

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

١

إجابة السؤال (١) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)

(أ) التراكيب الجيولوجية الثانوية (تراكيب جيولوجية تكتونية). (ص ٨ ج١)

(ب) الهاديان. (ص ١٣ ج١)

إجابة السؤال (٢) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)

أ- (ج) الكورانديوم.

ب- (ب) الماس.

إجابة السؤال (٣) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)

(أ) تمكن العلماء من تفسير أصل المجال المغناطيسي للأرض بسبب وجود لب

خارجي من مصهور الحديد والنيكل يدور حول لب داخلي صخري صلب.

(ص ٥ ب١)

(ب) لأن الطية تحتوي عادة على عدة طبقات مطوية لكل منها محورها الخاص بها،

لذلك فإن المستوى المحوري للطيّة لا بد أن يكون شاملاً لهذه المحاور جميعاً.

(ص ٩ ج١)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٢

إجابة السؤال (٤) :

لن يحدث انتحاء.
(ص ٨ ب ١) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٥) :

الحصول على الأخشاب والسليلوز اللازمين لصناعة الورق والملابس.
(ص ٢٨ ب ٢) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٦) :

⊕ أحادي الميل.
(ص ٢١ ج ٢) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٧) :

أ- توازن القشرة الأرضية.
ب- يحدث سريان تدريجي (للصهارة) أعلى نطاق الوشاح من أسفل منطقة الترسيب إلى قاع منطقة التفتيت، وبذلك ترتفع الجبال والهضاب وتستعيد القشرة توازنها من جديد.
(ص ٤٦ - ٤٧ ج ٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٨) :

أولاً: هي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية أو غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها.
(ص ٣) (درجة واحدة)
ثانياً: وصف كل ما يتعلق بالكائنات الحية والمكونات غير الحية من تفاعلات وتبادلات في حيز محدود من الطبيعة.
(ص ٤ ب ١) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٩) :

(درجتان)

فرق بين :

وجه المقارنة	التربة الوضعية	التربة المنقولة
النسيج	تمتاز بتدرج النسيج. نجد الصخر الأصلي تعلوه منطقة تشقق، ثم منطقة جلاميد حادة الحواف. ثم حصى حادة الزوايا، ثم تربة خشنة، ثم التربة الناعمة السطحية. (درجة واحدة)	لا يوجد نسيج متدرج، ويوجد الحصى مستدير الزوايا. (ص ٨١ ج ٥) (درجة واحدة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٤

إجابة السؤال (١٠) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط :

(درجة واحدة)

أ- الغرود. (ص ٦٩ ج ٥)

ب- بحيرات الماء المالح. (ص ٨٠ ج ٥)

إجابة السؤال (١١) :

ⓑ كبريتات الكالسيوم المائية. (ص ٣٩ ج ٣) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (١٢) :

يعطي خاصية الألاة (عين الهر). حيث يتموج بريق المعدن ذو النسيج الأليافي.

(ص ٢٤ ج ٢) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (١٣) :

(درجة واحدة)

أ- رواسب الفوسفات.

ب- سادت حرارة معتدلة وظروف بحرية ضحلة ذات ملوحة عادية.

(ص ٤٥ ج ٤) (نصف درجة)

إجابة السؤال (١٤) :

(ص ٥٩ ج ٤) (درجة واحدة)

يستخدم في قياس شدة الزلازل.

إجابة السؤال (١٥) :

حيث تتحرك كتلتان من الصخور فيحدث الاحتكاك بينهما أحياناً ارتفاعاً في درجة الحرارة مما يؤدي إلى حدوث التحول. (ص ٤١ ج ٣) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (١٦) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجتان)

الرعي الجائر	الرعي المنظم
يحدث عندما يكون معدل نمو الحشائش أقل من معدل استهلاك الحيوانات لهذه الحشائش. (ص ٢٨-٢٩ ب ٢) (درجة واحدة)	يحدث عندما يكون معدل نمو الحشائش أكثر من معدل استهلاك الحيوانات لهذه الحشائش. (درجة واحدة)

-ب-

أسباب استنزاف الوقود الحفري	أسباب استنزاف المعادن
- يزداد استهلاك الفرد للطاقة في الدول المتقدمة بنسبة (٣%) سنوياً. - بدأت الدول النامية بالتصنيع وقد خطى بعضها خطوات كبيرة في هذا المجال. (ص ٣٣ ب ٢) (درجة واحدة)	- زيادة السكان. - التقدم الهائل في التكنولوجيا مما أدى إلى ازدياد نصيب الفرد من المعادن بسرعة هائلة تبلغ حوالي (٣) ثلاثة أمثال سرعة ازدياد السكان. (ص ٣٢ ب ٢) (درجة واحدة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٦

إجابة السؤال (١٧) :

آكلات العشب فى النظام البيئى البحرى : هى (هائمات حيوانية) مجموعة كبيرة من الأوليات والديدان والقشريات الدقيقة واليرقات المختلفة.

(ص ١٥ ب ١) (درجة واحدة)

بينما آكلات العشب فى النظام البيئى الصحراوى :هى أنواع متعددة من الحشرات الصحراوية كالجراد والخنافس وبعض الزواحف والثدييات الصحراوية من القوارض والغزلان.

(ص ٢٠ ب ١) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (١٨) :

لأن مياه البحار تخزن كمية كبيرة من الحرارة تمتصها من أشعة الشمس نهاراً ثم تسربها ليلاً إلى الفضاء واليابسة المحيطة مما يوفر الدفء والاستقرار الحراري للمناطق الساحلية.

(درجة واحدة)

بينما المناطق القارية البعيدة عن البحار التي تتقلب فيها درجة الحرارة ليلاً ونهاراً فى الفصول المختلفة.

(ص ١٣ ب ١) (درجة واحدة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٧

إجابة السؤال (١٩) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)
أ- الكالسيت أو المنجنيز أو النحاس أو خامات القصدير. (ص ١١ ج ٢)
ب- البرمي. (ص ١٣ ج ١)

إجابة السؤال (٢٠) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)
أ- تنبري وتصل وتصير مستديرة الأوجه نتيجة احتكاكها مع القاع. (ص ٧٢ ج ٥)
ب- يحدث تمدد للصخر إلى أعلى لعدم وجود مقاومة نتيجة تخفيف الحمل، ويظهر ذلك بوضوح في صخر الجرانيت، حيث تنفصل قشور كروية الشكل من سطحه المكشوف. (ص ٦٥ ج ٥)

إجابة السؤال (٢١) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط : (درجة واحدة)
أ- لأن تعدد الأنواع المكونة للنظام البيئي يزيد من علاقاتها المتبادلة، وبالتالي استقرار النظام البيئي، وبالتالي التوازن الطبيعي البيولوجي داخله. (ص ٧)
ب- تعمل البكتيريا والفطريات المحللة على تحلل أجسام وأشلاء الكائنات البحرية التي أدركها الموت إلى عناصرها البسيطة وتعود إلى البيئة، فتدور بذلك المركبات الكيميائية مع التيارات البحرية وحركة الأمواج إلى المياه السطحية لتشارك في بناء الهائمات النباتية من جديد. (ص ١٦ ج ١)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٨

إجابة السؤال (٢٢):

(ص ٥٢ ج٤) (درجة واحدة)

المتبخرات القديمة.

إجابة السؤال (٢٣):

(ص ٢٥ ب٢) (درجة واحدة)

- تنشط عمل الكائنات الحية الموجودة بالتربة.

- تدخل في سلاسل الغذاء فتكسب التربة خصائص طبيعية مرغوبة.

إجابة السؤال (٢٤):

(ص ٩، ١٤ ب١) (درجة واحدة)

ⓑ ٢ مرة ضغط جوي.

إجابة السؤال (٢٥):

(درجتان)

(درجة واحدة)

(ص ٣٩ ج٣) (درجة واحدة)

أ- صخر الصوان.

ب- صخور رسوبية كيميائية النشأة.

إجابة السؤال (٢٦):

قارن بين:

وجه المقارنة	الهيمايت	البيريت
اللون	رمادي غامق وأحمر (نصف درجة)	ذهبي (نصف درجة)
المخدش	أحمر (نصف درجة)	أسود ص ٢٣ ج٢ (نصف درجة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

٩

(درجتان)

إجابة السؤال (٢٧):

(نصف درجة)

أولاً- (أ) المنطقة الشاطئية.

(نصف درجة)

ثانياً- ٢٠٠ - ٢٠٠٠ متر.

ثالثاً- تحتوي على طين أحمر وهو من الرواسب البركانية، وتحتوي على رواسب دقيقة عضوية جيرية وسليسية وهي بقايا كائنات دقيقة كالضورامينفرا والدياتومات.

(ص ٧٨-٧٩ ج ٥ درجة واحدة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

١٠

إجابة السؤال (٢٨) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط:

(درجة واحدة)

(ص ٣١، ٣٤ ب ٢)

أ- ترشيد الاستهلاك.

(ص ١٠ ب ١)

ب- فترة الغسق.

إجابة السؤال (٢٩) :

(ص ٧٧ ج ٥) (درجة واحدة)

⊕ الهوابط.

إجابة السؤال (٣٠) :

لأن التراكيب الجيولوجية للجبال يكمل بعضها البعض ويكون امتداداً متناسقاً واستمراراً متكاملًا، وهي من الشواهد المؤيدة لنظرية الانجراف القاري.

(ص ٥٢ ج ٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٣١) :

نتيجة نشاط تيارات الحمل الدورانية في الطبقة العليا للوشاح.

(ص ٥٣ ج ٤) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٣٢) :

(درجة واحدة)

ما اسم المعدن:

(ص ٢٥ ج ٢) (نصف درجة)

أولاً- الجرافيت.

(ص ٢٣ ج ٢) (نصف درجة)

ثانياً- المالاكيت.

إجابة السؤال (٣٣):

مستوى المياه الذي تتشعب أسفله جميع المسام والشقوق والفراغات بالماء ويختلف عمقه فيكون قريباً من السطح عند البحار والأنهار والأماكن كثيرة الأمطار وبعيداً عن السطح في المناطق الجافة. (ص ٧٦ ج ٥) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٣٤):

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط:
أ- درجة حرارة المياه السطحية تنخفض في المناطق القطبية إلى 3°C . يتمدد الماء (تمددًا شاذًا بعكس جميع السوائل).

- وتصبح كثافته أقل فيطفو على السطح ثم يتجمد مما يحافظ على الأحياء المائية أسفله من التجمد. (ص ١٣ ب ١)

ب- النباتات الحولية تظهر عقب سقوط الأمطار في الشتاء فقط، وتختفي بحلول الجفاف في الصيف بعد ترك بذورها في التربة وبقاؤها مرتبط بوفرة الماء في التربة. (ص ١٩ ب ١)

إجابة السؤال (٣٥):

أولاً- التركيب (١) فالق معكوس. (درجتان)
(نصف درجة)

ثانياً- تحرك صخور الحائط العلوي إلى أعلى بالنسبة لصخور الحائط السفلي.

(نصف درجة)

ثالثاً- التركيب (٢) عدم توافق زاوي. (نصف درجة)

التركيب (٣) عدم توافق زاوي. (ص ٩، ١٤ ج ١) (نصف درجة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

١٢

إجابة السؤال (٣٦):

قارن بين:

الرايوليت	الكوماتيت	وجه المقارنة
- كوارتز. - أرثوكليز. - ميكا. - بلاجيوكليز صودي. (نصف درجة)	- غني بالأوليفين. - غني بالببروكسين (نصف درجة)	التركيب المعدني
ناري بركاني حامضي. (ص ٣٤ ج ٣) (نصف درجة)	ناري بركاني فوق قاعدي. (نصف درجة)	تصنيف الصخر

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

١٣

إجابة السؤال (٣٧) :

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط :

(درجة واحدة)

(ص ٤١ ج ٣)

(ص ٤٠ ج ٣)

أ- يتحول إلى صخر الأردواز.

ب- ينصهر الكيروجين مكوناً مواد نفطية.

إجابة السؤال (٣٨) :

(ب) شديدة الحرارة نهاراً وليلاً.

(ص ١٨ ب ١) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٣٩) :

لأن غالبية هذه الصخور تتكون من معادن السيليكات التي تتمثل في فلبسبارات ميكا ومعادن تحوي الحديد والماغنيسيوم والتي تتحلل بفعل التجوية الكيميائية إلى مجموعة معادن من فصيلة الطين توجد في التربة الزراعية.

(ص ٦٧ ج ٥) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٤٠) :

تتكون صخور الكونجلوميرات.

(ص ٣٨ ج ٣) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٤١) :

محور التماثل.

(ص ٢٠ ج ٢) (درجة واحدة)

إجابة السؤال (٤٢):

النسبة المئوية للمسام والشقوق والفراغات الموجودة داخل الصخر وبين الحبيبات.
(ص ٧٦ ج ٥ درجة واحدة)

إجابة السؤال (٤٣):

يجب على الطالب أن يختار (أ) أو (ب) فقط:
(أ) قارن بين:

وجه المقارنة	صخور السيلال	صخور السيمال
نوع الصخر	صخور جرانيتية. (نصف درجة)	صخور بازلتية (نصف درجة)
التركيب	السيليكا والألومنيوم (نصف درجة)	السيليكا والماغنسيوم (ص ٤٩ - ج ١، ج ٤)

(ب)

زلازل بركانية	زلازل تكتونية
- تحدث نتيجة النشاط البركاني. (نصف درجة)	تحدث بالمناطق التي تتعرض فيها الصخور للتصدع نتيجة حركة الألواح التكتونية غالباً. (نصف درجة)
- هزات محلية لا يمتد تأثيرها لمساحات كبيرة. (نصف درجة)	- شائعة وكثيرة الحدوث. (ص ٥٦ ج ٤) (نصف درجة)

نموذج إجابة مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (أ)

١٥

(درجتان)

إجابة السؤال (٤٤):

(نصف درجة)

أولاً- طية محدبة.

(نصف درجة)

فالق ذو حركة أفقية.

(ص ٩، ١١ ج ١) (درجة واحدة)

ثانياً- الفالق أحدث.

(درجتان)

إجابة السؤال (٤٥):

أولاً- استخدام الألياف الصناعية بدلاً من القطن لتوفير الأراضي لزراعة محاصيل الحبوب.

(ص ٢٦ ب ٢) (درجة واحدة)

(ب ٢ ص ٢٧) (درجة واحدة)

ثانياً- يغذي التربة ويحافظ على خصوبتها.