

قطم نحويه

- ١- "الأنشطة المدرسية فوائدنا كثيرة"؛ فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوّة الجسم وطهّر الأخلاق، ويجب أن يقبل علىها الطلاب جميعهم وهم مدركون فوائدنا، فإن فلتو ذلك حفظوا مكاسب عظيمة، وعاشوا سعداء لا تتعارض مع

٢- أعرّب ما تحته خط.

بـ - استخرج من القطعة السابقة : ١- نعًا جملة وبين محلها من الإعراب .

٤- فعلًا مبنينا وبين نوعه . ٣- اسمًا مبنيًا وبين معناها . ٢- حلاً جملة وبين محلها من الاعراب .

٥- توکیدا و بین نوعه و اعریه .
٦- مخطوفاً ، و اعریه .

جــ نظــ المطلوب بين الفوســن :

١- لا تزيد العل الرحمة . (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويشت ما بعده)

٤- الماء صالح عذب . (أكمل بحرف عطف ينفي ما بعده ويشتت ما قبله)

^٣. والله لا يهضم بوطني . بين حالة الفعل المضارع : (منصوب - مجزوم - مبني)

٤- "كن مساعداً لا خالدًا للضعفاء، فالحياة تستمر تستمر يُقْرَأُ الخير ، وإذا قاتلت ضعفًا يحتاج إليك فقبله وأنت
مُنتصراً ، فتُنتصِّر في وجهه صدقة" .

أ - أعرّب ما تحته خط.

بـ- استخرج من القطعة السابقة : ١ـ استأميننا . ٢ـ استأمعنا . ٣ـ حاًل جملة . ٤ـ فعلـا معنا .

٥- نعتاً جملة ٦- معطوفاً وحدد المعطوف عليه. ٧- توكيذا وبين نوعه ٨- فعلًا مبنينا.

٣- "السعادة حظ للغبي والفقير كليهما . ويظن الناس أن المال هو كل شيء في الحياة ، والحقيقة المؤكدة أن هذا المال وسيلة من وسائل السعادة فما يحصل أن تطلبلي بالاعمال وتنتفخ في الخبر لا يشترى"

٢- أعرّب ما تحته خط.

بـ - استخرج من القطعة السابقة : ١- مخطوّف وأعرّيه . ٢- فعلًا معنّنا ، وأخر معنّنا

٣- اسمين مبنين مختلفين ٤- توكلتا وبين نوعه ٥- نحنا وبين نوعه ٦- حالاً ، وبين نوعها

جد صوب الخطأ فيما يلى : ١- نعتمد علم أنفسنا ونحن مسؤولين . ٢- بعذونى أصدقائى متعاونون

ـ اجب عما يأتي حسب المطلوب بين الفوئين :

١- فرات فصہ اسلوبها چمیل۔ (حول التمعت ائی حال وغیر ما یلزم)

٦- لا ينكر فضل مصر المخلص لكن الجاهل . (ضع لا مكان لكن وغير ما يلزم)

الصف الثاني الإعدادي الزهور في اللغة العربية

٤- القراءة غذاء الروح والعقل كليهما ، وهي نقطة الإنسان على المعرف ، فما يقبل على القراءة متنها لكتاب معرفة أساسها العدل والإنصاف بكل ما يحيط به في الحياة " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- معطوفاً وأعربه . ٢- فعلًا معرباً ، وأخر مبنياً

٣- اسمين مبنيين مختلفين ٤- توكيدها وبين نوعه ٥- نعتاً وبين نوعه . ٦- حالاً ، وبين نوعها .

جـ - " اسع للثاقفة لا الجهل " . ضع لكن مكان لا وغير ما يلزم .

دـ - " رجع الحاج من مكة مفوري التذوب " . أجعل الحال المفردة جملة اسمية ، وغير ما يلزم .

هـ - تحرير الصواب : المعلومات يشرحن بجهد . فعل مضارع : (مرتفع بالضمة - مبني على السكون - مبني على اللحن)

٥- " الأمل الأمل مصباح نوره ساطع به عاش السابقون سداداً وقد وجب علينا التمسك به لتشبيب النهضة الحديثة ، وأن يعرفوا فضله معرفة تثير لهم الطريق إلى النهضة لا التخلف " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا معرباً ٢- نعتًا مفرداً ٣- اسمًا مبنياً ، وبين نوعه .

٤- فعلًا معرباً بعلامة فرعية ، وبين علامة إعرابه . ٥- فعلًا مبنياً . ٦- حالاً وبين نوعها .

٧- حرف عطف ينفي ما بعده ويثبت ما قبله ، وبين علامة إعراب المعطوف .

جـ - أجب حسب ما يطلب منك :

١- " يحرص المعلم على العملية التعليمية " . (أكد الفاعل في الجملة السابقة بتوكيد معنوي مناسب)

٢- " الأمل مصباح نوره سلطنة" . الجملة الاسمية في محل (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت)

٣- " استمع النامية للمعلم " . (أكمل مكان النقطة بحال جملة)

٤- " الإنسان العاشق هو الذي يملك لستته ، ويدرك أن أنهاد المتهور مقصراً ، فلابد من أن يعطيه التصيحة في خفاء لبعده من سلوكه لا شعوره ، ويصبح أحسن خلقاً ، ولا ي Bai التصيحة إلا متكبر يحرص على رايته " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا مبنياً وأخر معرباً . ٢- معطوفاً بحرف عطف يقىد النفي .

٣- نعتًا جملة فعلية وعين الرابط . ٤- فعلًا معرباً ، واجعله مبنياً .

جـ - ١- " عاد الحاج سالمون من رحلتهم " صوب الخطأ في الجملة

٢- " الوحدة لا الفرق طريق التقدم " إنف الجملة السابقة مع المحافظة على معناها .

٣- " كل المعلمين مخلصون " أجعل المضاف توكيدها في الجملة السابقة وغير ما يلزم .

الصف الثاني الإعدادي ٤٤٤ الزهور في اللغة العربية

٧. " إن المهتمين يشون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتفاع بأمة تبقى العلا ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كي تتغلب على المشكلات التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا " .

أ - أعرّب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا مبنيًا وأخر معرباً. ٢- فعلًا معرباً وأخر مبنيًا .

٣- نعتًا مفروضاً وأخر جملة. ٤- حالاً وبين نوعها .

ج- ١- "أبصرت اللاعب يحرز هدفاً". اجعل الحال الجملة نعتًا جملة ، وغير ما يلزم .

٢- "يخشن العالم الدول القوية لا الضعيفة". ضع لكن بدلاً من لا واكتب الجملة صحيحة .

٣- "هذا الطالب متوفّق". اجعل الاسم العيني معرباً وغير ما يلزم

د- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المعلمات يشرحن الدروس . "يشرحن" فعل مضارع : (معرب - مبني على السكون - مبني على الفتح)

٢- خاف الرجل على نفسه من الخطر . كلمة "نفسه" : (توكيد معنوي - ليست توكيداً - توكيد للفظ)

٨- "المجتمع الفاضل هو الذي تربط بين أبنائه علاقات المودة والتعاون فيعيش وهو مطمئن وهذا يتحقق بالأفعال لا الأقوال " .

أ - أعرّب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمين مبنيين مختلفين وأنكر نوعهما. ٢- فعلًا معرباً.

٣- حالاً وبين نوعها. ٤- مقطوعًا ، حرف عطف. ٥- نعتًا وبين نوعه

ج- "أقبل التلاميذ على الامتحان وهم مسرورين". صوب الخطأ في العبارة .

د- "الطلاب كلهم مجتهدان". ما تحته خط : (توكيد معنوي - مبنياً ثان - نعت)

هـ- "أبصرت العصافور فوق الغصن". (حول الحال إلى نعت)

٩- " أمس جاء ميلاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بكلل بالبشر والنور " احتفالنا الحققيق لا الخيالي بهذا الميلاد يكون باتباع هديه وإحياء ستنه ، فهو بالمؤمنين رعوف رحيم " ولما سنت السيدة عائشة عن خلقه قالت : كان قرآنًا يمشي على الأرض)

أ - أعرّب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلًا مبنيًا وأخر معرباً. ٢- اسمًا مبنيًا .

٣- حالاً ، وبين نوعها. ٤- نعتًا جملة. ٥- مقطوعًا يخالف المعطوف عليه

جـ- صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١- "ينهض بالوطن أبناءه المخلصين". ٢- "الطلاب لم يهملون في مذكوريتهم"

الصف الثاني الإعدادي ٤٤٤ الزهور في اللغة العربية

١٠ - يجب علينا - كمصريين أحبوا وطنهم - العمل العمل جادين دون كلل أو ملل للنهوض بهذا البلد العظيم ، وبذلك نخوض الصعب كلها ونحو والتون من النجاح ”

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١ - اسمين مبنيين مختلفين. ٢ - فعلاً معرباً وأخر مبنياً.

٣ - نعتاً مفرداً وأخر جملة ٤ - حلاً مفردةً وأخرى جملة

٥ - توكيذا لفظناً وأخر معنوياً ٦ - معطوفاً وحدد المعطوف عليه

ج - ” يعيش المصريون ” (أكمل بحال شبه جملة)

د - ” ما زارني على يد محمدًا ” . (صوب الخطأ فيما سبق)

١١ - ” إن النجاح العظيم يتحقق بالفعل لا الأقوال ” والمحظون يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون الوقت للوصول إلى خد ، فكثير من الآمال تحفظت بالعزيمة الصادقة ، فلن صادق النية تصل إلى غايتها ”

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١ - اسماء مبنياً وأخر معرباً. ٢ - فعلاً معرباً وأخر مبنياً.

٣ - نعتاً وأنكر توعه. ٤ - معطوفاً وحدد المعطوف عليه

١٢ - ” الأمة صلة بتحل الناس بها ” وقد أمر الله كل إنسان أن يعيش أمناً ، فهي من الصفات الحميدة ، فالعبد الذي حزّن على الأمة نزل القرآن في الدنيا والآخرة وحصل على احترام الناس كلهم ”

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١ - اسماء معرباً. ٢ - اسماء مبنياً ، وبين نوعه ٣ - فعلاً معرباً.

٤ - فعلاً مبنياً ، وبين نوعه ، وعلامة البناء ٥ - نعتاً مفرداً. ٦ - حلاً وبين نوعها.

٧ - اسماء معطوفاً. ٨ - توكيذا وبين نوعه

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط : ١ - ” رجع الجنود منتصرة ” . ٢ - ” سلمت على طالبين منتقلاً ”

د - حول النعت إلى حال في الجملة الآتية : ” رأيت عصافوراً صوته جميل ”

١٣ - ” الكافرون الكاذبون جنود مجهولون ” ينتظرون في أعمالهم مخلصين ” ليحققوا لأنفسهم مستقبلًا مشرقاً ، فانتظروا للحياة بمنظر التفاؤل والأمل ”.

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١ - نعتاً مرفوغاً. ٢ - توكيذاً وبين نوعه .

٣ - معطوفاً ، وأنكر علامة إعرابه. ٤ - فعلاً معرباً ، وأنكر علامة إعرابه

ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

الصف الثاني الإعدادي الدرس في اللغة العربية

- ١- "أكرمت المتكلّمون لا الخاملين". (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

٢- "هذه فتاة جميلة". (أجعل الاسم المعيني معرّباً وغير ما يلزم)

٣- "قرأت صفحات الكتاب كله". - "قرأت صفحات الكتاب لكلها" (انكر علامة إعراب ما تحته خط)

٤- حول الحال المفردة في القطعة إلى حال جملة اسمية
هـ تعجبني أوطان أبناؤهم (مجتهدين - مجتهدون) تحرير الصواب .

١٤- التعليم والتعلم رسالة سامية، يودي بها رجال العلم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع ' حتى يحقق التقدم والرقي '، وسيظل المعلم رمزاً عظيماً في حياتنا ".

- ١- أعرّب ما تحته خطًّا.
ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسمًا معرفًا وأخر مبنيًا. ٢- فعلًا معرفًا.
٣- حالًّا وين توعّه . ٤- نفعًا وين توعّه .

جـ - تخير الاجابة الصحيحة معاً بين التو辛ين :

- ١- "يقبل الطلاب على دروسهم وهم". (مسرورون - مسرورين - مسروران)

٢- "انتصف الشعب بالأخلاق الحميدة". كلمة "الحمدية" تعت (مرفوع - مجرور - منصوب)

٣- "حضرت الطالبات". (كلابها - كلنبعها - كلناهها)

٤- أجب بما هو مطلوب بين الفوсяن : ١- "هذه الطالبة متقوقة" (اجعل الاسم المعنى معيناً وغير ما يلزم)

٢- "انطلقوا الطلاب الى الامتحان وهم مستعدون". (حول الحال الجملة الى مفردة)

^{١٥} "نزل الثوار إلى أرض التهير في اعتاب القائد الفرنسى ، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلى الشاطئ لا السفينة ، فوق الشاطئ لاحظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة)

- ١- اعرب ما تحته خط .

بـ - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً معيناً وآخر مبنياً. ٢- فعلـاً معيناً ، وآخر مبنيـاً
 ٣- نـعـاً ، وانـكـر نوعـه. ٤- حـالـاً جـملـة ، وحدد صـاحـبـ الـحـالـ ٥- مـعـطـفـاً ، وحدد المـعـطـفـ عـلـيـه
 جـ - أـجـبـ بـمـا هو مـطـلـوبـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ : ١- "أـبـصـرـتـ العـصـفـورـ فـوقـ الـقـصـنـ" (حـولـ الـحـالـ إـلـىـ نـعـ)
 ٢- "أـمـرـ اللهـ بـطـاعـةـ الـوـالـدـيـنـ" (اجـعلـ الفـعلـ العـيشـ معـنـا) ٣- "إـلاـ تـصـاحـبـ مـهـمـلاـ بـلـ مـحـدـ" (صـوبـ الخطـا)

١٦- لا يزال المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة لكتبهما، فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والمواعظة الحسنة؛ فـ«جاته مكافحة في سيرنا بينه وطنه».

الصف الثاني الاعدادي ٤٤٤ الزهور في اللغة العربية

٣- فعلًا معرِّيًّا و بين علامة إعرابه. ٤- معطوفًا. ٥- نعًا و بين نوعه. ٦- توكيدها و بين نوعه

جـ - أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- الإسكندرية مدينة (نعت جملة اسمية)

٢- كثاف المعلم المجتهدين العنكاسين . (حرف عطف مناسب)

دـ - "جلس التعميد مستريخا" . اجعل الحال نعًا وغير ما يلزم .

١٧- " لا تقل أيها الطالب غير الصدق وانت مطمئن ، فينبغي في القول الصدق لتحصد الخير ، فقول الكتب ليس
نجاة واتصالا بالحق ، ولكنها أسلوب بهم "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلًا معرِّيًّا وأخر مبنيًّا. ٢- استَّا مبنيًّا.

٤- حلاً جملة ٣- جملة نفع نعًا.

جـ - "إن الشجرتين كلتيهما مشرتان" . اجعل التوكيد مضطـا

دـ - "لا تقل أيها الطالب الكتاب الصدق" . ضع حرف عطف مناسبـا

هـ - اجعل الفعل "يقول" مبنيًّا على الفتح في جملة .

١٨- " إن الثقة بالنفس هي التي ساعدت الشباب المصري بل الشعب المصري على عبور الازمات فقد منح الله هذا
الشعب صفات جليلة تميزه عن غيره من الشعوب فوجب علينا أن نشكر الله ونحسن سعاداء قتصاص الثُّقُر الناس حرثنا
على التمسك بالقيم والمبادئ "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة :

١- استَّا معرِّيًّا وأخر مبنيًّا. ٢- فعلًا معرِّيًّا وأخر مبنيًّا.

٣- معطوفًا وأعربه. ٤- نعًا و بين نوعه. ٥- حلاً و بين نوعها

جـ - أجب بما هو مطلوب منه :

١- "أشكر العامل القائم بالواجب" . (اجعل النعت حلاً)

٢- "لا يخشى العالم الدول الضعيفة بل القوية" . (ضع لا مكان بل وغير ما يلزم)

٣- "المعلم شرح الدرس" . (أكد الجملة بتوكيد معنوي)

١٩- "تحررت مصر من بطش الأعداء وتبوا المصريون كلهم عرش أجدادهم كراما وظلوا أعواضا طويلة
يكلحون أعزاء "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة :

- ١- اسماء معرفيا. ٢- فعلاء معرفيا. ٣- نعت. ٤- توكيذا

ج - "كما في المصريون في عز لا ذل" ، اذكر نوع لا الواردة في القطعة وأعرب ما بعدها

٢٠ - "الأنشطة المدرسية فوائد كثيرة" فهي تساهم في خلق جيل يتصف بقوّة الجسم وحسن الأخلاق ويبعد
أن يشارك فيها جميع الطلاب وهم يتعلّمون فوائدتها ، فإنّ قطعوا ذلك حققوا مقامات كثيرة وعاشوا سعادة لا تُنسى
وأن أيها الطلاب تمسّكوا جميعاً بممارسة الأنشطة الاصطفيفية كلها تصبحوا من ملكي القدرات العالمية "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة : ١- اسميون مبنيين مختلفين. ٢- حلاً جملة وبين نوعها.

- ٣- فعلاء مبنياً على حذف النون. ٤- خيراً جملة اسمية.

- ٥- فعلاء معرفياً بعلامة فرعية. ٦- اسماء معرفياً بعلامة فرعية

ج - "كل العاملين مجتهدان في العمل" ، اجعل كلمة كلًا في الجملة معرفة بعلامة فرعية وغير ما يلزم

د - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- "يتنقق الذكي بل المجتهد". "بل" في الجملة تفيد الإضمار . (✓)

٢- "توصلت فصيلت في جماعة" ، الفاء في الجملة تفيد الترتيب والتراخي . (✗)

٣- "سأل الطالب نفسه عن تقصيرها في حق والدته" ، "نفسه" توكيذ معنوي . (✗)

٤- "دخل الرئيس الوزراء مباشرة" ، "ثم" حرف العطف المناسب للجملة . (✗)

اجابة القطع

١- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
كثيرة	خبر للمبني الثاني فوائد كثيرة مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
يقبل	فعل مضارع متصوب بـان وعلامة تنصبه الفتحة
الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه جمع تكسير
مكاسب	مفعول به متصوب وعلامة تنصبه الفتحة لأنّه جمع تكسير

ب- الاستخراج : ١- يتصف - في محل جر نعت ٢- وهم مدركون - في محل تنصب

٣- هي - ضمير ٤- حققوا - تساهم ٥- جموعهم - معنوي - مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- تمسّك معطوف متصوب وعلامة تنصبه الفتحة لأنّه جمع تكسير.

ج - ١- بل ٢- لا ٣- مبني

***** الزهور في اللغة العربية *****
الصف الثاني الإعدادي ٣٤٤

١- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
مساعدًا	خير كن منصوب وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
الحياة	ميتاً مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
ضعيقاً	مقبول به منصوب وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد

- بـ الاستخراج : ١- أنت ٢- الضغطاء ٣- وأنت مبتنم ٤- تستمر
 ٥- يحتاج إليك ٦- خاللاً - مساعدًا
 ٧- تستمر - لفظي ٨- قاتلت

جـ يدعو المسلم للخير - المسلمات يدعون للخير .

٢- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
حظ	خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وسيلة	خير ان مرفوع وعلامة رفع الشدة لأنّه مفرد
الخير	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد

- بـ الاستخراج : ١- الشر - مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد ٢- تطلبـه - احرص ٣- هو - هذا
 ٤- كلّيهما - معنوي ٥- من وسائل السعادة - شبه جملة ٦- باعدهـ - شبه جملة
 جـ ١- مسرورون ٢- متعاونـين
 دـ ١- قرات القصة أسلوبـها جميل
 ٢- ينكر فضل مصرـ الجاهـل لا المخلص

٣- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
غذاء	خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
الإنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد
لتكتسب	فعل مضارع منصوب بلام التعليـل وعلامة رفعـه الضـمة ، والفاعل ضميرـ مستـر تقدـيرـه أنت
معرفة	مقبول به منصوب وعلامة رفعـه الضـمة لأنـه مـفرد

- بـ الاستخراج : ١- العقل - مجرور وعلامة جره الكسرـة لأنـه مـفرد ٢- يحيـط - أـفـيل ٣- هي - ما
 ٤- كلـيهـما - معـنـوي ٥- أسـاسـها العـدـ - جـملـة اسمـية ٦- مـتـائـيا - مـفرـدة
 جـ لا تسعـ للجهـل لكنـ الثـقـافة
 دـ رـجـعـ الحـجاجـ منـ مـكـةـ وـهمـ مـغـلـوـرـوـ الذـنـوبـ
 هـ مـبـنيـ علىـ السـكـونـ

٥- أ- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
الأمل	ميتاً مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
السابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
النهاية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد
فضله	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنّه مفرد والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

بـ الاستخراج : ١- التعمك ٢- الحديثة ٣- هم - ضمير

٤- يعرقو - منصوب وعلامة نصبه حذف التون ٥- عيش ٦- سعاده - مفردة

٧- لا - التخلف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد

جـ ١- يحرض المعلم نفسه على العملية التعليمية

٢- رفع نعت ٣- وهو منصتون

٦- أ- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
العاقل	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد
آخاد	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الآلف لأنّه اسم من الأسماء الخمسة والهاء ضمير مبني في محل جر مضارف إليه
ليعدل	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
احسن	خير يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنّه مفرد

بـ الاستخراج : ١- هو - الإنسان ٢- شعوره ٣- يحرض على رأيه - الرابط الضمير المستتر هو

٤- يملك - ليملكون العاقل لسته

جـ ١- عاد الحاج سالمين من رحلتهم ٢- ما الفرقة لكن الوحدة طريق التقدم

٣- المعلمون كلهم مخلصون

٧- أ- الاعراب :

الكلمة	اعرابها
المهتمين	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم
يعملون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت التون لأنّه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الحديدة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد
مستقبلنا	مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه مفرد ونا ضمير مبني في محل جر مضارف إليه

بـ الاستخراج : ١- هم - الارتفاع ٢- تتغلب - اعترضت ٣- المتواصل - تيفي العلا

٤- وهم مجتهدون - جملة اسمية

- جـ ١ـ أبصـرـتـ لـاعـنـاـ بـحـرـزـ هـدـفـاـ

ـ ٢ـ لـاـ يـخـشـ العـالـمـ الـدـوـلـ الضـعـيـفـةـ لـكـنـ القـوـيـةـ

ـ ٣ـ هـذـانـ الطـلـابـ مـتـلـوـقـانـ

ـ ٤ـ لـيـسـ تـوـكـيدـاـ

ـ ٥ـ مـيـنـىـ عـلـىـ السـكـونـ

١ - الاعراب:

كلمة	اعرابها
علاقات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لـأـتـه جمع مؤنث سالم
طمأن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لـأـنـه مفرد
يتحقق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ هذا
الاقوال	مفعول مجرور وعلامة جره التكسرة لـأـنـه جمع تكسير

- ٢- تربط به الاستخراج : ١- هو ؛ ضمير - الذي : اسم موصول
 ٤- التعاون - الواو ٣- وهو مقطعن - جملة اسمية
 ٥- الفاضل - مفرد
 هـ أبصرت عصافيرًا فوق العصافير دـ توكيد معنوي

١٠٩ - الاعراب:

أعراضها	الكلمة
فأعلن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه مفرد	مفرد
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه مفرد	الحقيقة
مضاف إليه مجرور وعلامة جرِّه الكسرة لأنَّه مفرد وإنَّه ضمير مبني في محلِّ جرِّ مضاف إليه	ستته
خيرٌ كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنَّه مفرد	أرادنا

- ١- جاء - يكلل - جملة فعلية
 ٢- أفس أو هو - يكلل - جملة فعلية
 ٣- يعيش على الأرض - جملة فعلية
 ٤- الخيالي

١- المخلصون - لم يبهلو

١٠ - الاعراب:

اعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه مفرد	العمل
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	دون
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه مفرد	الصعب
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم	الثقون

- بـ الاستخراج : ١- هذا - نحن
 ٢- يجب - أحبوا ٣- العظيم - أحروا وطنهم
 ٤- جادين - ونحن والتقون
 ٥- العمل - كلها ٦- مثل - كل

1324

544

١٦ - الاعراب :

اعرابها	الكلمة
لعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ان	يتتحقق
مهinda مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم	المجدون
مفعول به منصوب وعلامة تنصبه الفتحة لانه مفرد	الوقت
مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لانه مفرد	التبني

- ٢- يتحقق - تحقق ٣- العظيم - مفرد
٤- الأقوال - الأفعال

١٦ - الاعراب:

الكلمة	اعرابها
صلة	خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه مفرد
الله	للفظ الجاللة قائل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه مفرد
الصفات	اسم مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة لأنَّه جمع موصى به سالم
القولز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنَّه مفرد

- بـ الاستخراج : ١- الأملة ٢- هي - ضمير غائب
 ٣- ينطوي ٤- أمر - ماضي - على الفتح
 ٥- الحمودة ٦- أميناً - مفردة
 ٧- الأخيرة ٨- كلهم - معنوي
 جـ ١- منتصرين ٢- متغرين
 دـ رأيت العصفور صوته جميل

١٢ - الاعراب

الكلمة	اعرابها
الكافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لـ الله جمع مذكر سالم
الاتضفهـم	اللام حرف جر ، وانفس : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة لـ الله جمع تكسير ، وهم : ضمير مبني في محل جر مضارف إليه
مستقبلـا	مفعول به منصوب وعلامة نصبـه المفتحة لـ الله مفرد
لتـقـنـوا	فعل أمر مبني على حذف النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رقم فاعل

- ٤- الكذبون - لفظي
٥- الاستخراج : ١- مجهوون
٦- الأمل - محدود ، علامة حدة الكثرة لأنها مفتوحة

- جـ - المتفوّقين**

 - هاتان فتاتان جميلتان
 - كلّه : توكيذ معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة
 - يتكلّتون في أعمالهم وهم مخلصون

٤١ - الاعراب :

أعربها	الكلمة
خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه مفرد	رسالة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه جمع تكسير	رجال
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنَّه مفرد	النَّدِم
خير سبطل منصوب وعلامة نصبه القحة لأنَّه مفرد	رمزاً

- ٤- يزدعيها ٥- التعليم - هم ٦- الاستخراج : ١- التعليم - هم

٧- سامية - مفرد ٨- مخلصون - جملة اسمية ٩- هم مسرورون ١٠- مجرور

١١- هاتن الطالبيتان متلوقان ١٢- انطلق الطلاب الى الامتحان مستعدين ١٣- كلتاهمما

١٥ - الاعراب:

أعربها	الكلمة
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد	النهر
مفعول به منصوب وعلامة تصيب الفتحة لأنه مفرد	الدوج
اسم مجرور يالي وعلامة الجر الكسرة لأنه مفرد	الشاطئ
اسم إشارة منه على السكون في محل رقم فاعل	هذا

- بـ الاستخراج : ١- الثوار - هذا
 ٢- يصارع - نزل
 ٣- الفرنسـي - مفرد
 ٤- وهو يصارعه - وصاحب الحال الهاـء في ادرـكه
 ٥- السقـينة - الشـاطـئ
 ٦- اصـبرت عصـلـونـا قـوـة، الخـصـنـينـ ٢- بأمـرـ اللهـ بـطـاعـةـ الـهـيـنـ ٣- مـحـداـ

١٦ - الاعراب:

الكلمة	اعرابها
متلا	خير لا يزال منصوب وعلامة نصب الفتحة لآلة مفرد
المعاملة	معطوف مجرور وعلامة جرة الكسرة لآلة مفردة
الاحرار	مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة لآلة مفرد
مكائنا	حال منصوب وعلامة نصب الفتحة لآلة مفرد

الصف الثاني الإعدادي ٤٤٤ الزهور في اللغة العربية

- بـ الاستخراج : ١- مصر
٢- يكثرون
٣- كلهم
٤- طولية

جـ لا عاطفة - ذلـ : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة لأنـه مفرد

أـ الاعراب :

الكلمة	اعرابها
جميع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
سذاء	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنـه جمع تكسير
تعصـاء	مطرـوف منصـوب وعلامة نصـبه الفتحـة لأنـه جـمع تـكسـير
كلـها	توـكـيد معـنـوي مجرـور وـعـلامـة جـرهـ الكـسـرة

- بـ الاستخراج : ١- هي - تلك
٢- وـهـم يـطـمـون قـوـانـدـها - جـملـة اسـمية
٣- تـمسـكـوا
٤- قـوـانـدـها كـثـيرـة
٥- يـطـمـون
٦- مـلـكـي

جـ العـامـلـانـ كـلاـهـما مجـتـهـدانـ فـي العـلـم

١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✗

تـكـرـيـمـ وـحـدـةـ اللهـ
الـحـمـدـ لـهـ الـذـي يـقـعـدـهـ تـكـرـيـمـ الـعـالـمـاتـ
الـأـئـمـةـ لـجـعـلـهـ حـسـلـاـ خـالـصـاـ أـوـجـوهـ الـكـرـمـ