

منهج اللغة العربية

٢٠١٩

# اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ/ محمد علي

# المحتوى

- المد بالألف
- المد بالياء
- المد بالواو
- هذا - هذه - هؤلاء
- أنا - نحن
- ياء الملكية
- هو - هي
- التاء المربوطة
- المؤنث والمذكر
- الشدة ة
- اللام الشمسة واللام القمرية
- التنوين بالفتح
- التنوين بالكسر
- التنوين بالضم
- أنتَ - أنتِ
- المفرد والجمع
- الفعل الماضى والمضارع
- كيف تضع سؤالاً
- رتب لتكون جملة مفيدة



## المد بالألف

## تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المدود	الكلمة	المد	المدود
بِحار	.....	.....	شِفَاء	.....	.....
جِمال	.....	.....	شِتَاء	.....	.....
قِطار	.....	.....	كِلاب	.....	.....
كِتاب	.....	.....	بِلاد	.....	.....
خِيار	.....	.....	هِلال	.....	.....

## تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

دَوَاء	..... /	..... /	ضِيَاء	..... /	..... /
سَمَاء	..... /	..... /	فِنَاء	..... /	..... /
شِفَاء	..... /	..... /	هَوَاء	..... /	..... /
دِمَاء	..... /	..... /	غِنَاء	..... /	..... /

## تدريب ادمج المقاطع الصوتية

بِ - حَا - ر	.....	رُ - مَا - ن	.....
جِ - مَا - ل	.....	لِ - سَا - ن	.....
جِ - بَا - ل	.....	تِمَ - سَا - ح	.....
رِ - مَا - ل	.....	تُغَ - بَا - ن	.....

## تدريب اكتب الحرف الناقص

حِصَا.....	خِيا.....	رِما.....	بِحَا.....	تُغَبَا.....
جِما.....	لِسا.....	دِما.....	رُما.....	تِمَسَا.....
جِما.....	قِطا.....	كِتا.....	حَمَا.....	فُستَا.....

## المد بالياء

## تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المدود	الكلمة	المد	المدود
جَمِيل	.....	.....	كَبِير	.....	.....
سَعِيد	.....	.....	صَغِير	.....	.....
سَمِير	.....	.....	مَرِيض	.....	.....
أَمِير	.....	.....	طَبِيب	.....	.....
عَبِير	.....	.....	طَرِيق	.....	.....

## تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

نَخِيل	..... /	..... /	حَلِيب	..... /	..... /
طَبِيب	..... /	..... /	مَرِيض	..... /	..... /
جَمِيل	..... /	..... /	صَغِير	..... /	..... /
طَرِيق	..... /	..... /	سَمِير	..... /	..... /

## تدريب ادمج المقاطع الصوتية

عَ - ص ي - ر	.....	جَ - د ي - د	.....
قَ - ص ي - ر	.....	حَ - ل ي - ب	.....
كَ - ب ي - ر	.....	بَطُّ - ر ي - ق	.....
طَ - و ي - ل	.....	إِذْ - ر ي - ق	.....

## تدريب اكتب الحرف الناقص

جَمِي.....	صَغِي.....	مَرِي.....	رَغِي.....	عَصِي.....
طَبِ.....	سَعِي.....	نَخِي.....	طَوِي.....	إِبْرِي.....
كَبِي.....	سَمِي.....	رَحِي.....	حَلِي.....	بَطْرِي.....



## المد بالواو

## تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المدود	الكلمة	المد	المدود
مَحمود	.....	.....	عُيون	.....	.....
رُسوم	.....	.....	بُيوت	.....	.....
نُسور	.....	.....	خُلود	.....	.....
خُروف	.....	.....	بُحور	.....	.....
عُطور	.....	.....	لُحوم	.....	.....

## تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

..... /..... /.....	عُيون	..... /..... /.....	أُسود
..... /..... /.....	طُيور	..... /..... /.....	رُموش
..... /..... /.....	خُروف	..... /..... /.....	بُحور
..... /..... /.....	نُسور	..... /..... /.....	عُطور

## تدريب ادمج المقاطع الصوتية

.....	أ - حو - م	.....	خ - دو - د
.....	ح - قو - ل	.....	ب - حو - ر
.....	ع - قو - ل	.....	ع - طو - ر
.....	ق - لو - ب	.....	ش - مو - س

## تدريب اكتب الحرف الناقص

.....	رُمو.....	.....	نُسو.....	.....	لُحو.....
.....	شُمو.....	.....	طُيو.....	.....	حُبو.....
.....	ثُلو.....	.....	بُحو.....	.....	عُطو.....
.....	عُيو.....	.....	فُصو.....	.....	.....
.....	بُيو.....	.....	.....	.....	.....

## المد بالألف - بالياء - بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
مَسَاجِد	.....	.....	أَشْجَار	.....	.....
مَدَارِس	.....	.....	كَبِير	.....	.....
مَصَانِع	.....	.....	رُسُوم	.....	.....
نَبِيل	.....	.....	أَخْشَاب	.....	.....
لَبِيب	.....	.....	بَرِيد	.....	.....
حَلِيب	.....	.....	بُحُور	.....	.....
خُلُود	.....	.....	أَعْمَال	.....	.....
عُطُور	.....	.....	حَبِيب	.....	.....
شُمُوس	.....	.....	حُبُوب	.....	.....
رِمَال	.....	.....	أَقْلَام	.....	.....
رِجَال	.....	.....	أَعْلَام	.....	.....
لِسَان	.....	.....	نَشِيد	.....	.....
فَرِيق	.....	.....	نَشِيط	.....	.....
فَرِيد	.....	.....	نُجُوم	.....	.....
قَصِير	.....	.....	نُسُور	.....	.....
طُيُور	.....	.....	أَرْقَام	.....	.....
عُلُوم	.....	.....	أَعْدَاد	.....	.....
لُحُوم	.....	.....	خَفِيف	.....	.....
خُدُود	.....	.....	غَرِيب	.....	.....
جُدُود	.....	.....	دَلِيل	.....	.....

## المد بالألف

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
حِصَان	.....	.....	هَذَا	.....	.....
بَاب	.....	.....	طَائِرَةٌ	.....	.....
زَرَافَةٌ	.....	.....	دَرَاجَةٌ	.....	.....
غَزَال	.....	.....	ثِمَار	.....	.....
شِرَاع	.....	.....	أَلْوَان	.....	.....
تَاج	.....	.....	جِبَال	.....	.....
خِيَار	.....	.....	مَاء	.....	.....
تُفَاح	.....	.....	قِطَار	.....	.....
صَبَار	.....	.....	طَعَام	.....	.....
إِنْسَان	.....	.....	حِصَان	.....	.....
طَمَاظِم	.....	.....	بَارِد	.....	.....
كِتَاب	.....	.....	عَامِل	.....	.....
ضَابِط	.....	.....	غُرَاب	.....	.....
قَارِب	.....	.....	جَامِع	.....	.....
دَجَاج	.....	.....	مَاجِد	.....	.....
حَمَامَةٌ	.....	.....	قَالَتْ	.....	.....
ذِرَاع	.....	.....	فَاطِمَةٌ	.....	.....
تِمْسَاح	.....	.....	قَالَ	.....	.....
خَاتَم	.....	.....	كَانَ	.....	.....
سَاعَةٌ	.....	.....	بِرَنَامِج	.....	.....

## المد بالياء

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
عَصِير	.....	.....	حَقِيبَةٌ	.....	.....
بَطِيخ	.....	.....	يُوسُفِي	.....	.....
مِنْدِيل	.....	.....	عَصَافِير	.....	.....
تِين	.....	.....	سَعِيد	.....	.....
حَقِيبَةٌ	.....	.....	مَصَابِيح	.....	.....
حَزِين	.....	.....	أُمِّي	.....	.....
طَوِيل	.....	.....	أَبِي	.....	.....
سَرِير	.....	.....	أَخِي	.....	.....
حَرِير	.....	.....	أُخْتِي	.....	.....
إِبْرِيْق	.....	.....	مَدْرَسَتِي	.....	.....
نَخِيل	.....	.....	جَمِيلَةٌ	.....	.....
مُذِيع	.....	.....	قَلَمِي	.....	.....
فِيل	.....	.....	كُرْتِي	.....	.....
كَبِير	.....	.....	مَرِيض	.....	.....
سَرِيعَةٌ	.....	.....	حَبِيب	.....	.....
حَلِيب	.....	.....	صَدِيق	.....	.....
طَبِيب	.....	.....	صَغِير	.....	.....
نَحِيف	.....	.....	لَطِيف	.....	.....
سَرِيع	.....	.....	عَبِير	.....	.....
يُغْنِي	.....	.....	سَمِير	.....	.....

## المد بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
ثُوم	.....	.....	خُرُوف	.....	.....
فَانُوس	.....	.....	قُرُود	.....	.....
نُجُوم	.....	.....	عُود	.....	.....
كَتُكُوت	.....	.....	سُور	.....	.....
لَيْمُون	.....	.....	صُورَة	.....	.....
مَحمُود	.....	.....	بُحُور	.....	.....
بَرَقُوق	.....	.....	رُمُوش	.....	.....
فُهود	.....	.....	شُمُوس	.....	.....
طَاوُوس	.....	.....	جُدُود	.....	.....
وُجوه	.....	.....	مَسْرُور	.....	.....
لُحُوم	.....	.....	مَسْعُود	.....	.....
خُيُوط	.....	.....	شُرُوق	.....	.....
يُوسُف	.....	.....	خُلُود	.....	.....
أُخْطَبُوط	.....	.....	مُدُود	.....	.....
طُيور	.....	.....	كُوب	.....	.....
نُسُور	.....	.....	حُوت	.....	.....
عُصْفُور	.....	.....	نُور	.....	.....
زُهور	.....	.....	كَشْكُول	.....	.....
بُومة	.....	.....	طَرَبُوش	.....	.....
صُنْدُوق	.....	.....	خُرْطُوم	.....	.....

## تحليل الكلمات

مَرِيض /..... /.....  
 لُغْبَة /..... /.....  
 سَاعَة /..... /.....  
 ذُرَّة /..... /.....  
 فِنْجَان /..... /.....  
 حَقِيْبَة /..... /.....  
 يُوسُفِي /..... /.....  
 القَصْل /..... /.....  
 البَاب /..... /.....  
 طَرِيْق /..... /.....  
 العَامِل /..... /.....

مِفْتَاح /..... /.....  
 شِرَاع /..... /.....  
 أَسْنَان /..... /.....  
 قِطَار /..... /.....  
 غَزَال /..... /.....  
 حِمَار /..... /.....  
 تِمْسَاح /..... /.....  
 أَقْلَام /..... /.....  
 بَرَسِيم /..... /.....  
 مَصَابِيح /..... /.....  
 رِبِيْع /..... /.....

## ادمج المقاطع لتكون كلمة

تـعـ - لـيـ م  
 سـدـ - رـدـ ر  
 ذـ - خـيـ ل  
 صـنـدـ - دـوـ ق  
 عـ - طـوـ ر  
 طـاـ - وـوـ س  
 كـتـ - كـوـ ت  
 طـ - بـيـ ب  
 طـ - يـوـ ر

أـلـ - وـاـ ن  
 أـصـ - حـاـ ب  
 حـ - ذـاء  
 أـطـ - فـاـ ل  
 أـقـ - لـاـ م  
 أـحـ - لـاـ م  
 كـ - تـاـ ب  
 خـ - يـاـ ر  
 تـطـ - عـيـ م

## اكتب الحرف الناقص

ب.....ت

ف.....د

ه.....ه

ج.....ر

ح.....امة

ذ.....اع

تم.....اح

ر.....س

س.....ك

لم.....

بن.....

أس.....

سد.....

رق.....

رس.....

اتم.....

فس.....

قص.....

ش.....

م.....

خب.....

رأ.....

سم.....

تو.....

زراف.....

عنكبو.....

سحاب.....

## رتب لتكون كلمة

..... ي - ر - س - ر

..... ن - ت - ي

..... ب - ح - ي - ل

..... و - ص - د - ن - ق

..... ج - ن - و - م

..... ر - ة - ذ

..... ر - ك - ة

..... ن - ح - ة - ل

..... ع - ل - ة - ب

..... ب - ج - ن

..... س - ل - ع

..... ل - ح - ب

..... ص - ن - غ

..... خ - ن - ل

..... ر - أ - ز

..... ذ - أ - ن

..... د - و - ر

..... ر - ز

اكتب ما يلي

هي

هو

نحن

أنا

هؤلاء

هذه

هذا



## الظواهر اللغوية

## حروف الجر

( من - عن - على - إلى - في - ب - ك - ل )

تدريب (١) ضع خطاً تحت حرف الجر المناسب

١. قرأتُ ذلك (في - إلي) كتاب.
٢. تحلمُ عالية أن تذهب (في - إلي) القضاء.
٣. هناك ثمانية كواكب (في - إلي) المجموعة الشمسية.
٤. وتمننتُ أن يمر الوقت سريعاً وتذهب (في - إلي) المدرسة.

تدريب (٢) ضع خطاً تحت حرف الجر المناسب

١. يذهب التلاميذ (في - إلي) المدرسة صباحاً.
٢. يدخل التلاميذ (في - إلي) الفصل.
٣. يذهب الفلاح (في - إلي) الحقل صباحاً.
٤. يجلس الفلاح (في - إلي) الحقل.

تدريب (٣) ضع خطاً تحت حرف الجر المناسب

١. الأسد (في - إلي) القفص.
٢. العصفور (في - إلي) القفص.
٣. المعلم (في - إلي) الفصل.
٤. يجلس المعلم (في - إلي) الفصل.
٥. يجلس التلميذ (في - إلي) الفصل.
٦. يلعب الأطفال (في - إلي) الحديقة.
٧. يلعب الطفل (في - إلي) النادي.
٨. يذهب الطفل (في - إلي) الحضانة.



## هذا - هذه - هؤلاء

هذا لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ

هذه لِلْمَفْرَدَةِ الْمُوْنِثَةِ - وَلِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ

هؤلاء لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ وَالْمُوْنِثِ

تدريب (١) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....	بُنْتُ
وَلِدٌ.....	.....
.....	قَلَمٌ.....
سَمَكَةٌ.....	.....

تدريب (٢) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....	لُعْبَةٌ.....
قِطَةٌ.....	.....
.....	شَجَرَةٌ.....
بَيْتٌ.....	.....
.....	قِرْدٌ.....
وَلِدٌ.....	.....
.....	زَرَافَةٌ.....
كُرْسِيٌّ.....	.....
.....	سَرِيرٌ.....
وَرَقَةٌ.....	.....

تدريب (٣) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....	كُرَّةٌ.....
عَلْمٌ.....	.....
.....	كَلْبٌ.....
بُنْتُ.....	.....

تدريب (٤) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....	مَدْرَسَةٌ.....
مَرْوَحَةٌ.....	.....
.....	بَابٌ.....
فَصْلٌ.....	.....
.....	كِتَابٌ.....
كُرَاسَةٌ.....	.....
.....	حِصَانٌ.....
خَمَامَةٌ.....	.....
.....	تِمْسَاحٌ.....
مُعَلِّمٌ.....	.....
.....	طَبِيبٌ.....
وَزْدَةٌ.....	.....



## تدريب (٥) ضع ( هذا - هؤلاء ) مكان النقط

.....مُعلم	.....وَلد
.....مُعلمون	.....أولاد
.....مُهندس	.....تَلْمِيذ
.....مُهندسون	.....تَلَامِيذ
.....طَبِيب	.....فَلاح
.....أطباء	.....فَلاحون

## تدريب (٥) ضع ( هذه - هؤلاء ) مكان النقط

.....بِنْت	.....تَلْمِيذَة
.....بَنَات	.....تَلْمِيذَات
.....مُعلِمة	.....فَلاحَة
.....مُعلِمات	.....فَلاحات
.....طَبِيبَة	.....مُهندِسة
.....طَبِيبات	.....مُهندِسات

## تدريب (٥) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط

.....وَلد	.....معلمات
.....بنت	.....تلميذ
.....أولاد	.....تلميذة
.....بنات	.....تلاميذ
.....مُعلم	.....تلميذات
.....مُعلمة	.....نشيط
.....مُعلمون	.....نشيطَة

أنا - نَحْنُ

أنا للمفرد المذكر والمؤنث  
نحن للجمع المذكر والمؤنث - وللمثنى المذكر والمؤنث  
تدريب (١) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

ولد .....  
أولاد .....  
بنت .....  
بنات .....  
طبيب .....  
أطباء .....

تدريب (٢) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

أصحاب .....  
أطفال .....  
مُعلم .....  
طِفْل .....  
كِبَار .....  
طَوِيل .....  
طويل .....

تدريب (٣) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

أُجِب .....  
نُلْعَب .....  
أُكْتَب .....  
نُقْفَز .....  
أُجْرَى .....  
نُرْسَم .....  
نَأْكُل .....  
أَسْمَع .....

تدريب (٤) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

تلميذ .....  
تلاميذ .....  
مُهَنْدِس .....  
مُهَنْدِسُونَ .....  
فلاح .....  
فلاحون .....  
مُعَلِّم .....  
مُعَلِّمُونَ .....  
طبيب .....  
أطباء .....

## ي - ياء المِلْكِيَّة (ياء المُتَكَلِّم)

ي ياء الملكية هي نوع من أنواع ياء المتكلم - بمعنى أن ياء الملكية هي ياء متكلم  
ياء المتكلم ضمير متصل عائد على المتكلم نفسه سواء كان الشيء الذي أتكلم عنه ملكي  
أو فعل وقع علىّ أنا في كل الحالات يعود على المتكلم نفسه.

كتاب + ي	كتابي	إذا اتصلت باسم تسمى ( ياء ملكية )
ضرب + ي	ضربني	إذا اتصلت بفعل تسمى ( ياء متكلم )

### تدريبات على ياء الملكية

#### تدريب (١)

- كِتَاب + ي = .....
- أَقْلَام + ي = .....
- حَقِيبَة + ي = .....
- بَيْت + ي = .....
- جِذَاء + ي = .....
- أُم + ي = .....
- طَعَام + ي = .....
- مَلَابِس + ي = .....
- كُرَّة + ي = .....
- أَب + ي = .....
- قَلَم + ي = .....
- أَخْت + ي = .....
- لُعْبَة + ي = .....
- صَدِيق + ي = .....
- بِنْت + ي = .....



## هو - هي

هو للمفرد المذكر

هي للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

أختي ..... أخي .....

أم ..... أبي .....

تدريب (٢) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

تشرب ..... يرسم .....

يأكل ..... تلعب .....

تدريب (٣) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

ولد ..... أختي .....

يلعب ..... أخي .....

جدة ..... أب .....

تشرب ..... تنام .....

تأكل ..... يبكي .....

تدريب (٤) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

ينام على السرير .....

تلعب في الحديقة .....

يأكل في المطبخ .....

تجلس على الكرسي .....

يأكل الجوز .....

يلعب بالكرة .....



## ة - ة التاء المربوطة

## تدريب (١)

..... = ة + مُعلم  
 ..... = ة + طبيب  
 ..... = ة + فلاح  
 ..... = ة + طويل  
 ..... = ة + صديق

..... = ة + تلميذ  
 ..... = ة + شجر  
 ..... = ة + لذيذ  
 ..... = ة + ورد  
 ..... = ة + عُصفور

## تدريب (٢) ضع دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة (ة - ة)

وردة - كُرّة - كلب - سمكة - لعبة - حديقة  
 عصفورة - شجرة - بطة - وردة - فراشة - بيت  
 ساعة - ذرة - ثمرة - ورقة - نحلة - علبة  
 مدرسة - مِنة - مُعلمة - خائفة - سعيدة - ركبت  
 سلحفاة - بقرة - نجمة - زهرة - توت - زرافة  
 سحابة - قِطة - ولد - عَنكبوت - بنت - سيارة

## تدريب (٣)

ورقة - بيت - شجرة - بنت - كرة - توت - قطة - حوت - بطة - صوت

ت	ة - ة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## المذكر والمؤنث

تدريب (١) أم - زرافة - جد - قصة - كتاب - فيل

مؤنث	مذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تدريب (٢) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

ولد بنت كرة قلم بطة زهرة أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

هند مهندس طبيب مُعلمة نحلة كتاب ورقة

تدريب (٤) حوّل المذكر إلى المؤنث

طفل ..... كبير

طويل ..... قصير

تدريب (٥) حوّل المؤنث إلى المذكر

طبيبة ..... معلمة

مهندسة ..... فلاحه

سعيدة ..... حزينة



## الشدة ّ

الحرف المشدد: أصله حرفان الأول ساكن والثاني متحرك أدغما الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا.

أنواع الشدة ّ ّ ّ

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدد

شرطيّ - مكتب - بطّة - فيل - مقصّ - قطة  
 معلّم - كرسيّ - درّاجة - معلّمة - دبّ - خياطة  
 أحبّ - مِخدّة - حلّ - تغرّد - تغنّي - سلّم

## اللام الشمسية

تكتب - ولا تتطق - يليها حرف مشدد بالفتح أو بالكسر أو بالضم  
 تدريب (٢)

..... = ال + شبكة	..... = ال + تاج
..... = ال + صابون	..... = ال + ثوب
..... = ال + ضابط	..... = ال + دواء
..... = ال + طيب	..... = ال + ذهب
..... = ال + ظرف	..... = ال + رمل
..... = ال + لبن	..... = ال + زهرة
..... = ال + نملة	..... = ال + سمكة

## اللام القمرية

تكتب - وتتنطق - يليها حرف متحرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم  
تدريب (١)

..... = ال + فصل	..... = ال + أسد
..... = ال + قمر	..... = ال + بلح
..... = ال + كلب	..... = ال + جمل
..... = ال + موز	..... = ال + حليب
..... = ال + هرم	..... = ال + خروف
..... = ال + ولد	..... = ال + عنب
..... = ال + يد	..... = ال + غنم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال شمسية

القرد - السجادة - البرج - الضبع - الجمل - الزجاجة  
الطاووس - الكأس - الشجرة - الرمان - السمكة - الدب  
البرتقال - الدب - الموز - التمساح - الحوت - الحصان  
العصفور - السيارة - الهدد - الكتاب - الثعلب - المعلم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال قمرية

القرد - السجادة - البرج - الضبع - الجمل - الزجاجة  
الطاووس - الكأس - الشجرة - الرمان - السمكة - الدب  
البرتقال - الدب - الموز - التمساح - الحوت - الحصان  
العصفور - السيارة - الهدد - الكتاب - الثعلب - المعلم

## أنتَ - أنتِ

أنتَ للمفرد المذكر

أنتِ للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع (أنتَ - أنتِ)

ولد.....

بنت.....

مُعلم.....

معلمة.....

تدريب (٢) ضع (أنتَ - أنتِ)

طبيب.....

طبيبة.....

تلميذ.....

تلميذة.....

أبي.....

أُمى.....

أخى.....

أختى.....

تدريب (٣) ضع (أنتَ - أنتِ)

مهندس.....

مهندسة.....

طويل.....

طويلة.....

كبير.....

كبيرة.....

قصير.....

قصيرة.....

مريض.....

مریضة.....

تدريب (٤) ضع (أنتَ - أنتِ)

سعيدة.....

سعيد.....

كریمة.....

كریم.....

حزين.....

حزينة.....

جميل.....

جميلة.....

باسم.....

بِسْمَة.....

## التنوين

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
ُ	ِ	ًا
قَلَمٌ	قَلِمٍ	قَلَمًا

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالفتح

قَلَمًا	-	قَلِمٍ	-	قَلَمٌ	-	عَلِمًا	-	عَلِمٍ	-	عَلِمٌ
بِرَجًا	-	بِرِجٍ	-	بِرَجٌ	-	مَاءً	-	مَائٍ	-	مَائٌ
كَتَكُوْتًا	-	كَتَكُوْتٍ	-	كَتَكُوْتُ	-	غَزَالًا	-	غَزَالٍ	-	غَزَالٌ

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالكسر

سَمَاءً	-	سَمَائٍ	-	سَمَاءٌ	-	نَبِيًّا	-	نَبِيٍّ	-	نَبِيٌ
قَمْرًا	-	قَمْرٍ	-	قَمْرٌ	-	حَبَلًا	-	حَبَلٍ	-	حَبَلٌ
مَدْرَسَةً	-	مَدْرَسَةٍ	-	مَدْرَسَةٌ	-	وَرْدَةً	-	وَرْدَةٍ	-	وَرْدَةٌ

تدريب (٣) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم

حَلَوًا	-	حَلَوٍ	-	حَلْوٌ	-	زَهْرَةً	-	زَهْرَةٍ	-	زَهْرَةٌ
حَصَانًا	-	حَصَانٍ	-	حَصَانٌ	-	كَلْبًا	-	كَلْبٍ	-	كَلْبٌ
عَصْفُورَةً	-	عَصْفُورَةٍ	-	عَصْفُورَةٌ	-	قِطْعَةً	-	قِطْعَةٍ	-	قِطْعَةٌ

تدريب (٤) ضع التنوين في آخر الكلمة

ُ	ِ	ًا	ُ	ِ	ًا
عصفور	عصفور	عصفور	قلم	قلم	قلم
أسد	أسد	أسد	علم	علم	علم
قمر	قمر	قمر	قفص	قفص	قفص
جزر	جزر	جزر	كتاب	كتاب	كتاب

## المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة.  
الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

تدريب (١) اقرأ وصل

الجمع

المفرد

ولد أولاد نجمة نجوم قطة قطط زهرة زهور

تدريب (٢) حدد ( مفرد - جمع )

باب	بيوت	علم
أبواب	كتاب	أعلام
بيت	كتب	طبيب
برميل	براميل	أولاد
ولد	أطباء	بنات
بنت	كلب	كلاب
شجرة	أشجار	لعبة
لعب	سمكة	أسماك
سرير	أسد	زهور

تدريب (٣) هات جمع مايلي

قلم	بحر	فصل
علم	مدرسة	مُعلم
ولد	مروحة	أسد
بيت	شارع	فيل

## الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

الفعل المضارع هو الذي يدل على حدث أو واقعة تجرى في الزمن الحالى ويبدأ دائما بحرف من أحرف المضارعة ( أ ن ت ي )

تدريب (١) اقرأ وصل

المضارع

الماضي

ذهب يذهب قرأ يقرأ شرب يشرب أكل يأكل خرج يخرج

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل الماضي

خَرَجَ	يَخْرُجُ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ
رَكِبَ	يَرْكَبُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	رَسَمَ	يَرَسُمُ
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل المضارع

رَكِبَ	يَرْكَبُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	رَسَمَ	يَرَسُمُ
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب
خَرَجَ	يَخْرُجُ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ

تدريب (٣)

شرح - يشرح - زرع - يزرع - حصد - يحصد - فتح - يفتح

المضارع	الماضي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## كيف تضع سؤالاً ؟

مَنْ - مَتَى - مَا - مَاذَا - كَمْ - كَيْفَ - أَيْنَ - هَلْ

هَلْ	أَيْنَ	كَيْفَ	كَمْ	مَاذَا	مَا	مَتَى	مَنْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## تدريب (١)

( ما - هل ) هذا ؟ هذا قلم.

( ما - مَنْ ) هذا ؟ هذا ولد .

( مَنْ - هل ) هذا ولد ؟ نعم

( ما - أين ) يلعب الولد ؟ في المدرسة

## تدريب (٢)

( هل - من ) تلعب ؟ البنت تلعب

( ما - أين ) تلعب البنت ؟ تلعب البنت في الحديقة.

( ماذا - هل ) تلعب البنت في الحديقة ؟ نعم

## تدريب (٣)

( ما - هل - أين ) الولد يذاكر دروسه ؟ نعم

( من - هل - أين ) يلعب الطفل ؟ في النادي

( من - هل - أين ) يأكل الطعام ؟ أحمد يأكل الطعام

( ما - هل - أين ) هذا اللون ؟ أحمر

## رتب لتكون جملة مفيدة

أنا - أبي - أحب

.....

نشرب - نحن - الحليب

.....

نجوم - هذه - ساطعة

.....

العصفور - الشجرة - على - يقف

.....

الشجرة - على - ببغاء - جميل

.....

البركة - في - تعوم - البطة

.....

الغابة - في - يعيش - الأسد

.....

أشرب - مُنعشًا - أنا - عصيرًا.

.....

ألحانًا - الطيور - رائعة - تُغنى.

.....

ولد - أنتَ - مُفكّر.

.....

مُتعاونة - أنتِ - فتاة

.....

مُشرقة - في - شمس - الصباح.

.....





طيور - على - الشجرة - تُفرد

كان - يومًا - أمس - جميلًا

صورة - المهرج - مع - أخذنا

ولد - أنتِ - ذكي.

جميلة - أنتِ - بنت

كسرت - اللعبة - هل - ؟

تلاميذ - هؤلاء - مجتهدون

فتيات - نشيطات - هؤلاء

أطفال - هؤلاء - يلعبون

فتيات - مُميّزات - هؤلاء

وزيد - نحب - أنا - كرة - لعب - القدم - كثيرًا

هل - بخير - أنتَ - قال - زيد - ؟



## نشيد الكون المشرق

يَتَكَلَّمُ كُلَّ الْأَلْوَانِ	الْوَجْهَ الْمَشْرِقِ لِلْكَوْنِ
تَتَمَّائِلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ	اللُّونُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارًا
وَبِحَارًا مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ	وَاللُّونُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارًا

## نشيد أنا إنسان

بِالْأَخْجَارِ	أَبْنِي دَارِي
أَكْرَمُ جَارِي	أَسْعِدُ أَهْلِي
بِالْأَشْجَارِ	أَزْرَعُ أَرْضِي
خَيْرَ ثَمَارِ	أَجْنِي مِنْهَا

## نشيد مع أصحابي

يَا أَصْحَابِي	هَيَّا هَيَّا
عَنْ أَخْبَابِي	نَحْيِي قِصَصًا
بِالْأَلْعَابِ	أَوْ نَتَسَلَّى
يَا أَصْحَابِي	هَيَّا هَيَّا

## نشيد أصحاب في القلب

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابٌ	لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ
إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا	وَنَسَأُ عَنْهُمْ دَوْمًا
وَمَدْرَسَةٌ وَأَلْعَابٌ	فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَخْبَابٌ	لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ

## المُغامِرُ سَالِمٌ

يُسَافِرُ المُغامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ  
يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِهَ بِاسْمِ  
وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ  
فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ  
أَمَّا فِي فَرَنْسَا فَأَكَلَ خُبْزًا وَزُبْدًا  
فِي لُبْنَانَ أَكَلَ حِمَصًا وَزَيْتًا  
يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرُ وَيَعْرِفُ أَكْلَاتِ البِلَادِ.

تدريب أكمل ما يلي

١. يُسافر المُغامر سالم إلى بلاد ..... يُقابل سالم الناس بوجه .....
٢. في الهند أكل سالم ..... أما في فرنسا فأكل .....
٣. في لبنان أكل .....
٤. يُحب سالم أن يُسافر ويعرف .....

تدريب أكمل

١. يُسافر ..... سالم إلى بلاد العالم الواسع
٢. يُقابل سالم ..... بوجه باسم
٣. أكل سالم في ..... الطعام الحار
٤. أكل سالم في ..... خبزًا وزبدًا
٥. أكل سالم في ..... حمصًا وزيتًا

تدريب رتب لتكون جملة مفيدة

١. سالم - يُحب - يُسافر - أن .....
٢. طعامًا - يأكل - مُختلفًا - كُل - في - بلد .....

## أصلُ الكِتَابَةِ

سَأَلْتُ أَبِي : مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي ؟  
قَالَ الْأَبُ : أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتَعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأْتُ الْكِتَابَةَ.  
قُلْتُ : كَيْفَ بَدَأْتُ ؟

قَالَ أَبِي : رِيشَةُ الْبَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةِ.  
قُلْتُ : رِيشَةُ الْبَطَّةِ .

وَكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ الْبَطَّةِ ؟

قَالَ الْأَبُ : بِوَضْعِ الرِيشَةِ فِي لُونٍ ثُمَّ الْكِتَابَةَ بِهَا.  
قُلْتُ : أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي

تدريب أكمل

١. أقرأ ..... مُمْتَعًا عن كيف بدأت الكتابة
٢. ريشة ..... كانت أول طريقة كتابة.
٣. أريد أن ..... معك هذه الكتاب يا أبي

تدريب رتب

١. تفاعل - يا - ماذا - أبي - ؟ .....
٢. نكتب - كيف - البطة - بريشة . .....

تدريب استخراج من الدرس

١. كلمة بها مد بالألف .....
٢. كلمة بها مد بالياء .....
٣. كلمة بها تاء مربوطة .....
٤. كلمة بها تاء مفتوحة .....
٥. كلمة بها تاء لام قمرية .....
٦. كلمة بها تنوين بالفتح .....
٧. اسم إشارة .....
٨. أداة استفهام .....

## السِّرْكُ

أَذْهَمَ صَدِيقِي مُنْذُ الصِّغَرِ نَلَعْبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ  
 أَمْسَ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا  
 ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السِّرْكِ مَعَ أَبِي  
 شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّرْكِ الْمُتَمِّعَةَ  
 ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهْرَجِ  
 كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ  
 مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ  
 ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ وَيُحَمِّرُ وَجْهَهُ  
 بَعْدَ الْعَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الْمُهْرَجِ  
 أَنَا وَأَذْهَمُ قُلْنَا لِأَبِي شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ الْمُتَمِّعِ

تدريب أكمل

كان المهرج ..... في تمثيل مواقف مختلفة

بعد العرض أخذنا ..... مع المهرج

تدريب رتب

كان - يومًا - أمس - جميلًا .

صورة - المهرج - مع - أخذنا

تدريب استخرج من الدرس

١. كلمة بها مد بالألف .....

٢. كلمة بها مد بالياء .....

٣. كلمة بها مد بالواو .....

٤. كلمة بها تاء مربوطة .....

٥. كلمة بها تاء لام قمرية .....

٦. كلمة بها تاء لام شمسية .....

٧. كلمة بها تنوين بالفتح .....

## صَدَقْتُنَا أَهْم

أنا وزيدٌ نحبُّ لعبَ كرةِ القدمِ كثيراً  
 وفي مرّةٍ كنتُ أنا في فريقٍ ، وزيدٌ في الفريقِ الثانيِ  
 تسابقتُنا أنا وزيدٌ على الكرةِ  
 وكان هدفي أن أحصلَ عليها ولم أهتمَّ بِأحدٍ  
 فجأةً سقطتُ على الأرضِ  
 فوجدتُ يداً ممدودَةً تُساعدنِي في الوقوفِ  
 نظرتُ فإذا هو زيدٌ تعجبتُ كثيراً  
 إنّه تركَ فرصةَ الحصولِ على الكرةِ واهتمَّ بي  
 قال زيدٌ : هل أنت بخيرٌ  
 فنظرتُ إليه باحترامٍ وتقديرٍ  
 وقلتُ : نعم يا زيد ، ثمّ سألتُهُ هل تركتَ فرصةَ الفوزِ من أجلي  
 فقال زيدٌ : نعم فصداقتنا أهمُّ من الفوزِ

تدريب أكمل

فوجدت ..... ممدودة تساعدني في الوقوف

ف..... أهم من الفوز

تدريب رتب

وزيد - تحب - أنا - كرة - لعب - القدم - كثيراً

.....

هل - بخير - أنت - قال - زيد

.....



أسماء الإشارة. هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك

الأسماء الموصولة الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللواتي - اللاتي

ضمائر المتكلم. أنا - نحن  
ضمائر المخاطب. أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن  
ضمائر الغائب. هو - هي - هما - هم - هن

أدوات الاستفهام. من - متى - ما - ماذا - كم - كيف - أين - هل  
لماذا - بماذا - مِمَّ - عَمَّ - عَلَمَ - إلامَ - فِيمَ - لِمَ - بِمَ

حروف الجر. من - عن - على - إلى - في - ب - ك - ل

أنواع المد. مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو ( ا ي و )

أنواع التتوين. تتوين بالفتح - تتوين بالكسر - تتوين بالضم. ( قلمًا قلم قلم )

أنواع الشدة. شدة بالفتح - شدة بالكسر - شدة بالضم. ( قطة معلم أحب )

أنواع (ال). شمسية (الشمس) - قمرية (القمر)

أنواع التاء. تاء مفتوحة ت - تاء مربوطة ة

أنواع الكلمة. اسم - فعل - حرف

أنواع الاسم. مفرد - مثنى - جمع

أنواع الفعل. ماض - مضارع - أمر

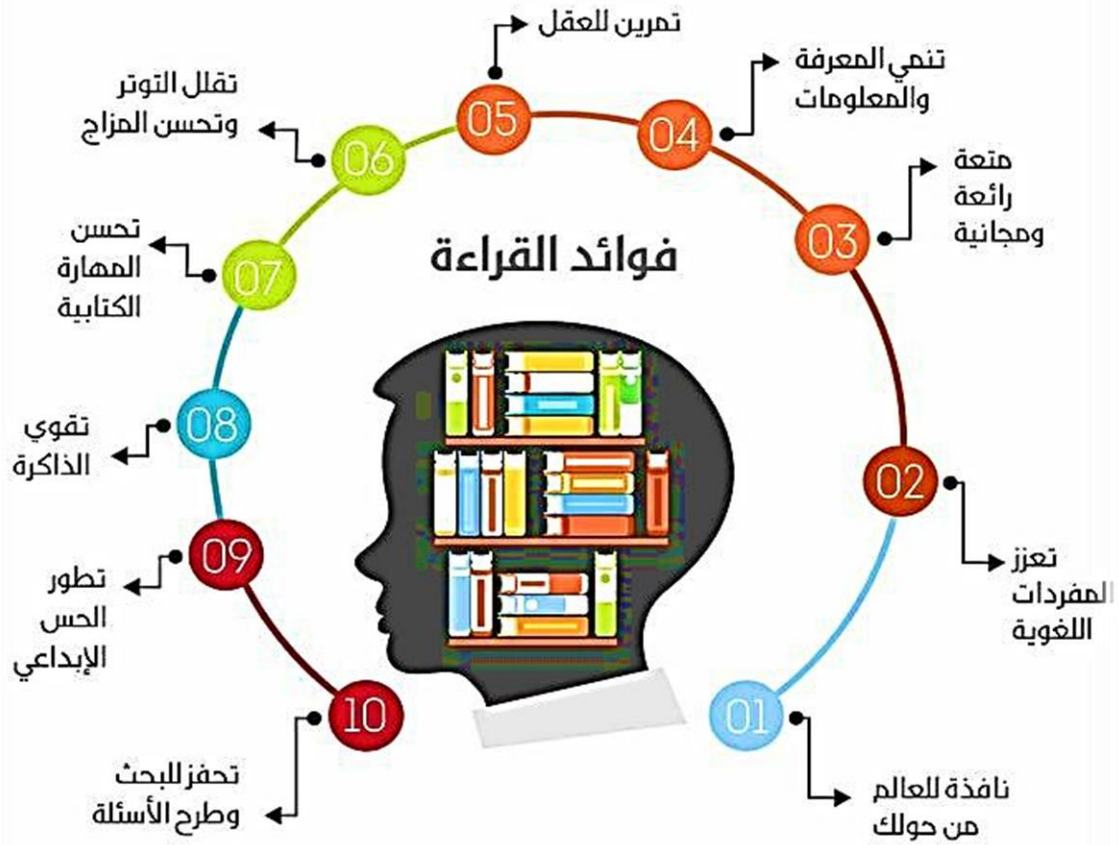
أنواع الجمع. جمع مذكر سالم آخره (ون - ين) - جمع مؤنث سالم آخره (ات) - جمع تكسير.

أنواع الجملة. جملة اسمية (تبدأ باسم) محمد يقرأ الدرس  
جملة فعلية. (تبدأ بفعل) يقرأ محمد الدرس

الفرق بين الياء والألف اللينة

الألف اللينة	الياء
- هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها. - تُكتب (ياء) ، وتُتطق (ألفا) وعلامتها : الحرف السابق لها يكون مفتوحًا دائمًا	- هي الياء الساكنة المكسور ما قبلها. - تُكتب (ياء) ، وتُتطق (ياء) ، وعلامتها : الحرف السابق لها يكون مكسورًا دائمًا
هُدَى - مُنَى - نَدَى - جَنَى - لَيْلَى - لُبْنَى - سَلْوَى - نَجْوَى	هَانَى - شَادَى - فَادَى - سَالَى - يَمَشَى - يَقْضَى - يَمْضَى

# القراءة في الطفولة



## تأثير القراءة على مستقبل الطفل



## طرق ترغيب الأطفال بالقراءة

