة نحوية "

(أ)

- الكثير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
  - الخدمات : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
  - رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ب- مضاف إليه : الإنسان ، مفعولاً مطلقاً وبين نوعه نجاحاً – مبين للنوع

ج- التلميذان المجتهدان ناجحان

أ - جملة اسمية

ب- جملة فعلية

ج- شبه جملة

د- شبه جملة

هـ-

١- الأم ترحم أولادها

- القمر ظاهر

٢- العلم نافع

٣- الفتاة خلقها جميل

٤- العلم عظيم النفع

٥- الشباب تختلف طباعهم

٦- العصفور موجود فوق الشجرة

-٢

(أ) مواطن : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة لأنه مفرد

محافظة : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة .

خدمات : مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

ب- ١- مخلصان

٢- صباحاً

ج- يعالج المرضى

د- العاملان المخلصان يحبهما الناس : المثني

العمال المخلصون يحبهم الناس : الجمع

-٣

أ- الطعام : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

المجتمع : اسم أصبح مرفوع و علامة رفعه الضمة .

المجتمع : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

ب- تاج ، خبر نوعه مفرد – فوق ، ظرف مكان – قويا ، خبر نوعه مفرد



# لغة عربية

ج- ثمرها ناضج و نوعه خير جملة اسمية .

د - الجو باردٌ الليلة .

-٤-

أ- الفاكهة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .

صيغًا : ظرف زمان منصوب و علامة نصبه الفتحة .

المواد : اسم مجرور بعلی و علامة جره الكسرة .

ب- شتاءً ، ظرف زمان - إقبالاً

ج - أصبح الرياضی قویاً .

د - يظهر ليلاً .

هـ - المصريان كريمان مخلصان : مثنى .

المصريون كرماء مخلصون : جمع .

-٥-

أ) (١) الصدق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

(٢) المؤمنین : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

(٣) الإنسان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

ب) (١) من صفات المؤمنین .

(٢) طريق النجاح

(٣) سهل المثال (مفرد)

ج) إن المسلمین متعاونون .

د -

(١) كأن البريقالة كرة .

(٢) لعل نتيجة الامتحان ظهرت .

(٣) إنَّ الرجلَ الغنى بخيلٌ .

(٤) لبيت المباراة تعادٌ .

(٢)

أ) خبر جملة اسمية

ب) خبر جملة فعلية

ج) خبر شبه جملة

د) خبر مفرد



# لغة عربية

## مراجعة على قصة علي مبارك

### الفصل الأول

ج ١ : أ- سكنت - هروبا

ب- أسر - قرية

ج- في برنبال الجديدة

د- لأنها عجزت عن تسديد الضرائب الباهظة التي فرضتها عليها الحكومة .

هـ - الكوم و الخليج و تقع على بحر طناح .

ج ٢ : (أ) حسنت الحياة - علوم

ج ٢: لأن منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب ، و شيئاً من العلم الدينى و كان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، و الأئمة الذين يؤمنون الناس فى الصلاة و يخطبون لهم الخطب فى الجمع و الأعياد ، و من يعقدون لهم عقود الزواج .

### الفصل الثانى

#### السؤال الأول:-

أ- توصل - شيوخ - بعيداً .

ب- أحمد أبو خضر

ج - أن يقيم الصبى (على مبارك) مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، و يعود إلى منزله يوم الجمعة ، على أن يبعث والد (على مبارك) ما يكفى الأجر و الإقامة لعلى .

د - كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة تهوى على جسد الأولاد لأتفه الأسباب و شعور (على) نحوه الكره و الفزع .

#### السؤال الثانى:-

أ- يرسل ، يرحل ، كتاتيب .

ب- لكثرة مشاغله .

ج- الشيخ أحمد أبو خضر - أتفق على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجراً وإقامة .

س ٣:

أ- يبحث عنه - أمامه - الحقائق .

ب- لأنه كان يظن أنه سيجد الهدوء و لكنه وجد البيت يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل من زوجاته الثلاث ، ثم وجده يقتر عليه فى الطعام، فلا يعطيه ما يشبعه ، و فى كثير من الليالى يحرمه منه ، فيببب جائعاً .

ج - كاتب من الكتّاب الذين يكتبون للناس شكاوهم و عقودهم .

د - الاجابة السابقة فى ( ب )

# لغة عربية

## الفصل الثالث

س ١ :

- أ- مدّ - الكبير - الكتّاب .  
ب- لأن ولده لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ، و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أولاً يوافق .  
ج - لكي يعلم ابنه . و يقوم هذا الكاتب بقياس الأراضي للفلاحين و توزيعها .

س ٢ :

- أ- هاج - الجبان - الأولاد .  
ب- ليخبره بأن (على) أخذ مائة و خمسين قرشاً من المال الذي قبضه من الفلاحين و تركه و انصرف مسرعاً قبل أن يمسك به .  
ج - على مبارك .  
د- نعم ، حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة ، باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا المأمور (على مبارك) إلى أن يذهب إلى السجن ، ليسجل أسماء من فيه ، حتى يختار بعضهم للخدمة العسكرية ، و عندما ذهب إلى السجن ، أحاط به رجال المأمور ، ووضعوا في رقبتة قيداً من حديد ، و ألقوا به في السجن عشرين يوماً .

## "الفصل الرابع"

- ج١: دهش مما يرى و يسمع .  
ج٢: أنه تعلم في مدرسة قصر العيني .  
ج٣: مدرسة قصر العيني ، دخلها بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع الفضليات .  
ج٤: لأن التلاميذ يتعلمون فيها الخط و الحساب و اللغة التركية و أن الحكام يؤخذون منها .  
ج٥: كان يعتقد أنها ليس بها ضرب و لا سب و لا إهانة للتلاميذ و الحقيقة التي وجدها هي قيام المعلمين بضرب و إهانة و سب التلاميذ .

# لغة عربية

## الإجابة نموذج (١)

### ثانياً : القراءة : من قصة على مبارك :-

أ- بقى - خيانة

ب- لأنه كان يخدم هذا الرجل بصدق و أمانة ، و مع ذلك يأكل عليه أجره، و لا يعطيه شيئاً غير الطعام.

### ثانياً : النصوص :-

أ- معزول بعيداً - أمواج - تقف أو ترسو .

ب- أن يركب معه السفينة و لا يكون مع المشركين ، لا . لم يستجب له .

ج - تعبير يدل على قوة و ارتفاع الأمواج .

د- ﴿يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾

﴿يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾

### ثالثاً : النحو :

أ- وسيلة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

ضرورياً : خبر صار منصوب و علامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .

القيم : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

ب - يتصورون - الجسم - الآباء . ج - أصبح الولدان نشيطين .

## إجابة نموذج (٢)

### ثانياً : القراءة : (١) من موضوع "مفتاح النجاح"

أ-١- الصحيح . ٢- يصر . ٣- أرواح .

ب) لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد .

٢) لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

### (٢) من قصة على مبارك :-

أ) الصبيان أو الصبية ، أمن

ب) العصا الغليظة التي يضرب بها الأولاد .

ج) الكره الشديد ، أنه رفض الذهاب إليه مرة أخرى .

### ثالثاً : النصوص : من موضوع نصائح أب :-

أ) جلست أختي في معزل عنا . ب) ليركب معه فى السفينة و لا يكون مع الكافرين .

ج) لأنه كفر و ظن أن الجبل سيحميه من الماء و نتيجة العصيان أنه غرق فى الطوفان .

د) تعبير يدل على قوة الأمواج و علوها .

### رابعاً : النحو :-

أ) الفتاعة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

الناس : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

الرغبة : اسم مجرور بـإلى و علامة جره الكسرة .

ب) كنز - القناعة امتلاكها كنز أو القناعة هي الكنز .

ج) يذكر دروسه - جملة فعلية

د) يكون - الحصول - الكسرة

داخل الفصل - شبه جملة .



# لغة عربية

## إجابة نموذج (٣)

### ثانياً : القراءة :

#### ١) من موضوع : " المنصور ... و الطيور " اقرأ ثم أجب :

- أ) علمنا سبب الزيارة – هذا الموظف أعطاه أخى الأوراق - الدينار عملة بعض البلاد العربية .  
ب) الخليفة المنصور للرجل الذى وجد صرة المال .  
ج) نعم ، لأمانته .  
د) أنه كريم لأنه أعطى الرجل مائة دينار لأمانته .

#### ٢) من قصة على مبارك :-

- أ) - حسنت - قل - علوم -  
ب) الشيخ مبارك .  
ج) عرفوا باسم عائلة المشايخ ، لأنهم كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب و شيئاً من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى .  
د) لأنهم هربوا من سداد الضرائب الباهظة التى لم يقدورا على سدادها .

#### ٣) ثالثاً : النصوص : من موضوع البخيل و الدجاجة :-

- أ) الدجاجة تعطى البخيل ما يعجب لعظمته / تأخذ البنت الكتاب من زميلتها .  
ب) الدجاجة .  
ج) فى كل يوم تبيض الدجاجة بيضة من ذهب للرجل البخيل .  
د) تدل على قيمة ما كانت تعطيه الدجاجة لهذا الرجل الطماع البخيل .

#### رابعاً : النحو :

- أ) التشجير : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .  
واقع : اسم مجرور بإلى و علامة جره الكسرة .  
ب) ١- تبدأ بحلم : جملة فعلية  
٢- المحافظ علامة إعرابه الضمة  
- حوافز علامة إعرابه الفتحة .  
٣- الأشياء – صناديق .  
ج) أصبح خالدُ مشاركاً فى مشروع التشجير .

## إجابة نموذج (٤)

### ثانياً: القراءة من موضوع زيارة و مفاجأة .

- أ- الحاضر – الأسبوع  
ب- مريم – لفاطمة  
ج- مستشفى ٥٧٣٥٧  
د- كان اللقاء مصادفة لأن مريم و هى تزور المستشفى لمحت من خلف الزجاج زميلتها فاطمة و هى تجلس فى حجرتها فى المستشفى .

### (٢) من قصة على مبارك .

- (١) يرفض  
(٢) الصغار  
ب) لأنه لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأياً و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه أولاً ليوافق عليه أو لا يوافق .  
ج) كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضى للفلاحين .

### ثالثاً : النصوص : من نص كن قوياً :-

- أ) عناوين – قبح – جبهة .  
ب) إن الصحة أساس الحياة الناجحة فبها نعمل و نشارك و ننتج و نشعر بجمال الدنيا .  
ج) أساس الحياة  
د) تعبير جميل صور الصحة بتاج فوق رؤوس الأصحاء وصور الصحة بالنبات الأخضر الذى يجذب المشاهد .

### رابعاً : النحو :

- أ) عاشت : فعل ماضى مبنى على الفتح و التاء تاء التانيث .  
التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .  
أعمال : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .  
ب) (١) أسلوب تعجب .  
(٢) أسلوب استفهام .  
(٣) أسلوب نفي .  
ج) تنافسوا : التلاميذ منافستهم شيقة .  
د) أصبحت الفتاتان متفوقتين .

" مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق "