

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : تحليل صوتي - استماع/تحدث - كتابة	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : حرف الياء ( ي / يـ )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف (ي/يـ) أول ، وسط ، آخر الكلمات المنطوقة

- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات - يحدد شكل حرف (ي/يـ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف (ي/يـ) في أول ووسط وآخر الكلمة (يد - بيض - بيت) وأطلب

من التلاميذ رسم دائرة حول حرف (ي/يـ) في كل كلمة ، ثم أكتب حرف (ي/يـ) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- **نشاط** : ( ٣ / ١ ) ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : ض ) بدليل المعلم ص ( ١٢١ )

**هدفه** : يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته** : يضع التلاميذ علامة (●) في المكان الصحيح تحت حرف (ي/يـ) بكتاب التلميذ (يد - بيت - عين)

- **نشاط** : ( ٣ / ب ) استمع وارسم دائرة حول صوت حرف : (ي/يـ) بدليل المعلم ص ( ١٢١ )

**هدفه** : ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته** : أقرأ قصة يسرا « عندما يحل الليل تذهب يسرا ويوسف إلى غرفتهما ليستعدا للنوم ... قبل النوم يستمعان

من الدتتهما لقصة جميلة » مع رسم دائرة حول حرف (ي/يـ)

- **نشاط** : ( استماع ) ( استمع وتحدث ) بدليل المعلم ص ( ١٢١ )

**هدفه** : يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته** : أسأل كل تلميذ - هل لديك ما تقوم به كل مساء مثل يسرا ويوسف ؟ احك لنا ماذا تفعل قبل النوم ...

- **نشاط** : ( ٤ ) اكتب حرف : (ي/يـ) بدليل المعلم ص ( ١٢١ )

**هدفه** : ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته** : كتابة حرف (ي/يـ) على السبورة، وفي الهواء باتجاهاته الصحيحة ، و اتباع النقط وكتابة حرف (ي/يـ)

- **نشاط** : ( اضافي ) بدليل المعلم ص ( ١٢١ )

**هدفه** : وعي صوتي وكتابة : ينطق ويكتب حرف (ي/يـ) بحركته

**إجراءاته** : (نشاط ثنائي) حيث أطلب من كل تلميذين أن يقوم أحدهما برسم صورة بها حرف (ي/يـ) ويكتب الآخر

تحتها حرف الياء مضبوطا بالشكل، وبعد ذلك يقومان بتبديل الأدوار

**التقييم** : وضع موضع صوت حرف (ي/يـ)

يد	بيت	عين

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف  
ي ، ي ، ي ، ي

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الياء (ي/يـ)

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف (ي/يـ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف (ي/يـ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف (ي/يـ)

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : اخراج بطاقة حرف (ي/يـ) ونطق صوت الحرف ساكنا /مفتوحا /مضموما /مكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « يارا تحب الجلوس تحت شجرة الياسمين؛ لتستمع بغناء اليمامة الصغيرة، وهي تقول: يَ يَ يَ يَ يَ يَ » ثم أخرج بطاقات حرف: ( ي / يـ ) ( يَ : يد ، يُ : يوسفى ، يُ : بينت )

### الأنشطة :

- **نشاط ( ١ )** ( ا رسم يدك وبداخلها أشياء بحرف : ي/يـ ) **بدليل المعلم ص ( ١٢٠ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) - يميز شكل الحرف وصوته

**إجراءاته** : أشرح لكل تلميذ أن عليه وضع يده على الورقة، ومحاولة رسمها، وبداخلها كلمات بها حرف (ي/يـ)

- **النشاط ( ٢ )** ( اختر الضبط المناسب ) **بدليل المعلم ص ( ١٢٠ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ قراءة حرف (ي/يـ) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم أطلب منهم ملاحظة

الصور الموجودة، واختيار الضبط المناسب ( يَ : يد ، يُ : يوسفى ، يُ : بينت )

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ١٢٠ )**

**هدفه** : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف (ي/يـ) ونطقه

**إجراءاته** : أحضر كرة مكتوبا عليها حرف (ي/يـ) وعندما يرميها على التلميذ ينطق الحرف ساكنا، ثم يقول كلمة بها

حرف (ي/يـ) ثم يرميها على أحد زملائه ، تشكيل حرف (ي/يـ) بالحبيل والعجين .

يَ ، يِ ، يُ ، يِ

**التقييم** : صل الصوت بما يناسبه ..

يَ : يد ، يُ : يوسفى ، يُ : بينت

يِ / يِ ، يِ / يِ ، يِ / يِ ، يِ / يِ

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف :

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الحصة الثانية
المحور : العالم من حولي ؟	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٤٠ دقيقة

### المحتوى : القصة المشتركة ( سر رشيد )

الأهداف : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- ( وعي صوتي ) يميز الكلمات الشائعة المتكررة
- ( وعي صوتي ) يحلل الفكر والأحداث في القصة
- ( وعي بصري ) يناقش الاختلافات بين الصور .

الأدوات المستخدمة : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : هيا بنا نسمع إلى قصة جميلة بعنوان " سر رشيد " ، أطلب من التلاميذ متابعة الصور أثناء الاستماع

### الأنشطة :

- نشاط ( ١ ) ( حدد عدد الكلمات ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

هدفه : ( وعي صوتي ) يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة

إجراءاته : يميز التلميذ الكلمات الشائعة المتناولة، ويعد كم مرة تكررت، ويكتب العدد بوضع نقط داخل المربع

- نشاط ( ٢ ) ( ضع عنوانا آخر للقصة ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

هدفه : ( وعي صوتي وبصري ) يحلل الفكر والأحداث في القصة

إجراءاته : أن يفكر التلميذ في الفكرة الرئيسية من القصة ، ويفكر في عنوان آخر لها يكون جذابا؛ يحبه التلميذ،

- نشاط ( ٣ ) ( صل كل صورة بعكسها ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

هدفه : - ( وعي بصري ) يناقش الاختلافات بين الصور .

إجراءاته : يناقش التلميذ في الصور في العمود الأيمن أو الأيسر، وأسألهم عن ملاحظاتهم، ثم مزوجة العمود أ ، ب

- نشاط ( ٤ ) ( فكر وقرر أيهما يحافظ على النيل وأيهما يؤذي النيل ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

هدفه : - ( وعي صوتي ) يحلل سبب حدوث المشكلة على بيئة وطنه

إجراءاته : يقوم التلميذ بقص ولصق الصور وتصنيفها لأفعال تحافظ على النيل ، وأخرى تؤذي النيل .

التقييم : صنف الكلمات حسب الجدول التالي ( نظافة - تلوث - ترشيد - اسراف - )

يؤذي النيل	يحافظ على النيل

غلق الدرس :

- اسرد القصة بأسلوبك ....

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الكبير
الأنشطة : وعي صوتي / دمج - كتابة	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الكاف ( ك/ك )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يكتب حروفاً عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة

- يميز أصوات حرف ( ك/ك ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( ك/ك ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب الأحرف التالية على السبورة ( ك - ل - ب - س - م - ت ) ، وأطلب من التلاميذ دمج الأحرف مع ترتيبها لتكون منها كلمة من كلمات الدمج ، مع ضبطها بالشكل

**الأنشطة :** - نشاط : ( ٥ ) ( انظر إلى الصور واكتب حرف (ك/ك) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ١١٩ )**

**هدفه :** يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفاً عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته :** أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وينطقها، ويحدد صوت (ك/ك) الموجود بها بحركته، ثم يكتبها مضبوطة بالشكل ( ك : كُرة ، ك : كِلب ، ك : كُتّاب ، ك : كُتّاب )

- **نشاط :** ( ٦ ) ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ١١٩ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة الحروف المكتوبة بضمها ، ومحاولة ترتيبها لتكون كلمة

- **نشاط :** ( ٧ ) ( اكتب ما يعلى عليك ) **بدليل المعلم ص ( ١١٩ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي وقراءة وكتابة ) - يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

- يدمج الأصوات ليكون كلمة - يكتب الحروف مراعيًا الاتجاهات الصحيحة

**إجراءاته :** أقوم بإملاء بعض الكلمات على التلاميذ مبيّنًا حركتها « كاس - أرض - مركب »

- **نشاط :** ( تطبيق ) **بدليل المعلم ص ( ١١٩ )**

**هدفه :** وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته :** أكتب بعض الكلمات على السبورة وأطلب من التلاميذ قراءتها لمعرفة الحرف الناقص

- **نشاط :** ( اضافي ) **بدليل المعلم ص ( ١١٩ )**

**هدفه :** وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته :** أقسم التلاميذ إلى مجموعات، وأعطي كل مجموعة صور لكلمات دمج تقوم بإملائها لزميلهم

**التقييم :** أدمج أصوات وانطق ( س + م + ك - ك + ل + ب - ك + أ + س )

**غلق الدرس :** - صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ك : كُرة ، ك : كِلب ، ك : كُتّاب ، ك : كُتّاب )



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الكبير
الأنشطة : تحليل صوتي - استماع/تحدث - كتابة	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : حرف الكاف (ك/ك)

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف (ك/ك) أول ، وسط ، آخر الكلمات المنطوقة

- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات - يحدد شكل حرف (ك/ك) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف (ك/ك) في أول ووسط وآخر الكلمة (كلب - سمك - مركب)

وأطلب من التلاميذ رسم دائرة حول حرف (ك/ك) في كل كلمة ، ثم أكتب حرف (ك/ك) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- **نشاط** : ( ٣ / ١ ) ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : ض ) بدليل المعلم ص ( ١١٨ )

**هدفه** : يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته** : يضع التلاميذ علامة (•) في المكان الصحيح تحت حرف (ك/ك) بكتاب التلميذ (سمك - مركب - كلب)

- **نشاط** : ( ٣ / ب ) استمع وارسم دائرة حول صوت حرف : (ك/ك) بدليل المعلم ص ( ١١٨ )

**هدفه** : ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته** : أقرأ قصة كريم « يحب كريم لعب الكرة كل يوم، وذات يوم كان يلعب بالكرة مع كاريeman، وطارت الكرة

بين أشجار الفاكهة... فكر كريم كثيرا ثم أحضر كرسيًا ووقف عليه وأحضر الكرة » مع رسم دائرة حول حرف (ك/ك)

- **نشاط** : ( استماع ) ( استمع وتحدث ) بدليل المعلم ص ( ١١٨ )

**هدفه** : يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته** : أسأل كل تلميذ - ما مشكلة كريم ؟ وكيف حلها ؟ وهل واجهتم مشكلة من قبل ؟ ومن ساعدكم على حلها ؟

- **نشاط** : ( ٤ ) اكتب حرف : (ك/ك) بدليل المعلم ص ( ١١٨ )

**هدفه** : ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته** : كتابة حرف (ك/ك) على السبورة، ثم في الهواء باتجاهاته الصحيحة، ثم اتباع النقط، وكتابة حرف (ك/ك)

- **نشاط** : ( اضافي ) بدليل المعلم ص ( ١١٨ )

**هدفه** : وعي صوتي وكتابة : ينطق ويكتب حرف (ك/ك) بحركته

**إجراءاته** : أضع ثلاثة أكواب كبيرة مكتوبا على كل منها شكل حرف (ك/ك) متصلا ومنفصلا، ثم أعطي التلاميذ كرة

صغيرة، وأطلب منهم أن يذفنوا بها داخل الكوب المطلوب ثم يقول التلميذ كلمة تبدأ بنفس الصوت

**التقييم** : وضع موضع صوت حرف (ك/ك)

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف ك ، ك ، ك ، ك

مكتب	سمك	كرة

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الكاف (ك/ك)

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف (ك/ك) و صوته

- وعي بصري: يميز شكل حرف (ك/ك) بين الحروف

- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف (ك/ك)

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : ، الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : اخراج بطاقة حرف (ك/ك) ونطق صوت الحرف ساكنا /مفتوحا /مضموما /مكسورا ، ثم عرض قصة

الحرف « كوكو كلب مطيع، يجلس عند كرسي صاحبه كريم، وعندما يأكل العظم يصدر صوتا مضحكا: ك ك ك ك

؛ فيضحك كريم » ثم أخرج بطاقات حرف: ( ك / ك ) ( ك : كَلْب ، كُ : كُرْسَى ، كِ : كِتَاب ، كُ : مَكْتَب )

### الأنشطة :

- **نشاط ( ١ )** ( ارسم أشياء بها صوت حرف : ك / ك ) **بدليل المعلم ص ( ١١٧ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته - ويعبر بالرسم

**إجراءاته** : أنطق حرف الكاف بوضوح، ثم أطلب من التلاميذ أن يرسموا أشياء من وحي خيالهم بها صوت (ك/ك)

- **النشاط ( ٢ )** ( اختر الضبط المناسب ) **بدليل المعلم ص ( ١١٧ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ قراءة حرف (ك/ك) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم أطلب منهم ملاحظة

الصور الموجودة، واختيار الضبط المناسب ( ك : كَلْب ، كُ : كُرْسَى ، كِ : كِتَاب )

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ١١٧ )**

**هدفه** : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف (ك/ك) ونطقه

**إجراءاته** : أرسم على لوحة صورة كتاب، وأطلب من كل تلميذ رسم شيء به حرف (ك/ك) ولصقها في كتاب حرف

الكاف ومحاولة كتابه الكلمة تحت الصورة التي رسمها، ونقوم بتعليق الكتاب على الحائط

**التقييم** : صل الصوت بما يناسبه ..

ك ، كُ ، كِ ، كُ

كَلْب كِتَاب مَكْتَب كُرْسَى

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف :

ك / ك ، كُ / كُ ، كِ / كِ ، كُ / كُ



المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الكبير
الأنشطة : وعي صوتي / دمج - كتابة	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوي : حرف الصاد ( ص )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ص ) في الكلمات المنطوقة .
- يكتب حرف ( ص ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أضع لوحة كبيرة عليها صور لكلمات الدمج ( صقر- مقص - صور - حصن - صف ) ، وأعطي كل مجموعة من التلاميذ بطاقات عليها كلمات الدمج، وأطلب منهم قراءة الكلمات ووضعها تحت الصور المناسبة

**الأنشطة** : - نشاط : ( ٥ ) ( انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل ) بدليل المعلم ص ( ١١١ )

هدفه : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته** : أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وينطقها، ويحدد صوت (ص) الموجود

بها بحركته، ثم يكتبه مضبوطة بالشكل ( ص: صورة ، ص: صنارة ، ص: صنياد ، ص: قصر )

- نشاط : ( ٦ ) ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) بدليل المعلم ص ( ١١١ )

هدفه : ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ قراءة الحروف المكتوبة بضبطها ، ومحاولة ترتيبها لتكوين كلمة

- نشاط : ( ٧ ) ( حلل الكلمات التالية ) بدليل المعلم ص ( ١١١ )

هدفه : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات الموجودة في الكتاب، ويقوموا بتحليلها إلى أصوات .

- نشاط : ( تطبيق ) بدليل المعلم ص ( ١١١ )

هدفه : وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته** : أكتب بعض كلمات الدمج على السبورة، وأطلب من التلاميذ قراءة الكلمات، ورسم ما تدل عليه كل كلمة .

- نشاط : ( اضافي ) بدليل المعلم ص ( ١١١ )

هدفه : وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته** : أقسم التلاميذ لمجموعات، وأعطي كل مجموعة بطاقات لحروف مختلفة ، وأقوم برفع صورة ( قصر -

مقص - صقر - صنارة ) وتحاول كل مجموعة تكوين الكلمة أسرع من باقي المجموعات

**التقييم** : أدمج أصوات وانطق ( ص + ق + ر - ق + ص + ر - م + ق + ص )

**فلق الدرس** : - صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ص: صورة ، ص: صنارة ، ص: صنياد ، ص: قصر )



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الضاد ( ض )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ض ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ض ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ض )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : ، الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : اخراج بطاقة حرف (ض) ونطق صوت الحرف ساكنا /مفتوحا /مضموما /مكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « ضحى تحب اللعب بكرة المضرب، وفي كل مرة تضرب الكرة يصدر المضرب صوتا عاليا: ض ض ض ض » ثم أخرج بطاقات حرف (ض) ( ض: ضابط ، ض: ضفدع ، ض: ضرس ، ض: مضرب )

### الأنشطة :

- **نشاط ( ١ )** ( صل حرف (ض) بالصور التي تحتوي عليه) **بدليل المعلم ص ( ١٠٩ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته - ويعبر بالرسم

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ ملاحظة الصور وتحديد صوت حرف (ض) ، ثم توصيل الصورة بالحرف المناسب،

- **النشاط ( ٢ )** ( انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له) **بدليل المعلم ص ( ١٠٩ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ قراءة حرف (ض) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم أطلب منهم ملاحظة

الصور الموجودة، واختيار الضبط المناسب ( ض: ضابط ، ض: ضرس ، ض: ضفدع ، ض: خضراوات )

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ١٠٩ )**

**هدفه** : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف (ص) ونطقه

**إجراءاته** : أكتب الكلمات التالية على ورق أبيض باستخدام قلم شمع أبيض ( أرض - ضبع - ضرس ) وتقوم كل

مجموعة بتلوين ورقة بيضاء؛ فتظهر لهم الكلمة المكتوبة، ويحاولوا قراءتها

**التقييم** : صل الصوت بما يناسبه ..

ض ، ض ، ض ، ض

ضابط ضفدع ضرس مضرب

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف :

ض ، ض ، ض ، ض





اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الحصة الأولى
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الكبير
الأنشطة : وعى صوتي وبصري - رسم	زمن التدريس : ٤٠ دقيقة

### المحتوى : تمهيد ( عالمي الكبير )

الأهداف : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يتعرف العالم من حوله
- يصنف العالم من حوله
- يستكشف العالم من حوله

الأدوات المستخدمة : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : أعرض صورة و مجسما كبيرا لصاروخ ، وأسألهم : - ما هذا ؟ - وفيم نستخدمه ؟ - وأين نساقر به ؟

### الأنشطة :

- نشاط ( ١ ) دليل المعلم ص ( ٩٩ )

هدفه : يتعرف العالم من حوله

إجراءاته : أعرض صورة للشمس والكواكب؛ أقوم بترتيبها وشرحها، ثم اطلب من التلاميذ ترتيبها مرة أخرى لتعرف أشكال كل كوكب، واسمه

- النشاط ( ٢ ) دليل المعلم ص ( ٩٩ )

هدفه : يصنف العالم من حوله

إجراءاته : أعرض صورة لكوكب الأرض ، وأطلب من كل تلميذ أن يقول اسم بلد يسمع عنه أو سافر إليه من قبل، ثم يشير إلى مكانه ، ليتعرف التلاميذ أن على كوكب الأرض يضم بلادا كثيرة ... وأين يقع بلده ؟

- نشاط اضافي دليل المعلم ص ( ٩٩ )

هدفه : يستكشف العالم من حوله

إجراءاته : ( نشاط فني ) عمل ماكيت ثلاثي الأبعاد للكواكب، والشمس، والقمر، والنجوم، ووضع علم مصر على كوكب الأرض عند قارة إفريقيا

التقييم : صل الصورة بما يناسبها .. ( الشمس ، القمر ، النجوم ، الكواكب )

### غلق الدرس :

- كوكب الأرض يضم بلادا كثيرة
- مصر في قارة إفريقيا



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : تحليل صوتي - استماع/تحدث - كتابة	الموضوع : عالمي الكبير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الصاد ( ص )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف (ص) أول ، وسط ، آخر الكلمات المنطوقة
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات - يحدد شكل حرف (ص) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف ( ص ) في أول ووسط وآخر الكلمة (صبار ، مقص ، قصر) وأطلب من التلاميذ رسم دائرة حول حرف ( ص ) في كل كلمة ، ثم أكتب حرف ( ص ) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٣ / ١ )** ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : ص ) بدليل المعلم ص ( ١١٠ )

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات  
**إجراءاته :** يضع التلاميذ علامة ( ● ) في المكان الصحيح تحت حرف (ص) بكتاب التلميذ (قصر ، مقص ، صقر )

- **نشاط : ( ٣ / ب )** ( استمع وارسم دائرة حول صوت حرف : ص ) بدليل المعلم ص ( ١١٠ )

**هدفه :** ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أقرأ قصة صهيب « استيقظ صهيب في الصباح، وأخذ صنارته وذهب لصيد السمك مع والده: الصيد يحتاج إلى صبر، بعد فترة اصطاد صهيب سمكة كبيرة ووضعها في الصندوق » مع رسم دائرة حول حرف (ص)

- **نشاط : ( استماع )** ( استمع وتحدث ) بدليل المعلم ص ( ١١٠ )

**هدفه :** يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته :** أسأل كل تلميذ: من منكم جرب شيئا جديدا ؟ (ولتشجيعهم على التحدث أبدا بنفسي، وأحكي عن مهارة جديدة اكتسبتها واصفا شعوري) ثم أتيح لهم فرصة للتحدث ...

- **نشاط : ( ٤ )** ( اكتب حرف : ص ) بدليل المعلم ص ( ١١٠ )

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** كتابة حرف (ص) على السبورة، ثم في الهواء باتجاهاته الصحيحة ، ثم اتباع النقط، وكتابة حرف (ص)

- **نشاط : ( اضافي )** بدليل المعلم ص ( ١١٠ )

**هدفه :** وعي صوتي وكتابة : ينطق ويكتب حرف ( ص ) بحركاته

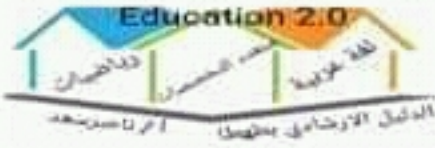
**إجراءاته :** باستخدام لعبة «السمك والصنارة» على كل تلميذ أن يصطاد السمك المكتوب عليه حرف (ص) فقط

صبار	قصر	مقص
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □

**التقييم :** وضع موضع صوت حرف (ص)

**فلق الدرس :** - انطق صوت الحرف  
ص ، ص ، ص ، ص

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي/ بصري/ كتابة / قراءة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : أنشطة القصة الموجهة ( فرح تحب الحيوانات )

الأهداف : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) في مجموعة من الكلمات

الأدوات المستخدمة : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : أكتب على السبورة ثلاث كلمات وأطلب من التلاميذ ملاحظة شكل الحرف ( أول ووسط وآخر الكلمة ) ثم كتابتها مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحرف

### الأنشطة :

- نشاط : ( ٤ ) ( اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة ) بدليل المعلم ص ( ٩٦ )

هدفه : ( قراءة وكتابة ) - يستنبط ويفهم المعنى من النص - يرتب الكلمات لتكوين جملة

إجراءاته : أوضح للتلاميذ أن الغرض من النشاط هو قراءة الجملة المكتوبة في كتاب التلميذ، واختيار الكلمة المناسبة لاستكمال الجملة، وذلك بناءً على قراءتهم وفهمهم القصة

- نشاط : ( ٥ ) ( رتب الكلمات لتصف الصورة ) بدليل المعلم ص ( ٩٦ )

هدفه : ( قراءة وكتابة ) - يستنبط ويفهم المعنى من النص - يرتب الكلمات لتكوين جملة

إجراءاته : أوضح للتلاميذ أن الغرض من النشاط هو ملاحظة الصورة الموجودة في كتاب التلميذ لمعرفة مدلولها، ثم عليهم قراءة الكلمات، ومحاولة ترتيبها لتكوين جملة مفيدة معبرة عن الصورة

- نشاط : ( ٦ ) ( ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصحابك ) بدليل المعلم ص ( ٩٦ )

هدفه : ( استماع وتحدث - كتابة )

- يصف الأشخاص، والأماكن، والأشياء، والأحداث بالتفصيل

- يتذكر المواقف لتكوين قصة، وإضافة رسومات لإيصال المعنى

إجراءاته : أشرح للتلاميذ أن الغرض من النشاط هو استرجاع وتذكر أحداث القصة، وعلى كل تلميذ اختيار أكثر

الأحداث المفضلة إليه، ويغير عنها بالرسم الواضح في المكان المخصص بكتاب التلميذ، ويجب عليهم مراعاة التفاصيل في أثناء الرسم والتعبير بالكتابة مع الرسم بأن يصفوا المشهد بكلمة أو جملة من عندهم .

التقييم : كون كلمات من الحروف : ( ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب )

غلق الدرس : - انطق واكتب صوت الحرف :

ق ، ع ، ن ، ر ، م ، ط ، ش ، ب

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي/ بصري/ كتابة / قراءة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : أنشطة القصة الموجهة ( فرح تحب الحيوانات )

الأهداف : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش )

الأدوات المستخدمة : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : اخراج بطاقات حروف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) ونطق صوت الحرف ساكناً ومفتوحاً ومضموماً ومكسوراً ، ثم كتابة الحروف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- النشاط ( ١ ) : ( صل الكلمة بالصورة المناسبة ) بدليل المعلم ص ( ٩٥ )

هدفه : ( القراءة ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

إجراءاته : أطلب من كل تلميذ أن ينطق أحرف كل كلمة بهدوء ووضوح، ولا بد من قراءتها مضبوطة بالشكل؛ حتى يتمكن من قراءة الكلمات بشكل صحيح، ثم يوصل كل كلمة بالصورة المناسبة

- النشاط ( ٢ ) : ( ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة ) : بدليل المعلم ص ( ٩٥ )

هدفه : ( القراءة ) يدمج الحروف ليقرأ جملة بسيطة

إجراءاته : أطلب من التلاميذ قراءة الجمل المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم وضع علامة 😊 أمام الصورة التي تعبر عن الجملة المقروءة

- النشاط ( ٣ ) : ( لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح ) بدليل المعلم ص ( ٩٥ )

هدفه : ( القراءة ) - يدمج الحروف ليقرأ كلمة - يتعرف إلى شخصيات، وأحداث القصة.

إجراءاته : أشرح للتلاميذ النشاط بأن عليهم استرجاع أحداث القصة، وتذكر أسماء الحيوانات التي تحبها فرح، ثم أطلب منهم قراءة الكلمات المكتوبة في الدوائر، ثم تلوين الدوائر التي بداخلها أسماء الحيوانات التي تحبها فرح

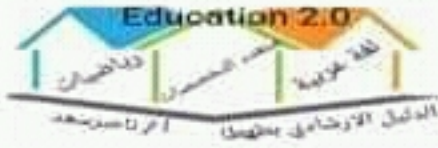
التقييم : اكتب شكل الحرف متصل و منفصل ..

ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش

غلق الدرس : - انطق صوت الحرف :

ز ، ع ، ذ ، ش

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : تقييم تكويني

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات وأطلب من التلاميذ ملاحظة شكل الحرف ( أول ووسط وآخر الكلمة ) ثم كتابتها مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحرف

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٤ )** (كون كلمات من الحروف التالية : ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب) بدليل المعلم ص ( ٩٤ )  
هدفه : ( دمج وكتابة ) - يرتب الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ ملاحظة الحروف، ونطقها بتركيز، ثم ترتيبها لتكوين كلمة (مدة النشاط: ٥ دقائق)

- **نشاط : ( ٥ )** ( اقرأ وصل ) بدليل المعلم ص ( ٩٤ )

هدفه : ( وعي صوتي - دمج ) يدمج الحروف ليقرأ كلمة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ دمج الحروف لقراءة الكلمات، ثم توصيلها بالصورة المناسبة (مدة النشاط: ٥ دقائق)

- **نشاط : ( ٦ )** ( انظر وعبر ) بدليل المعلم ص ( ٩٤ )

هدفه : ( وعي صوتي - كتابة ) يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد

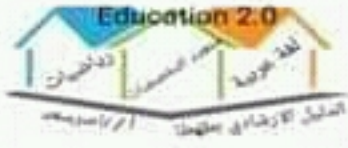
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ ملاحظة الصور، ونطقها بتركيز لمعرفة أصواتها، ثم كتابتها في المكان المخصص لها ، مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة ، وضبط الحروف بالشكل ( مدة النشاط : ٥ دقائق )

**التقييم :** كون كلمات من الحروف : ( ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب )

**غلق الدرس :** - انطق واكتب صوت الحرف :

ق ، ع ، ن ، ر ، م ، ط ، ش ، ب

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : تقييم تكويني

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** اخراج بطاقات حروف ( ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم كتابة الحروف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- **النشاط ( ١ )** ، ( اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل ) **بديل المعلم ص ( ٩٣ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي - كتابة ) يحدد العلاقة بين اسم الحرف وصوته

**إجراءاته :** اطلب من التلاميذ ملاحظة الحروف، ونطقها ، ثم كتابة الحرف الأول مضبوطة بالشكل (مدة النشاط : ٥ ق)

- **النشاط ( ٢ )** ، ( اكتب شكل الحرف منفصلا ) **بديل المعلم ص ( ٩٣ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي - كتابة ) - يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا

**إجراءاته :** اطلب من التلاميذ ملاحظة الأشكال المتصلة للحروف، ثم يكتب شكل الحروف المنفصلة (مدة النشاط: ٥ ق)

- **النشاط ( ٣ )** ، ( ارسم دائرة حول الحرف الصحيح ) **بديل المعلم ص ( ٩٣ )**

**هدفه :** ( وعي بصري وصوتي ) يميز الأشكال المتشابهة للحروف

**إجراءاته :** اطلب من التلاميذ ملاحظة الصور، ونطقها بتركيز لمعرفة أصواتها، ثم رسم دائرة حول الحرف الصحيح

( مدة النشاط : ٥ دقائق )

**التقييم :** اكتب شكل الحرف متصل و منفصل .. ز / د / ط / ق / و / ع / ذ / ش

**فلق الدرس :** - انطق صوت الحرف :

ز ، ع ، ذ ، ش

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : لاحظ وتعلم



**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( و / ع / ذ / ش ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( و / ع / ذ / ش ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( و / ع / ذ / ش )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** اخراج بطاقات حروف ( و / ع / ذ / ش ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم كتابة الحروف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- **النشاط ( ١ ) ( لاحظ وصل )** بدليل المعلم ص ( ٩١ )

**هدفه :** ( وعي صوتي ) - يتعرف مختلف أشكال الحرف ( متصلًا كان أو منفصلاً )

**إجراءاته:** أطلب من التلاميذ ملاحظة مختلف أشكال الحروف، ثم توصيل شكل الحرف المتصل بمثيله الحرف المنفصل

- **النشاط ( ٢ ) ( اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل )** بدليل المعلم ص ( ٩١ )

**هدفه :** ( وعي صوتي - كتابة ) - يميز أصوات الحروف والحركات القصيرة - يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم النظر جيدا للصورة، ونطقها بتركيز ليحددوا الصوت الأول، ثم كتابة الحرف

الأول على السطر؛ مراعين الاتجاهات الصحيحة مع ضبطه بالشكل ( و:وردة - ط:طبق - ش:شعلة - ذ:ذهب )

- **النشاط ( ٣ ) ( اختر وأكمل )** بدليل المعلم ص ( ٩١ )

**هدفه :** ( وعي صوتي - كتابة )

- يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

- يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

- يتعرف شكل الحرف في أول ، ووسط ، وآخر الكلمة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة الكلمات بوضوح لمعرفة الصوت الناقص، واختياره من الحروف الموجودة بين

القوسين، ثم يكتب التلميذ الكلمة كاملة في المكان المخصص لها

**التقييم :** صل الصوت بما يناسبه ..

( و / ع / ذ / ش ) وردة عنب ذرة شعلة

**غلق الدرس :** - انطق صوت الحرف :

وَ ، عُ ، ذِ ، شُ

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : لاحظ وتعلم



**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يحلل صوت حرف ( و / ع / ذ / ش ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( و / ع / ذ / ش ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات وأطلب من التلاميذ ملاحظة شكل الحرف ( أول ووسط وآخر الكلمة ) ثم كتابتها مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحرف

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٤ )** (كون كلمات من الحروف التالية : ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب) **بدليل المعلم ص ( ٩٢ )**  
هدفه : - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة - يكتب الكلمات بشكل صحيح

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة الحروف مضبوطة بالشكل، ومحاولة ترتيبها لتكوين كلمات ، مع الاستعانة بالصور الموجودة لتعرف الكلمات التي يمكن تكوينها

- **نشاط : ( ٥ )** ( كون كلمات من الحروف التالية ) **بدليل المعلم ص ( ٩٢ )**

هدفه : ( دمج وكتابة ) - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم قراءة الحروف التي بين القوسين بعناية، وترتيبها لتكوين كلمة ذات معنى

- **نشاط : ( ٦ )** ( اكتب ما يعلى عليك ) **بدليل المعلم ص ( ٩٢ )**

هدفه : ( وعي صوتي وكتابة ) تحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة

**إجراءاته :** - أقوم بإملاء كلمات دمج على التلاميذ ، مثل ( حطب - ذقن - جزر - لحم ) مع التاني في الإملاء ؛ حتى يتمكنوا من كتابة الكلمة صحيحة .

**التقييم :** كون كلمات من الحروف : ( ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب )

**غلق الدرس :** - انطق واكتب صوت الحرف :

ق ، ع ، ن ، ر ، م ، ط ، ش ، ب



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : حرف الواو ( و )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف ( و ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( و ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أضع بطاقة حرف ( و ) على السبورة وأوضح للتلاميذ أن هذا الحرف له شكل واحد فقط

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٣ ) ( أ ) ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : و )** بدليل المعلم ص ( ٨٩ )

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يحدوا مكان حرف ( و ) يضعوا علامة في المكان الصحيح

- **نشاط : ( ٣ ) ( ب ) ( استمع ثم ارسم دائرة حول حرف : و )** فيما يلي: بدليل المعلم ص ( ٨٩ )

**هدفه :** ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أقرأ قصة وليد « خرج وليد إلى الحديقة ليشاهد الورد والزهور المختلفة، ولكنه وقع وهو يجري، ثم عاد فأعطته والدته دواء ليخفف من آلامه » ثم تحديد الكلمات التي بها حرف ( و ) ورسم دائرة حوله

- **نشاط : ( استماع ) ( استمع وتحدث )** بدليل المعلم ص ( ٨٩ )

**هدفه :** يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ : أن يتحدثوا عن مغامرتهم في الحديقة

- **نشاط : ( ٤ ) ( اكتب حرف : و )** بدليل المعلم ص ( ٨٩ )

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب إعادة النظر لحرف ( و ) المكتوب على السبورة، ثم أكتب معهم في الهواء حرف ( ذ )

باتجاهاته الصحيحة ، يطلب منهم اتباع النقط، وكتابة حرف ( و ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( اضافي )** بدليل المعلم ص ( ٨٩ )

**هدفه :** كتابة حرف حسب موضعه في الكلمة ( أول / وسط / آخر )

**إجراءاته :** - ( نشاط ثنائي ) أعطي كل تلميذين ورقة صغيرة، يرسم أحدهما رسمة بها حرف ( و ) ويعطي زميله فيكتب

الحرف بالضبط المناسب، ثم يقومان بتبديل الأدوار و تعلق هذه الصور في الفصل

**التقييم :** وضح موضع صوت حرف ( و )

**علق الدرس :** - انطق واكتب الحرف :

وردة	دواء	نور

و ، و ، و

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الصغير
الأنشطة : وعي صوتي وبصري و كتابية	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الواو ( و )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( و ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( و ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** عرض بطاقات لحروف : ( و ل د ) ( ق و س ) ( س و ق ) ثم قراءة الحروف بحركاتها ، ثم تكوين كلمات من هذه الأصوات

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٥ )** ( انظر إلى الصور واكتب حرف ( و ) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٩٠ )**

**هدفه :** يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته :** أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وينطقها، ويحدد صوت ( و ) الموجود

بها بحركته، ثم يكتبه مضبوطة بالشكل ( و : ورده ، و : وجوه ، و : وشاح ، و : قوس )

- **نشاط : ( ٦ )** ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٩٠ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم ترتيب الحروف لتكوين كلمات، بالاستعانة بالصور الموجودة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( ٧ )** ( ضع وجهها ضاحكا أمام الكلمة الصحيحة ) **بدليل المعلم ص ( ٩٠ )**

**هدفه :** ( قراءة ) يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة

( دمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة الكلمة المكتوبة مضبوطة بالشكل، ورسم وجه ضاحك أمام الكلمة الصحيحة

- **نشاط : ( اضافي )** **بدليل المعلم ص ( ٩٠ )**

**هدفه :** وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته :** أكتب على السبورة كلمة ينقصها حرف، ( ... ل د ) ، وأطلب منهم النظر إلى الصورة ونطق الحروف

الموجودة لمعرفة الحرف الناقص، ثم أختار تلميذا ليكتب الحرف الناقص على السبورة بشكل صحيح

**التقسيم :** أدمج أصوات وانطق ( و + ر + د + ة ، و + ج + و + ه ، و + ش + ا + ح ، و + ق + و + س )

### غلق الدرس :

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( و : ورده ، و : وجوه ، و : وشاح ، و : قوس )

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : من أكون ؟	الموضوع : أسرتي
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوي : حرف العين ( ع )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ع ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( ع ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** عرض بطاقات لحروف : ( ع س ل ) ( ش ع ر ) ( ع ن ب ) ثم قراءة الحروف بحركاتها ، ثم تكوين كلمات من هذه الأصوات

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٥ )** ( انظر إلى الصور واكتب حرف ( ع ) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٧ )**

**هدفه :** يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته :** أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وينطقها، ويحدد صوت ( ع ) الموجود

بها بحركته، ثم يكتبه مضبوطة بالشكل ( ع : علم ، ع : عنب ، ع : عصفور ، ع : ثعبان )

- **نشاط : ( ٦ )** ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٧ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم ترتيب الحروف لتكوين كلمات، بالاستعانة بالصور الموجودة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( ٧ )** ( حلل الكلمات الآتية ) **بدليل المعلم ص ( ٨٧ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي وقراءة ) يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة الكلمات المكتوبة من خلال قراءة كل حرف بحركته بشكل منفصل، ثم دمج

الأصوات الثلاثة لقراءة الكلمة، ثم تحليلها إلى حروف

- **نشاط : ( اضافي )** **بدليل المعلم ص ( ٨٧ )**

**هدفه :** وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته :** أعطى كل تلميذين كلمات للحرف، وورقة؛ فيقوم تلميذ بقراءة الكلمة المكتوبة في الورقة، ويقوم تلميذ

آخر بكتابة الكلمة دون النظر في الورقة، ثم يقومان بتبديل الأنوار مثل : ( عسل - شعر - عنب - لعب - علم )

**التقسيم :** أدمج أصوات وانطق ( ع + س + ل - ش + ع + ر - ع + ن + ب - ل + ع + ب - ع + ل + م )

### غلق الدرس :

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ع : علم ، ع : عنب ، ع : عصفور ، ع : ثعبان )

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الواو ( و )



**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( و ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( و ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( و )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : اخراج بطاقة حرف ( و ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « وليد ولد حال يحب الورد، وفي كل مساء يتعنى أن يغادر كوكب الأرض ويذهب إلى الفضاء؛ كي يزرع الورد، وعندما توقظه أمه بفتح عينيه ويقول : وُ وُ وُ وُ » ثم كتابة الحرف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- **نشاط ( ١ )** ( ارسم أشياء بها صوت حرف : و ) **بدليل المعلم ص ( ٨٨ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الصور الموجودة، ويحددوا الكلمة التي بها صوت حرف ( و ) ويلونوها

- **النشاط ( ٢ )** ( انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب ) **بدليل المعلم ص ( ٨٨ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته** : أطلب من التلاميذ قراءة حرف ( و ) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم أطلب منهم ملاحظة

الصور الموجودة، ونطقها بهدوء ، ورسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة

( و : حوض ، و : ولد ، و : وجوه ، و : وشاح )

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ٨٨ )**

**هدفه** : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف ( و ) ونطقه

**إجراءاته** : أحكي قصة مكتوبة بها كلمات بحرف ( و ) وعند سماع أي كلمة بها حرف ( و ) يقف التلاميذ سريعا

**التقييم** : صل الصوت بما يناسبه ..

وَ ، وُ ، وِ ، وُ ولد وجوه وسام حوض

**ملق الدرس** : - انطق صوت الحرف :

وَ ، وُ ، وِ ، وُ

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف العين ( ع )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ع ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ع ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ع )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** اخراج بطاقة حرف ( ع ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « جاء علي إلى الفصل ومعه علبة بها عنب ، ونظر من شبك الفصل فرأى عصفورا في عنقه جانعا يقول : ع ع ع ع » ثم كتابة الحرف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- **نشاط ( ١ )** : ( ارسم أشياء بها صوت حرف : ع ) **بدليل المعلم ص ( ٨٥ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الصور الموجودة، ويحددوا الكلمة التي بها صوت حرف ( ع ) ويلونوها

- **النشاط ( ٢ )** : ( انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب ) **بدليل المعلم ص ( ٨٥ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة حرف ( ع ) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم أطلب منهم ملاحظة

الصور الموجودة، ونطقها بهدوء ، ورسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة

( ع : علم ، ع : عصفور ، ع : ثعلب ، ع : عنب )

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ٨٥ )**

**هدفه :** ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف ( ع ) ونطقه

**إجراءاته :** أحكي قصة مكتوبة بها كلمات بحرف ( ع ) وعند سماع أي كلمة بها حرف ( ع ) يقف التلاميذ سريعا

**التقييم :** صل الصوت بما يناسبه ..

**ملق الدرس :** - انطق صوت الحرف : ع ، ع ، ع ، ع علم عصفور ثعلب عنب

ع ، ع ، ع ، ع



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : حرف العين ( ع )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ع ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( ع ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف ( ع ) في ( أول / وسط / آخر الكلمة ) ( علم - ثعلب - عسل ) وأطلب من التلاميذ رسم دائرة حول حرف ( ع ) في كل كلمة ، ثم نكتب حرف ( ع ) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٣ ) ( أ )** ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : ع ) **بديل المعلم ص ( ٨٦ )**

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يحدوا مكان حرف ( ع ) يضعوا علامة في المكان الصحيح

- **نشاط : ( ٣ ) ( ب )** استمع ثم ارسم دائرة حول حرف : ع ) فيما يلي: **بديل المعلم ص ( ٨٦ )**

**هدفه :** ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** اقرأ قصة عادل « ذهب عادل إلى حديقة الحيوان، وهناك رأى دبا يأكل عسلاً وينام وسط الزرع ... شعر

عادل بالسعادة لرؤية الدب بعينه ؛ فقد سمع عنه كثيراً » ثم تحديد الكلمات التي بها حرف ( ع ) ورسم دائرة حوله

- **نشاط : ( استماع ) ( استمع وتحدث )** **بديل المعلم ص ( ٨٦ )**

**هدفه :** يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته :** أسأل التلاميذ: عن حيوان أطعموه يوماً ما، ثم أطلب منهم أن يتحدثوا عن الحيوانات وغذائها ،

- **نشاط : ( ٤ ) ( اكتب حرف : ع )** **بديل المعلم ص ( ٨٦ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب إعادة النظر لحرف ( ع ) المكتوب على السبورة، ثم أكتب معهم في الهواء حرف ( ذ )

باتجاهاته الصحيحة ، يطلب منهم اتباع النقط، وكتابة حرف ( ع ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( اضافي )** **بديل المعلم ص ( ٨٦ )**

**هدفه :** كتابة حرف حسب موضعه في الكلمة ( أول / وسط / آخر )

**إجراءاته :** - كتابة حرف ( ع ) على الهواء متصلاً ومنفصلاً - تشكيل حرف ( ع ) بالصلصال متصلاً ومنفصلاً

ضفدع

شعر

عسل

**التقييم :** وضح موضع صوت حرف ( ع )

**ملق الدرس :** - انطق واكتب الحرف :

ع ، ع ، ع ، ع

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الصغير
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الذال ( ذ )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ذ ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( ذ ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أعرض مجموعة من الصور لكلمات الدمج : ( ذقن - أنن - أسد - مطر - لبن - جمل ) وأطلب من التلاميذ ملاحظة الصور ، ونطق الكلمات بهدوء ووضوح ؛ ليتبين لهم صوت كل حرف ، ثم كتابة الكلمات تحت الصور

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٥ )** ( انظر إلى الصور واكتب حرف ( ذ ) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته** : أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ ، وينطقها ، ويحدد صوت ( ط ) الموجود بها بحركته ، ثم يكتبها مضبوطة بالشكل ( ذ : ذرة ، ذ : ذنب ، ذ : ذهب ، ذ : جذر )

- **نشاط : ( ٦ )** ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته** : أشرح للتلاميذ أن عليهم ترتيب الحروف لتكوين كلمات ، بالاستعانة بالصور الموجودة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( ٧ )** ( اكتب ما يعلى عليك ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي وكتابي ) يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة

**إجراءاته** : على التلاميذ الاستماع إلى الكلمات وكتابتها مضبوطة بالشكل : ( أنن - شجر - ذقن - شمس )

- **نشاط : ( ٨ )** ( اضايفي ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته** : أخبني صورا بأماكن مختلفة داخل الفصل ، وأقسم التلاميذ إلى مجموعات ، وأعطي كل مجموعة ثلاث

بطاقات وأطلب من كل مجموعة قراءة البطاقات ، والبحث عن الصور المعبرة عن هذه الكلمات ، لتكون هي الفائزة

**التقييم** : أدمج أصوات وانطق ( ذ + ر + ة - ذ + ه + ب - ج + ذ + ر - ذ + ن + ب )

### غلق الدرس :

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ذ : ذرة ، ذ : ذنب ، ذ : ذهب ، ذ : جذر )

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الصغير
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الذال ( ذ )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ذ ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( ذ ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أعرض مجموعة من الصور لكلمات الدمج : ( ذقن - أنن - أسد - مطر - لبن - جمل ) وأطلب من التلاميذ ملاحظة الصور ، ونطق الكلمات بهدوء ووضوح ؛ ليتبين لهم صوت كل حرف ، ثم كتابة الكلمات تحت الصور

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٥ )** ( انظر إلى الصور واكتب حرف ( ذ ) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته** : أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ ، وينطقها ، ويحدد صوت ( ط ) الموجود بها بحركته ، ثم يكتبها مضبوطة بالشكل ( ذ : ذرة ، ذ : ذنب ، ذ : ذهب ، ذ : جذر )

- **نشاط : ( ٦ )** ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ودمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته** : أشرح للتلاميذ أن عليهم ترتيب الحروف لتكوين كلمات ، بالاستعانة بالصور الموجودة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( ٧ )** ( اكتب ما يعلى عليك ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي وكتابي ) يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة

**إجراءاته** : على التلاميذ الاستماع إلى الكلمات وكتابتها مضبوطة بالشكل : ( أنن - شجر - ذقن - شمس )

- **نشاط : ( ٨ )** ( اضايفي ) **بدليل المعلم ص ( ٨٤ )**

**هدفه** : وعي صوتي وكتابة : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته** : أخبني صورا بأماكن مختلفة داخل الفصل ، وأقسم التلاميذ إلى مجموعات ، وأعطي كل مجموعة ثلاث

بطاقات وأطلب من كل مجموعة قراءة البطاقات ، والبحث عن الصور المعبرة عن هذه الكلمات ، لتكون هي الفائزة

**التقييم** : أدمج أصوات وانطق ( ذ + ر + ة - ذ + ه + ب - ج + ذ + ر - ذ + ن + ب )

### غلق الدرس :

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ذ : ذرة ، ذ : ذنب ، ذ : ذهب ، ذ : جذر )



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : حرف الذال ( ذ )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ذ ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة

- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

- يحدد شكل حرف ( ذ ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف ( ذ ) في ( أول / وسط / آخر الكلمة ) ( ذهب - جذر - منذ )  
وأطلب من التلاميذ رسم دائرة حول حرف ( ذ ) في كل كلمة ، ثم نكتب حرف ( ذ ) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٣ ) أ -** استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ذ ) **بدليل المعلم ص ( ٨٣ )**

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يحدوا مكان حرف ( ذ ) يضعوا علامة في المكان الصحيح

- **نشاط : ( ٣ ) ب -** استمع ثم ارسم دائرة حول حرف ( ذ ) فيما يلي: **بدليل المعلم ص ( ٨٢ )**

**هدفه :** ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** اقرأ قصة ذهبية « ذهب ذهبية إلى أمها وأخذت منها بذرة لتزرعها وتسقيها بالماء العذب » ثم كتابتها

على السبورة ، وأطلب أن ينظروا للكلمات في كتابهم وتحديد حرف ( ذ ) وتلوينه

- **نشاط : ( استماع ) ( استمع وتحدث ) بدليل المعلم ص ( ٨٣ )**

**هدفه :** يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته :** أسأل التلاميذ: هل لديك قصة لشيء تفضله في المدرسة مثل ذهبية ؟ حدثنا عن قصتك المفضلة

- **نشاط : ( ٤ ) ( اكتب حرف ( ذ ) بدليل المعلم ص ( ٧٤ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب إعادة النظر لحرف ( ذ ) المكتوب على السبورة، ثم أكتب معهم في الهواء حرف ( ذ )

باتجاهاته الصحيحة ، يطلب منهم اتباع النقاط وكتابة حرف ( ذ ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( اضافي ) بدليل المعلم ص ( ٨٣ )**

**هدفه :** كتابة حرف حسب موضعه في الكلمة ( أول / وسط / آخر )

**إجراءاته :** أكتب كلمات تمج على السبورة ينقصها حرف الذال في عدة مواضع مختلفة ( ... قن - ... ن ) وأطلب

منهم قراءة الكلمة لمعرفة الحرف الناقص

ذهب	أنن	قنن

**التقييم :** وضح موضع صوت حرف ( ذ )

**طبق الدرس :** - انطق واكتب الحرف :

ذ ، ذ ، ذ ، ذ

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الذال ( ذ )



الأهداف : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ذ ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ذ ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ذ )

الأدوات المستخدمة : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : اخراج بطاقة حرف ( ذ ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « كان الفلاح يزرع بذرة الثرة مستخدما الفأس التي يحملها على ثراعه، بينما يلعب أبنائه حوله في الحقل، وفجأة صاح ابنه الصغير: ( ذ ذ ذ ) فنظر الفلاح فرأى ذنبا يقترب فأمسك بصخرة ورماه فابتعد مسرعا، وهو يجر ذيله الكبير وراءه » ثم كتابة الحرف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- نشاط ( ١ ) ( ارسم أشياء بها صوت حرف : ذ ) بدليل المعلم ص ( ٨٢ )

هدفه : ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته - ويعبر بالرسم

إجراءاته : أنطق كلمة ( طيبب - تاج ) ، وأوضح الفرق بين صوتي الطاء والتاء، ثم اطلب منهم أن يرسوا أشياء من وحي خيالهم بها صوت ( ذ )

- النشاط ( ٢ ) ( انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب ) بدليل المعلم ص ( ٨٢ )

هدفه : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

إجراءاته : اطلب من التلاميذ قراءة حرف ( ذ ) بحركاته الأربعة المكتوبة في كتاب التلميذ، ثم اطلب منهم ملاحظة الصور الموجودة، ونطقها بهدوء ، ورسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة  
( ذ : ذهب ، ذ : ذراع ، ذ : ذبابة ، ذ : جذر )

- نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ٨٢ )

هدفه : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز حرف ( ذ ) ونطقه

إجراءاته : أقوم المعلم بعرض صور مختلفة، مثل( ذنب - ذبابة - ذهب - ذرة - بذرة - جذر - ذراع ) وأعطي كل تلميذ صورة ، وأطلب من كل منهم أن ينطق اسم الصورة التي بيده؛ فإذا كان بها صوت الذال يقفز داخل الدائرة التقييم : صل الصوت بما يناسبه ..

ذ ، ذ ، ذ ، ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

غلق الدرس :- انطق صوت الحرف :

ذ ، ذ ، ذ ، ذ

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوي : حرف الشين ( ش )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ش ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( ش ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات بها حرف ( ش ) في ( أول /وسط /آخر الكلمة ) ( شمس - عشب - قش ) وأطلب من التلاميذ رسم دائرة حول حرف ( ش ) في كل كلمة ، ثم نكتب حرف ( ش ) باتجاهاته الصحيحة له

### الأنشطة :

- نشاط : ( ٣ ) ( ١ ) ( استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف : ش ) بدليل المعلم ص ( ٨٠ )

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة - يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يحدوا مكان حرف (ش) يضعوا علامة في المكان الصحيح

- نشاط : ( ٣ ) ( ب ) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف : ش ) فيما يلي: بدليل المعلم ص ( ٨٠ )

**هدفه :** ( وعي بصري ) يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته:** اقرأ قصة شادي « شادي نجار ماهر، يصنع من خشب الأشجار أجمل الأثاث، يذهب كل يوم إلى ورشته

ويستعمل المنشار والشاكوش في صناعته » على السبورة ، أن ينظروا للكلمات مع تحديد حرف ( ش ) وتلوينه

- نشاط : ( استماع ) ( استمع وتحدث ) بدليل المعلم ص ( ٨٠ )

**هدفه :** يتحدث عن نفسه بتفاصيل ذات صلة بموضوع الحرف - يعبر عن الفكر بوضوح

**إجراءاته :** أسأل التلاميذ: ما مهنة شادي؟ وهل مهنته مهمة؟ ولماذا؟ وعندما تكبر، ماذا تريد أن تعمل؟ ولماذا؟

- نشاط : ( ٤ ) ( اكتب حرف : ش ) بدليل المعلم ص ( ٨٠ )

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابة ) يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب إعادة النظر لحرف ( ش ) المكتوب على السبورة، ثم أكتب معهم في الهواء حرف ( ش )

باتجاهاته الصحيحة ، يطلب منهم اتباع النقط، وكتابة حرف ( ش ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

- نشاط : ( كتابة ) بدليل المعلم ص ( ٨٠ )

**هدفه :** كتابة حرف حسب موضعه في الكلمة ( أول / وسط / آخر )

**إجراءاته :** يكتب التلاميذ حرف (ش) بطرق مختلفة، مثال ( ش - شمس . ش - عش . ش - قش ) بطباشير على

كاتسون أسود أو على الرمل أو بالألوان الماء، مستخدمين فرشاة التلوين

**التقييم :** وضح موضع صوت حرف ( ش )

**طبق الدرس :** - انطق واكتب الحرف :

ش ، ش ، ش ، ش

شمس	مشط	مشمش

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الصغير
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوي : حرف الشين ( ش )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ش ) في الكلمات المنطوقة . - يكتب حرف ( ش ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أضع مجموعة من الحروف (ش - م - س - ط - ج - ح - ر - ب - ق - ف) ، وأطلب من التلاميذ أن يحاولوا ترتيب الحروف لتكوين كلمات، وكتابتها ( شمس - شط - قش - بقرة - حجر - بحر - شرب - حجر - فرش )

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٥ )** ( انظر إلى الصور واكتب حرف ( ش ) مع الضبط بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨١ )**

**هدفه :** يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة - يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) وبصورة مستقلة

**إجراءاته :** أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وينطقها، ويحدد صوت ( ط ) الموجود

بها بحركته، ثم يكتبها مضبوطة بالشكل ( ش : شجرة - ش : شمس - ش : شمس - ش : شمس - ش : شمس - ش : شمس )

- **نشاط : ( ٦ )** ( كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل ) **بدليل المعلم ص ( ٨١ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي ) يميز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة

( دمج ) يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة . ( كتابة ) يكتب الحروف العربية باتجاهات صحيحة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم ترتيب الحروف لتكوين كلمات، بالاستعانة بالصور الموجودة في كتاب التلميذ

- **نشاط : ( ٧ )** ( اكتب ما يعلى عليك ) **بدليل المعلم ص ( ٨١ )**

**هدفه :** ( وعي صوتي وكتابي ) يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ دمج الأصوات لقراءة الكلمات، ثم توصيل كل كلمة بالصورة التي تعبر عنها

- **نشاط : ( ٨ )** ( اضافي ) **بدليل المعلم ص ( ٨١ )**

**هدفه :** وعي صوتي وكتابي : ينطق حروف الكلمات ويكتبها

**إجراءاته :** أكتب بعض كلمات الدمج على السبورة، وينقصها حرف في ( أول - وسط - آخر الكلمة )، وأطلب منهم

قراءتها لمعرفة الحرف الناقص ( شمس - شمس - شمس - شمس - شمس - شمس - شمس - شمس - شمس - شمس )

**التقسيم :** أدمج أصوات وانطق ( ش + م + س - م + ش + ط - ش + ر + ا + ع )

### غلق الدرس :

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ش : شجرة - ش : شمس - ش : شمس - ش : شمس - ش : شمس )

المادة : لغة عربية الفترة الثالثة	الفصل : ١/١
المحور : العالم من حولي	الموضوع : عالمي الصغير
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة



### المحتوى : لاحظ وتعلم

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يكتب حروفاً عربية ( تتبع ، تقليد ) بصورة مستقلة
- يميز أصوات حرف ( ز / د / ط / ق ) في الكلمات . - يكتب حرف ( ز / د / ط / ق ) بشكل صحيح ( متصل / منفصل )

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أضع لوحة كبيرة بها صور للكلمات الدمج ( قرد - طفل - أرز - دب ) وأعطي كل مجموعة منهم بطاقات مكتوباً عليها هذه الكلمات، وأطلب منهم قراءتها، ووضعها تحت الصورة المناسبة لها

**الأنشطة :** - نشاط : ( ٧ ) بدليل المعلم ص ( ٧٨ )

**هدفه :** ( قراءة ) يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن الحرف يمكن أن يكتب بأكثر من طريقة إذا كان في ( أول أو وسط أو آخر ) الكلمة. أطلب منهم قراءة الحروف الموجودة بالكتاب ، ثم توصيل كل حرف في المجموعة الأولى ( الحرف المنفصل ) بالحرف المعادل له في المجموعة الثانية ( الحرف المتصل )

- نشاط : ( ٨ ) ( اقرأ وصل ) بدليل المعلم ص ( ٧٨ )

**هدفه :** ( وعي بصري وقراءة ) يميز الصورة المناسبة للحرف

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يقرأوا الكلمات الموجودة بالكتاب، ثم يوصلوا كل كلمة بالصورة المناسبة

- نشاط : ( ٩ ) ( حلل الكلمات التالية ) بدليل المعلم ص ( ٧٨ )

**هدفه :** يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة

**إجراءاته :** - أكتب كلمة ( قرد ) على السبورة، ثم أسأل التلاميذ : ما الحروف التي تتكون منها الكلمة ؟  
- أستنبط الإجابة من التلاميذ ، ثم أكتب الحروف متفرقة على السبورة كما هو موضح بالكتاب  
- أطلب من التلاميذ أن يقوموا بتحليل بقية الكلمات بنفس الطريقة

**التقييم :** أدمج أصوات وانطق ( ط + ف + ل - ص + ق + ر - ج + ز + ر - ب + د + ر )

**غلق الدرس :**

- صل الكلمة بالصوت المناسب : ( ط - طيور ، ق - قطار ، د - ديك ، ز - أرز )

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : حرف الشين ( ش )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل حرف ( ش ) و صوته
- وعي بصري: يميز شكل حرف ( ش ) بين الحروف
- ينطق ويميز الحركات القصيرة لحرف ( ش )

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : اخراج بطاقة حرف ( ش ) ونطق صوت الحرف ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم عرض قصة الحرف « شادي يعمل نجارا، وكل يوم يذهب إلى الحديقة ليكسر الشجر الميت ويأخذ منه الخشب؛ ليصنع منه أثاثا كالشباك والشماعات، قائلًا: شْ شْ شْ شْ » ثم كتابة الحرف على السبورة بخط كبير واضح

### الأنشطة :

- **النشاط ( ١ )** ( ارسم أشياء بها صوت حرف : ش ) **بدليل المعلم ص ( ٧٩ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته - ويعبر بالرسم

**إجراءاته** : أنطق حرف ( ش ) بوضوح، ثم أستبطن من التلاميذ الأشياء التي بها حرف ( ش ) ثم اطلب منهم أن يرسموا أشياء من وحي خيالهم بها صوت ( ش )

- **النشاط ( ٢ )** ( انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب ) **بدليل المعلم ص ( ٧٩ )**

**هدفه** : ( وعي صوتي ) يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته** : اطلب من التلاميذ قراءة حرف الشين بحركاته الأربعة ( ش - ش - ش - ش ) ، ثم اطلب منهم ملاحظة الصور الموجودة، ونطقها وتوصيل الحرف بالصورة ش : شمع ، ش : شراب ، ش : شعلة ، ش : عشب

- **نشاط اضافي بدليل المعلم ص ( ٧٩ )**

**هدفه** : ( وعي بصري / صوتي ) تمييز صوت حرف ( ش ) ونطقه

**إجراءاته** : اخبئ مجموعة صور بها صوت ( ش ) بحركاته المختلفة، ثم أقسم التلاميذ لأربع مجموعات ، كل مجموعة مسنولة عن حركة واحدة للحرف ، وأطلب منهم البحث عن صور بها صوت ( ش ) ووضعها في السلة

**التقييم** : صل الصوت بما يناسبه ..

ش ، ش ، ش ، ش شمع شعلة شراب مشط

**غلق الدرس** : - انطق صوت الحرف :

ش ، ش ، ش ، ش

### خطة إعداد الدروس ليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م  
المدة : نافذة اللغة العربية  
المحور الثاني : العالم من حولي  
الموضوع : عالمي الصغير ( لاحظ وتعلم )  
الأنشطة : ٣ ، ٢ ، ١  
زمن التدريس : فترة

**الأهداف :**  
١- يميز الحركات القصيرة  
٢ - يكتب الحروف باتجاهاتها المختلفة  
٣- يحلل الكلمة إلى أصوات

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات

**الإستراتيجيات :** عصف ذهني - عصي الأسماء

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** اقرأ الكلمات الآتية ( قمر - قطن - دلو - دب - صقر )

### الأنشطة

**نشاط ١:** اختر الصوت المناسب للحرف الأول  
**الهدف:** يميز الحركات القصيرة  
**إجراءاته:** اطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ ، وينطقها ، ويحدد صوت الحرف الأول ، ثم يرسم دائرة حول الصوت المناسب للحرف الأول

**نشاط ٢:** اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل  
**الهدف:** يكتب الحروف باتجاهاتها المختلفة  
**إجراءاته:** أشرح للتلاميذ أن عليهم النظر جيدا للصورة ، ونطقها بتركيز ليحددوا الصوت الأول ، ثم كتابة الحرف الأول على السطر

**نشاط ٣:** حلل الكلمات الآتية إلى أصوات  
**الهدف:** يحلل الكلمة إلى أصوات  
**إجراءاته:** اطلب من التلاميذ النظر إلى الصور وتعرفها ، ثم قراءة الكلمات ، وتحليلها إلى أصوات منفردة ، ثم كتابة كل صوت على حدة

**التقويم ١-** اكمل الحرف الأول الناقص من الكلمة الآتية : .....طن  
- اكتب الكلمات الآتية : طيق - بقرة - حلق  
٣- حلل الكلمات الآتية إلى أصوات ( بقرة - دلو )  
**غلق الدرس :** ماذا تعلمت اليوم ؟

**التقويم ١-** اكمل الحرف الأول الناقص من الكلمة الآتية : .....طن  
- اكتب الكلمات الآتية : طيق - بقرة - حلق  
٣- حلل الكلمات الآتية إلى أصوات ( بقرة - دلو )  
**غلق الدرس :** ماذا تعلمت اليوم ؟

مع تحيات منقدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الفترة الثانية
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري وكتابة	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٨٠ دقيقة

### المحتوى : لاحظ وتعلم



**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادراً على أن ...

- يحلل صوت حرف ( ز / د / ط / ق ) ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات
- يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات
- يحدد شكل حرف ( ز / د / ط / ق ) في مجموعة من الكلمات

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفتاح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** أكتب على السبورة ثلاث كلمات وأطلب من التلاميذ ملاحظة شكل الحرف ( أول ووسط وآخر الكلمة ) ثم كتابتها مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحرف

### الأنشطة :

- **نشاط : ( ٤ ) ( اختر وأكمل )** بدليل المعلم ص ( ٧٧ )

**هدفه :** - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

**إجراءاته :** أطلب من كل تلميذ أن يلاحظ الصور الموجودة في كتاب التلميذ، وقراءة الحروف المكتوبة، وتعرف أصواتها لتحديد الحرف الناقص، ورسم دائرة حوله

- **نشاط : ( ٥ ) ( كون كلمات من الحروف التالية )** بدليل المعلم ص ( ٧٧ )

**هدفه :** ( دمج وكتابة ) - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن عليهم قراءة الحروف التي بين القوسين بعناية، وترتيبها لتكوين كلمة ذات معنى

- **نشاط : ( ٦ ) ( اقرأ وارسم )** بدليل المعلم ص ( ٧٧ )

**هدفه :** ( دمج وكتابة ) يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة

**إجراءاته :** - أطلب من التلاميذ دمج الأصوات للتمكن من قراءة الكلمة ، ثم أرسم صورة معبرة عنها - أطلب من التلاميذ أثناء الرسم : لاتأكد من مدى استيعابهم للنشاط ، وأثني على مجهوداتهم

**التقييم :** كون كلمات من الحروف ( ق ، ط ، ب ، ن ، ل ، ف )

**غلق الدرس :** - انطق واكتب الحرف : ق ، ط ، ب ، ز



## خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ :..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م

المادة : اللغة العربية الفصل : ١ / ...

المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير ( حرف ط )

الأنشطة : ٢،١ زمن التدريس : فترة

الأهداف : ١- يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

٢ - يميز الحركات القصيرة

الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - أقلام سبورة - كتاب التلميذ - بطاقات

الإستراتيجيات : أعواد المتلجات - عصي الأسماء - عصف ذهني

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أقوم بإخراج بطاقة عليها حرف الطاء، وأخبر التلاميذ بأن هذا الحرف اسمه طاء وأطلب منهم التكرار وراني ، ثم أنتقل لتعريفهم بصوت حرف ( ط ) ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم أحمي لهم قصة صوت حرف الطاء ( ط )

الأنشطة  
نشاط ١ : أرسم أشياء بها صوت حرف ( ط )  
الهدف : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته  
إجراءاته : أنطق كلمة ( طبيب - تاج ) ، وأوضح لهم الفرق بين صوتي الطاء والتاء ، ثم أطلب منهم أن يرسموا أشياء من وحي خيالهم بها صوت ( ط )  
الدليل ( ص ٧٣ )

نشاط ٢ : أنطق وأرسم دائرة حول الصوب المناسب  
الهدف : ينطق الحركات القصيرة  
إجراءاته : أطلب من التلاميذ قراءة حرف ( ط ) بحركاته الأربعة ، ثم أطلب منهم نطق أسماء الصور، ورسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة  
الدليل ( ص ٧٣ )

### التقييم

- ١- أرسم أشياء بها صوت حرف الطاء ثم لونها
- ٢- أنطق الكلمات الآتية ثم اضبط حرف الطاء في كل كلمة ( طبيب - قطن - طيور - طفل )

غلق الدرس : هات كلمات بها حرف الطاء

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

### خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م  
العامة : نافذة اللغة العربية

المحور الثاني : العالم من حولي  
الأنشطة : ٣ ( أ. ب ) ، ٤  
الموضوع : عالمي الصغير ( تابع حرف الطاء )  
الفصل : ١ / ...  
زمن التدريس : فترة

- الأهداف :**
- ١- يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة
  - ٢ - يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات
  - ٣- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحة الفصول الأربعة

**الإستراتيجيات :** عصف ذهني - عصي الأسماء - المعلم الصغير

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** أقوم بوضع لوحة الفصول الأربعة على السبورة ، وأخرج البطاقات المشكلة لحرف ( ط ) ، ثم أحكي للتلاميذ قصة الحرف في الفصول الأربعة

### الأنشطة

**نشاط ١ : ( ٣ ) أ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( الطاء ) الدليل ( ص ٧٤ )**  
**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن ينطقوا اسم الصور ، ويحددوا مكان صوت ( ط ) ، ويضعوا علامة في المكان الصحيح على الشكل الموجود في كتاب التلميذ

**نشاط ٢ : ( ٣ ) ب - استمع ثم ارسم دائرة حول حرف ( ط ) فيما يلي الدليل ( ص ٧٤ )**  
**هدفه :** يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات  
**إجراءاته :** أقوم بقراءة قصة طارق ، ثم أسأل التلاميذ عن تحديد حرف الطاء وتحديد مكانه ، ويرسموا دائرة حوله

**نشاط ٣ : ( ٤ ) أكتب حرف ( ط ) الدليل ( ص ٧٤ )**  
**هدفه :** يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ إعادة النظر لحرف ( ط ) المكتوب على السبورة ، ثم يكتبوا حرف الطاء باتجاهاته الصحيحة في الهواء ، ثم أطلب منهم اتباع النقط وكتابة حرف ( ط ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

**التقييم ١ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ط ) طبق ، مطر ، قطرة**  
**٢ - حدد مكان حرف الطاء في الكلمات الآتية : طبق - مطر - بط**  
**٣ - أكتب حرف الطاء متصلا ومتفصلا**  
**غلق الدرس : ماذا تعلمت اليوم ؟**

مع تحيات منتدى جيل ٢٠٣٠ التعليمي

## خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م

المادة : لغة اللغة العربية الفصل : ١ / ...

المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير (حرف القاف)

الأنشطة : ٢ ، ١ زمن التدريس : فترة

**الأهداف :** ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

٢ - يميز الحركات القصيرة

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - أقلام سبورة - كتاب التلميذ - بطاقات

**الاستراتيجيات :** أعواد المتلجج - عصي الأسماء - عصف ذهني

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** أقوم بإخراج بطاقة عليها حرف القاف، وأخبر التلاميذ بأن هذا الحرف اسمه القاف وأطلب منهم التكرار وراني ، ثم أنتقل لتعريفهم بصوت حرف ( ق ) ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم أحكي لهم قصة صوت حرف القاف ( ق )

**نشاط ١ :** لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف ( ق ) الدليل ( ص ٧٠ )

**هدفه :** يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الصور الموجودة أمامهم في الكتاب ، وينطقوا اسم كل صورة نطقا صحيحا ، ثم يحددوا الصور التي بها صوت القاف ، ويلونوها ، ثم أوضح لهم الفرق بين القاف والكاف

**نشاط ٢ :** انطق وارسم دائرة حول الصوب المناسب الدليل ( ص ٧٠ )

**هدفه :** يميز الحركات القصيرة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ قراءة حرف ( ق ) بحركته الأربعة ، ثم أطلب منهم ملاحظة أسماء الصور ، وتوصيل الحرف بالصورة التي بها صوت الحرف

### التقييم

١- ارسم أشياء بها صوت حرف القاف ثم لونها

٢- انطق الكلمات الآتية ثم اضبط حرف القاف في كل كلمة ( قطن - صقر - قرد - قمع )

**غلق الدرس :** هات كلمات بها حرف القاف

مع تحيات منتدى جيل ٢٠٣٠ التعليمي

### خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م  
 المادة : نظفة اللغة العربية الفصل : ١ / ...  
 المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير ( تابع حرف الدال )  
 الأنشطة : ٣ ( ا ، ب ) ، ٤  
 زمن التدريس : فترة

- الأهداف :**
- ١- يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة
  - ٢- يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات
  - ٣- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحة الفصول الأربعة

**الإستراتيجيات :** عصف ذهني - عصي الأسماء - المعلم الصغير

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** أقوم بوضع لوحة الفصول الأربعة على السبورة ، وأخرج البطاقات المشكلة لحرف ( د ) ، ثم أحكي للتلاميذ قصة الحرف في الفصول الأربعة

### الأنشطة

**نشاط ١ : ( ٣ ) أ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( الدال ) الدليل ( ص ٦٨ )**  
**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن ينطقوا اسم الصور ، ويحددوا مكان صوت ( د ) ، ويضعوا علامة في المكان الصحيح على الشكل الموجود في كتاب التلميذ

**نشاط ٢ : ( ٣ ) ب - استمع ثم ارسم دائرة حول حرف ( د ) فيما يلي الدليل ( ص ٦٨ )**  
**هدفه :** يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات  
**إجراءاته :** أقوم بقراءة قصة دينا ، ثم أسأل التلاميذ عن تحديد حرف الدال وتحديد مكانه ، ويرسموا دائرة حوله

**نشاط ٣ : ( ٤ ) أكتب حرف ( د ) الدليل ( ص ٦٨ )**  
**هدفه :** يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ إعادة النظر لحرف ( د ) المكتوب على السبورة ، ثم يكتبوا حرف الدال باتجاهاته الصحيحة في الهواء ، ثم أطلب منهم اتباع النقط وكتابة حرف ( د ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

**التقييم**

- ١- استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( د ) دلو ، عيد ، مهندس
- ٢- حدد مكان حرف الدال في الكلمات الآتية : دجاجة - ههدد - دلو
- ٣- أكتب حرف الدال متصلا ومنفصلا

**غلق الدرس :** ماذا تعلمت اليوم ؟

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

## خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ :..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ١ / ...

المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير ( حرف الدال )

الأنشطة : ٢ ، ١ زمن التدريس : فترة

الأهداف : ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

٢ - يميز الحركات القصيرة

الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - أقلام سبورة - كتاب التلميذ - بطاقات

الإستراتيجيات : أعواد المثلجات - عصي الأسماء - عصف ذهني

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أقوم بإخراج بطاقة عليها حرف الدال، وأخبر التلاميذ بأن هذا الحرف اسمه دال وأطلب منهم التكرار وراني ، ثم أنتقل لتعريفهم بصوت حرف ( د ) ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم أحكى لهم قصة صوت حرف الدال ( د )

الأنشطة  
نشاط ١ : لون الأشياء التي بها صوت حرف (د)  
الهدف : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته  
إجراءاته : اطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الصور الموجودة ، وينطقوا أسماءها ، ثم يحدودوا الصور التي بها صوت ( د ) ، ويلونوها بكتاب التلميذ  
الدليل ( ص ٦٧ )

نشاط ٢ : انطق وصل صوت حرف ( د ) بالصورة المناسبة له  
الهدف : ينطق الحركات القصيرة

إجراءاته : اطلب من التلاميذ قراءة حرف ( د ) بحركاته الأربعة ، ثم أطلب منهم نطق أسماء الصور ، ثم توصيل الحرف بالصورة التي بها صوت الحرف

### التقييم

١ - ارسم أشياء بها صوت حرف الدال ثم لونها

٢ - انطق الكلمات الآتية ثم اضبط حرف الدال في كل كلمة (دراجة - هدهد - مهندس - دب)

غلق الدرس : هات كلمات بها حرف الدال

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

### خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م  
 المادة : نافذة اللغة العربية الفصل : ١ / ...  
 المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير ( تابع حرف القاف )  
 الأنشطة : ٣ ( أ ، ب ) ، ٤ زمن التدريس : فترة

**الأهداف :** ١- يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة  
 ٢ - يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات  
 ٣- يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحة الفصول الأربعة

**الإستراتيجيات :** عصف ذهني - عصي الأسماء - المعلم الصغير

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** أقوم بوضع لوحة الفصول الأربعة على السبورة ، وأخرج البطاقات المشكلة لحرف ( ق ) ، ثم أحكي للتلاميذ قصة الحرف في الفصول الأربعة

### الأنشطة

**نشاط ١ : ( ٣ ) أ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( القاف ) الدليل ( ص ٧١ )**  
**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن ينطقوا اسم الصور ، ويحددوا مكان صوت ( ق ) ، ويضعوا علامة في المكان الصحيح على الشكل الموجود في كتاب التلميذ

**نشاط ٢ : ( ٣ ) ب - استمع ثم ارسم دائرة حول حرف ( ق ) فيما يلي الدليل ( ص ٧١ )**  
**هدفه :** يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات  
**إجراءاته :** أقوم بقراءة قصة قمر ، ثم أسأل التلاميذ عن تحديد حرف القاف وتحديد مكانه ، ويرسموا دائرة حوله

**نشاط ٣ : ( ٤ ) أكتب حرف ( ق ) الدليل ( ص ٧١ )**  
**هدفه :** يكتب حروفا عربية ( تتبع ، تقليد ) ، وبصورة مستقلة  
**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ إعادة النظر لحرف ( ق ) المعنوب على السبورة ، ثم يكتبوا حرف القاف باتجاهاته الصحيحة في الهواء ، ثم أطلب منهم اتباع النقط وكتابة حرف ( ق ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

**التقويم ١ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ق ) طبق ، بقرة ، قطة - حلق**  
**٢ - حدد مكان حرف القاف في الكلمات الآتية : طبق - بقرة - حلق**  
**٣ - أكتب حرف القاف متصلا ومنفصلا**  
**غلق الدرس : ماذا تعلمت اليوم ؟**

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

## خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م

المادة : نافذة اللغة العربية الفصل : ١ / ...

المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عالمي الصغير ( حرف الزاي )

الأنشطة : ٢،١ زمن التدريس : فترة

الأهداف : ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

٢ - يميز الحركات القصيرة

الأدوات المستخدمة : دليل المعلم - أقلام سبورة - كتاب التلميذ - بطاقات

الإستراتيجيات : أعواد العتلجات - عصى الأسماء - عصف ذهني

### إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أقوم بإخراج بطاقة عليها حرف الزاي، وأخبر التلاميذ بأن هذا الحرف اسمه زاي وأطلب منهم التكرار وراني ، ثم أنتقل لتعريفهم بصوت حرف ( ز ) ساكنا ومفتوحا ومضموما ومكسورا ، ثم أحمي لهم قصة صوت حرف الزاي ( ز )

الأنشطة / مسأله / عمر عبد النبي إمام

نشاط ١ : ارسم الأشياء التي بها صوت حرف ( ز ) الدليل ( ص ٦٤ )

هدفه : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

إجراءاته : أطلب من التلاميذ أن يرسموا صورا بها صوت ( ز ) ، في الشكل المرسوم بكتاب التلميذ

نشاط ٢ : انطق وصل صوت حرف ( س ) بالصورة المناسبة له الدليل ( ص ٦٤ )

هدفه : ينطق الحركات القصيرة

إجراءاته : أطلب من التلاميذ قراءة حرف ( ز ) بحركاته الأربعة ، ثم أطلب منهم نطق أسماء الصور ، ثم توصيل الحرف بالصورة التي بها صوت الحرف

### التقييم

١ - ارسم أشياء بها صوت حرف الزاي ثم لونها

٢ - انطق الكلمات الآتية ثم اضبط حرف الزاي في كل كلمة ( زرافة - مزرعة - زجاجة - زينة )

غلق الدرس : هات كلمات بها حرف السين

مع تحيات منتدى جيل ٢٠٣٠ التعليمي

### خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ : ..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م  
 المادة : نفاذة اللغة العربية  
 المحور الثاني : العالم من حولي  
 الأنشطة : ٣ (ب.أ) ٤٠  
 الفصل : ١ / ...  
 الموضوع : عالمي الصغير ( تابع الزاي )  
 زمن التدريس : فترة

**الأهداف :** ١- يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة

٢ - يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

٣- يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحة الفصول الأربعة

**الإستراتيجيات :** عصف ذهني - عصى الأسماء - المعلم الصغير

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** أقوم بوضع لوحة الفصول الأربعة على السبورة ، وأخرج البطاقات المشكلة لحرف ( ز ) ، ثم أحكى للتلاميذ قصة الحرف في الفصول الأربعة

### الأنشطة

**نشاط ١ : ( ٣ ) أ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ز ) الدليل ( ص ٦٥ )**

**هدفه :** يحلل الأصوات ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ أن ينطقوا اسم الصور ، ويحددوا مكان صوت ( ز ) ، ويضعوا علامة في المكان الصحيح على الشكل الموجود في كتاب التلميذ

**نشاط ٢ : ( ٣ ) ب - استمع ثم ارسم دائرة حول حرف ( ز ) فيما يلي الدليل ( ص ٦٥ )**

**هدفه :** يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**إجراءاته :** أقوم بقراءة قصة زينب ، ثم أسأل التلاميذ عن تحديد حرف الزاي وتحديد مكانه ، ويرسموا دائرة حوله

**نشاط ٣ : ( ٤ ) أكتب حرف ( ز ) الدليل ( ص ٦٥ )**

**هدفه :** يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

**إجراءاته :** أطلب من التلاميذ إعادة النظر لحرف ( ز ) المكنوب على السبورة ، ثم يكتبوا

حرف الزاي باتجاهاته الصحيحة في الهواء ، ثم أطلب منهم اتباع النقط وكتابة حرف ( ز ) بحركاته الأربعة في كتاب التلميذ

**التقييم ١ - استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ز ) مزرعة ، زجاجة ، زرافة**

**٢ - حدد مكان حرف الزاي في الكلمات الآتية : زينة - جزر - مزرعة**

**٣ - أكتب حرف الزاي متصلا ومنفصلا**

**غلق الدرس : ماذا تعلمت اليوم ؟**

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي



اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الوحدة الثانية
المحور : العالم من حولي ؟	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : عالمي الصغير
	زمن التدريس : ٤٠ دقيقة

### المحتوى : تمهيد ( عالمي الصغير )

**الأهداف** : في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يتعرف عالمه الصغير

- يستكشف واجبه نحو العالم من حوله

- يساهم في تحسين العالم من حوله

**الأدوات المستخدمة** : توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات** : الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة** : أغني ( أنشودة المدرسة ) ويكررها التلاميذ : " مدرستي .. مدرستي .. أحبها من كل قلبي .. أقضي فيها بعض الوقت .. مع أصحابي .. مع أحببي .. أحبها من كل قلبي "

### الأنشطة :

- نشاط : ( ١ ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

**هدفه** : يتعرف عالمه الصغير

**إجراءاته** : أقسم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة وأطلب من كل مجموعة عمل جولة بالمدرسة وطرح أسئلة على زملائهم عن الأشياء التي يحبونها بالمدرسة ، بعد الانتهاء من ذلك يناقش التلاميذ فيما توصلوا إليه

- النشاط ( ٢ ) ( أنا مسئول ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

**هدفه** : يستكشف واجبه نحو العالم من حوله

**إجراءاته** : أحكي للتلاميذ قصة « تلميذ في المدرسة لا يهتم بها هو وزملاؤه، ويكسر أثاثها، ولا يحافظ عليها.. وذات يوم رجع التلاميذ إلى المدرسة فوجدوها كلها مهملة، بما في ذلك المقاعد داخل الفصول، والفناء متسخ تفترشه الرمال؛ فجلسوا بحزن وأسى، وقرر أحدهم أن يجد حلا لهذه المشكلة ؛ فبدعوا في وضع خطة لتحسين مظهر المدرسة فهي مسئوليتهم، وقسموا المهام، وأعادوها أفضل مما كانت »  
- ما رأيكم في هذه القصة ؟ - ولماذا يجب علينا المحافظة على مدرستنا ؟ - وكيف أكون مسئولاً ؟

- نشاط إضافي ( تطبيق عملي على القصة ) بدليل المعلم ص ( ٦١ )

**هدفه** : يساهم في تحسين العالم من حوله

**إجراءاته** : يناقش التلاميذ مع المشكلات التي يواجهونها في المدرسة، وكيف سيساعدون في حلها؛ لأنها مدرستهم ومسئوليتهم.. وكيف يمكن مساعدة مدرسة أخرى تحت شعار ( أساعد في مجتمعي )

### التقييم :

- ما رأيكم في هذه القصة ؟ - ولماذا يجب علينا المحافظة على مدرستنا ؟

### ملق الدرس :

من المشكلات التي تواجهنا في المدرسة ..... و ..... وأستطيع أن أساعد في حلها ب .....

## خطة إعداد الدروس اليومية لغة عربية

اليوم : ..... التاريخ :..... لسنة ١٤٤١ هـ ..... لسنة ٢٠١٩ م

المادة : نافذة اللغة العربية الفصل : ١ / ...

المحور الثاني : العلم من حولي الموضوع : علمي الصغير ( القصة المشتركة : حدث بمدرستنا )  
الأنشطة : ١ ، ٢ ، ٣ زمن التدريس : فترة

**الأهداف :** ١- يميز الكلمات الشائعة المتكررة

٢- يدرك العلاقة بين شكل الكلمة ومعناها

٣- يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل

**الأدوات المستخدمة :** دليل المعلم - أقلام سبورة - لوحة جدار الكلمات - بطاقات

**الإستراتيجيات :** حوار ومناقشة - أعواد المثلجات - عصف ذهني

### إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة :** كيف نجعل مدرستنا أفضل ؟

#### الأنشطة

**نشاط ١ :** لون حسب مفتاح الكلمات **الدليل ( ص ٦٢ )**

**هدفه :** يميز الكلمات الشائعة المتكررة

**إجراءاته :** اكتب على السبورة الكلمات الشائعة ( في - نعم - يا ) ويشير إلى

الكلمات على الجدار ثم أطلب منهم معرفة لون كل كلمة، وتلوين كل كلمة حسب

المفتاح الموضح

**نشاط ٢ :** صل كل كلمة بما يناسب معناها **الدليل ( ص ٦٢ )**

**هدفه :** يدرك العلاقة بين شكل الكلمة ومعناها

**إجراءاته :** أشرح للتلاميذ أن ( هذا ، هذه ) يسميان أسماء إشارة ، ثم أطلب

منهم أن ينظروا إلى الكتاب ، ويقوموا بتوصيل الكلمة بما يتناسب ومعناها

**نشاط ٣ :** عبر بالرسم **الدليل ( ص ٦٣ )**

**هدفه :** يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل

**إجراءاته :** أتناقش مع التلاميذ عن المدرسة، واستنبط منهم فكرة تجعل المدرسة

أفضل، ثم أطلب منهم أن يرسموا في كتاب التلميذ فكرة تجعل مدرستهم أفضل

**التقييم -** س١ اقرأ الكلمات الشائعة الآتية : ( في - نعم - يا )

س٢ أكمل باسم إشارة مناسب :..... أخي

س٣ عبر الرسم عن فكرة تجعل مدرستنا أفضل

**غلق الدرس :** - احكي لنا قصة حدث بمدرستنا

مع تحيات منتدي جيل ٢٠٣٠ التعليمي

اليوم :	التاريخ :
المادة : لغة عربية	الوحدة الأولى
المحور : العالم من حولي	الفصل : ١/١
الأنشطة : وعي صوتي وبصري	الموضوع : تمهيد
	زمن التدريس : ٤٠ دقيقة

### المحتوى : تمهيد ( العالم من حولي )

**الأهداف :** في نهاية الفترة الدراسية يكون المتعلم قادرا على أن ...

- يتعرف العالم من حوله
- يصنف العالم من حوله
- يستكشف العالم من حوله

**الأدوات المستخدمة :** توظيف الكتاب المدرسي ، نص مقروء ، دليل المعلم ، لوحات ، بطاقات - ألوان

**الاستراتيجيات :** الحوار والمناقشة ، تعلم تعاوني ، القراءة المتكررة ، مفاتيح السياق

### إجراءات تنفيذ الدرس :

**التهيئة :** لعبة ( ماذا يوجد حولك ؟ ) ألق وأضع حولي أشياء مختلفة، مثل : كرسي ، حقيبة ، قلم ؛ ... في أماكن بعيدة وقريبة ، ثم أسأل التلاميذ : ماذا يوجد حولي ؟ وأستمع لإجاباتهم ، و تكرارها مرة أخرى مع تلميذ آخر

### الأنشطة :

- نشاط ( ١ ) ، دليل المعلم ص ( ٦٠ )

**هدفه :** يتعرف العالم من حوله

**إجراءاته :** أصطحب التلاميذ في جولة قصيرة بالمدرسة ، وأطلب منهم تدقيق النظر في الأشياء من حولهم ورسمها ، وعند انتهاء الجولة أكتب على السبورة جملة ( العالم من حولي ) ، وأناقشهم في الأشياء الموجودة حولهم

- النشاط ( ٢ ) ، دليل المعلم ص ( ٦٠ )

**هدفه :** يصنف العالم من حوله

**إجراءاته :** يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، ويعطي كل مجموعة صورة مختلفة، مثل ( بحار وما بها من كائنات - غابة - صحراء - حقول - سماء ونجوم ) ، وأناقش معهم فيها ، ثم يتبادلون الصور

- نشاط إضافي دليل المعلم ص ( ٦٠ )

**هدفه :** يستكشف العالم من حوله

**إجراءاته :** أعطى كل تلميذ ورقة بيضاء مقسمة إلى أربعة أجزاء؛ ليقوم برسم المطلوب منه في كل مربع :

١- ارسم لنا ما حول بيتك ٢- ارسم مدرستك ٣- ارسم أجمل الأشياء في بلدك ٤- ارسم أي بلد سافرت إليه

**التقييم :** صل الصورة بما يناسبها .. بحار - غابة - صحراء - حقول - سماء

**غلق الدرس :**

من الأشياء الموجودة حول بيتك : ( شجرة - سيارة - شارع - متجر .....

