

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠١٩ / ٦ / ٨

زمن الإجابة : ثلات ساعات

عدد صفحات الكراسة (٢٨) صفحة
بخلاف الغلاف (٤) صفحات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

٨٠

الدرجة	الأسئلة	توقيع	المراجعة	المقدار
٢	من ١ إلى ٢			
٥	من ٣ إلى ٥			
٨	من ٦ إلى ٨			
١٤	من ٩ إلى ١٤			
٢٢	من ١٥ إلى ٢٢			
٣٤	من ٢٣ إلى ٣٤			
٤٢	من ٣٥ إلى ٤٢			
٥٠	من ٤٣ إلى ٥٠			

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد صفحات الكراسة (٢٨) صفحة
بخلاف الغلاف (٤) صفحات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ – الدور الأول
المادة : اللغة العربية

رقم المراقبة

--

نموذج

الإدارة : _____
المحافظة : _____

اسم الطالب (رباعيًا) /

المدرسة :

رقم الجلوس :

- ١
- ٢

توقيع الملاحظين بصحبة البيانات :
ومطابقة عدد صفحات كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب .

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة

اقرأ السؤال بعناية ، وفكّر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة

أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها .

يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات الست ، وما تكتبه من فكر (عناصر)

هو مسودة خاصة بك ، ولا تحاسب على تركها .

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (أ) أو (ب) فقط .

عند إجابتك بأكثر من إجابة في الأسئلة المقالية سيتم تقديرها ، ولكن سيتم تقدير الإجابة الأولى فقط

في الأسئلة المقالية التالية :

في النصوص: (تحديد نوع الصورة الخيالية وسر جمالها ، أو المحسنات البديعية وسر جمالها ، كذلك

الأساليب وقيمتها البلاغية) ، وفي النحو: (الاعراب ، والاستخراج ، والكشف في المعاجم) .

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .

مثال: الإجابة الصحيحة (ج) مثلاً

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)

الإجابة الصحيحة مثلاً

- إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب ، وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .

- إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .

ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو

تم تكرار الإجابة تعتبر الإجابة خطأ .

عدد أسئلة كراسة الامتحان (٥٠) سؤالاً .

عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة .

تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان ، فهي مسؤولياتك

زمن الاختبار (ثلاث ساعات) .

الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

١- اكتب - فيما لا يزيد على عشرة أسطر، ولا يقل عن ثمانية أسطر -
تقريراً عن نشاط من الأنشطة المدرسية، التي ترغب بالمشاركة فيها
لخدمة مجتمعك . (إيجاري)

٢- اكتب ست فقرات في موضوع واحد فقط من الموضوعين (أ) أو (ب) فيما لا يزيد على خمسة وعشرين سطراً، ولا يقل عن عشرين سطراً، مراعياً مهارات الكتابة التي درستها :

(أ) الماء من أعظم نعم السماء، ويجب المحافظة عليه دون أدنى إسراف؛ فهو سر الحياة، والسبيل لكل خير منشود .

(ب) أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية، تهدد أمن وسلامة أي مجتمع ... اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعدته أهل الخير؛ حتى أصبح مواطناً صالحًا يعتمد عليه.

٥- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

علل :

(أ) المسرحية كالكائن الحي من حيث هي كلها العام .

(ب) إمكانية حذف بعض المشاهد أو المقاطع من الرواية دون اختلال ببنائها .

اقرأ، ثم أجب :

قال الشاعر في حب مصر :

كم ذا يكابد عاشقٌ ويلاقي

إني لأحملُ في هواك صباة

لهُفي عليك متى أراك طليقة

في حبِّ مصر كثيرة العشاق

يا مصر قد خرجت عن الأطواق

يحمي كريم حماك شعب راق

٦- تؤثر عاطفة الشاعر في اختيار الألفاظ الموجية، وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

من كتاب "الأيام" لطه حسين أقرأ، ثم أجب :

٩- عندما سار الصبي عن يمينه على شاطئ القناة فإنه :

جلس في حلقة؛ يستمع إلى إنشاد الشاعر.

وصل إلى حديقة المعلم، وأكل فيها تفاحاً.

بحث عن أشجار البرتقان؛ ليأكل منها.

جلس يفكر منفرداً في أحوال أهل القرية.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

١٠- كان احتياط الإخوة والأخوات يؤذى الصبي بسبب :

انفراهم بحب أبيهم دون الصبي.

حرمانه من المرح واللعب مع رفاقه.

إشاقفهم المشوب بالازدراء عليه.

انفراهم بحب أهل القرية دون الصبي.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

١١- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

علل :

(أ) كراهية الكاتب في طفولته أن ينام مكشوف الوجه.

(ب) معرفة الصبي للربع أكثر مما كان يعرفه قبل مجيء ابن خالته.

١٢- اعترف الكاتب لابنته بفضل أمها عليه، وضح ذلك .

١٣- كيف قضى الصبي السنة التي تأجل فيها سفره إلى القاهرة للالتحاق بالأزهر؟

١٤- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

بم تفسر :

(أ) إهمال النساء في القرى لأطفالهن من وجهة نظر الكاتب ؟

(ب) شعور الصبي بالغربة في غرفته بالربع ؟

من موضوع "إرادة التغيير" أقرأ، ثم أجب :

"إن أهم ما نريد أن نقرره هنا، هو العلاقة بين الفرد والمجموع، تلك العلاقة التي تضمن للفرد حريته، وفي الوقت نفسه تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف، مما أكثر ما قاله القائلون بوجود التعارض بين أن يكون الفرد منخرطاً في جهدٍ جماعي يساير فيه مواطنه، وأن يكون - مع ذلك - حرّاً في التماس الطريق الذي يراه ملائماً له".

١٥ - معنى "نقرره" :

- (أ) ثبته.
- (ب) نقله.
- (ج) نسمعه.
- (د) نتركه.

١٦ - مضاد "التعارض" :

- (أ) التبادل.
- (ب) التعاون.
- (ج) التساهل.
- (د) التوافق.

١٧ - ما الذي يهدف إليه الكاتب من خلال فهمك للفقرة السابقة؟

١٠٣) أجب عن (أ) أو (ب) فقط :
(أ) ما الذي ينبغي أن يراعيه الكاتب عند الكتابة في ضوء دراستك للموضوع ؟

ما أهم القيم التي لا بد من بثها في النفوس، وترسيخها في الأذهان من خلال فهمك للموضوع؟

من موضوع "العلم في الإسلام" اقرأ، ثم أجب :

”لا حدَّ إذن في الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشري من أنواع العلوم، التي تتعلق بمصالح الناس المتغيرة من زمان إلى زمان، ومن مكان إلى مكان؛ وهذا هو الذي دفع فقهاء الإسلام إلى اعتبار الصناعات - مثلاً - فروض كفاية ...“ .

- . صالح أ
- . مصلح ب
- . صلح ج
- . مصلحة د

نَاقِرًا لِفَقْرَةِ التَّالِيَةِ بِعُنْيَاهُ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

”أَبْنَائِي الطَّلَاب .. إِنَّ مَنْ أَعْظَمَ الْقِيمَ الَّتِي يَرْتَقِي بِهَا الْمَجَمِعُ الصَّدَقِ فِي
الْحَوَارِ بَيْنَ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ؛ فَإِنَّهُ يَقِيمُ الثِّقَةَ وَيَجْعَلُ الْمُودَّةَ تَنْسَابُ بَيْنَهُمَا، وَبِذَلِكَ
فَإِنَّ الْأَبْنَاءَ يَعْبُرُونَ عَنْ أَفْكَارِهِمْ فِي تَنَاغُمٍ جَمِيلٍ، وَيُسْهِلُ عَلَى الْأَبَاءِ النَّصْحَ
بِالْتَّخَلُصِ مِنَ الْأَمْوَارِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهَا، وَكَوْنُوا أَبْنَاءً صَادِقِينَ مَعَ أَنْفُسِكُمْ
وَمَجَمِعَكُمْ؛ فَنَعَمْ سَلُوكًا مَا تَفْعَلُونَ، يُسَعِّدُ بَكُمُ النَّاسُ كُلَّ السَّعَادَةِ“.

٢٣ - أَعْرَبْ كَلْمَةً ”الصَّدَقِ“ .

٢٤ - أَعْرَبْ كَلْمَةً ”يَعْبُرُونَ“ .

٢٥ - أَعْرَبْ كَلْمَةً ”الْمَرْغُوبِ“ .

٢٦ - أَعْرَبْ كَلْمَةً ”سَلُوكًا“ .

٢٧- استخرج من الفقرة السابقة : مصدراً لفعل خماسي، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

-٢٨- استخرج من الفقرة السابقة : اسماء معرجاً بعلامه اعراب فرعية، وحددها.

٢٩- استخرج من الفقرة السابقة : نائبًا عن المفعول المطلق، وبين نوعه .

٣٠- استخرج من الفقرة السابقة : ضميراً في محل نصب، وبين موقعه الإعرابي.

٣١- زن ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- الرجال يدعون إلى الصدق في الحوار.

- النساء يدعون إلى الصدق في الحوار.

٣٢- "إن محبي العلم سيحصلوا عليه" صوب ما ورد خطأ في العبارة السابقة.

٣٣- "تقديم لمسابقة (١٧) طالب، وحكم فيها (٥) حكم" ، اكتب الأعداد التي بين الأقواس بألفاظ عربية صحيحة، وغير ما يلزم في العبارة السابقة .

٣٤- في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمتي "المودة" و "الثقة"؟

٣٨- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

بم تفسر :

- (أ) جاء عنوان القصيدة بأسلوب الاستفهام ؟
(ب) يؤدي الخيال في هذه القصيدة دوراً بارزاً ؟

من نص "النسور" اقرأ، ثم أجب:

النسور الطيقية في الأفق
ترفع هامتها وتحلق
تعلو وتحتفق بالزهو
لا تتذكر خضر السهول
بخيراتها ... تعقب
ورداً

الذرا في الفضاء السحيق
وحلّم الكمال

٣٩- مفرد "هامتها" :

- أ همتها .
ب همتها .
ج هامتها .
د هامتها .

٤٣- من نص "الكنيسة نورت" أقرأ، ثم أجب :

"زمان كان النهر مكشوفاً للعيان . وزمان كان أهالي إمبابة يقضون سهراتهم طوال شهر رمضان على طول شاطئه الممتد . يغادرون الحواري وهم يحملون الحصر والأواني، الأولاد يلعبون، وهم يتسامرون ويشربون الشاي، ويجمعون حوايجهم ساعة السحور ويعودون".

٤٤- المراد بـ "العيان" ؟

٤٤- هات جمع "زمان".

٤٥- هات مفرد "حوايجهم" .

٤٦- اعرض بأسلوبك حال نهر النيل، وأهالي إمبابة قديماً.

٤٧ - "وهم يتسامرون" بم يوحى هذا التعبير؟

٤٨ - وضح الخيال، وسر جماله في قوله : "كان النهر مكشوفاً".

٤٩ - تميزت القصة بمحدودية الشخصيات والأحداث، بين ذلك .

٥- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :
(أ) حدد الكاتب الزمن الذي دارت فيه أحداث القصة ودلل عليه، ووضح ذلك .

(ب) تتجانس كل الأجيال بمختلف الأعمار في حب مصر، ووضح ذلك من خلال دراستك للنص .