



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١)



السؤال الأول

أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

مئات	عشرات	وحدات

مئات	عشرات	أحاد
٣	٩	٦
١	٢	٤ +

مئات	عشرات	أحاد
٦	٧	٠
١	٥	٩ +

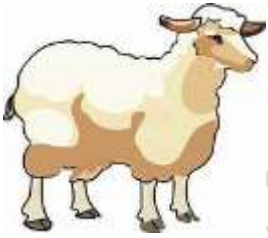
مئات	عشرات	أحاد
٣	٢	٤
	٥	٩ +

WWW.KweduFiles.Com حل المسألة التالية .



السؤال الثاني

في المزرعة ٥٤١ خروفاً وفيها أيضاً ٣٦٢ بقرةً ، كم عدد جميع الماشية الموجودة في هذه المزرعة ؟



السؤال الثالث

أوجد الناتج .

٢	٣	٨
١	٩	٧ +
<hr/>		

٢	٥	٦
٦	١	٥ +
<hr/>		

٣	٧	٢
١	٧	٤ +
<hr/>		



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاذلي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٢)



قدّر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

السؤال الأول

التقريب إلى أقرب عشرة

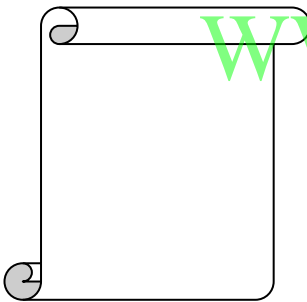
التقدير : _____ = ٤٦ + ٣٢

التقريب إلى أقرب مئة

التقدير : _____ = ٥٧١ + ٦٠٩

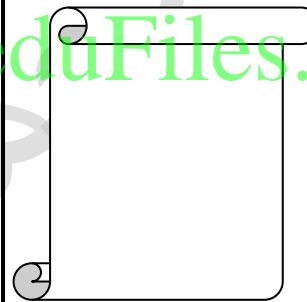
التقريب إلى أقرب مئة

التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

$$\begin{array}{r} ٢٨١ \\ + ٤٩٦ \\ \hline \end{array}$$



التقدير :

$$\begin{array}{r} ١٧٢ \\ + ٥٢٦ \\ \hline \end{array}$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثاني



الناتج التقديري عند التقريب لأقرب عشرة في عبارة الجمع $٣٦١ + ١٢٧$ هو :

٥٠٠

٤٩٠

٤٨٠

عدنان إذا قرّباً لأقرب مئة يكون مجموعهما ٧٠٠ هما :

٥٣٧ ، ١٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٤١٠ ، ٣٦٢



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٣)



أكمل باستخدام الأنماط .

السؤال الأول

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 7 + 3 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 70 + 30 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 700 + 300 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 7000 + 3000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 8 + 1 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 80 + 10 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 800 + 100 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 8000 + 1000 \end{aligned}$$



أوجد الناتج .

السؤال الثاني

WWW.KweduFiles.Com

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 5000 + 3000 & \underline{\hspace{2cm}} &= 3000 + 1000 & \underline{\hspace{2cm}} &= 40 + 20 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 6000 + 6000 & \underline{\hspace{2cm}} &= 500 + 900 & \underline{\hspace{2cm}} &= 30 + 80 \end{aligned}$$



حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث

حقيقة الجمع $9 + 6 = 15$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$9000 + 6000$$

$$9000 + 600$$

$$9000 + 60$$

$$12000 = \underline{\hspace{2cm}} + 5000$$

$$17000$$

$$8000$$

$$7000$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٤)



السؤال الأول

أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

وحدات	عشرات	مئات	الألوف

$$\begin{array}{r} 8325 \\ +1401 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
3	2	5	1
4	0	3	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
1	2	3	5
4	6	3	4



السؤال الثاني

حل المسألة التالية

WWW.KweduFiles.Com

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٣٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٩ حيواناً . ما مجموع عدد الحيوانات التي تعيش في المحميتين ؟



السؤال الرابع

حل المسألة التالية .

ما ناتج جمع العددين ٧١٠٠ و ١٠٥٩ .



السؤال الثالث

أوجد الناتج .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5012 + 3514$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2180 + 2009$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٥)



السؤال الأول

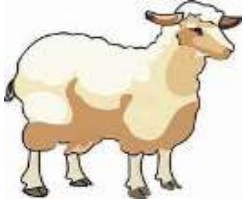
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

وحدات	عشرات	مئات	الألوف

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1541+ \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
1	9	3	5
4	6	3	4

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
8	2	0	5
4	6	3	1



حل المسألة التالية.

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٢ خروفاً ، ويعيش في مزرعة مجاورة ١٧٣٤ خروفاً ،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟

حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



الناتج التقديري الأفضل لـ $1361 + 5712$ هو :

٨٠٠٠

٧٠٠٠

٦٠٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٣٦٠٤ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقي :

يساوي ٦٠٠٠

أصغر من ٦٠٠٠

أكبر من ٦٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٦)



أوجد الناتج .

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 333 \\ 1241 \\ \hline 2017 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1532 \\ 254 \\ \hline 2311 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1241 \\ \hline 3010 + \end{array}$$



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

بلغ عدد زوار المدينة الترفيهية في يوم الخميس ٣١٥٠ زائراً ، و بلغ عدد زواره في يوم الجمعة ١٢٠١ زائراً ، وبلغ عدد الزوار في يوم السبت ٦١٧ زائراً .
ما مجموع عدد الزوار في الأيام الثلاث ؟



صل كل عبارة بالناتج الصحيح .

السؤال الثالث

$$303$$

•

$$= 400 + 130 + 25$$

•

$$420$$

•

$$= 40 + 13 + 250$$

•

$$555$$

•

$$= 40 + 130 + 250$$

•



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٧)



أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

السؤال الأول

مئات	عشرات	وحدات
٩	٥	١
٤	٨	٠ -

مئات	عشرات	آحاد
٦	٨	٤
٤	٣	٩ -

مئات	عشرات	آحاد
٣	٧	٩
	٥	٩ -



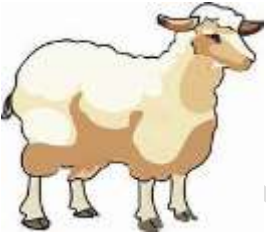
حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

WWW.KweduFiles.Com

في المزرعة ٥٧١ خروفاً وفيها أيضاً ٣٦٥ بقرة ، ما الفرق بين عدد الخراف و عدد

الأبقار الموجودة في المزرعة ؟



حل المسائل التالية .

السؤال الثالث

ما الفرق بين العددين ٩٨٦ و ٣٥١ ؟

بكم يزيد العدد ٨٤٣ عن العدد ١٧٣ ؟



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٨)



قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

السؤال الأول

التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

$$\underline{\quad} = ١٣٧ - ٤٦١$$

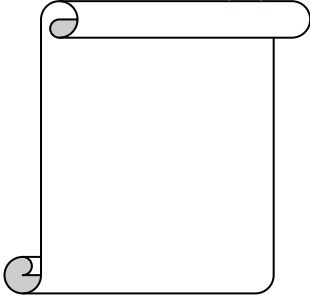
التقريب إلى أقرب مئة



التقدير :

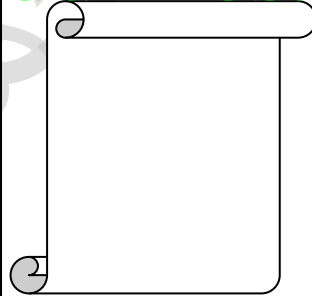
$$\underline{\quad} = ١٣٧ - ٤٦١$$

www.kwedufiles.com التقريب إلى أقرب عشرة



التقدير :

$$\begin{array}{r} ٦٠١ \\ - ٤٩٦ \\ \hline \end{array}$$



التقدير :

$$\begin{array}{r} ٧٧٢ \\ - ٣٢٦ \\ \hline \end{array}$$

حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثاني



الناتج التقديري عند التقريب لأقرب عشرة في عبارة الطرح ٥٦١ - ١٢٧ هو :

٥٠٠

٤٣٠

٤٢٠

عددان إذا قرَّبَا لأقرب مئة يكون حاصل طرحهما ٣٠٠ هما :

٥٣٧ ، ٧٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٣١٠ ، ٦٦٢



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٩)



أكمل باستخدام الأنماط .

السؤال الأول

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 7 - 13 \\ \underline{\quad} &= 70 - 130 \\ \underline{\quad} &= 700 - 1300 \\ \underline{\quad} &= 7000 - 13000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 8 - 9 \\ \underline{\quad} &= 80 - 90 \\ \underline{\quad} &= 800 - 900 \\ \underline{\quad} &= 8000 - 9000 \end{aligned}$$



أوجد الناتج .

السؤال الثاني

WWW.KweduFiles.Com

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 5000 - 9000 & \underline{\quad} &= 300 - 500 & \underline{\quad} &= 40 - 80 \\ \underline{\quad} &= 6000 - 8000 & \underline{\quad} &= 500 - 1000 & \underline{\quad} &= 60 - 130 \end{aligned}$$



حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث

حقيقة الطرح $9 - 13 = 4$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$90 - 1300$$

$$90 - 130$$

$$9 - 130$$

$$4000 = \underline{\quad} - 10000$$

$$14000$$

$$600$$

$$6000$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاذلي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٠)



أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 5248 \\ - 1041 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٢	٥	١
٤ -	٢	٣	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٩	٨	٦	٣
٧ -	٥	٠	٢



حل المسألة التالية

السؤال الثاني

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٧٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٠ حيواناً . ما الفرق بين عدد الحيوانات التي تعيش في المحميتين ؟



السؤال الرابع حل المسألة التالية .

بكم يزيد العدد ١٧٦٩ عن العدد ١٥٣ ؟



السؤال الثالث أوجد الناتج .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5012 - 9514$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2180 - 5489$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١١)



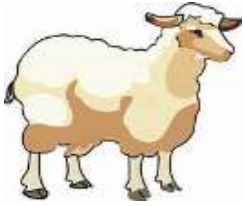
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :  لتجد الناتج

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 6368 \\ 1541- \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
8	4	0	5
4 -	9	3	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
2	8	6	3
7 -	5	3	2



حل المسألة التالية.

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٠ خروفاً، ويعيش في مزرعة مجاورة ٧٣٤ خروفاً،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟

حوط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



الناتج التقديري الأفضل لـ ٩٣٦١ - ٦٧١٢ هو :

٤٠٠٠

٣٠٠٠

٢٠٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٣٦٠٤ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقي :

يساوي ٢٠٠٠

أصغر من ٢٠٠٠

أكبر من ٢٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاذلي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٢)



استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع في كل مما يلي:

السؤال الأول

$$= ٤٢ + ٣٨$$

$$= ١١ + ٨٩$$

$$= ٨ + ٢٧$$

$$= ٣٠٢ + ٨٨$$

$$= ١٠٣ + ٦٧$$

$$= ٢٠١ + ٩٩$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يلي:

السؤال الثاني



$$= ٢٧ - ٥٨$$

$$= ١٨ - ٦٤$$

$$= ٩ - ٤٨$$

$$= ٣٧ - ٢١٢$$

$$= ٢٨ - ١٠٤$$

$$= ١٩ - ٩٩$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



التعبير الذي يساعدني على إيجاد ناتج $٢٣ + ٥٧$ باستخدام الحساب الذهني هو :

$$٢٠ + ٦٠$$

$$٢١ + ٥٩$$

$$٢٢ + ٥٨$$

العدد الذي عليك جمعه لكلا العددين في $١٧ - ٩٨$ ليساعدك على الطرح ذهنيًا هو :

١

٢

٣



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٣)



أكمل. استخدم العملية العكسية لإيجاد العدد المجهول .

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 77 \\ 45 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \square + \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \square + \\ \hline 70 \end{array}$$

أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية.

السؤال الثاني



$$\begin{array}{r} \square \\ 68 + \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \square + \\ \hline 63 \end{array}$$

$$85 = 45 + \square$$

$$72 = \square + 51$$

حوّط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث



$$\square + 31 = 54$$

٢٣

٣٢

٨٤

التعبير الدال على العدد المجهول في $47 = 30 + \square$ هو :

$$30 + 77$$

$$30 - 47$$

$$30 + 47$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٤)



حل المسائل التالية .

السؤال الأول

قامت المدرسة برحلة إلى جزيرة فيلكا حيث ذهب فيها ١٢٥ متعلماً في المرة الأولى ، و في المرة الثانية ذهب ٣٣٨ متعلماً . كم عدد جميع المتعلمين الذين ذهبوا في المرتين إلى جزيرة فيلكا ؟

نظمت فرقة الكشافة التي يبلغ عدد أعضائها ٣٠١٩ شبلاً يوماً تطوعياً لتنظيف شواطئ الكويت ، حيث قام بالذهاب إلى الرحلة ١٥٨٢ شبلاً . كم شبلاً بقي ولم يذهب إلى الرحلة ؟

يهوى جاسم جمع الصور التذكارية ، حيث قام بجمع ١١٠ صورة عن أبراج الكويت و ٢٥٣ صورة عن برج التحرير و ٨٩ صورة عن معالم أخرى لدولة الكويت ووضعها في ألبوم جميل .
كم عدد جميع الصور التي جمعها جاسم في ألبومه؟



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
" في البر "



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

١٠

نموذج (تقويم الوحدة الثامنة)
للصف الثالث
٢٠١٧ - ٢٠١٨

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

٤

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٤	<input type="text"/>	٦
٥ -	٩	٨	
		٣	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٨	<input type="text"/>	٧
٤ +	٥	١	
		٣	٢

٢

السؤال الثاني : أكمل :

* باستخدام الحساب الذهني فان $٥٢ - ١٩ =$
WWW.KweduFiles.Com
* $٣١ +$ _____ = ٤٧

٢

السؤال الثالث : حل المسألة التالية :

في المزرعة ٥٦٧ خروفاً و فيها أيضاً ٣٦٠ بقرة ، بكم يزيد عدد الخراف
عن عدد الأبقار في تلك المزرعة ؟

٢

السؤال الرابع : حوِّط الإجابة الصحيحة :

* الناتج التقديري الأفضل لـ $٤٣٦١ - ١٧١٢$ هو :

٣٠٠٠

٢٠٠٠

١٠٠٠

* حقيقة الجمع $٣ + ٤ = ٧$ تساعدك في إيجاد ناتج :

٤٠٠٠ + ٣٠٠٠

٤٠ + ٣٠٠

٤ + ٣٠