

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عبير نبيل اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• **الوحدة (٣)**

للف الثالث



• أ. عبير نبيل

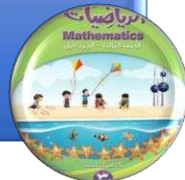
إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

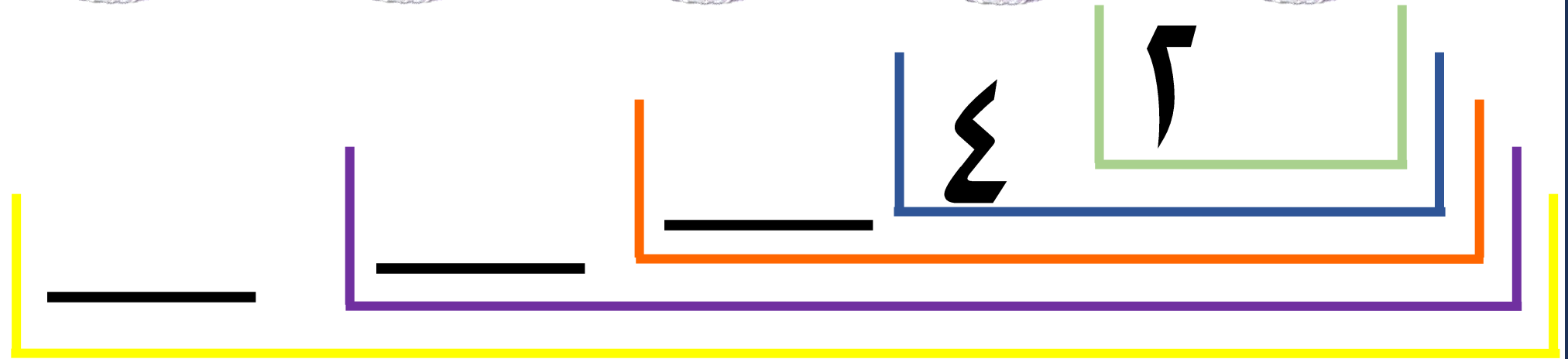
إشراف رئيسة القسم

# • مفهوم الضرب

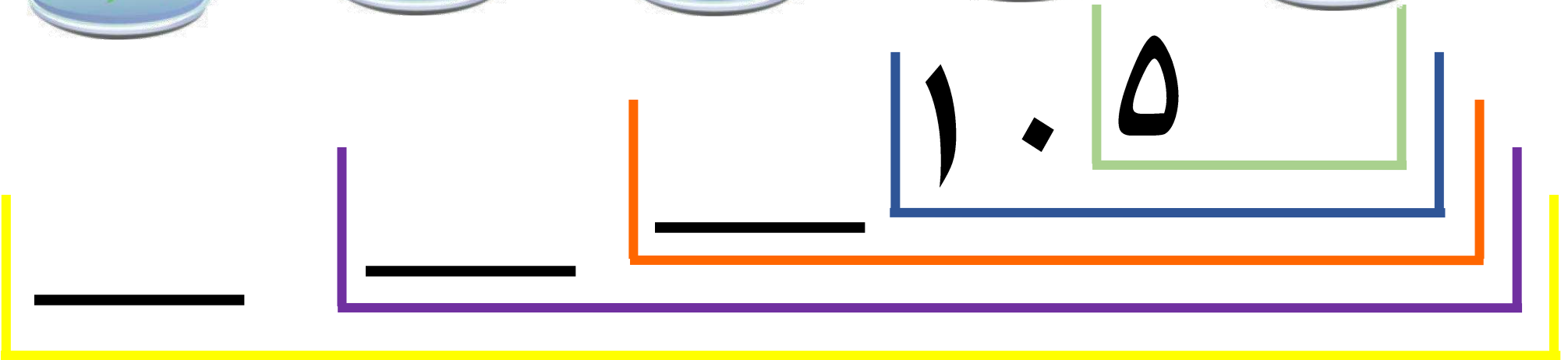
بند (۳-۱)



# أَكْمَل



# أكمل



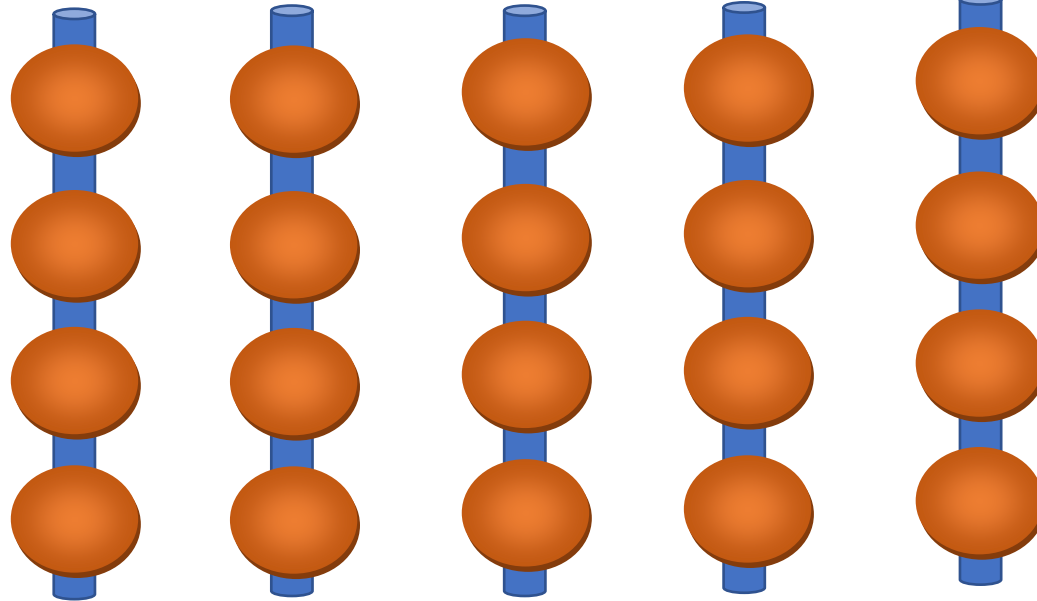
# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{4cm}} \times \underline{\hspace{4cm}}$$

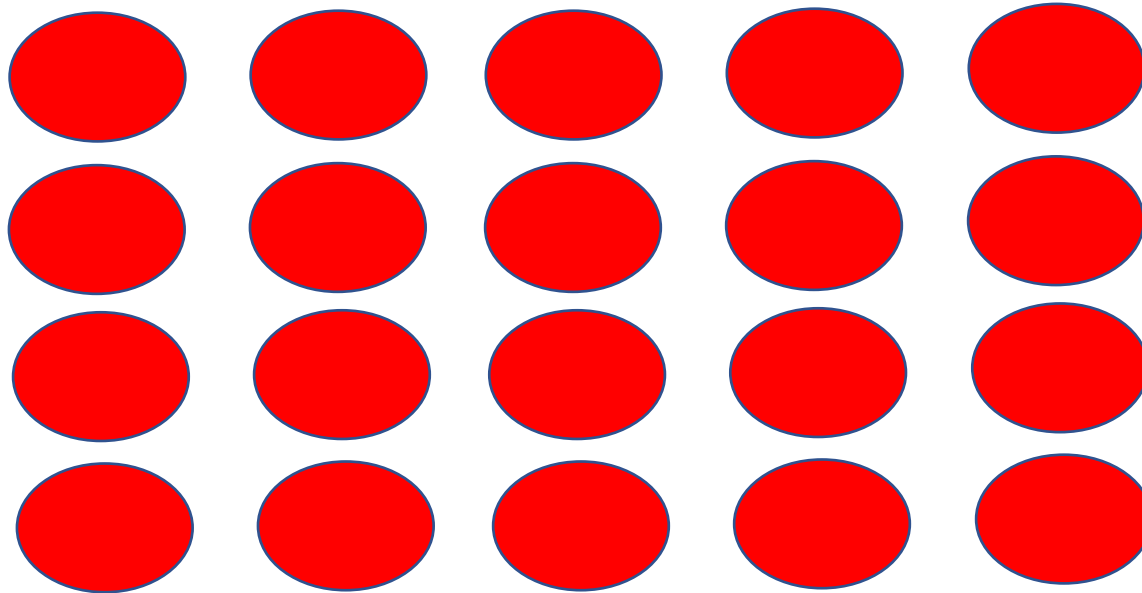
# اكتب عبارة الضرب المناسبة



A large, empty yellow rectangular box at the bottom of the slide, intended for writing the appropriate multiplication expression.



# اكتب عبارة الضرب المناسبة



A large, empty rectangular box with a light orange background, intended for writing the final multiplication expression.

# أكمل



$$\square = 6 \times 3$$

$$18 = 6 + 6 + 6 \quad \text{لأن}$$

# أكمل



$$\square = 7 \times 6$$

$$\square = \square + \square$$

مجان

# أكمل



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = ( ) + ( ) + ( ) \quad \text{لأن}$$

# حوظ الإجابة الصحيحة



ناتج  $5 \times 4$  هو نفسه ناتج

$$4 + 4 + 4$$

$$5 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

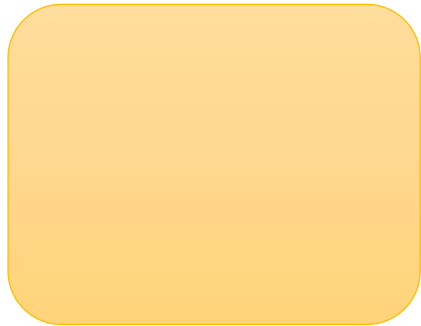
# مثل بالرسم بطريقتين مختلفتين



# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 8$$



$$= 3 \times 5$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 4 \times 3$$



$$= 6 \times 1$$





• التخریب فی الطہور

بند (۲-۳)



# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 4$$



$$= 2 \times 6$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 9$$



$$= 2 \times 5$$

كم عدد الأرجل ٨ عصافير؟

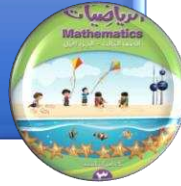
عدد الأرجل لـ ٨ عصافير =

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ رجل

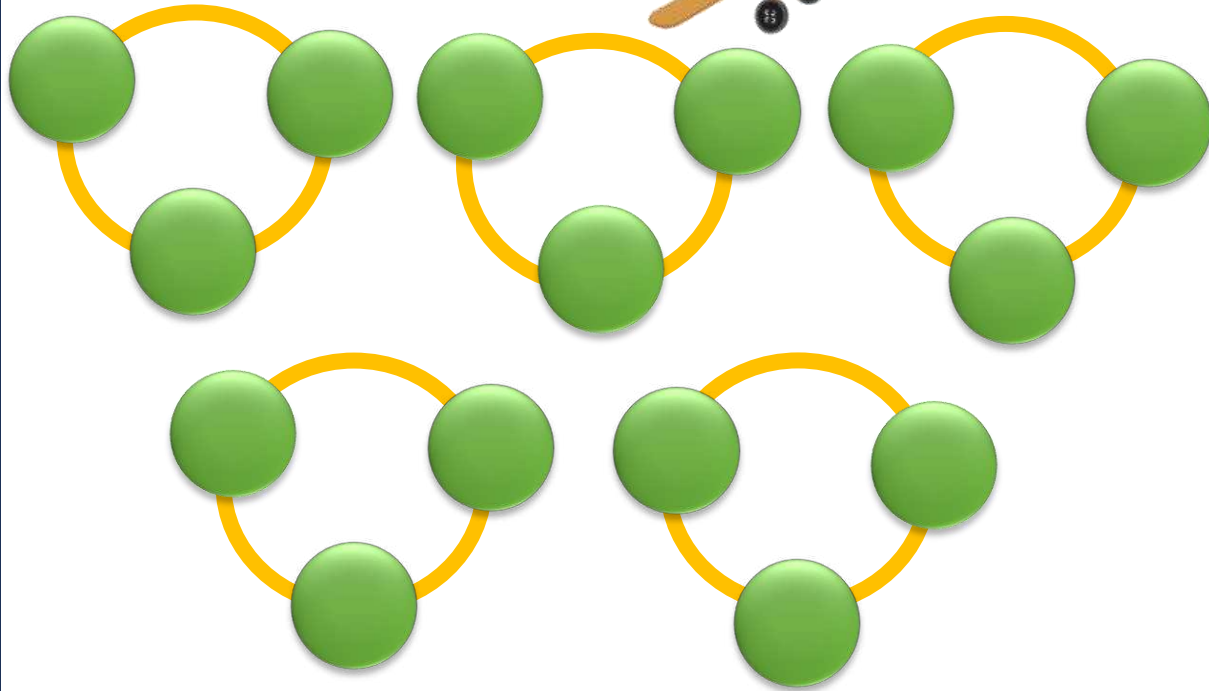


# • التظريب في الطلح

بند (٣-٤)

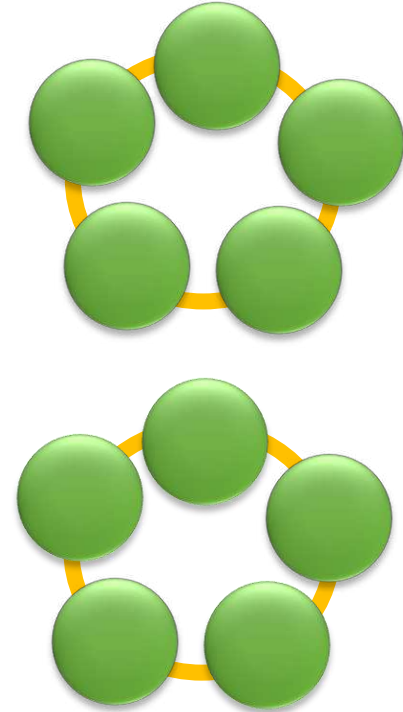


# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

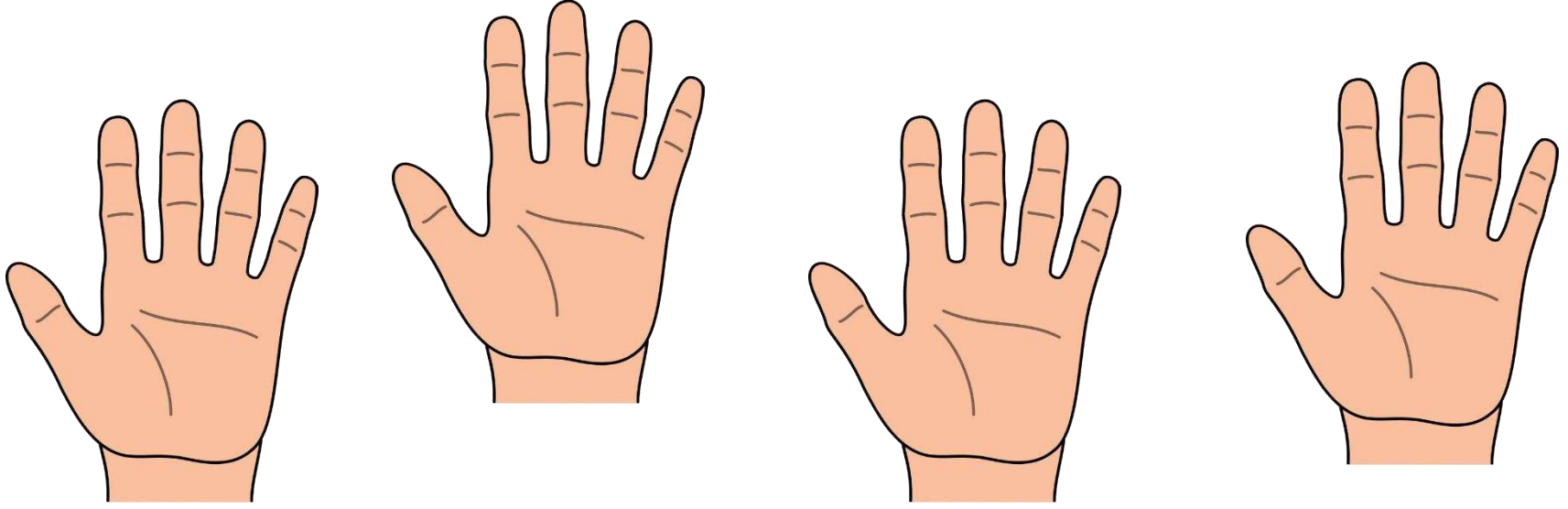
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

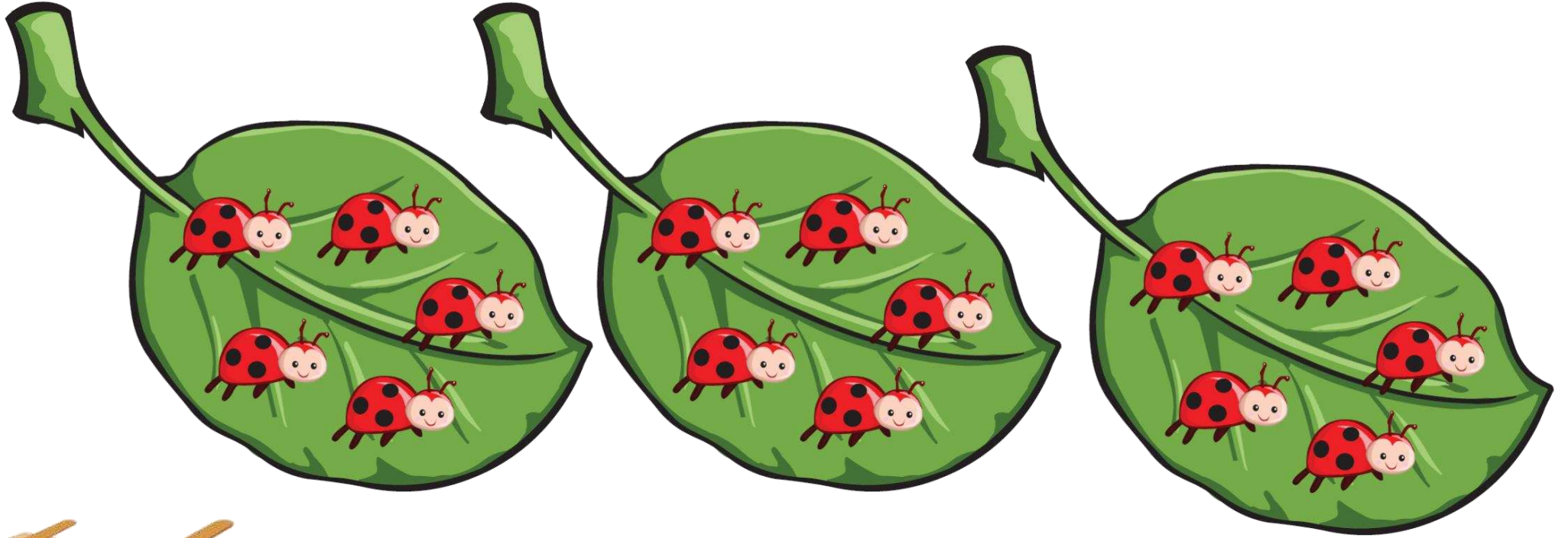
# اكتب عبارة ضرب مناسبة



A large, empty yellow rectangular box intended for writing an appropriate multiplication expression.

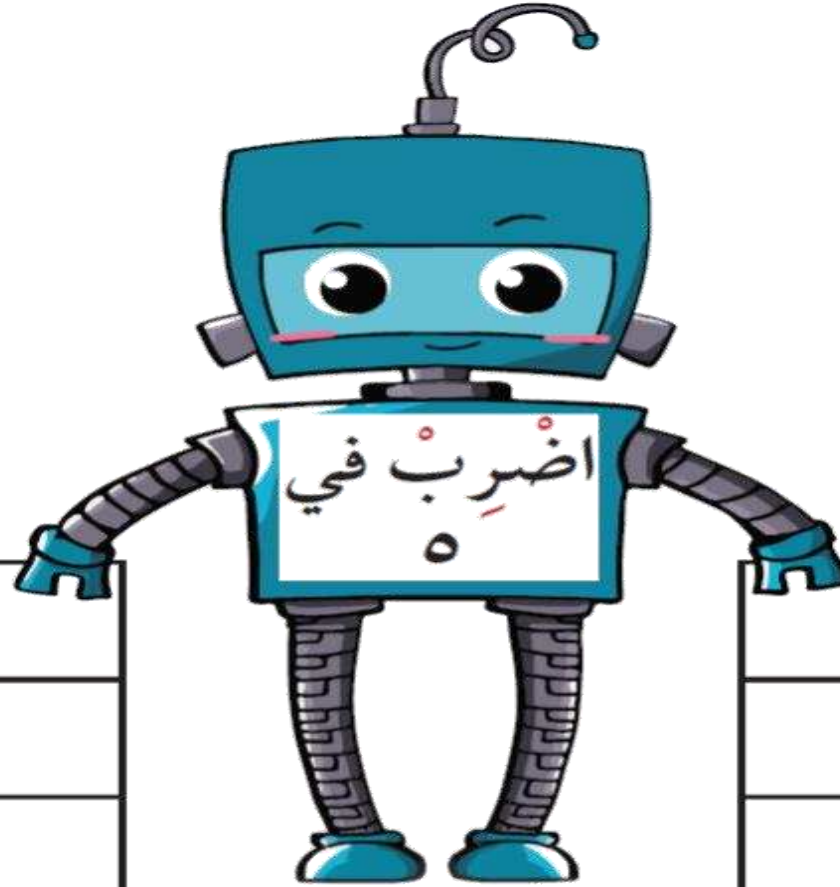


# اكتب عبارة ضرب مناسبة



A large, empty yellow rectangular box intended for writing the multiplication expression.

# أَكْمَل



مُخْرِجَاتٌ

مُدْخَلَاتٌ

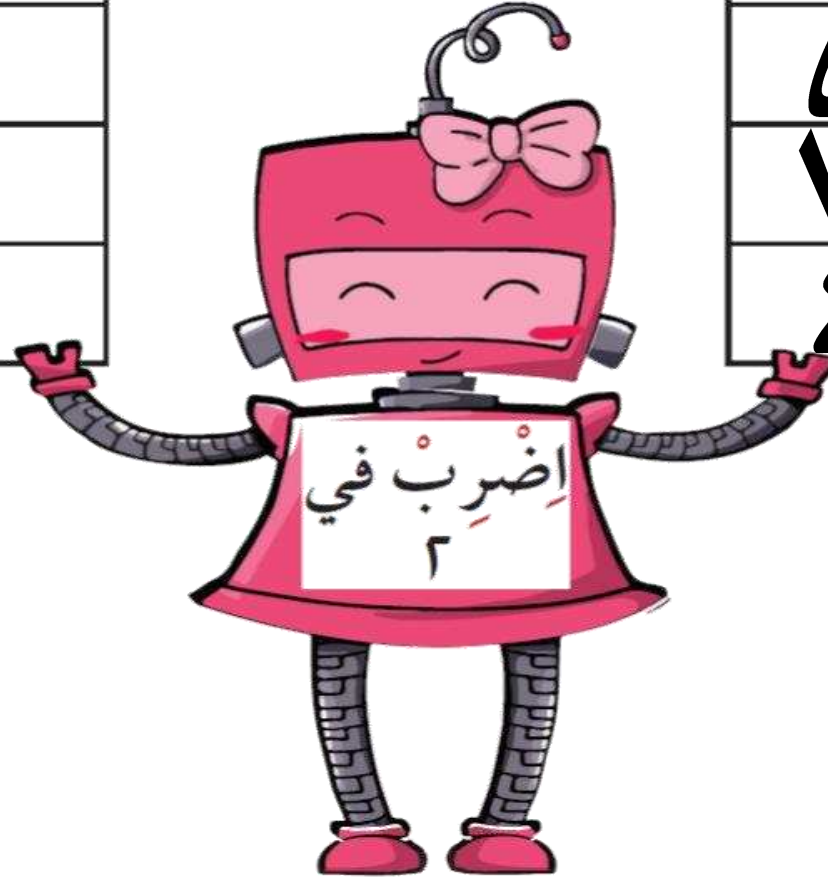
# أكمل



مُخْرَجَاتٌ


مُدْخَلَاتٌ

٢
٥
٧
٤



مع فهد ٣ سيارات و مع سالم سيارات أكثر مما

مع فهد بخمس مرات ، فكم سيارة لدى سالم ؟

سيارة

= مع سالم

• أنماط على لوحة المئة :

الآشياء والخصائص

بند (٣-٤)



# أوجد الناتج

	٩	<del>٨</del>	٧	<del>٦</del>	<del>٥</del>	<del>٤</del>	٣	<del>٢</del>	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



$$= ٦ \times ٤$$



$$= ٦ \times ٥$$



$$= ٥ \times ٣$$

# حوط مضاعفات العدد ٢



٢٥      ١٤

٧٣      ٩٢      ٥٠

# حوظ مضاعفات العدد ٥



٣٥      ١١

٨٥      ٥١      ٦٠



اكتب ٤ أعداد كل منها مضاعف  
للعددين ٢ ، ٥ معاً



• الضرب في العدد ١ والضرب في

العدد صفر

بند (٣-٥)



# كم عدد الأزهار في كل مزهرية

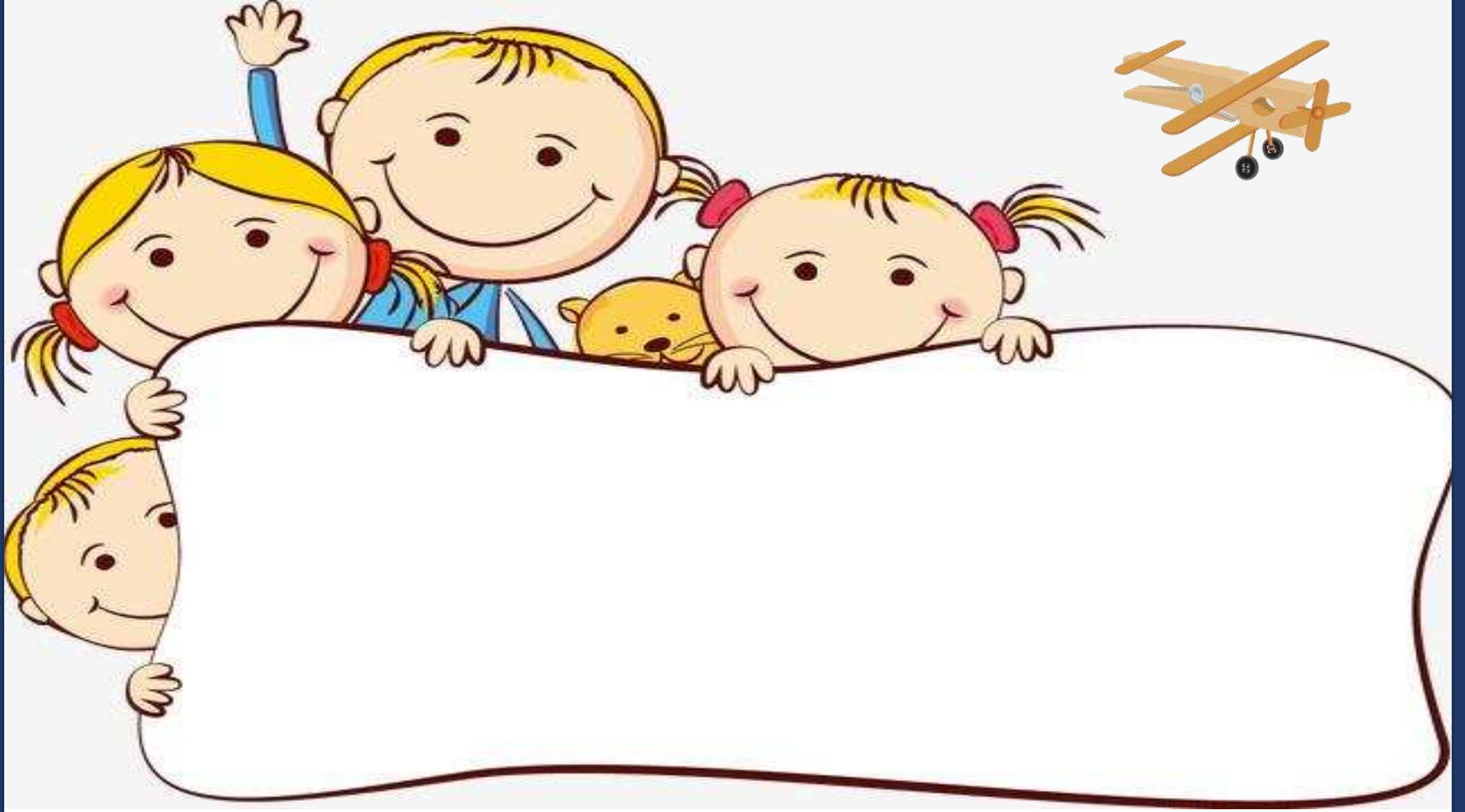


$$\underline{\quad} = 0 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 1$$

# مِثْل بِالرَّسْمِ ثُمَّ أَوْجِدِ نَاتِجَ ٤ × ٠



# أوجد الناتج

$$\square = 1 \times 13$$

$$\square = 8 \times \cdot$$

$$\square = 36 \times 1$$

# أوجد الناتج

$$\square = 24 \times \cdot$$

$$\square = ) \times \cdot$$

$$\square = ) \vee \times )$$

# اكتب ٣ عبارات ضرب في العدد ١

# أَكْمَلْ

٨

٧

٦

٥

٤

٣

٢

١

×

)



# اكتب رمز العملية المناسب $\times$ أو $+$

$$7 = 7 \square 1$$

$$6 = 1 \square 5$$

$$4 = 4 \square 1$$

# لون بـ إذا كان الناتج صفر



$$16 + \cdot$$

$$16 + 1$$

$$\cdot + 1$$

$$9 + \cdot$$

$$\cdot + 16$$

$$4 + 5$$

# • الضرب في العدد ٢

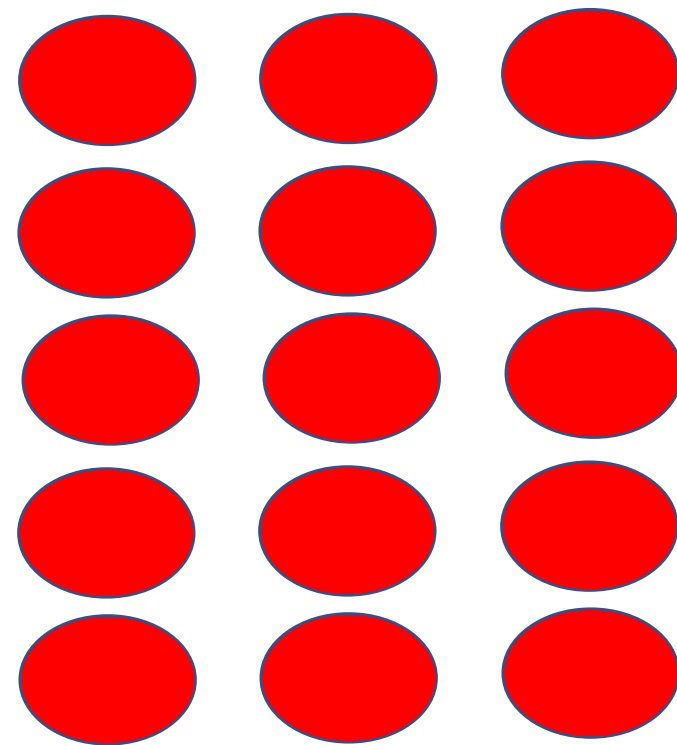
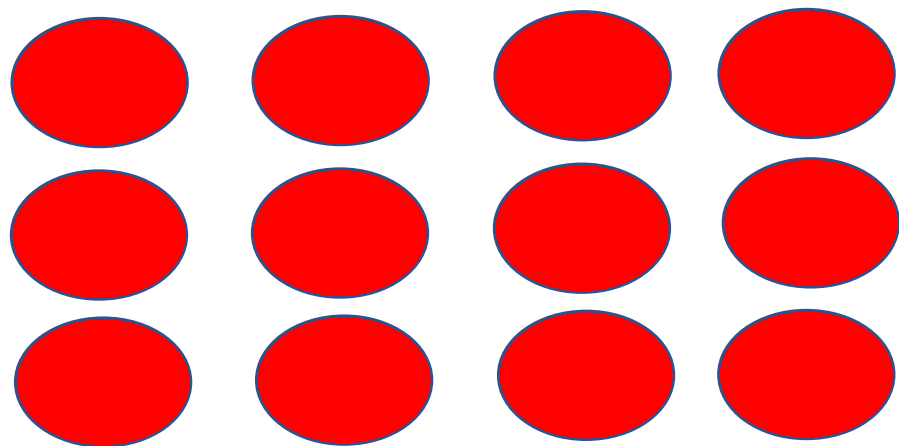
بند (١-٣)



كيف تجد ناتج  $6 \times 3$  إذا كنت

تعرف ناتج  $5 \times 3$  ؟

# اكتب عبارة الضرب المناسبة

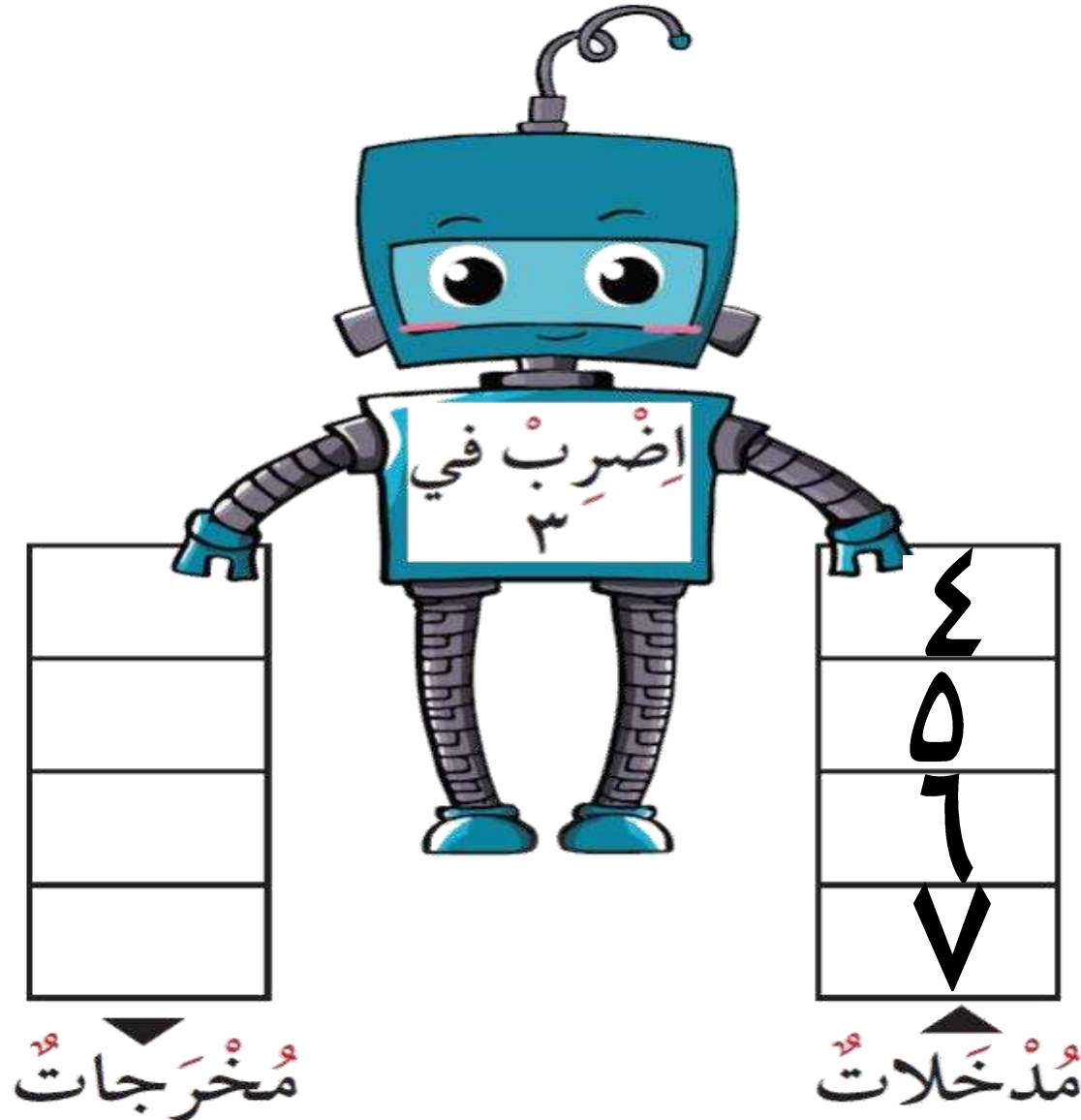


# يرسم أحمد ٣ لوحات في اليوم كم

## لوحة يرسم في الأسبوع؟

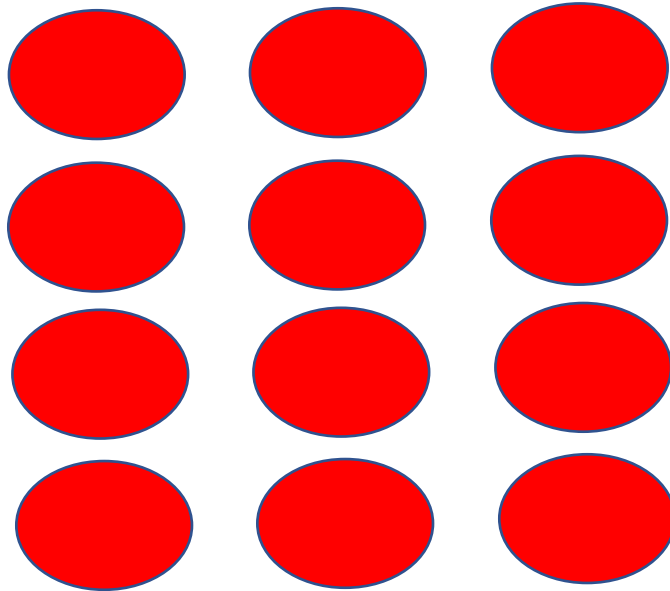


# أَكْمَلْ



ما الذي تضيفه إلى هذه المصفوفة

لتبين  $5 \times 3$  ؟



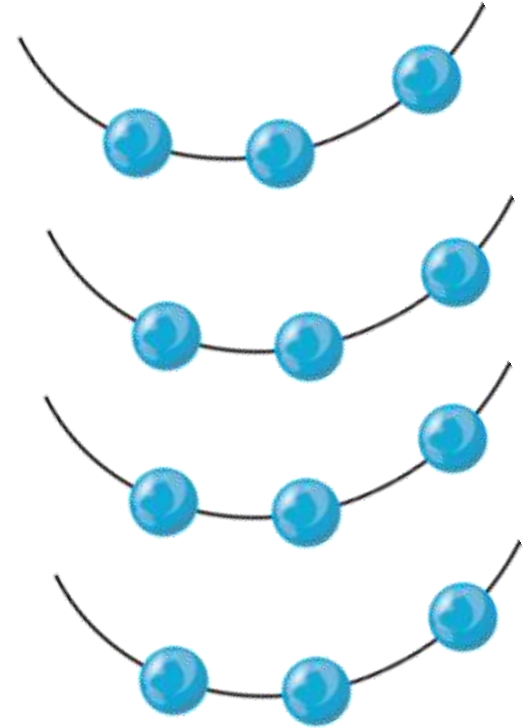
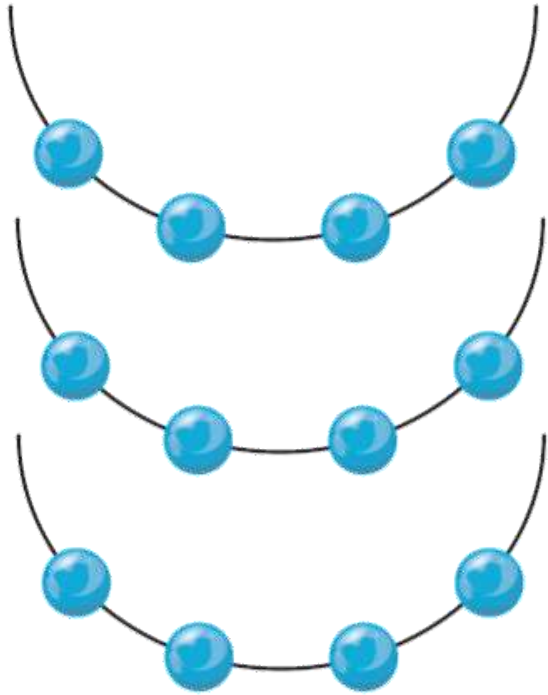


# • التخریب فی العلم

بند (۷-۳)



# أكمل





$$\square = \square \times \square$$


$$\square = \square \times \square$$

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

 = ٣ × ٤

 = ٦ × ٢

 = ٧ × ٥

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$



# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

بوكيه ورد يضم ٤ وردات  
كم عدد الورد في ٥ بوكيهات ؟

وردة



= عدد الورد



لديك ٥ أقلام و مساطر أكثر بـ  
٤ مرات ، فكم عدد المساطر؟

عدد المساطر =  مسطرة

# • الضرب في العدد ٦

بند (٣-٨)



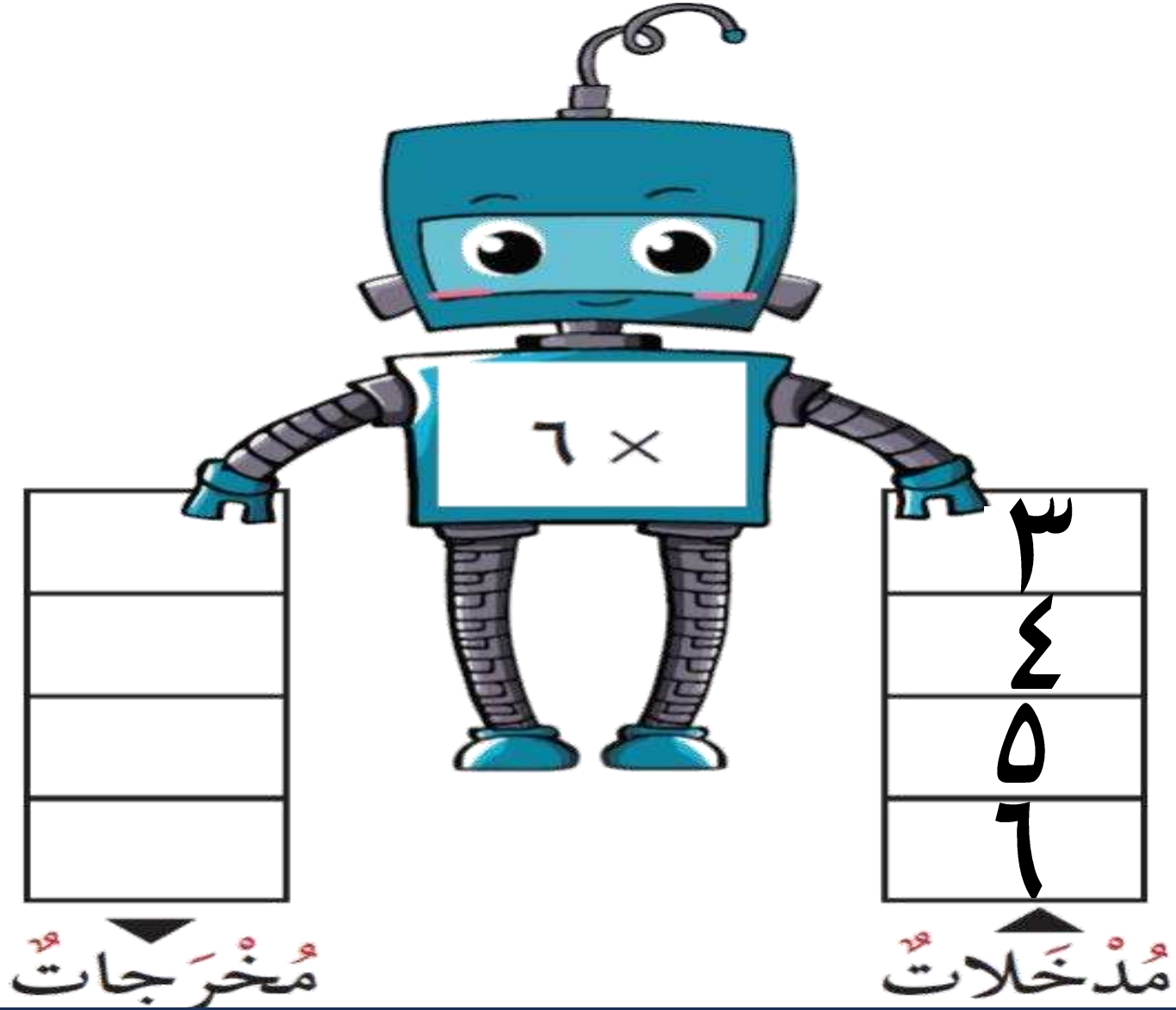


هل يمكنك استخدام ما تعرفه حول

الضرب في  $^2$  لايجاد ناتج  $6 \times 4$  ؟

وضح إجابتك ؟

# أَكْمَلْ



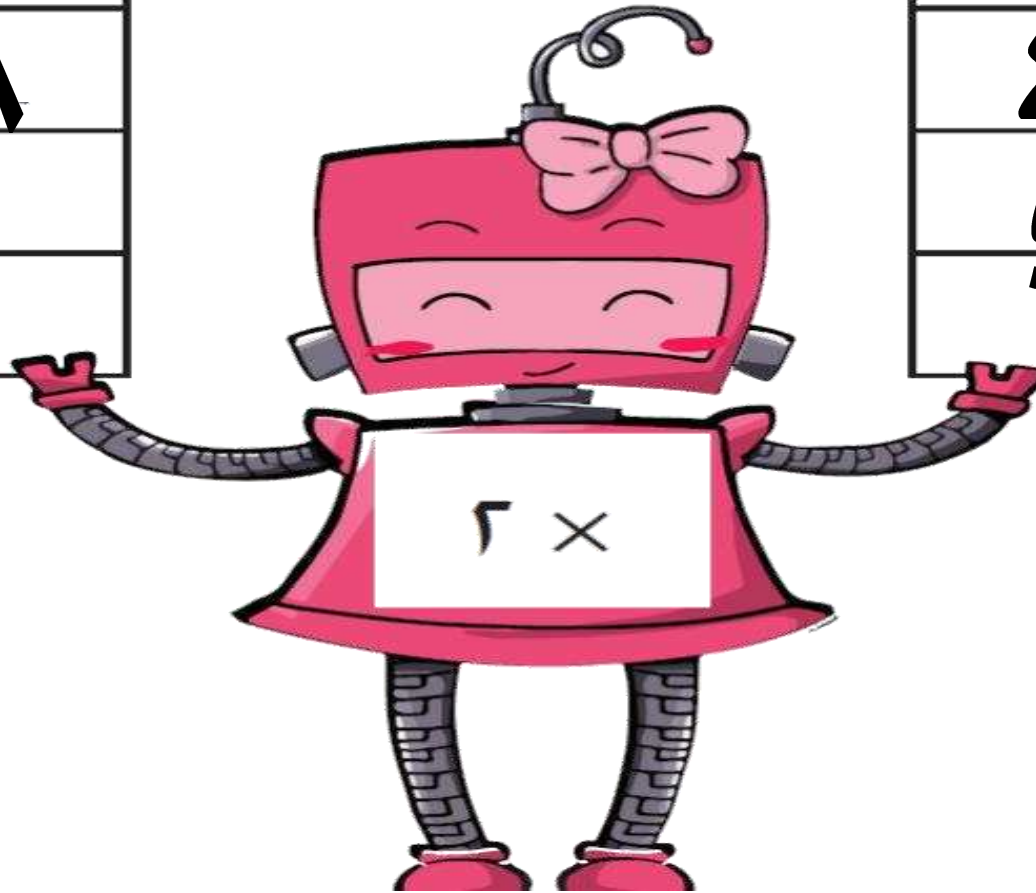
# أكمل

مُخْرَجَاتٌ

٨

مُدْخَلَاتٌ

٢
٤
٥
٦



للنحلة ٦ أرجل كم عدد أرجل

٧ نحلات ؟



أيهما أكبر  $6 \times 7$  أم  $7 \times 5$  ؟

كيف يمكنك أن تعرف من دون

إجراء عملية الضرب



# • الضرب في العدد ٧

بند (٣-٩)





\_\_\_\_\_ = عدد الشموع

\_\_\_\_\_ = عدد الشموع

وضح كيف تستخدم ما تعرفه حول

الضرب في ٢ و ٤ لإيجاد ناتج

$$٦ \times ٧ ؟$$





# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧



$$= ٣ \times ٦$$



$$= ٧ \times ٦$$



$$= ٧ \times ٧$$

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

$$\begin{array}{r} \sqrt{\phantom{000}} \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

٠

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

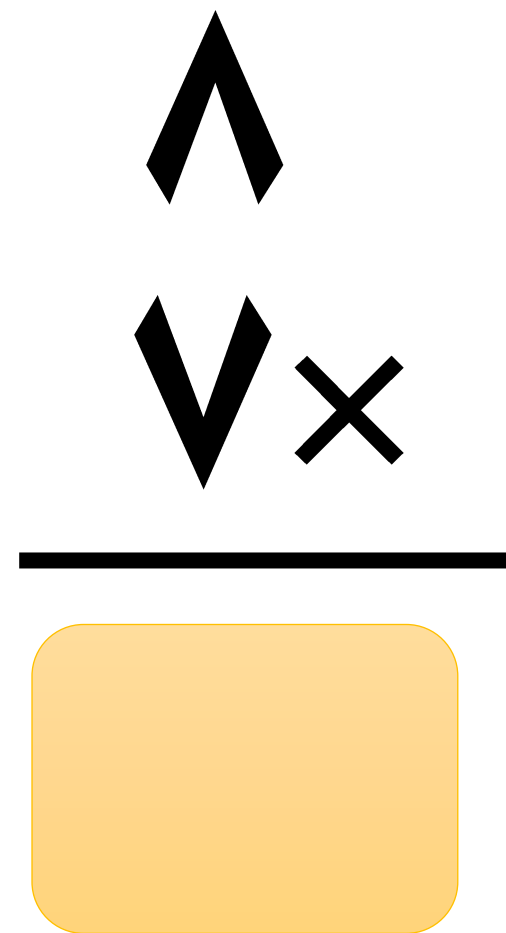
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$



# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧



كم عدد الأيام في ٥ أسابيع؟

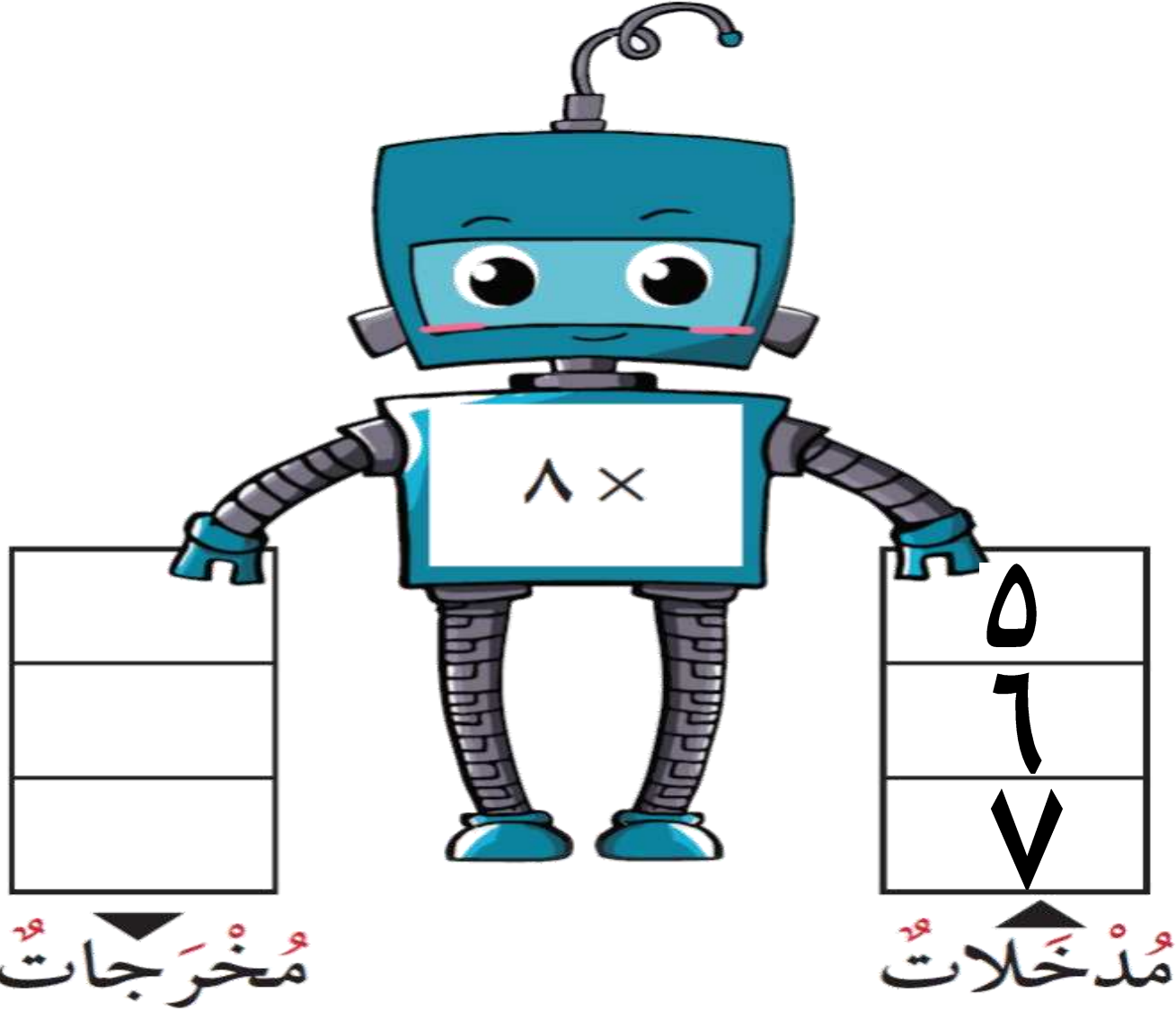


# • الضرب في العدد ٨

بند (٣-١٠)



# أكمل

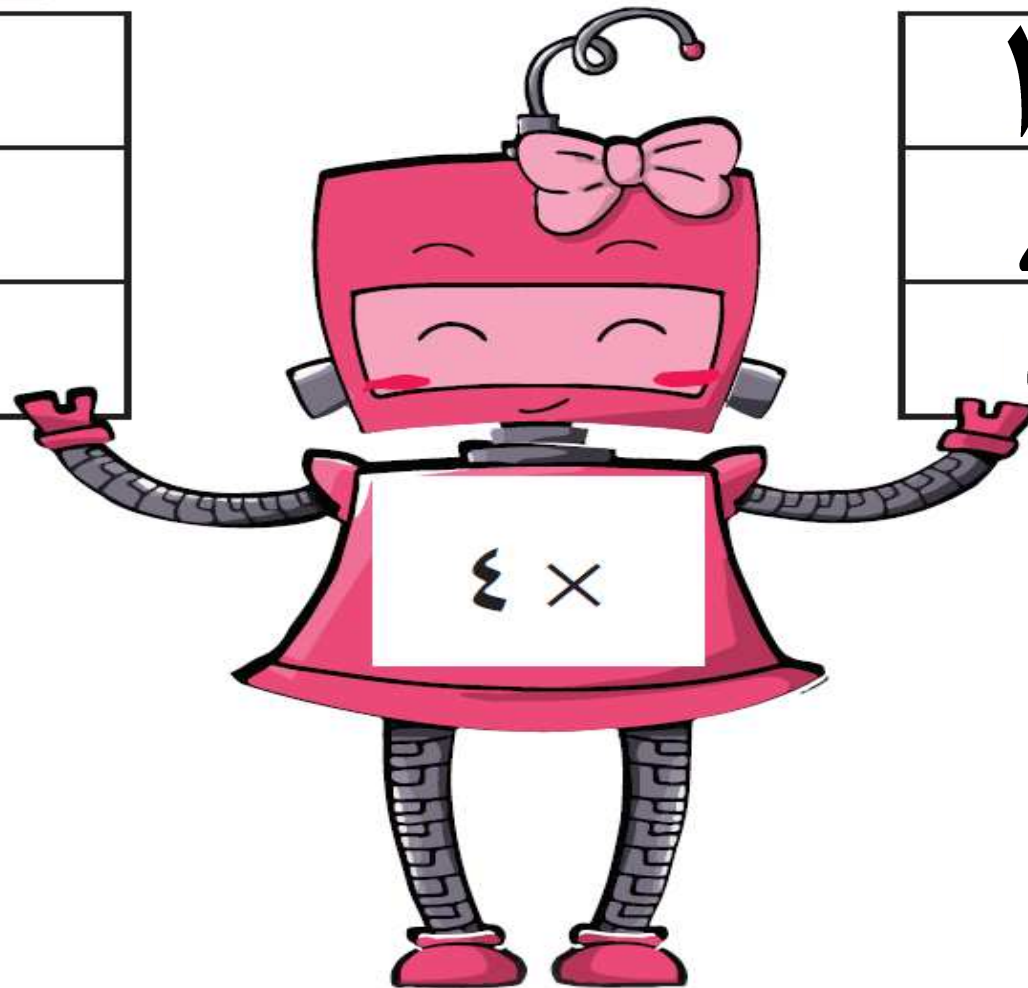


# أكمل

مُخْرَجَاتٌ


مُدْخَلَاتٌ

٣
٤
٥





أوجد ناتج ضرب ٨ ، ٦



# اضرب العددين ٨ ، ٨



للعنكبوت ٨ أرجل ، كم  
رجلاً ؟ ٤ عنكب ؟



# اكتب رمز العملية المناسب $\times$ أو $+$

$$8 = 8 \square )$$

$$\cdot = 8 \square \cdot$$

$$) 6 = 8 \square 8$$

# • التّخريب في الطّرفه ٩

بند (٣-١١)



# أوجد الناتج

$$\square = 9 \times 6$$

$$\square = 7 \times 8$$

$$\square = 7 \times 9$$

# أوجد الناتج

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 8 \times 6$$

$$\square = 9 \times 9$$

# أوجد الناتج

٩

×

---

٢

×

---

٩

×

---



# أوجد الناتج

٧

٧ ×

---

٤

٩ ×

---

٨

٨ ×

---

هل  $3 \times 9 = 9 \times 3$  ؟

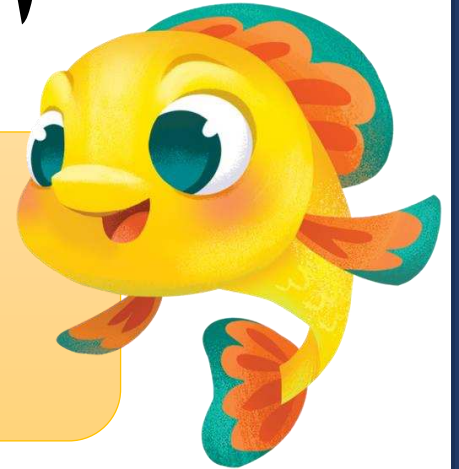
وضح إجابتك ؟



اصطاد حمد ٤ سمكات واصطاد

والده أكثر منه بـ ٩ مرات

كم سمكة اصطاد والده ؟



تستهلك هدى ٣ بيضات لصنع

الكعكة، كم بيضة تحتاج

لصنع ٩ كيكات؟



# • ترویجی الحقیقات

بند (۳-۱۲)



# أكمل

$$\boxed{?} = 5 + 2 \times 3$$

$$\boxed{\phantom{?}} = 5 + \boxed{\phantom{?}}$$

# أكمل

$$\boxed{?} = 6 - 3 \times 4$$

$$\boxed{\phantom{?}} = \boxed{\phantom{?}} - 16$$

# أوجد الناتج

$$= ٤ + ٥ \times ٦$$

$$= ٦ \times ٣ + ٦$$

$$= ٦ - ٤ \times ٤$$



# صل بالنتائج الصحيح

$$= ٣ + ٥ + ٥$$

$$= ٧ + ٤ \times ١$$

$$= ٤ \times ٣ - ٦$$

١٣

١٠

١١

١٤

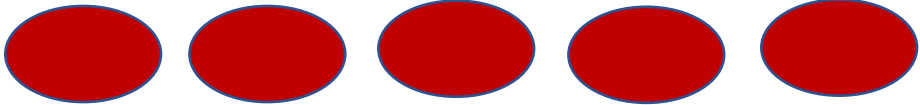
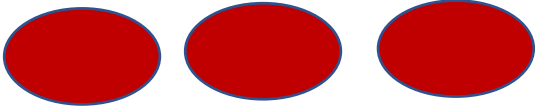
# • استخدام البيانات

بند (۳-۱۳)



# الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

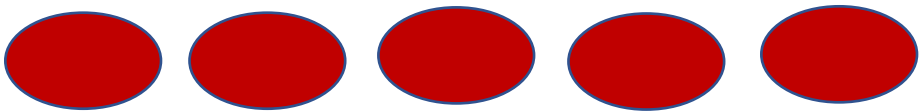
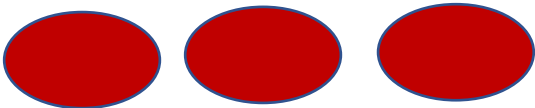
## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة	
		كرة القدم
٨		السباحة
		الرماية

كل  يمثل ٢ متعلم

أكمل الجدول

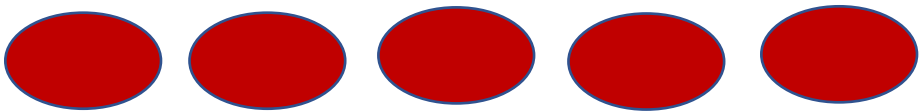
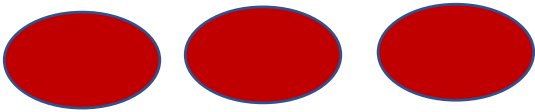
## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة
	 كرة القدم
٨	السباحة
	 الرماية

كل  يمثل ٢ متعلم

وضح كيف عرفت عدد المتعلمين الذين يفضلون الرماية ؟

## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة	
		كرة القدم
٨		السباحة
		الرمائية

كل  يمثل ٢ متعلم

لنفترض أن كل  تمثل ٥ متعلمين وضح كيف تبين عدد الذين يفضلون كرة القدم؟

# استخدم المعطيات في الجدول السابق لتكمل التمثيل البياني بالأعمدة

عدد المتعلمين

١٠  
٨  
٦  
٤  
٢  
٠

الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الثالث


كرة القدم

السباحة

الرمائية

الرياضة المفضلة

# • مراجعة الوحدة الثالثة

بند (٣-١٥)



# أكمل

النتائج	المصفوفة	المجموعات المتساوية	الجمع المتكرر	تعبير الضرب
				$3 \times 2$
				$2 \times 4$
				$3 \times 5$



# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩



$$= ٣ \times ٩$$



$$= ١ \times ٢$$



$$= ٨ \times ٤$$

# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

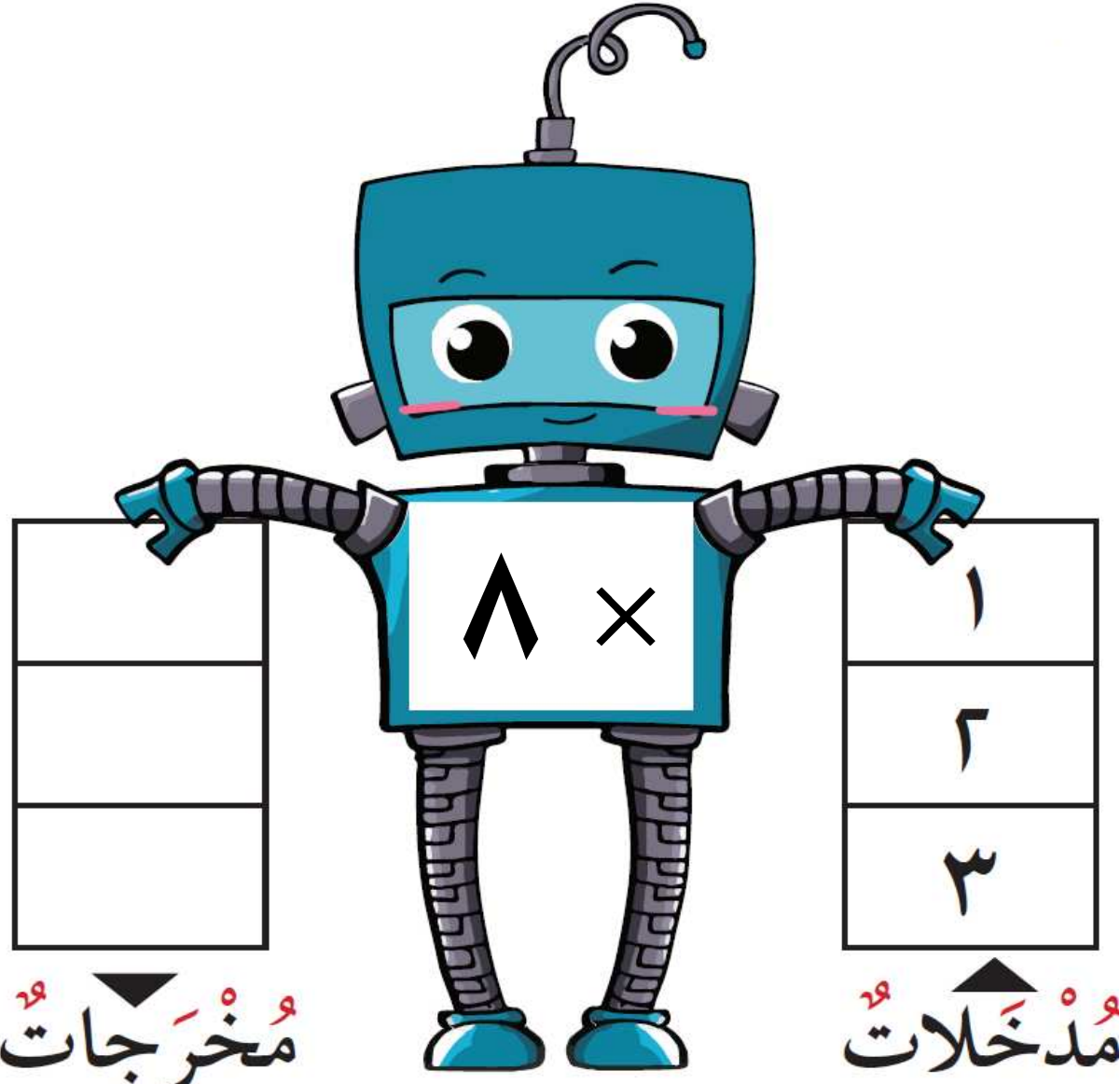
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

٤

٤ ×



# أكمل



# أوجد الناتج

$$= ٨ + ٥ \times ١$$

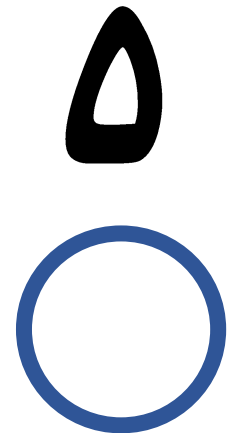
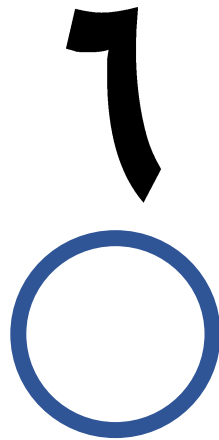
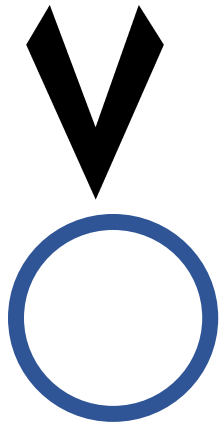
$$= ١ \times ٤ + ٩$$

$$= ٣ - ٣ \times ٣$$



# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد ١٢ هو ضعف العدد :



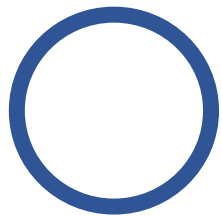


# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

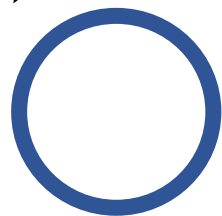
أي مما يلي من مضاعفات العددين

٢،٥ ؟

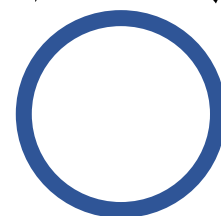
٣٢



٢٠



١٦





# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

يزيد ناتج  $5 \times 4$  عن ناتج  $4 \times 4$  بمقدار

٦

٥

٤

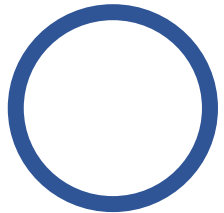




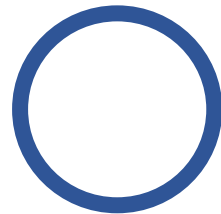
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عليك أن تصلي ٥ فروض في اليوم  
فكم فرضاً تصلي في الأسبوع؟

٣٥



٣٠



٢٠

